

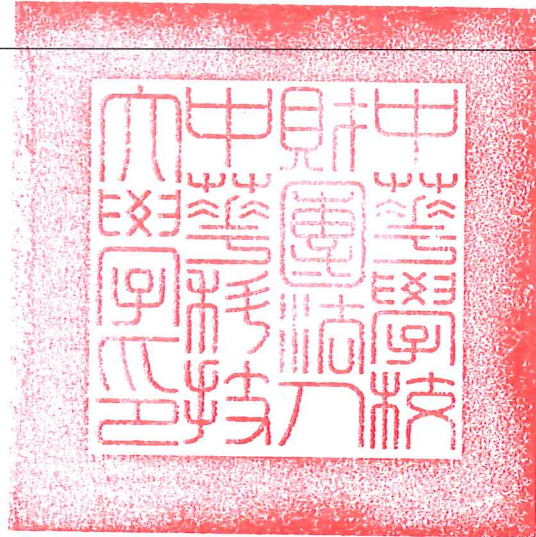
2012

【中華學校財團法人中華科技大學】

114 年度校務發展及年度經費修正計畫書

學 校

(請加蓋學校關防)



校長簽章

校長郭鐘達

會計單位
主管簽章

會計主任 陳霽綺

會計組長 古淑雯
兼副主任

填表單位
主管簽章

研發長 傅彥凱

總務長 杜弘文

人事室 何學庸
主任

填表單位

研發處/總務處/人事室

填表日期

中華民國 114 年 6 月 10 日

114 年度校務發展及年度經費修正支用計畫書

目錄

摘要：113 年度校務發展執行成果說明	1
第一部分 學校概況及 113-114（學）年度校務發展計畫	
壹、 學校基本資料	
一、組織架構	2
二、圖書軟體資源	2
三、教學資源投入	3
四、教學設備	4
五、新生來源分析	6
貳、 學校校務發展計畫	
一、校務發展願景	20
二、近年辦學績效及特色	31
三、少子女化因應策略與措施	34
參、 學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明	
一、學校辦學特色	
(一)辦學目標與校務治理	38
(二)教師教學與學生學習	45
(三)產學合作與實務研究	52
(四)學生輔導級就業情形	53

(五)辦學績效與社會責任-----	56
(六)國際化-----	66
二、校務發展計畫關聯性-----	68
三、達成辦學特色之具體與精進策略-----	71
第二部分 114 年度整體發展經費支用計畫	
壹、113 年度整體發展經費支用情形及辦理成效	
一、113 年度經費支用情形-----	78
二、113 年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效-----	81
貳、114 年度整體發展支用計畫	
一、各項經費配合校務發展計畫、高教深耕計畫執行內容及預期成-----	82
二、整體發展經費使用原則及相關說明-----	82
三、整體發展重點特色經費規劃-----	84
參、114 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形	
(如附表 10)-----	141
肆、114 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表(如附表 11~19)	
附表 1 學校類型及 110~112 年度學校基本資料表-----	86
附表 2 112(學)年度學校年度校務發展(含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費)	
一覽表-----	88
附表 3 111~113 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形-----	89
附表 4 113 學年度校務發展辦學特色及經費支用情形-----	90

附表 5	114 年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表-----	102
附表 6	114 年度私立技專校院獎勵補助經費支用預估情形一覽表-----	135
附表 7	114 年度資本門經費支用項目表-----	136
附表 8	114 年度經常門經費支用項目表-----	137
附表 9	112~114 年度重大修繕維護工程說明表-----	140
附表 10	114 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形-----	141
附表 11	資本門經費需求教學及研究設備規格說明書-----	152
附表 12	資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書-----	165
附表 13	資本門經費需求圖書期刊、教學媒體規格說明書-----	166
附表 14	資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書-----	167
附表 15	資本門經費需求其他項目規格說明書-----	169
附表 16	經常門經費需求項目明細表-----	171
附表 17	經常門經費需求學輔相關物品明細表-----	180
附表 18	經常門經費需求改善教學相關物品明細表-----	181
附表 19	經常門經費需求電子資料庫訂閱費用／軟體訂購費用明細表-----	183

114 年度校務發展及年度經費修正計畫書

摘要：113 年度校務發展執行成果說明

本校為有效推動校務發展，依據中程校務發展計畫所訂定之 5 大發展目標、23 項校級發展策略以及校級發展重要工作策略(含 64 項績效指標)分配經費執行各項與教學研發有關之工作計畫；其中資本門依各所系科中心教學及研究設備之規畫排列優先順序予以執行，經常門則由人事室依據前一年度經費使用狀況與成效，分配給各行政單位積極執行，藉以發展學校特色。113 年校務發展執行成果摘要說明如下：

- 一、厚實發展基礎、強化學校特色：本校積極爭取高教深耕大型計畫補助，同時也申請勞動部就業學程、國科會計畫、教育部產業學院人才培育計畫、教學實踐以及大學社會責任實踐(USR)計畫等合計 17 件，增進學生務實致用的能力。
- 二、落實教學創新、精進實務教學：本校積極鼓勵教師結合業界資源，引入業界專家投入課程設計與授課，依據職能基準，發展職能專業等課程以縮短學用落差；同時教務處結合專題製作課程與「金華獎」競賽，遴選校內具創意設計之師生，共同組成設計競賽種子團隊，對外參加國際競賽，成果豐碩。例如參加 2024 馬來西亞所舉行第四屆榮耀盃國際美甲大賽勇奪美甲全場總冠軍並榮獲四金、一銀、二銅等多項殊榮；參加 2024 年第二屆海峽兩岸職業院校寵物護理與美容技能大赛獲得二等獎及三等獎、參加 2024 台灣創新技術博覽會榮獲銀牌。
- 三、在強化產學鏈結、推動國際合作方面：本校積極推動產學合作(實際達成案件數為 106 件，平均每位老師幾乎皆有一件)，並藉由帶領學生參與方式增加學生之實習機會與提升就業能力；同時本校新南向產學國際專班已經連續辦理 4 年(5 班)，114 學年度將新增 2 班四年制產學合作青年技術訓練班，且持續開設華語文班 7 班，合計近 150 餘人就讀，成效顯著。
- 四、在健全品格教育、培育專業人才方面：本校通識教育中心課程結合自然科技觀念開設相關課程，例如與在地組織合作辦理地方淨灘活動，藉此宣傳環境教育，落實聯合國永續發展目標(SDGs)之「保育海洋生態及夥伴關係」；本校持續執行教育部樂齡大學計畫，透過學生社團的參與，培育學生具備正確人生觀及職場倫理。
- 五、在營造優質校園、體現服務關懷方面：本校為因應氣候變遷及政府淨零碳排之政策目標，逐年更新節能設施，目前用電量已減少 1%以上；另為維護校園師生安全，亦逐年增設校園監視設備，同時推動多處校園綠美化及安全公共設施改善項目；本校也針對學生社團空間進行改善、添購社團活動器材、聘請社團校外指導老師及辦理各項多元學習活動，藉以培養學生服務學習理論，推動社區關懷。

綜合上述，本校於 113 年度共計獲得 33,125,563 元獎勵補助經費(含自籌款)，本校依據經費分配原則及程序，並通過整體發展經費專責小組委員會會議進行各項經費使用的討論，謹慎執行各項計畫並擲節支出，在 5 大校務發展目標上已有明顯的改變與成長，本校未來仍將在符合經費使用規範下，更進一步達成校務發展目標及型塑特色。

第一部分 學校概況及 113-115 (學) 年度校務發展計畫

壹、學校基本資料(如附表 1、2)

一、組織架構

本校為提昇教學品質，提高學校競爭力，積極聘請助理教授以上師資以及具有實務經驗的教師來校任教，並鼓勵教師進行專業證照取得、研究應用及發表著作等，以提昇師資結構，改善教學品質。113 學年上學期（以 113 年 10 月 15 日資料為準），本校有教授 8 人，副教授 37 人，助理教授 41 人，講師 25 人（含留職停薪 1 人），合計 111 人，助理教授以上之師資比例為 77.47%；具有博士學位有 74 人，佔全部師資 66.66%；擁有甲、乙級證照及專技高普考證照教師有 29 人（甲級：3 張；乙級：28 張、專技高普考：20 張），合計共 51 張。具實務工作經驗教師有 106 人且有二年以上業界經驗的教師有 67 人，兩者不重疊計算有 74 人，佔所有師資 66.66%。

二、圖書軟體資源

中文圖書 155,231 冊，外文圖書 52,132 冊，電子書 119,247 冊，書籍共計 324,692 冊。中日文期刊 256 種，外文期刊 23 種，紙本期刊共計 279 種。中文電子期刊共計 200 種。外文電子期刊 39,377 種。視聽資料共 4,534 件。外文微縮資料 131 片、報紙 1 種。

中文電子資料庫 31 種，內容包含：Airiti Magazine 華藝精選電子雜誌、CJTD 中國大陸學術期刊暨學位論文全文資料庫、HyRead 電子雜誌、NEW TOEIC 應考特訓課程、天下雜誌群知識庫、華文雜誌知識庫-商業套裝、PUBU 電子書城（飽讀方案+ 考試用書）、通識季刊、華藝線上圖書館(airitiLibrary)、萬方數據知識服務平台、文獻相似度檢測服務資料庫、Walking Library 電子雜誌、中山學術資料庫、Turnitin 論文比對系統、日治時期期刊全文影像系統、台灣期刊論文索引系統、全國藝術教育網、空中英語教室影音典藏學習系統(空中英語教室每日頻道)、空中英語教室影音典藏學習系統(大家說英文每日頻道)、哈佛商業評論全球繁體中文版資料庫、計量學習服務網、動腦知識庫、國家實驗研究院科技政策研究與資訊中心資料庫、公共電視教育影音公播網、臺灣政經資料庫、臺灣教育研究資源網(TERIC)、檔案資源整合查詢平台、證券櫃檯電子期刊、漢學研究中心專題資料庫、日經 B P 記事檢索サービス、國家圖書館文獻資訊網。

外文電子資料庫 19 種，內容包含：SDOL-freedom collection、Tech Science Press、Western Language Printed Core Journals、Alexander Street Press - Social Theory (SOTH)、Bibliothèque des lettres、Books Citation Index (BKCI) 圖書引用文獻索引資料庫、CiNii 資料庫、Conference Proceedings Citation Index (CPCI) 資料庫、EBSCO Vocational Studies Premier、ESDU-ESDU Engineering Sciences Data Unit、HUSO 全國學術版人文及社會科學資料庫、Journal Citation Reports on the Web(JCR)、Nature Archive 1987-1996、OCLC FirstSearch-OCLC Collection、ProQuest Dissertations & Theses A&I (PQDT)、Reaxys、Taylor & Francis ST Package、The Serials Directory、WEB OF KNOWLEDGE(web of science)、WilsonWeb OmniFile Full Text Select 等。

影音資料庫 1 種-CoolFun 線上影音庫

除館內資源外，另有三種方式提供校外資源的獲取。第一種方式為參加全國館際合作系

統，可與全國大專院校進行館際合作，申請複印各校期刊資源。第二種方式為與國立台灣大學、國立臺灣藝術大學圖書館簽訂圖書互借協議書，以促進雙方圖書資訊之交流與利用。第三種方式為全國文獻傳遞服務系統(NDDS)，由「中華圖書資訊館際合作協會」結合國內超過三百所以上的圖書館暨資料單位擴增技職類圖書的共享需求。

三、教學資源投入

工程學院—專業特色電腦教室購置 45 台桌上型電腦

(一) 規劃用途說明

1. 因應工程學院內建築系、電資系、機械系等三系已於 113 學年度成立五專部，將各系之間的教學資源加以整合共享，設置專業特色電腦教室。
2. 協助工程學院各系整合，例如建築系、電資系、機械系等各系專業課程及遊戲系大三大四之動畫課程及畢業專題使用，共享空間及設備資源，建置一專業電腦教室
3. 對應課程有、建築資訊模型、專題製作(一)~(二)、照明空間模擬、三維空間電腦模擬、虛擬實境、3D 電腦動畫、人工智慧應用、互動設計、程式設計、資訊科技應用、多媒體技術與應用、智慧電子應用實務。

(二) 與校務發展計畫及高教深耕計畫具體連結

4. 校務發展計畫發展特色：1-4-2 規劃並建置、提升各院系之基礎建設及特色建設。
5. 高教深耕計畫發展策略：加強推動數位轉型系統，並鼓勵教師將元宇宙、AI 人工智慧等融入課程「A31 數位科技微學程」、「A32-1 智慧物聯網應用技術微學程」、「A36 物聯網定位系統應用」。

健康科技暨管理學院-建置香氛藝術多功能實習中心及大數據商務平台

(一) 建置香氛藝術多功能實習中心

隨著時代進步與科技發展，健康科技所研發出之產品，必須配合親身體驗、情境教學與大數據管理方能達成學用合一之目的。其中透過植萃技術所產生具有機能性香氛產品，不僅是奢華生活的一部分，更成為了一種提升生活品質的重要元素。這種科技研發代表了香氛藝術深厚文化底蘊與現代創新科技之加值應用。有鑑於此，本學院於民國 113 年建置香氛藝術多功能實習中心以「化妝品美業人才培育基地」為核心價值，以「培育美業健康服務人才」為主要教育目標。因此以「創新美業知識與技能」以及「健康產業創新與創業」，進行香氛藝術專業多功能教室之建置與推動美業人才培育相關專業技能培養，落實計畫之終極目標。本中心的核心香氛原料主要來自前期所推動植物精油萃取中心所開發的植萃產品，具有安全、天然與生理活性之特性，學生於受課期間了解各種香氛特性後進行自由搭配，可獲得不同情境的香氛產品，這些香氛組合可被應用於減壓和提升情緒，並獲得良好的多元感官體驗，在此過程可以讓學生夠自由表達自我、相互學習及互動，並發掘同學香氛藝術的無限潛能，具有開發潛能、培育人才及實踐自我的多項功效。

(二) 建置大數據商務平台

培育符合國內智慧平台及大數據行銷應用需求之技術人才，以整合型商用智慧應用科技及大數據行銷應用為基礎，並以跨領域應用於智慧零售、智慧物流及大數據行銷應用等主軸，來發展課程與教材，強化同學於智慧商務平台運用之核心能量及大數據行銷應用，打造智慧商務經營及大數據行銷應用生態環境並培養跨領域人才。並將其導入課程及專題，參與學生可學習大數據平台實務操作及大數據行銷應用，並由後台系統之客戶及銷售資料，鏈接大數據和行動商務等商業資料之最新分析技術，提升同學運用商業資料之能力。

航空學院-培育全方位航空產業專業人才

飛機機體、發動機與航電系統維修技能的精進是航空學院航機系與航電系持續發展的重點。為解決長久以來新竹校區交通不便問題，以及與台北校區相關資源有效整合，自 2024 年開始學院各系在台北招生，航機系與機械系整併，後續將藉助機械系在精密機械加工方面的能量，發展高附加價值的航空零組件製造，以培養全方位航空產業專業人才。**在資源整合方面，因應課程及教學所需，已規劃教室及設備共享，例如航機系與機械系整合，航電系與電資系，航管系與行銷系均開始共同使用教室與設備。未來學校將持續蒐集學生及教師意見，並透過教學品質指標、學生滿意度調查及行政效率等數據，滾動式檢討與調整。**

航空學院針對航空產業的需求，除了原先規劃大一與大二同學分別完成勞動部飛機修護丙級與乙級檢定，另外還要加強航空零組件製造相關學識與技能。在此基礎下，從大三開始積極準備民航局航空器維修工程師學術科檢定，為將來投入航空產業特別是航空維修公司奠定良好的基礎。航空學院擁有全國第一個勞動部認證的飛機修護乙、丙級檢定考場，另外也擁有民航局授權飛機維修 A 類、B1 類與 B2 類學術科檢定考場。此外，前幾年在教育部與經濟部共同推動「工具機產業人才培育暨振興計畫」的補助下，已購置最新的 CNC 工具機，已充分奠定發展航空零組件的基礎。在前述完備的教學設備下，可完全落實教學、證照與就業三者間的對接，以確實達成技職教育「務實致用」精神以及畢業即就業的目標。

本年度配合學校強化技能檢定及技能競賽的整體發展方向，主要在台北校區籌建飛機修護丙、乙術科檢定場。除了汰換部分檢定設備外，主要在建置優質的數位學習實習場域以提升教學成效，主要採購設備包括白板與螢幕設備、分離式冷氣等。汰換部分檢定設備包括高效率變頻螺旋式空壓機、機件保險組、飛機液壓管路工具組、二燈測驗燈箱組、飛修發動機火星塞拆裝、儀表功能與示圖板。

近年承蒙勞動部對中華科大航空學院教學設備的肯定，中華科大已連續五年(2020~2024)承辦飛機修護職類全國技能競賽暨國際技能競賽國手選拔賽。由本校所提供的 UH-1H 直升機做為全國競賽的設備，立刻成為整個競賽場的焦點。結合航空學院完整的教學設備以及本校航空維修中心優質的技術能量，本校將承辦 2025 飛機修護職類全國技能競賽分區賽、決賽，以及即將在台北舉辦的亞洲技能競賽。

四、教學設備

校園網設備

- (一) 校園網主幹分布狀況：目前學校內部的網架構是採取集中式的架構，全校各棟建築均直接接至中心的骨幹交換器，透過骨幹交換器將各棟的封包路由到目的地，網主幹為 1G bit，連接至各大之主幹為全面光纖網，提供不受長距影響之穩定校園網路；台北校區與新竹校區以 10M Ethernet 專線連結，兩校區之間的網路傳輸、校務政系統及網路電話都經由此專線結通訊。
- (二) 校園網對外專線：目前台北校區對外以一條 Giga bit 專線接中央研究院計算機中心，接網際網；新竹校區校園網主幹對外以一條 200Mb 專線接交通大學區網中心，接網際網，一條 10M Ethernet 專線接台北校區電子計算機中心。
- (三) 備援專線及擴充接國外頻寬：台北校區以五條光世代專線(下 100M/上 40M) 及一

條 FTTB 光世代 300M/100M(多機型固 6IP)，接中華電信。新竹校區以條光世代專線(下 100M／上 40M)接中華電信。另台北校區、新竹校區各建置一條 4G 無線上網專線，分散同網環境，當對外專線異常時能適時提供支援避免網線中斷，並提供接國外頻寬。

- (四) 所有伺服器獨建置：包括 DNS、教職員帳號伺服器、WWW 伺服器、Proxy 伺服器、資訊查詢系統伺服器、學生 ePortfolio 系統伺服器及校務政資訊系統伺服主機等，提供教職員生完整的網資訊服務。目前台北校區網伺服主機 28 部、新竹校區網伺服主機 15 部、以及代管各單位伺服主機 15 部。(全校 58 台)
- (五) 全面架設無線網環境：包括台北校區、新竹校區校園無線網涵蓋率達 100%，教職員生均能隨時透過校園 email 帳號認證後，使用無線網查詢資或是上網學習，讓學習研究遍佈校園，本校無線網並提供認證上網機制，同時加入國網中心跨校漫遊盟。
- (六) 全校使用之電腦（含伺服主機、個人電腦）均安裝防毒軟體，進定期病毒掃描及定期新病毒碼，建置 UTM 整合式威脅管電信級防毒防火牆系統，做為第一道防線，24 小時全天候防範校園內部各種網應用可能衍生的威脅與破壞，所有進、出的網通訊皆須通過防火牆，網安全可集中管。因應網需求急速竄升為維運優質的校園網環境，104 學採購骨幹防火牆設備（Fortinet FG-1500D）二台，建置「雙通道模式」以避免發生通訊中斷，並可分散提升線上網速，提供穩定順暢的網傳輸環境。
- (七) 本校於 99 學導入 ISO 27001 資訊安全管系統，100 年 9 月驗證通過，獲得「英國 UKAS」ISO 27001:2005 版 驗證證書(證號：AJA11/15456)。103 年 9 月再次通過「ISO 27001」國際驗證，獲得 AFNOR 國際驗證公司 ISO27001 驗證證書(證號：TTI14211)。105 本校資訊安全管系統升級轉版 ISO 27001:2013 版，並於 105 年 7 月 18 日通過「ISO 27001:2013」國際驗證，獲得 AFNOR 國際驗證公司 ISO 27001:2013 驗證證書（證號：TTI14211-00）。106 年 8 月 22 日 AFNOR 國際驗證公司覆評驗證通過，校園網設備及校務政資訊系統符合「ISO27001:2013 版資訊安全管系統」規範。目前持續進行中。

電子計算機中心的電腦教室設備

- (一) 第一電腦教室個人電腦 46 台：i7CPU,1T H.D.、8GRAM、22 吋 LCD、Photonasys 電腦雲端管系統。
- (二) 第二電腦教室個人電腦 61 台：Intel Core i7 CPU、16G RAM、1T H.D.、22 吋 LCD、多重鏡像還原卡。(105 新電腦主機 61 台)。
- (三) 第三電腦教室虛擬化雲端分享運算系統(40 版)：針對伺服主機建線群組，並對應 40 台終端執裝置，支援 Hyper-V、VMware 與 Citrix，使用者終端裝置以 USB 進資存取管控。(106 新虛擬化雲端分享運算系統(40 版)及伺服主機。
- (四) 新竹分部資訊電腦教室個人電腦 41 台：i7CPU、8G RAM、500G H.D.、41 人版還原軟體、41 人版教學廣播軟體、19 吋 LCD。

全校各系的電腦教室、專業教室及其他教學研究用電腦設備

- (一) 全校各系所的電腦教室共計 23 間，個人電腦 1,168 台。

(二) 全校各系所的專業教學教室共計 45 間，配合教學需求的差異，搭配各型的個人電腦 688 台。

(三) 全校各系所其他教學用個人電腦 135 台、教師研究用個人電腦 250 台，筆記型電腦 80 台。

軟體資源

(一) Adobe 全應用設計軟體全校授權。

(二) 微軟應用軟體大專院校授權。

(三) 防毒軟體。

(四) 全校授權及十種各系所專業應用軟體使用於實務技能教學和學習管理。

五、新生來源分析

本校 113 學年度新生來源分析可以分別從「新生人數統計」、「生源學校」、「居住地」、「是否為應屆畢業生」、及「公私立學校」來進行分析，本校 113 學年度新生註冊人數為 1,033 人（含外加名額及新南向專班），相較 112 學年度新增 66 位學生。

(一) 113 學年度各系所新生人數統計：(截至 113 年 10 月 15 日)(表 2-2 新生身分資料表(含春秋二季招生學生))

系組	日間部				進修推廣部				合計
	碩士班	四技	二技	五專	碩士班	四技	二技	二專	
	註冊人數	註冊人數	註冊人數	註冊人數	註冊人數	註冊人數	註冊人數	註冊人數	註冊人數
機械工程系	8	18	-	12	6	16	24	-	84
電機與資訊工程系	12	25	-	22	-	15	51	15	140
建築系	10	22	-	10	10	13	59	-	124
建築系土木防災與管理碩士班	23	-	-	-	-	-	-	-	23
企業資訊與管理系	26	22	-	-	-	15	83	-	146
行銷與流通管理系	18	-	-	-	-	12	100	13	143
生物科技系	10	21	30	-	9	-	36	14	120
餐飲管理系	-	37	-	-	-	25	-	14	76
餐旅管理系-新南向專班	-	80	-	-	-	-	-	-	80
航空機械系	7	35	-	-	17	-	-	-	59

航空電子系	-	7	-	-	-	-	-	-	7
航空服務管理系	6	18	-	-	7	-	-	-	31

(二) 113 學年度全校各部制新生生源學校分析

生源學校	新生 人數	機械系	電資系	建築系	建築系土木防災所	企資系	行銷系	生科系	餐旅系	餐旅系新南向專班	航機系	航電系	航管系
二信高中	2						1	1					
三民國中	1	1											
三重商工	3							1			2		
士林高商	2							2					
大同大學	1										1		
大同高中	2	1										1	
大安高工	5	1	1	1							1	1	
大明高中	1		1										
大崗國中	1			1									
大理高中	1								1				
大葉大學	1			1									
大漢技術學院	1			1									
大德工商	1						1						
大興高中	13	2									11		
大觀國中	1		1										
中山女中	1							1					
中山工商	1	1											
中央大學	1		1										
中平國中	1	1											
中正高工	1										1		
中正高中	1					1							
中州科技大學	1		1										
中信金融管理學院	2	2											
中國科技大學	8	1	3	2		1					1		
中國醫藥大學	1	1											
中國醫藥學院	1		1										
中華工商	1							1					
中華科技大學	97	9	12	4	6	15	22	22			2		5
中華商海	2							1	1				
中道高中	1							1					
中興大學	1			1									
五峰國中	2		2										
元智大學	2		1										1

生源學校	新生 人數	機 械 系	電 資 系	建 築 系	建 築 系 土 木 防 災 所	企 資 系	行 銷 系	生 科 系	餐 旅 系	餐 旅 系 新 南 向 專 班	航 機 系	航 電 系	航 管 系
內湖高工	6		3					1	1			1	
六和高中	1										1		
及人中學	1						1						
文化大學	1					1							
文德女中	1					1							
文興高中	1	1											
木柵高工	13	2		3				1			7		
世新大學	2							2					
北政國中	1			1									
北科附工	1										1		
北港高中	1										1		
北港農工	1						1						
北新國中	1	1											
台北大學	1												1
台北科技大學	5	1		2	1	1							
台北海洋科技大學	1		1										
台灣大學	2		1	1									
台灣首府大學	1							1					
弘光科技大學	2			1				1					
正修科技大學	1			1									
永平高中	1		1										
永和國中	1			1									
交通大學	1	1											
光武國中	1		1										
光復商工	1		1										
光隆家商	2					2							
同等學力	380	10	27	45	1	62	71	53	27	80	1		3
安康高中	1	1											
成功工商	1		1										
成功高中	2								2				
成淵高中	1			1									
成德國中	1	1											
百齡高中	1							1					
竹圍高中	1		1										
西松高中	1					1							

生源學校	新生 人數	機械系	電資系	建築系	建築系土木防災所	企資系	行銷系	生科系	餐旅系	餐旅系新南向專班	航機系	航電系	航管系
宏國德霖科技大學	2				2								
志仁中學	9	1		1			4		2				1
秀峰高中	9	1	4	1			2				1		
育成高中	3	1	1			1							
育達科技大學	1					1							
育達高中	8		1			1		2	4				
亞東科技大學	4		1	3									
協和祐德高中	1		1										
和春技術學院	2		1			1							
宜蘭高商	1							1					
岡山農工	1							1					
明志科技大學	1		1										
明志國中	1		1										
明湖國中	1			1									
明德女中	1							1					
明德國中	1		1										
東山國中	1		1										
東方設計學院	1			1									
東南科技大學	6	1	1	2	1	1							
東泰高中	1										1		
東湖國中	1	1											
東華大學	2		2										
松山工農	5	1						2				2	
松山家商	2					1			1				
空中大學	3										1		2
空軍官校	2			2									
空軍航空技術學院	1			1									
花蓮高商	1												1
花蓮高農	1							1					
虎尾科技大學	4			3							1		
長榮高中	1										1		
長榮管理學院	1				1								
南亞技術學院	2					1					1		
南英商工	2	1							1				
南強工商	1			1									

生源學校	新生 人數	機 械 系	電 資 系	建 築 系	建 築 系 土 木 防 災 所	企 資 系	行 銷 系	生 科 系	餐 旅 系	餐 旅 系 新 南 向 專 班	航 機 系	航 電 系	航 管 系
南港高工	15	4	2	2		1			4		1	1	
南港高中	3	1		1									1
南華高中	2					1			1				
南榮科技大學	2			2									
建華國中	2			2									
建德國中	2		2										
致用高中	1	1											
致理科技大學	3	1	2										
致遠管理學院	1					1							
師大附中	1	1											
桃子腳國中	1		1										
桃育達高中	1												1
桃源國中	1			1									
泰北高中	1		1										
海洋大學	1	1											
能仁家商	1												1
馬祖高中	1		1										
馬偕醫護管理專科學校	1					1							
高苑科技大學	3	2					1						
高雄科技大學	1	1											
健行科技大學	2		1			1							
啟英高中	1			1									
基隆女中	1								1				
基隆海事	8		2	1			1		3		1		
基隆高中	4	1		1					2				
基隆商工	6			1		3			1				1
崇仁醫護管理專科學校	1						1						
崇右影藝科技大學	8			1	2	2	1	2					
崇義高中	13			5		1	2		5				
崑山科技大學	2										2		
康寧大學	9						9						
康橋國際雙語學校	1		1										
強恕中學	9	2	2				2		3				

生源學校	新生 人數	機械系	電資系	建築系	建築系土木防災所	企資系	行銷系	生科系	餐旅系	餐旅系新南向專班	航機系	航電系	航管系
惇敘工商	1			1									
淡江高中	1							1					
深坑國中	1		1										
清華高中	1							1					
清雲科技大學	2							1			1		
莊敬工家	19	6		5		5	1						2
陸軍官校	7			1		1					5		
陸軍官校	36					17	11				7		1
麥寮高中	1								1				
喬治工商	1												1
復興商工	4			1		1		1	1				
景文科技大學	3		1			1		1					
景美國中	1	1											
智光商工	1		1										
華岡藝校	1							1					
華夏科技大學	10		1	2	3	1	3						
開平餐飲	1								1				
開南大學	1												1
開南商工	3					1			2				
陽明高中	1	1											
雲林科技大學	3		1		1								1
勤益科技大學	1						1						
慈濟大學	1					1							
慈濟科技大學	1						1						
新泰國中	1	1											
新興高中	4		2	1								1	
瑞芳高工	9	3	2			1		2	1				
聖母醫護管理專科學校	1					1							
萬能科技大學	2	1		1									
誠正國中	2	2											
僑光科技大學	1							1					
嘉南藥理科技大學	1		1										
嘉陽高中	1										1		
嘉義家職	1							1					

生源學校	新生 人數	機 械 系	電 資 系	建 築 系	建 築 系 土 木 防 災 所	企 資 系	行 銷 系	生 科 系	餐 旅 系	餐 旅 系 新 南 向 專 班	航 機 系	航 電 系	航 管 系
嘉義農專	1							1					
實踐大學	1			1									
彰師附工	1										1		
滬江高中	1										1		
臺中科技大學	4			2		1							1
臺北城市科技大學	3		2	1									
臺北商業大學	5		1			3					1		
臺北醫學大學	2	1						1					
臺東高商	2								2				
臺灣師範大學	1							1					
臺灣警察專科學校	3				3								
輔大聖心高中	1								1				
輔仁大學	1		1										
德育護理健康學院	4					1	1	2					
德明財經科技大學	4		1		1	1	1						
德霖技術學院	1			1									
慧燈高中	1								1				
樟樹實中	6		2				1	3					
稻江高商	7		1			1	1		4				
稻江護家	3								2				1
穀保家商	1							1					
黎明技術學院	5	1		1		1	1				1		
樹人醫護管理專科學校	1					1							
樹德科技大學	2	1		1									
醒吾科技大學	3		1		1	1							
頭城家商	1												1
龍華科技大學	1			1									
嶺東科技大學	1							1					
嶺東高中	1			1									
環球科技大學	1	1											
聯合大學	1						1						
羅東高工	25	3	20			1							1
羅東高商	4					1							3
霧峰農工	1										1		

生源學校	新生 人數	機械系	電資系	建築系	建築系土木防災所	企資系	行銷系	生科系	餐旅系	餐旅系新南向專班	航機系	航電系	航管系
麗山高中	2		2										
蘭陽技術學院	7	1	4	1		1							
蘭雅國中	1		1										
鶯歌工商	1		1										
體育大學	1	1											
鷺江國中	2		1	1									

(三) 113 學年度全校新生居住地生源分析

生源地區	新生 人數	機械系	電資系	建築系	企資系	行銷系	生科系	餐旅系	航機系	航電系	航管系
台北市	187	22	28	36	21	26	19	20	8	2	5
新北市	355	26	59	50	52	58	74	12	14	3	7
桃園市	88	8	7	17	16	3	6	3	21	1	6
台中市	28	3	1	8	3	3	4	1	5		
台南市	9			2	4	1			2		
高雄市	12	6		1	1		1		3		
基隆市	86	6	15	9	12	29	2	7	2	1	3
新竹市	6	1	1	2			1	1			
新竹縣	7				3		1		2		1
苗栗縣	5	1			2		2				
彰化縣	12	3		2		3	2	1			
南投縣	2	1			1				1		
雲林縣	6			1	1	2		1	1		
嘉義縣	8	1		2	1	2	2				
屏東縣	5	1			4						
宜蘭縣	55	5	27	5	8	2	2	1			5
花蓮縣	7			1	2		1	2			1
台東縣	3			1				2			
澎湖縣	3			3							
金門縣											
連江縣	1		1								
外國籍/港澳生	148		1	7	15	14	3	105			3

(四) 113 學年度全校新生是否為應屆畢業生生源分析

系組	日間部								進修推廣部							
	碩士班		四技		二技		五專		碩士班		四技		二技		二專	
	應屆	非應屆	應屆	非應屆	應屆	非應屆	應屆	非應屆	應屆	非應屆	應屆	非應屆	應屆	非應屆	應屆	非應屆
機械工程系	0	8	14	4	-	-	12	0	1	5	16	0	5	19	-	-
電機與資訊工程系	3	9	25	0	-	-	20	2	-	-	10	5	3	48	2	13
建築系	10	0	12	10	-	-	10	0	2	8	9	4	1	58	-	-
建築系土木防災與管理碩士班	0	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
企業資訊與管理系	5	21	19	3	-	-	-	-	-	-	7	8	7	76	-	-
行銷與流通管理系	-	-	8	10	-	-	-	-	-	-	3	9	21	79	7	6
生物科技系	0	10	15	6	0	30	-	-	0	9	-	-	20	16	0	14
餐飲管理系	-	-	10	27	-	-	-	-	-	-	18	7	-	-	9	5
餐旅管理系-新南向專班	0	80	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
航空機械系	0	7	34	1	-	-	-	-	1	16	-	-	-	-	-	-
航空電子系	-	-	7	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
航空服務管理系	1	5	14	4	-	-	-	-	3	4	-	-	-	-	-	-

(五) 113 學年度全校新生公私立學校生源分析

系組	日間部												進修推廣部											
	碩士班			四技			二技			五專			碩士班			四技			二技			二專		
	公 立	私 立	同 等	公 立	私 立	同 等	公 立	私 立	同 等	公 立	私 立	同 等	公 立	私 立	同 等	公 立	私 立	同 等	公 立	私 立	同 等	公 立	私 立	同 等
機械工程系	1	7	0	14	4	0	-	-	-	11	1	0	1	4	1	6	10	0	3	12	9	-	-	-
電機與資訊工程系	1	10	1	23	1	1	-	-	-	20	2	0	-	-	-	8	6	1	5	28	18	5	4	6
建築系	3	6	1	6	9	7	-	-	-	10	0	0	4	6	0	4	9	0	6	16	37	-	-	-
建築系土木防災與管理碩士班	5	17	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
企業資訊與管理系	0	20	6	6	6	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	9	1	23	15	45	-	-	-
行銷與流通管理系	-	-	-	1	2	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	9	1	13	33	54	2	10	1
生物科技系	1	8	1	14	3	4	0	2	28	-	-	-	1	7	1	-	-	-	0	17	19	4	10	0
餐飲管理系	-	-	-	8	4	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	20	0	-	-	-	8	4	2
餐旅管理系-新南向專班	0	0	80	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
航空機械系	4	3	0	18	16	1	-	-	-	-	-	-	11	6	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
航空電子系	-	-	-	6	1	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
航空服務管理系	1	5	0	8	7	3	-	-	-	-	-	-	5	2	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-

註：外籍生學歷納入同學學力計算。

進一步根據 113 學年度各部制新生註冊資料進行新生來源分析，具體說明如下：

(一) 日間部

日間部新生的前十名來源學校分別為羅東高工（17 人）、木柵高工（12 人）、大興高中（12 人）、莊敬工家（8 人）等，這些數據顯示本校的生源以北部地區為主，其中新北市佔比達 30%，臺北市佔比 20%。雖然宜蘭及基隆市的學生人數相對較少，但分布相對穩定，尤其羅東高工與本校的密切連結尤為突出，這主要歸因於本校多年的深耕策略及鄰近宜蘭地區的地理優勢，使本校成為該區域學生的首選。此外，日間部的主力生源集中於南港、汐止等北部都會區域，反映了校園地理位置對於招生的直接影響力。本校在宜蘭、臺北、新北一帶的吸引力也展現了本校在特定地區中持續建立的教育品牌與招生優勢。

(二) 進修部

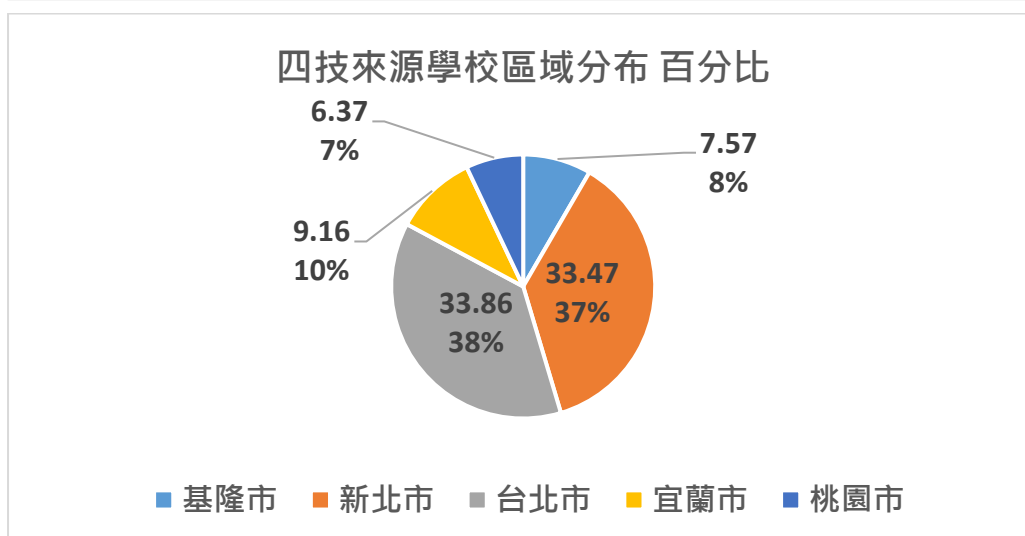
進修部的新生主要來自高職畢業背景，並因本校長期以來致力於國軍弟兄繼續進修的支持，113 學年度的軍職班招生數據表現尤為亮眼。進修部新生來源縣市以新北市（35%）與臺北市（25%）為主，其餘則來自桃園及基隆地區。進一步根據居住地進行分析可知學生多集中於板橋、永和、蘆洲等都會區，通勤便利性是

學生選擇進修的重要考量之一；另雙北地區的在職進修人士在選擇繼續學習時，本校已成為他們的優先選擇之一。最後，跨縣市招生的成效已逐步顯現出本校在桃園與基隆等鄰近地區的吸引力持續提升。

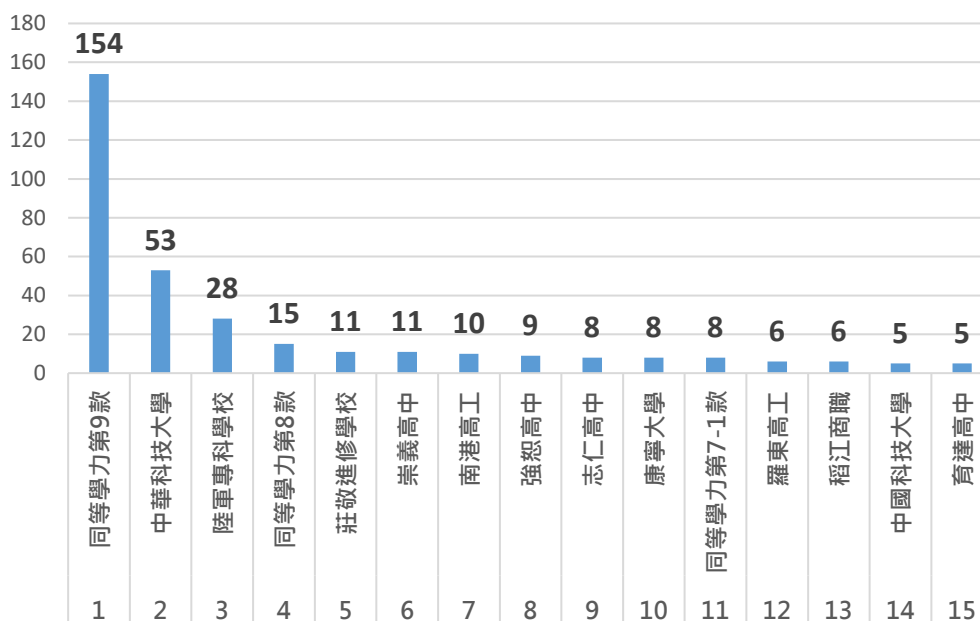
(三) 五專部

113 學年度本校復招五專新生，依據招生資料顯示，五專新生的主要來源學校集中於鄰近校區的國中，尤其以汐止及南港區的國中為主力。由於五專的招生資源高度依賴在地需求，本校充分發揮地緣優勢，吸引鄰近地區學生報名，期許未來能提升本校在當地基礎教育生態中的重要地位。

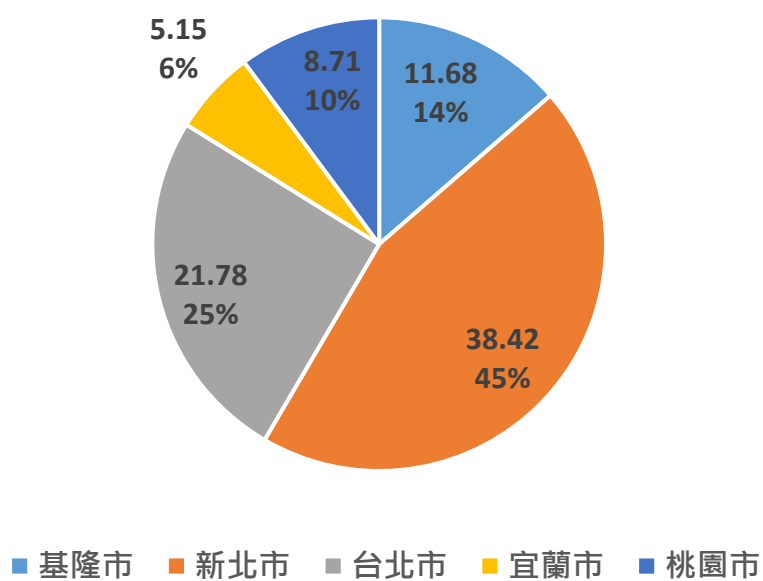
綜合言之，依據本校 113 學年度招生結果，深化區域招生策略已展現具體成效，除了強化在宜蘭、新北及臺北地區之外，並拓展至桃園與基隆等鄰近區域。後續將持續發展地域優勢並強化教育品牌，推行專屬優惠或支援措施，吸引雙北以外地區的學生；同時也將強化與熱門來源學校的合作，透過舉辦聯合活動、課程銜接等方式，鞏固生源基礎，藉此吸引更多高素質學生就讀本校，



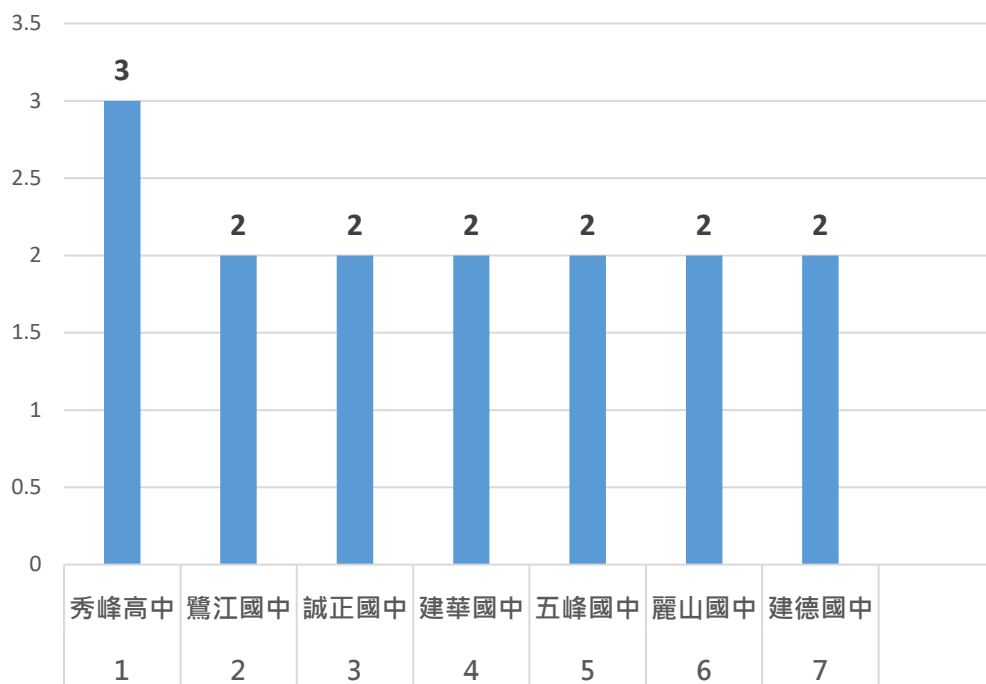
進修部前10名來源學校 人數



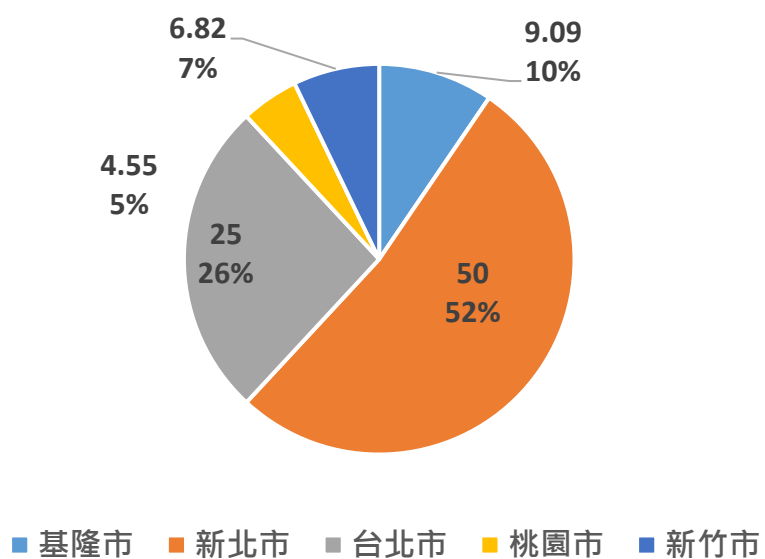
進修部來源學校區域分布 百分比



五專前5名來源學校 人數



五專來源學校區域分布 百分比



貳、學校校務發展計畫

一、校務發展願景

(一) 學校目標、定位及發展願景

1. 學校定位、發展願景

本校為培植工業專門人才，響應政府獎勵私人興學，於民國 56 年 5 月奉准籌設，57 年 3 月成立董事會，推選孫永慶先生為董事長，積極籌措財源，興建校舍，於 57 年 7 月正式獲教育部准予立案招生。於民國 83 年，本校奉教育部核准由原先的工業專科學校改名為工商專科學校，於民國 88 年 8 月改制為中華技術學院，於 98 年 8 月改名為中華科技大學；並於 99 年 12 月更名為中華學校財團法人中華科技大學。

本校改名為科技大學之後，在配合政府培育高科技與管理人才之教育政策下，秉持「誠、正、法、新」之校訓，配合國家建設及產業發展之需要，培育科技與人文兼備之專門人才，以服務國家社會為宗旨，衍生辦學理念為「落實技職教育、創新工商科技、推展全人教育」；並以「培育具注重職業倫理、敬業精神、人文關懷的科技與專業人才」為教育目標，同時以「成為一所優質教學與產學合作具特色之科技大學」為發展願景，並自我定位為「實務教學型之專業科技大學」(如圖 1)。以下分別說明本校辦學三大理念：

(1) 落實技職教育理念

技職教育在培育國家經建永續發展所需之技術人力，本校為技職教育高級培訓體系，以教育國家經建永續發展所需之高級技術人力為目的，具體執行策略如下：

- A. 特色系所：依社會需求及各系所發展特色而設立相關系所，以成就技職教育高級人才之培訓體系。
- B. 務實教學：強化學生實務能力之餘，並培養學生基本學力，兼顧就業與進修。
- C. 創新教學：配合物聯網及人工智慧的創新技術，注重學生創新能力培養，因應產業快速變遷之人力需求。
- D. 終身教育：教育即生活，技職教育連貫化、回流化、不斷地學習，不停地教育，以精益求精，達到技職教育終身化的目的。
- E. 推廣教育：採用多元入學方式，結合專業經驗、知識、生活體驗，以服務人群；並擴大運用社區資源，回饋社區，以造福鄉里。
- F. 國際合作：推動與國外姊妹校、學術界、產業界交流合作。

(2) 創新工商民生科技

IoT（物聯網）的技術應用讓數位裝置之間產生緊密的連結，是數位時代來

臨的重要關鍵，而在 IoT（物聯網）技術中導入 AI 系統，就是所謂的 AIoT。結合 AI 人工智慧之後，AIoT 具備智慧學習的能力，可以提供客製化服務的最佳體驗，並透過數據累積不斷進化，滿足各種人性化的需求。為因應多元化的趨勢，學術本身更是多元化的表達，而創新科技更是不可或缺，具體執行策略如下：

- A. 因應社會實際需要調整各系所，以培育創新科技人才。
- B. 配合科技建國之目標，成立各類高科技研發中心，創新科技。
- C. 加強產學合作，建立教育夥伴關係，規劃學生校外實習，重視學生取得證照，俾利達成學以致用之目的。
- D. 著重專題製作，統整學習結果；並適時設計智慧化課程、E-learning 教學，更新技職課程，以因應社會脈動。

(3) 推展全人終身教育

本校通識教育理念，以「誠、正、法、新」校訓為主臬，據以培養學生民主法治、服務、溝通、自治、和睦與領導能力；結合校內學生輔導單位(學生事務處、教務處、研究發展處、院系科等)互相合作與支援，落實並加強全人教育之推展，具體執行策略如下：

- A. 培養學生倫理觀念、服務觀念，並推動六育活動。
- B. 藉共同校訓「禮、義、廉、恥」及本校「誠、正、法、新」之校訓，培養健全人格。
- C. 加強學生自治與領導能力，以提升學生面對壓力與問題解決的能力。
- D. 推廣生涯規劃理念，加強實習與就業輔導。
- E. 推動智慧化業務，強化 5G 通訊傳輸技術之即時溝通管道。
- F. 推廣學生獎勵制度與榮譽制度。
- G. 落實導師輔導制度。
- H. 修訂學務規章落實學生自治、服務與輔導工作。



圖 1 中華科技大學定位圖

2. 學校目標

為達成「優質教學與產學合作具特色之科技大學」願景，並能有效減低少子化趨勢之影響，本校主要重點策略為在「實務教學型之專業科技大學」定位下，形塑本校特色。據此由本校校務發展委員會及校務會議，通過校務發展目標與校級發展策略，如圖 2 所示。5 項發展目標，分別簡述如下：

(1) 厚實發展基礎、強化學校特色

本校願景為「優質教學與產學合作具特色之科技大學」，最重要的工作就是在教職員、制度、與軟硬體設施(資源)紮根，使學校擁有優良的師資與行政人員、有效率的行政制度、與完善的設備(施)及充裕的資源，賡續提供師生教與學的良好環境，成為有特色的科技大學。

本期程以強化教職員優質化；持續推動推動內控(稽)制度，優化校務研究應用於校務管理，及落實辦學資訊資訊公開，提升本校行政效能；積極爭取外部大型計畫補助，藉以型塑學校特色；同時持續改善校院系基礎建設及特色建設等策略作為厚實發展基礎、強化學校特色的工作重點，俾利學校永續經營與發展。

(2) 落實教學創新、精進實務教學

學校發展以優質教學為導向，透過積極爭取高等教育深耕計畫等政府及民間計畫補助，整合院系能量，結合業界資源，持續提升教學品質，推動教師專業成長、為使教師實務教學內容更能符合產業人才需求及產業現況，並遴聘業界專家進行協同教學，以深化教師實務教學資源，同時推動學生校內外實習課程、提升學生就業競爭力，輔導學生考取專業證照、就業課程推廣、並持續推動學生取得專業證照與積極參與校外競賽等策略，持續強化提升教學品質。

