

目 錄

壹、學校現況與本科未來發展方向與重點規劃-----	1
貳、師資來源與規劃（含校內外）-----	6
參、本類科之課程規劃-----	9
一、詳細課程架構-----	9
二、課程規劃學年進度表-----	11
三、通識教育課程-----	12
四、專業課程簡述-----	12
五、實習安排-----	12
肆、教學軟硬體設備規劃（含實習設備）-----	14
伍、專業圖書及網路設備規劃-----	19
陸、經費來源及使用說明-----	24
柒、本類科相關行政作業及行政團隊規劃-----	25
捌、學生輔導機制（含平時學習及生活輔導、畢業後之升學與就業輔導）-	30

壹、學校現況與本科未來發展方向與重點規劃

一、學校現況

中華技術學院位於台北市南港區，風景秀麗，交通便利，為一理想研究學術之地。而除台北南港校本部外，尚有位於新竹橫山鄉以培養航空人才的新竹校區，本校擬開辦之海外青年飛機維修技術班即位於新竹校區。

本校自民國五十六年五月奉准籌設至今，一直秉持落實技職教育、創新工商科技及推展全人教育的教學理念。在落實技職教育方面，強化實務能力、推動校外實習，重視專題製作；在創新工商科技方面，則增設研究所、成立高科技軟硬體中心、創新教學、學程化課程；而推展全人教育，則強調培養學生倫理及服務觀念、加強學生生涯規劃、自治、領導及面對壓力與問題解決的能力、強化導師功能。

本教辦學績效卓著，校務蒸蒸日上，目前本校有日間部、進修部、二技及二專在職專班、附設進修學院及進修專校、航空維修教育中心，共十八系、十三個研究所碩士班(含碩士在職專班)，學生人數近九千多名。民國 93 年 8 月由陳信雄教授擔任校長迄今，以改名科技大學為重要目標，並於 97 年 5 月 13 日接受教育部申請改名科技大學實地訪視，且獲教育部同意籌備一年(97~98 年)改名科技大學。

本校為配合國家民航政策，培養航空維修人員，特在新竹橫山購置 8.7 公頃校地，發展航空維修及管理學程，完成 3 棟計 5000 坪之教學實習大樓及 2000 坪停機坪之建設，並規劃完善之生活設施及教學實習設備。新竹校區擁有全國最具規模之航空實習飛機及系統實習設備，提供航空專業領域之進修管道，進而為國家培育更多的航空專業人才，提昇整體飛航安全。並於 95 學年度成立飛機系統工程研究所，提供全國唯一飛機維修專業研究所。新竹校區並於 2004 年創立餐飲管理系與觀光事業管理系，運用本校學群優勢，結合整體教學資源，以培育生活相關領域之經營管理與推廣人才。

本校台北校區交通路線如圖一所示，位於台北市南港區研究院路三段二四五號；新竹校區交通路線如圖二所示，位於新竹縣橫山鄉中華街 200 號，新竹分部並設有學生接駁交通專車。



圖一 中華技術學院台北校區交通路線示意



圖二 中華技術學院新竹校區交通路線示意

二、本科未來發展方向與重點規劃

航太工業經過八十多年的發展，已成為世上最具代表性的高科技產業，其產業關聯效果大，產品技術層次及附加價值高，可帶動機械、電子、資訊、材料、化工、檢測與自動控制等工業，達到整體產業升級的目的；同時航太工業具有嚴格的品質保證體系，將可帶動關聯性工業技術與品質的提升，改善其產品品質，使其更具競爭力，為該國工業實力與成就的指標，沒有其他單項產業可及，因此歐美各工業先進國家紛紛將航太技術列入高度保護之列。

航太工業為政府明定十大新興發展工業之一，航太產業人力需求亦相對的大量增加。航空公司維修人員因有經驗、學歷、飛安、法規及專業等高門檻要求，又屬於技術及勞力密集的高科技產業，進入門檻極高，人才獲得不易。中華技術學院配合航太新興發展工業趨勢，特開設海外青年飛機維修技術班，以培訓飛機維修人才為宗旨，迎向航太高科技挑戰。因應航空產業需求及結合地區產業特性，教育理念係以培養兼具知識、技能，發揚技職教育「做中學、學中做」之實務教育特色，強調實作課程、輔導學生專業證照考試，以期結訓後能順利加入航空維修產業之行列。畢業生之代表性工作分為：(1)飛機維修工程(2)發動機維修工程(3)航空零組件製造/改裝工程(4)飛機維修管理工程等。

中華技術學院海外青年飛機維修技術班擬設立於新竹校區，主要負責系所為航空機械系。配合產業環境及知識經濟時代的發展，加上考量技職教育的特性，海外青年飛機維修技術班在專業學科的教學上，以強調實作與技術為主，理論與實務並重的教學方式。在配合相關產業環境現況及未來趨勢下，對於學生應具有的專業能力，歷經多次航空機械系之系務會議的溝通及討論，且與業界多次面對面溝通他們所需人才之專業需求，因而訂定海外青年飛機維修技術班學生之專業能力目標如下：

- 1)具基本航空零組件辨識的能力；
- 2)具航空工具及量具使用的能力；
- 3)具飛機檢修任務分工及故障記錄的能力；
- 4)具飛機機體及發動機檢查實作的能力；
- 5)具飛機系統及發動機維修實作的能力；

- 6)具航空零組件機械加工的能力；
- 7)具航空品保及維修計畫管理之基本能力；
- 8)具英語文聽說讀寫能力；
- 9)具基本電腦操作（作業系統、應用軟體）的能力；
- 10)能瞭解航空產業之發展概況。

本校為配合桃園航空城之發展，新竹校區於 91 學年度起提供航空學群科系及航空維修訓練中心學生們最佳之實習場所。目前於新竹航空校區興建航空實習場大樓 3 棟計 5000 坪及實習棚廠兩座，新竹校區於 92 年招生，97 年度招收日四技、二技、進修四技、在職二技、日四技航空產業維修專班、飛機系統工程研究所等，為國內最大培養航空維修人才重鎮。

本校為全國唯一取得本國 CAA 及歐盟 JAA 航空維修證照之學校，並與德國航空合作成立飛機維修學校，在專業基礎訓練上培育國內外航空飛機之維修人才及航空服務人才為主要特色，除設備已初具規模外，與德國航空合作引進專業飛機維修技術與課程，師資及飛機維修專業為國內唯一專精特色，分別代訓中華航空、長榮航空，遠東航空、復興航空、華信航空等國內及菲律賓航空等國際主要飛機維護人才培育，並且輔導臨近學校之維修學生及航空服務，於暑假期間辦理各校學生暑期實習課程，以方便區域夥伴學校學生實習；亦分別與長榮、遠航、華航合作，訓練業界所需維修人才，於寒、暑假期間，辦理航空系科學生航空證照考驗輔導訓練與航空維修訓練，實已具區域性整合之雛形。考量國內航空交通運量、亞太營運中心、以及將來大陸廣大市場需求，將擴大設立飛機維修產業人才培育，籌設成為完整之重點特色人才培育和教學資源中心。

中華技術學院航空機械系座落於新竹縣橫山鄉，鄰近工業技術研究院、科學園區及桃園航空站區，佔地利之便，部分師資及學生來自工研院與航空公司，在教學上能結合產業環境現況。目前校區已具備學校完整架構，並擁有全國最具規模之航空實習飛機及系統實習設備，為國內提供航空專業領域之進修管道，進而為國家培育更多的航空專業人才，提昇整體飛航安全。

92 學年起於新竹校區開始擴大招生