因應少子化現象嚴重，導致學生報到率的下滑，同時錄取學生之基礎學識能力也逐漸低落。學校重視各系科學生報到率及在籍學生流失率，為能維持教學活動的正常進行，教學內容要能補足學生基礎學識能力的落差，更要能掌握產業社會的脈動，唯有鼓勵教師不斷提升教學能量，持續精進課程與教學創新，才能提供學生即學即用的內涵，引導學生發展自我學習的能力。

教務處整合學校各項資源提供師生：

- A. 資訊系統提供學生即時學習預警資訊，教師依據資訊輔導學生課業。
- B. 各系(所)安排相關證照考試課程，協助學生通過證照考試。
- C. 學生校外實習課程納入課程規劃表中，同時透過就業診斷機制來提供學生實習機會與管道，以提升學生就業競爭力。

本校為精進教學成效推動下列策略作為工作重點。

- A. 強化教師教學能力、整合院系、結合業界資源，提升教學成效。
- B. 落實技職再造，提高就業能量，推動學生校內外實習課程。
- C. 落實畢業生長期追蹤及就業輔導機制。

(3) 強化產學鏈結、推動國際合作

本校為配合國家發展政策及補充產業界研發能量不足、協助企業升級、提升國內經濟競爭力，積極推動技術研發，並獎勵教師申請國科會、教育部、經濟部等政府補助計畫以及參加國際專利競賽。本校持續配合各系發展需要，鼓勵講師進修博士學位，以提高師資素質；修訂獎勵研究、著作發表等辦法，鼓勵老師多參與研究，將成果發表公布，並以著作或技術報告升等；推動教師赴產業研習或研究，增進實務教學及研發經驗；在產學合作方面，本校積極推動產學合作，自 97 年至 110 年止，已經 8 度榮獲中國工程師協會頒發「產學合作績優單位」。未來將更全力推動產學合作，並以學生參與方式增加學生之實習機會與提升就業能力。

在產學合作規劃上，除了成立產學合作推動小組，期望透過整合性研究，及各項優渥之獎勵措施，以強化產學合作績效，建立學校發展特色，並將研究成果撰寫論文發表或申請專利，以爭取更多產學合作機會。此外並持續辦理推動各種產學合作班，如產碩專班、產攜專班、產研碩士班等，協助合作企業在職員工進修及錄取所需專業人才，並與各大機構合作，建立證照考場及推廣證照考試；亦與各大中小企業廠商建教合作，爭取學生實習機會。配合經濟部支援產業發展，持續辦理產業園區廠商升級轉型再造計畫、產業園區低碳輔導計畫及學界推動在地產業創新增值整合推動分包計畫，加強工業區之聯繫及交流，以本校教師組成的技術服務諮詢輔導團隊來積極輔導廠商提升產品發展之技術與價值，協助廠商創新研發知識之導入及創新人才培育，提高工業區之產業價值。

今後本校於產學合作之推動上將強化「整合」、「群體」之力量，共同推動專業跨領域之產學合作，以朝向大型及實務型之計畫發展。持續執行政府部門『產業學院』、『就業學程』等計畫，為企業量身訂製，落實學用合一，為國家與企業培育實用人才。同時將持續遴選優良專利報名各大國際發明展，研擬訂定作業流程以管控相關之作業程序。另研發成果之推廣，將考量其他合適之宣傳管道或配合各類競賽活動積極辦理，未來研發重點將以智慧財產權之管理、運用為主要之工作主軸，首先將積極培育本校老師之專利創作能量，後續並妥善規劃專利後之技轉以及商品化作業，以充分提升本校研發創新工作之質量，為本校研發工作開創新契機與方向。此外，本校於 113 學年度已正式成立 USR 推動中心，配合育部推動之「大學社會責任」，以深耕在地產學服務，回饋國家社會，善盡社會服務責任。於第三期(112 年~113 年)通過兩項子計畫，執行績效卓著；接續於第四期(114 年~116 年)持續進行萌芽型計畫，未來則朝向深耕型目標積極撰寫計畫書進行申請。

因應二十一世紀資訊化的時代，國際化帶動全球快速的變遷，國際合作中心為配合學校成為優質教學與產學合作具特色之科技大學及學校重要發展策略，以「加強招收外籍學生」為主要重點方向，據此發展年度重點工作方向。冀望能逐年加強國際合作與學術交流，外籍學生人數有所提升，促進學校成為國際化校園，增加學校國際知名度及競爭力。

(4) 健全品格教育、培育專業人才

本校校訓為「誠、正、法、新」，在此校訓之下，確認本校各項教學目標，務期培養能為國家、產業所需的人才。多元價值的發展已成為社會的主要架構，為使學生具備或認識多元價值之意涵，本期程通識教育中心與各院應持續鼓勵更多學有專精、具專業基礎的老師，參與規劃各項校、院通識課程，提供學生多元價值學習機會。目前，藝文中心已成為本校落實全人教育重要的一環，通識教育中心持續邀請人文社會學者與藝術家講(展)演、專展，透過與專家直接對話，以強化人文社會與藝術素養；同時也逐步建立典藏制度，收集重要文物資產。另外，學生事務處與通識教育中心持續推動服務學習課程與推動社會關懷，透過課程帶領學生學習按部就班地將愛心展現，學習關懷、尊重與服務他人的胸襟與情操。將持續推出各種配合教學的專展，學校除提供正規教育外，亦扮演社會教育的功能與角色。推廣教育中心瞭解社會與周邊社區民眾學習需求，持續推動終身教育、規劃符合社會需要與民眾學習需求的第二專長教育課程。

(5) 營造優質校園、體現服務關懷

為提升服務品質、落實學生照顧與輔導、健全學生身心發展、培養服務學習理念、提供多元學習、推動學生健康促進、強化弱勢學生學習等為重點方向，據此發展年度重要工作。

建立和諧友善校園、維護校園安全、落實人本教育一直是本校努力的目標，校園學生活動空間的改善如建置學習角落(Learning Corner)，分享學校資源，為社區長者進行相關服務工作等為校務工作推動的重要工作之一，並給予學生更精采的校園生活，配合課堂所學相輔相成，提升學習效果，以實現本校教育的目標。

學生輔導工作的成功，不僅可打下培育優秀人才的基礎，同時對學生學業、情緒、家庭、情感及人際關係、生涯規劃等更有正面助益，本期程持續在此方面主動提出更周詳的規劃，加強實質效能。系(所)中心、授課教師、導師、義務輔導老師、學生事務處與教務處應緊密結合，共同持續落實推動教學輔工作。

此外，活動中心、校園餐廳、福利社、學生宿舍等，都是學生校園生活重要的一環，本期程將持續校園綠能環保、落實節能減碳、檢視並強化校園安全、擴大美化校園等，以持續維護校園環境的安全。

本校教職員工配合學校的中程發展，教師們致力追求教學品質、研發成果與學生輔導，職員工們致力提升行政服務品質與效率，使學校不斷進步與成長。人

事室應鼓勵教職員工妥適生涯規劃，鼓勵教師及行政人員進修，持續自我成長。體育室應持續規劃、宣導與辦理教職員工生健康促進活動，提供體適能診斷與處方，以提升教職員工生健康。



圖 2 中華科技大學校務發展目標

3. 校務發展策略與計畫

本校自民國 72 年以來，為有效推動校務發展，即從事中程校務發展計畫研擬，以 3 年為一期程，透過嚴謹而週延的計畫實施流程，以確保計畫品質的精實。由於目標策略詳實規劃，計畫落實管理，以及全體教職員工生努力下，均能依序完成。為有效因應高等教育外在環境之變化，以及規劃本校未來發展方向，以「落實技職教育、創新工商科技、推展全人教育」為辦學理念，並達成培育科技與人文兼備之專門人才，以服務國家社會為辦學宗旨。參酌國內外未來發展趨勢、國家社會需求、高教政策、外校發展經驗等外在環境分析；以及教職員工生需求、董事會期望、資源評估等內在需求評估，從長期性、均衡性及連續性等角度，進行 SWOT 分析後，訂定 113-115 學年度中程校務發展計畫，如圖 3。

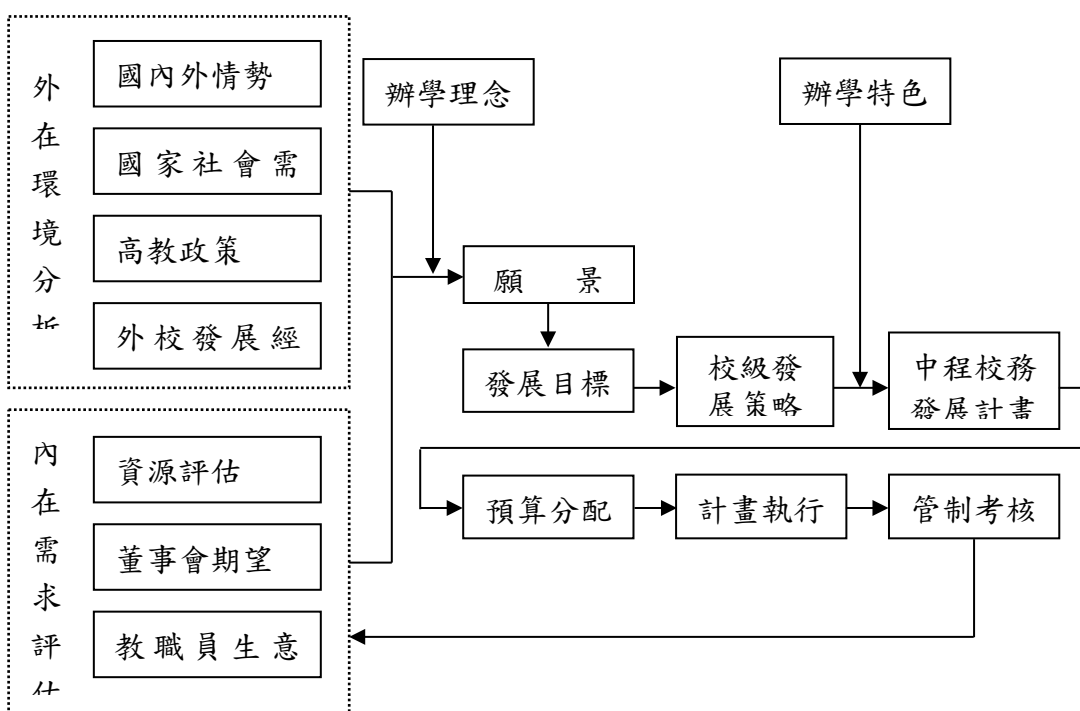


圖 3 校務發展計畫規劃流程圖

本期中程校務發展計畫之 SWOT 分析結果及其對應之 TOWS 策略(校級發展策略)，如表 1 及表 2：

表 1 113 學年度至 115 學年度中程校務發展計畫 SWOT 分析表

優勢 (Strengths)	弱勢 (Weakness)
● 以學生為本，注重教學品質，培養實作能力，關懷弱勢學生，關心學生健康。 ● 本校位處台北市，鄰近東區門戶，地理位置交通便利。 ● 三個校區經營能與在地產官學單位密切合作互動，可藉在地學習在地就業之優勢，善盡大學社會責任。	● 學生語文及數理基礎不足，學習意願低落，影響專業學習；另有很大比例學生為經濟弱勢，常因打工，耽誤學業。 ● 部分校舍及空間較有歷史，節能、舒適度等可再提升。 ● 專業系所進行整併調整，教師專長與結構宜提早規劃。
機會 (Opportunities)	威脅 (Threats)
● 本校鄰近南港、南軟、內科、汐科、瑞芳、大武崙等科技園區，有助教師技術服務及學生實習就業。 ● 政府重視「5+2 產業創新」及「六大核心戰略產業」，本校各學院均有不同特色，有助於人才培育及產學計畫的推動。 ● 政府推動新南向政策，有助招收境外學生。	● 面臨少子化的衝擊，鄰近均有評鑑優良、極具競爭力之科技大學，未來招生將會受到影響。 ● 普通大學積極招收科技大學之生源，強調務實致用之競爭優勢不再。 ● 技高管理類科學生人數逐年減少，嚴重影響技專相關系科之永續發展。

表 2 113 學年度至 115 學年度中程校務發展計畫 TOWS 策略矩陣表

分項策略		外部因素	
		O (外在機會)	T (外部威脅)
內部因素	S (內部優勢)	SO 策略 發揮優勢掌握機會 1-3 積極爭取外部大型計畫補助，型塑學校特色 1-4 持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展 3-1 提升研究質量加強產業交流 3-2 強化產業互動參加國際或國內競賽 3-4 加強招收外籍學生 5-9 推動業界合作聯盟	ST 策略 發揮優勢降低威脅 1-2 持續推動內控(稽)制度、優化校務研究、及落實辦學資訊公開，提升行政效能 2-2 落實技職再造，提高就業能量，推動學生校內外實習課程 4-2 持續推動終身學習、第二專長教育 5-5 重視教職員工生涯發展 5-6 辦理健康促進活動，提升教職員工生健康
	W (內部劣勢)	WO 策略 運用機會改善劣勢 1-1 強化教職員優質化 2-3 落實畢業生長期追蹤及就業輔導機制 4-1 強化通識教育，培養學生具備正確人生觀及職場倫理 4-3 辦理多元學習活動以強化人文素養 5-1 營造安全友善校園環境 5-4 永續綠能環保，落實節能減碳，強化校園安全，校園永續規劃 5-7 完善弱勢學生協助機制	WT 策略 運用機會減緩威脅 2-1 強化教師教學能力、整合院系、業界資源，提升教學成效 3-3 建置創業機制發展在地合作 5-3 健全社團發展，提升社團軟實力，培養學生服務學習理念，善盡社會責任，持續推動社區關懷 5-2 提升輔導知能平衡身心靈 5-8 推動高中職校際合作

(二) 113-115 (學) 年度校務發展計畫重點及內容

1. 校務發展計畫之規劃

本校校務發展計畫以 3 年為一期程規劃，113 學年度至 115 學年度之中程校務發展計畫之訂定程序如圖 4。整體規劃原則(由上而下)，首先，由校長召開校務發展規劃小組會議，草擬校務發展策略及校級發展重要工作策略(含績效指標)；再由校長召集校務發展委員會，審議校務發展之願景、發展目標及校級發展策略及校級發展重要工作策略(含績效指標)。其次，行動目標重點工作項目及預定達成績效指標、行動目標重點工作項目彙總表及經費預算等擬訂原則(由下而上)，是由各處、各室、各中心、各學院及系等單位召開各教學及行政單位會議，訂定各單位之中程發展工作重點方向，包含：人力資源、師資、設備、經費等需求，推廣教育、學術研究、建教合作等項目，作成該單位之中程發展計畫。

為了達成本校之願景，期使校務規劃具備前瞻性並具體可行，本校分別召開校務發展規劃小組會議，通盤檢視本校「校級發展策略」及「校級發展重要工作策略(含績效指標)」，並以「系科未來發展」、「技優人才培育計畫」、「獎補助款績效型指標」、「高等教育深耕計畫」等要項作為訂定策略的參考重點。其次召開校務發展會議，通過本校中程校務發展計畫之願景、5 項發展目標（「厚實發展基礎、強化學校特色」、「落實教學創新、精進實務教學」、「強化產學鏈結、推動國際合作」、「健全品格教育、培育專業人才」、「營造優質校園、體現服務關懷」）、23 項校級發展策略及校級發展重要工作策略(含績效指標)64 項。最後再召開校務會議及董事會議，確認以「優質教學與產學合作具特色之科技大學」為願景，並自我定位為「實務教學型之專業科技大學」。本校採行方針管理觀念，系統化的將學校發展方針展開到各單位如圖 5 所示，確實整合組織目標、各單位實施策略，配置資源，落實執行期能具體提高學校辦學績效，提升資源效能、效率。

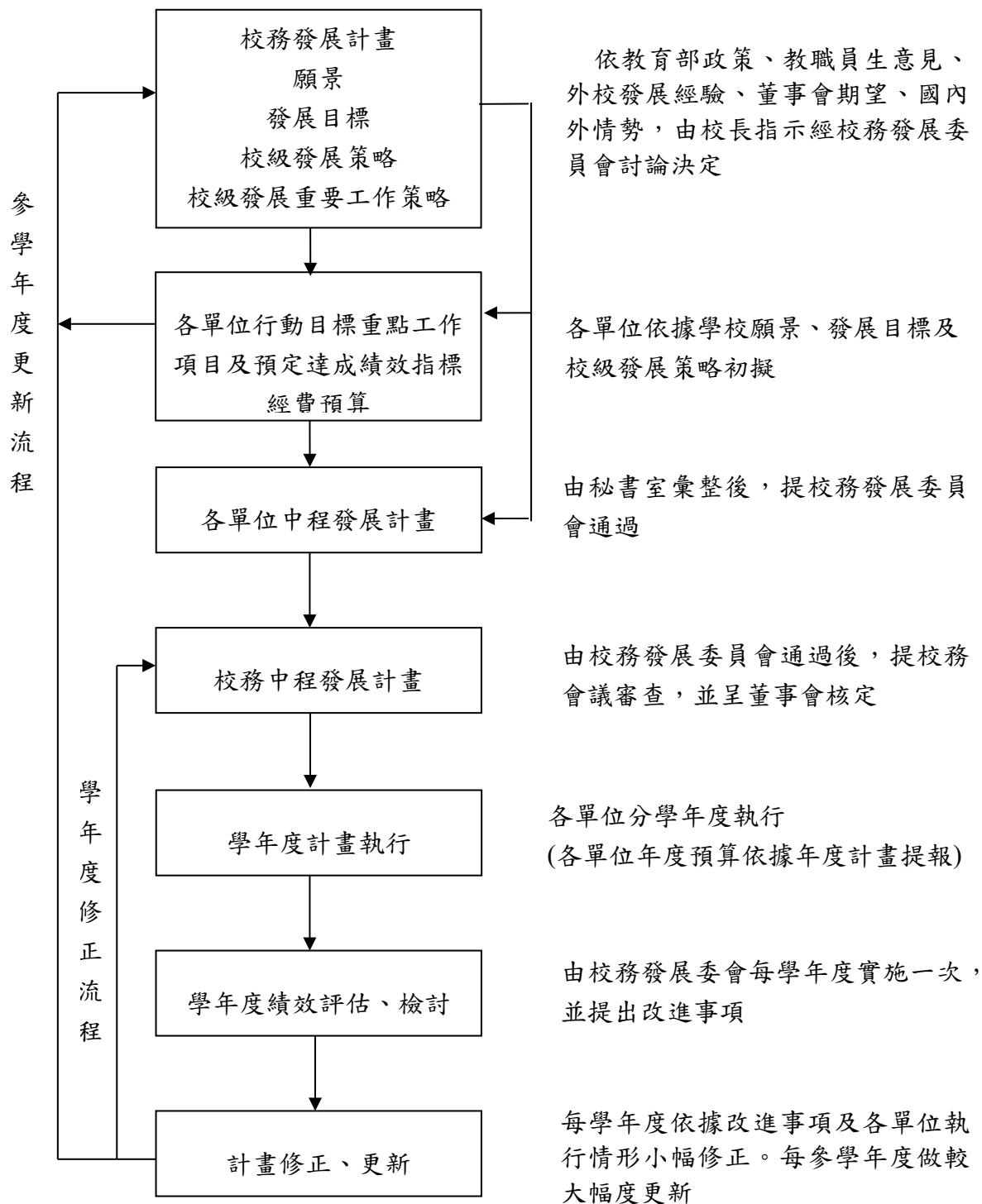


圖 4 本校中程校務發展計畫訂定程序圖

本校願景：

以「誠、正、法、新」校訓，落實技職教育理念、創新工商民生科技、推展全人終身教育；成為「優質教學與產學合作具特色之科技大學」。

發展目標：1.厚實發展基礎、強化學校特色 4.健全品格教育、培育專業人才
2.落實教學創新、精進實務教學 5.營造優質校園、體現服務關懷
3.強化產學鏈結、推動國際合作

校級發展策略：

- 1-1 強化教職員優質化
- 1-2 持續推動內控(稽)制度、優化校務研究、及落實辦學資訊公開，提升行政效能
- 1-3 積極爭取外部大型計畫補助，型塑學校特色
- 1-4 持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展
- 2-1 強化教師教學能力、整合院系、結合業界資源，提升教學成效
- 2-2 落實技職再造，提高就業能量，推動學生校內外實習課程
- 2-3 落實畢業生長期追蹤及就業輔導機制
- 3-1 提升研究質量加強產業交流
- 3-2 強化產業互動參加國際競賽
- 3-3 建置創業機制發展在地合作
- 3-4 加強招收外籍學生
- 4-1 強化通識教育，培養學生具備正確人生觀及職場倫理
- 4-2 持續推動終身學習、第二專長教育
- 4-3 辦理多元學習活動以強化人文素養
- 5-1 營造安全友善校園環境
- 5-2 提升輔導知能平衡身心靈
- 5-3 健全社團發展，提升社團軟實力，培養學生服務學習理念，善盡社會責任，持續推動社區關懷
- 5-4 永續綠能環保，落實節能減碳，強化校園安全，校園永續規劃
- 5-5 重視教職員工生涯發展
- 5-6 辦理健康促進活動，提升教職員工生健康
- 5-7 完善弱勢學生協助機制
- 5-8 推動高中職校際合作
- 5-9 推動業界合作聯盟

圖 5 校務發展策略目標展開圖

2. 校務發展計畫之管考與檢討

本校中程計畫訂定嚴謹，訂定前以方針展開(Policy Deployment)方式，建立全校共識，確認學校願景(Vision)，據以訂定學校重要發展目標、展開擬定各單位實踐策略，並依據目標管理(Goal Management)做法，依層級確認各單位績效指標；經各單位內部會議、校務發展委員會討論後，提請校務會議通過、呈報董事會核定後實施。

為落實中程計畫的執行，本校針對當年度實施計畫訂定各項管制作業，各單位每季填寫並檢視執行成果，務使計畫之推動有效且符合進度，其整體執行與管考架構如圖 6 所示。原則上，本校計畫管考採取分層分級、內部、外部、書面查核和定期與不定期等方式實施。由於學校年度重要發展目標確認後，各單位必須依其目標訂定發展策略，此項發展策略可分成校、學院和一級行政單位等層級，因此管考作業也依循此分級架構，採行分層分級方式，分別其執行管考之會議暨討論內容(如表 3)。

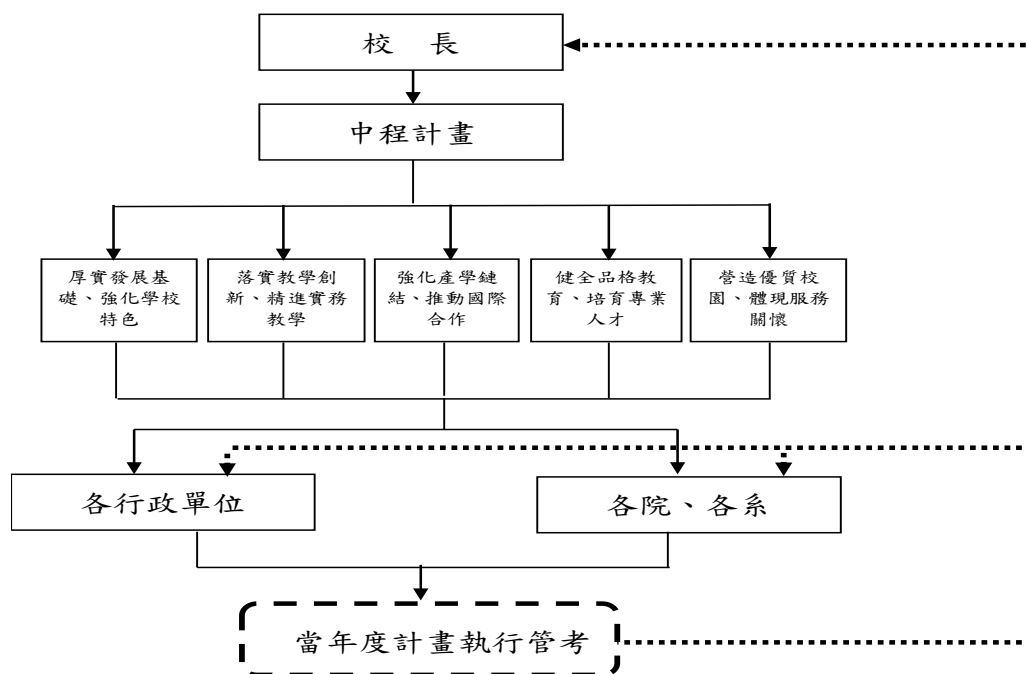


圖 6 中程計畫執行與管考架構圖

表 3 中程計畫執行管考會議一覽表

項目	召集人	會議時間	討論內容
年度計畫	校長	每年一次	校務發展會議檢討修訂計畫、撰寫年度績效報告陳報校務會議、董事會
校級成果檢討	校長	每學年一次	檢討成果、差異分析、執行策略修訂
行政單位、學院成果檢討	處室主管、院長	每學期一次	檢討成果、差異分析、問題解決

計畫管考作業也將配合本校校務自我評鑑辦法，將實施成果列為各單位自我評鑑之重要績效，提供校內外學者專家考評，其結果作為資源分配和校務發展之重要參考；各項重要發展策略，本校皆要求單位訂定衡量之績效指標，各單位應於計畫核定後，落實執行重要工作策略，藉以達成所定績效指標，各單位於每季線上填寫執行成果，秘書室於每季結束後進行召開檢討會議。

於執行管考會議時，各單位應針對年度計畫實施成果，檢附相關資料，提供辦理書面審查，審查會議成員應根據其計畫內容，檢討時程、分析差異、提出改善對策；如認為有需要辦理實地查證時，應邀請相關單位擇期辦理查證，並提出改善對策。本校計畫執行管考實施策略(如圖 7)。

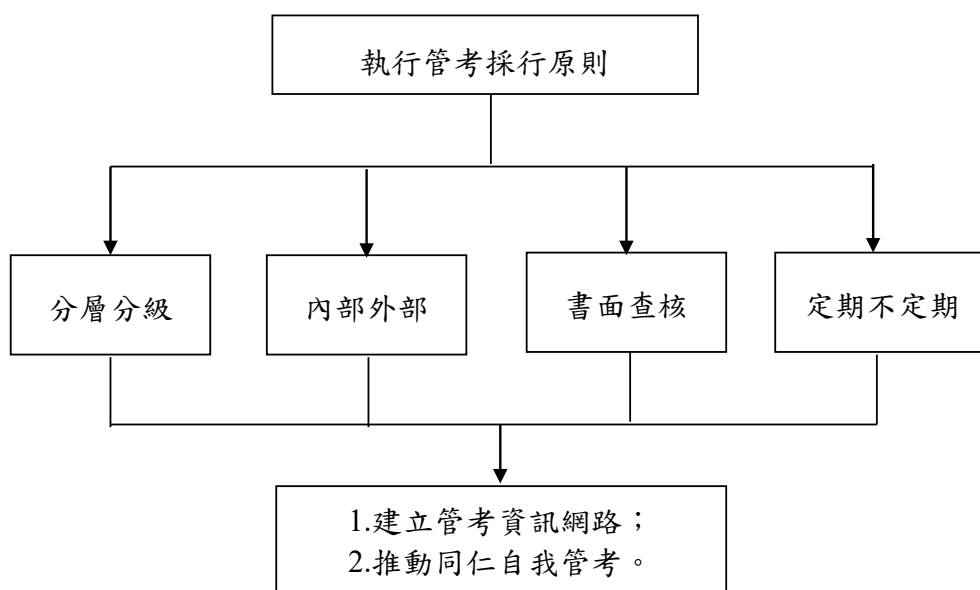


圖 7 計畫執行管考實施策略圖

二、近年辦學績效及特色

(一) 辦學績效及特色

本校自 113 學年度起教學單位設有三個學院，分別是工程學院之機械工程系、電機與資訊工程系、和建築系，健康科技暨管理學院之生物科技系、餐旅管理系、企業資訊與管理系、和行銷與流通管理系，航空學院之航空機械系、航空電子系和航空服務管理系，各學院均有良好的辦學成效，95 年度技術學院評鑑，本校獲得教育部「行政類評鑑成績一等」，於 97 年度獲教育部同意籌備改名科技大學一年，98 年度奉核改名為中華科技大學，110 學年度技專校院評鑑，本校除項目二課程與教學有條件通過之外，其餘三個項目皆獲得獲得通過，接續項目二於 112 學年度接受追蹤評鑑後，亦獲得通過。

本校發展歷經「工專」、「工商專」和「技術學院」等三個階段，各學院相關科系皆已有相當良好的基礎，辦學特色係根據各學院之特色成果進行聚焦發展。其辦學績效及特色說明如下：

本校特色之一為「結合物聯網與人工智慧發展 AIoT」：(一)教學目標強調透過整合各系資源開設具前瞻性之院必修「人工智慧概論、計算機概論、程式設計、創

新設計與專利、綠能應用概論、產業發展趨勢」計有 6 科目(16 學分)，提供學生完整工程領域專長訓練課程。在實習方面，全面推動大四整學年校外實習，學生可以在真實的工作環境中應用所學知識，積累寶貴的實踐經驗，提升職業素養和技能(113 年院應屆畢業生平均達 8 成以上)。(二)課程規劃方面，開設契合產業需求的務實致用課程，每系至少開設 6 門科目；112 年電資系申辦產業學院成功、112 年電資系及建築系申辦勞動部就業學程成功、113 年電資系申辦產業學院成功、113 年電資系及建築系申辦勞動部就業學程成功、113 學年度院各系參與實習合作企業數量有 40 家廠商。(三)在落實專業能力考照與鑑定方面，院輔導學生參與取得專業技能與證照的學生計有 72 人次。(四)113 年公民營產學合作案計達 36 件，其中本院更積極配合政府淨零碳排之政策目標，協助製造業碳盤查暨低碳與智慧化輔導計畫二案，共計 250 萬元；在鼓勵教師將產學合作成果積極轉化申請專利，112 年申請專利數量有 18 件；同時電資系李昆益副教授專利成果榮獲 2023 年台灣創新技術博覽會銀牌、機械系張瑞榮教授指導羅東高工學生參加 112 年全國高級中等學校專題創意競賽榮獲第三名；在地關懷方面，本院建築系獲教育部補助執行以產業鏈結為主題的大學社會責任實踐計畫(USR)-「環境認知調研與空間裝置實作之社會性實踐-以基隆為行動基地」，此計畫與基隆市委託行街區發展協會、委託行街區股份有限公司邱孝賢共同執行發展，透過地方資源整合，已成功吸引許多在地居民與觀光旅客走訪委託行並藉此愛上基隆。

本校特色之二為「強化健康科技暨管理產業」：(一)教學目標強調「研究與實務並重，生產與管理兼顧」，加強基礎及專業課程學習，強調校內各種實驗實習，理論與實作印證；聘請產業界師資參與教學，依課程需要安排校外參觀及校外實習，使學生了解並參與產業最新發展；同時規劃相關的行銷與管理課程，使學生兼具基礎市場行銷的專長，並開設跨領域學程，使學生學習多元化，增加就業競爭力。(二)輔導學生取得相關證照，並規劃具體目標，落實執行達到人才培育最後一哩之目的。(三)結合健康技術與科技管理，達成環境健康、餐旅健康與生活健康三個目標。強調友善環境、在地食材、綠循環經濟及綠色旅遊，並以養生長照為今後相當具有發展潛力與競爭力的領域。為達成此目標本院將結合智慧商務、物聯網、大數據分析與行銷策略等技術來進行產業技術之跨域整合(跨領域學程 16 學分)。(四)強化產學合作與研發能力，除形成研究團隊外，並鼓勵老師對外發表論文與專利，增加產學合作之機會，甚至參與教育部的「人才深耕培育」計畫，形成良好產學合作之契機。

為能永續經營，健康科技暨管理學將進行以院為本位的課程規劃和發展，規劃院必修課程(8 門)與選修(6 門)課程，內容涵括健康科技、健康管理、物聯網、大數據、資訊科技等課程來培育跨域整合人才，增加就業競爭力。近兩年執行績效包括學院共執行產學合作案計 52 件，發表學術論文計 90 篇，獲得/申請專利與技術轉移計 12 件，導入學界研發能量輔導業者技術發展計 28 案，獲得就業學程/產業學院人才培育計畫計 6 案，執行專題製作 60 組，推動校外實習畢業班人數

達 9 成。另開發機能性咖啡、養生酵素與機能性面膜 3 項產品，為實踐教學-研究-技術商品化之成功案例。另學院老師指導學生共同榮獲台灣創新技術博覽會-金牌 1 面、銀牌 2 面、銅牌 3 面，榮獲全國創意烘焙競賽-優勝，榮獲台灣食品創新產品競賽-第 3 名。另指導學生考取食品技師、乙級證照、中華科技大學、台北科技大學、國防醫學院、交通大學、高雄餐旅大學、台北醫學大學、臺灣師範大學及輔仁大學研究所等，充分實踐畢業即就業，畢業即升學之教育目標。

本校特色之三為「培育優質航空產業人才」：（一）本校與德國漢莎航空維修訓練部門合作已超過二十餘年，引進全球首屈一指的歐盟民航專業技術訓練制度，並成立全國第一個通過勞委會認證的飛機修護乙、丙級考場，同時已設有民航局航空器維護工程師 A 類與 B1 類(機體結構與發動機維護)證照學、術科(口試與實作)檢定考場。儘管如此，中華科大還是不斷的尋求精進，為完整民航飛機修護最後一塊拼圖，目前已籌建完成民航局維修工程師 B2 類(航電系統維護)證照學、術科檢定考場，以具體的作為落實航空學院教育目標。（二）課程規劃以就業及實習為導向，強調專業證照及終身學習能力，並與國內主要民航機維修公司如華航、長榮、星宇與台飛等、主要航空研發暨生產航空零組件機構如漢翔航空與中科院航研所等、空運物流如遠雄自貿港投資控股公司等以及與國內各大知名飯店合作，提供學生學年與學期實習，共同培養業界所需人才，形成深度融合與聯合培養機制，達到畢業即就業的目的。（三）有鑑於未來航空物流人才大量需求，本院積極導入目前業界最知名國際航空運輸協會(IATA)的航空物流課程及證照，推動 IATA 認證課程，以提升畢業學生具備國際航空專業人才競爭力。（四）在無人駕駛飛行器(UAV)人才培育部分，除了推廣無人機的應用之外，可提供相關系統、次件檢驗認證技術與相關飛手人才培育。

航空產業除了飛機修護之外，航空零件組件製造也佔有重要的部分。航機系在國內飛機修護方面一直扮演領頭羊的角色，學校為能永續經營，後續規劃將與機械系合併，藉由師資與設備的整合運用，將積極發展航空零件組件製造，以期培育全方位航空產業所需專業人才，以提升國內航空產業的國際競爭力，以帶動國內經濟的加速成長。

(二) PDCA 機制

本校秉持 PDCA 機制，以中程校務發展計畫為依據，治理校務，示意圖請參見圖 8，具體作法簡述如下：

1. P 計畫核定：嚴謹訂定中程校務發展計畫，訂定前以方針展開(Policy Deployment)方式，建立全校共識，確認學校願景(Vision)，據以訂定學校重要發展目標、展開擬定各單位實踐策略，並依據目標管理(Goal Management)做法，依層級確認各單位績效指標；經各單位內部會議、校務發展委員會討論後，提請校務會議通過、陳報董事會核定後實施。
2. D 計畫執行：各相關單位依計畫確實實施。
3. C 計畫檢核：為落實校務治理，績效管考作業採行分層分級方式進行，期達

成所定績效指標。各單位落實執行重要工作策略項目，於每季線上填寫執行成果，並於每季結束後進行召開檢討會議。在執行管考會議時，各單位應針對年度計畫實施成果，檢附相關資料，提供辦理書面審查，審查會議成員應根據其計畫內容，檢討時程、分析差異、提出改善對策；如認為有需要辦理實地查證時，應邀請相關單位擇期辦理查證，並提出改善對策。

4. A 調整修訂: 除中程計畫執行管考作業各項執行成果差異分析外，為因應近年教育政策、社經環境巨幅快速改變，以求辦學績效精進及永續發展，本校每年定期進行 SWOT 分析，作為學校行政團隊、董事會決策之重要參考資訊，據以修訂中程校務發展計畫。

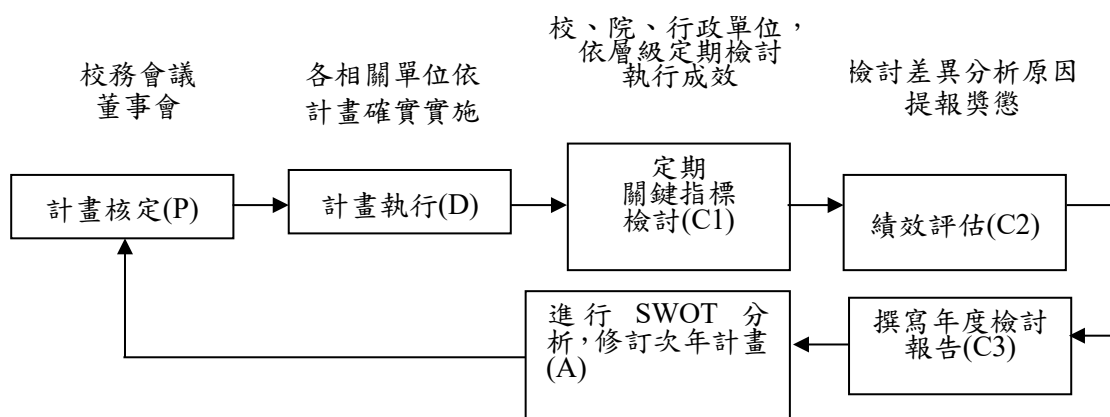


圖 8 依據中程發展計畫秉持 PDCA 機制治理校務示意圖

三、少子女化因應策略與措施

(一) 在招生劣勢中，自我突破的作法與成效

1. 積極與高中職學校合作進行微課程、小論文、專題製作等指導並擴大辦理相關類群競賽，鼓勵學生就讀本校。
2. 吸引航空飛機修護相關科系，強化招生策略，包含：
 - (1)擴大與高中職學校合作，進行技職教育向下扎根。
 - (2)透過辦理營隊、開放參訪、教師說明會等方式提升學生與家長對飛機修護職涯的認識。
 - (3)強化社群媒體與網路行銷，提升學系能見度與吸引力。
 - (4)積極爭取產官學資源，營造優質學習環境與就業出路，吸引更多學生報考。
 - (5)因應國中端技職選擇弱化之急迫性。本院航機系於 114 年度成立全國第一個航機科，提供更具差異性及獨特性的技職招生行列，吸收國中畢業生選擇的多元性及意願。
3. 結合業界需求開設特殊專班（產學攜手專班）例如：與廠商合作開設「精密機械加工專班」、「飛機維修專班」等。
4. 積極推動境外招生業務，提昇學校國際知名度，增加境外學生人數。目前以拓展東南亞國家學生為主，未來將爭取歐美國家學生來校就讀機會。在學生人數減少情形下，落實教學品保的作法與成效。並積極招收外籍學生來校就讀華語文班，

經輔導通過華語文檢定測驗並申請本校四技入學。

5. 114 學年度海外招生計畫將延續 113 學年度的招生策略，將繼續爭取新南向產學專班設立(113 學年度續辦餐旅管理系-東方主題餐食管理國際學生產學合作專班 2 班)、持續招收華語語言班學生並積極與海外合作夥伴合作。招生地區仍鎖定東南亞的印尼、越南、緬甸及馬來西亞，例如本校已於 113 學年度前往越南辦理 3 場次以及馬來西亞 1 場次招生說明會。
6. 本校 108 學年度起成功開設現役軍人營區在職專班，**配合國防部人力資源培訓政策，對於生源之拓展逐漸呈現穩定現象，已爭取多元管道學生來源：**
 - (1) 108 學年度申請通過飛勤廠銀河教學點（航管系碩專班）及後勤指揮部忠勤教學點（企管系夜四技），合計 23 人就讀。
 - (2) 109 學年度申請通過 601 旅龍城教學點（航機系飛工所、企管系二技、行銷系二專），合計 51 人就讀。
 - (3) 110 學年度申請通過關渡地區指揮部北五堵教學點（餐旅系二專）、陸軍飛彈光電基地勤務廠銀河教學點（航管系碩專班），合計 30 人就讀。
 - (4) 111 學年度申請通過 601 旅龍城教學點（航機系飛工所、企資系二技）、關渡地區指揮部外木山教學點（企資系二技、餐旅系二專），合計 63 人就讀；並成功爭取到外木山營區及海軍基隆後勤指揮部官士幹部 9 人就讀航空運輸管理碩士在職專班。
 - (5) 112 學年度成功爭取國防部、陸軍關渡地區指揮部、陸軍後勤指揮部、空軍松山指揮部所屬現役軍人 52 人選擇就讀本校航空服務管理系、行銷與流通管理系、企業資訊與管理系、餐旅管理系、建築系、機械工程系、電機與資訊工程系、航空機械系等相關學制進行公餘進修。
 - (6) 113 學年度申請通過關渡地區指揮部北五堵以及外木山教學點(行銷系二技)、601 旅龍城教學點（企管系二技），合計 60 人就讀。

(二) 在學生人數減少情形下，落實教學品保的作法與成效

1. 為因應少子化需求，並保障學校現有教師之工作權益，本校在系所教師配置上會審慎評估教師專長，促進校內教師教學研究資源之共享與整合，以因應系所師資需求。
2. 各系藉由積極申請各項計畫經費補助爭取外部資源挹注，遴聘業師並持續發展專業特色課程，與業界實務接軌。同時，辦理教師專業成長社群，深化教師專業發展提升教學成效。
3. 為使學校永續發展，並因應未來多變的環境趨勢，思考課程以院為本位之發展可能性，藉由課程規劃與修正，配合師資結構調整，整合資源及設備，提供學生更多彈性學習的空間，以培育跨域人才為教育發展目標。
4. 每學期各專業系所依據課程規劃表開設必/選修課程，落實教學正常化，並針對不同學生的學習狀況，教師利用課餘時間進行學生課後輔導，拔尖扶弱執行差異化

教學，實施多元學習輔導。

5. 積極強化教學品質，以「課後輔導」作為拔尖輔弱的學習支持，鼓勵教師善用課餘時間，依學生差異進行教學輔導，協助學生掌握課程內容（輔弱），並積極引導學生報考專業證照（拔尖），以提升學習成效與未來就業競爭力。
6. 透過社團多元活動，讓學生參與過程中「做中學、學中做」，促進學生自我發展，培養學生人際溝通、社團領導、團隊合作、問題解決與思考創新等就業軟實力，以及尊重、民主、倫理等公民素養，以提升學生個人競爭力。

（三）在學生入學素質不利的因素下，強化學生就業競爭力的作法與成效

1. 「**厚植學生基礎能力**」：整合強化基礎及專業課程，落實基礎課程透過教師錄製「第一哩系列課程」提供學生線上學習強化基礎課程能力，並結合專業課程基礎能力，聘請業界師資協同教學並結合數位課程的創新分享，與資源活用的共享措施，深化學生的自主學習力。
2. 「**培養學生就業能力**」：盤點系所發展特色、定位與設備，定位系所發展願景，研擬產學共構課程，輔以適性職涯輔導，落實課程地圖，提升學生就業能量，成就每一位學生，增強學生學以致用及解決問題之就業力。
3. 「**建構跨領域學習環境**」：運用本校學科領域多元之優勢，開設跨領域學程針對多元發展需求的學生，獲得系統性之學習輔導，進而了解跨領域學程之課程需求與未來職涯選擇之關連性，並由職涯導師適時提供職涯諮詢及修課規劃輔導，使學生職涯出路更為寬闊。
4. 「**落實教學創新**」：為發展創新教學模式特擬定「問題導向」、「師徒制」、「教材教具」、「教師專業成長社群」與「行政輔助措施」等五大工作要項，希望藉由「行政輔助措施」支援各「教師專業成長社群」活動，並發展「問題導向」、「師徒制」、「教材教具」、「創新實作翻轉教學」等創新教學課程、教材教具與教法，藉由五大工作要項之間的互動、觀摩與參照形塑全方位的創新教學模式。
5. 「**建構創新創業環境**」：著重在設置學生實作創客空間，作為學生研發與生產的實驗場地。課程結合產業實務教學，輔以創業顧問的帶領陪伴式指導，激發創意思維。結合創意發想訓練與創業管理實務教學，了解風險管理以及創業所需技能。誘發學生創新創業構想，孕育國家潛在創業人才。

（四）因應少子女化，學校調整體質之其他特色作法

1. 精進招生策略：透過校務研究，瞭解生源學生(含家長)及產業界實務面需求，妥適規劃各班別(例如產學攜手專班，契合式產學實務班等)，以達學生產業與學校三贏。同時，與高職端策略結盟，協助高職端課程規劃及與產業界鏈結，強化三方合作關係，形成生源目標。
2. 積極進行系所調整，建立院系特色：113學年度全校已由4院13系8所精簡至3院10系8所；114學年度規劃進一步精簡至2院8系8所，同時積極要求各院系

建立特色，符合學生與產業需求。

3. 積極開闢各項生源：因應少子化現象衝擊，本校積極開拓進修學制生源，包括產學攜手合作計畫專班、現役軍人營區教學點在職進修專班，落實終身學習教育機制目標，外籍生與軍職生招生部分說明如下：
 - (1) 外籍生部分，繼續爭取新南向產學專班設立，112 學年度續辦餐旅管理系-東方主題餐食管理國際學生產學合作專班；113 學年度四年制產學合作學士海外青年技術訓練班核定電機與資訊工程系 40 人、航空機械系 20 人；持續招收華語言班學生並積極與海外合作夥伴合作。
 - (2) 軍職生部分，112 學年度成功爭取國防部、陸軍關渡地區指揮部、陸軍後勤指揮部、空軍松山指揮部所屬現役軍人 52 人選擇就讀本校航空服務管理系、行銷與流通管理系、企業資訊與管理系、餐旅管理系、建築系、機械工程系、電機與資訊工程系、航空機械系等相關學制進行公餘進修；113 學年度申請通過關渡地區指揮部北五堵以及外木山教學點（行銷系二技）、601 旅龍城教學點（企管系二技），合計 60 人就讀。
4. 成立校務發展中心及招生中心等一級行政單位，已分別於 111 年 2 月 21 日、及 111 年 6 月 13 日校務會議通過，送請 111 年 2 月 21 日及 111 年 7 月 11 日董事會審議通過，教育部亦分別於 111 年 3 月 10 日及 111 年 7 月 25 日核定。
5. 成立大學社會責任推動中心，爭取產學合作機會，落實與產業界結盟，協助產業升級：本校主動爭取瑞芳與大武崙產園區廠商升級轉型再造計畫，有效輔導廠商生產效率提升與產業升級將研究工作落實於實務之產業發展上，大幅提升本校實務研發能量。106 年度更爭取到土城及樹林產業園區廠商升級轉型再造計畫，本校已於 106 年迄今連續執行經濟部四個工業區之計畫，為全國之冠。新竹分部與雲林校區都將繼續與當地縣市政府及廠商進行計畫合作與執行，協助當地人民自行創業，務求為各地政府提供棉薄之力，善盡大學社會責任。
6. 推動創新轉型：本校台北校區與新竹校區做為教學場域，各項運作機制係採行政整合，統一管理方式進行；雲林校區產學合作及實習園區則是以學生的角度出發，做為本校餐旅管理系、生物科技系、航空機械系、航空服務管理系學生實習、就業、創新與創業的實驗場域，各發展項目皆能與台北校區及新竹分部相關系所相輔相成，有助本校校務朝向更多元化的發展。

參、學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明

一、學校辦學特色

(一) 辦學目標與校務治理

學校願景

本校秉持「誠、正、法、新」之校訓，配合國家建設及產業發展之需要，培育科技與人文兼備之專門人才，以服務國家社會為宗旨，衍生辦學理念為「落實技職教育、創新工商科技、推展全人教育」。並以「培育具注重職業倫理、敬業精神、人文關懷的科技與專業人才」為教育目標，確認以「成為一所優質教學與產學合作具特色之科技大學」為願景，並自我定位為「實務教學型之專業科技大學」。

發展策略

為了達成本校之願景，期使校務規劃具備前瞻性並具體可行，本校分別召開校務發展規劃小組會議，通盤檢視本校「校級發展策略」及「校級發展重要工作策略(含績效指標)」，並以「系科未來發展」、「技優人才培育計畫」、「獎補助款績效型指標」、「高等教育深耕計畫」等要項作為訂定策略的參考重點。其次召開校務發展會議，通過本校中程校務發展計畫之願景、5項發展目標（「厚實發展基礎、強化學校特色」、「落實教學創新、精進實務教學」、「強化產學鏈結、推動國際合作」、「健全品格教育、培育專業人才」、「營造優質校園、體現服務關懷」）、23項校級發展策略及校級發展重要工作策略(含績效指標)64項。最後再召開校務會議及董事會議，確認以「優質教學與產學合作具特色之科技大學」為願景，並自我定位為「實務教學型之專業科技大學」。

本校採行方針管理觀念，系統化的將學校發展方針展開到各單位，確實整合組織目標、各單位實施策略，配置資源，落實執行期能具體提高學校辦學績效，提升資源效能、效率。23項校級發展策略列示如下：

1-1 強化教職員優質化

1-2 持續推動內控(稽)制度、優化校務研究、及落實辦學資訊公開，提升行政效能

1-3 積極爭取外部大型計畫補助，型塑學校特色

1-4 持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展

2-1 強化教師教學能力、整合院系、結合業界資源，提升教學成效

2-2 落實技職再造，提高就業能量，推動學生校內外實習課程

2-3 落實畢業生長期追蹤及就業輔導機制

3-1 提升研究質量加強產業交流

3-2 強化產業互動參加國際競賽

3-3 建置創業機制發展在地合作

3-4 加強招收外籍學生

- 4-1 強化通識教育，培養學生具備正確人生觀及職場倫理
- 4-2 持續推動終身學習、第二專長教育
- 4-3 辦理多元學習活動以強化人文素養
- 5-1 營造安全友善校園環境
- 5-2 提升輔導知能平衡身心靈
- 5-3 健全社團發展，提升社團軟實力，培養學生服務學習理念，善盡社會責任，持續推動社區關懷
- 5-4 永續綠能環保，落實節能減碳，強化校園安全，校園永續規劃
- 5-5 重視教職員工生涯發展
- 5-6 辦理健康促進活動，提升教職員工生健康
- 5-7 完善弱勢學生協助機制
- 5-8 推動高中職校際合作
- 5-9 推動業界合作聯盟

財務管理

各單位依據學校願景及發展策略初擬各單位之重點工作項目，並由學校教務、學務、總務、研發等相關單位共同研議，進行各單位預算之編列。為落實執行各項績效目標，本校除撙節開支外，並將廣拓財源，積極規劃推動推廣教育班及建教合作計畫案，協助廠商研究開發，以科技研發成果回饋金，增加學校財源；因應 108 學年度起少子化對學校招生之衝擊，本校亦採取相對應之開源措施，配合政府新南向政策，由國際處至越南、馬來西亞、緬甸擴展生源，向教育部申請境外專班，現有 5 班餐飲管理新南向班，於 114 學年度增加 2 個僑生專班及新申請 5 個新南向班。且本校積極結合大學社會責任跟高職資源共享合作，與莊敬高職及東泰高中合作僑生產攜專班(3+4)，預計於 115 學年度有 90 人進入本校生物科技系、117 學年度有 146 人進入本校生物科技系及餐飲管理系；另為配合國防部招募政策，軍職招生專班也是學校努力的對象，目前皆有實際成績，目前有行銷流通系和企資系二專和二技班。另本校於 113 學年度起覆招建築、機械、資電五專部，接是有助財務收入的穩定度。

本校透過推廣教育和華語文班級(非學籍生)的收益來強化本校財務收益。本校已通過教育部教學品質考核且取得勞動部 TTQS 的認證，利用南港區地利之便積極開設各種類推廣班級來增加財源收入。同時現有華語文班 150 人，規劃未來每年可增加開設 4 個新生班級，規劃增加 200 人左右，這些非學籍生所產生學費收益對於強化本校財務收益有極大助益。

加強雲林分部「翠華會館附屬機構」之營運及產學合作之能量、成立校辦企業，以挹注本校校務基金；最後，本校已成立 56 週年，校友在國家社會上也皆有不少的

表現，現階段要加強本校之校友會及各系系友會之功能，期盼歷屆畢業校友對母校之肯定，爭取校友向心力與認同，激發回饋母校及為母校發展盡其心力，此亦為本校未來資金籌措重點工作之一。

本校未來加強推動多元招生，並規劃校園空間，其作為如下：

- (1) 積極推動南向專班(114 學年度已獲教育部同意招收三班)，開拓學生生源管道與人數。
- (2) 積極推動海青班招生計畫。
- (3) 增加軍職專班招生管道。
- (4) 組織調整、精簡與人力資源之規劃。
- (5) 成立募款委員會，獲取校友與社會賢達人士之支持與捐贈。
- (6) 出租校園閒置空間(已獲教育部同意)，增加租金收入的挹注。

於節流方面，針對少子後化，實施組織精減，首先進行相關系所整併，本校規劃於 114 學年度，學院和系所精減成二個學院和七個系所使本校轉型成小而美科技大學，可大幅降低龐大人事費用。為了集中學生授教資源集中和提高行政效率，本校積極將新竹校區教學活動移回台北校區，同時充分進行閒置資產的活化，以達到組織永續經營。

表 1 為本校 113 至 115 學年度預計收支餘絀比較表、表 2 為本校 113 至 115 學年度學雜費收入預估表，從表中數字顯示本校未來 3 年之財務規劃相當穩定健全。

表 1 113 至 115 學年度預計收支餘絀比較表(單位：萬元)

科目/學年	113	114	115
學雜費收入	22,100	19,900	17,900
推廣教育收入	2,500	2,500	2,400
產學合作收入	2,700	2,800	2,800
其他教學收入	2,800	2,900	2,900
補助及捐贈收入	10,000	10,000	10,000
附屬機構收益	50	50	100
財務收入	84	84	84
其他收入	11,500	9,000	7,000
A.經常門收入合計	51,734	47,234	43,184
董事會支出	42	42	42
行政管理支出	13,400	12,500	11,630
教學訓輔支出	28,200	26,900	24,000
獎助學金支出	2,900	2,000	2,000
推廣教育支出	1,300	1,300	1,200
產學合作支出	2,600	2,600	2,600
其他教學活動支出	2,400	1,200	1,100
財務支出	3	3	3

科目/學年	113	114	115
其他支出	500	450	450
B.經常門支出小計	51,345	46,995	43,025
經常門本期餘絀(A-B)	389	239	159
資本門收入：			
經常門剩餘轉入數	389	628	787
財產折舊轉入數	7,678	7,688	7,688
C.資本門收入小計	8,067	8,316	8,475
資本門支出：			
機械儀器設備	1,500	1,300	1,300
圖書博物	30	30	30
其他設備	560	550	550
償還貸款	0	0	0
建築物工程	0	0	0
D.資本支出小計	2,090	1,880	1,880
本年度資金結餘(C-D)	5,977	6,436	6,595
上年度資金結餘	15,712	21,689	28,125
本年度資金累積結餘	21,689	28,125	34,720
未還長期銀行借款	0	0	0
扣減長期借款後結餘	21,689	28,125	34,720

表 2 113 至 115 學年度學雜費收入預估表(單位：萬元)

學年度		113	114	115
日間部	五專	683	1,235	1,794
	大學部	12,229	10,653	9,203
	研究所	1,884	1,641	1,418
進修部	二專	502	437	358
	大學部	5,502	4,793	4,110
	碩士在職專班	1,300	1,141	1,017
合 計		22,100	19,900	17,900

內控機制

本校重視內部控制制度，於 99 學年度參照教育部規範，並經參與內部控制相關研習與觀摩弘光科技大學推動成效後，考量本校早已推動 ISO9001 與 ISO27001 系列認證制度之經驗，於 99 年 11 月 25 日研訂本法人與本校內部控制制度並經本法人董事會議通過後，並自 100 學年度起實施。每年各單位期末檢討會與內部稽核委員會結案會議均會針對執行情形提出檢討，並適時提出修訂意見，以落實 PDCA 精神。

本校已依規定就人事、財務、營運事項及關係人交易，訂定作業程序及內部控

制重點，並據以實施。

1. 建立內部控制制度：

- (1) 各項業務承辦單位主管人員是否依據績效評核指標，常態督導其辦學或營運績效，以確保目標之達成。
- (2) 定期檢視及評估人員態度、組織架構等控制環境、風險評估程序、資訊與溝通系統之適切性與有效性。

2. 落實內部稽核制度：

- (1) 依規定設置內部稽核委員會：本校考量各項因素後，採取設立內部控制稽核委員會方式進行內部稽核作業。委員會成員由各院推薦學有專精的教師，簽請校長遴選後組成，委員任期 2 年連選得連任。
- (2) 辦理專業訓練：本校辦理的內部控制稽核證照之研習與測驗、無論委員或協同稽核人員均需先參加，經取得專業證照後，展開年度稽核計畫與作業。
- (3) 依規定對學校法人及學校內部控制進行稽核：本校內部控制稽核委員會依已規定就人事、財務、營運事項及關係人交易等項目採分組方式進行稽核作業。委員會運作係先召開會議選舉召集人後，進行分組。各分組設組長，召集小組成員分別掌理委員會之職責事項。
- (4) 依風險評估結果，擬訂稽核計畫，據以稽核其內部控制：本校內部控制稽核委員會委員依據受稽單位作業項目風險評估結果及去年稽核結果，綜合評估後擬訂稽核計畫，經校長核定後，據以執行。另針對高風險作業項目增加年度稽核次數，據以稽核受稽單位其內部控制實際執行成效。
- (5) 稽核時所發現之內部控制制度缺失、異常事項及其他缺失事項，於年度稽核報告中據實揭露，並檢附稽核紀錄及相關資料，作成稽核報告，定期追蹤至改善為止。
- (6) 依規定將稽核報告及追蹤報告送董事會會議與校長核閱，並將副本交付各監察人查閱。

師資結構

本校為提昇教學品質，提高學校競爭力，積極聘請助理教授以上師資以及具有實務經驗的教師來校任教，並鼓勵教師進行專業證照取得、研究應用及發表著作等，以提昇師資結構，改善教學品質。113 學年上學期（以 113 年 10 月 15 日資料為準），本校有教授 8 人，副教授 37 人，助理教授 41 人，講師 25 人（含留職停薪 1 人），合計 111 人，助理教授以上之師資比例為 77.47%；具有博士學位有 74 人，佔全部師資 66.66%；擁有甲、乙級證照及專技高普考證照教師有 29 人（甲級：3 張；乙級：28 張、專技高普考：20 張），合計共 51 張。具實務工作經驗教師有 106 人且有二年以上業界經驗的教師有 67 人，兩者不重疊計算有 74 人，佔所有師資 66.66%。

人力配置

1. 教師部分：

113 學年度專任教師總數 111 人，全校生師比目前為 14.18(教育部規定應低於 27)，日間部生師比為 10.20(教育部規定應低於 23)。因應少子化本校積極轉型整併系所、鼓勵教師進修第二專長，符合薦送人員每學期補助進修上限 8 萬元。依授課之需要聘任業界兼任教師，積極提昇教學品質，活化教師能量，並配合社會脈動及企業需求規劃調整課程，同時分析學生背景、研究教學方法、評量學生學習效果，再輔之補救教學策略，使教師之教與學生之學達到一致之效果，以提昇教學效果，提高競爭力，爭取吸引學生選擇就讀本校。

2. 職員工部分：

113 學年度編制內職員工 50 人，編制外職員工 63 人(含專案雇員 17 人)，總數為 113 人，足以服務教師及學生與推動校務行政工作。

行政支援與服務

本校人事行政的主要任務，乃秉承人事法令暨學校人事政策，配合校務發展，支援各單位業務需要。期以經濟有效的組織與人力，不斷提高行政效能，促進校務發展。本室依據人事管理條例及本校組織規程設置，掌理本校組織編制、任免、遷調、敘薪、考核、獎懲、差假、訓練進修、待遇、福利、保險、退休、撫卹、人事資料管理等事務。本校重視教師福利，鼓勵教師優質化，專任教師薪資本俸比照公立學校教師，依據行政院調增軍公教人員待遇調整教師及職員本俸，107 年本俸調增 3%、111 年本俸調增 4%、113 年本俸調增 4%。為確保教師品質，並重視教學及技術應用實務之相關研究，本校陸續於 108 學年度、109 學年度及 111 學年度修改教師升等辦法，鼓勵教師投入教學及技術應用實務領域，俾利學校多元發展。

本校校務研究主責單位及其人員編制與具體成果說明如下：

1. 主責單位：校務發展中心
2. 人員編制：中心主任一名、中心副主任一名。
3. 111 年度議題研究成果有新生入學分析報告、新生家長分析報告、新生適應問卷分析報告、大三問卷分析報告。
4. 112 年度議題研究成果有 112 年新生入學分析報告、新生家長分析報告、新生適應問卷分析報告、大三問卷分析報告。
5. 113 年度議題研究成果有 113 年新生入學分析報告、新生家長分析報告、新生適應問卷分析報告、大三問卷分析報告、不同招生管道與畢業率之相關研究。

校務專業管理（IR）實施成效

本校校務研究業務由校務發展中心主責推動，設有中心主任一名、副主任一名，負責整體 IR 策略規劃、執行與校務數據整合應用。同時，本校透過辦理校外專家講座與校內教育訓練，持續強化同仁校務研究知能，提升數據分析與應用實務能力。111 至 113 學年度期間，已完成多項具體議題研究成果，並將研究成果提供相關行政單位，據以進行校務決策之參考依據。詳細議題說明如下：

- 111 學年度：完成「新生入學分析報告」、「新生家長分析報告」、「新生適應問

卷分析報告」、「大三問卷分析報告」。

- 112 學年度：完成「112 年新生入學分析報告」、「新生家長分析報告」、「新生適應問卷分析報告」、「大三問卷分析報告」。
- 113 學年度：完成「新生入學分析報告」、「新生家長分析報告」、「新生適應問卷分析報告」、「大三問卷分析報告」、「不同招生管道與畢業率之相關研究」。

依據本校辦學特色結合校務發展計畫及高教深耕計畫進行本校教育目標，其關聯性如圖 9 所示。

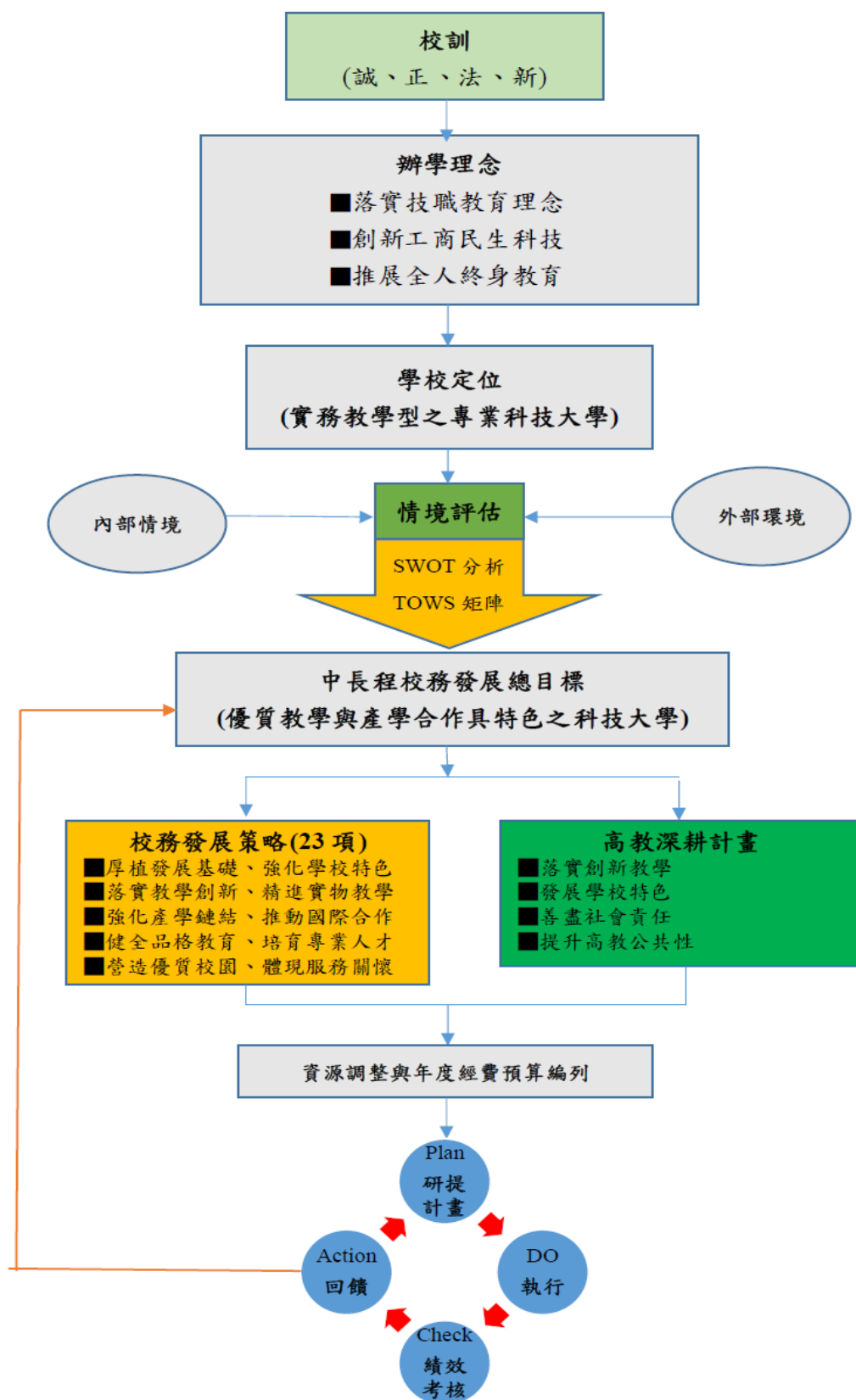


圖 9 本校辦學與校務發展及高教深耕計畫關聯圖

(二) 教師教學與學生學習

健全發展實務課程及多元學習機制

1.專業技術精進規劃：目前航機系將飛機修護丙級證照、飛機修護乙級證照列為畢業門

檻，配合大一、大二開設航空基礎實習、飛機維修基礎實習、飛機基礎維修實務等接軌業界之實作課程，教學結合(飛機修護丙級/乙級技術士)證照輔導，教與學目標明確，並在每一學期之初即輔以每週一~四 18:00~21:00 課後輔導之措施(配合專業教師及教學助理)，以提升技優學生各方面學習之成效。航機系每年並向勞動部申辦飛機修護乙丙級術科檢定各一次，學生在平時上課及輔導的場地考照。另外有鑒於職場之需要，航機系計算機概論、電腦繪圖、程式語言及應用，也是課程教學結合考照輔導，每學期學生在平時上課及輔導的場地考照(TQC Office 證照、Solid Works 電腦繪圖證照、Python 程式語言證照)。

航機系學生在專業技術精進，可由以下校外業界實習案例窺得其成效：

- (1)學生專業實務技能受肯定，多年來與航空業知名大廠持續穩定的產學合作，實施大四全學年校外實習，包括長榮集團(長榮航太維修、長榮航太製造、長榮航空機務本部)、台灣飛機維修公司、漢翔公司、安博發動機維修公司、長異發動機維修公司、亞洲航空公司、長銳航材公司、華信航空公司等。
- (2)尤其史無前例的是，在 110 學年共有 30 位大三學生，破格前往長榮航太進行全學年實習，並有 26 位學生實習期滿接受留任轉正。
- (3)在 111 學年共有 4 位大三學生，破格前往長榮航太進行全學年實習，並全數學生實習期滿接受留任轉正。
- (4)112 學年度學生實習期滿多數接受留任轉正，尤其長榮航太有 80%實習學生接受留任轉正，而台灣飛機維修公司 15 位實習學生則有 14 位接受留任轉正。**

- 2.技優生基礎學科補救教學：考量高職技優學生已具備之技術優異之優勢，並補強其普遍上之基礎學科弱點，特別規劃一系列課後輔導課程，如英文、微積分、物理、應用力學、材料力學等基礎學科，以提升技優甄審入學之學生的職場發展潛力與競爭力。學院必修也增加職場英文(一)(二)、航空英文(一)(二)、進階航空英文(一)(二)，並輔以適性課後輔導，以期扎根及提升專班學生英文能力。

航機系學生在基礎學科補救，可由下列幾位技優生榮譽實例窺得其成效。

- (1)黃偉翔(技優入學、學號 10724A012)榮獲 2020 科技部大專生研究計畫。
- (2)洪敏馨(技優入學、學號 10824A007)榮獲 2022 蕭飛賓講座教授紀念獎學金。
- (3)彭俊揚(技優入學、學號 10824A017) 2022 年大三在長榮航太實習獲轉正維修工程師，獲得花蓮媒體廣為宣傳，譽為當地上騰工商創校來難得獲得殊榮的傑出校友。
- (4)徐誠偉(獨招技優生、學號 1092BP018)榮獲 2023 年度「中技社科技獎學金」。
- (5)林彥翔(技優入學、學號 10624A013) 2023 年錄取英國倫敦帝國學院碩士班。
- (6)李彥瑜(技優入學、學號 10924A097) 2024 年多益近 900 分，大三獲實習轉正長榮航太維修工程師，大四畢業前也考取長榮航空機務本部及中華航空維修工程師。

3.A 類專業維修證照課程：

依學生意願，鼓勵大三技優學生選修 A 類專業維修證照課程，採用歐盟原文教材，接軌國際維修課程與專業證照，如「民航法規、材料與零件、飛機空氣動力學、飛機結構維修、飛機系統結構、飛機系統、飛機維修實務」，可抵免當學期航機系必

選修課程。大四再安排進入航空公司實習，提早進入職場，即早塑立實務技能及接軌國際之優勢。另外，111 學年規劃跨領域之「民航技術實務微學程」，參加學生須修完 4 門規劃課程(至少一門為外系教師開設)。

4.實習機制之執行：

航機系主要辦理技優生至長榮航集團(長榮航太維修、長榮航太製造、長榮航空機務)、台灣飛機維修公司、安博發動機維修公司、長異發動機維修公司、漢翔公司、中科院、天虹科技、天力風電公司等機構實習，108 學年度參加校外實習之航機系技優生計 10 位，108~109 學年度參加校外實習之航機系技優生共計 22 位；110 學年度航機系則有 18 位技優生前往長榮航太科技公司、漢翔公司、天力風電公司(複材製造)實習；111 學年度航機系則有 30 位技優生前往長榮航太科技公司、漢翔公司、長異發動機維修公司、天力風電公司(複材製造)等實習；112 學年度參加校外實習之航機系技優生共計 24 位；113 學年度雖然技優生減少，但航機系技優生全數參加校外實習共計 6 位(含二位獨招技優生)。

5.協助技優生精進：

鼓勵技優生在大三或大四時，選讀本校與德航合作成立之 A 類證照課程，該課程獲得民航局及歐盟雙認證，學生可以考取民航局及歐盟之 A 類維修專業證照。航機系共有 5 位技優生於 110 學年度參與 A 類課程。111 學年度特別與臺灣飛機維修公司合作，成立飛機維修菁英培訓班，三下以 A 類專班課程型式加強實務，通過考核後，大四實習即以正式員工身分聘任，航機系共有四位大三技優生報名參加此菁英培訓班。112 學年度航機系則有大三 2 位技優生於參與 A 類課程。113 學年度航機系則有大三及剛畢業系友各 1 位技優生於參與 A 類課程。

6.辦理技優領航之理念

(1)培育即戰力業界新血輪

多年來，本校本於技職教育本質，致力於專業技術人才的培養，使得畢業生能快速投入職場，成為職場即戰力的新血輪。亦即，落實「畢業即就業」，達到「就業後能馬上上手」之理念，戮力於教育端即完善地培育、訓練產業所需之專業技術人才。

(2)鏈結業界緊密產學合作

本校航空機械系以培育航空維修專業技術人才為目標，擁有具航空維修業界豐富經驗之師資陣容，以及完善之維修實作場域與設備，為國內培育航空維修專業技術人才重點科系。尤其，中華科大航機系與國內航空業龍頭大廠(如長榮航太科技公司、漢翔公司、臺灣飛機維修公司)皆有多年緊密的產學合作關係，在課程規劃、業師協同教學、業界參訪、學生校外實習等，皆已營造出良好成熟的合作互動模式。

(3)培育特殊專業技術人才

中華科大航機系深知航空維修專業技術人才培育不易，尤其航空維修業具有勞力密集、技術門檻高、接軌國際等特色與需求，更須針對有一定技術基礎且擁有高度職場志向的學生，藉由航空維修技優領航專班的開辦，充分發揮航機系在專業師

資、設備及產學關係之特色與優勢，讓對技術懷抱自信的技優生，入學後能適性揚才、持續精進其實作技藝，並能晉升航空維修專業技術殿堂，畢業後即能成為航空業界爭相延攬的技術優異人才。

7.辦理技優領航之目的---扎根提升基礎能力持續精進專業技術

本校為技職體系，培育學生具有扎實之專業技能，以成為立足職場之優勢。學生利用技優甄審入學，代表其曾在國內外技藝、技能競賽中脫穎而得獎，或擁有乙級技術士證的技術優良學生，足見在技術上擁有其擅長之處，若能再行延伸培育，增強其專業所需之技術技能，對提升未來在職場上的競爭力將有相當大的助益。

8.辦理技優領航之願景---航空維修立足台灣接軌國際

本專班開辦之願景，希望技優學生能基於航空維修之專業技術立足台灣，建構良好之產學合作模式，消弭學用落差，提供業界所需專業技術人才，學生也能在動機明確、就業有好保障情況下，專心向學深耕實務技能；另一方面，也藉由航空維修國際專業證照之持有，讓學生能技術接軌國際、就業放眼全世界。中華科大成立國內唯一的航空學院，是國內航空產業人才培育之重點學校，以「培育優質航空產業人才」為特色，並與德國漢莎航空已合作 20 餘年，成立航空維修教育中心，為全國唯一獲得交通部民航局及歐盟民航總署合格認證的維修訓練機構，目前並開設全國唯一民航局及歐盟雙認證之 A 類維修專業證照課程。基於航空機械系未來職場就業多為航空零組件製造檢修、飛機維修或無人機相關領域，職務多為技術人員，即現場維修、檢測維護，負責的工作包括飛機內各個子系統的檢修與維護、航空相關零組件的檢修與維護等。本計畫規劃專班學生在大一大二目標為打底及扎根階段，升上大三時逐漸分流，學生可以選讀本校航空維修教育中心之(民航局及歐盟)雙認證的 A 類維修專業證照課程，當學生完訓課程後即可報考民航局及歐盟雙認證的 A 類維修專業證照，並可抵免專班學生大三的專業必選修學分，且在大四時一樣到業界進行校外實習，並累積專業證照所需之業界實務資歷。

109~112 學年度全國技能競賽航機系技優生獲獎情形

姓名	學號	身份	校外競賽表現
黃綉淇	10624A010	技優	2018 年第 48 屆全國技能競賽北區佳作
洪敏馨	10824A007	技優	2020 年第 50 屆全國技能競賽北區第三名
王勇瀚	10824A009	技優	2020 年第 50 屆全國技能競賽北區佳作
洪敏馨	10824A007	技優	2020 年第 50 屆全國技能競賽全國決賽第四名
王俊諺	10924A088	技優	2020 年第 50 屆全國技能競賽全國決賽第五名
王俊諺	10724A012	技優	榮獲 2020 科技大專生研究計畫
洪敏馨	10824A007	技優	2021 年第 51 屆全國技能競賽北區第二名
洪敏馨	10824A007	技優	2021 年第 51 屆全國技能競賽全國決賽第二名
洪敏馨	10824A007	技優	榮獲 2022 蕭飛賓講座教授紀念獎學金

黃禹能	11024A072	技優	2022 年第 52 屆全國技能競賽中區第四名(晉級全國賽)
黃禹能	11024A072	技優	2022 年第 52 屆全國技能競賽全國決賽第二名
徐誠偉	1092BP018	獨招	榮獲 112 年度「中技社科技獎學金」
張哲禎	11124A083	獨招 (技優生)	2023 年第 53 屆全國技能競賽中區第四名(晉級全國賽)
林彥翔	10624A013	技優	2023 錄取英國倫敦帝國學院碩士班 中華科大維修教育中心 A 類課程完訓
唐楷淇	11124A019	技優	2024 年第 54 屆全國技能競賽中區第二名
陳瑾煊	11124A017	技優	2024 年第 54 屆全國技能競賽中區第四名
曹東琦	11124A081	獨招	2024 年第 54 屆全國技能競賽中區佳作
李彥瑜	10924A097	技優	2024 年多益近 900 分，大三獲實習轉正長榮航太維修工程師，大四畢業前也考取長榮航空機務本部及中華航空維修工程師

培養學生通識及人文涵養相關措施

1.強化通識教育，培養學生具備正確人生觀及職場倫理

通識教育中心應配合本校辦學理念，檢討全校性通識課程，以人文社會健全品格教育，以自然科技提昇專業培育課程，規劃並開設多元的通識教育課程，有系統的培養學生具備正確人生觀及職場倫理。除正式的通識課程外，並透過人物典範講座或相關活動以引領學生建立正確的職場觀念與態度。

2.持續推動終身學習、第二專長教育

申請教育部樂齡大學計畫，推動終身學習、第二專長教育，擬規劃開設跨系所之第二專長職能證照、以及跨系所整合之實用性及生活性之各類學分與非學分班。擬積極爭取辦理政府委辦職訓班、以及開發或接受各公民營機構員工訓練與進修需求委辦之各種訓練班及進修學分班。

3.辦理多元學習活動以強化人文素養

邀請校內外專家學者進行人文社會類及藝術表演類專題講演，強化人文素養培育，結合藝文類通識課程辦理藝文展演，配合新竹校區特色發展，開發客家文化課程，規劃並辦理多元的藝文中心展覽、學生藝文競賽及各類型音樂會活動，以型塑校園藝文氛圍並強化學生的藝文素養。

實習課程規劃

本校為提昇學生專業實務能力、提早熟悉畢業後之就業環境、養成正確之工作態度與倫理，本校校外實習課程類型依據「中華科技大學學生校外實習辦法」第三條規定，各系得依其領域特性，依下列原則規劃不同期程校外實習課程包含：

- 1.學期課程：各系開設至多 9 學分，至少為期 18 週且至少 720 小時之校外實習課程，修讀實習課程期間，除定期返校座談會或研習活動等外，學生應全職於實習機構實

習。

- 2.學年課程：各系開設至多 18 學分，至少為期 36 週且至少 1440 小時之校外實習課程，修讀實習課程期間，除定期返校座談會或研習活動等外，學生應全職於實習機構實習。
- 3.成長實習課程：學生在大三、大四學期間，可利用學期中或寒暑假，進行其所學習學科相關之實習，實習時數依各系專業需求訂定，惟最低需達 80 小時，可取得 1 學分實習課程認可，每位學生以 1 學分為限。各系得依實際需求，以累計時數方式辦理成長實習課程，其學分數及時數之規定應列入課程規劃表中。學生校外實習總學分數不得超過 18 學分，學校規劃以推動學期課程及學年課程為原則，學系可採折衷方式，三課程同時推動。

合作機構篩選

本校實施校外實習時，針對校外實習合作機構建立評估與篩選機制，並以學生實習權益保障及實習學習專業性為評估重點，依「工作時間」、「工作環境」、「工作安全性」、「工作負荷」、「培訓計畫」、「合作理念」、「薪資福利」、「實習內容專業程度」等評核指標篩選實習合作機構。

同學在實習前要有充分的心理建設外，尚有下列事項需要注意：

- 1.研讀學校或系科有關實習課程的各種規定。
- 2.瞭解實習合約內容，對於實習待遇、工作時間、相關保險等都需要有所瞭解。
- 3.確認自己的學校輔導教師，並於實習前與老師取得實習期間聯繫方式。
- 4.與輔導教師討論與請益屬於自己的「實習計畫」，同時針對各主題事先蒐集相關資料。
- 5.參加學校辦理的實習職前講習與相關說明會。
- 6.考量合作機構的通勤便利性及安全性，應及早向學校、學長姐或合作機構徵詢有關住宿、租屋及交通資訊。
- 7.配合合作機構報到及薪資撥付作業，學生應備妥相關個人報到文件及辦理薪資提撥金融機構開戶等事先準備工作。

實習生權益保障

同學在實習過程中遇到被廠商要求必須配合加班、不給休息時間、實際實習內容和實習計畫有很大的差異、合作機構積欠薪水等狀況，這些都是不合理的甚至有可能違法。同學如果遇到類似的狀況，應該要立即和系科輔導老師反映遭受到不合理的實習情況、持續時間、合作機構的反應等，讓學校輔導教師做後續處理及協商的參考。同學在實習前應透過系科輔導教師或學校相關說明會針對實習合約內容(薪資金額、保險等)進行瞭解，如果發現合作機構所給付的薪資和實習合約有異，或到了合作機構的發薪日卻遲遲沒有收到薪資，甚至要求同學通融積欠薪資，上述狀況均違反勞動基準法第 22 條、第 27 條規定，同學應立即向合作機構主管或業界輔導教師反映，請其協助確認，同時知會學校輔導教師瞭解狀況。

學生經媒合錄取簽訂實習合約後，不得任意更換實習機構實習或是放棄實習機會。若有適應不良，將由學校輔導老師訪談後了解原因後實習機構共同輔導，學生輔導後若未獲得改善，或有其他特殊原因提前終止實習合約，若學生仍願轉換實習機構，學

系需協助其轉介其他實習機構並填寫不適應輔導紀錄或轉介紀錄。

學習成效評估機制

實習成效可分為成果的展現、成績的評核與成效的檢討，以下分別敘述之：

- 1.實習成果的展現：學生實習結束後須依其實習計畫完成校外實習成果報告，實習報告內容包括實習機構介紹、工作項目及內容、個人心得、實習成果及照片，並由學校輔導教師及業界輔導教師共同指導與評定成績。
- 2.實習成績的評核：實習之成績評量方式依據學生的敬業精神、品質效率、學習熱忱、職業倫理及出缺勤等，由及業界輔導教師及學校輔導教師共同指導與評定成績各佔70%及30%，以瞭解學生實習過程之成效。
- 3.實習成效的檢討：依據實習學生填寫校外實習問卷調查及實習機構對實習學生學習滿意度問卷調查結果進行分析，了解學生畢業後之就業成效、合作機構對於實習課程之回饋。

提升教師實務經驗與實務教學能力策略與成效

由於科技日新月異，以往的教學方式及內容，已經無法跟上時代的潮流；唯有精進教師實務經驗與實務教學能力，方可符合學生的需求。為提升教師實務經驗與實務教學能力，本校訂有「補助教師研習實施要點」鼓勵，以有效提昇教師研習品質，幫助教師精進專業及教學職能。

自104年起，教育部特別要求技職體系的教師必須進行產業研習或研究，以求與業界接軌，訓練出符合業界需求的新血。本校另訂有「教師進行產業研習或研究實施辦法」，專任教師每任教滿六年為一個週期，每一週期應以連續或累計方式至與本校合作機構或與任教領域有關之產業(含本校附屬機構)，進行至少半年以上與專業或技術有關之研習或研究，或是與合作機構進行產學合作有具體成果，抑或是共同辦理深度研習等方式。第一階段(自104年11月20日至110年11月20日止)，本校全數專任教師皆已完成，目前已進入第二階段(自110年11月21日至116年11月20日止)執行中。

健全教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制

- 1.教學品質提升：鼓勵教師申請教學實踐研究計畫，貼近產業，提升實務教學及研發品質，推動教師成長，翻轉教學概念，促進學生學習成效，表彰卓越教師，激勵典範學習。
- 2.鼓勵教師研習：獎勵院系辦理教師研習事務，提升教材質量，建立教材資料，加強教學應用，分享教師知能。
- 3.教學內容精進：辦理教師研習，並將所學轉化為課程教學內容及指導學生實作專題，鼓勵教材創新，提供教案指導。
- 4.學生意見回饋：針對學生反應教學意見進行分析與結果反饋研討，促進教師優質教學成長。
- 5.規劃延聘具實務經驗一年以上之專業教師，優化系所生師比。

6. 建立多元升等機制，鼓勵教師多元發展及升等。除了在全校性會議中，學校行政管理多次宣達並鼓勵教師升等外，並在教師研習活動中，將教師多元升等納入研習主題，並將教師成功升等案例，分享給教師，請教師積極辦理升等。

111~113（學）年度教師每週平均授課鐘點時數及學校如何降低教師教學負擔，增進教學成效之對策

因應少子化問題日益嚴重，招生狀況逐漸惡化情形，本校進行研擬策略以為因應，妥善使用獎勵補助經費，提升教學與師資結構，以期強化學校競爭優勢。依據「中華科技大學教師授課時數鐘點費給與準則」第二條規定本校教師每週授課基本時數為教授 12 小時，副教授 13 小時，助理教授 14 小時，講師 15 小時，本校轉型有見成效，將視情況調整減少教師基本鐘點；另第四條規定鼓勵教師執行公民營產學合作暨研究案，全年經費合計有 20 萬者，每週得減授課 1 小時；全年單筆經費 30 萬(含)以上者，每週得減授課 3 小時；符合第五條減授條件，可合併計算減授課時數，每週得減授課以 6 小時為上限。本校鼓勵教師執行政府與民間企業產學案，另依教師執行相關教學、研究計畫，減授鐘點降低教師教學負擔；另因少子化問題，每班學生數降低，教師教學負擔減輕，生師比提高，教師與學生關係更加緊密，亦能增進教學與輔導之學習成效。

111~113（學）年度教師提出升等人數及通過比率

111 學年度有 4 位教師提出升等計 3 位通過(1 位專門著作升等副教授、1 位技術報告升等副教授、1 位學位升等助理教授)比率為 75%。112 學年度有 6 位教師提出升等計 5 位通過(1 位專門著作(學術)升等教授、4 位教學實踐研究(技術報告)升等副教授)比率為 83.33%。共計 8 位教師完成升等。

113 學年度目前有 1 位教師提出升等副教授，已完成外審程序經校教評會議通過，擬進行報部申請證書。

(三) 產學合作與實務研究 學校推動產學合作之機制

本校為促進學術研究，推展產學合作業務，提升產學合作計畫執行品質，依據教育部「專科以上學校產學合作實施辦法」，特訂定「中華科技大學產學合作實施辦法」。本校產學合作業務由研究發展處負責規劃、協調與推廣、督導履約進度、成果管理運用、相關智慧財產權歸屬及所得利益分配、參與人員之利益衝突、迴避及保密等運作機制，提供學校師生相關諮詢服務，並處理其他有關之行政事務。為鼓勵本校教師因應產學合作發展需要，共同推動產學合作發展，各產學合作計畫之計畫主持人，均得依「中華科技大學獎補助教師研究實施辦法」獎助教師施與獎勵。而因情況特殊未能依該辦法施與獎勵者，得由研發處專案另簽請獎勵。本校另設有「中華科技大學校內實務專題研究計畫申請、管理及補助實施辦法」，校內實務專題研究計畫以配合校務規劃與學校發展特色之團隊型計畫為優先。

學校推動產學合作之成效及智慧財產成果及其應用效益

113年度本校推動產學合作總案件數106件，總金額高達新台幣55,630,077元。

發明專利 12件新型專利6件，共計18件，如下表所示：

111-113年本校產學合作案件數統計表(統計至 113年11月28日)

年度	政府機關		企業		其他單位		總計	
	件數	總金額	件數	總金額	件數	總金額	件數	總金額
111年	27	25,795,685	80	9,295,000	8	1,134,000	115	36,224,685
112年	35	29,128,954	48	24,488,000	8	860,000	91	54,476,954
113年	26	35,941,675	67	14,058,402	13	5,630,000	106	55,630,077

111-113年本校專利申請案件數統計表

年度	發明專利	設計專利	新型專利	合計
111 年	5	0	7	12
112 年	12	0	6	18
113 年	12	0	5	17

學校推動創新創業、鼓勵師生研發成果商品化、發展衍生企業之策略

學校為鼓勵參與學生創新創業，老師透過產學合作，帶領學生團隊，共同申請專利與參賽，達到真正「學中做、做中學」之技專院校之目標。2024 年台灣創新技術博覽會中華科大榮獲一面銀牌獎，由老師帶領學生參賽同時也扮演大學端攜手高中職端，以進班專題製作授課方式，呈現科技教育之目的。2024 年台灣創新技術博覽會九件參展作品中有六件為中華科大師生團隊，三件中華科大師生攜手松山家商同學，使中華科技大學學研合作模式，成為技專院校攜手高職學校，共創校際教育合作典範，同是亦為 2024 年台灣創新技術博覽會的亮點。

(四) 學生輔導及就業情形

推動產學攜手或產業學院等相關計畫

以機械系辦理推動產學攜手為例，高三建教班到科大端 1+4 延續職場就業，建立以兼顧就學就業為基礎之教育模式，重理論與實務教學，。依據流向調查學生留廠率約 50%，從事機械相關產業高達約 80%，提供業界資源。彌補重點機械產業人才需求缺口，培養並提供產業穩定的中階以上之技術人才。

與產業共同培育人才，協助學生適性發展及提升就業能力情形及成效

近三學年勞動部就業學程計畫成效卓越，本校因應少子化挑戰，整合各系資源，集中開設高品質就業學程，以大三受訓銜接大四全學年實習為目標，強化教學與實務訓練。同時，透過與企業及校友的緊密合作，為學生創造更多實務機會，有效提升就業競爭力。相關統計如下表所示：

110-112 學年勞動部就業學程計畫統計表

學年度	總數	總參訓	全程參	專精	校內參與師資	業界	實習廠
-----	----	-----	-----	----	--------	----	-----

		人數	訓人數	課程		師資	商家數
110	12	370	206	51	27	75	80
111	5	117	76	19	16	45	13
112	4	96	68	19	13	31	18

教育部產業學院計畫 111-113 年累計獲得 12 案，參與學生共 207 人，總補助金額為 5,666,000 元。經濟部人才扎根計畫 110-112 年累計獲得 3 案，參與學生共 28 人，總補助金額為 1,152,000 元。

111-113 學年教育部產業學院計畫統計表

學年度	人才培育計畫	實務職能方案	參與學生數	補助金額
111 學年	2	3	73	2,145,000
112 學年	2	1	62	1,771,000
113 學年	2	2	72	1,750,000
合計	6	6	207	5,666,000

110-112 年度經濟部人才扎根計畫

年度	計畫名稱	金額	學生
110	增進線性傳動件應用品質之智能化與材料強化人才培育產學合作計畫	384,000	9
111	應用智慧螺桿進給系統優化工具機性能產學合作計畫	384,000	10
112	結合智慧增值與碳管理推升產線機具成低碳生產設備產學合作計畫	384,000	9
合 計		1,152,000	28

提供學生取得專業證照或通過外語能力檢定之相關配套措施

為提升學生的語文能力與學習動機，增進學生未來職場競爭力，透過檢定考試檢驗自己並提升自信，具體作法包括：

1. 設置線上英檢平台，持續性的強化並豐富英檢平台題庫內容，符合不同程度學生的需求
2. 於平時課堂上加強訓練學生熟悉英檢平台功能及使用，鼓勵學生於課餘時間利用學校英檢平台提升能力並建立自學機制
3. 每學期於校園內辦理英檢考試，讓學生在熟悉的環境中作答，爭取高分
4. 補助學生參加英檢考試的報名費
5. 提供課後輔導課程，協助在英語學習上成效低落或英檢考試上有需要的學生
6. 提供英檢考試表現優異的同學獎學金
7. 持續更新語言相關的軟硬體設備
8. 為營造在地國際化的環境及氛圍，語言中心華語文班辦理外籍學生及本國學生的文化體驗交流活動

建立畢業生長期追蹤機制，透過 IR 分析學生就業狀況（如就業率及薪資狀況），並將畢業生與雇主回饋意見納入課程改善機制

本校學生畢業一年後的職涯發展穩步增長，就業比例從 109 學年度的 85.7% 提升至 111 學年度的 91.4%，顯示畢業生進入職場的效率逐年提高，其他類別（含待業）比例則從 8.9% 減少至 5.0%，反映更多學生能迅速投入就業市場或確立職涯方向。此外，畢業一年後的平均月收入逐年提升，低薪區間比例縮減，中高收入（新臺幣 37001 元至 46000 元）成為主要群體，高薪區間（新臺幣 46001 元以上）比例穩步增加，展現畢業生薪資競爭力日益增強。整體而言，本校畢業生在「畢業即就業」方面表現卓越，展現出在學期間所學與職場所需的高度契合，以及學生積極應對職場挑戰的能力。

109-111 學年度畢業生畢業一年就業狀況調查表

學年度	就業	升學	留學	服兵役	其他(含待業)
109	85.7%	4.2%	0.0%	1.2%	8.9%
110	87.8%	4.5%	0.0%	0.6%	7.2%
111	91.4%	3.4%	0.0%	0.2%	5.0%

109-111 學年度畢業生畢業一年平均月收入調查表

薪資級距	109 學年度	110 學年度	111 學年度
約新臺幣 22000 元以下	0.38%	0.69%	0.17%
約新臺幣 22001 元至 25000 元	0.1%	0.2%	0.09%
約新臺幣 25001 元至 28000 元	0.77%	0.5%	0.44%
約新臺幣 28001 元至 31000 元	13.54%	3.96%	2.36%
約新臺幣 31001 元至 34000 元	15.47%	10.51%	9.27%
約新臺幣 34001 元至 37000 元	25.55%	16.15%	16.08%
約新臺幣 37001 元至 40000 元	14.99%	16.75%	18.01%
約新臺幣 40001 元至 43000 元	8.36%	10.9%	14.6%
約新臺幣 43001 元至 46000 元	5.28%	8.33%	9.97%
約新臺幣 46001 元至 49000 元	3.27%	8.42%	9.97%
約新臺幣 49001 元至 52000 元	3.36%	4.36%	4.72%
約新臺幣 52001 元至 55000 元	2.4%	3.87%	3.41%
約新臺幣 55001 元至 60000 元	1.63%	2.97%	3.85%
約新臺幣 60001 元至 65000 元	1.44%	2.48%	2.45%
約新臺幣 65001 元至 70000 元	1.34%	3.37%	1.4%
約新臺幣 70001 元至 75000 元	0.48%	1.59%	1.05%
約新臺幣 75001 元至 80000 元	0.58%	0.99%	1.05%
約新臺幣 80001 元至 85000 元	0.1%	1.09%	0.17%
約新臺幣 85001 元至 90000 元	0%	0%	0%
約新臺幣 90001 元至 95000 元	0.1%	0.89%	0%
約新臺幣 95001 元至 100000 元	0.29%	0.4%	0.09%

薪資級距	109 學年度	110 學年度	111 學年度
約新臺幣 100001 元至 110000 元	0%	0.2%	0.17%
約新臺幣 110001 元至 120000 元	0.48%	0.69%	0.61%
約新臺幣 120001 元至 130000 元	0.1%	0.5%	0.09%
約新臺幣 130001 元至 140000 元	0%	0.2%	0%

設置原住民族學生資源中心，並指定專責人員，以輔導其生活及學業之情形

本校為協助原住民族學生在生活與學習上的適應，特成立原住民族學生資源中心，整合校內各單位原住民族相關資源，推動及執行原住民族學生生活、課業、諮商、生涯與職涯發展、申請獎助學金、原住民族教育與活動等，完善原住民學生之照顧。除在生活上、學習上的各項協助與關懷之外，亦辦理相關原住民活動，以營造原住民學生的學習環境，強化與其他原住民學生交流與互動，建立原住民學生之歸屬感與認同感，同時推動全民原教活動，藉由文化藝術體驗、原住民文化週、原住民藝術展覽、主題演講等，讓本校更多師生認識原住民族文化，建構族群友善校園。在課業學習方面，與高教深耕圓夢計畫連結，針對學生需求，開設提供學生證照輔導、補救教學、自主學習及學習社群等項目，增進原住民學生學習成就，穩定原住民學生在校學習。在學習預警部分，追蹤原住民學生學業成績及缺曠課情形，透過輔導機制，解決學生學習問題。

(五) 辦學績效與社會責任

學校專任教師辦理及參與學術／專業活動情形

本校專任教師為提升教學品質及善盡社會責任，除積極參與各項學術研討會，更選擇符合教學內容之專業研習。

年度	學術研討會			作品發表會 (含展覽)	研習
	國際	國內	大陸港澳地區		
111	0	8	0	0	95
112	0	3	3	3	83
113	0	4	0	3	69

本校為推動教師進行產業研習或研究，落實技職教育務實致用特色，依據教育部「技術及職業教育法」、「技專校院專業科目或技術科目之教師業界實務工作經驗認定標準」及「技專校院教師進行產業研習或研究實施辦法」，自民國 105 年 9 月 19 日起，特訂定「中華科技大學教師進行產業研習或研究實施辦法」，以貫徹教育部要求。

為讓本校教師有更大之發揮空間，突破研究發展潛力，可由教師自行調配教學、研究與服務的比例，讓「教學」與「研究」融合一體，提昇投入教師研究創新意願與成果，使課堂的教材能納入最新的專業技術資訊，提昇師生創新力。訂定獎勵辦法，依辦法辦理教師研究、著作、專利及技轉等獎勵，提昇教師創新力。在學校政策支持下，「研究」實質成

果，產學合作與論文發表逐年增加。

111 至 113 年度專利及技術移轉統計表

年度	專任教師獲得已核准之專利				技術移轉或授權	
	發明專利	新型專利	設計專利	總計	技術移轉或授權總數	總金額
111	5	3	0	8	2	150,000
112	4	3	0	7	3	90,000
113	6	4	0	10	3	250,000

111 至 113 年度產學合作與研發相關活動獲獎狀況表

年度	名稱	得獎情形
111	2022台灣創新技術博覽會	金牌1面、銀牌1面、銅牌3面
112	2023台灣創新技術博覽會	金牌1面、銀牌2面、銅牌1面
113	2024台灣創新技術博覽會	銀牌1面

111-113 年度教師研究案彙整表

年度	政府機關		企業		其他單位		總計	
	件數	總金額	件數	總金額	件數	總金額	件數	總金額
111年	27	25,795,685	80	9,295,000	8	1,134,000	115	36,224,685
112年	35	29,128,954	48	24,488,000	8	860,000	91	54,476,954
113年	26	35,941,675	67	14,058,402	13	5,630,000	106	55,630,077

111 至 113 年度著作統計表

年度	期刊論文	研討會論文	專書	篇章	各年度著作總數
111 年	21	142	0	0	163
112 年	25	142	0	0	167
113 年	15	152	0	0	167

學生技術證照取得、競賽參與及獲獎情形

近 3 學年學生證照統計如下表

學年度	110	111	112
技術士證照-乙級	40	33	18
技術士證照-丙級	100	28	54
技術士證照-單一級	4	0	0
行政院各部會行總處署所核發之證照	0	7	9

其他證照	1,758	1,129	562
其他證照(國外)	0	26	0
語言證照	231	121	155
合計	2,243	1,455	798
全校學生人數	4,472	3,625	2,917

近三學年學生在各類競賽中展現卓越表現，涵蓋多元領域，充分體現學校在實務教學與創新培育方面的卓越成果，無論是團體競賽還是個人競賽，學生均屢獲金牌、冠軍及其他高名次，特別是在技術創新、技能競賽與美業藝術等領域表現尤為突出，而競賽成績逐年攀升，充分顯示出學生具備扎實的專業能力、創新思維及實務應用能力，展現出極強的綜合競爭力，為進一步鼓勵學生參與校外競賽，學校依據「特種獎學金辦法」，提供經濟獎勵與支持，藉此提高學生的參賽意願及獲獎成果，具體成果如下表所示：

111 至 113 年度台灣創新技術博覽會參與學生名單

年度	專利名稱	老師	學生
111	綠能緊急發電衣	劉滿海	劉子揚、阮冠銓、羅敏瑄、洪仁緯、王浩智
	環保貓砂	吳崇仁	黃盈臻、陳冠圻、郭萌渝、李惠敏、張頌翎、賴昱璇
	溝渠淹水防摔落識別裝置	吳崇仁	鄭璉華、吳晨宇、吳昱璇、鄭仔嫻、方祥哲、李紫綺、官琬筠、蔡宇靜、劉庭妤、蔣沅澄
	浴缸起身輔助裝置	廖錦農	黃盈臻、楊喬心、高芷捷、郭萌渝、蔡宇靜、劉庭妤、蔣沅澄
112	具即時影像之打音診斷工具	王菀玲	顧王艷秋
	應用霍夫變換之晶圓定位系統及方法	李昆益	李宗諺、呂奇晏、李庭毅、曾佳鴻、陳思樺、林緯翔、黃熙硯、李柏緯、劉青念、謝欣彤、王君豪、康祐晨
	無人機坡地土石分水嶺影像辨識方法、系統及其應用	李昆益	黃啟鴻、陳健榮、呂奇晏
	濾掛咖啡包充填裝置	翁彩瓊	吳祐承
	環保農田披覆層	吳崇仁	蔡宇靜、陳虹樺、陳妍汝、柳恩慈、張哲瑋、吳政霖、楊曜丞
	防沼氣返流裝置	陳永承	李奇峰、王宥心、陳好臻、陳麗容、許家瑋、邱瓊雯、林敏裕、李泳嫻、陳冠霖
	一種微乳化葉綠素備製方法	劉滿海	劉子揚、謝宇安、陳軍愷、王姿蘋
113	應用霍夫變換之晶圓定位系統及方法	李昆益	李宗諺、呂奇晏、李庭毅、曾佳鴻、陳思樺、林緯翔、黃熙硯、李柏緯、劉青念、謝欣彤、王君

			豪、康祐晨
	具深度學習演算法之咖啡豆檢測系統	翁瑋崧、郭鐘達、李昆益	劉青念、謝欣彤、王君豪、康祐晨、黃文傑、游家瑋、方東興、林一心
	利用區塊鏈保存農作物履歷之方法	孫鵬飛、郭鐘達、李定宇	林靖婷
	多功能真空超音波萃取裝置	劉滿海、鍾竺均、吳崇仁	李雅嫻
	養菇環保容器	吳崇仁、劉滿海	郭萌渝、吳昱璇、廖柔涵、嚴雅玟、陳虹樺、陳妍汝、柳恩慈
	安全翻身病床	吳崇仁	游麗卿、廖柔涵、張辰新、鄧世鑫、蔡恒豪、吳昱璇
	養殖池監測系統	吳崇仁	鄭璉華、顏國恩、潘愛珍、魏歆儒、鄭羽慈、歐陽聖、林維莘

近3學年學生競賽獲獎統計如下表：

年度	活動名稱	學生科系	獲獎名次
110	2021年全國技專校院學生實務專題製作競賽-家政餐旅食品群	食品系	團體競賽第一名
110	2021台灣創新技術博覽會	食品系	團體競賽金牌
110	2021全國大專院校與高中職創新創意創業競賽	文創系	團體競賽季軍
110	第51屆全國技能競賽-飛機修護	航機系	個人競賽第2名
110	2022年全國技專校院學生實務專題製作競賽-能源及環保組	機械系	個人競賽第2名
110	2021全國創意烘焙競賽	食品系	個人競賽優勝
111	2022台灣創新技術博覽會	文創系	團體競賽金牌銅牌
111	第52屆全國技能競賽-飛機修護	航機系	個人競賽第2名
111	台灣熱管理協會年會暨技術成果發表會	航機系	團體競賽最佳論文
111	第53屆全國技能競賽中區分區賽-飛機修護	航機系	個人競賽第1名 第4名第5名
111	第53屆全國技能競賽暨第2屆亞洲技能競賽及第47屆國際技能競賽國手選拔賽	航機系	個人競賽第1名
112	2023全國大專盃理財經營管理專案競賽	觀光系	團體競賽第6名
112	2023全國大專盃理財經營管理專案競賽	觀光系	團體競賽佳作
112	2023台灣創新技術博覽會	生技系	銀牌獎
113	2024中華奧林匹克盃美業交流競技暨美饌藝術美學競賽	生技系	個人競賽冠軍
113	2024中華奧林匹克盃美業交流競技暨美饌藝術美學競賽	生技系	個人競賽冠軍
113	2024中華奧林匹克盃美業交流競技暨美饌藝術美學競賽	生技系	個人競賽冠軍
113	2024中華奧林匹克盃美業交流競技暨美饌藝術美學競賽	生技系	個人競賽冠軍
113	2024中華奧林匹克盃美業交流競技暨美饌藝術美學競賽	生技系	個人競賽季軍
113	第八屆全國大專校院暨高中職i-Life創新服務企劃競賽	企資系	亞軍

校務及系所科評鑑績效、系所品質保證機制

本校過去分別在 95、100、105、110 學年度接受教育部評鑑，95 學年度技術學院評鑑獲得教育部「行政類評鑑成績一等」、100 學年度科技大學評鑑亦獲得教育部「行政類評鑑成績一等」、105 學年度科技大學評鑑獲得教育部「校務類評鑑成績通過」、110 學年度技專校院評鑑，本校除項目二課程與教學有條件通過之外，其餘三個項目皆獲得獲得通過之肯定，顯示校務運作完善及完備教學品質受到肯定，且展現具體辦學成效。

此外，本校為建立教學品質改善機制，並強化優勢及特色，藉以落實持續改善思維並內化於組織文化中，進而發揮自我特色並提升辦學品質。因此本校於 109 年 12 月 10 日委託台灣評鑑協會辦理大專校院教學品質評鑑，計有 13 系 6 碩士班參與，僅有 1 系 1 碩士班有條件通過，相較於 105 學年度科技大學綜合評鑑計有 20 系 8 碩士班參與，有 5 系 1 碩士班有條件通過，足以顯見本校逐年落實自我改善，辦學績效與

教學品保執行成效大幅提升。本校又於 110 年 7 月 22 日將整併及停招的四個系所包括企業管理系(經營管理碩士班)、電機工程系、土木工程系(土木防災管理碩士班)、及觀光事業系等實施外部自我評鑑，其評鑑結果亦獲得通過，以確保教學品質。近期於 112 年 6 月 27 日及 7 月 24 日分別辦理教學品保「有條件通過系所-生物科技系健康科技碩士班及文創與數位多媒體系」自我評鑑及專業系所教學品保(自辦)追蹤評鑑，持續落實自我改善及教學品質。本校目前已啟動大專校院教學品保評鑑之內部評鑑程序，為 114 學年度之外部評鑑(委託台灣評鑑協會辦理)做好相關準備工作。

學校以自身特色長期耕耘，實踐社會責任，對在地區域或社會之貢獻度

1.緊密社區服務之成效

本校深知取之於社會，用之於社會。對於縣市政府、公所、園區、工業區、街區與鄰近學校及知名景點，不遺餘力。除積極與南港區公所、南港社區大學、南港軟體園區、南港茶葉製造示範場等單位配合之外，並且結合周遭高中職校、國中、小學，進而設立幼兒園，整體性奉獻學校資源，回饋當地；對於鄰近縣市的貢獻，尤其亮眼。

基隆大武崙工業區及瑞芳工業區、新北市土城工業區及樹林工業區、彰化縣清水岩溫泉遊憩區樹木褐根病防治工作規劃設計曾文辦公區鳳凰木辦理樹木健康狀態調查、新竹辦事處辦公廳舍樹木病蟲害診斷、日月潭小吃業與食品販售業衛生輔導計畫、雲林農村再生專案管理及輔導計畫、雲林縣活天堂綠串珠—有機農業輔導陪伴實施基地、花蓮縣珍貴樹木現況調查委託工作專業服務、榮民(眷)進修訓練-咖啡經營微型創業培訓班、金門縣松樹木松材線蟲萎凋病防治計畫、大專校院農村實踐共創示範計畫、農村再生創新多元增能培訓補助計畫-跨域農堂、農村再生創新多元增能培訓補助計畫-三代同堂等，處處都留有本校師生協助當地公民營機構的足跡。

以上績效顯示本校對於大學社會責任的努力與成效卓著，對鄰近社區及工業區的投入與付出、新北市與基隆市，甚至於宜蘭縣、新竹市、雲林縣及花蓮市、金門外島等，都留有本校師生的對於大學社會責任的服務足跡，同時再發揮本校航空特色進行『航空維修教育國際標準化與推廣』結合在地鏈結與國際化需求人才培育。

2.學務與輔導工作之落實

- (1) 受疫情影響之學生照顧：為協助受疫情影響之學生，提供助學金之協助，111 年獲補助 5,603,127 元，112 年獲補助 3,542,828 元。
- (2) 推動學生健康促進：107-114 年度執行教育部補助「大專校院推動健康促進計畫」，涵蓋愛滋成果皆獲績優之肯定。
- (3) 協助本校清寒僑生及學行優良僑生申請校外獎學金，提供努力向學之僑生如期完成學業，相關獲獎名單如下表

教育部清寒僑生助學金獲獎學生名單

學年度	姓名(系別)	獎助學金
110-1	冼忠霖(餐管系)	12,000 元
110-2	冼忠霖(餐管系)	24,000 元
111-1	冼忠霖(餐管系)	12,000 元
111-1	唐金蓮(餐旅系)	12,000 元
111-2	冼忠霖(餐管系)	24,000 元
111-2	曾妙心(餐旅系)	24,000 元
112-1	唐金蓮(餐旅系)	12,000 元
112-1	曾榮財(電資系)	12,000 元
112-1	裴氏香(生技系)	12,000 元
112-2	唐金蓮(餐旅系)	24,000 元
112-2	曾妙心(餐旅系)	24,000 元
112-2	裴氏香(生技系)	24,000 元

僑務委員會學行優良、受理捐贈僑生獎學金及學習扶助金

學年度	姓名(系別)	獎學金
110-1	冼忠霖(餐管系)	5,000 元
110-1	伍希鈺(文創系)	5,000 元
110-1	馮明智(電資系)	8,800 元
110-1	曾妙心(餐旅系)	6,600 元
110-1	阮世榮(餐旅系)	6,600 元
110-1	曾華健(行銷系)	4,400 元
110-2	黃宗煜(航機系)	13,200 元
110-2	冼忠霖(餐管系)	6,600 元
110-2	馮明智(電資系)	6,600 元
110-2	曾妙心(餐旅系)	4,400 元
110-2	阮世榮(餐旅系)	4,400 元
110-2	曾華健(行銷系)	4,400 元
111-1	曾華健(行銷系)	5,000 元
111-1	黃宗煜(航機系)	7,000 元
111-1	馮明智(電資系)	4,400 元
111-1	冼忠霖(餐管系)	3,300 元

111-1	曾榮財(電資系)	1,100 元
111-1	唐金蓮(餐旅系)	1,100 元
111-1	曾妙心(餐旅系)	1,100 元
111-1	阮世榮(餐旅系)	1,100 元
111-1	李學業(企資系)	1,100 元
111-2	馮明智(電資系)	13,750 元
111-2	唐金蓮(餐旅系)	12,500 元
111-2	冼忠霖(餐管系)	6,250 元
111-2	李學業(企資系)	5,000 元
111-2	曾榮財(電資系)	3,750 元
111-2	曾妙心(餐旅系)	7,500 元
111-2	阮世榮(餐旅系)	1,250 元
112-1	葉柏鐘(企資系)	6,000 元
112-1	曾華健(行銷系)	6,000 元
112-1	唐金蓮(餐旅系)	5,000 元
112-1	馮明智(電資系)	5,000 元
112-1	曾妙心(餐旅系)	13,750 元
112-1	阮世榮(餐旅系)	13,750 元
112-1	唐金蓮(餐旅系)	5,000 元
112-1	李學業(企資系)	5,000 元
112-1	馮明智(電資系)	2,500 元
112-1	冼忠霖(餐管系)	2,500 元
112-1	曾榮財(電資系)	2,500 元
112-2	曾榮財(電資系)	5,000 元
112-2	唐金蓮(餐旅系)	10,000 元
112-2	李學業(企資系)	10,000 元
112-2	馮明智(電資系)	10,000 元
112-2	曾妙心(餐旅系)	5,000 元
112-2	阮世榮(餐旅系)	5,000 元
112-2	唐金蓮(餐旅系)	2,500 元
112-2	冼忠霖(餐管系)	2,500 元

- (4) 每年學生社團及幹部都獲獎肯定：本校績優社團代表本校參加全國大專校院績優社團評鑑觀摩交流，藉由全國大專社團的經驗分享，提升社團活動品質，而學生透過校際觀摩與體育競賽，強化個人公民教育，深化公民素養，並獲得傑出青年

之獎項。

3.長期深耕社區，善盡大學社會責任

除結合公部門、非營利組織及社區資源，長期舉辦各項社區服務及原住民部落服務活動外，另外透過各社團的專長進行帶動中小學、，以達到在地服務、關懷社區的目的。相關績效成果如下：

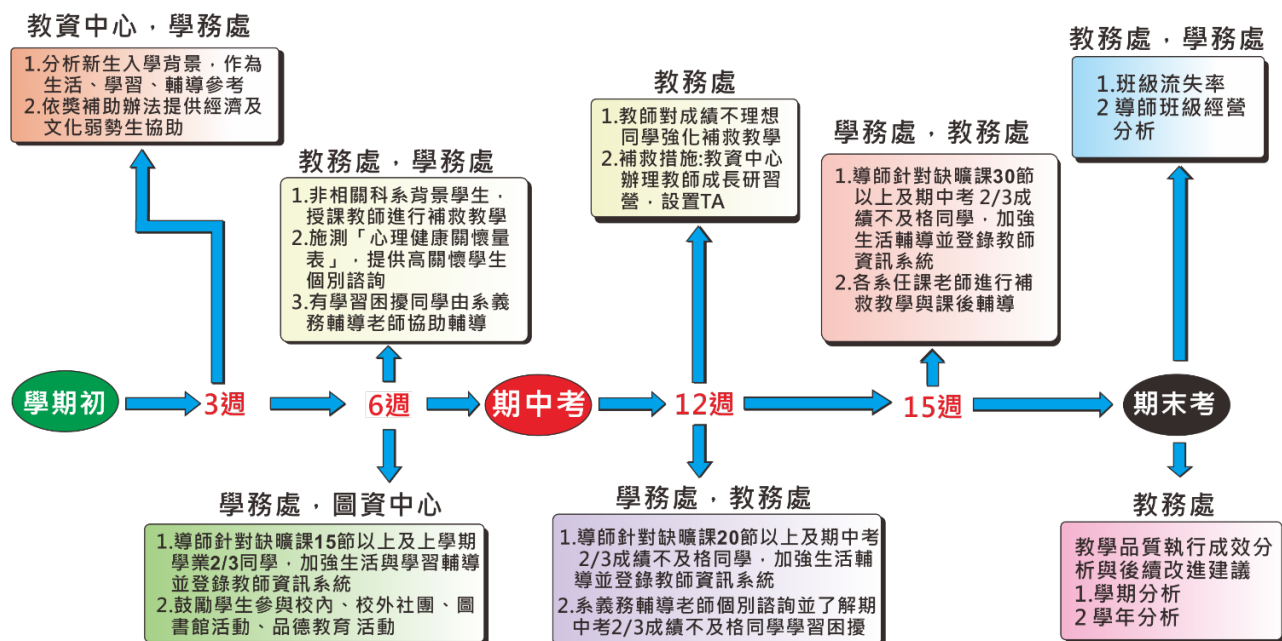
- (1)帶動鄰近中小學社團活動：本社團利用課餘時間至周遭學校進行帶動中小學活動，並與南港高職、育達高職及關西高中等學校合作社團教學計畫，協助學校進行社團活動，111-113 年共舉辦 125 場次教學活動，本校服務學生達 417 人次。
- (2)部落服務工作：長期至烏來忠治社區辦理營隊活動，推展烏來地區原住民兒童相關教育及運動體能相關活動，促進原住民文化傳承與認識，強化對部落文化認同感，並充實原住民兒童暑假生活，並照顧其課業學習，並與合作單位建立夥伴關係，111-113 年共服務 720 人次原住民兒童，本校服務學生達 140 人次。
- (3)深耕社區服務工作：從在地需求的角度出發，以在地連結為核心，進行在地關懷之服務活動，如淨山淨溪活動、舊庄社區銀髮長者教學、高齡夢想市集、青銀共學等活動，促進社區共學共好氛圍。另外推動關懷社區弱勢學生活動，於寒暑假期間辦理弱勢學生暑假營隊，協助經濟弱勢學生充實暑假生活，並激發本校學生關懷社會、服務社會的觀念，以實踐本校學生關心社區議題，參與公共事務，受服務人次約 300 人次。
- (4)強化與非營利組織合作：為落實學生服務學習觀念與精神，與荒野保護協會合作淨灘與溼地保育工作，環境與生態的實際體驗及接觸，提高參與的學生對濕地及海洋生態保育的關心；辦理流浪動物之家服務活動，在服務的過程中，改善學生對流浪動物的刻板印象，反思動物保護與生命權的社會議題，提升學生生命教育之素養；亦與在地組織合作辦理地方淨灘活動，藉此宣導環境教育，落實聯合國永續發展目標(SDGs)之「保育海洋生態及夥伴關係」，並善盡大學社會責任，服務學生約 300 人次。
- (5)積極與公部門合作：與南港區健康服務中心合作規劃系列失智長者教學活動，由本校社團學生帶領失智銀髮長者進行藝術教學活動，讓長者在藝術創作過程促進自我表達、溝通與喜悅感，並在學生的陪伴與教學中，達到青銀共學，營造友善高齡長者之環境，受服務人次約 300 人次。

本校已經成立「大學社會責任推動中心」，並依組織架構發展團隊之外，而且已經將長期 USR 發展規劃將會納入中長期校務發展計畫，由「大學社會責任推動中心」規劃整體發展藍圖，規劃未來將萌芽型計畫更深化延伸為 4 年期深耕型計畫，分別在台北校區、新竹校區及雲林校區進行地方深耕，後續依計畫特色申請永續發展類計畫，協助在地產業發展及升級，以展現社會責任與成效。本校以萌芽型 延續計畫注重於 SDGs 關聯目標對於文化永續、在地關懷、優質教育、永續城市及社區、產業創新和基礎設施。此外，本校 USR 計畫為高教深耕計畫之實踐延伸與加值，可共同結合推動。

提升或維持就學穩定度之配套措施

學生入學安置與輔導

提升或維持就學穩定度之配套措施



學生之流失因素中包含對於自我探索的不足、對於教育或就業世界資訊的缺乏及個人適應不良等因素，如「學業退學」、「人際互動困難」、「生活不適應」、「交通問題（離家太遠、搭車不便）」、「原選讀系所與志向不符」、「家庭經濟」，造成就學穩定度偏低。應針對需求給予輔導協助，維持學生就學穩定度。執行內容包括：

1. 落實學生學習及就業輔導機制

(1) 因應產業發展與生源變化需求，調整招生系所

針對產業發展與人才需求趨勢，以及招生市場與就業市場概況，調整未來招生系所，112 學年度進行整併學院及停招相關系所，全校 4 院 13 系 8 所精簡至 3 院 10 系 8 所，並積極要求各院系建立特色

(2) 加強基礎與核心能力，培育實務專業人才

透過適性適才的教學設計與課業輔導，提升學生的課業準備度並重視學生學習歷程各階段問題的探究與統整配套將職場工作能力轉化為系(科)專業核心能力。

(3) 增強師生之業界實務經驗,加強學生與產業間之鏈結

增加與業界產學合作機會、尋求業界合作夥伴提供業師協同教學、學生深度實習加強就業機會。

(4) 結合學習預警與輔導，提升學生學習成效

透過學習預警系統協助導師、義務輔導老師可在系統中即時查看導生的出缺勤紀錄,透過導生時間進行輔導會談,了解導生的學習預警狀況與其他生活、心理向度的關聯性,以連結學務處其他相關單位的資源,或是轉介至相關單位,提供學生所需的資源服務。

(5) 提供學生就業輔導，強化學生就業能力

- i. 開設職能證照與就業緊密結合之證照輔導課程，並於課程內輔導協助學生考取與就業直接相關之證照。
- ii. 辦理職涯與就業輔導各項相關講座，提升學生就業競爭力。

2. 強化學生輔導工作，塑造友善氛圍

(1) 落實輔導功能，促進和諧關係

加強學生課業輔導、就學關懷機制，根據學習預警之高關懷學學生學習困難，給予鼓勵及信心，讓學生對學習有意願；對志趣不符之學生，透過各項轉系、輔系措施協助提升學生就讀意願；對於家庭經濟因素者，提供各項助學之機制，包括：減免學雜費、提供獎學金、提供工讀的機會等協助其解決經濟之問題，讓學生得以繼續就學；對於人際互動困難，生活不適應者，學生輔導中心提供個人諮商輔導。

(2) 深化生涯輔導，促進學生適性發展與自我實現。

實施全校大一新生之 UCAN 職涯興趣探索共通職能測驗及及高年級 CPAS 團體及個人檢測，並由專業職涯諮商分析與解說，協助學生擬訂生涯規劃及培養科系相關之職場所需具備能力。

(3) 推動教育公共性，深化經濟及文化不利學生輔導機制。

為協助經濟不利或特殊學生就學，在執行學生就學獎補助成效(不含入學獎金)部分，以提供經濟不利補助、各式獎助學金及急難救助金為主要協助方式；為落實對經濟及文化不利學生學涯整體學習歷程的關照，申請教育部高教深耕「中華科技大學圓夢助學計畫」，114 年募款 2,525,000 元，協助經濟及文化不利學生在校期間發放以 300 元/小時勵學金，鼓勵經濟及文化不利學生以學習代替打工，能夠獲得學習與就業的協助，使其專業硬實力及就業軟實力平衡發展，提供從招生入學、課業輔導、職涯規劃的協助。

(六) 國際化

外籍學生招收及輔導機制

為提升本校國際競爭力，提供本校在地學生多元文化學習機會，本校境外招生主要是以東南亞國家為主，所以積極參與東南亞各國教育展及招生說明會活動，增加馬來西亞、越南、印尼及緬甸學生來校就讀機會，以提高本校國際能見度並擴大國際招生。

本校近年積極建立多元入學招生管道，新南向產學國際專班已經連續辦理 4 年(5 班)，114 學年度新增 2 班四年制產學合作青年技術訓練班，一般外籍及僑(港)生來校就讀人數每年約 50 名，華語文班開設 7 班近 150 人就讀，招收外籍學生成效顯著。

輔導外籍生的機制以來校就讀後之生活輔導及課業協助等相關事務為優先，包括：入學申請、新生講習、社團活動、獎學金、全民健保…等輔導事項。外在環境配合事項包括：加強各單位英語網頁，提供國際學生了解本校各系所與行政單位資訊。強化校園環境英語標示及東南亞語化，完善多元語言標示。同時，加強外籍學生心理輔導與關懷，辦理各項國際文化節活動，增進本地生與國際生的相互了解及促進情感交流，建立國際化友善校園環境。

辦理國際學術交流及學術合作活動，或與境外大學實質交流合作或學術研究情形

1. 本校自 1999 年與德國「漢莎航空」辦理飛機維修教育訓練，台灣第一個引進歐盟 EASA 認證的學校。
2. 榮獲「蒙古民航局」第一張航空維修人員訓練執照，簽訂 10 合約。
3. 與「新加坡理工學院」合作簽訂飛機修護課程(六週)，每年 8 月及 9 月來校受訓，自 102 年起共計 385 位學員完訓。
4. 與美國匹茲堡州立大學、密里蘇達州立大學簽訂交換學生及雙聯學制合作，與日本大阪國際大學簽訂交換生合作，本校航空學院與美國佛羅里達理工大學航空飛行學院簽訂院級雙聯學制，積極開展學生赴海外學習之管道。
5. 國際物流人才培育部分，航空學院具有 IATA 認證師資，同時積極申請 IATA ATC/ATS 與國際課程接軌，與 IATA 合作發展成為區域培訓等合作夥伴關係，推動 IATA 認證課程，以提升畢業學生具備國際航空專業人才競爭力。
6. 111 學年度下學期赴海外實習學生共計有：機械工程系 3 名學生赴日本實習，航空管理系 1 名學生赴新加坡實習，餐旅管理系 2 名學生赴日本實習、1 名學生赴義大利實習。
7. 112 學年度赴海外實習學生共計有：機械工程系 3 名學生赴日本實習、餐旅管理系 1 名學生赴義大利實習。

強化國際交流，薦送優秀教師(學生)至國外研究(學習)之具體方案及現況

1. 舉辦說英語故事比賽、英語演講、英語話劇、英語歌曲或朗讀及語言檢測講座等相關競賽與活動，使學生在活動經驗中寓教於樂，自然地運用學過的英語語彙與句法，達到英語學習的目的。
2. 建置多元國際體驗學習管道，利用寒暑假提供本校師生赴國外進行短期交流與學習機會。本校師生每年會與大陸、日本的大學進行短期研習、研討及體驗營活動。不定期辦理海外遊學團活動，補助學生赴美國、澳洲、加拿大、紐西蘭等國家學習一個月的英語課程及遊學活動。
3. 積極發展建立各地區之新姊妹學校，並深化現有姊妹校之合作關係，本校目前僅與美國及大陸的學校進行教師交換，希望能拓展至其他國家，增加教師交換及互訪的管道。
4. 本校訂相關定獎勵辦法或要點補助師生參與國際競賽與國際技能之相關費用，鼓勵師生參加國際競賽，以提升師生實務創作能力，全校師生每年參加發明展獲獎更是佳績連連，平均每場獲獎數達 10 件以上。
5. 110 學年度航空管理系 1 名學生赴美國 AVIATOR 飛行學院進行交換生 1 年。
6. 112 學年度下學期 1 名教師及 2 名學生 6 月赴日本東京工學院參加為期 2 週的國際週活動。
7. 113 年本校積極拓展國外合作學校與學術單位，前往日本大阪國際大學、越南胡志明銀行大學、馬來西亞多所獨立中學…等學校進行參訪活動，提供本校師生日後赴國外交流與活動更多的選擇。

提升學生國際移動力之具體措施

1. 持續建置公眾版教學平台，鼓勵學生自主學習英語文法。

2. 開設英文輔導班，提升語言門檻通過率。
3. 開設英語能力檢定暑期補救課程，扶弱低成就同學。
4. 舉辦國際化活動，邀請外籍生及達人，進行國際化分享，以拓展學生國際視野。
5. 辦理海外遊學及實習經驗分享，增進同學們對海外遊學及各國文化的認識。
6. 規劃各系學生赴海外實習獎勵措施。

二、校務發展計畫關聯性

本校中程校務發展計畫之 5 項發展目標及 23 項校級發展策略。各項發展目標的訂定，皆以能達成本校未來校務發展的願景為方向，透過嚴謹的規劃、管制和評核，檢討改進，實現本校優質技職校院的理念。

對於校級發展策略，均有相對的重要工作項目，以及建立計畫相關之關鍵績效指標如表 8；同時，本校也訂有週延之計畫執行每季管考機制，掌握實施進程和成果，做為各單位資源分配和績效評核之用。

表 8 校級發展策略及重要工作項目表

校級發展策略	校級發展重要工作策略(含績效指標)
1-1 強化教職員優質化	1-1-1 配合學校發展需求，鼓勵行政人員進修研習(3 人次) 1-1-2 配合學校發展需求，強化優質教師，鼓勵教師進修及提出升等(5 人)
1-2 持續推動內控(稽)制度、優化校務研究、及落實辦學資訊公開，提升行政效能	1-2-1 賡續推動內控(稽)制度(至少 2 場) 1-2-2 優化校務發展，進行校務研究(4 主題) 1-2-3 落實辦學資訊公開，設置資訊公開專區(2 次)
1-3 積極爭取外部大型計畫補助，型塑學校特色	1-3-1 爭取及推動教學型計畫(1 件) 1-3-2 爭取及推動執行其他部會之人才培育計畫(每院至少申請 1 件)
1-4 持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展	1-4-1 規劃並建置、提升校級之基礎建設及特色建設 1-4-2 規劃並建置、提升各院系之基礎建設及特色建設
2-1 強化教師教學能力、整合院系、業界資源，提升教學成效	2-1-1 鼓勵教師申請創新教材或教具製作(6 件)，推動教學輔導(2 場)；鼓勵學生競賽(1 場) 2-1-2 整合院系資源發展微學程(2 門) 2-1-3 依據職能基準，發展職能專業課程(2 門) 2-1-4 成立教師社群(3 個社群)，舉辦教師研習(3 場)
2-2 落實技職再造，提高就業能量，推動學生校內外實習課程	2-2-1 持續推動校外實習業務(應屆畢業生 90%) 2-2-2 推動學生反應教學意見(2 場) 2-2-3 鼓勵學生考取相關證照或參加檢定(能力檢定 80 張及專業證照 160 張) 2-2-4 辦理職涯輔導及就業講座(20 場)

校級發展策略	校級發展重要工作策略(含績效指標)
2-3 落實畢業生長期追蹤及就業輔導機制	2-3-1 掌握畢業生就業狀況，進行畢業生流向調查，實施畢業生長期追蹤，調查回收 50%(至少應辦理應屆及畢業 1、3、5 年畢業生流向資料之更新) 2-3-2 提升就業知能加強在校生與業界專家與畢業校友之間的互動管道道(業界專家、校友至少互動 9 次)
3-1 提升研究質量加強產業交流	3-1-1 推動公營機構產學合作案件 74 件次(全年度全校專任教師人均數至少達 0.7 件) 3-1-2 推動期刊論文及研討會論文發表 84 篇次(全年度全校專任教師人均數至少達 0.8 篇) 3-1-3 推動專利案件之申請及核定 11 件次(全年度全校專任教師人均數至少達 0.1 件) 3-1-4 推動技術移轉案件 3 件(全年度總件數每學院 1 件)
3-2 強化產業互動參加國際或國內競賽	3-2-1 推動產業技術提升與相關之廠商諮詢輔導等工作(每年至少申請輔導廠商 15 家) 3-2-2 配合政府機構或各學會或民間企業主辦之競賽活動，推動及整合優良之專利暨產學成果參賽(每年至少 9 件)
3-3 建置創業機制發展在地合作	3-3-1 規劃參加公、民營機關相關計畫申請或參與競賽(至少 1 場次) 3-3-2 規劃創新創業講座或研討會；開設創新創業相關進修課程(至少 4 場次及 3 門) 3-3-3 推動雲林分部全方位產學合作(2 件或單件 500 萬以上)
3-4 加強招收外籍學生	3-4-1 持續加強東南亞及其他地區進行招生活動(2 次) 3-4-2 加強華語文班招生活動(1 次)
4-1 強化通識教育，培養學生具備正確人生觀及職場倫理	4-1-1 通識教育中心應配合本校辦學理念，檢討全校性通識課程，開設以人文社會健全品格教育，以自然科技提昇專業培育之相關課程(至少 1 門)
4-2 持續推動終身學習、第二專長教育	4-2-1 申請教育部樂齡大學計畫，持續推動終身學習、第二專長教育(1 件)
4-3 辦理多元學習活動以強化人文素養	4-3-1 邀請校內外專家學者進行相關活動講演(至少 2 場次) 4-3-2 結合校內外課程及資源辦理相關展演(1 場次)
5-1 營造安全友善校園環境	5-1-1 營造和諧友善校園及維護校園安全，辦理相關活動(2 場次) 5-1-2 營造住宿生及賃居生友善安全的生活環境，辦理相

校級發展策略	校級發展重要工作策略(含績效指標)
	關活動(4 場次) 5-1-3 建立特教生支持網絡友善環境，規劃辦理相關活動(10 場次) 5-1-4 賡續推動校園保護智慧財產權(2 次)
5-2 提升輔導知能平衡身心靈	5-2-1 提升輔導機制內涵，規劃辦理各項教師相關活動(5 場次) 5-2-2 規劃辦理平衡身心靈活動(7 場) 5-2-3 規劃全校教職員性別平等教育推廣活動(1 場次)
5-3 健全社團發展，提升社團軟實力，培養學生服務學習理念，善盡社會責任，持續推動社區關懷	5-3-1 規劃健全社團發展辦理相關活動(15 次) 5-3-2 強化社團與中小學交流活動，輔導社團參加大專校院學生社團評選暨觀摩活動(4 場)
5-4 永續綠能環保，落實節能減碳，強化校園安全，校園永續規劃	5-4-1 持續推動環保、節能及安全設備採購(500 萬) 5-4-2 配合政府「節約能源政策」用水、用電量控制在零成長為目標，並逐部更新節能設施(1 處) 5-4-3 增設校園安全系統設備，建築物進行美化修繕，與公共安全改善(7 處) 5-4-4 校園永續規劃(11 處)
5-5 重視教職員工生涯發展	5-5-1 配合學校發展需求，鼓勵教師及行政人員取得專業證照(3 件) 5-5-2 推動教師及行政人員校內研習訓練(12 場) 5-5-3 推動教師及行政人員參加校外研習及研討會(50 人次)
5-6 辦理健康促進活動，提升教職員工生健康	5-6-1 辦理體育性活動(3 場次) 5-6-2 每學年辦理急救處理及心肺復甦講習及演練(2 場) 5-6-3 每學年應辦理菸害、餐飲衛生教育宣導及活動(5 場) 5-6-4 每學年應辦理毒品傷害宣導(2 場次) 5-6-5 每學年辦理健康促進講座及活動(2 場)
5-7 完善弱勢學生協助機制	5-7-1 推動弱勢學生課業輔導(500 人次) 5-7-2 提供經濟扶助安心就學(80 人次) 5-7-3 每年持續募款機制(1 次)
5-8 推動高中職校際合作	5-8-1 持續與國中、高中職學校深化校際合作(至少互動 40 次)
5-9 推動業界合作聯	5-9-1 積極邀請企業廠商在本校就業服務平台登錄徵才需求，提供企業與校友之雙向服務(至少 20 次)

校級發展策略	校級發展重要工作策略(含績效指標)
盟	

三、達成辦學特色之具體與精進策略

本校所規劃的具體作為，期待各行政和教學單位能以其內容為基礎，發展各單位的重要工作策略，訂定績效指標，管制實施成果，檢討改進，當能實現本校優質技職校院的理念。在 5 大項發展目標之下，校級發展策略分為 23 項策略，其具體作法分述如下：

(一) 厚實發展基礎、強化學校特色

1. 強化教職員優質化

為能有效提升本校行政效率，人員的優化至關重要，學校的組成包括全體教職員，因此本校透過教育部獎補助款，建立相關的補助機制，鼓勵行政人員及教師進修；同時也鼓勵部分品德操守俱佳且教學、研究、服務各方面表現突出之績優教師提出升等，藉以厚實本校發展基礎。

2. 持續推動內控(稽)制度、優化校務研究、落實辦學資訊公開，提升行政效能

本校自 100 學年度起推動內部控制制度並成立內部控制稽核委員會執行稽核作業，強化自我檢視。同時為完善校務管理、尊重家長及企業意見、滿足學生期望、及體現適性教學，本校將推動招生生源分析、新生家長問卷分析、新生入學問卷分析、教學品質分析、畢業生滿意度分析以及雇主滿意度分析等校務研究。本校並自 102 年起，於校網頁建置校務公開專區，定期更新「校務資訊說明」、「財務資訊分析」、「學雜費調整之規劃與審議程序」、「學校其他重要資訊」、「內控內稽執行情形」、「產學研發成果」等資訊。因此本期程中程計畫將繼續推動內部控制制度與內部控制稽核作業相關研習，俾利內部控制制度更臻完善。同時優化校務研究，應用於校務管理，並定期公開校務資訊提供外界檢視，展現社會責任。

3. 積極爭取外部大型計畫補助，型塑學校特色

本校在特色領域方面，歷經多年發展，已形成很好的基礎，並受到教育部和學者、專家們的高度肯定，例如本校航空維修技優人才培育計畫及航空維修人才培育中心計畫。因此本期程中程計畫將持續推動執行教育部大型計畫（高等教育深耕計畫），並配合相關部會提出就業學程、產業尖兵、技優人才培育、教學實踐或產業學院計畫等，俾利持续提升與精進本校教育能量與教學品質。

4. 持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展

本校將持續規劃並建置、提升校院系基礎建設及特色建設，校級部分將持續充實教學設備並強化研究硬體措施，院系級部分則由學院各系秉持本校願景與發展目標，前瞻整體規劃各院系發展特色之軟、硬體建置或改善項目，俾利有效統整校院經費與資源，循序強化院系所特色發展。

(二) 落實教學創新、精進實務教學

1. 強化教師教學能力、整合院系、結合業界資源，提升教學成效

因應目前產業跨域整合應用，為訓練學生能力符合業界所需，本校整合各院資源，開授跨領域學分學程並結合業界資源，引入業界專家投入課程設計與授課，依據職能基準，發展職能專業等課程以縮短學用落差。此外教師教學能力提升亦為重點，教學資源中心規劃教師專業成長相關活動，透過互動及交流，激發創意心靈分享，將有助專業成長。經由教師專業成長社群經驗分享與互動交流，已激發自主學習氛圍，能有效運用於教師教學，提升學生學習成效。

教務處結合專題製作課程與「金華獎」競賽，遴選校內具創意設計之師生，共同組成設計競賽種子團隊，加強輔導語文能力及創意能量，以期參加國際競賽活動。並積極蒐集創意設計競賽資訊，配合競賽時程培訓創意菁英團隊。另外依據各學院特色組織學生創意菁英社，聘請知名創意人啟迪學生創意思維，提升學生創意知能，建立學生獨立創造及思考能力。

2. 落實技職再造，提高就業能量，推動學生校內外實習課程

為使所學知識與未來職場無縫銜接，縮短學用落差，提高就業能量，本校將持續辦理職涯輔導及就業講座並推動學生校內外實習課程，各級課程發展委員會已於 109 學年度編修校外實習課程科目，因應學生不同的學習程度，提供不同實習時數課程，供學生衡量自我學習狀況選修實習。此外為避免少數學生因身心狀況無法前往校外實習而影響其權益，由專業系所主管，安排相同時數的校內實習，協助學生在校完成實習課程。

為健全學生校外實習相關作業，各系皆制訂學生校外實習實施要點並成立校外實習委員會，將實習學生代表、學生家長及實習機構代表納入各系實習委員會委員成員中。此外本校也十分注重學生校外實習時的安全，規定各系學生前往校外實習前，系上需協助學生據教育部當年度規定金額辦理意外險，以保障學生安全。

3. 落實畢業生長期追蹤及就業輔導機制

本校致力於提升學生的就業競爭力與就業率，以達成學生畢業即就業的目標。為充分掌握畢業生的流向，本校建置並落實畢業生的長期追蹤機制，配合教育部畢業生流向調查，每年至少應辦理應屆畢業生、畢業一年、畢業三年、及畢業五年之調查。另外，透過辦理對畢業生及雇主的滿意度問卷調查，分析雇主滿意度、畢業生滿意度、雇主回饋意見、畢業生回饋意見等，將可了解畢業生及雇主對於本校辦學績效、課程規劃、教學方法，以及人才培育目標等回饋意見，作為本校後續政策制定以及課程設計等改善依據。

另外，為落實協助學生做好「就業準備」的具體措施，特別是在強化就業輔導，提供對就業之正確認知。透過落實在校生的就業輔導機制，將可積極提升學

生的就業競爭力。同時，在本校「112 學年度畢業生及雇主滿意度調查報告書」中，發現本校畢業生及雇主一致認為透過與業界專家的互動可提升就業競爭力，因此，建立與加強在校生與業界專家之互動管道實為首要工作。另外，在校生渴望與畢業校友互動，並瞭解學長姐畢業後之就業情形亦為增進本校學生就業知能的另一管道，因此，就業輔導組透過加強在校生與業界專家及畢業校友之互動，以積極提升學生的就業知能，增加學生就業競爭力。

(三) 強化產學鏈結、推動國際合作

1. 提升研究質量加強產業交流

本校配合各系發展需要，持續鼓勵講師進修博士學位，以提高師資結構；修訂獎勵研究、著作發表等辦法，鼓勵老師多參與研究，將成果發表公布，並以著作或技術報告升等；推動教師赴產業進行研習或研究，提高實務教學及研發能量；持續鼓勵及獎勵教師與企業進行產學合作，以學生參與方式增加學生實習機會與提升就業之能力。近年來本校也積極改善教師研究之軟硬體環境，訂定各種優渥獎勵措施，實施校、院、系等各層級之研究領域編組，整合研發能量以聚焦形成研究亮點。

各學院將積極獎勵研究提升學術水準，舉辦論文發表會，鼓勵教師將研究成果，公開發表；舉辦專業講座，促進師生研究及討論風氣；推動教師與國內外知名學術機構合作研究；鼓勵院內教師組成研究團隊，專業整合提升研究能量。未來發展將著重於加強與國內研發機構、產業工會互助合作同時簽訂合作意向書，以賡續研商人才培育與技術研發等事宜，同時配合政府相關計畫之實施，擴大推動產學媒合、技術研發來促進雙方合作交流之基礎，將研究工作落實於實務之產業發展上，大幅提升本校實務研發能量。

2. 強化產業互動參加國際競賽

持續加強與工業區之聯繫與交流，促進產學合作關係；擴大與各產業交流管道，瞭解產業需求。而為未來執行廠商輔導相關之計畫，進行更充份之準備，本校規劃以專業教師組成的技術服務諮詢輔導團隊來積極輔導廠商提升產品發展之技術與價值，協助廠商創新研發知識之導入及創新人才培育，提高工業區之產業價值。同時藉由實習，學校亦能了解產業界的人力需求與應用技術，進而結合產業界的實務需求。

研發成果技轉及商品化扮演著經濟發展關鍵性的角色，亦是政府目前大力推動之重點政策。為配合此政策，本校將智慧財產之成果技術移轉或進行商品化之媒合列為重點工作。本校未來將配合各項實施計畫舉辦專業技能及智慧財產創作等研討會，另外本校業管單位研發處亦將利用機會積極參加校外關於智慧財產主題之研習，以充份提升學校專業技術及智慧財產創作能力。同時持續遴選本校優

良專利，配合產業界需求及帶領學生，報名國際各項發明競賽，另研擬訂定作業流程以管控相關之作業程序。此外研發成果相關之推廣，將考量其他合適之宣傳管道或配合各類競賽活動積極辦理，以最小之人力成本，發揮最大綜效為目標。

3. 建置創業機制發展在地合作

本校積極整合校內外資源並協助本校師生儲備創業能量、提升創業動能，建置良好的創業發展機制；另一方面積極推動本校新校區雲林分部之產學研發能力，據此發展年度重要工作策略。在整合資源建置創業發展機制方面，將全力協助本校師生申請政府創業資源，如申請補助大專院校推動「大專畢業生創業服務計畫」；在創業課程輔導方面，開設三創(創新、創意、創業)相關進修課程，另配合政府相關計畫，如高教深耕計畫、就業學程或產業學院等計畫，規劃創新創業講座或研討會，提升本校師生三創能量；鼓勵師生參與國內外或辦理三創相關競賽，呈現師生三創成效。另外在開發本校雲林校區產學能量方面，將積極結合地方特色產業及地方政府資源，推動雲林分部全方位產學合作；在提升本校育成能量方面，積極推動育成廠商進駐、創業輔導、技術創新、服務創新等，使本校三創能量可以發揮最大效能。

本校未來規劃朝向大型及整合性計畫發展，期望透過組織系統運作，提供完整跨領域合作關係，同時動員相關群組之系科人才與設備資源，執行計畫之工作項目。今後本校將對全校教師專精之研究領域，深入了解及確認。再依整合性計畫之要求，擬訂合適之整合研究領域及重新編組，並強化組織之運作能力，同時訂定合理之管控機制，以發揮組織團隊之力量，承接大型及整合性計畫。在台北校區，除結合北部四大工業區之廠商進行輔導再昇計畫外，新竹分部與雲林校區都將繼續與當地縣市政府及廠商進行計畫合作與執行，協助當地人民自行創業，務求為各地政府提供棉薄之力，善盡大學社會責任。

4. 加強招收外籍學生

本校與德國「漢莎航空」辦理飛機維修教育訓練，是台灣第一個引進歐盟EASA 認證的學校。與蒙古國「蒙古民航局」簽訂航空維修人員訓練執照 10 年合約，更與「新加坡理工學院」合作簽訂飛機修護課程。每年暑假皆鼓勵學生參與海外遊學、短期進修及參訪活動，與美國「匹茲堡州立大學」、「密里蘇達州立大學」及「AVIATOR 飛行學院」簽訂交換學生及雙聯學制合作，與日本「大阪國際大學」簽訂交換生合作。本校將持續強化與國外姐妹校師生合作與交流活動，積極開展學生赴海外學習之管道。

東南亞地區華僑眾多，天候、飲食及生活習慣與臺灣相近，加上就讀臺灣的大學學費較當地低廉，近年來已成為外國學生來臺就讀的最大生源地區，本校當持續參加東南亞地區的各項招生活動，積極拜訪當地高中學校，增加學校國際知

名度。配合政府新南向政策，積極申請開辦新南向產學合作國際專班，招收東南亞學生來校就讀。

(四) 健全品格教育、培育專業人才

1. 強化通識教育，培養學生具備正確人生觀及職場倫理

通識教育中心應配合本校辦學理念，檢討全校性通識課程，以人文社會健全品格教育，以自然科技提昇專業培育課程，規劃並開設多元的通識教育課程，有系統的培養學生具備正確人生觀及職場倫理。除正式的通識課程外，並透過人物典範講座或相關活動以引領學生建立正確的職場觀念與態度。

2. 持續推動終身學習、第二專長教育

申請教育部樂齡大學計畫，推動終身學習、第二專長教育，擬規劃開設跨系所之第二專長職能證照、以及跨系所整合之實用性及生活性之各類學分與非學分班。擬積極爭取辦理政府委辦職訓班、以及開發或接受各公民營機構員工訓練與進修需求委辦之各種訓練班及進修學分班。

3. 辦理多元學習活動以強化人文素養

邀請校內外專家學者進行人文社會類及藝術表演類專題講演，強化人文素養培育，結合藝文類通識課程辦理藝文展演，配合新竹校區特色發展，開發客家文化課程，規劃並辦理多元的藝文中心展覽、學生藝文競賽及各類型音樂會活動，以型塑校園藝文氛圍並強化學生的藝文素養。

(五) 營造優質校園、體現服務關懷

1. 營造安全友善校園環境

本期程將持續辦理法治、品德、性別、生活教育等核心主題活動，並規劃展現學生青春、活力、熱情、朝氣、守法、有禮、愛心與服務助人的系列活動，以營造本校校園溫馨友善環境；此外，為提升學習效果，將建立學習角落(Learning Corner)，提供教室外的討論區，優化學習場域。

2. 提升輔導知能平衡身心靈

本期程將持續辦理全校導師輔導知能研習，透過學者專家的專題演講，以提升導師專業輔導的知能；並由優良導師的經驗分享與主題研討，增進導師輔導技巧，每學期召開三次導師會議，除邀請專家學者專題演講，且透過意見交流，增進實務工作經驗。另針對校內專兼任輔導老師、義務輔導老師，辦理專業輔導知能研習，提升校內教職員輔導知能，於學期間辦理各式主題推廣活動，包含生命教育、性別平等教育、生涯輔導、心理衛生推廣等，讓教職員生學習適時與正確的情緒宣洩與壓力釋放的方式，以達到身心靈的平衡。

3. 健全社團發展，提升社團軟實力，培養學生服務學習理念，善盡社會責任，持續推動社區關懷

為提升社團活動品質，強化社團軟實力，硬體部分將提供多功能展演舞台，

營造多元學習情境；軟體部分將每年舉辦社團幹部訓練活動，提升社團幹部領導知能，並規劃校際社團觀摩交流，吸取外校社團優點，開拓社團視野，促進社團之發展辦理學生服務學習訓練及相關活動，加強社區服務；開設「服務學習」培養學生服務學習理念，推動社區關懷，並辦理樂齡樂活活動，以幫助社區長者。

4. 永續綠能環保，落實節能減碳，強化校園安全，校園永續規劃

精緻人文校園、落實人本教育一直是本校努力的目標，校園學生活動空間的改善與美化是首要工作項目。本校將結合環保教育全面推動環保與綠能概念，推動綠色學校永續經營，舉凡廢污水處理、垃圾回收減量、實驗室廢棄物處理、校園建築節能等措施，同時透過師生共同響應節能、省水、省電、減碳、紙張雙面列印、電池回收、資源回收等作為，落實綠色採購及綠能環保的執行。以用電量控制在零成長、紙張採購「零成長」、持續推動綠色採購為目標，並逐步更新節能設施，另本校將增設校園安全系統設備，舊有建築物進行美化翻新，與公共安全改善，以建立溫馨、精緻與有特色的校園。另為因應學校組織及院系調整，進行校園空間規劃，以符合單位所需。

5. 重視教職員工生涯發展

本校鼓勵教職員工妥適規劃生涯發展，鼓勵教職員工透過「在職進修取得學位，參加研習、訓練精進專業的知識與技能，報名考試取得國家專業考試資格或各類專業技能的證照，或參與各類終身學習的機會」等管道，期能持續追求自我成長。同時，鼓勵教師升等及持續鼓勵講師配合各系未來發展需要進修博士學位，以提高師資素質。

6. 辦理健康促進活動，提升教職員工生健康

教職員工生為學校的組成成員，本校極為重視教職員工同仁與學生的身心健康。本期程除著重於提升健康生活環境，維護環境品質，並賡續辦理健康促進相關議題講座及強化身心健康的運動，增進教職員工生保健知識，並鼓勵教職員工生落實執行健康促進活動，以提升教職員工生健康；協助教職員工生檢視健康狀況，養成預防疾病、促進健康之觀念。

7. 完善弱勢學生協助機制

本校經濟與文化不利學生包括軍公教遺族、身心障礙學生、身心障礙子女、低收入戶學生、中低收入戶學生、原住民籍學生以及特殊境遇家庭子女等，約佔全校學生 12.41%，因此協助經濟與文化不利學生安心學習的各項扶助方案便顯得格外重要。為建立經濟與文化不利學生完整學習輔導機制之方式，除配合教育部既有之學雜費減免、弱勢助學金、生活助學金、免費住宿外，另結合高教深耕完善就學協助機制，對經濟與文化不利學生在校期間，能夠獲得學習與就業的協助，使其專業硬實力及就業軟實力平衡發展，從招生入學、課業輔導、職涯規劃協助，

落實對經濟與文化不利學生整體學習歷程的關照，用教育翻轉人生，培養優秀的技職人才。

8. 推動高中職校際合作

為促進高中職校優質化均衡教育發展，將以大學校院之師資、課程及設備等資源，透過課程教學、師資設備、產學特色及生涯進路等四個主軸面向運作，促進高中職與國內科技校院的無縫銜接。本校將以「優質教育」的學習環境為紮根教育，建立高中職與本校的積極互動，藉由學校行政與管理、課程發展與評鑑、教師教學與創新、學生學習與輔導、資源統整與分配、校園文化與價值之營造等各方面，展現資源共享，互動提攜的作用。

教務處積極整合本校招生單位與高中職學校互動，辦理學生參訪、研習營、專題製作指導等活動，與策略結盟高中職學校共同分享彼此教學資源，促進師生交流提早掌握高中職學生生涯性向，結合雙方師資課程，強化學生未來職場競爭力。

9. 推動業界合作聯盟

本校已與相關人力銀行配合，定期提供畢業校友就業資訊，並積極開拓其他就業資訊管道。另外，結合當地資源，積極與學校附近企業廠商(如南港軟體園區、汐止工業區等)進行合作，將企業所需職缺，迅速提供給校友，以作為企業與校友之間的溝通橋樑。校友服務效率的提升，有賴於校友資料是否建立完整。

因此，為了使畢業校友與學校互動管道通暢，本校將擴大並完成校友資料庫功能，除了提供畢業校友就業服務資訊之外，其中並包含畢業校友與雇主之各項滿意度調查、校友電子報訊息、傑出校友管理、以及校友會服務資訊與相關活動訊息。由於平台的建立，其目的在於提升對校友的服務，讓學校與校友間建立了良好的聯繫管道。因此，本校將持續維持與校友之良好互動，並將就業服務平台資訊加強推廣，以嘉惠更多畢業校友。

第二部分 114 年度整體發展經費支用計畫

壹、113 年度整體發展經費支用情形及辦理成效

一、113 年度經費支用情形

本校 113 年度獎勵補助款資本門及經常門之比例為 50%及 50%，學校自籌為 \$3,342,176，占獎勵補助款比率為 12.02%，各院/系/所依據課程需求及配合校務發展計畫編列經費預算，經各院系所之相關會議通過，再經整體發展經費規劃小組委員會通過。資本門應優先支用於教學儀器設備(包括圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等)，經費比率達資本門經費 93.03%，學生事務及輔導相關設備等設備達資本門經費 2.16%，其他校園安全相關設備等設備達資本門經費 4.82%，113 年度資本門截至 113 年 11 月 31 日共執行 \$2,710,243 元整(含學校自籌款)。113 年度各教學及研究(含圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等)設備執行比率 94.58%，學生事務及輔導相關設備已執行比率 4.86%；其他類已執行比率 0.55%，並於 114 年底前驗收付款完畢。

113 年度獎補助款經常門優先以改善教學及師資結構為主，所以編列經費比率為 60.18%，供新聘(三年以內)專任教師薪資、提高現職專任教師薪資、提高現職專任教師彈性薪資、編纂教材、製作教具、推動實務教學、研究、研習、進修、升等送審之用途，並依相關法令公開審議及確實執行，不得僅適用於少數人或特定對象；另支用於行政人員相關業務研習及進修活動編列經費比率為 0.47%；學生事務與輔導相關經費補助編列經費比率為 2.11%；其他資料庫及軟體訂購經費比率為 33.65%；學生留用合作機構經費比率為 3.59%；並經 113 年度獎補助款經常門經費規畫會議審議後完成經費編列，再經整體發展經費規劃小組委員會通過後送教育部。各單位依據教學需求及配合校務發展計畫編列經費預算，經單位相關會議通過完成核銷，再經整體發展經費規劃小組委員會通過完成年度計畫工作。獎補助案件須依據事實建立審核機制，將具體成果或報告留校備查。

新聘專任教師薪資、提高現職專任教師薪資與提高現職專任教師彈性薪資相關資料如下：

6. 新聘（3 年以內）專任教師名單/專長：

- (1) 孫鵬飛：企資系專任講師/電子商務
- (2) 陳幼珍：生物科技系專任副教授/芳香療法、美膚美體、整體造型、藝術彩繪設計、美甲、半永久化妝術
- (3) 陳信元：航管系約聘助理教授級/國際航空貨運實務、航空貨運承攬經營管理
- (4) 翁瑋崧：航電系約聘助理教授/觸控介面、光電工程
- (5) 黃嘉育：餐旅系約聘助理教授級/休閒遊憩
- (6) 馮潤堃：航機系約聘副教授級/飛機系統維修、飛機發動機維修、航空維修專業訓練
- (7) 苗延浩：航電系約聘講師/電力工程、物聯網、程式設計
- (8) 劉競文：航電系約聘講師/半導體工程、光電工程

7. 新聘教師具體成果：

- (1) 補足系上專業師資，並增加系上專業師資，傳承業界實務交流的經驗，減少產學落差。
- (2) 指導中華科技大學棒球隊晉升全國第二名。
- (3) 指導學生獲得「航空貨運承攬證照 12 張」。
- (4) 榮獲第四屆馬來西亞榮耀盃國際美業大賽美甲技術類全場總冠軍、四金一銀三銅、第四名、第五名。
- (5) 馮潤堃老師獲選擔任「全國技能競賽」總裁判長。
- (6) 孫鵬飛老師榮獲 2024 台灣創新技術博覽會發明競賽銀牌。

8. 提高現職專任教師薪資具體成果：

- (1) 激勵教師認真教學，積極投入相關領域的研究，帶領學生考證照參加品質與工作績效，降低教師流失率，提升學校競爭力。
- (2) 產學計劃案 106 件。
- (3) 論文 167 篇。
- (4) 專利 10 件。
- (5) 技術轉移 3 件。
- (6) 得獎 18 件。
- (7) 榮譽

鍾竺均教授

-World's Top 2% Scientists 2024。

-國家濟研究院技術型高級中學教科用書審查人。

莫素微助理教授

-公益財團法人日本台灣交流協會訪日獎勵。

何學庸助理教授

-擔任 2024 領隊導遊國家考試(航空票務)命題委員。

9. 現職專任教師彈性薪資

鼓勵教師與產業合作、承辦公部門計畫案，參加國際競賽，榮獲佳績，提高學校知名度。且認真教學，提升教學成效，提高教學評量成績，由系上推薦具有教學熱忱且教學評量成績優良的教師，且對系上有實質貢獻的教師，提供專任教師彈性薪資。

內部控制制度中有關獎補(捐)助款之收支、管理、執行及記錄之作業規範

(一) 依據

1. 私立學校法
2. 教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點
3. 私立高級中等以上學校獎勵補助辦法
4. 教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點
5. 政府採購法

(二) 作業程序

1. 收款：

- (7) 本校擬向教育部申請各項獎補(捐)助款時，應提出計畫或申請補(捐)助資料依

規定程序向獎補(捐)助單位申請。

- (8) 獎補(捐)助單位核定獎補(捐)助金額後，由會計室依核定之經費填寫「收款收據」，收款收據為一式三聯，陳請校長核准後，將「收款收據」送交獎補(捐)助單位請款，會計室登帳及出納組收款收據應為正本。
- (9) 出納組收到獎補(捐)助單位撥付票據或直接匯入學校之款項通知時，經核對原留存收款收據正本無誤後，交付會計室登帳。

2. 支用：

- (1) 申請單位或承辦單位收到獎補(捐)助單位之計畫核定公文，應檢附公文及經費支用明細影本一份送會計室作為經費審核依據。
- (2) 申請單位或承辦單位依核定之經費明細，於預算系統登錄計畫經費支用明細，並經會計室審核確定，始得申請支用計畫之各項經費。
- (3) 本校依規定接受之獎助，應按該主管教育行政機關規定之經常門及資本門支用比例，於一定期限內配合校務發展計畫妥為規劃使用。
- (4) 支出申請：
 - i. 經費支用需以被核定之經費明細為依據，不得挪移墊用，並不得有消化預算情事。
 - ii. 經常門項目之支出，依本校費用申請作業流程辦理。
 - iii. 資本門項目之支出，於預算系統填寫「預算執行請購單」，依本校財物採購及驗收作業辦理。
- (5) 經費變更：
 - i. 經費支用項目、用途不符者應事先辦理變更，才可申請支用。
 - ii. 經費變更需經專責小組會議審議通過始可變更。
- (6) 本校於獎補(捐)助款內所購置之財物，均應列入學校財產，並依規定設置財產管理。
- (7) 核銷及付款：
 - i. 申請單位或承辦單位需檢附「支出憑證黏貼單」、「預算執行請購單」、「財產驗收單」、「財物採購規格功能檢測表」、「產財卡」、「財產增加單」及發票、收據等憑證，送會計室承辦審核。
 - ii. 會計室承辦審核完成，陳校長核准後，開立傳票，送出納組據以付款。
 - iii. 本校以獎補(捐)助款支付廠商之款項，應簽發支票或直接撥付受款人，不得由本校教職員工代領轉付。

3. 專帳：

- (1) 教育部獎補(捐)助及委辦經費核撥結報作業應由業務單位結報，會計室負責審核及專帳管理。
- (2) 本校接受教育部獎補(捐)助款項下依計畫支用經費取得之原始憑證，應依計畫及科目分別整理彙訂成冊，並妥為保管，俾供教育部派員查核，或供辦理核銷之用。

(三) 控制重點

1. 本校接受教育部獎補(捐)助經費而購置之設備，是否無閒置未經使用。
2. 本校接受教育部獎補(捐)助款之運用，是否符合教育部有關規定。
3. 本校受領教育部獎補(捐)助款其會計處理，是否依據「教育部獎補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點」，設置專帳紀錄。
4. 本校使用教育部獎補(捐)助款購置之財物、勞務，每一採購個案若補助金額超過所購置財物、勞務價格之半數以上，且金額超過公告金額者，其採購程序是否依據政府採購法辦理。

(四) 使用表單

1. 收款收據
2. 支出憑證黏貼單
3. 預算執行請購單
4. 財產驗收單
5. 財物採購規格功能檢測表
6. 財產卡
7. 財產增加單
8. 教育部補(捐)助款收支明細帳

(五) 作業流程圖

請參閱會計室華會計－4－01－0009 獎補(捐)助款之收支、管理、執行及記錄作業規範。

二、**113** 年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效

茲將本校 113 學度整體經費支用之特色、質化與量化預期成效、實際執行成效、及投入經費狀況整理如附表 4 所示，各項特色與成效皆有對接，整體經費支用對於本校教學品質與研究能量的提升具有莫大助益。

貳、114 年度整體發展支用計畫

一、各項經費配合校務發展計畫、高教深耕計畫執行內容及預期成效

本校依據校務發展計畫執行內容進行經費預估，並以分項計畫呈現，相關計畫內容、經費預估及預期成效，請見附表 5。

二、整體發展經費使用原則及相關說明

(一)經費分配原則及程序

1. 經費分配係依據學校中長程校務發展為目標，並依本校 110 年 6 月 21 日 109 學年度第 2 學期第 3 次校務會議通過，來編列教學研發重點及一般教學設備之規劃經費預算。
2. 資本門各所系科中心教學及研究設備係依本校 113 年 11 月 29 日 113 學年度第 1 學期第 3 次整體發展經費專責規劃小組委員會會議通過(如附件一)，中華科技大學對教育部整體發展獎補助經費資本門核配標準來分配。各相關單位根據校務發展年度重點計畫調整預算如附表 7。
3. 依照「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配申請原則及注意事項」114 年度獎勵補助金額，編列預算規格說明書，經專責規劃小組會議通過。
4. 人事室依據 113 獎補助款經常門經費使用狀況與成效，召集經費負責及使用之相關單位：教務處、學務處、研發處、教資中心、圖書暨資訊中心、秘書室、通識教育中心與新竹分部，依需求提出 113 年度預算，根據學校中程校務發展計畫與高等教育深耕計畫，討論 114 年度計畫重點與預算分配。並將預算送 113 年 11 月 29 日學校整體發展經費規劃小組委員會調整通過，各相關單位根據校務發展重點計畫調整預算，如附表 8。
5. 114 年度資本門獎勵補助款\$22,500,000 元，配合款\$3,689,757 元，總經費\$26,189,757 元，依據學校中長程校務發展及系所重點特色教室，各所系科中心之教學及研究設備(含圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等)為重點佔資本門 84.99%；學生事務與輔導相關設備佔資本門 2.02%；其他省水器材、實習實驗、校園安全設備與環保廢棄物處理、無障礙空間設施等佔資本門 12.99%(比例為不含自籌款金額)。
6. 114 年度經常門獎勵補助款\$22,500,000 元，配合款\$1,850,668 元，總經費\$24,350,668 元，其經費使用以改善教學與師資結構為主佔經常門 68.45%；學務與輔導佔經常門 3.56%；行政人員相關業務研習及進修佔經常門 1.38%；改善教學物品佔經常門 0.67%；其他佔經常門 23.28%；學生留用合作機構佔經常門 2.67%。經常門經費要以改善教學、教師薪資及師資結構為主，優先保留經常門經費 60% 以上做為新聘(三年以內)專任教師薪資、提高現職專任教師薪資、推動實務教學(包括教師編纂教材、製作教具)、研究、研習、進修、升等送審等之用途，並依相關法規公開審議及確實執行，不得僅適用於少數人或特定對象。經依規定及業務需要，得在獎補助經常門經費 5%以內支用於行政人員相關業務研習及進修活動，以提高行政效率。2%以上用於學生事務與輔導，以推動性別平等觀念、促進學生身心健康、推動社團活動、培養學生自治能力，藉以提高學習動力，提昇教學效果。另用於訂閱電子期刊資料庫及軟體，以強化教師研究質與量，以及增加學生學習資訊之獲取。獎補助案件須依據事實建立審核機制，將具體成果或報告

留校備查。

(二)相關組織辦法及成員名單

1. 專責小組

- (1) 本校專責小組設置辦法於 110 年 8 月 30 日 110 學年度第 1 學期第 5 次行政會議通過，如附件。
- (2) 專責小組委員共計二十八人(校長及雲林分部主任重複 1 人、副校長及教務長重複 1 人、新竹分部主任及航空學院院長重複 1 人)，如附件。

2. 內部專兼任稽核人員

(1) 選任或組成機制(辦法)

本校內部控制稽核人員係依據「中華科技大學內部控制稽核委員會設置辦法」，設置「中華科技大學內部控制稽核委員會」(請參閱附件)，本委員會置委員 9 人，為本校具稽核相關證照或商學、管理相關專長者，其產生方式由各學院推薦五人送校長圈選。本校總務及會計相關人員不得擔任本委員會之委員，並本委員會之委員不得兼任本校整體發展經費專責規劃小組成員。本委員會得依專業領域之考量聘請校內具稽核相關證照之職員擔任協同稽核人員，以提升稽核之實質成效。

(2) 稽核委員名單

113 學年度內部控制稽核委員會委員

序	單位	職稱	姓名	內部稽核員證書
1	電機與資訊工程系	副教授	蔡政宏	ISO 9001：2008
2	電機與資訊工程系	講師	余元培	ISO 9001：2008
3	機械工程系	講師	王怡諭	ISO 9001：2015
4	企業與資訊管理系	副教授	葉晶雯	ISO 9001：2015
5	企業與資訊管理系	副教授	傅敬群	ISO 9001：2008
6	生物科技系	助理教授	黃秀如	ISO 9001：2008
7	生物科技系	助理教授	張育奇	ISO 9001：2008
8	航空機械系	助理教授	蕭珮紅	ISO 9001：2008
9	航空機械系	助理教授	郭光輝	ISO 9001：2015

協同稽核人員名單

序	服務單位	職稱	姓名	稽核證書
1	進修推廣部	辦事員	黃美玉	ISO9001：2008
2	工程學院	組員	翁玉麟	ISO9001：2015
3	健康科技學院	書記	黃碧琴	ISO9001：2015
4	新竹分部	組員	張婉渝	ISO9001：2015

三、整體發展重點特色經費規劃

本校依照前一年度經費使用狀況與成效，並依據中長程校務發展及系所重點特色教室為主軸，規劃 114 年度校務發展及年度經費，對本校教學品質、研究能量助益良多，為凸顯校務發展辦學特色及經費支用情形，以校級發展 5 大目標予以表格化敘明，其中包含辦學重點特色、校務發展計畫、獎勵補助款金額及相對應之附表級優先序，如下表，可顯示本校整體發展重點特色經費規劃與學校整體發展目標相契合。

學校辦學 重點特色	校務發展計畫	獎勵補助款	附表及優先序
A 教學創新精進	A1 全球跨域 迎向國際 A2 理性思辨 創新實踐 A3 問題導向 跨域學習 A4 類產業環境 師徒制教學 A5 務實致用 菁英五專 A6 培養學生 就業能力	3,084,750	附表 11，優先序 001、025~026、 030~031、 040~041、062、071、 073、075~076、080、 087 附表 13，優先序圖 001~圖 002
B 產學合作連結	B1 精進教師 實務研習 B2 推動教師 跨域合作 B3 推動產業連結與企業服務 B4 建構創新 創業環境	189,000	附表 11，優先序 060
D 善盡社會責任	D1 社區紮根 D2 在地連結 共創共榮 D3 成果分享 校友表現	50,000	附表 16，優先序 1
1 厚實發展基礎、強化學校特色	1-1 強化教職員優質化 1-3 積極爭取外部大型計畫補助，形塑學校特色 1-4 持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展	16,263,489	附表 11，優先序 024、027~029、 032~039、 042~059、061、 063~070、072、074、 077~079、 081~086、088~104
		18,586,268	附表 16，優先序 2~20
2 落實教學創新、精進實務教學	2-1 強化教師教學能力、整合院系、結合業界資源，提升教學成效	1,368,720	附表 16，優先序 21~31
3 強化產學鏈結、推動國際合	3-1 提升研究質量加強產業交流	3,580,000	附表 16，優先序 32

學校辦學 重點特色	校務發展計畫	獎勵補助款	附表及優先序
作			
5 營造優質校園、體現服務關懷	5-1 營造安全友善校園環境	6,652,518	附表 11，優先序 002~023
	5-3 健全社團發展，提升社團軟實力，培養學生服務學習理念，善盡社會責任，持續推動社區關懷		附表 14，優先序 B01~B10 附表 15，優先序 C01~C03
	5-4 永續綠能環保，落實節能減碳，強化校園安全，校園永續規劃 5-5 重視教職員工生涯發展	765,680	附表 16，優先序 33~42
合 計		50,540,425	

參、114 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形（如附表 10）

肆、114 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表（如附表 11~19）

附錄：高等教育深耕修正版計畫書及校務發展計畫書之電子檔

附表 1：學校類型及 111~113 年度學校基本資料表

項目 \ 年度		114						
學校類型（備註 1）		科技大學	技術學院	專科學校	專案輔導學校	學生數未達一千五百人之學校		
		✓				依指配		
						核配	採定額	
						✓	補助	獎勵補助
學年度		111		112		113		
項目		上學期	下學期	上學期	下學期	至 10 月 15 日止		
學生人數（備註 2）	在學學生	3886	3625	3205	2917	2866		
	休學學生	186	137	147	115	102*		
	退學學生	343	194	191	292	69*		
項目 \ 年度		111		112		113		
教職員人數	專任教師	129		118		111		
	兼任教師	66		74		60		
	職員	107		120		113		
生師比	全校	23.03		16.05		14.18		
	日間學制	17.08		12.10		10.20		
校地及校舍面積	校地面積	437,945m ²		437,945m ²		437,945m ²		
	校舍面積	96,729 m ²		96,729 m ²		96,729 m ²		
	每生平均校地面積	100.33 m ²		112.70 m ²		155.13 m ²		
	每生平均校舍面積	22.16 m ²		24.89 m ²		34.26 m ²		
全校新生註冊率		57.82%		63.48%		65.99%		
全校學生就學穩定率（備註 3）		75.76%		77.34%		70.73%		

備註：

1. 學校類型：請學校依所屬類型於該類型打勾，屬多類型之學校請複選，其中學生數未達一千五百人之學校，請選擇核配方式欲依指標核配或採定額補助／獎勵補助，報部後不得修正，其他類型之學校不須填列該欄位。另依要點第三款第三目規定經私立高級中等以上學校退場審議會審議認定為專案輔導之學校，僅核予補助經費；停止全部招生並於當學年度結束時停辦之學校，僅核予定額補助經費。

2. 在學學生：請依據技專校院校務基本資料庫表 4-2 填報在學具有學籍之所有學生人數；休學學生及退學學生：請依據技專校院校務基本資料庫表 4-4-1、**表 4-18 及表 4-19** 填報學期間申辦休學人數及學期間退學人數。
3. 公式請學校參照大專校院校務資訊公開平臺之學 16.學士班以下就學穩定率-以「校（含學制班別）」統計說明計算（學生就學穩定率＝當學年 2 年級在學學生數/前一學年度錄取 1 年級在學學生人數）。
4. 若有其他基本資料，請逕行增加欄位。
5. 資料計算基準日請以當年度 10 月 15 日為基準。

附表 2：112（學）年度學校年度校務發展（含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費）一覽表

	112（學）年度學校年度校務發展						112（學）年度學校總支出(E)		112（學）年度學校總收入(F)	
	總計(A)	學校自籌經費(B)	教育部各類獎補助計畫(C)			其他政府部門經費(D)	學校	附設機構	學校	附設機構
			私校獎補助計畫	高等教育深耕計畫	其他					
經費	98,605,618	8,372,215	27,189,333	35,272,000	16,801,742	10,970,328	533,182,194	9,900,376	497,345,508	7,119,543
占學校總支出比率(%)	18.16%	1.54%	5.01%	6.49%	3.09%	2.02%	—	—	—	—
占學校總收入比率(%)	19.55%	1.66%	5.39%	6.99%	3.33%	2.17%	—	—	—	—

備註：

1. 總計(A)=(B)+(C)+(D)，請填入「學校 112（學）年度執行校務發展計畫經費」，包含學校自籌、教育部各類獎勵補助計畫、其他政府部門獎勵或補助經費等經費。(其他：請學校檢視獲得教育部補助計畫中與學校校務發展關聯性較高且屬全校性之補助計畫填入，若無則可免填。)
2. 學校自籌經費(B)：為學校支應學校 112（學）年度校務發展之相關經費。
3. 占學校總支出（總收入）比率(%)=各項經費/總支出（總收入）×100%。
4. 112（學）年度學校總支出(E)：請填入 112（學）年度總支出；112（學）年度學校總收入(F)：請填寫 112（學）年度總收入。
5. 請註記統計時間：112 年 1 月 1 日至 112 年 12 月 31 日或 112 年 8 月 1 日至 113 年 7 月 31 日止。

附表 3：111~113 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形

年度	獎勵補助款								總計 (C)=(A)+(B)	已支用經費 (D)	執行率(%) (E)=(D)/(C)
	核定/流用後(A)				自籌款(B)						
	資本門(A1)		經常門(A2)		資本門(B1)		經常門(B2)				
	金額	比率(%) (A1/A)	金額	比率(%) (A2/A)	金額	比率(%) (B1/B)	金額	比率(%) (B2/B)			
111	12,800,234	50.00%	12,800,234	50.00%	1,492,853	47.78%	1,631,797	52.22%	28,725,118	28,725,118	100.00%
112	14,507,281	50.00%	14,507,281	50.00%	2,531,031	75.18%	835,627	24.82%	32,381,220	32,381,220	100.00%
113	13,908,340	50.00%	13,908,340	50.00%	1,151,493	34.43%	2,193,003	65.57%	31,161,176	31,161,176	100.00%

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
2. **113** 年度已支用經費及執行率統計時間：**113** 年 1 月 1 日至 **113** 年 12 月 31 日。

【附表4】113學年度校務發展辦學特色及經費支用情形

單位：萬元

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
強化教職員優質化	1.提升行政人員質量。 2.優化行政品質與效率。 3.鼓勵行政人員多元發展。	鼓勵行政人員進修 (1 人)	1人	無	3.50	3.50	100.00%
	1.強化實務教學，提升教學品質。	鼓勵教師進修 (1 人)	1人	無	26.06	26.06	100.00%
	1.建立多元升等機制，鼓勵教師多元發展及升等。 2.優化系所師資質量。	鼓勵教師提出升等 (3 人)	5人	無	2.10	2.10	100.00%
持續推動內控(稽)制度、優化校務研究、及落實辦學資訊公開，提升行政效能	賡續推動內控(稽)制度，有效降低作業風險。	辦理內控(稽)制度宣導會議 (1 場)	1場	無	4.00	0.00	0.00%
	規劃完善內控制度，據以推動校務行政作業。	辦理內控作業說明會議 (1 場)	1場	無			
	1.提升校務研究知能。 2.完成校務分析報告，提供校務決策參考。	優化校務發展，進行校務研究 (4 主題)	4主題	無			
	落實辦學資訊公開，設置資訊公開專區。	「財務報表專區」、「會計月報表專區」(每月更新上傳)瞭解學校歷年來的財務資訊	12次	無			
積極爭取外部大型計畫補助，型塑學校特色	統籌各單位資源，爭取高教深耕計畫，以持續建立發展學校特色。	各教學及行政單位積極配合爭取高教深耕計畫 (1 件)	1件	無	3,538.94	0.00	0.00%
	爭取及推動執行其他部會之大型計畫補助強化學校特色。	配合相關部會提出就業學程或產業學院人才培育計畫申請 (至少8件)	10件	無	729.06	0.00	0.00%
強化教師教學能力、整合院系、結合業界資源，提升教學成效	藉由教師創新教材或教具，並於課程中交叉運用不同類型的教材或教具，使教學更貼近學生學習需求，並使課程更有吸引力，以提升學生學習動機與成效。	鼓勵教師創新教材、教具 (10 件)	17件	無	6.60	6.60	100.00%
	提供學生課業輔導，協助教師提升學生學習成效。	鼓勵教師改進教學，課後輔導學生 (20 門)	23門	無	9.27	9.27	100.00%

【附表4】113學年度校務發展辦學特色及經費支用情形

單位：萬元

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
強化教師教學能力、整合院系、結合業界資源，提升教學成效	鼓勵教師致力於學術研究，提昇本校教學能量，並肯定教學績優教師於教學成果之努力與貢獻。	辦理教師傑出教學獎（1次）	1次	無	1.66	1.50	90.36%
	提升專題製作發表創作之風氣，增加學生參與校外競賽之意願，藉以提升學校知名度。	推動辦理金華獎（1次）	1次	無	3.15	1.50	47.62%
	透過業界專家之校外多元意見，使課程能與實務接軌，強化學生就業競爭力。	各系辦理課程發展委員會議(含本位課程議程)（每系1場/13場次）	14場	無	17.50	17.50	100.00%
	推動各類跨領域學分課程，藉由多元、彈性、主題式模式，激發學生學習動機及專業/跨域能力。	整合院系資源，發展跨領域學分學程（6門）	6門	無	137.00	0.00	0.00%
	推動各類職能專業課程，藉由多元、彈性、主題式、實務性的課程學習模式，提升學生相關職業職能及職場競爭力。	依據職能基準，發展職能專業課程（2門）	4門	無			
	鼓勵教師成立社群，共同精進分享，提升教師教學知能。	各學院、中心以副教授以上為首，成立教師專業成長社群，帶領院系教師精進教學（5個社群）	5個	無	43.00	18.00	41.86%
	邀請業界專家進行分享，以提升教師教學知能。	各系辦理教師專業成長研習，深化教學品質以落實教師評量制度（10場次）	10場	無	4.80	4.80	100.00%
	提升數位線上教學品質與穩定。	持續改善數位教學相關設備（2件）	2件	無	83.10	83.10	100.00%
	提升數位線上教學品質與穩定。	數位教學平台更新、維護與擴充功能（1套）	1套	無			
	促進教師利用數位教學方式，以提升教學品質。	線上教學輔助授課（10門）	10門	無			

【附表4】113學年度校務發展辦學特色及經費支用情形

單位：萬元

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
強化教師教學能力、整合院系、結合業界資源，提升教學成效	持續推動校外專業領域實習工作，提高學生就業率。	各學院推動校外實習業務(應屆畢業生90%)	94%	無	同上	同上	同上
	推動學生反應教學意見問卷調查，根據調查結果協助教師改善教學品質，提升學生學習成效。	推動學生反應教學意見問卷調查，112學年度各系填答率達80%	81%	無			
落實技職再造，提高就業能量，推動學生校內外實習課程	各系因應職場變化脈動調整課程結構及精進證照考試導入課程內容與系、院、校核心能力相稱。	各系召開系課程發展委員會檢討課程核心能力指標1次(13場)	13場	無	9.50	9.50	100.00%
	結合證照設計課程，落實證照考照機制，強化理論與實務結合，縮短學用落差。	輔導學生取得就業相關證照(1,200張)	1,200張	無	35.91	0.00	0.00%
	提升學生對職場工作倫理的瞭解，辦理職涯輔導及就業講座。	各院、系辦理職涯輔導及就業講座(每年50場)	51場	無	121.61	0.00	0.00%
	瞭解畢業生就業情況及對畢業生的就業狀況進行長期追蹤，作為輔導就業的參考。	掌握畢業生就業狀況，進行畢業生流向調查，實施畢業生長期追蹤，調查回	50%	無	57.90	57.90	100.00%
	強化在校生與業界專家與畢業校友的互動，有效連結職場工作的人脈。	提升就業知能，加強在校生與業界專家之互動管道(至少互動9次)	13次	無			
	強化在校生與業界專家與畢業校友的互動，有效連結職場工作的人脈。	提升就業知能，加強在校生與畢業校友的互動管道(至少互動9次)	11次	無			
提升研究質量 加強產業交流	增加教師與業界的合作與交流，推動公民營機構產學合作案件。	推動公民營機構產學合作案件(88件)	106件	無	2,569.83	0.00	0.00%
提升研究質量 加強產業交流	提升教師的研究量能，推動期刊及研討會論文發表。	推動期刊論文及研討會論文發表(全年度100篇)	167篇	無	15.76	6.00	38.07%
	強化教師的研發能力，推動專利的申請及核定。	推動專利案件之申請及核定(全年度13件)	17件	無	60.59	60.59	100.00%

【附表4】113學年度校務發展辦學特色及經費支用情形

單位：萬元

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
	加強與產業界的技術交流，推動技術移轉案件。	推動技術移轉案件（全年度3件）	4件	無	4.80	0.00	0.00%
強化產業互動 參加國際競賽	配合政府推動產業技術提升政策，提高與產業界的合作並協助廠商諮詢輔導工作。	配合國家經濟發展政策，以協助中小企業導入學界研發能量，應推動學界協助中小企業科技關懷計畫，輔導廠商案件（每年至少申請25家）	25家	無	同提升研究質量 加強產業交流	同提升研究質量 加強產業交流	同提升研究質量 加強產業交流
	配合政府機構及各學會主辦之競賽活動，推動優良之專利及產學成果參加競賽。	推動優質專利參加國際研發成果相關競賽（每年至少9件）	9件	無			
建置創業機制 發展在地合作	增加在地發展及合作關係，參加公、民營機關相關計畫申請或參與競賽。	規劃參加公、民營機關創新創業計畫申請或參與競賽（1件/年）	1件	無	1,244.49	0.00	0.00%
	提升創新創業合作發展機制，進行相關講座或研討會。	各院完成「創新創業學程及講座」（4場/年）	4場	無			
	增加老師及學生對創新創業機制的認識，開設相關進修課程。	各院開設創新創業相關進修課程（3門/年）	3門	無			
	增加雲林分部與在地產業界的合作關係，推動全方位產學合作。	雲林分部推動全方位產學合作（至少3件）	3件	無			
加強招收外籍 學生	提升本校國際競爭力並擴展外籍生生源。	赴東南亞各國進行外籍生招生宣導活動（1次）	2次	無	119.40	0.00	0.00%
	提供未達中文入學標準的外籍生一個學習華語文的管道。	赴東南亞各國進行華語生招生宣導活動（1次）	2次	無			
強化通識教育，培養學生具備正確人生觀及職場倫理	通識教育中心課程結合自然科技觀念開設相關通識課程。	通識教育中心應配合本校辦學理念，檢討全校性通識課程，以人文社會健全品格教育，以自然科技提昇專業培育課程（1場	1場	無	19.86	0.00	0.00%
持續推動終身學習、第二專長教育	持續申請教育部樂齡大學計畫。	申請教育部樂齡大學計畫，推動終身學習、第二專長教育（1件）	1件	無	11.40	0.00	0.00%

【附表4】113學年度校務發展辦學特色及經費支用情形

單位：萬元

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
辦理多元學習活動以強化人文素養	辦理藝文中心書畫、音樂會活動，陶冶性情。	邀請校內外專家學者進行相關活動講演（至少2場）	2場	無	8.96	8.96	100.00%
	辦理藝文中心書畫、音樂會活動，陶冶性情。	結合校內外課程及資源辦理藝文相關展演(1場次)	1場	無			
	舉辦智財權教育訓練課程，內容由淺入深偏重實務及案例解析，提升教職員自身個資保護及校園資訊安全防治。	校內外專家學者進行資訊素養講座（1場）	2場	無	0.96	0.96	100.00%
	通識教育中心結合客家文化開設課程。	配合新竹校區特色發展，開發客家文化課程（1	1門	無	45.68	0.00	0.00%
營造安全友善校園環境	建立法治教育及生命教育之專業知能，培養學生正確觀念。	辦理營造友善校園氣氛活動，包括法治教育、生命教育等相關活動（4場）	6場	無	4.63	0.00	0.00%
營造安全友善校園環境	養成住宿生良好生活習慣，讓學生自主佈置，發揮創意巧思，布置公共空間，營造安心及有美感的住宿環境，使男、女生宿舍住宿同學擁有優質、舒適的居住環境，強化住宿學生對宿舍的認同感及歸屬感，營造良好宿舍文化。	辦理宿舍整潔比賽（2次）	3次	無	3.10	3.10	100.00%
	在課餘時間有健康之娛樂休閒活動，讓宿舍學長、姐歡迎新生加入，增進學生情感交流。	辦理住宿生聯誼活動（1次）	1次	無	4.40	0.00	0.00%
	維護賃居學生租屋處所安全，提升學生及房東消防及居家安全防範意識，並由導師關懷訪視學生賃居處所，提供學生租賃房屋參考。	辦理賃居生訪視活動（1次）	1次	無	0.04	0.00	0.00%

【附表4】113學年度校務發展辦學特色及經費支用情形

單位：萬元

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
	增進特教生生活知能及培養特教生相關能力。	辦理特教生學生活動，包含聚餐活動，增進學生軟實力之演講、電影賞析、工作坊等相關活動 (2	4場	無	575.67	0.00	0.00%
	增進特教生學業表現以達課程要求。	辦理特教生課業輔導，依據學生需求辦理個別式或團體式課業輔導 (5場	5場	無			
	協助媒合學生進行生涯轉銜，找尋未來發展方向。	辦理特教生轉銜會議 (1場)	4場	無			
	與新生及家長共同規劃討論入學所需要的協助及介紹資源教室服務。	辦理特教生新生家長座談會 (1場)	1場	無			
	向老師介紹目前特教生在校學習的概況，協助老師認識學生。	辦理特教生聯繫會報 (1場)	1場	無			
營造安全友善校園環境	對新生宣導智慧財產權的重要性，要求學生切勿使用盜版書及VCD/DVD，以尊重著作權人智慧財產權。	於新生入學輔導進行智慧財產權宣導 (1次)	1次	無	5.02	0.00	0.00%
	提升學生智慧財產權觀念。	於學務處網頁進行智慧財產權常識宣導 (1次)	3次	無	62.39	0.00	0.00%
	建構學生自主學習場域，以支持學生學習與成長，強化學生自主學習能力。	於校園中建立學習角落 (1式)	4式	無			
	強化導師進行學生輔導的專業能力。	辦理導師輔導知能研習 (2場)	2場	無	1.74	0.00	0.00%
	辦理義務輔導老師知能培訓。	辦理提升輔導知能培訓活動 (1場)	3場	無			
	維持學生諮商輔導的品質，持續精進專業能力。	辦理諮商專業研習 (2場)	4場	無			

【附表4】113學年度校務發展辦學特色及經費支用情形

單位：萬元

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
提升輔導知能 平衡身心靈	增進專業輔導人員的諮商效能。	辦理個案研討會 (1場)	2場	無	16.98	0.00	0.00%
	培養學生心理素質，提升心理健康程度。	辦理心理衛生推廣活動 (4場)	4場	無			
	提升學生生涯職涯的準備度。	辦理職涯輔導活動 (2場)	3場	無			
	提升學生對於生命意義的思辨能力。	辦理生命教育推廣活動 (2場)	3場	無			
	建立新生普測與追蹤關懷機制。	針對大一新生辦理身心適應測驗進行高關懷追蹤輔導 (2場)	2場	無			
	提升全校教職員生性別平等意識。	規劃全校教職員生性別平等教育推廣活動 (4場)	4場	無			
健全社團發展， 提升社團軟實力， 培養學生服務學習理念， 善盡社會責任， 持續推動社區關懷	針對社團空間進行調整，以健全社團發展。	針對社團空間進行調整工作 (1次)	1次	無	103.50	0.00	0.00%
	依社團需求購買活動器材，以提升社團活動品質。	購買社團活動所需器材 (1次)	1次	無	3.00	3.00	100.00%
	針對表現優秀之社團給予獎勵，鼓勵同學參與社團活動，培養優秀社團領導人才。	辦理優秀社團幹部獎勵 (2次)	2次	無	13.50	0.00	0.00%
	輔導社團運作，促進學生社團積極運作。	遴聘校內指導老師 (2次)	2次	無	3.60	3.20	88.89%
	鼓勵正當課外活動，增進學生社團、系學會之活動能力，提升社團活動內涵。	聘請社團校外指導老師 (2次)	2次	無			0.00%
	強化社團幹部對社團運作實務的認識，培養正確觀念與溝通技巧，啟發幹部領導才能，增進組織思維能力。	舉辦社團幹部訓練 (1次)	3次	無	8.28	0.00	0.00%
	輔導社團與系學會辦理多元、創意活動，以培養社團幹部之軟實力。	輔導社團舉辦各項多元學習活動 (6次)	22次	無	103.48	11.20	10.82%

【附表4】113學年度校務發展辦學特色及經費支用情形

單位：萬元

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
	配合中小學團體、聯課活動實際需要，規劃辦理帶動中小學社團活動，以營造校園多元學習環境，促進學生群育發展及興趣之培養。	辦理帶動中小學活動（3場）	14場	無	12.40	0.00	0.00%
	透過參與評選暨觀摩活動之過程，建構各校間相互交流與學習之平臺，以提升各大專校院學生社團之經營品質及活動辦理成效。	輔導社團參加大專校院學生社團評選暨觀摩活動（1場）	1場	無	6.62	0.00	0.00%
健全社團發展，提升社團軟實力，培養學生服務學習理念，善盡社會責任，持續推動社區關懷	透過服務學習訓練，提升學生對服務學習認知，強化學生反思能力。	辦理服務學習訓練活動（2場）	2場	無	10.47	0.00	0.00%
	培養學生關心社區及社會議題，並在服務的過程中，給予學生自我學習與成長之機會。	辦理服務學習及社區服務活動（4場）	10場	無			
永續綠能環保，落實節能減碳，強化校園安全，校園永續規劃	新竹校區更新男生宿舍更新熱泵主機為「高效率變頻熱泵主機系統」，提高能源使用效率，控制用電達成節能減碳用電零成長。	逐步更新節能設施（1處）	1處	無	54.24	0.00	0.00%
	為維護校園與教職員工生安全，增設校園緊急求救警報系統設備，加強通報資訊，強化校園安	增設監視系統設備，強化校園安全（1處）	1處	無	7.10	0.00	0.00%
	利用植栽綠美化校園角落，修剪校園樹木花草，美化校園，讓學生擁有舒適的學習環境。	改善建築物進行美化修繕及綠美化校園環境（1處）	1處	無	45.60	0.00	0.00%

【附表4】113學年度校務發展辦學特色及經費支用情形

單位：萬元

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費（A）	使用獎勵補助經費（B）	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
永續綠能環保，落實節能減碳，強化校園安全，校園永續規劃	針對校園內的各項設施進行維修與改善，以提升整體環境品質。首先，學生宿舍的空調系統進行檢修與優化，確保男、女生住宿區的溫度控制穩定舒適，並同步檢查熱泵系統，以提升能源使用效率與設備穩定性。在教學大樓方面，檢修教學環境的相關設備，改善硬體設施，提供更適合的教學條件。同時，供水系統也進行維護，確保水源供應穩定且符合安全標準。校園的公共空間，休閒區域的設施將保養，為師生提供更放鬆愉悅的活動空間。學習角落的環境也將進行優化，營造出更加安靜、舒適的學習氛圍。措施旨在打造更優質的校園環境，滿足師生在學習與生活上的多樣需求。	維護優質校園環境（10處）	10處	無	1,042.49	0.00	0.00%
	持續落實建築物結構安全維護，並檢視補強各建築物樓層天花板鋼筋鏽蝕剝落情況，以落實辦理校園安全改善與維護。	校園環境公共安全改善與維護（5處）	5處	無			
	為營造符合健康、環保、生態及具永續精神的校園環境，有效整合校園營建工程與景觀設計等工作，建立校園永續發展之機制，定期召開「校園永續規劃與推動委員會」。	召開「校園永續規劃與推動委員會」（1次）	1次	無			

【附表4】113學年度校務發展辦學特色及經費支用情形

單位：萬元

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
永續節能環保，落實節能減碳，強化校園安全，校園永續規劃	更新復華樓教室氣壓椅及靠背椅乙批，提昇授課學生舒適度，改善教學環境。	優化教學環境設備（1處）	1處	無	11.12	11.12	100.00%
重視教職員工生涯發展	1.取得相關專業證照優化行政與教學品質。 2.提升教師及行政人員質量。	鼓勵教師及行政人員取得專業證照（3件）	3件	無	137.72	119.41	86.70%
	鼓勵教師及行政人員研習，強化專業實務經驗。	鼓勵教師及行政人員校內研習訓練（12場）	12場	無			
	鼓勵教師及行政人員研習，強化專業實務經驗。	鼓勵教師及行政人員參加校外研習及研討會（50人次）	50人	無			
辦理健康促進活動，提升教職員工生健康	1.瞭解運動與飲食的關聯性。 2.了解吃對食物對運動前後的好處。 3.瞭解外食在運動營樣的選擇和運用。 4.有能力減少外食產生的自由基，降低發炎機會。	推動各種健康促進系列講座，提升教職員工生的身心健康（1場）	1場	無	71.24	0.00	0.00%
	能正確依標準流程處理運動傷害，並會貼紮技術。	辦理學生運動傷害防護或運動保健宣導（1場）	1場	無			
	提升系所同學向心力，增加體力活動量。	辦理各項體育性活動（3場次）	3場	無			
	了解在關鍵需要時刻，判斷如何施行急救處理與心肺復甦的重要性，並會實際操作或執行。	辦理學生急救處理及心肺復甦講習及演練（2場）	3場	無			

【附表4】113學年度校務發展辦學特色及經費支用情形

單位：萬元

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費（A）	使用獎勵補助經費（B）	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
	知道吸菸對自己、他人與環境的傷害以及餐飲衛生安全對健康的影響，逐漸體認戒菸、健康飲食對自己的好處並落實。	推動菸害及餐飲衛生教育宣導及活動（3場）	3場	無			
辦理健康促進活動，提升教職員工生健康	過導師會議、學校首頁公告區、導師群組等管道灌輸學生毒品危害的重要性，要求學生切勿接觸吸食毒品，避免觸犯法律及經濟與健康的損害。	辦理毒品傷害宣導教育（2場）	2場	無	同上	同上	同上
	透過教育深耕，改變錯誤迷思、導正觀念，逐漸養成健康的生活習慣，進而真正地促進學生的身心健康。	推動適宜性各項衛教講座及活動，促進學生的身心健康（2場）	3場	無			
完善弱勢學生協助機制	強化並落實弱勢學生學習輔導機制，提升弱勢學生輔導成效。	推動弱勢學生課業輔導，強化學習扶助系統（250人次）	421人次	無	577.51	0.00	0.00%
	給予經濟上相關協助，讓學生可安心在校就讀。	提供經濟扶助安心就學（100人次）	115人次	無			
	建立募款機制，追蹤募款情況。	持續募款機制，完善弱勢協助機制（1次）	1次	無			
推動高中職校際合作	透過校際合作，推動高中職學校優質精進，深化校務及學生交流。	持續與高中職學校深化校際合作（至少互動40次）	84次	無	0.36	0.00	0.00%
推動業界合作聯盟	提升與產業界及校友的合作與聯盟，邀請企業廠商在學校登錄徵才需求，提供企業與校友之雙向服務。	積極邀請企業廠商在本校就業服務平台登錄徵才需求（至少40次）	41次	無	0.30	0.00	0.00%

【附表4】113學年度校務發展辦學特色及經費支用情形

單位：萬元

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
總計	—	—	—	—	11,822.89	468.87	3.97%

備註：

1. 預期成效 (目標)：請依照學校113年度校務發展計畫填寫擬定之預期目標。
2. 實際執行成效：請確實呈現學校於113年度校務發展計畫推動後執行之成效。
3. 未達成預期成效之原因分析：本項請具體說明及檢討，如無，則填寫「無」。
4. 總經費(A)：請填列投入此辦學特色之總經費 (含學校自籌、教育部各類獎勵補助計畫、其他政府部門獎勵或補助經費等經費。)
5. 使用獎勵補助經費(B)：應包含依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
6. 請註記統計時間：112年8月1日至113年7月31日止。

【附表 5】114 年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他 (如：學校其他自籌款、國科會...	質化	量化
				資本門	經常門				
高 等 教 育 深 耕 計 畫									
A 教學創新精進	A1 全球跨域 迎向國際	A11 活用英語 轉動未來	1. 擬於B604教室增設兩台冷氣，給予學生良好的舒適學習環境。 2. 目前的線上平台已經提供多元的英檢內容，擬於這樣的基礎上，再增設生活/職場的相關學習內容，加強學生的基礎與應用，於輔導課程中，協助學生熟悉英檢線上測驗平台內容及使用。 3. 針對不同需求，多時段於學期中(18小時)，開設校內外英檢輔導班。 4. 於5月下旬辦理TOEIC校園多益考試，於兩個校區同時舉行，預計合計100人參加，由學校補助每人報名費新台幣1200元。 5. 藉由三場文化性活動(春節/端午節/中秋節)，促成在地學生及華語文班外籍學生或一般外籍生的交流，提升語言及文化的雙重學習，以達到在地國際化的教學目標。	196,080	0	100,000	10,000	1. 持續爭取預算並執行。 2. 持續充實平台內容並於輔導課程中協助學生熟悉英檢線上測驗平台內容及使用。 3. 協助同學提升英語實力。 4. 提升學習動機並增進日後進入職場的競爭力。 5. 學語言也學文化，使學習更深刻。	1. 持續增建完善英語教學資源，增設B604教室冷氣兩台。 2. 持續完善英檢平台，增設除英檢外的英語學習內容(生活/職場等)，並協助學生熟悉英檢線上測驗平台內容及使用。 3. 英語輔導課程18小時。 4. 鼓勵參與英檢考並取得A2以上英檢證照，取得英檢證照40張。 5. 文化性活動辦理6場。
A 教學創新精進	A1 全球跨域 迎向國際	A12 啟程逐夢 拓展世界	1. 鼓勵本校師生參與國際交流活動並補助活動經費，加強海外合作學校參訪活動。 2. 赴馬來西亞、越南、印尼、泰國及緬甸各國進行招生宣導暨說明會，增加外籍學生來校就讀人數。 3. 鼓勵海外姊妹校師生來校進行短期文化體驗課程。	0	0	500,000	50,000	1. 加強國際交流及學術合作活動，提供本校師生赴國外進行短期交流與學習的機會，深化現有姊妹校之合作關係。 2. 積極赴東南亞各國進行招生活動，提升本校國際化及外籍學生人數。	1. 師生參與海外交流活動或參訪海外學校1次。 2. 赴海外進行招生暨說明會2次。 3. 國際交流活動教師及學生數師生人數10人次。 4. 與國外學校交流/活動次數、參訪學校數6次。

【附表 5】114 年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他（如：學校其他自籌款、國科會...	質化	量化
				資本門	經常門				
A 教學創新精進	A1 全球跨域迎向國際	A13 國際視野美學服務	1. 透過專業講座與實作訓練（餐飲服務、西式/中式餐點、飲調等），提升學生專業技能、美學素養及跨文化溝通能力。 2. 鼓勵學生參與證照考試，強化就業競爭力。 3. 藉由創新料理、美食體驗及異國文化活動，增進文化理解與表達能力。 4. 結合業師教學與校外實習（如漢來美食合作），深化學生對國際文化、藝術與美學的認識。 5. 利用高教深耕計畫與南向專班，促進外籍學生與本地學生的融合及國際文化交流。	105,000	0	60,000	6,000	1. 提升學生專業素養力。 2. 強化學生國際化溝通力。 3. 增進學生跨文化適應力。 4. 宣揚國際視野拓展力。	1. 中式麵食與美學專業講座2場次/60人次。 2. 中西古典與流行音樂饗宴2場次/100人次。 3. 國際視野培育活動1場次/100人次。 4. 證照取得10張。 5. 增加合作協力廠商1家。
A 教學創新精進	A1 全球跨域迎向國際	A14 挑戰自我閃耀國際	1. 規劃專業競賽課程：整合各領域專業知識，設計涵蓋理論、實務操作及競賽規則的系統化課程，提升學生的專業基礎與實戰能力。 2. 聘請實務經驗師資：邀請具有豐富競賽實務經驗的教師，規劃精準的培訓計畫，提供學生專業指導並模擬競賽場景。 3. 配置充足的競賽資源：提供相關設備與耗材，確保學生在培訓與準備過程中能充分利用資源進行實作與研發，及提供經費補助，降低學生參賽負擔。 4. 辦理教師培訓工作坊：建立教師間的經驗交流平台，透過工作坊的推動，提升教師競賽指導能力，促進教師間的經驗分享與資源共享。	0	0	200,000	20,000	1. 加強專業技能與創意實踐：提升學生對國際競賽的認知與興趣，從「參賽」轉向「積極爭取國際榮譽」。 2. 強化教師的國際競賽帶領能力：鼓勵教師帶領學生實現從點子生成到落地參賽的全流程經驗累積，提升教學實務與研究價值。 3. 建立穩定且多元的參賽支持機制：確保參賽學生在資源與後勤保障方面沒有後顧之憂，專注於提升作品質量，藉此吸引更多	1. 鼓勵學生參與各類競賽6人次。 2. 規劃專業競賽課程，聘請實務經驗師資授課3名。 3. 辦理教師培訓工作坊1場次。 4. 參與競賽得獎組數1組。

【附表 5】114年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他（如：學校其他自籌款、國科會...	質化	量化
				資本門	經常門				
A 教學創新精進	A1 全球跨域迎向國際	A15 AI跨文化情境教學教室	1. 建置數位學習與多元文化並重的教學空間，為師生營造創意教學及學習機會，培養國際視野。 2. 設跨文化學習課程1門課。 3. 鼓勵本校師生參與跨文化的課程學習和情境實況。 4. 鼓勵本校外籍學生和本國籍同學進行跨文化對談。	0	0	3,300,000	330,000	提升學生國際化視野，為師生營造創意教學及學習機會，培養國際視野。	1. 建置數位學習與多元文化並重的教學空間。 2. 強化學生跨文化學習動機和意願，開設跨文化學習1門課，至少15名學生修課。
A 教學創新精進	A2 理性思辨創新實踐	A21 聯動TA 深化教學	1. 每學期辦理1場新任教學助理研習，以協助首次擔任教學助理者，及早了解教學助理工作內容。 2. 每學期辦理2場教學助理專業知能研習、2場遠距教學助理研習，以提升學生學習成效為主題，例如：教材準備、教學檔案上網、分組討論、實驗、實習、輔導學生學習、評估學生學習效果等，並邀請學有專精之業界專家到校演講，以增進教學助理之專業教學能力，提升教學助理素質與職能。 3. 為瞭解教學助理學習成效，指導教師及學生於學期結束前須填寫「教學助理學習評量表」，對教學助理進行整體評核。檢視學習成效、整體績效及考核結果得作為推薦優良與傑出教學助理遴選之參考。 4. 每學期辦理優良教學助理評選，並公開表揚優秀教學助理，於下一學期之教學助理研習中，邀請優良教學助理進行教學助理工作經驗分享。	0	0	1,000,000	100,000	1. 新任教學助理導入訓練及考核。 2. 教學助理參與實習實驗、輔導證照課程、大班教學。 3. 舉辦教學助理專業知能研習。 4. 執行考核機制。 5. 舉辦TA相關培訓課程。	1. 辦理新任教學助理研習2場。 2. 辦理教學助理專業知能研習4場。 3. 增聘教學助理，課程配有教學助理的比率達20% 4. 獎勵優良教學助理6人。 5. 教學助理教學評量82分以上。

【附表 5】114 年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他（如：學校其他自籌款、國科會...	質化	量化
				資本門	經常門				
A 教學創新精進	A2 理性思辨 創新實踐	A22 資訊素養 數位閱讀	1. 大學生資訊素養能力基礎營：館藏利用教育與館際借閱研習。達成前三項基礎能力指標。 2. 大學生資訊素養能力進階營：舉辦雲端電子書及資料庫使用查找資源研習。達成後三項進階能力指標。□ 3. 資訊融滲學習系列—舉辦校內文學作品展、演講、學科書展、競賽。增加視聽媒體影音庫, 提供更便捷的影音資料閱聽。讓資訊素養的培育從知識傳遞、技能訓練、到多元的資訊擷取活動，融滲到學生的校園生活與學習。 4. 推廣校內師生在撰寫專題、發表研究、會議、期刊論文、科研報告或授予學位、成績、審稿、評比考核前，善用論文比對系統, 提升校內論文的品質。	243,200	0	450,000	45,000	1. 增進滿意度調查成效。 2. 碩士生利用論文比對系統並通過系所審核標準,並將論文全文授權給國家圖書館。 3. 培養學生資訊能力素養提升。	1. 大學生資訊素養能力基礎營10場/85人 2. 大學生資訊素養能力進階營5場/65人 3. 資訊融滲學習系列活動5場/100人次

【附表 5】114 年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他（如：學校其他自籌款、國科會...	質化	量化
				資本門	經常門				
A 教學創新精進	A2 理性思辨 創新實踐	A23 學思達能 語文活化	1. 知識反思：知識之傳遞與對知識來源的反思、透過時代因素與知識詮釋的問題與討論，經由課程的小組討論書寫敘事，以及課堂後的反思作業；包括分組討論、學習單、期中報告與期末作品競賽及展示，逐步引導學生，從而從反思、討論、內化、敘事達成創作。 2. 跨界融攝：每個課程都採用跨界融攝的精神與方法，讓課程主題達到多元全方位的呈現與路徑。課程內都有二種以上的跨界合作與融攝。運用雙師開課、校內外講座師資，多師共課合作，共同設計課程、舉辦展演活動，達到全幅面向。 3. 行動實踐：運用作中學，學中知的方法，讓同學在行動之中，以身心習得知識與素養。 4. 人文素養：重視同學將知識內化為心靈素養。 5. 智慧創意：著重於思考問題，解決問題的能力。	0	0	60,000	6,000	1. 提升中文閱讀書寫能力：1.以國立臺中教育大學全國大專生語文素養檢測平臺試卷於校內進行統一施測。2.透過此項測驗閱讀能力中強化技職之功能性能力平均答對率超過50%。 2. 在地文學的創作：提昇學生對在地文學的美感能力，進而運用數位科技輔助創意，創作與時俱進的文藝內涵。 3. 提升外籍學生華語能力：以TOCFL華語文能力測驗-電腦化適性測驗（CAT），包含著聽力測驗與閱讀測驗兩項分數的總和為基準。	1. 全校中文閱讀能力通過全國平均值達50%以上。 2. 日間部中文寫作能力通過全國平均值達50%以上。 3. 外籍生每年華語文A2以上證照通過40張。

【附表 5】114 年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他（如：學校其他自籌款、國科會...	質化	量化
				資本門	經常門				
A 教學創新精進	A2 理性思辨 創新實踐	A24 創意書寫 與創業文案	1. 融攝與跨界： 目前社會變動劇烈，之前老師們編撰的相關教材講義，有些不再是熱門的案例，所以得再重編，讓融攝與跨界的案例為同學所共感。此中的目的是融攝人文與工商職場，使人文跨界於職場，職場融攝於人文，使職場人生既具真善美又能富足安康，而不是窮得只剩下錢的短視工具人。 2. 啟發與創新： 引導學生進行閱讀與書寫、思惟與表達、問題與解決、時代脈動的感受、職場實況內涵與創意表達等課堂內容，達到人文與職場的新啟發、新思惟與新創意。 3. 激發創作能量： 藉由二大徵選比賽，鼓勵同學參與，激發學生創作創新的能量，並勇敢實踐創意。 4. 見賢思齊的傳承力： 展出二大比賽的得獎作品，由此鼓舞得獎學生，也可讓其他同學感染有為者亦若是的心志，產生見賢思齊的傳承效果，漸成人文素養及融合職場創意的校園文化。	0	0	60,000	6,000	1. 使同學在各種文類（小說、散文、新詩）的書寫與比賽中，增進思考觀察能力、文字表達能力。 2. 厚植文史哲文化素養，達成怡情養性、真善美人格的效果。 3. 讓同學思考職場與人文的關係，將文藝融攝於職場。 4. 能運用中文與文化來發想職場各種科技功能與實用創意，厚植專業職場的深度。	1. 參與四分溪文學獎比賽作品250件（人）以上。 2. 參與我的小店招牌與創意文案比賽作品200件（人）以上。 3. 展出四分溪文學獎得獎作品24件以上。 4. 展出我的小店招牌與創意文案得獎作品20件以上。 5. 編撰教材講義1份。 6. 印製得獎作品集1冊。

【附表 5】114 年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他（如：學校其他自籌款、國科會...	質化	量化
				資本門	經常門				
A 教學創新精進	A2 理性思辨 創新實踐	A25 健康促進 體能運動	1. 體能訓練: (1) 平時訓練由體育教師教授學生一般體能基礎概念並維持學生對棒球運動的熱愛。 (2) 棒球專項體能聘請專業名師蒞臨指導學生，提升學生對棒球體能專業的素養與知識。 2. 打擊訓練: (1) 平時訓練由本校體育教師教授揮棒基礎技能，提高擊球的精準度。 (2) 聘請專業棒球打擊名師蒞臨指導及實際演練打擊動作，以提升學生打擊的技術。 3. 防守與接球技巧： (1) 平時訓練由體育教師指導防守時應有的守備姿勢、判斷能力與反應速度。 (2) 棒球專項防守技能聘請專業名師蒞臨指導學生，加強學生對棒球防守應有的專項技能與認知。 4. 比賽策略: (1) 平時訓練每週安排與隊友進行對抗賽一次。	0	0	100,000	10,000	1. 培養運動人口。 2. 校際聯誼增進學生人際關係。 3. 體育運動與社會凝聚集力。 4. 青少年成長與教育。	1. 增加參與棒球隊人數40人。 2. 每學期參與校際友誼賽8次。 3. 參加大專盃棒球比賽獲甲二級前三名。

【附表 5】114 年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他（如：學校其他自籌款、國科會...	質化	量化
				資本門	經常門				
A 教學創新精進	A3 問題導向 跨域學習	A31 跨域學習 多元整合	1. 啟師輔導選課：由學程召集人或系所導師提供選課建議，協助學生根據個人興趣與職涯目標選擇跨領域課程，實現個人化學習路徑。 2. 學業學分認列：規劃學分認列制度，將學生參與跨領域學程所修得的學分納入畢業要求，鼓勵學生修習不同領域的課程。 3. 校外專家定期諮詢：邀請校外產業專家定期提供學程與其課程諮詢，參與學程內容設計與調整，透過專家回饋，確保其內容能及時反映業界的最新需求。 4. 業師協同授課：引進校外產業專家與校內教師共同授課，將產業實務經驗融入課堂，幫助學生理解跨領域理論與實務的結合，加強學程的實用性和產業連結。此外，透過分享業界經驗和案例，讓學生體驗學習內容的實際應用價值，進一步激發內在學習動機。 5. 問題導向學習（PBL）：在課程中導入 PBL 教學模式，以真實的產業或社會問題為導向，培養學生跨領域問題解決能力，提升其實務應用技能。	0	0	300,000	30,000	1. 透過跨越不同學科領域與知識範疇的學習，培養學生在知識、技能及態度上的綜合素養。 2. 以問題解決為核心進行課程設計，培養學生的分析能力與知識應用能力，增強其綜合性問題解決素養。	1. 各系開設跨領域學程數 10 門。 2. 各系修習跨領域學程的人數 200 人。

【附表 5】114 年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他（如：學校其他自籌款、國科會...	質化	量化
				資本門	經常門				
A 教學創新精進	A3 問題導向 跨域學習	A32 Learning Corner 學習討論區	1. 設置 Learning Corner 學習討論區，提升學生整體學習風氣與動機，學生亦可藉由該學習場域增加與教師、同儕學習機會，強化學生在校園中發展自主學習能力。 2. 規劃性別平等教育與情感教育課程 12 場次，引導學生思考情感關係對於自我的意義，培養學生發展優質平等、尊重與負責的情感關係及性別平等觀念。 3. 規劃學習討論活動 5 場次，藉由藝文展覽及相關活動，增加同儕間及師生間的互動與討論，提升個人學習經驗、人際關係與學習思維，提升學生創新思考之能力。	0	0	2,500,000	250,000	1. 建立友善學習校園環境。透過環境改善，營造溫馨友善的學習空間，提升學生使用程度，增加學習的機會。 2. 提供教師、學生學習討論環境。透過同儕討論與支持，強化同儕關係，形成學習社群，藉此強化學生創新思考的能力。 3. 強化同儕學習及人際關係。辦理性別情感課程，以強化學生發展優質與負責任的情感關係。	1. Learning Corner 學習討論區處設置 3 處。 2. 規劃性別平等教育與情感教育課程 12 場 3. 辦理學習討論活動 6 場。
A 教學創新精進	A3 問題導向 跨域學習	A33 AI 智能打造 安全學習校園	1. 建立全方位的硬體與軟體基礎設施 ● 提供高效能的計算平台：建立具備人工智慧計算需求的高效電腦教室，選用適合 AI 運算的硬體，如含強大 GPU 的電腦，並確保每個學生可以接觸到合適的軟體工具。 ● 設置無線網路：實現高穩定性的高速無線網路（例如 Wi-Fi 6），確保教室內無論學生還是教師都能順暢進行 AI 學習與協作。 2. 發展 AI 教育課程與資源 ● 設計多樣化的課程：根據學生年齡層及基礎知識，設計從入門到高階的 AI 課程，包括基礎編程、機器學習、深度學習等內容。 ● 建立開放教育資源：開放 AI 學習平台及資源庫，並引入線上課程或與外部機構合作提供專業的 AI 教育資源。	0	0	3,645,700	364,570	1. 硬體建設計畫。 2. 軟體與課程開發方案。 3. 師資培訓與支持計畫。 4. 學生學習與評估方案。 5. 持續改進與評估。	1. 採購一間電腦教室 41 套符合人工智慧需求的個人電腦、4K 螢幕、虛擬磁碟終端管理系統及教學廣播系統，以符合課程規畫使用。 2. 每年更新 40 台可支援 Wi-Fi 6 規格之無線基地台部屬在校區內以配合課程使用。 3. 採購一套互動式投影機及螢幕，使用互動式投影機中內建互動式軟體，提供有效的學習。

【附表 5】114 年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他（如：學校其他自籌款、國科會...	質化	量化
				資本門	經常門				
同上	同上	同上	3.師資培訓與專業發展 ●定期舉辦AI技術與教育的專業發展培訓，提升教師對AI技術的理解與教學能力。 ●設立AI教育專家小組，協助學校在課程設計、教學方法及技術應用方面進行指導。 4.強化學生的實踐與創新能力 ●設立AI專題項目或競賽：促進學生將所學的理论知識應用到實際問題解決中，激發創新思維。 ●開展企業合作實習計劃：與AI相關企業合作，提供學生實習機會，讓學生接觸到行業最前沿的技術和問題。 5.數位轉型與智能校園建設 ●通過數位化手段提升管理效率，如智慧教室管理系統、學生學習行為追蹤與分析，為教師提供決策支持。 ●推動學校內部系統的數位化轉型，利用人工智慧技術提升學校行政和教學的智能水平。	同上	同上	同上	同上	同上	同上
A 教學創新精進	A4 類產業環境 師徒制教學	A4-1 AI綠能 應用研究	1.聘請業界師資講解綠色能源相關基礎原理。 2.邀請業師提供人工智慧應用於綠色能源產業現況。 3.帶領同學製作綠色能源硬體組裝與製作與相關軟體撰寫。 4.介紹人工智慧軟體如何撰寫。	0	0	250,000	25,000	1.師徒專業技能與考取證照之能力：邀請業師向學生講解人工智慧與綠色能源應用的最新現況，使學生深入了解產業發展趨勢與實際應用案例。 2.強化學生實作技能：上課指導學生製作AI人工智慧相關軟體並讓學生能動手製作成品。	1.師徒組數2組。 2.協助學生產出專題成品1組。 3.業師參與課程9小時。

【附表 5】114年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他（如：學校其他自籌款、國科會...	質化	量化
				資本門	經常門				
A 教學創新精進	A4 類產業環境 師徒制教學	A4-2 AI智能化機械	1.計畫將與參與師徒合作公司簽訂產學合作備忘錄，共同培育智慧製造人才。 2.透過廠商協助機械系建置智慧製造相關設施之軟體及硬體。 3.強化實務能力以以師徒教學方式邀請業師參與課程，並透過業師帶領進行實際工作場域之參訪。 4.參與師徒合作之同學，將於大三下媒合參與師徒訓練企業進入實習，強化專業學習成效。並在大四至企業實習，在校生成儘早對自己就業與生涯規劃做準備，瞭解產業發展，強化學生之職前準備，積極規劃未來。	48,000	0	450,000	45,000	1.培養學生整合機械手臂運動控制與工具機生產自動化。 2.提升生產線自動化系統，建構智慧化生產教學平台技術。	1.實作業師1人/18小時 2.師徒組數1組/15人
A 教學創新精進	A4 類產業環境 師徒制教學	A4-3 咖啡沖煮技術	1.開設SCA考照課程，同學可以上課後考照。 2.除專業知識業師外另邀請業師上產業最新資訊或創業開店，帶領同學參加一年一度的咖啡展覽，使更了解產業、設備商及生豆商。 3.同學自主練習時間80小時，使同學更熟練、而業師跟校內老師提醒同學練習方式&調整練行方向。 4.日常咖啡沖煮會遇到的問題跟課程專業主題結合。 5.參加比賽同學由校內老師課後陪同學生練習及沖煮建議。	225,750	0	250,000	25,000	1.業師協同教學：了解產業發展跟提升咖啡知識。 2.確認學生學習狀況。 3.證照考試。 4.成果展。	1.師徒組數3組。 2.學習測驗合格率100(%) 3.證照考取率100(%) 4.業師參與課程3位共32小時。 5.學生自主練習80小時/人 6.學習情形檢核表1份/人 7.參與競賽得獎人數2-3人 8.成果展1次
A 教學創新精進	A4 類產業環境 師徒制教學	A4-4 烘焙技術實務	鼓勵學生參與烘焙課程之實作技巧練習並搭配校內教師與業師輔導，配合參與證照考試學生，提供材料費用補助，逐年提升證照考試參與率與通過率。	86,500	0	250,000	25,000	1.業師參與課程12小時 2.業師提供諮詢輔導10次	1.證照-烘焙丙級12張 2.證照-烘焙乙級2張 3.實習5廠家 4.參與競賽人數8人、得獎人數8人

【附表 5】114 年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他（如：學校其他自籌款、國科會...	質化	量化
				資本門	經常門				
A 教學創新精進	A4 類產業環境 師徒制教學	A4-5 美業新星培育 計畫：美睫 美甲師徒共創	1.專業證照輔導方案 設立考照輔導課程：針對美睫和美甲相關證照需求，設計多階段的專業技術課程，並聘請專業教師及業師共同授課，提供模擬考試及考前指導。 2.產學合作與實習支持 實習中心持續優化：運用美學實習中心，模擬真實的美業工作環境，讓學生能在校內直接進行實務操作，提升技能的熟練度和職場適應能力。 3.產學合作簽約與拓展：與至少3-5家美睫、美甲產業公司簽訂實習及就業合作協議，保證每年提供穩定的實習崗位，並設立校企交流活動深化合作關係。 4.國際交流與競賽參與 為有意參加國際競賽的學生提供專項培訓和資源支持，進行技術輔導。 5.海外實習與交流計畫：與國外美業學校或協會合作，提供海外實習或交流學習機會，讓學生有機會接觸國際市場及多元文化，增強其國際化視野。	0	0	450,000	45,000	1.「強化基本知能」、「推動課程深化」、「PBL教學運用」、「師資教學增能」等四大宗旨，發展產業導向實務課程。 2.提升學生的學習成效，積極培養產業需求人才。 3.增進教師的創新教學能力，使教師能夠在教與學的過程中不斷成長與精進。 4.成立學生社團建立集社時間。	1.參與競賽人次40次。 2.證照張數33張。 3.獲獎人次30人次。 4.實習/就業人數5人。

【附表 5】114年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他（如：學校其他自籌款、國科會...	質化	量化
				資本門	經常門				
A 教學創新精進	A4 類產業環境 師徒制教學	A4-6 建築設計AI 輔助設計應用	1.強化課程與業界技術的連結：邀請業界師資、科大教師，辦理AI技術相關研習與課程銜接討論。業界專家分享AI在建築設計的應用案例與趨勢，加強師生對技術趨勢的掌握與作為課程修訂參考。提升學生學習成效與實作能力。預計辦理1場次/年。 2.專業技術業師師徒制教學指導：邀請業界專業教師，蒞臨學校指導科大學生建築設計AI輔助設計應用技術，與產業趨勢接軌。實際展示AI輔助設計操作流程，並指導學生進行小組專題設計，以強化學生技術操作及作品完成度。提升學生AI輔助設計技術的掌握度。預計產出AI輔助設計數位作品2件/年，AI輔助設計模型作品2件/年。 3.整合業師及科技設備傳承能量：結合業界發展趨勢，透過建築設計教學規劃，搭配數位技術與設備的支持，協助學生應用AI輔助設計技術產出數位與實體模型作品。充實學生專業技能及核心知識，以符合產業需求。優化學生未來職場就業競爭力。預計辦理成果發表會1次/年。	0	0	250,000	25,000	1.邀請業界師資、科大教師，辦理AI技術相關研習與課程銜接討論。提升學生學習成效。 2.邀請業界專業教師，蒞臨學校指導科大學生建築設計AI輔助設計應用技術，與產業趨勢接軌。提升學生AI輔助設計技術的掌握度 3.銜合業界發展趨勢，透過建築設計教學規劃，搭配數位技術與設備的支持，協助學生應用AI輔助設計技術產出數位與實體模型作品。充實學生專業技能及核心知識，以符合產業需求。優化學生未來職場就業競爭力。	1.學生參與AI輔助設計研習活動10人次 2.業界與科大端課程銜接研習1場次 3.實作課程及專業指導教學3梯次 4.師徒制輔導老師輔導學生次數5人次 5.學生產出AI輔助設計數位作品2件 6.學生產出AI輔助設計模型作品2件 7.辦理成果發表會1場次
A 教學創新精進	A4 類產業環境 師徒制教學	A4-7 AI智能健康 照護	1.以先導前瞻性及智能健康專業課程為基礎，結合數位科技跨領域課程。 2.規劃設計實務課程或教學活動，引導學生了解智能健康產業之需求。 3.連接外在資源如產業、跨域聯盟，增強學生的學習動機，以及未來就業或進修之競爭力。 4.延聘業界專家結合課程模組授課，讓學生不僅學習跨域知識，且具備專業實作能力。	2,154,500	0	750,000	75,000	1.提升教師跨域教學知能，透過業師協同教學，促進專業交流及融合。 2.啟發學生學習行動力，業師協同教學，學生分組進行實作練習。 3.引導學生考取智能健康相關就業證照，提前於實習或畢業前取得專業資格，提升就業競爭力。	1.建置智能健康管理情境教室1間 2.輔導學生考取智能健康相關產業證照10張 3.跨域業師協同教學1門

【附表 5】114 年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他（如：學校其他自籌款、國科會...	質化	量化
				資本門	經常門				
A 教學創新精進	A4 類產業環境 師徒制教學	A4-8 AI數位行銷 管理實務	1.分階段深化AI應用與實務操作。 2.整合業界資源與實務專案合作。 3.引入國際視野與跨文化學習。 4.以循序漸進方式提升技能與視野。 5.基礎深化與實務操作訓練：課程設計、實務專案、技術培訓。 6.進階技能訓練與國內市場模擬：課程設計、業界合作、技能強化。 7.國際化應用與案例研究：AI技術學習、國際案例研究、專案模擬。	0	0	450,000	45,000	1.培養學生對數位行銷應用的瞭解與解決問題能力 2.提升學生運用數位行銷手法於行銷方式的評估與問題解決能力 3.強化學生運用數位行銷知識與方法，運用於商品行銷的能力 4.提升學生行銷企劃文案提出之實務能力	1.多師共時協同教學12小時 2.學生參與課程數20人 3.產成課程教材數1份 4.學生通過專業技術證照數人次55人次 5.參加校內外競賽案件數2件
A 教學創新精進	A4 類產業環境 師徒制教學	A4-9 航空管理師 徒制	1.教師依「航空領域」、「國貿物流」、「旅運管理」等專業分流設群，依學生對實習產業興趣選擇群別導師，由導師進行輔導。 2.釐訂航管相關產業職涯課程及規劃，並依「職前」、「實習前」、「實習中」彈性修訂。 3.依專業群別分別辦理「航空領域」、「國貿物流」、「旅運管理」高優質講座及研討會，遴聘國內相關領域重要學者專家出席講說或指導。 4.鼓勵同學參加相關產業證照考試及競賽，提升專業及創意經驗。 5.依專業群別與廠商合作簽訂特色產學合作案，增加同學未來實習機會。	0	0	250,000	25,000	1.教師依專業分組指導「航空領域」、「國貿物流」、「旅運管理」。 2.輔導學生實習，目標為100%學生於學期或學年內完成實習。 3.訂定並彈性修訂課程規劃，包含「職前」、「實習前」、「實習中」課程。 4.根據學生實習問卷回饋，調整職涯發展課程與實習安排。	1.與業界共同規劃課程人次6人次 2.職涯發展課程1門 3.實習比率70% 4.參與競賽人數10人次 5.實習廠家12家 6.師徒制輔導老師輔導學生次數8次 7.成立幾組師徒制，每組幾人8組/每組2~3人 8.業師師父指導次數8次 9.校外參訪次數4次 10.學生實習成果件

【附表 5】114 年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他（如：學校其他自籌款、國科會...	質化	量化
				資本門	經常門				
同上	同上	同上	同上	同上	同上	同上	同上	5.提升學生實習比率與品質，注重雇主滿意度並據回饋調整實習事務。 6.鼓勵學生與輔導老師合作參加專業與創意競賽，提升創新能力。 7.強化輔導老師帶領學生參與競賽的質與量。 8.遴選優質航管相關公司，鼓勵學生全學期或學年實習。 9.每年根據師生回饋，檢討並更新合作廠	同上
A 教學創新精進	A4 類產業環境 師徒制教學	A4-10 寵物美容實務	1.課程重點：以擬真犬與真犬交替上課，使同學了解相關充分具備所需知識及技能。 2.教學方法：在課堂上進行學理教學，並進寵物美容教室進行實際操作。 3.教學內容： (1)寵物美容相關課程。 (2)寵物美容考照技巧與競賽經驗分享相關課程 4.與寵物美容妝品廠商共同會議，規劃執行相關產學案，並開發相關商品。 5.預期效益： (1)學生獲得寵物美容相關技能及經驗。 (2)學生獲得寵物美容相關證照。	0	0	450,000	45,000	1.提升教師教學能力，實務界業師協同教學及經驗交流。 2.課程結合產業實務，邀請業師共同授課。	1.開設學程課程2門 2.課程選課人數15人 3.協同教學專家學者2人次 4.與廠商合作簽訂特色產學合作3案 5.學生通過專業技術證照5人次 6.參與競賽5人次

【附表 5】114 年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他（如：學校其他自籌款、國科會...	質化	量化
				資本門	經常門				
A 教學創新精進	A5 務實致用 菁英五專	A51 五專師徒制- 資通機電工程實務	1.協助同學先了解人資通機電工程實務相關證照的重要性與需求 2.協助同學更了解資通機電工程實務技術與應用的現況 3.提升同學在資通機電工程實務技術與應用的知識 4.鼓勵與協助同學盡量參加證照考試 5.聘請業界師資講解資通機電工程實務相關基礎原理 6.邀請業師提供資通機電工程產業現況 7.上課帶領同學製作資通機電工程實務相關專題	0	0	200,000	20,000	1.訓練專業技能與考取證照之能力，邀請業師向學生講解資通機電工程實務應用的最新現況，使學生深入了解產業發展趨勢與實際應用案例。 2.強化學生實作技能，上課指導學生製作資通機電工程實務相關專題並讓學生能動手製作成品。	1.師徒組2組 2.協助學生產出專題成品2件 3.業師參與課程30小時 4.專業技能證照考取人數10人次
A 教學創新精進	A5 務實致用 菁英五專	A52 五專師徒制- 智慧機械製造	1.邀請業界專家進行智慧製造相關課程講座，說明產業未來發展及所需之技術人才課程，輔導學生實作能力或請企業資深技術部門主管或廠長級等到校擔任實作課程業師，安排業界老師指導次數6次。 2.提升實作技術課程品質教學能力，實質增進教學專業知能，使實作技術課程教學安排更貼近產業需求，成立師徒制組數1組。 3.師生至產業互動，或是產學合作協同教學，提升專業實務經驗，規劃校外參訪次數1次。 4.強化學生實作技術課程，訓練專業技能與考取證照之能力證照，輔導次數6次，學生通過證照數6張。	0	0	200,000	20,000	1.提升學生對學習課程的滿意度 2.強化廠商合作的深度 3.提升學生實習廠商的家數	1.邀請業界專家進行智慧製造相關課程講座，說明產業未來發展及所需之技術人才課程，輔導學生實作能力或請企業資深技術部門主管或廠長級等到校擔任實作課程業師，安排業界老師指導次數6次。 2.提升實作技術課程品質教學能力，實質增進教學專業知能，使實作技術課程教學安排更貼近產業需求，成立師徒制組數1

【附表 5】114 年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他（如：學校其他自籌款、國科會...	質化	量化
				資本門	經常門				
A 教學創新精進	A5 務實致用 菁英五專	A53 建築創意 與實踐	1.優化師生專業技術：專業技術交流。 2.專業技術匠師指導：專業級匠師指導、建立工法SOP、實際場域作業。 3.綜合工場設計：木工實作場域、3D列印專業教室、雷射切割技能空間。 4.業界資源：安排場域參訪與實習。	0	0	200,000	20,000	1.邀請業界技師、工程顧問公司及學界專家，辦理建築技藝專業技術研習，推動技術交流以促進學習。 2.邀請業界實務匠師蒞臨學校設立之專業實作場域，進行實務現場示範教學，強化學習深度與匠師技藝手感。透過專業老師協助累積經驗，並定訂相關技藝作業標準。 3.與優質設計公司、營造廠等交流推動實務學習力，並帶領學生參訪專業領域提升學習力。 4.鼓勵學生並積極爭取場域實習，增強學生學職搭接橋樑。	1.建築技藝專業學習 2.實務場域專家示範教學 3.協助學生實際產出作品 4.輔導學生取得技術證照 5.輔導學生參加競賽並獲獎
A 教學創新精進	A6 培養學生 就業能力	A61 AI電競直播 產業人才培育	1.強化電競直播學習活動，規劃設計電競比賽或直播活動過程中之相關課程內容。 2.開設核心實務課程或平台操作活動，提升學生學習興趣。 3.啟動分組模擬競賽或直播活動，讓學生親身參與，培養實務經驗。 4.啟導學生學習規劃電競比賽或直播活動，融入相關專業課程。 5.邀請業師共同指導學生進行實務課程演練。 6.邀請業師或電競教練共同參與學生分組模擬競賽或直播活動，並給予平台設備操作指導或是競賽戰術指導、賽後檢討等訓練。	同A4-7	0	100,000	10,000	1.培養學生活動企劃能力 2.培養學生辦理電競賽事能力 3.報名參與國內電競活動賽事	1.參加國內電競比賽2場 2.業師參與課程或活動指導3場

【附表 5】114 年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他（如：學校其他自籌款、國科會...	質化	量化
				資本門	經常門				
A 教學創新精進	A6 培養學生就業能力	A62 飛機修護技術(CAS)	1. 運用本校附設航空維修教育訓練中心與漢莎航空科技訓練機構(Lufthansa Technical Training, LTT)策略合作的優勢，引進該機構之教育體制、教材及師資，提升同學取得B1.1類航空器維修工程師學科檢定模組之專業能力。 2. 獲LTT認可之專業師資完成年度複訓。 3. 結合國籍航空維修業者，向同學與專業師資分享國內航空維修作業現況與職涯發展趨勢。 4. 依LTT之教育體制、教材及師資需求，添購所需之實習材料，強化同學維護實務(M7, Maintenance Practice)要求之實作技能。	0	0	160,000	16,000	1. 提升學生專業關鍵技能：鼓勵本校同學參與航空器維修工程師專業訓練。 2. 提升學生專業關鍵技能：輔導本校同學完成民航局B1.1類航空器維修工程師學科檢定模組(科目) 3. 落實產學交流精進師生之專業：結合國籍航空維修業者，向同學與專業師資分享國內航空維修作業現況與職涯發展趨勢	1. 辦理航空器維修工程師基礎訓練培訓15人次。 2. 辦理B1.1類航空器維修工程師學科檢定32模組。 3. 輔導完訓同學就業或進入國籍航空或專業維修廠實習14人次。 4. 獲LTT認可之專業師資完訓或複訓3人次。
A 教學創新精進	A6 培養學生就業能力	A63 技優領航計畫	1. 規劃課後輔導課程，強制性要求參加課後輔導課程，以達成畢業門檻規定之相關證照取得或通過檢定之目的，並提升技優甄審入學之學生的職場發展潛力與競爭力。 2. 規劃課程結合業師，以飛機修護丙級、乙級證照術科為加強範圍，進行系統及主題式之整合性輔導，以強化技優甄審入學之學生的專業學科能力，並鼓勵繼續以全國甚至國際技能競賽，或選讀A類維修證照課程，為努力學習精進技術之目標。 3. 藉由業界專家授課輔導，強化對職場實務與職場倫理之認知，規劃大四結合航空公司實施全學年實習，使得技優生	0	0	160,000	16,000	1. 產學合作研訂實務課程。 2. 提升學生基礎學科及專業技能。 3. 落實產學交流精進師生之實務專業。	1. 開設基礎學科補救與專業學科精進輔導課程，共計4門課程。建立學習成效評量題庫3門。 2. 延聘業界專家輔導精進專業技術，培訓並擇優4位學生參與全國技能競賽。 3. 延聘業界專家辦理航空產業實務講座4場、實習合作廠商3家。

【附表 5】114 年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他（如：學校其他自籌款、國科會...	質化	量化
				資本門	經常門				
B 產學合作連結	B1 精進教師實務研習	B11 精進教師實務研習	1.鼓勵教師貼近產業，提升實務教學及研發品質。 2.編列相關經費協助或獎勵院系辦理教師研習事務。 3.將教師研習納入教師評鑑中，據以要求教師確實推動。 4.配合院系教學領域及發展重點特色，諮詢業界及學術界共同訂定研習主題及進行研習或實驗活動方式，學習業界關鍵實務技能。 5.研習後將所學轉化為課程教學內容及指導學生實作專題。 6.研習內容可以作為教學上討論的議題、擴大教學效果。 7.加強推動教師對研習成果融入教學，並製作教具、編纂教材之貢獻，並給予適當之獎勵。	0	0	300,000	30,000	1.藉由教師赴產業深度實務研習，將專業理論結合實務操作，厚植教師專業學科智能，以確保學生學習成效，學用一致，真正培訓出產業可以務實致用之人才。 2.增進教師產業實務交流，透過業界的實務研習，廣泛地知道世界的脈動與潮流，紮實教師的專業知識與實務能力。	1.專家講座與研習活動-精進教師深度實務研習(3場) 2.專家講座與研習活動-精進教師廣度實務研習(3場) 3.研習成果融入產業實務課程（課程數6門） 4.編撰產學實務創新教材（3件）
同上	同上	同上	同上	同上	同上	同上	同上	3.透過研習活動的腦力激盪，提供教師教學上的新視野，並將研習成果融入教學內容以增強學生學習成效與增加學生與產業的連結與了解。 4.透過產學實務教學內容教材的編撰，將業界先進的寶貴知識以教案的方式傳承下來，並透過創新的教學方法，提供相關創新創業課程的實際案例，提升學術與產業	同上

【附表 5】114年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他（如：學校其他自籌款、國科會...	質化	量化
				資本門	經常門				
B 產學合作連結	B1 精進教師實務研習	B21 無人載具跨域研究產學合作社群	1.成立無人載具跨域研究產學合作社群，鼓勵跨系跨域的老師或職員加入無人載具跨域研究產學合作社群，並接受相關無人載具協會或產業公司的專業培訓，以了解無人載具跨域研究的重要性，了解無人載具技術在目前社會的廣泛應用潛力，且其成功應用往往需要不同領域的知識整合與合作，因此未來將合作跨域申請相關產學合作計畫。 2.無人載具技術正快速發展且應用於各行各業，因此親自參訪國內無人載具（包括無人機、自駕車、無人船等）相關發展的重點單位或企業有助於深入了解技術的最新應用、研發方向及市場需求，並促進學術界與產業界的連結落實務實導向的教學。 3.落實本校工程學院及航空學院跨領域跨系學生開設無人機課程，培養跨領域能力，並向下紮根，強化科大與技高的連結，拓展高職學生對無人載具產業認識，讓更多的新血注入使得無人載具產業生生不息。	0	0	180,000	18,000	1.教師參與社群滿意度80% 2.結合業界專家，藉由座談、諮詢、講座、協同產學合作等活動，檢討及研訂符合業界需求 3.跨領域無人機課程能夠將各專業的知識整合，讓學生們彼此交流學系的專業技術，刺激跨領域的創新應用 4.推廣無人機操作與法規認識，科大與技高師生結合業界專家共同學習成長與精進	1.無人載具跨域研究產學合作社群(1個) 2.辦理無人載具講座或研習(6場次) 3.參訪無人載具產業場次(2場次) 4.申請跨域產學合作案(1件) 5.開設跨領域無人機課程(1門) 6.高中職學生無人機操作(20人次)
B 產學合作連結	B2 推動教師跨域合作	B22 環境永續教師跨域產學研發社群	1.強化增能培訓：設計系統化的培訓課程，涵蓋碳管理、數位化教學工具、SDGs教育等，幫助教師提升專業技能。 2.建置跨領域交流平台：建立教師社群，定期舉辦交流活動，促進知識和經驗的分享。 3.支援創新教學實踐：支援教師在教學中融入碳管理與數位轉型的創新教案，提升教學效果。	0	0	180,000	18,000	1.使教師具備碳管理和環境永續的基礎知識，並能夠有效運用數位教學工具。 2.教師之間積極分享教學設計及資源，並推動教學創新，形成跨域的知識交流網絡。 3.支持教師將碳管理、永續發展及數位科技融入教學，使學生獲得更具未來視野的學習經驗。	1.環境永續教師跨域產學研發社群(1個) 2.參與教師人數與培訓時數10位/18小時 3.碳盤查管理實務教學指南(1套) 4.產學合作計畫推動1案 5.專業認證培訓10位

【附表 5】114 年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他（如：學校其他自籌款、國科會...	質化	量化
				資本門	經常門				
B 產學合作連結	B3 推動產業連結與企業服務	B31 推動產業連結與企業服務	1. 策略一：設立校企合作對接機制 (1) 每年舉辦「產學對接會議」，讓企業了解學校的技術資源與研發能力。 (2) 引進「企業進校駐點」計畫，支持企業與學校的長期技術合作。 2. 策略二：課程與實習體系優化 (1) 強化學生實習計畫，與企業簽訂「校外實習合作備忘錄」，確保實習內容具專業性與連貫性。 (2) 開設「企業聯合開發課程」，邀請產業專家共同設計教學內容。 3. 策略三：提供企業研發支援服務 (1) 成立「技術支援專家團隊」，針對企業的研發需求提供專業諮詢與技術支援。 (2) 設立「校內開放實驗室計畫」，向中小企業開放學校的先進設備與實驗室資源。	0	0	300,000	30,000	1. 建立穩定的校企合作管道，提升學校與企業間的信任度與合作深度。 2. 建立一個更符合市場需求的課程設計體系，提升其就業競爭力。 3. 提升學校技術專長的市場應用價值，為企業提供實質的研發支持。	1. 舉辦產學對接會議，參加企業數量達8家以上。 2. 每年維持2個企業駐點辦公室，並且與至少5家企業以上達成實習或課程合作協議。 3. 至少開設1門跨學科、跨產業的聯合開發課程，以滿足未來產業需求。 4. 每年為30名以上的學生提供實習機會，確保學生的實習內容符合專業發展需求。 5. 設立技術支援專家團隊，服務的企業數
B 產學合作連結	B3 推動產業連結與企業服務	B32 寵物美容產品開發	1. 進行ISO品質管理相關課程教授，建立品保觀念。 2. 聘請寵物美容廠商協助，提供實務經驗與指導，並進行寵物相關課程輔導。 3. 開設相關創新課程，激發產品開發。 4. 與廠商簽訂產學案。	0	0	150,000	15,000	1. 透過實務操作，使教學活動更活潑、更多元，與提供學生類似業界生產之工作經驗。 2. 透過創業基地，讓學生將課堂所學應用在現場，體現做中學，未來投入職場時，面對工作可快速投入，增加職場競爭力。 3. 透過考取相關ISO內部稽核員證照，讓學生可以充分了解品質管理的意義，在模擬稽核的過程中，亦可以強化自身對於品質的要求，增加求職競爭力。	1. 課程參與人數(30人) 2. 輔導參加ISO相關稽核員證照考試(10人) 3. 培育同學進行寵物相關產品專利研發(1件)

【附表 5】114 年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他（如：學校其他自籌款、國科會...	質化	量化
				資本門	經常門				
B 產學合作連結	B3 推動產業連結與企業服務	B33 植萃產品開發產學鏈結	2.開發芳香療法認證課程模組：根據國際芳香療法協會的認證標準，設計適合學生及業界人士的芳香療法培訓課程，包含基礎理論、精油調配實務及臨床應用技術。 3.引進產業專家與國際認證資源：邀請國際認證專家及行業講師參與教學，並聯繫相關認證機構（例如NAHA或IFA等）合作，確保課程符合國際標準，提高學生的職場競爭力。 4.芳香精油調香與應用的專業技能培訓 5.運用前期設置之香氛藝術教室，進行配備精油調配，培養學生對精油選擇、調香技術和效果評估的能力。此香氛藝術教室將成為產學合作的核心基地，提供學習和實踐的專業場域。	與B32一致	0	150,000	15,000	邀請業界專家協助教師專業發展，舉辦產學合作活動，提升教師的實務教學能力，並增加其與產業界的互動。此舉旨在確保教師的教學內容與行業標準同步，提供學生更具實務性的學習體驗。	1.完成植萃商品3項 2.調香認證33個
同上	同上	同上	6.結合產業需求的調香技術訓練 7.依據市場對精油產品的需求，設計符合實際應用的調香訓練，並與產業合作開發新穎的香氛產品，讓學生在研發過程中實現技術與創意的雙向提升。 8.實施產學合作實習計畫 9.安排學生進入SPA、護理中心等相關機構實習，進行實務操作與應用訓練，累積臨床經驗。 10.與產業合作，開發芳香產品研發專案，提供學生技術操作及創新能力的發展機會。 11.支援專業認證考取 12.設立認證輔導班及模擬考場，協助學生考取芳香療法及調香認證，增強職場競爭力。 13.透過以上策略，本計畫將推動植物植萃和芳療認證的發展，並強化學校在相關產業中的地位。	同上	同上	同上	同上	同上	同上

【附表 5】114 年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他（如：學校其他自籌款、國科會...	質化	量化
				資本門	經常門				
B 產學合作連結	B4 建構創新創業環境	B41 創新創意能量實踐	1.鼓勵學生參與校內外競賽：激發學生潛能及培養多元能力。 2.輔導學生申請政府創業資源：輔導學生以創業為主軸，妥善利用政府資源補助，為創新創業挹注資源。 3.由新創團隊帶領學生參加台灣創新技術博覽會，參與老師專利發明開發學習產品設計應用，提升學生創新設計能力。	0	0	300,000	30,000	1.邀集校內外有志者參加競賽，以收砥礪觀摩之效，提升學生創新創業與創意之能力。 2.同學們經由實際參與了解到作品的擺設，空間的運用及動線的安排。 3.在老師指導下進行創意商品的設計、應用價值與美觀度皆不同，藉由業師的指導打造出屬於自己的特	1.辦理校外競賽(全國大專及高中職) (3場) 2.創新創業發明商品設計諮詢(6場次) 3.新創團隊產品參加全國創新技術博覽會(9件)
C 提升高教公共性	C1 弱勢助學	C11 圓夢助學學生學習輔導計畫	1.提供經濟援助與資源獎學金與助學金：設立專門針對文化或經濟弱勢學生的獎助學金計劃，減輕他們的經濟負擔，讓他們可以將更多心力投入學習。 提供就業機會：協助安排校內工讀、實習等機會，讓學生能在不影響學業的情況下賺取生活費。 2.心理與學習輔導 設立心理輔導：對於文化和經濟弱勢的學生，他們可能面臨的心理壓力和適應挑戰較大。提供心理諮詢和情緒支持，幫助他們解決生活及學習中的困難。 學業輔導與資源：提供學習輔導、專業老師指導或免費的補習資源，幫助他們提升學業表現。這些輔助計劃可以讓學生在遇到學習瓶頸時不至於無所適從。	0	0	350,000	35,000	1.邀集校內外有志者參加競賽，以收砥礪觀摩之效，提升學生創新創業與創意之能力。 2.同學們經由實際參與了解到作品的擺設，空間的運用及動線的安排。 3.在老師指導下進行創意商品的設計、應用價值與美觀度皆不同，藉由業師的指導打造出屬於自己的特色。	1.辦理校外競賽(全國大專及高中職) (3場) 2.創新創業發明商品設計諮詢(6場次) 3.新創團隊產品參加全國創新技術博覽會(9件)

【附表 5】114 年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他（如：學校其他自籌款、國科會...	質化	量化
				資本門	經常門				
同上	同上	同上	5.建立支持性社群與關懷網絡 建立學伴制度：讓學業上較有餘力的學生與弱勢學生結對，彼此支持，共同成長。這種學伴關係不僅能提供學術上的幫助，也能提供情感上的支持。 文化融合活動：舉辦文化多元化的活動，讓不同背景的學生可以互相了解和支援，幫助文化弱勢學生更好地融入校園環境。 4.引導職涯發展 職涯規劃與指導：協助學生制定職業規劃，提供專業的職涯諮詢和實習機會，幫助他們看到未來的發展方向，減少對經濟困境的焦慮。 企業合作與支持：與企業合作，為經濟弱勢學生提供畢業後的就業支持，甚至提供畢業前的實習或工作機會，讓學生更有動力完成學業。	同上	同上	同上	同上	同上	同上
C 提升高教 公共性	C2 校務研究	C21 積蓄校務研究能量	1.透過校務研究研習、教育訓練之辦理，提升本校教職員及校務研究人員的校務研究專業知能，並協助各級決策者及校務研究人員據以精進或創新校務發展策略。 2.邀請校務研究、專案管理、數據分析、分析探勘工具、視覺化軟體、ESG 永續發展等領域專家，對本校校務研究進行諮詢輔導。 3.持續整合並串接學校各種的大小資料庫，建立一個以學生學習為主體，強調從招生，到進入就學，到畢業就業，可以長時間累積追蹤的「校務研究資料庫」。 4.透過存取「校務研究資料庫」的方式，完成校務研究分析報告。	0	0	780,000	78,000	1.增進本校教師及行政人員對校務研究的了解，有效提升校務研究知能。 2.進行校務研究分析，以提升學生課業及缺曠輔導的效率及效果，並透過分析結果，結合本校特色之發展，找出辦學特色之發展趨勢。	1.辦理校務研究研習-校外專家分享(2場) 2.舉辦校內校務研究教育訓練(2場) 3.邀請校務研究、專案管理、數據分析、分析探勘工具、視覺化軟體、ESG 永續發展等領域專家，對本校校務研究進行諮詢輔導。(90人次) 4.利用校務研究資料庫進行校務研究分析報告(4份)

【附表 5】114 年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他（如：學校其他自籌款、國科會...	質化	量化
				資本門	經常門				
C 提升高教公共性	C3 資訊公開	C31 辦學資訊公開透明	定期將校務治理(含系所辦學品質)、教務資訊、學務資訊、等相關資訊透明化，以提供外界檢視辦學成效，並強化自我課責及監督，運用電子公文系統及會計系統之公布欄功能，即時傳遞訊息，以落實校務專業管理。	0	0	200,000	20,000	建構校務資訊公開制度並逐年提高辦學資訊公開程度，並優化資訊公開網站介面，提供更方便查詢相關資訊。 http://www.cust.edu.tw/www/cinfo/smain.php	建構校務資訊公開制度並逐年提高辦學資訊公開程度資訊公開項數(84項)
C 提升高教公共性	C4 提升師資結構素養	C41 提升師資結構素養	1.本校為科技大學，重視教學與研究，依據不同專業教師，推動多元升等制度。 2.利用本計畫辦理相關研習，讓教師了解多元升等相關報告的撰寫與內容。 3.藉此教師專業累積相關能量提出升等，提升教學質量，進而提升教師結構。 4.多元升等制度執行，讓升等與評鑑二合一方式，藉此提升教師質量。	0	0	100,000	10,000	1.重視教學與研究，依據不同專業教師，推動多元升等制度。 2.提升教師質量，提升教學品質。	1.促成3場多元升等講座 2.任位教師提出升等

【附表 5】114 年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他（如：學校其他自籌款、國科會...	質化	量化
				資本門	經常門				
D 善盡 社會責任	D1 社區紮根 在地實踐	D11 在地共學 讓愛飛翔	1.依據社區的需求結合校內外資源，規劃各項教學課程，讓銀髮長者在過程促進自我表達、溝通、愉悅感與成就感，同時在學生的陪伴與教學中，達到青銀共學，打造社區高齡者的樂活生活與環境。另外結合聯合國永續發展之目標，達到良好健康和福祉、減少不平等、優質教育等目標，善盡本校大學社會責任。 2.匡導環境教育，提高參與師生對環境關懷的省思，落實聯合國永續發展目標。 3.依據部落需求，至原鄉部落進行青少年服務活動，除建立本校學生對原住民部落社會關懷的觀念，並結合聯合國永續發展之目標，達到良好健康和福祉、優質教育、促進目標實現的夥伴關係等目標。	0	0	200,000	20,000	1.辦理各項社區服務活動，增加師生社區參與機會，落實師生對在地關懷。 2.辦理各項活動促進長者與年輕世代的融合，達到關心銀髮長者社會議題之目的。達到提升銀髮長者良好健康和福祉之目標。 3.結合學校與社區資源，辦理社區服務活動，實踐參與社區公共事務之目標，善盡本校社會責任。 4.藉由各項活動結合聯合國永續發展之目標(SDGs)，落實在地關懷與永續環境之精神，並促進夥伴關係，落實大學社會責任。	1.辦理原鄉服務活動(1場) 2.銀髮長者教學活動(12場)

【附表 5】114 年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他（如：學校其他自籌款、國科會...	質化	量化
				資本門	經常門				
D 善盡 社會責任	D2 在地連結 共創共榮	D21 智慧化農村 產業及產業 品牌提升計畫	1.以大埤鄉為例，大埤鄉及周邊的土庫鄉已經開始種植精緻農產品如可可，這使得可可加工成為非常重要的一環。可利用本校生物科技系在發酵技術上的專長，提升可可的發酵品質與產值，將可可應用擴展至巧克力和飲品等產品，進一步提高市場競爭力與產品附加價值。 2.在西螺鎮的醬油產業方面，小農醬油品牌如雨後春筍般興起，每家醬油工廠都有其獨特的製法與風味，雖然傳統製法有其優點，但仍需要結合現代健康飲食的概念，如開發低油、低糖、低鹽的產品，可以進一步研究用假鹽取代食鹽，或通過增加胺基酸含量來提升風味，讓醬油在健康與風味之間達到平衡，並應用食農調味技術，進一步突顯醬油的獨特風味。	0	0	800,000	80,000	鄉及提升經濟成長概念，發掘雲林縣當地文化特色，提升雲林縣內優質農產品於市場競爭。 2.建立雲林縣內農產品品牌及其特色，以多元通路打破以往銷售模式，同時也媒合社區、青農、商家與主婦聯盟、生醫科技、網路紅人跨域合作，翻轉國人對農村之既有之印象。 3.帶動雲林區域經濟之成長，達到永續城鄉、青年返鄉就業目標。	1.跨領域教師(10人/24小時) 2.在地企業業師參與輔導及課程(8人/20次) 3.開辦產學培訓課程參與學員數(200人次) 4.與在地社區實際操作及合作(3件) 5.引動青年與社區組織合作，導入青銀共創操作模式(20人) 6.深度旅遊體驗之設計與辦理(6場) 7.農村產業跨域推廣及行銷(1場) 8.協助農村產業規劃及開發(3項)

【附表 5】114 年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他（如：學校其他自籌款、國科會...	質化	量化
				資本門	經常門				
同上	同上	同上	3.此外，製程中我們也希望降低電力的使用與廢水排放，建議以傳統的日曬法代替部分電力使用，降低成本，同時實現環保目標。針對廢水問題，可以利用低鹽製程中的水分進行稀釋，轉化為肥料或用於灌溉，實現資源循環，這不僅有助於降低生產過程的環境影響，也能符合可持續發展的目標，促進農業的永續經營。	同上	同上	同上	同上	4.結合各科系師生專長，從一級生產、二級加工、三級服務與六級體驗，協助農村社區多元化開發農產品的可能，並深化通路媒合推廣之創意性與創新性。 5.以運用雲林校區之地理環境及廣大場域之優勢，將跨域及跨科系整合服務平台建置於雲林校區，成為本計畫之實習及執行基地，與在地資源整合落實產學合作，帶動地區發展。 6.深化產學合作實務經驗，讓學生能夠從相關實務操作而獲得就業市場的需求，培育出產業界適合的事	同上
同上	同上	同上	同上	同上	同上	同上	同上	7.透過業師於課程中進行實務經驗指導，使學生對食農相關資訊以及農村產也耕作及銷售方式之知識逐漸累積。而教師亦可藉由與業師間的互動，擴大雙方合作機會，使產學合作能量符合雙方所期待。 8.透過業師於課程中進行實務經驗指導，使學生對「農業知識以及正確飲食消費」之知識逐漸累積。而教師亦可藉由與業師間的互動，擴大雙方	同上

【附表 5】114年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他（如：學校其他自籌款、國科會...	質化	量化
				資本門	經常門				
同上	同上	同上	同上	同上	同上	同上	同上	9.深化產學合作實務經驗，讓學生能夠從相關實務操作而獲得就業市場的需求，培育出產業界適合的專業人才。	同上
D 善盡 社會責任	D3 成果分享 校友表現	D31 整合校友資源 提升學生競爭力	1.強化產業專業實習與職場銜接能力：依據課程地圖規劃多元化的實習課程，落實個別化實習計畫，提升學生在校外實習的學習效果，進一步銜接職場需求。 2.建立資料整合分析系統，完善學生成效回饋及課程改善機制，包括實習機構、實習類別、輔導記錄及成效分享。	0	0	600,000	60,000	1.藉由各系舉辦的學生校外實習說明會，向學生介紹實習流程與安全注意事項，幫助即將實習的同學熟悉實習環境及其重要性，為日後的實習做好充分準備。 2.各院系透過學生校外實習媒合會或說明會，邀請實習廠商代表提供專業諮詢，並邀請曾實習學生分享經驗，增進學生對實習內容與職場需求的了解。 3.田建立線上平台供學生填寫校外實習問卷調查表，並提供統計數據分析，作為後續改進實習計畫的參考依據。 4.透過一、三及五學年度的畢業生流向調查，可了解畢業生在就業、升學、服役、家管或非就業等不同發展方向的分佈情況。	1.校外實習課程說明會及實習安全講習(16場) 2.辦理實習廠商說明會(8場) 3.辦理學生校外實習經驗分享座談會(8場) 4.辦理就業講座(8場) 5.辦理學生校外實習保險(1案) 6.前一、三及五學年度畢業生流向調查問卷回收率(70%) 7.應屆畢業生流向調
同上	同上	同上	3.本校以產業實務教學為核心，由業界專家主導授課方向，並由專任教師依照專家建議調整授課內容，以滿足現今產業需求，強化學生的技能訓練，縮短學用落差。 4.建立畢業生流向調查機制，落實課程回饋機制，滿足就業市場需求，同時，整合行政資源以增進職場實習機會，加強職涯規劃和早期就業準備，提升學生的職場適應力。	同上	同上	同上	同上		同上

中程校務發展計畫

【附表 5】114年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他（如：學校其他自籌款、國科會...	質化	量化
				資本門	經常門				
1.厚實發展基礎、強化學校特色	1-1 強化教職員優質化	提升教師結構素養 1-1-1 配合學校發展需求，鼓勵行政人員進修 1-1-2 配合學校發展需求，鼓勵教師進修；強化優質教師，鼓勵教師提出升等	1.斷聘三年內專任教師薪資 2.提高現職專任教師薪資 3.提高現職專任教師彈性薪資 4.鼓勵行政人員在職進修。 5.行政人員參加校外有關行政精進之研習。 6.鼓勵教師進修 7.鼓勵教師提出升等	0	5,285,451	0	0	1.斷聘三年內專任教師薪資 2.提高現職專任教師薪資 3.提高現職專任教師彈性薪資 4.透過進修及研習，提升職員各項能力。 5.提升行政人員公文撰寫能力。 6.透過進修第二專長，提升教師教學能力與多元發展。 7.優化教師結構與教學能力。	1.斷聘三年以內專任教師9人次 2.提高現職專任教師薪資104人次 3.提高現職專任教師彈性薪資10人次 4.鼓勵行政人員在職進修1人次 5.鼓勵行政人員參加研習至少2人次 6.5位進修碩、博士 7.教師升等3人次
1.厚實發展基礎、強化學校特色	1-3積極爭取外部大型計畫補助，形塑學校特色	1-3-2爭取及推動其他部會之人才培育計畫 產業實務人才培育專班	補助辦理產業實務相關研習活動	0	400,000	0	0	1.依留用合作機構成效分配獎勵經費 2.依據本校「獎補助教師研習實施要點」第七點辦理。	研習活動6次

【附表 5】114年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他（如：學校其他自籌款、國科會...	質化	量化
				資本門	經常門				
1.厚實發展基礎、強化學校特色	1-4持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展	1-4-2 規劃並建置、提升各院系之基礎建設及特色建設	持續汰換老舊教學設施與設備，規劃並提升系特色專業教室之設備	6,195,535	3,740,424	0	0	1.持續汰換老舊教學設施與設備，規劃並提升系特色專業教室之設備 2. 充實教學研究資源並支援辦理資訊素養活動 3. 配合學校各院系及碩士班專業發展，由各系圖書委員推薦符合各系所需專業類的電子資料庫，提供全校師生教學及研究之用。 4. 有效提升學生設計實務教學學習 5.提供教學改進的依據，促進學校及企業的合作，提升教學評	1.持續汰換老舊教學設施與設備，規劃並提升系特色專業教室之設備 2.增加圖書資訊利用融滲人次達300人 3. 舉辦學生資訊素養研習活動至少10場/125 人參與。 4. 10,500 人次學習實務教學 5. 4,500 人次學習設計實務教學 6.畢業生就業率數據，就業與升學比例，薪資與職位分布統計，校友網絡活躍度，學校聲譽與招生數據
2落實教學創新、精進實務教學	2-1強化教師教學能力、整合院系、結合業界資源,提升教學成效	2-1-1 鼓勵教師創新教材、教員製作，提升教學輔導成效；推動辦理金華獎及課程發展委員會會議 2-1-4 成立教師專業成長社群，帶領教師精進教學	1.補助教師參加校外專業領域相關之研習活動，以增進專業領域之不足，並提昇教學品質，而該研習活動須經系務會議審查通過後，方可申請。 2.鼓勵教師創新教材、教員。 3.鼓勵教師改進教學，課後輔導學生。 4.辦理教師傑出教學獎 5.協助各院推動辦理金華獎。 6.協助各院系辦理課程發展委員會會議(含本位課程議程)每系1場。 7.教師申請專業成長社群 8.舉辦教師專業成長研 9.補助教師輔導費用，補助教師改善教學	0	1,169,680	0	0	1.依據本校「獎補助教師研習實施要點」第七點辦理。 2.提升教師實務教學成效 3.提升學生實作能力 4.鼓勵校內教師參與專業成長社群 5.庶效提升教師實務教學 6.透過輔導教師協助受輔導教師改善教學成效	1.研習活動10案 2. 課後輔導補助6鐘點（含）以上者，每學期每位教師補助最高3000元。 3. 傑出教學獎遴選每年辦理1次。 4. 推動金華獎競賽每年辦理1次。 5. 課程發展委員會每年辦理每院系1次。 6. 教員製作每年辦理2次。 7. 專家講座與研習活動-精進教師深度實務研習。 8. 8個教師專業成長社群 9. 36場教師研習 10. 補助教師輔導費

【附表 5】114 年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他（如：學校其他自籌款、國科會...	質化	量化
				資本門	經常門				
3 強化產學鏈結、推動國際合作	3-1 提升研究質量加強產業交流	3-1-1 推動公民營機構產學合作案件 3-1-2 推動期刊論文及研討會論文發表 3-1-3 推動專利案件之申請及核定 3-1-4 推動	依據本校「獎補助教師研究實施辦法」第九條辦理。	0	1,814,000	0	0	1.獎勵教師研究專利申請 2.獎勵教師從事教學相關研究過程中，將研發或產學合作成果所衍生的專利或技術移轉給廠商。	1.教師研究及產學案 30 件 2.專利申請案 10 件 3.技術轉移 2 件 4.校內專題 3 件
5 營造優質校園、體現服務	5-1 營造安全友善校園環境	5-1-4 廣續推動校園保護智慧財產權	邀請校外專家演講為校園保護智慧財產權相關議題	0	4,800	0	0	邀請校外專家演講為校園保護智慧財產權相關議題	每學期規劃辦理 1 場次，進行 3 小時研習活動
5 營造優質校園、體現服務關懷	5-3 健全社團發展，提升社團軟實力，培養學生服務學習理念，善盡社會責任，持續推動社區	5-3-1 規劃健全社團發展辦理相關活動	1.每學年針對社團空間進行調整工作 2.每學年購買社團活動所需器材 3.每學年辦理優秀社團幹部獎勵 4.每學年遴聘校內指導老師 5.每學年聘請社團校外指導老師 6.每學年舉辦社團幹部訓練 7.每學年輔導社團舉辦各項多元學習活動	251,000	460,000	0	0	1.規劃健全社團發展辦理相關活動，提升社團活動品質 2.培養學生美學及藝術欣賞的能力。	1.資本門部分每年使用 100 人次 2.經常門部分社團校外指導老師 3 案，社團活動 1 場 3.展演活動 2 場
5 營造優質校園、體現服務關懷	5-4 永續綠能環保，落實節能減碳，強化校園安全，校園永續規劃	5-4-2 配合政府「節約能源政策」，台北與新竹校區用水量，以 109 學年度為目標，控制为零成長 5-4-3 增設校園安全系統設備，建築物進行美化修繕，綠美化校園環境，與公共	1.配合政府「節約能源政策」，台北與新竹校區用水量，以 109 學年度為目標，控制为零成長 2.配合政府「節約能源政策」，台北與新竹校區用電量，以 109 學年度為目標，控制为零成長。 3.逐步更新節能設施。(1 處) 4.增設監視系統設備，強化校園安全。(1 處) 5.改善建築物進行美化修繕及綠美化校園環境。(1 處) 6.校園環境公共安全改善與維護。(5 處)	3,936,914	0	0	0	1.配合政府「節約能源政策」用水、用電量控制在零成長為目標。 2.增進校園環境安全性及美化景觀	1.節約能源用電量與用水量目標，下降 (1%) 以上 2.校園環境安全及坍塌事件為 0

【附表 5】114 年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他（如：學校其他自籌款、國科會...	質化	量化
				資本門	經常門				
5 營造優質校園、體現服務關懷	5-5 重視教職員工生涯發展	5-5-2 推動教師及行政人員校內研習訓練	依「中華科技大學辦理職員研習實施要點」辦理	0	5,440	0	0	辦理行政人員研習，提升行政人員素質結構。	1 場行政研習
總計	—	—	—	13,442,479	12,879,795	21,685,700	2,168,570	—	—

備註：

1. 面向：以校務發展計畫為本，規劃學校發展面向，如高等教育深耕計畫之教學創新精進、提升高教公共性、善盡社會責任、產學合作連結及其他面向...等。
2. 主計畫名稱：若為高等教育深耕面向之主計畫，請與高等教育深耕計畫書名稱一致。舉例說明若高等教育深耕計畫書之教學創新精進面向，學校提出「培養學生國際與多元文化視
3. 獎勵補助款資本門、經常門之總計應與【附表 6~8】之金額一致。

【附表6】114年度私立技專校院獎勵補助經費支用預估情形一覽表

	獎勵補助款						
	預估獎勵補助(A)		自籌款(B)			總金額(C)	
	資本門(A1)	經常門(A2)	資本門(B1)	經常門(B2)	占獎勵補助款比率(%)	資本門(C1)	經常門(C2)
小計	23,459,589		2,862,685		12.20%	26,322,274	
占總金額比率(%)	89.12%		10.88%				
金額	11,729,794	11,729,795	1,712,685	1,150,000		13,442,479	12,879,795
比率(%)	50.00%	50.00%	59.83%	40.17%		51.07%	48.93%

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
2. 依獎勵補助要點第九點第二款規定：本獎勵補助經費之分配（不包括自籌款），應區分為資本門及經常門，各占總預算百分之五十；其經費之使用，應依各校支用計畫所編列者為準，並應符合本部所定資本門與經常門支用比率及流用方式。如有特殊需求必須流用經常門及資本門比率者，應提交專責小組會議審議通過並依教育部補（捐）助及委辦經費核撥結報作業要點第八點計畫經費變更之規定，經專案核定後列於支用計畫書中，始得執行。惟資本門不得流用至經常門，經常門得流用至資本門，其流用以總經費百分之二十為限。經資門之劃分，應依行政院主計總處發布之「財物標準分類」規定辦理。
3. 依獎勵補助要點第九點第十一款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

【附表7】114年度資本門經費支用項目表

項目			獎勵補助款			
			預估獎勵補助		自籌款	
			金額	比率(%)	金額	比率(%)
一、	教學及研究設備（包括圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等）	教學及研究設備（請另填寫【附表11】）	8,683,680	74.03%	1,057,685	61.76%
		圖書館自動化設備（請另填寫【附表12】）	0	0.00%	0	0.00%
		圖書期刊、教學媒體（請另填寫【附表13】）	243,200	2.07%	0	0.00%
		小計	8,926,880	76.10%	1,057,685	61.76%
二、	學生事務及輔導相關設備（占資本門經費2%以上)(請另填寫【附表14】）		251,000	2.14%	75,000	4.38%
三、	其他（省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施)(請另填寫【附表15】）		2,551,914	21.76%	580,000	33.86%
四、	支用重大修繕維護工程（請另填寫【附表9】）		0	0.00%	0	0.00%
總 計			11,729,794	100.00%	1,712,685	100.00%

備註：

依獎勵補助要點第九點第十一款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

【附表8】114年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)

項目				獎勵補助款					
				預估獎勵補助			自籌款		
				金額	比率(%)		金額	比率(%)	
一、	改善教學、教師薪資及師資結構（占經常門經費60%以上）（備註1）	教師薪資經費	新聘（三年以內）專任教師薪資	2,752,033	54.13%	23.46%	0	0.00%	
			提高現職專任教師薪資	1,456,343		12.42%	400,000	34.78%	
		現職專任教師彈性薪資			100,000	45.87%	0.85%	0	0.00%
		推動實務教學（包括教師編纂教材、製作教具）			244,800		2.09%	0	0.00%
		研究（獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究）			1,814,000		15.46%	0	0.00%
		研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)			929,680		7.93%	0	0.00%
		進修（護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位）			414,075		3.53%	0	0.00%
		升等（包括教師資格送審及教師多元升等機制）			63,000		0.54%	0	0.00%
		小計			7,773,931	100.00%	66.28%	400,000	34.78%
一、	學生事務及輔導相關工作（占經常門經費2%以上）（備註2）	外聘社團指導教師鐘點費			48,000	0.41%		0	0.00%
		學輔相關物品（單價1萬元以下之非消耗品）（請另填寫【附表17】）			0	0.00%		0	0.00%
		其他學輔相關工作經費			412,000	3.51%		0	0.00%
		小計			460,000	3.92%		0	0.00%
三、	行政人員相關業務研習及進修（占經常門經費5%以內）			105,440	0.90%		0	0.00%	
四、	改善教學相關物品（單價1萬元以下之非消耗品）（請另填寫【附表18】）			490,790	4.18%		0	0.00%	

【附表8】114年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)

項目			獎勵補助款			
			預估獎勵補助		自籌款	
			金額	比率(%)	金額	比率(%)
五、	其他	電子資料庫訂閱費用（備註3）（請另填寫【附表19】）	1,133,956	9.67%	0	0.00%
		軟體訂購費用（備註3）（請另填寫【附表19】）	1,365,678	11.64%	750,000	65.22%
		其他（備註4）	0	0.00%	0	0.00%
		小計	2,499,634	21.31%	750,000	65.22%
六、	兼任師資授課鐘點費（備註5）		0	0.00%	0	0.00%
七、	提升學生留用合作機構（備註6）		400,000	3.41%	0	0.00%
總 計			11,729,795	100.00%	1,150,000	100.00%

備註：

- 依獎勵補助要點第九點第五款第一目規定：本獎勵補助經費經常門以改善教學、教師薪資及師資結構為主，應優先保留經常門經費百分之六十以上供作下列經費所需，使用於教師薪資經費（彈性薪資除外）不得超過本小目經費總和之百分之六十：
 - (1)新聘（三年以內）之專任教師薪資：補助對象不得為年滿六十五歲以上或公立學校、政府機關退休至私校服務之教師，其薪資應由學校其他經費支付。
 - (2)提高現職專任教師待遇所需經費：包括比照一百一十四年中央政府調整軍公教人員待遇、公立大專校院教師學術研究加給標準所提高之現職專任教師薪資所需經費及彈性薪資，補助對象不得為年滿六十五歲以上或公立學校、政府機關退休至私立學校服務之教師。
 - (3)推動實務教學（包括教師編纂教材、製作教具）、研究（獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究）、研習（包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習）、進修（護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位）及升等（包括教師資格送審及教師多元升等機制）之用途。
 - (4)接受前述補助之教師實際授課時數不得為零，惟校長不得接受各項補助；不符前述規定者，將予追繳相關獎勵補助款。
- 學生事務及輔導相關工作經費使用注意事項：
 - (1)經常門獎勵補助經費用於辦理學生事務及輔導相關工作，其中至多四分之一得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費。
 - (2)其餘學生事務及輔導相關工作經費使用，比照「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」辦理。
 - (3)依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」附表之使用說明D2，經常門得購置學生社團活動所需單價在一萬元以下或使用年限在二年以下之物品或非消耗品。
 - (4)上開經費使用項目應由學務處統籌規劃辦理。
- 依獎勵補助要點第九點第五款第三目規定：授權使用年限在二年以下之電子資料庫及軟體訂購費用，應由經常門其他項下支應。
- 為保障專科以上學校學生擔任兼任助理之學習及勞動權益，各校依本部107年11月20日臺教高(五)字第1070196432號函「專科以上學校獎助生權益保障指導原則」、109年12月28日「教育部補助大專校院辦理教學助理納保作業要點」認定校內兼任助理係屬學習關係或僱傭關係，並依學習或僱傭等不同關係設計相關配套措施（包含各項權利義務關係）者，如有符合上開處理原則有關勞僱型助理之薪資及勞健保等相關費用之需求（參技專校院校務資料庫，表7-7獎助生及勞僱型學生兼任助理人數及經費統計表、表7-8勞僱型學生兼任助理之雇主負擔經費來源），得列入經常門「其他」項下。

【附表8】114年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)

項目	獎勵補助款			
	預估獎勵補助		自籌款	
	金額	比率(%)	金額	比率(%)
5. 依獎勵補助要點第九點第五款第九目規定：已申請兼任師資待遇成效獎勵經費並獲核定之學校，所獲核定之經費得用於支付兼任教師授課鐘點費。 6. 依獎勵補助要點第九點第五款第十目規定：已申請提升學生留用合作機構成效獎勵經費並獲核定之學校，所獲核定之經費僅限用於執行一百十 二 年度「產業實務人才培育專班」之系所。 7. 依獎勵補助要點第九點第五款第二目規定：本獎勵補助經費經常門不得用於校內人員出席費、稿費、審查費、工作費、主持費、引言費、諮詢費、訪視費及評鑑費等相關酬勞。 8. 依獎勵補助要點第九點第十一款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。				

【附表9】112~114年度重大修繕維護工程說明表

年度	獎勵補助經費是否支用重大修繕維護工程	教育部核准公文	支用說明	獎補助款		自籌款金額(B)	總計 (C)=(A)+(B)
				金額(A)	占資本門比率(%)		
112	☐ 是 ☒ 否				0		0
113	☐ 是 ☒ 否				0		0
114	☐ 是 ☒ 否				0		0

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第三款規定：本獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程、運動場地與校園安全設施設備等工程項目（不含宿舍整修及附屬機構），得優先支用本項經費，於支用計畫中敘明理由並報本部核定後，於資本門經費百分之五十內勻支。
2. 112~114年度申請獎勵補助經費支用於因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之工程項目，並獲教育部核准者，請填列本表，其中112、113年度填寫實際執行金額，114年度填寫預計支用金額。未獲核准動支獎勵補助經費於工程款項，而以自籌款支應者，毋須填列。
3. 依獎勵補助要點第九點第十一款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

附表 10：114 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
第一部分-校務發展計畫之明確性及可行性		
1.學校辦學理念為「落實技職教育、創新工商科技、推展全人教育」，自我定位為「實務教學型之專業科技大學」，並以「培育具注重職業倫理、敬業精神、人文關懷的科技與專業人才」為教育目標。另訂定「厚實發展基礎、強化學校特色」、「落實教學創新、精進實務教學」、「強化產學鏈結、推動國際合作」、「健全品格教育、培育專業人才」、「營造優質校園、體現服務關懷」五項發展目標，以「成為一所優質教學與產學合作具特色之科技大學」為發展願景。	秘書室 謝謝委員肯定與指導。本校配合國家建設及產業發展之需要，培育科技與人文兼備之專門人才，以 3 大辦學理念精神，並落實訂定出 5 項發展目標。透過 5 項目標發展，能夠培育學生具備職業倫理、敬業精神以及人文關懷與科技兼備之專業人才為教育目標。希冀 5 項發展目標的精進與落實，能夠發展願景成為「優質教學與產學合作具特色之科技大學」	
2.學校定位為「實務教學型之專業科技大學」，校務發展計畫每 3 年滾動修正，本期程有五大發展目標，分別為：(1) 厚實發展基礎、強化學校特色，(2) 落實教學創新、精進實務教學，(3) 強化產學鏈結、推動國際合作，(4) 健全品格教育、培育專業人才，及 (5) 營造優質校園、體現服務關懷。依據發展目標再訂定 23 項校級發展策略。計畫內容尚稱明確，但執行的成效並不理想。	秘書室 謝謝委員指導。本校校務發展計畫以五大發展目標為主，並落實在 23 項具體發展策略之作法，使本校發展成為「實務教學型之專業科技大學」，為近年來受到台灣教育環境改變，少子化衝擊各校生源，使學校經營更加嚴峻。本校希冀在有限的教育經費補助與自籌款配合下，能夠發展出「小而美」更具專業特色之科技大學，將校務資源集中發展在三大特色領域(AI 人工智慧、健康生技與智能大數據、航空維修)，逐步發展更具特色之科技大學。	
3.學校 111-113 學年度四技日間部學生人數自 3,886 人劇降至 2,866 人，減少將近 1,000 人，減少幅度達 26%；學校雖有因應生源減少之各項策略，如學校努力與國軍合作，提供國軍作為公餘進修點等，惟效果未具明顯，學校應努力穩定招生狀況。	秘書室/進修部 因應少子化現象衝擊，本校積極開拓進修學制生源，包括產學攜手合作計畫專班、現役軍人營區教學點在職進修專班，落實終身學習教育機制目標。近 3 年來營區教學點專班就讀人數已有 162 位，配合國防部人力資源培訓政策，對於生源之拓展已逐漸呈現穩定現象。此外，在新南向國際專班方面，114 學年度預計招收 120 位新生；僑委會海外青年技術班	

	預計招收 80 位新生，對於未來生源之開拓已有明顯效果。	
4.第 80 頁附表 1，學校近 3 年的新生註冊率在 57.82-65.99%之間，113 年較 112 年略有成長，但就學穩定率則是下降至 70.73%，學校雖有提出提升或維持就學穩定度的配套措施，但顯然效果有限，宜再提出具體的精進措施。	學輔中心 透過學習預警系統協助導師、義務輔導老師可在系統中即時查看導生的出缺勤紀錄，透過導生時間進行輔導會談，了解導生的學習預警狀況與其他生活、心理向度的關聯性，以連結學務處其他相關單位的資源，或是轉介至相關單位，提供學生所需的資源服務。	
5.在國際化成效部分，學校近年來擴大國際學生之招收，以減少少子女化衝擊，惟在本國學生赴海外進行交換或研習之人次仍極為有限，建議亦應推動相關作法，擴大學校國際化層面之成效。	國際處 於提升學生國際移動力之具體措施，增加：6.規劃各系學生赴海外實習獎勵措施。	
6.計畫書中部分資料已過時，例如第 31 頁陳述 100 學年及 105 學年的評鑑，以及第 62 頁陳述 97 學年度和 88 年的國外合作內容，建議刪除或更新，以確保資料時效性與專業性。	秘書室/國際處 謝謝委員建議。已遵照委員意見刪除第 30 頁陳述部分及刪除第 64 頁第 1 點遠距教學內容，保留第 2 點與德國漢莎合作內容。	
7.計畫書中並未提出財務永續經營規劃的具體分析，學校應就每年因收支短絀所造成的財務衝擊，進行相關財務規劃，並提出有效的經營策略。	會計室 感謝委員提醒，遵照委員意見辦理，將財務規劃並提出有效的經營策略，如計畫書。	
8.連續 5 年承辦飛機修護職類全國技能競賽及國際技能競賽國手選拔賽，航機系學生前往國內著名航空公司實習，絕大部分獲得留任轉正，顯示學生之訓練到位，值得肯定。惟航空學院招收之學生仍然有限，建議可以更大突破方式，吸引學生就讀飛機修護相關科系。	航空學院 感謝委員對本校航空學院辦學成果的肯定。 針對目前航空學院招生人數仍有限的情況，未來將持續強化招生策略，包含： 1.擴大與高中職學校合作，進行技職教育向下扎根。 2.透過辦理營隊、開放參訪、教師說明會等方式提升學生與家長對飛機修護職涯的認識。 3.強化社群媒體與網路行銷，提升學系能見度與吸引力。 4.積極爭取產官學資源，營造優質學習環境與就業出路，吸引更多學生報考。	

	5.因應國中端技職選擇弱化之急迫性。本院航機系於 114 年度成立全國第一個航機科，提供更具差異性及獨特性的技職招生行列，吸收國中畢業生選擇的多元性及意願。至截稿為止，招生頗受國中端歡迎，招生結果相對樂觀。	
9.為解決新竹校區交通不便問題與臺北校區資源整合，自 113 年起，航空學院各系全面在臺北招生與教學，此舉是否能有效解決交通問題並提升資源整合效益尚待觀察。	航空學院 感謝委員關心 1.目前 113 學年航空學院招生於臺北校區已逐漸回升。 2.在資源整合方面，因應課程及教學所需，已規劃教室及設備共享，例如航機系與機械系整合，航電系與電資系，航管系與行銷系均開始共同使用教室與設備。未來學校將持續蒐集學生及教師意見，並透過教學品質指標、學生滿意度調查及行政效率等數據，滾動式檢討與調整。 3.目前 113 學年度第一批台北上課的航空學院四技生已進行約九個月的學習，課程實習實作基地仍在新竹，目前學校均派校交通車台北新竹往返，減少學生的不便及交通安全考量。	
第一部分-辦學特色與校務發展計畫之關聯性		
1.學校配合國家建設及產業發展需要，以「培育具注重職業倫理、敬業精神、人文關懷的科技與專業人才」為教育目標，並定位為「實務教學型之專業科技大學」。辦學特色與校務發展計畫之間的關聯性欠缺具體說明，僅列示 23 項校級發展策略，但其與學校特色之間的連結並未說明。計畫書對於辦學特色宜以清楚的圖表呈現辦學特色與校務發展計畫及高教深耕計畫之間的關聯性及對照。	秘書室 謝謝委員指導。本校辦學特色與校務發展計畫及高教深耕計畫之間的關聯性，增修圖 9 關聯圖。	
2.部分校務發展之績效指標訂定較為保守，絕大部分都是以「1 件」作為指標，建議可酌予提高相關績效指標。	秘書室 謝謝委員建議。本校部分校務發展之績效指標訂定較為保守原因是考量受到少子化影響，若將績效指標值訂定太高而達不到對於校務發展有影	

	響。希冀透過 PDCA 管理績效方法逐年滾動式修正，讓校務發展可正常運作。	
3.第 63 頁表 8，校級發展策略及重要工作項目表發現，學校擬定之工作項目（含績效指標）多偏向活動辦理場次數、課程數、參與人次數等指標，僅有「3-1 提升研究質量加強產業交流」是以論文發表篇數和合作案件數為績效目標，建議學校思考除歷程性指標外，亦能提出透過活動辦理或課程開設後的結果指標，如考取證照人數、修畢學程人數等（第 63-66 頁）。	秘書室 謝謝委員建議。本校校級發展績效指標之訂定，亦配合未來校務發展的願景為方向，透過嚴謹的規劃、管制和評核，檢討改進，並實現本校優質技職校院的理念。不足之處亦搭配教育部高教深耕計畫申請，透過各項與教學有關活動辦理後之結果來呈現績效(如證照人數、修畢學程人數等)，後續將參考委員建議適量調整結果指標，以符合呈現校務發展情形。	
4.在少子女化因應策略與措施部分，建議學校在 IR 分析出生源及招生相關策略結果後，能多方評估所提出之因應策略的效益性，據以做為調整之依據，尤其是提升教學品質自我突破的做法及就業輔導的加強措施（第 34-36 頁），皆是學校可調整強化的地方。外籍生和軍職生亦是積極開闢生源的招生管道（第 36 頁），建議在發展實務課程和多元學習管道上能提出較突破性的做法（第 60-63 頁），以利維持教育品質和贏得好口碑。	秘書室/教務處課務組/學務處 在少子化影響下，學生來源日益多元，本校積極強化教學品質，以「課後輔導」作為拔尖輔弱的學習支持，鼓勵教師善用課餘時間，依學生差異進行教學輔導，協助學生掌握課程內容（輔弱），並積極引導學生報考專業證照（拔尖），以提升學習成效與未來就業競爭力。此外，學校也透過社團多元活動，讓學生參與過程中「做中學、學中做」，促進學生自我發展，培養學生人際溝通、社團領導、團隊合作、問題解決與思考創新等就業軟實力，以及尊重、民主、倫理等公民素養，以提升學生個人競爭力。	
5.請說明學校校務研究（IR）主責單位及其人員編制，以及 111-113 年度之議題研究具體成果。	教資中心 1.主責單位：校務發展中心 2.人員編制：中心主任一名、中心副主任一名。 3.111 年度議題研究成果有新生入學分析報告、新生家長分析報告、新生適應問卷分析報告、大三問卷分析報告。 4.112 年度議題研究成果有 112 年新生入學分析報告、新生家長分析報告、新生適應問卷分析報告、大三問卷分析報告。	

	5.113 年度議題研究成果有 113 年新生入學分析報告、新生家長分析報告、新生適應問卷分析報告、大三問卷分析報告、不同招生管道與畢業率之相關研究。	
6.學校之師資結構雖有所改善惟講師仍有 25 位，學校宜儘量鼓勵老師升等各種策施。	人事室 本校積極鼓勵教師升等。除了在全校性會議中，學校行政主管多次宣達並鼓勵教師升等外，並在教師研習活動中，將教師多元升等納入研習主題，並將教師成功升等案例，分享給教師，請教師積極辦理升等。	
第二部份-113 年度整體發展經費支用成效		
1.請說明 113 年度經常門用於「新聘（3 年以內）專任教師」、「提高現職專任教師薪」、「現職專任教師彈性薪資」和「鼓勵技師與產業合作研究」等四項之具體成果，並請提供新聘教師人數（名單）、專業或實務經驗背景、聘任職級和聘任方式（專任或專案）等具體成果。	人事室 新聘（3 年以內）專任教師名單/專長： 1.孫鵬飛：企資系專任講師/電子商務 2.陳幼珍：生物科技系專任副教授/芳香療法、美膚美體、整體造型、藝術彩繪設計、美甲、半永久化妝術 3.陳信元：航管系約聘助理教授級/國際航空貨運實務、航空貨運承攬經營管理 4.翁瑋崧：航電系約聘助理教授/觸控介面、光電工程 5.黃嘉育：餐旅系約聘助理教授級/休閒遊憩 6.馮潤堃：航機系約聘副教授級/飛機系統維修、飛機發動機維修、航空維修專業訓練 7.苗延浩：航電系約聘講師/電力工程、物聯網、程式設計 8.劉競文：航電系約聘講師/半導體工程、光電工程 新聘教師具體成果： (1)補足系上專業師資，並增加系上專業師資，傳承業界實務交流的經驗，減少產學落差。 (2)指導中華科技大學棒球隊晉升全國第二名。 (3)指導學生獲得「航空貨運承攬證照 12 張」。 (4)榮獲第四屆馬來西亞榮耀盃國際美業大賽美甲技術類全場總冠軍、四	

	金一銀三銅、第四名、第五名。 (5)馮潤堃老師獲選擔任「全國技能競賽」總裁判長。 (6)孫鵬飛老師榮獲 2024 台灣創新技術博覽會發明競賽銀牌。 提高現職專任教師薪資具體成果： (1)激勵教師認真教學，積極投入相關領域的研究，帶領學生考證照參加品質與工作績效，降低教師流失率，提升學校競爭力。 (2)產學計劃案 106 件。 (3)論文 167 篇。 (4)專利 10 件。 (5)技術轉移 3 件。 (6)得獎 18 件。 (7)榮譽 <u>鍾竺均教授</u> -World's Top 2% Scientists 2024。 -國家經濟研究院技術型高級 中學教科用書審查人。 <u>莫素微助理教授</u> -公益財團法人日本台灣交流協會訪日獎勵。 <u>何學庸助理教授</u> -擔任 2024 領隊導遊國家考試(航空票務)命題委員。 現職專任教師彈性薪資 鼓勵教師與產業合作、承辦公部門計畫案，參加國際競賽，榮獲佳績，提高學校知名度。且認真教學，提升教學成效，提高教學評量成績，由系上推薦具有教學熱忱且教學評量成績優良的教師，且對系上有實質貢獻的教師，提供專任教師彈性薪資。	
2.附表 4 應為 113 年度的校務發展辦學特色及經費支用情形，但學校的附表 4 標題卻是 112 學年	秘書室/會計室	

度，學校應以支用計畫書的統計區間（113 年 1 月 1 日至 113 年 10 月 31 日止）進行撰寫，以能釐清 113 年度整體發展經費支用成效。	感謝委員溫馨提醒，校務發展辦學特色及經費支用情形是參考本校中長程發展計畫，其計畫期程編制時間為政府會計制度期間(8/1開始)，由於支用計畫書期間採歷年制因此無法呈現支用成效，因此遵照委員意見將於明年計畫書之附表4統計時間修正為曆年制，藉以呈現資料之一致性。	
3.依附表 4 所示，每 1 項皆達成預期目標，但所臚列的目標值皆為產出型的量化指標，實際執行成效亦僅呈現數字，沒有任何說明，看不出執行的成效及品質，且總計使用的經費僅 468.87 萬元，與附表 3 的數值（1,349.2 萬）之間有極大落差。	感謝委員指導。附表 4 係依據中長程校務發展指標進行績效管考成效，主要以質化指標具體說明預期達成成效目標為何，並藉由量化指標之達成作為管考之行動成效。近年來本校積極投入各項整體經費，希冀能在教育部給予有限獎助經費以及自籌款配合下，能夠集中資源提升辦學特色。此外，附表 3 與附表 4 為經費支出與校務發展指標期間的落差所導致，未來將依照委員的建議，統一調整至歷年制為主，更能夠顯示獎助款支出與績效指標的一致性，更能顯示本校積極辦學之決心。	
4.從附表 4，113 年度校務發展辦學特色及經費支用情形發現，學校截至 10 月 31 日止所有預期成效／目標皆已達成，且部分超過原先擬定的量化目標。惟建議未來實際執行成效部分能配合經費之執行，且亦能針對補助項目提出後續的效益成果（第 85-95 頁）。	秘書室/會計室 感謝委員溫馨提醒，遵照委員意見將於明年計畫書之附表 4 統計時間修正為曆年制，藉以呈現資料之一致性，亦更能顯示補助款執行之成效。	
5.學校為強化計畫之執行成效，111 及 112 年年度經費已全部執行，113 年度統計至 5.學校為強化計畫之執行成效，111 及 112 年年度經費已全部執行，113 年度統計至 113 年 10 月 31 日，整體經費執行率為 43.30%，年度已屆，建議 113 及未來年度，學校宜及早啟動計畫及經費相關行政作業程序，提早實施。113 年 10 月 31 日，整體經費執行率為 43.30%，年度已屆，建議 113 及未來年度，學校宜及早啟動計畫及經費相關行政作業程序，提早實施。	研發處 遵照委員指示建議，相關行政單位及早啟動計畫作業程序，召開獎補助款調整會議與整體發展經費專責規劃小組會議相關會議，並提醒各單位經費執行狀況與進度。	

6.學校收支餘絀表中學雜費收入、產學合作收入、推廣教育收入，112 學年度均較 111 學年度減少。其中學雜費收入減少 7,400 萬元，產學合作收入減少 2,000 萬元，推廣教育收入減少 350 萬元；且 113 學年度學雜費收入將再減少（以學校總分類帳各項目彙總表 113／10 月報表計，僅 970 萬元），學校可研議再加強推動。	會計室 感謝委員指導，其中產學合作收入及推廣教育收入 112 學年度較 111 學年度皆為增加，共 2,350 萬餘元，另本校積極改善作為如下： (1)積極推動南向專班、僑生專班及海青專班，開拓學生生源管道與人數。 (2)增加軍職專班招生管道。 (3)組織精簡整併系所，實施小而美之科技大學。 (4)活化校園閒置空間，增加租金收入的挹注。	
7.人事費近 2 億元（不含推廣及產學）占學雜費收入幾達 80%，113 學年度恐因學雜費收入減少，占比更高；建議學校應及早因應。	會計室 感謝委員指導，本校積極改善作為如下： (1)積極推動南向專班(114 學年度已獲教育部同意招收三班)，開拓學生生源管道與人數。 (2)積極推動海青班招生計畫。 (3)增加軍職專班招生管道。 (4)組織調整、精簡與人力資源之規劃。 (5)成立募款委員會，獲取校友與社會賢達人士之支持與捐贈。 (6)出租校園閒置空間，增加租金收入的挹注。	
8.學生獲取證照請區分能力檢定及專業證照之張數；另請加強宣導以專業證照為優先，以增加學生就業能力。	課務組 遵照審查意見，將學生獲取證照區分為能力檢定 80 張及專業證照 160 張。另持續於各級會議中宣導，請各系教師鼓勵學生報考專業證照，以提升其就業競爭力；同時亦鼓勵教師利用課餘時間帶領學生進行證照培訓輔導，協助學生備考，順利取得證照。	
第二部分-114 年度整體發展經費規劃措施之妥適性		
1.114 年度學校擬申請獎勵補助款 4,500 萬，配合款 554 萬 0,425 元，自籌款占比為 12.31%，符合規定。資本門的主要支出係用於重點特色教室、各所系科中心教學及研究設備，比率為 84.99%；經常門的主要支出則是用於改善教學與師資結	研發處 感謝委員支持與肯定，本校會妥善使用獎勵補助經費，規劃有助於提升教學品質與研究能量的特色教室與設備；並用於增進教學與輔導改善策略之經費助益。	

構，佔經常門 68.45%。		
2.第 153 頁、附表 8，114 年度經常門用於改善教學、教師薪資及師資結構等共編列 1,725 萬 1,271 元（含自籌款），合乎支用規定。惟請說明在新聘（3 年以內）專任教師、提高現職專任教師薪資、現職專任教師彈性薪資、獎勵教師與產業合作研究等項目之預期績效成果，並說明待新聘專任教師之名單、專業或實務經驗背景、聘任職級和聘任方式（專任或專案）等。	人事室 新聘（3 年以內）專任教師名單/專長： 1.孫鵬飛：企資系專任講師/ 電子商務 2.陳幼珍：生物科技系專任副教授/芳香療法、美膚美體、整體造型、藝術彩繪設計、美甲、半永久化妝術 3.陳信元：航管系專案助理教授級/國際航空貨運實務、航空貨運承攬經營管理 4.翁瑋崧：航電系專案助理教授/觸控介面、光電工程 5.黃嘉育：餐旅系專案助理教授級/休閒遊憩 6.馮潤堃：航機系專案副教授級/飛機系統維修、飛機發動機維修、航空維修專業訓練 7.苗延浩：航電系專案講師/電力工程、物聯網、程式設計 8.劉競文：航電系專案講師/半導體工程、光電工程 績效成果 (113 年) (1) 補足系上專業師資，並增加系上專業師資，傳承業界實務交流的經驗，減少產學落差。 (2) 指導中華科技大學棒球隊晉升全國第二名。 (3) 指導學生獲得「航空貨運承攬證照 12 張」。 (4) 榮獲第四屆馬來西亞榮耀盃國際美業大賽美甲技術類全場總冠軍、四金一銀三銅、第四名、第五名。 (5) 馮潤堃老師獲選擔任「全國技能競賽」總裁判長。 (6) 孫鵬飛老師榮獲 2024 台灣創新技術博覽會發明競賽銀牌。 待新聘專任教師之名單、專業或實務經驗背景 1. 生物科技系講師以上師資/化妝品美容及植物精油應用等相關生物技	

	術、園藝生物技術應用於銀髮族照護與管理領域，並有芳療師或精油調理師等相關經驗、園藝技術應用於銀髮樂活等相關實務經驗或相關產業工作經驗三年以上。具有勞動部技能檢定美容乙級或丙級技術士、勞動部技能檢定園藝丙級技術士、芳療師等植物精油應用執照為佳。 2. 餐旅管理系講師級以上專業技術人員師資/具勞動部技能檢定西餐烹飪乙級或丙級證照。具餐旅管理專業領域，並與任教相關之業界實務工作 6 年以上經驗。 3. 企業資訊與管理系副教授以上師資/具備能擔任企業財務資源規劃、行銷管理、財務管理、創業管理、證券交易法、公司法、金融法等課程授課。具有相關業界實務工作一年以上經驗。	
3.第 144 頁 1-1 強化教職員優質化計畫中，學校提出 1,259 萬 7,751 元經常門經費編列，主要是用在新聘 3 年以內專任教師 10 人次；提高現職專任教師薪資 111 人次；提高現職專任教師彈性薪資 60 人次；鼓勵行政人員在職進修 1 人次；鼓勵行政人員參加研習至少 2 人次；4 位進修碩、博士；和教師升等 4 人次。目前全校專任師資合計 111 人（第 40 頁），編列所有人提高薪資後又有 60 人次要彈性薪資，請說明如何計算？並請提供學校彈薪辦法（第 144 頁）。	人事室 1.本校彈性薪資實施辦法是依據中華科技大學延攬或留任特殊優秀人才彈性薪資實施辦法辦理第三條及第九條辦理。 2.由各系推薦教師名單。 3.並經過「彈性薪資審查委員會」開會審查及評分，依照分數核算教師彈性薪資金額。	
4.114 年度預計採購 42 臺分離式冷氣，數量極為龐大，且採購優先序極高，應說明冷氣汰換的原則及其對教學研究影響的重要性與必要性。	研發處/事務組 已修訂採購為 15 台冷氣，汰換具節能減碳的空調冷氣，並優先考量教學單位需求，4 個教學系所為 14 台，另電算中心為 1 台。	
5.部分採購設備係單獨為了配合高教深耕計畫執行需要（序號 1、062、071、075、076、080），	研發處/事務組 已刪除金額較高的序號 062 監視系統，後續會依委員建議，考量校務發	

而非為了配合校務發展計畫所需，並不合宜。	展進行相關設備的採購規劃。																
6.建議經費稽核小組可對經費支用成效及執行進度，進一步提升稽核之功能。	秘書室 謝謝委員建議。本校設有內部控制稽核委員會，每學期召開會議 1 次，聘任委員針對經費支用情形以及風險控管提出建議，未來將參考委員建議進行職責修正，對經費支用成效及執行進度做為稽核之參考。																
7.建議校內網路建設之相關經費可酌予增加，確保數位時代來臨，學生可享有一定程度之網路品質及數位資源。	圖資中心 逸照委員意見辦理。 校內網路建設之相關經費，均統籌各項預算來源規劃運用。遵鈞部指導，為強化校園網路架構與韌性，並符合資訊安全之規範，本校已依各項網路設備使用年限及需求情況，以網路及機房建設為優先，排定先後順序，並持續爭取經費，採分年方式逐步汰換，更新老舊設備。 於 110 年迄今，投入之總金額及人均數經費持續增加中(如下表)；本年度將依預算核撥實況，調整以網路機房整建、伺服器/交換器及無線基地台更新等項為優先工作，以提供本校穩定且安全的網路品質及數位資源。 <table border="1"> <thead> <tr> <th>學年</th><th>總經費</th><th>人均</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>110</td><td>3,787,781</td><td>948</td></tr> <tr> <td>111</td><td>4,952,000</td><td>1421</td></tr> <tr> <td>112</td><td>8,486,588</td><td>2892</td></tr> <tr> <td>113</td><td colspan="2">執行中</td></tr> </tbody> </table>	學年	總經費	人均	110	3,787,781	948	111	4,952,000	1421	112	8,486,588	2892	113	執行中		
學年	總經費	人均															
110	3,787,781	948															
111	4,952,000	1421															
112	8,486,588	2892															
113	執行中																

備註：依教育部 **114** 年 5 月 20 日 **核配** 函文附件之審查意見進行回覆。

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書 (*各項採購單價請參照 共同供應契約 聯合採購標準)

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
A1 全球跨域 迎向國際	001	個人電腦主機	處理器：Core i5 或以上 記憶體：16GB 電源供應器：500W以上 硬碟：M.2 SSD 400GB (含) 以上。 作業系統：WINDOS作業系統	3	台	26,000	78,000	更新教室教師用電腦以利教學進行	語言訓練中心	A11 活用英語 轉動未來 (高教深耕計畫)	B604/B607/B608教室
A4 類產業環境 師徒制教學 A6 培養學生 就業能力	002	個人電腦主機	一般型電腦AMD Ryzen 7 7700X(雙硬碟：固態硬碟400G及硬碟900G)(Windows作業系統) 記憶體：DDR5 傳輸速率4800MT/s(含) 以上，記憶體容量16GB(含) 以上 顯示卡：NVIDIA T1000 8GB專業繪圖卡含以上 還原卡：Neo SUITE含以上 教學廣播:電腦教室有線式互動教學系統TRBS含以上 含USB鍵盤/滑鼠	21	台	49,500	1,039,500	教學使用/學生專題製作	企資系	1-4-2-1持續汰換老舊教學設施與設備(校務發展計畫)/A4-7AI智能健康照護/A61AI電競直播產業人才培育(高教深耕計畫)	L303
A4 類產業環境 師徒制教學 A6 培養學生 就業能力	003	個人電腦主機	一般型電腦AMD Ryzen 7 7700X(雙硬碟：固態硬碟400G及硬碟900G)(Windows作業系統) 記憶體：DDR5 傳輸速率4800MT/s(含) 以上，記憶體容量16GB(含) 以上 顯示卡：NVIDIA T1000 8GB專業繪圖卡含以上 還原卡：Neo SUITE含以上 教學廣播:電腦教室有線式互動教學系統TRBS含以上 含USB鍵盤/滑鼠	10	台	49,500	495,000	教學使用/學生專題製作	行銷系	1-4-2-1持續汰換老舊教學設施與設備(校務發展計畫)/A4-7AI智能健康照護/A61AI電競直播產業人才培育(高教深耕計畫)	L303
A4 類產業環境 師徒制教學 A6 培養學生 就業能力	004	個人電腦主機	一般型電腦AMD Ryzen 7 7700X(雙硬碟：固態硬碟400G及硬碟900G)(Windows作業系統) 記憶體：DDR5 傳輸速率4800MT/s(含) 以上，記憶體容量16GB(含) 以上 顯示卡：NVIDIA T1000 8GB專業繪圖卡含以上 還原卡：Neo SUITE含以上 教學廣播:電腦教室有線式互動教學系統TRBS含以上 含USB鍵盤/滑鼠	10	台	49,500	495,000	教學使用/學生專題製作	航管系	1-4-2-1持續汰換老舊教學設施與設備(校務發展計畫)/A4-7AI智能健康照護/A61AI電競直播產業人才培育(高教深耕計畫)	L303
5-4永續綠能環保，落實節能減碳，強化校園安全，校園永續規劃	005	分離式冷氣	一對一分離式冷氣機 7.1kW(含)以上，能源效率1級	1	組	50,000	50,000	改善上課教室內環境	機械系	5-4-2 配合政府「節約能源政策」用水、用電量控制在零成長為目標，並逐部更新節能設施(校務發展計畫)	B403
5-4永續綠能環保，落實節能減碳，強化校園安全，校園永續規劃	006	分離式冷氣	一對一分離式冷氣機 10kW(含)以上，能源效率1級	2	組	80,000	160,000	改善上課教室內環境	機械系	5-4-2 配合政府「節約能源政策」用水、用電量控制在零成長為目標，並逐部更新節能設施(校務發展計畫)	A302
5-4永續綠能環保，落實節能減碳，強化校園安全，校園永續規劃	007	分離式冷氣	一對一分離式冷氣機 7.1kW(含)以上，能源效率1級	1	組	50,000	50,000	改善上課教室內環境	機械系	5-4-2 配合政府「節約能源政策」用水、用電量控制在零成長為目標，並逐部更新節能設施(校務發展計畫)	B502

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書 (*各項採購單價請參照 共同供應契約 聯合採購標準)

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
5-4永續綠能環保，落實節能減碳，強化校園安全，校園永續規劃	008	分離式冷氣	一對一分離式冷氣機 7.1kW(含)以上，壁掛式，能源效率1級	1	組	50,000	50,000	改善上課教室內環境	機械系	5-4-2 配合政府「節約能源政策」用水、用電量控制在零成長為目標，並逐部更新節能設施(校務發展計畫)	B503
5-4永續綠能環保，落實節能減碳，強化校園安全，校園永續規劃	009	分離式冷氣	一對一分離式冷氣機 10kW(含)以上，能源效率1級	2	組	80,000	160,000	改善上課教室內環境	機械系	5-4-2 配合政府「節約能源政策」用水、用電量控制在零成長為目標，並逐部更新節能設施(校務發展計畫)	B504 B514
5-4永續綠能環保，落實節能減碳，強化校園安全，校園永續規劃	010	分離式冷氣	一對一分離式冷氣機 7.1kW(含)以上，能源效率1級	1	組	50,000	50,000	改善上課教室內環境	電資系	5-4-2 配合政府「節約能源政策」用水、用電量控制在零成長為目標，並逐部更新節能設施(校務發展計畫)	I402
5-4永續綠能環保，落實節能減碳，強化校園安全，校園永續規劃	011	分離式冷氣	一對一分離式冷氣機 10kW(含)以上，能源效率1級	2	組	80,000	160,000	改善上課教室內環境	建築系	5-4-2 配合政府「節約能源政策」用水、用電量控制在零成長為目標，並逐部更新節能設施(校務發展計畫)	L106(木工教室)
5-4永續綠能環保，落實節能減碳，強化校園安全，校園永續規劃	012	分離式冷氣	一對一分離式冷氣機 7.1kW(含)以上，壁掛式，能源效率1級	1	組	50,000	50,000	改善上課教室內環境	生技系	5-4-2 配合政府「節約能源政策」用水、用電量控制在零成長為目標，並逐部更新節能設施(校務發展計畫)	H301
1-4持續改善院系基礎建設及特色建設，強化特色發展	013	分離式冷氣	一對一分離式冷氣機 8kW(含)以上，能源效率1級	1	組	80,000	80,000	教學用	電子計算機中心	1-4-1.3年度校園網路設備維護(校務發展計畫)	1D301台北機房
A6 培養學生就業能力	014	筆記型電腦	處理器：intel 記憶體：32GB(含以上) 硬碟：SSD 1TB (含) 以上。 作業系統：WINDOS作業系統	1	台	100,000	100,000	更新教室用電腦以利教學進行	教學資源中心	1-4-1規劃並建置、提升校級之基礎建設及特色建設(校務發展計畫) A61-AI電競直播產業人才培育(高教深耕計畫)	1B-605 數位行銷直播中心
1-4持續改善院系基礎建設及特色建設，強化特色發展	015	雷射投影機	1.亮度5200流明，2.解析度:1920*1200(含)以上，3.對比度2,500,000:1，4.含安裝支架五金	1	台	58,500	58,500	一般教學使用	電資系	1-4-2.1 配合系改善系基礎建設，增購教學及實習實驗設備(校務發展計畫)	I202

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書 (*各項採購單價請參照 共同供應契約 聯合採購標準)

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
1-4持續改善校 院系基礎建設及 特色建設,強化 特色發展	016	單槍投影機	3LCD固態光源彩色亮度5000ANSI流明(含)以上, WXGA	2	台	38,000	76,000	上課使用	機械系	1-4-2-1.1持續更新教學教室、實驗教室、專題製作及貴重儀器實驗室等教學實驗設備(校務發展計畫)	1B502 1B503
1-4持續改善校 院系基礎建設及 特色建設,強化 特色發展	017	雷射投影機	彩色亮度4500流明含以上 解析度WXGA含以上 對比度2,500,000:1 30,000小時含以上光源壽命: 含安裝支架五金	2	台	44,460	88,920	更新教室教師用投影機以利教學進行	綜合業務組	1-4-1規劃並建置、提升校級之基礎建設及特色建設(校務發展計畫)	H504教室
1-4持續改善校 院系基礎建設及 特色建設,強化 特色發展	018	雷射投影機	3LCD固態光源彩色亮度5000ANSI流明(含)以上, XGA (含安裝及吊架)	1	台	61,700	61,700	優化改善教學上課設備	建築系	1-4-2-1.1持續更新教學教室、實驗教室、專題製作及貴重儀器實驗室等教學實驗設備(校務發展計畫)	1B1102
A4 類產業環境 師徒制教學 A6 培養學生 就業能力	019	白板與螢幕設備	白板及85"電視(螢幕尺寸:86吋IPS面板)(含安裝) 1.86吋LED面板(含以上) 2.觸控點數:20點免安裝驅動(含以上) 3.解析度4K(含以上) 4.前置輸入:15W*2、HDMI*1、觸控USB*1、 USB3.0*2、IR接收器*1、Type-C*1、前置按鈕*1	1	組	105,000	105,000	教學使用/學生專題製作	企資系	1-4-2-1持續汰換老舊教學設施與設備/A4-7AI智能健康照護(校務發展計畫)/A61AI電競直播產業人才培育(高教深耕計畫)	L304
A4 類產業環境 師徒制教學 A6 培養學生 就業能力	020	液晶顯示器	懸掛電視*1(螢幕尺寸:55吋(含以上).含HDMI分配器) 面板解析度4K(含以上) 可視角度(水平/垂直)178度/178度 支援數位DVB-T訊號接收接收UHD/HD/SD 高畫質數位輸出支援能力 4K2K/1080p/1080i/720p/480p	1	台	20,000	20,000	教學使用/學生專題製作	企資系	1-4-2-1持續汰換老舊教學設施與設備/A4-7AI智能健康照護(校務發展計畫)/A61AI電競直播產業人才培育(高教深耕計畫)	L304
1-4持續改善校 院系基礎建設及 特色建設,強化 特色發展	021	白板與螢幕設備	白板及85"電視(螢幕尺寸:86吋IPS 面板)(含安裝) 1. 86吋LED面板(含以上) 2. 觸控點數: 20點免安裝驅動(含以上) 3. 解析度4K (含以上) 4. 前置輸入: 15W * 2、HDMI*1、觸控USB *1、 USB3.0*2、IR接收器*1、Type-C*1、前置按鈕*1	4	組	140,000	560,000	上課使用	建築系	1-4-2-1.1持續更新教學教室、實驗教室、專題製作及貴重儀器實驗室等教學實驗設備(校務發展計畫)	1B805 1B807 1B804 1B801
1-4持續改善校 院系基礎建設及 特色建設,強化 特色發展	022	白板與螢幕控制設備	1.86吋紅外線觸控式顯示螢幕PIS 8G/128G,(含以上) 2.擴大器40W+喇叭40W+有線麥克風 3.控制平台11吋平板電腦Wi-Fi 128G (含以上) 4.雙開式白板 5.擴音設備整合	4	組	139,900	559,600	教學使用/產學合作/學生專題製作使用。	生技系	1-4-2-1.1更新系上教學教室、實驗教室、專題製作及貴重儀器實驗室等教學實驗設備(校務發展計畫)	H303, H304, H306, H307

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書 (*各項採購單價請參照 共同供應契約 聯合採購標準)

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
1-4持續改善校 院系基礎建設及 特色建設，強化 特色發展	023	白板與螢幕控制設備組	1.尺寸：86吋LED面板(含以上) 2.觸控點數：20點免安裝驅動(含以上) 3.解析度：4K(含以上) 4.前置輸入: 15W * 2、HDMI*1、觸控USB *1、 USB3.0*2、IR接收器*1、Type-C*1、前置按鈕*1 5.擴大機尺寸：430*155*390mm 輸出功率： 150W+150W MIC輸入：4組 6.雙無線麥克風系統-尺寸：210*44*165mm 頻段： UHF480~934MHz 7.喇叭60W 8.壁掛機櫃 267*450*420mm 9.控制平台I Pad air 6th wi-fi 128G 10.雙開式白板	2	組	175,040	350,080	教學維護使用	餐旅系	1-4-2.1強化教學資源以持續提升教學品質，持續規劃改善教學設施、設備及教學場所之安全設備等(校務發展計畫)	H204專業教室 H205專業教室
1-4持續改善校 院系基礎建設及 特色建設，強化 特色發展	024	白板與螢幕控制設備組	1.尺寸：75吋多點觸控顯示螢幕(含以上) 2.觸控點數：20點免安裝驅動(含以上) 3.解析度：4K(含以上) 4.前置輸入: 15W * 2、HDMI*1、觸控USB *1、 USB3.0*2、IR接收器*1、Type-C*1、前置按鈕*1 5.擴大機-輸出功率：40W；尺寸166*44*105mm 6.喇叭-尺寸：210*305*147.3 輸出功率：40W 7.有線麥克風 8.控制平台I Pad air M3 11吋 /128G 9.雙開式白板	1	組	120,700	120,700	教學維護使用	餐旅系	1-4-2.1強化教學資源以持續提升教學品質，持續規劃改善教學設施、設備及教學場所之安全設備等(校務發展計畫)	H102餐服示範教室
1-4持續改善校 院系基礎建設及 特色建設，強化 特色發展	025	白板與螢幕設備組	1. 86吋LED面板(含以上) 2. 觸控點數：20點免安裝驅動(含以上) 3. 解析度4K(含以上) 4. 前置輸入: 15W * 2、HDMI*1、觸控USB *1、 USB3.0*2、IR接收器*1、Type-C*1、前置按鈕*1	2	套	115,000	230,000	一般教學使用	電資系	1-4-2.1 配合系改善系基礎建設，增購教學及實習實驗設備(校務發展計畫)	I201、I202

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書 (*各項採購單價請參照 共同供應契約 聯合採購標準)

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
1-4持續改善校 院系基礎建設及 特色建設，強化 特色發展	026	多人多點顯示 器教學設備	1. 86吋LED面板 2. 觸控點數：40點免安裝驅動(含以上)，安卓系統直接20點觸控(含以上)。 3. 解析度3840 * 2160 (含以上) 4. 顯示面積：1895.04 x 1065.96mm 5. 前置輸入:15W * 2、觸控USB * 1+ USB 3.0*2、HDMI*1、IR接收器、Type-C*1、前置按鈕：POWER(以上不得外接轉接)。 6. 信號輸入: HDMI*3、USB TOUCH*2、Mic *1、USB2.0*1、USB3.0*3、Type-C *1、RS232*1、RJ45*1、VGA*1、DP*1、Audio IN *1、WIFI*4、COAX*1、TF Card*1、4K內鍵OPS插槽(以上不得外接或者轉接) 7. 信號輸出: ERA PHONE *1、HDMI OUT*1、RJ45OUT*1、MINI AV OUT*1，輸出時需連同ANDROID的畫面一併輸出 8. 直立移動式固定支架。	1	組	119,800	119,800	教學使用/專 題討論	行銷系	1-4-2.1持續更新或汰換電腦教室相關軟、硬體設備(校務發展計畫)	L604零售與流 通專業教室
1-4持續改善校 院系基礎建設及 特色建設，強化 特色發展	027	多人多點顯示 器教學設備	1. 86吋LED面板 2. 觸控點數：40點免安裝驅動(含以上)，安卓系統直接20點觸控(含以上)。 3. 解析度3840 * 2160 (含以上) 4. 顯示面積：1895.04 x 1065.96mm 5. 前置輸入:15W * 2、觸控USB * 1+ USB 3.0*2、HDMI*1、IR接收器、Type-C*1、前置按鈕：POWER(以上不得外接轉接)。 6. 信號輸入: HDMI*3、USB TOUCH*2、Mic *1、USB2.0*1、USB3.0*3、Type-C *1、RS232*1、RJ45*1、VGA*1、DP*1、Audio IN *1、WIFI*4、COAX*1、TF Card*1、4K內鍵OPS插槽(以上不得外接或者轉接) 7. 信號輸出: ERA PHONE *1、HDMI OUT*1、RJ45OUT*1、MINI AV OUT*1，輸出時需連同ANDROID的畫面一併輸出	2	台	70,000	140,000	教學使用/專 題討論	行銷系	1-4-2.1持續更新或汰換電腦教室相關軟、硬體設備(校務發展計畫)	L606網路行銷 與創業教室
1-4持續改善校 院系基礎建設及 特色建設，強化 特色發展	028	互動式影投影 教學白板	大型4CM鋁框歐洲瑤瑤霧面白板/123*300CM/含吊架	2	座	23,500	47,000	互動式教學 及投影使用	建築系	1-4-2-1.1持續更新教學教室、實驗室、專題製作及貴重儀器實驗室等教學實驗設備(校務發展計畫)	1B900 1B806

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書 (*各項採購單價請參照 共同供應契約 聯合採購標準)

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
A4 類產業環境 師徒制教學	029	嵌入式電腦控制器	可連結雲端物聯網(fischertechnik Cloud) 1. 嵌入式 Linux 電腦作業系統 2. 提供 Python, C/C++ 程式撰寫 3. Wi-Fi, BLE, I2C 介面, 4. 無線網路分享器	1	台	20,000	20,000	上課使用	機械系	1-4-2-1.1持續更新教學教室、實驗教室、專題製作及貴重儀器實驗室等教學實驗設備(校務發展計畫) A4-2 AI智能化機械(高教深耕計畫)	1B502
A4 類產業環境 師徒制教學	030	物聯網可程式邏輯控制器	Arduino Opta WiFi 微型 PLC 具1. Ethernet 2.USB-C 3. 支援RS-485 4. Wi-Fi / 5.BLE 藍牙低功耗	2	台	14,000	28,000	上課使用	機械系	1-4-2-1.1持續更新教學教室、實驗教室、專題製作及貴重儀器實驗室等教學實驗設備(校務發展計畫) A4-2 AI智能化機械(高教深耕計畫)	1B502
1-4持續改善校 院系基礎建設及 特色建設，強化 特色發展	031	控制區域網路 模擬器	輸入訊號:數位及類比信號， 2.輸出訊號轉成標準can bus輸出格式	1	台	20,000	20,000	上課使用	機械系	1-4-2-1.1持續更新教學教室、實驗教室、專題製作及貴重儀器實驗室等教學實驗設備(校務發展計畫)	1A502
1-4持續改善校 院系基礎建設及 特色建設，強化 特色發展	032	維氏顯微硬度 機	觀察物鏡10倍(含)以上、測量物鏡40倍(含)以上，手動轉塔，試片尺寸：最大高度70mm、最大寬度95mm，XY試台尺寸：100mm×100mm(含)以上	1	台	200,000	200,000	上課使用	機械系	1-4-2-1.1持續更新教學教室、實驗教室、專題製作及貴重儀器實驗室等教學實驗設備(校務發展計畫)	1B404
1-4持續改善校 院系基礎建設及 特色建設，強化 特色發展	033	無人機教學實 驗系統	1.飛控板控制：Python GPIO 2.電腦視覺：Python OpenCV 3.姿態估計和PID 控制器：Python Numpy 4.訊息管道和機器人功能與生態系：ROS + Python Binding 5.核心運算板包括，Raspberry Pi 3B+ 6.驅動硬體包括，4x 直流馬達。 7.感測器包括，(1) 相機模組。(2) 飛時測距 (ToF, Time of Flight)。(3) 慣性測量單元 (IMU)	4	套	50,000	200,000	無人機相關 課程及社團 使用	電資系	1-4-2.2 配合系特色，建構具系特色之軟硬體設備(校務發展計畫)	K201
1-4持續改善校 院系基礎建設及 特色建設，強化 特色發展	034	教學擴音系統	A.無線麥克風組含手握麥克風*1， B.綜合擴大機x1台， C.箱型喇叭x1對， D.輔助喇叭x1對， E.有線麥克風x1只， F.線材五金另料， G.配線安裝	2	套	65,000	130,000	一般教學使 用	電資系	1-4-2.1 配合系改善系基礎建設，增購教學及實習實驗設備(校務發展計畫)	I202
1-4持續改善校 院系基礎建設及 特色建設，強化 特色發展	035	液晶顯示器	48吋/4K(3840 x 2160)/1071x650x251MM(含底座)/倍頻循序掃描/HDMI高畫質數位影音端子/USB插槽3組	1	台	31,300	31,300	教室安全監 控使用	建築系	1-4-2-1.4持續更新教學教室、實驗教室、專題製作及貴重儀器實驗室等教學實驗設備(校務發展計畫)	1B901

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書 (*各項採購單價請參照 共同供應契約 聯合採購標準)

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
1-4持續改善校 院系基礎建設及 特色建設，強化 特色發展	036	可見光分光光 譜儀	1.波長範圍:330~1100 nm 自動設定。 2.零點與空白設定:全自動。 3.飄移度:0.003A/hr 以內,在500nm,暖機1小時後。 4.類比輸出:0.000~4.000V。 5.光譜帶寬:2 nm。 6.波長精確度:±1nm。 7.波長再現性:±0.35nm。 8.顯示方式:16 x 2 大型LCD顯示。 9.透光率:0.1%T at 340nm,以ASTM方法量測。 10.偵測器:固態矽化物。 11.光計量範圍:◎透光率: 0.0~100.0%T、◎吸光度: - 0.300~3.500Abs、◎濃度範圍: 0.000~99.999.99、◎ 濃度係數: 0.1~9.999.9 12.光計量精確度:1% or 0.003A(0.000~2.5000A)。 13.單光分色器:E7 EBERT 式,繞射光柵,自動選擇濾片。 14.波長掃描速度:4500nm/min 15.光源:鹵素燈 16.光徑高:8.5mm 17.介面卡:具印表機及RS232介面卡 18.標準試管支架:可適用φ10~13mm, φ25.4mm圓形試 管、可適10mm x 10mm方形試管、50mm長型試樣皿 19.基線平坦度:±0.005Abs (在400nm~1100nm) 20.資料儲存:具100組測量值儲存或可選購軟體做資料 傳輸及即時資料讀取。 21.電源:AC100-240V 50/60Hz	2	台	65,000	130,000	教學使用/產 學合作/學生 專題製作使 用。	生技系	1-4-2-1.1更新系上教學教 室、實驗室、專題製作 及貴重儀器實驗室等教學 實驗設備(校務發展計畫)	J302 J304
1-4持續改善校 院系基礎建設及 特色建設，強化 特色發展	037	桌上型數位離 心機	1.數位離心機(附轉盤) 2.轉速: 500~4,000 rpm 3.容量: 12支 × (10~15) ml 4.定時器: 0~30分鐘數位定時器 5.LED螢幕可顯示轉速值或離心力 6.無負載升速時間約30秒(0→4000 rpm) 7.自動煞車: 無負載降速時間約25秒(4000→0 rpm)	1	台	31,500	31,500	教學使用/產 學合作/學生 專題製作使 用。	生技系	1-4-2-1.1更新系上教學教 室、實驗室、專題製作 及貴重儀器實驗室等教學 實驗設備(校務發展計畫)	J304

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書 (*各項採購單價請參照 共同供應契約 聯合採購標準)

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
1-4持續改善校 院系基礎建設及 特色建設，強化 特色發展	038	外校式精密電 子天平	1.稱重範圍：0~2200g 2.扣重範圍：0~2200g 3.最小讀數：0.01g 4.重現性誤差：小於等於±0.01g 5.線性誤差：小於等於±0.02g 6.秤盤尺寸：不銹鋼圓盤Ø 180 mm 7.反應時間：2 sec 8.校正方式：可採1kg或2kg外砝碼自動校正 9.螢幕顯示：大型LCD液晶背光螢幕 10.自動歸零：可設定0.5、1、3個讀值範圍作自動歸零，或取消自動歸零功能 11.自動扣重：可啟用或關閉自動扣重功能 12.環境調節：三段設定環境振動調節 13.重量單位：內建17種重量單位，可供選擇轉換 14.應用功能：計算數量功能/動物秤重/百分比稱重功能/下掛勾秤重功能/比重測定功能 15.水平氣泡：前置式水平氣泡視窗，方便水平調節 16.傳輸介面：內建RS-232和USB傳輸介面輸出 17.輸出模式：具GLP輸出模式 18.設定功能：可設定時間/日期、亮度、螢幕關閉與 量程顯示等功能	2	台	28,000	56,000	教學使用/產 學合作/學生 專題製作使 用。	生技系	1-4-2-1.1更新系上教學教室、實驗室、專題製作及貴重儀器實驗室等教學實驗設備(校務發展計畫)	J207 J302*2 J304*2

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書 (*各項採購單價請參照 共同供應契約 聯合採購標準)

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
1-4持續改善校 院系基礎建設及 特色建設，強化 特色發展	039	外校式精密電 子分析天平	1.稱重範圍：0~220g 2.扣重範圍：0~220g 3.最小讀數：0.1mg 4.重現性誤差：小於等於±0.1mg 5.線性誤差：小於等於±0.2mg 6.秤盤尺寸：不銹鋼圓盤Ø 90 mm 7.風罩尺寸：W172 mm x D176 mm x H235 mm 8.反應時間：4 sec 9.校正方式：可採100 g或200 g外砝碼自動校正 10.螢幕顯示：大型LCD液晶背光螢幕 11.自動歸零：可設定0.5、1、3個讀值範圍作自動歸零，或取消自動歸零功能 12.自動扣重：可啟用或關閉自動扣重功能 13.環境調節：三段設定環境振動調節 14.重量單位：內建17種重量單位，可供選擇轉換 15.應用功能：計算數量功能/動物秤重/百分比稱重功能/下掛勾秤重功能/比重測定功能 16.水平氣泡：前置式水平氣泡視窗，方便水平調節 17.傳輸介面：內建RS-232和USB傳輸介面輸出 18.輸出模式：具GLP輸出模式 19.設定功能：可設定時間/日期、亮度、螢幕關閉與 量程顯示等功能 20.風罩高度：235 mm	2	台	42,000	84,000	教學使用/產 學合作/學生 專題製作使 用。	生技系	1-4-2-1.1更新系上教學教 室、實驗室、專題製作 及貴重儀器實驗室等教學 實驗設備(校務發展計畫)	J207 J302 J304
1-4持續改善校 院系基礎建設及 特色建設，強化 特色發展	040	四門風冷式冷 凍冰箱	1.尺寸：120*80*204cm(±5%)；2.壓縮機功率： 220V1HP(含以上)；3.溫度範圍：-16℃~-20℃	1	臺	78,750	78,750	教學實作使 用	餐旅系	1-4-2.1強化教學資源以持 續提升教學品質，持續規 劃改善教學設施、設備及 教學場所之安全設備等 (校務發展計畫)	1Q105中餐教 室
1-4持續改善校 院系基礎建設及 特色建設，強化 特色發展	041	真空包裝機	1.尺寸：40*37*26cm(±5%)；2.功率：110V225W(含以 上)；3.內槽尺寸：33*31*10cm(±5%)；4.功能：SUS 乾濕兩用式；5.封口長度：30cm	1	臺	39,350	39,350	教學實作使 用	餐旅系	1-4-2.1強化教學資源以持 續提升教學品質，持續規 劃改善教學設施、設備及 教學場所之安全設備等 (校務發展計畫)	1Q105中餐教 室
1-4持續改善校 院系基礎建設及 特色建設，強化 特色發展	042	電烤箱	1.尺寸：L116xW67xH165cm(±5%)；2.電壓220V / 380V；8KWP(含以上)	2	臺	86,500	173,000	實作課程/教 學維護使用	餐旅系	1-4-2.1強化教學資源以持 續提升教學品質，持續規 劃改善教學設施、設備及 教學場所之安全設備等 (校務發展計畫)	Q101西餐教 室

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書 (*各項採購單價請參照 共同供應契約 聯合採購標準)

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
1-4持續改善校 院系基礎建設及 特色建設，強化 特色發展	043	情境示範教室	1. 面盆浴櫃 W61*D48*60cm(±5%)(含4支櫃腳+水龍頭) 2. 淋浴龍頭組 3.馬桶-座式(W38*D73*H74cm)(±5%) 4. 床頭櫃(W50*D45*H55cm)(±5%) 5.化妝台(W100*D45*H75cm)(±5%) 6. 化妝椅(W45*D45*H45cm)(±5%) 6.衣櫥 (W90cm*195cm)(±5%)	1	式	66,255	66,255	實作課程/教學維護使用	餐旅系	1-4-2.1強化教學資源以持續提升教學品質，持續規劃改善教學設施、設備及教學場所之安全設備等(校務發展計畫)	H101旅館示範教室
1-4持續改善校 院系基礎建設及 特色建設，強化 特色發展	044	擴音設備	1.擴大機 輸出功率：150W+150W MIC輸入：4組 2. 雙無線麥克風系統-頻段：UHF480~934MHz 3.喇叭60W 4.壁掛機櫃 267*450*420mm (±5%) 5. 控制器iPad air 6th wi-fi 128G	1	式	66,040	66,040	教學實作使用	餐旅系	1-4-2.1強化教學資源以持續提升教學品質，持續規劃改善教學設施、設備及教學場所之安全設備等(校務發展計畫)	H103專業教室
A4 類產業環境 師徒制教學	045	製冰機	1.尺寸：56*80*171cm 2.產能：260公斤 3.儲冰量：136公斤 4.冰塊：方塊冰 5.電壓：220V1250W	1	臺	157,500	157,500	實作課程/教學維護使用	餐旅系	A4全球跨域迎向國際A4-3咖啡沖煮技術(高教深耕計畫)	1R101飲調教室
1-4持續改善校 院系基礎建設及 特色建設，強化 特色發展	046	空中巴士A320 艙門調校模組	1. 採用空中巴士A320飛機原廠完整機門含門框.門框周圍至少各需有一付隔框.下方與飛機原始地板結構相連.地板寬度與機身牆板同寬.深度向內延伸到門框上方結構內緣垂線處. 裝備可不含內裝飾板. 2.門必須穩固安裝於可移動輪式平台.並有四腳可調整螺桿支撐腳座.結構平台支架必須能承受結構重量以及600KG重之人員裝備同時於平台上工作.上門框結構兩側須各有垂直支柱穩固支撐於平台上. 3.平台尺寸為寬1800X長2100MM.高度須與飛機原始地板同高. 安裝須注意門開/關狀態下之重心位置及工作空間. 4.裝備須附可完全包覆到平台下方之輕薄防水帆布遮罩.	1	組	400,000	400,000	優化教學內容強化學生就業技能	航機系	1-4-2-1.1持續更新教學教室、實驗教室、專題製作及貴重儀器實驗室等教學實驗設備(校務發展計畫書)	2B727 727飛 機棚廠
A1 全球跨域 迎向國際	047	常春藤線上平 台課程	1. 常春藤「文法工具箱」(上) 2. 常春藤「文法工具箱」(下)	2	門	59,040	118,080	提供全校同學線上學習	語言訓練 中心	A11 活用英語 轉動未來(高教深耕計畫)	1B-301 復華樓3樓電 算中心主機房

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書 (*各項採購單價請參照 共同供應契約 聯合採購標準)

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
1-4持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展	048	交換器	1.48 port 10GigE(含以上) 2.8 x 10G SFP(含以上) 3.Dual power supply 4.管理方式:RJ45 and USB console access for simplified operations 5.支援LAN Lite, Asia Pac 6.作業系統:Cisco IOS® Software features 7.含10G miniGBIC 16個 8.原廠保固一年	1	台	610,000	610,000	教學用	電子計算機中心	1-4-1.3年度校園網路設備維護(校務發展計畫)	1D301台北機房
1-4持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展	049	伺服器	1.1.處理器:Intel Xeon Silver 4500系列8核心2.1GHz(含)以上*2 2.2.記憶體模組:提供記憶體64GB(含)以上 3.提供10000RPM(Round Per Minute)(含)以上，SAS 520GB(含)以上硬碟2顆(含)以上 4.提供 SAS磁碟控制介面(含)以上，支援RAID 0,1 5.提供原廠二個(含)以上電源供應器，每一個電源供應器提供450W(含)以上 6.無作業系統 7.1U含機架套件	2	台	152,000	304,000	教學用	電子計算機中心	1-4-1.3年度校園網路設備維護(校務發展計畫)	1D301台北機房
1-4持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展	050	伺服器記憶體	1.32G(含)以上*12，隨原主機保固。 2.512G(含)以上 M.2 SSD*2，兩組。 3.可支援R660	1	式	172,640	172,640	教學用	電子計算機中心	1-4-1.3年度校園網路設備維護(校務發展計畫)	1D301台北機房
1-4持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展	051	儲存設備	1.SAS 2.5" 1.2T*2(含以上) 2.支援NetAPP 2750	1	套	60,000	60,000	教學用	電子計算機中心	1-4-1.3年度校園網路設備維護(校務發展計畫)	1D301台北機房

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書 (*各項採購單價請參照 共同供應契約 聯合採購標準)

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
1-4持續改善校 院系基礎建設及 特色建設，強化 特色發展	052	3D列印機	工作範圍(XYZ軸)：X軸(寬度)：600 mm, Y軸(深度)：600 mm, Z軸(高度)：150(含)以上 結構材質：機身採用高剛性鋼結構，具備穩定性與減震性。 工作台表面多為鋁板或真空吸附板。列印材料：支援常見材料如 PLA、ABS、PETG、TPU。或作為 CNC 使用時，適用於木材、壓克力、塑膠、鋁等材料。 驅動系統：高精度步進馬達或伺服馬達。雙導軌支撐，提升列印精度與速度。操作系統：支援 SD 卡、USB 或 Wi-Fi 傳輸檔案。 配備觸控屏或按鍵式控制面板。 解析度：列印精度：±0.05 mm(含)以下，層高：0.1~0.4 mm(含)以上。 噴頭(Nozzle)：直徑：0.4 mm。 溫度：最高 260℃。 軟體支援：相容於常見切片軟體如 Cura、Simplify3D、PrusaSlicer。 格式支援：STL、OBJ、G-code。	1	台	270,000	270,000	上課使用	機械系	1-4-2-1.1持續更新教學教室、實驗教室、專題製作及貴重儀器實驗室等教學實驗設備(校務發展計畫)	1B411
1-4持續改善校 院系基礎建設及 特色建設，強化 特色發展	053	工程用繪圖機	1. 1118mm含以上 2.熱感應式噴墨列印 3.128 GB含以上 4.2400 x 1200 dpi 含以上	1	台	199,000	199,000	上課使用	機械系	1-4-2-1.1持續更新教學教室、實驗教室、專題製作及貴重儀器實驗室等教學實驗設備(校務發展計畫)	1A302
1-4持續改善校 院系基礎建設及 特色建設，強化 特色發展	054	攪拌機	1.尺寸：116*67*165CM(±5%)； 2.電壓：110V/220V 3.馬力：3/4HPP(含以上)	3	臺	49,800	149,400	實作課程/教學維護使用	餐旅系	1-4-2.1強化教學資源以持續提升教學品質，持續規劃改善教學設施、設備及教學場所之安全設備等(校務發展計畫)	Q101西餐教室
A1 全球跨域 迎向國際	055	除濕機	1.除濕能力：25公升/日(含以上)； 2.除濕效率分級：第1級； 3.大容量儲水箱5.5L(含以上)	3	臺	35,000	105,000	實作課程/教學維護使用	餐旅系	A1全球跨域迎向國際A13國際視野美學服務(高教深耕計畫)	H101旅館示範教室 H102餐服示範教室 H104專題研
A4 類產業環境 師徒制教學	056	臥式工作台冰箱	1. 尺寸：210*75*80cm(±5%) 2.壓縮機功率：1/3HP(含以上) 3.溫度範圍：3℃~8℃ 4. 冰箱電壓：單相220V	1	臺	68,250	68,250	實作課程/教學維護使用	餐旅系	A4全球跨域迎向國際A4-3咖啡沖煮技術(高教深耕計畫)	R101飲調教室
A4 類產業環境 師徒制教學	057	電烤箱	1.尺寸：L116xW67xH165cm (±5%) 2.電壓220V / 380V； 8KW(含以上)	1	臺	86,500	86,500	實作課程/教學維護使用	食科系	A4全球跨域迎向國際A4-4烘焙技術實務(高教深耕計畫)	P101食品加工實驗室

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書 (*各項採購單價請參照 共同供應契約 聯合採購標準)

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
1-4持續改善校 院系基礎建設及 特色建設，強化 特色發展	058	義式咖啡磨豆 機	1.尺寸：29*19*57cm(±5%) 2.漏斗容量：1.2 公斤(含以上) 3.迴轉數：1400 轉(含以上) 4.耗電功率：360 (±5%) 5.粉碎刀片：64 公釐(含以上) 6.粉碎力：10~15 公斤/小時 7.電壓：110V	2	台	15,750	31,500	飲調課程/教 學使用	餐旅系	1-4-2.1強化教學資源以持 續提升教學品質，持續規 劃改善教學設施、設備及 教學場所之安全設備等 (校務發展計畫)	1R101飲調教 室
1-4持續改善校 院系基礎建設及 特色建設，強化 特色發展	059	影音傳輸器	1.攝影機連接端子：HDMI、SDI 2.訊號種類：1080P/60 3.訊號傳輸方式：無線模式、有線模式 4.電源：TYPE-C、NP-F系列電池 5.連接攝影機數量：2	1	組	100,500	100,500	教學使用	教學資源 中心	1-4-1.1持續規劃改善本校 共同教室、專業教室、視 聽教室、攝影棚及支援教 學設施相關e化設備(校務 發展計畫書)	1B-302電競教 室 1B-605數位行 銷直播中心 (連接電競教 室及數位行銷 直播中心影音 訊號)
合 計							9,741,365				

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎補助經費支用（採購）項目之優先順序。

【附表12】資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書 (* 各項採購單價請參照 [共同供應契約](#) 聯合採購標準)

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
無							0				
							0				
							0				
							0				
							0				
							0				
							0				
							0				
							0				
							0				
							0				
							0				
							0				
							0				
合 計							0				

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎補助經費支用（採購）項目之優先順序。

【附表13】資本門經費需求圖書期刊、教學媒體規格說明書 (*各項採購單價請參照 [共同供應契約](#) 聯合採購標準)

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	購置內容(請勾選,其他項請加註具體內容, 如為電子資源請另標示授權年限)						數量	單位 (冊、卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育 深耕計畫具體連結	備註
		西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他								
A2 理性思辨 創新實踐	圖001						電子書 (永久授權)	1	批	100,000	100,000	充實圖書 資源,提供教學研究	圖書館	1-4-1.1維護提昇圖書館基礎 配備(校務發展計畫) A22資訊素養行動閱讀(高 教深耕計畫)	台北校區 1D601-6F 圖書館
A2 理性思辨 創新實踐	圖002						線上教室課程 (公播版)	1	批	120,000	120,000	充實圖書 資源,提供教學研究	圖書館	1-4-1.1維護提昇圖書館基礎 配備(校務發展計畫) A22資訊素養行動閱讀(高 教深耕計畫)	台北校區 1D300-2- 3F 櫃台
A2 理性思辨 創新實踐	圖003						視聽媒 體資料 (公播 版)	1	批	23,200	23,200	充實圖書 資源,提供教學研究	圖書館	1-4-1.1 充實圖書館自動化 軟硬體設備(校務發展計畫) A22資訊素養行動閱讀(高 教深耕計畫)	台北校區 1D300-2- 3F 櫃台
合 計											243,200				

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎補助經費支用（採購）項目之優先順序。

【附表14】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書 (*各項採購單價請參照 [共同供應契約](#) 聯合採購標準)

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
5-4永續綠能環保，落實節能減碳，強化校園安全，校園永續規劃	B01	窗型冷氣機	窗型、變頻、2.8kW(含)以上、能源效率1級(含安裝及相關材料)	3	台	25,000	75,000	宿舍房間使用	學生宿舍	5-4-2配合政府「節約能源政策」用水、用電量控制在零成長為目標，並逐部更新節能設施(校務發展計畫)	台北校區宿舍房間
5-3健全社團發展，提升社團軟實力，培養學生服務學習理念，善盡社會責任，持續推動社區關懷	B02	廣告機	尺寸:43吋(含以上) 解析度:UHD 3840x2160(含以上) 亮度:350(含以上) 對比:4000:1 支援USB隨插隨播 型式:A字型立架	1	台	36,000	36,000	台北校區社團辦理活動使用	學生會	5-3-1規劃健全社團發展辦理相關活動(校務發展計畫)	台北校區學生會
5-3健全社團發展，提升社團軟實力，培養學生服務學習理念，善盡社會責任，持續推動社區關懷	B03	桌上型電腦	處理器：Core i7(含以上) 記憶體：16GB(含以上) 硬碟：SSD 1TB(含)以上 顯示卡：RTX 4060(含以上) 電源供應器：850W(含以上) 作業系統：WINDOS作業系統 螢幕：23吋(含以上)	1	台	50,000	50,000	台北校區社團辦理活動使用	串流直播社	5-3-1規劃健全社團發展辦理相關活動(校務發展計畫)	台北校區串流直播社
5-3健全社團發展，提升社團軟實力，培養學生服務學習理念，善盡社會責任，持續推動社區關懷	B04	無線監聽系統IEM	頻率：2.4Ghz或662-686Mhz或其他合法頻率 聲道：立體聲 發射器輸入：1路以上 發射器輸出：1xTRS 發射器電源：12DC或3號電池 接收器輸出：1 mini TRS 接收器電源：3號電池 耳機種類：入耳式耳機	2	台	25,000	50,000	台北校區社團辦理活動使用	串流直播社	5-3-1規劃健全社團發展辦理相關活動(校務發展計畫)	台北校區串流直播社
5-3健全社團發展，提升社團軟實力，培養學生服務學習理念，善盡社會責任，持續推動社區關懷	B05	非洲鼓	10吋非洲鼓(含背帶)	2	組	14,000	28,000	台北校區社團辦理活動使用	阿阿戈補灣社	5-3-1規劃健全社團發展辦理相關活動(校務發展計畫)	阿阿戈補灣社

【附表14】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書 (*各項採購單價請參照 共同供應契約 聯合採購標準)

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
5-3健全社團發展，提升社團軟實力，培養學生服務學習理念，善盡社會責任，持續推動社區關	B06	雙頻無線擴音機	智慧型電池低壓保護及充電電路、可同時使用有線及無線麥克風、具有迴音功能、ABS材質、可播放DVD、USB、SD Card、最大輸出功率：Max 60W	2	台	23,500	47,000	台北校區社團辦理活動使用	學生會	5-3-1規劃健全社團發展辦理相關活動(校務發展計畫)	台北校區學生會
5-3健全社團發展，提升社團軟實力，培養學生服務學習理念，善盡社會責任，持續推動社區關	B07	筆記型電腦	i7-(含以上)/16GB(含以上)/1TB(含以上)/WIN作業系統、電腦提袋、無線滑鼠	1	台	40,000	40,000	台北校區社團辦理活動使用	學生會	5-3-1規劃健全社團發展辦理相關活動(校務發展計畫)	台北校區學生會
合 計							326,000				

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎補助經費支用（採購）項目之優先順序。

【附表15】資本門經費需求其他項目規格說明書 (*各項採購單價請參照 共同供應契約 聯合採購標準)

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	設備類別 (備註3)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
5-4永續綠能環保，落實節能減碳，強化校園安全，校園永續規劃	C01	校園安全	監視系統	1.NAS數位影像紀錄主機 X2 2.數位影像硬碟8TB X 12 3.球型IP攝影鏡頭 X 30 4.戶外防雨專用IP攝影鏡頭 X26 5.監控專用線材 6.各樓層弱電專用機櫃 X 8 7.機房監控24"顯式螢幕 X 2 8.機房監控畫面切換器 X 2 9.機房監控畫面切換器連接線 X 2 10.遠端監控主機 X 3 11.遠端監控主機網路連線器 X3	1	式	1,031,914	1,031,914	提升校園安全	總務處	5-4-3 增設校園安全系統設備，建築物進行美化修繕，綠美化校園環境，與公共安全改善(校務發展計畫)	全校
5-4永續綠能環保，落實節能減碳，強化校園安全，校園永續規劃	C02	校園安全	校園緊急求	1.校園安全緊急求救系統 2.緊急對講系統電腦伺服器主機 3.55吋LED低藍光液晶顯示器(含壁掛安裝) 4.緊急求救兒獎圖控軟體(含編輯) 5.IP網路型10吋兒獎管理值機台 6.IP網路型緊急求救影像對講機 7.數位網路I/O模組) 8.IED顯示字幕機 9.緊急求救押扣按鈕 10.閃光蜂鳴器 11.緊急求救系立柱含箱體/押扣/閃光蜂鳴器/影像對講 12.19"-41U資訊機櫃 13.不斷電系統UOS 1KVA 14.12V/50AH免加水低保養電磁 15.24埠port網管型10/100/1000mbps高速交換器 16.交換式電源供應器 17.Cat-6網路資訊電纜 18.0.75mm*2C電纜 19.24AWG*4C隔離電纜 20.五金另料軟管材 21.配線、安裝、測試與整合校園資訊系統(消防與監控)	1	式	1,050,000	1,050,000	提升校園安全	總務處	5-4-3.增設監視系統設備，強化校園安全(校務發展計畫)	1E-402-3環安組/營繕組辦公室

【附表15】資本門經費需求其他項目規格說明書 (*各項採購單價請參照 共同供應契約 聯合採購標準)

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	設備類別 (備註3)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等 教育深耕計畫具體連結	備註
5-4永續綠能環 保，落實節能減 碳，強化校園安 全，校園永續規 劃	C03	永續校園 綠化	高效率變 頻熱泵主 機	1.高效率變頻熱泵主機(10噸) 2.製熱能力 119,000 BTU/Hr(含)以上 3.1HP不銹鋼機頭熱水循環泵(防震) 4.PE保溫(厚度1")40A24米(含)以上 5.開關(砲金銅/牙口式)40A4只 6.溫度計(附套管)、壓力表(附考克、曲管)2組 7.電源開關箱(不鏽鋼)及斷路器(20A*2)1式 8.配管配電(含五金另料) 9.廢棄物清運及勞工安全衛生管理 10.吊掛安裝與測試。	1	式	580,000	580,000	節能設備	總務處	5-4-2配合政府「節約能源政策」用水、用電量控制在零成長為目標，並逐步更新節能設施(校務發展計畫)	欣華樓頂樓
5-4永續綠能環 保，落實節能減 碳，強化校園安 全，校園永續規 劃	C04	校園安全	消防設備 改善	1.出口標示燈*10 2.避難器具燈*6 3.緊急照明燈*41 4.火警差動式探測器*41 5.火警系統探測器及配管線*41 6.100W緊急廣播積極配管線*2 7.警急廣播羽大樓連線配管線*2 8.揚聲器*41 9.揚聲配管耐熱縣*41， 10.安裝及運管費	1	式	470,000	470,000	提升校園安 全	總務處	5-4-3 增設校園安全系統設備，建築物進行美化修繕，綠美化校園環境，與公共安全改善(校務發展計畫)	欣華樓
合 計								3,131,914				

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 「設備類別」分為省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施。

【附表16】經常門經費需求項目明細表

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
1-1 強化教職員優質化	1	改善教學教師薪資(新聘)-新聘三年內專任教師薪資	新聘三年內專任教師薪資	新聘(三年以內)專任教師薪資。	依據獎勵補助經費得用於新聘(三年以內)專任教師薪資。	9人次	2,752,033	1-1 強化教職員優質化	人事室
1-1 強化教職員優質化	2	改善教學教師薪資(提高專任薪資)-提高現職專任教師薪資	提高現職專任教師薪資	包括比照中央政府107年度調整軍公教人員待遇、公立大專校院教師學術研究加給標準	依據獎勵補助經費(包括比照中央政府107年度調整軍公教人員待遇、公立大專校院教師學術研究加給標準之)得用於提高現職專任教師薪資。	104人次	1,856,343	1-1 強化教職員優質化	人事室
1-1 強化教職員優質化	3	改善教學教師薪資(提高專任薪資)-現職專任教師彈性薪資	提高現職專任教師彈性薪資	依照彈性薪資獎勵辦法	依照彈性薪資獎勵辦法	10人次	100,000	1-1 強化教職員優質化	人事室
1-1 強化教職員優質化	4	改善教學及師資結構(進修)-教師進修	教師進修碩博士	由教師提出申請	依據本校「獎勵教師進修實施要點」教師進修送校教評會審議通過給予獎助金。	5位進修碩、博士	414,075	1-1-2配合學校發展需求，鼓勵教師進修(校務發展計畫書)	人事室
1-1 強化教職員優質化	5	改善教學及師資結構(升等送審)-教師升等	補助教師升等外審費	由系、院、校教評會依教師升等辦法審核教師升等資格後，進入外審程序時'由教	依本校「教師著作外審實施準則」第六條補助著作外審費用。	3人次	63,000	1-1-2配合學校發展需求，強化優質教師，鼓勵提出升等(校務發展計畫書)	人事室

【附表16】經常門經費需求項目明細表

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
1-1 強化教職員優質化	6	行政人員相關業務研習及進修-行政人員業務研習	本校行政人員參加校外有關行政精進之研習。	由參加人員提出申請 1. 進修內容與本職相關，而且符合本校需求者。 2. 不影響單位整體工作推行，並經單位主管同意。 3. 在本校連續服務滿三年以上，最近三年未受記過以上處分且考核均在乙等，並至少有一年甲等者。	依據本校「獎助職員進修研習實施要點」辦理。	10人次	100,000	1-1-1 配合學校發展需求，鼓勵行政人員進修(校務發展計畫書)	研發處
1-3積極爭取外部大型計畫補助，形塑學校特	7	產業實務人才培育專班	補助辦理產業實務相關研習活動	依留用合作機構成效分配獎勵經費。	依據本校「獎補助教師研習實施要點」第七點辦理。	2場次	400,000	1-3-2爭取及推動其他部會之人才培育計畫(校務發展計畫書)	研發處
1-4持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展	8	其他(電子資料庫訂購費)	114年度預計可採購的電子資料庫如下： 1. HyRead ebook 電子期刊 2. CEPS中文期刊資料庫 3. ProxyOne資料庫 4. Tuinitin論文比對資料庫 5. 萬方數據知識服務平台 6. Science Direct7 主題SDOL資料庫	1	批	1,133,956	1,133,956	1-4-1規劃並建置、提升校級之基礎建設及特色建設(校務發展計畫)	圖資中心-資圖組

【附表16】經常門經費需求項目明細表

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
1-4持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展	9	其他(軟體訂購費)	114年度預計採購的軟體如下：配合學校專業發展，提供全校師生教學及研究之用。1.微軟大專院校全校授權 2.Adobe全應用設計軟體 3.	1	批	2,115,678	2,115,678	1-4-1規劃並建置、提升校及基礎建設及特色建設(校務發展計畫書)	圖資中心-資圖組
1-4持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展	10	記憶體	16GB DDR4-3200(2048*8)(含以上)	40	台	880	35,200	1-4-2.1 規劃並建置、提升各院系之基礎建設、特色建設、e化教學設備	更新 L418 電腦提升效能
1-4持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展	11	顯示卡	RTX3050 8G (含以上)雙風扇	31	台	6,990	216,690	1-4-2.1 規劃並建置、提升各院系之基礎建設、特色建設、e化教學設備	更新 L418 電腦提升效能
1-4持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展	12	電源供應器	550W(含以上) 雙8/銅牌/DC-DC	10	個	1,990	19,900	1-4-2.1 規劃並建置、提升各院系之基礎建設、特色建設、e化教學設備	更新 L418 電腦提升效能
1-4持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展	13	固態硬碟	512GB(含以上) SATA-3 2.5 吋 SSD 550MB/s 讀取速度(含以上)500MB/s 寫入速度(含以上)	80	組	1,800	144,000	1-4-2.1 規劃並建置、提升各院系之基礎建設、特色建設、e化教學設備	L603電腦專業教室以及各專業教室

【附表16】經常門經費需求項目明細表

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
1-4 持續改善校院系基礎建設及色特建設，強化特色發展	14	電腦螢幕	1.對角尺寸：32吋含以上 2.解析度：3840*2160含以上 3.輸入端子：HDMI*1含以上	2	台	9,000	18,000	1-4-1規劃並建置、提升校及基礎建設及特色建設(校務發展計畫書)	全校師生
1-4 持續改善校院系基礎建設及色特建設，強化特色發展	15	顯示器校色儀	1.USB-C介面 2.Rec.709色彩介面 3.支援多顯示器校色 4.作業系統：windows、MAC OS介面	1	台	9,900	9,900	1-4-1規劃並建置、提升校及基礎建設及特色建設(校務發展計畫書)	全校師生
1-4 持續改善校院系基礎建設及色特建設，強化特色發展	16	機櫃	1.材質：塑膠、ABS、或其他防撞材質 2.機櫃內高度：6U 3.前導軌到後蓋距離：48-52 cm	1	個	7,355	7,355	1-4-1規劃並建置、提升校及基礎建設及特色建設(校務發展計畫書)	全校師生
1-4 持續改善校院系基礎建設及色特建設，強化特色發展	17	耳機監聽系統	1.無線類型：2.4GHz 2.音響頻率：20HZ-20KHZ 3.傳輸距離：25公尺含以上 4.輸入端子：XLR*1 5.輸出端子：3.5mm耳機端子	2	台	9,980	19,960	1-4-1規劃並建置、提升校及基礎建設及特色建設(校務發展計畫書)	全校師生
1-4 持續改善校院系基礎建設及色特建設，強化特色發展	18	光纖轉換器	1.訊號種類：12G-SDI 2.輸入端子：SDI輸入*1 3.輸出端子：SDI輸出*1	1	台	9,985	9,985	1-4-1規劃並建置、提升校及基礎建設及特色建設(校務發展計畫書)	全校師生
1-4 持續改善校院系基礎建設及色特建設，強化特色發展	19	光纖傳輸線	1.長度：200公尺含以上 2.接頭：LC-LC接頭 3.形式：單模4芯 4.材質：防咬外層	1	條	9,800	9,800	1-4-1規劃並建置、提升校及基礎建設及特色建設(校務發展計畫書)	全校師生

【附表16】經常門經費需求項目明細表

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
2-1強化教師教學能力、整合院系、結合業界資源,提升教學成效	20	改善教學及師資結構(研習)-教師研習	補助教師參加校外專業領域相關之研習活動，以增進專業領域之不足，並提昇教學品質，而該研習活動須經系務會議審查通過後，方可申請。	依教師提出申請方式辦理。	依據本校「獎補助教師研習實施要點」第七點辦理。	10案	650,000	2-1-1鼓勵教師創新教材、教具製作，提升教學輔導成效；推動辦理金華獎及課程發展委員會會議(校務發展計畫書)	研發處
2-1強化教師教學能力、整合院系、結合業界資源,提升教學成效	21	改善教學及師資結構(推動實務教學)-課後輔導	課後輔導獎助金	6鐘點(含)以上者，每學期每位教師補助最高3000元。	依據本校「中華科技大學獎勵改進教學實施要點」第三點辦理。有輔導紀錄，經所屬教學單位推薦後陳請校長核定。	2場	50,800	2-1-1.2鼓勵教師改進教學，課後輔導學生。(校務發展計畫書)	課務組
2-1強化教師教學能力、整合院系、結合業界資源,提升教學成效	22	改善教學及師資結構(推動實務教學)-課後輔導	改善教學及師資結構-課後輔導(語言補救教學輔導獎助金)	每位教師每學期獎助金3,000	依本校「中華科技大學獎勵改進教學實施要點」第三項辦理。開設語言補救教學輔導	2案	6,000	2-1-1.2鼓勵教師改進教學，課後輔導學生。(校務發展計畫書)	語言中心
2-1強化教師教學能力、整合院系、結合業界資源,提升教學成效	23	改善教學及師資結構(推動實務教學)-傑出教學教師	傑出教學教師獎金	各學院、通識教育中心依其所屬專任師資數之2%，不足1名者以1名計，超過1名者，小數部份四捨五入。	依據「中華科技大學獎勵改進教學實施要點」第五點及「中華科技大學傑出教學獎設置要點」辦理。任教2年以上之專任教師，經校教評會出席委員二分之一以上同意選出。	1次	15,000	2-1-1.3辦理教師傑出教學獎。(校務發展計畫書)	課務組
2-1強化教師教學能力、整合院系、結合業界資源,提升教學成效	24	改善教學及師資結構(推動實務教學)-金華獎	金華獎評審費	工程學院1組、健康科技暨管理學院3組、航空學院2組	依據本校「中華科技大學獎勵改進教學實施要點」第六點辦理。	1次	30,000	2-1-1.4協助各院推動辦理金華獎。(校務發展計畫書)	課務組

【附表16】經常門經費需求項目明細表

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
2-1強化教師教學能力、整合院系、結合業界資源,提升教學成效	25	改善教學及師資結構(推動實務教學)-專業課程諮詢	專業課程諮詢	8系各2位、2院各2位、校級2位	依據本校「中華科技大學獎勵改進教學實施要點」第七點辦理。校外學者專家諮詢費每名2500元。	1次	55,000	2-1-2.1 整合院系資源發展微學程(校務發展計畫書)	課務組
2-1強化教師教學能力、整合院系、結合業界資源,提升教學成效	26	改善教學及師資結構(推動實務教學)-通識課程諮詢	通識課程諮詢	通識教育中心2位	依據本校「中華科技大學獎勵改進教學實施要點」第七點辦理。校外學者專家諮詢費每名2500元。	1次	5,000	2-1-1.1 通識教育中心應配合本校辦學理念,檢討全校性通識課程,開設以人文社會健全品格教育,以自然科技提昇專業培育之相關課程(校	通識教育中心
2-1強化教師教學能力、整合院系、結合業界資源,提升教學成效	27	改善教學及師資結構(推動實務教學)-製作教具	教師製作教具獎助金	優等每件捌仟元、一等每件陸仟元、二等每件肆仟元。每學期每位教師獎助金以新台幣貳萬元為上限。	依據本校「中華科技大學獎助教師製作教具實施要點」第二點辦理。	2場	78,000	2-1-1.1鼓勵教師創新教材、教具。	課務組
2-1強化教師教學能力、整合院系、結合業界資源,提升教學成效	28	改善教學及師資結構(研習)-教師研習	單位申辦教師專業研習	各系(10系)辦理8場教師研習,教資中心舉辦4場,每場120分鐘/3,200元整。	「中華科技大學推動教師專業成長學習活動實施要點」第三條	20場	64,000	2-1-3成立教師專業長社群(3個社群),舉辦教師專業成長研習(3場)(校務發展計畫書)	教學資源中心
2-1強化教師教學能力、整合院系、結合業界資源,提升教學成效	29	改善教學及師資結構(研習)-教師專業社群研習	教師申請專業社群	每個社群25,000元整	「中華科技大學推動教師專業成長學習活動實施要點」第二、三、四條	8個社群	200,000	2-1-3成立教師專業長社群(3個社群),舉辦教師專業成長研習(3場)(校務發展計畫書)	教學資源中心

【附表16】經常門經費需求項目明細表

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
2-1強化教師教學能力、整合院系、結合業界資源,提升教學成效	30	改善教學及師資結構(推動實務教學)-獎勵改進教學獎助金	教師帶隊參加比賽獲獎獎助金	依照獎勵改進教學實施要點	「中華科技大學獎勵改進教學實施要點」第八條	1次	3,000	2-1強化教師教學能力、整合院系、結合業界資源,提升教學成效(校務發展計畫書)	教學資源中心
2-1強化教師教學能力、整合院系、結合業界資源,提升教學成效	31	改善教學及師資結構(推動實務教學)-補助教師輔導	補助教師輔導費用	補助教師每次輔導2,000元,共1次。	「中華科技大學教師優質教學成長補助辦法」第六條	1次	2,000	2-1強化教師教學能力、整合院系、結合業界資源,提升教學成效(校務發展計畫書)	教學資源中心
2-1強化教師教學能力、整合院系、結合業界資源,提升教學成效	32	教師專業實務校內研習	教師教育訓練	全體教師參加	依「中華科技大學推動教師專業成長學習活動實施要點」辦理	2場次	10,880	2-1-4成立教師專業成長社群,帶領教師精進教學(校務發展計畫書)	新竹校區
3-1提升研究質量加強產業交流	33	改善教學及教師薪資(研究)-獎勵教師研究	1.獎勵教師研究專利申請 2.獎勵教師從事教學相關研究過程中,將研發或產學合作成果所衍生的專利或技術移轉給廠商。	依教師提出申請方式辦理。	依據本校「獎補助教師研究實施辦法」第九條辦理。	1.教師研究及產學案30件 2.專利申請案10件 3.技術轉移2件 4.校內專題3件	1,814,000	3-1-1推動公民營機構產學合作案件 3-1-2推動期刊論文及研討會論文發表 3-1-3推動專利案件之申請及核定 3-1-4推動技術移轉案件(校務發展計畫書)	研發處
5-1營造安全友善校園環境	34	校園保護智慧財產權研習活動	邀請校外專家演講為校園保護智慧財產權相關議題	每學期規劃辦理1場次,進行3小時研習活動	依據「中華科技大學補助教師研習實施要點」辦理	1場次	4,800	5-1-4廣續推動校園保護智慧財產權(校務發展計畫書)	圖資中心-網路組

【附表16】經常門經費需求項目明細表

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
5-3健全社團發展，提升社團軟實力，培養學生服務學習理念，善盡社會責任，持續推動社區關懷	35	學生事務及輔導(外聘社團指導老師)-健全社團發展，培養多元學習	外聘社團指導老師	每個社團8,000元指導費用	依「中華科技大學社團指導老師聘任辦法」第二條辦理	6案次	48,000	5-3-1規劃健全社團發展辦理相關活動(校務發展計畫書)	學務處
5-3健全社團發展，提升社團軟實力，培養學生服務學習理念，善盡社會責任，持續推動社區關懷	36	學生事務及輔導(其他學輔)-健全社團發展，培養多元學習	歡慶連連，社團一起來歡笑”-校慶活動	由學生會或社團提出申請	依「中華科技大學學生社團活動輔導辦法」辦理	1場次	102,000	5-3-1規劃健全社團發展辦理相關活動(校務發展計畫書)	學務處
5-3健全社團發展，提升社團軟實力，培養學生服務學習理念，善盡社會責任，持續推動社區關懷	37	學生事務及輔導(其他學輔)-健全社團發展，培養多元學習	團隊建立活動	由社團提出申請	依「中華科技大學學生社團活動輔導辦法」辦理	1場次	50,000	5-3-1規劃健全社團發展辦理相關活動(校務發展計畫書)	學務處
5-3健全社團發展，提升社團軟實力，培養學生服務學習理念，善盡社會責任，持續推動社區關懷	38	學生事務及輔導(其他學輔)-藝文中心展演活動(通識中心)	藝文中心書畫	培養學生美學及藝術欣賞的能力	依通識教育中心設置辦法第四條辦理	3場次	220,000	5-3-1規劃健全社團發展辦理相關活動(校務發展計畫書)	學務處

【附表16】經常門經費需求項目明細表

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
5-3健全社團發展，提升社團軟實力，培養學生服務學習理念，善盡社會責任，持續推動社區關懷	39	學生事務及輔導(其他學輔)-藝文中心展演活動(通識中心)	電競比賽活動	由社團提出申請	依「中華科技大學學生社團活動輔導辦法」辦理	1場次	40,000	5-3-1規劃健全社團發展辦理相關活動(校務發展計畫書)	學務處
5-5重視教職員工生涯發展	40	行政人專業實務校內研習	職員教育訓練	全體職員工參加	依「中華科技大學辦理職員研習實施要點」辦理	1場	5,440	5-5-2推動教師及行政人員校內研習訓練(校務發展計畫書)	新竹校區
合 計							12,879,795		

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 本表請填列「全部」經常門經費預估項目，含改善教學、教師薪資及師資結構各細項經費、學生事務及輔導相關工作、行政人員相關業務研習及進修、改善教學相關物品、其他、兼任師資授課鐘點費及提升學生留用合作機構。若有編列單價一萬元以下之非消耗品（學輔相關物品、改善教學相關物品）、資料庫訂閱費、軟體訂購費，請另填【附表17~19】之明細表。

【附表17】經常門經費需求學輔相關物品明細表 (* 各項採購單價請參照 [共同供應契約](#) 聯合採購標準)

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
無							0				
							0				
							0				
							0				
							0				
							0				
							0				
							0				
							0				
							0				
							0				
							0				
							0				
							0				
合 計							0				

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎補助經費支用（採購）項目之優先順序。

【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表 (* 各項採購單價請參照 共同供應契約 聯合採購標準)

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	物品類別 (備註3)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
1-4持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展	10	資訊器材	記憶體	16GB DDR4-3200(2048*8)(含以上)	40	台	880	35,200	提升電腦效能	企資系	1-4-2.1 規劃並建置、提升各院系之基礎建設、特色建設、e化教學設備	更新L418電腦提升效能
1-4持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展	11	資訊器材	顯示卡	RTX3050 8G (含以上)雙風扇	31	台	6,990	216,690	提升電腦效能	企資系	1-4-2.1 規劃並建置、提升各院系之基礎建設、特色建設、e化教學設備	更新L418電腦提升效能
1-4持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展	12	資訊器材	電源供應器	550W(含以上) 雙8/銅牌/DC-DC	10	個	1,990	19,900	提升電腦效能	企資系	1-4-2.1 規劃並建置、提升各院系之基礎建設、特色建設、e化教學設備	更新L418電腦提升效能
1-4持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展	13	資訊器材	固態硬碟	512GB(含以上) SATA-3 2.5吋 SSD 550MB/s 讀取速度(含以上)500MB/s 寫入速度(含以上)	80	組	1,800	144,000	提升電腦效能	行銷系	1-4-2.1 規劃並建置、提升各院系之基礎建設、特色建設、e化教學設備	L603電腦專業教室以及各專業教室
1-4持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展	14	資訊器材	電腦螢幕	1.對角尺寸：32吋含以上 2.解析度：3840*2160含以上 3.輸入端子：HDMI*1含以上	2	台	9,000	18,000	更新復華樓數位行銷直播教室	全校師生	1-4-1規劃並建置、提升校級之基礎建設及特色建設(校務發展計畫書)	1B605
1-4持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展	15	專業教室物品	顯示器校色儀	1.USB-C介面 2.Rec.709色彩介面 3.支援多顯示器校色 4.作業系統：windows、MAC OS介面	1	台	9,900	9,900	更新復華樓數位行銷直播教室	全校師生	1-4-1規劃並建置、提升校級之基礎建設及特色建設(校務發展計畫書)	1B605

【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表 (*各項採購單價請參照 共同供應契約 聯合採購標準)

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	物品類別 (備註3)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
1-4持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展	16	專業教室物品	機櫃	1.材質：塑膠、ABS、或其他防撞材質 2.機櫃內高度：6U 3.前導軌到後蓋距離：48-52 cm	1	個	7,355	7,355	更新復華樓數位行銷直播教室	全校師生	1-4-1規劃並建置、提升校級之基礎建設及特色建設(校務發展計畫書)	1B605
1-4持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展	17	專業教室物品	耳機監聽系統	1.無線類型：2.4GHz 2.音響頻率：20HZ-20KHZ 3.傳輸距離：25公尺含以上 4.輸入端子：XLR*1 5.輸出端子：3.5mm耳機端	2	台	9,980	19,960	更新復華樓數位行銷直播教室	全校師生	1-4-1規劃並建置、提升校級之基礎建設及特色建設(校務發展計畫書)	1B605
1-4持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展	18	專業教室物品	光纖轉換器	1.訊號種類：12G-SDI 2.輸入端子：SDI輸入*1 3.輸出端子：SDI輸出*1	1	台	9,985	9,985	更新復華樓數位行銷直播教室	全校師生	1-4-1規劃並建置、提升校級之基礎建設及特色建設(校務發展計畫書)	1B605
1-4持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展	19	專業教室物品	光纖傳輸線	1.長度：200公尺含以上 2.接頭：LC-LC接頭 3.形式：單模4芯 4.材質：防咬外層	1	條	9,800	9,800	更新復華樓數位行銷直播教室	全校師生	1-4-1規劃並建置、提升校級之基礎建設及特色建設(校務發展計畫書)	1B605
合 計								490,790				

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 「物品類別」分為資訊器材、實習實驗物品、專業教室物品、其他非消耗品等項目。

【附表19】經常門經費需求電子資料庫訂閱費用 / 軟體訂購費用明細表 (* 各項採購單價請參照 [共同供應契約](#) 聯合採購標準)

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
1-4持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展	8	電子資料庫訂購	114年度預計可採購的電子資料庫如下： 1. HyRead ebook 電子期刊 2. CEPS 中文期刊資料庫 3. ProxyOne 資料庫 4. Tuinitin 論文比對資料庫 5. 萬方數據知識服務平台 6. Science Direct7 主題SDOL 資料庫	1	批	1,133,956	1,133,956	A22資訊素養數位閱讀	圖資中心-資圖組	1-4-1規劃並建置、提升校級之基礎建設及特色建設(校務發展計畫)	圖資中心-資圖組
1-4持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展	9-1	微軟大專院校全校授權	1.一年授權(113.2.1-114.1.31) 2.授權最新版(教職員全校授權),Windows Ups, Office Pro Plus, Core CAL, Visual Studio Pro, Publisher, SQL CAL等。3.在合法授權期間內，可取得並使用最新版本。於合法授權數量內，可安裝於Win或Mac電腦裝	1	批	860,000	860,000	持續提升電腦教學績效	全校	1-4-1規劃並建置、提升校級之基礎建設及特色建設(校務發展計畫)	圖資中心-資圖組
1-4持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展	9-2	Adobe全應用設計軟體	1.一年授權(113.1.1-113.12.31) 2.裝置授權950套/帳號授權50套共計1000套 3.在合法授權期間內，可取得並使用最新版本。於合法授權數量內，可安裝於Win或Mac電腦裝置	1	式	1,061,678	1,061,678	持續提升電腦教學績效	全校	1-4-1規劃並建置、提升校級之基礎建設及特色建設(校務發展計畫)	圖資中心-資圖組
1-4持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展	9-3	共同協作平台	1.教職員學生授權2850人。2.每個授權帳號含雲端硬碟、視訊會議、日曆、文件、試算表和剪報等服務。3.指定往鈺總共用儲存空建100TB 4.每個付費授權另外提供20GB儲存空間	1	式	194,000	194,000	持續提升電腦教學績效	全校	1-4-1規劃並建置、提升校級之基礎建設及特色建設(校務發展計畫)	圖資中心-資圖組
合 計							3,249,634				

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎補助經費支出（採購）項目之優先順序。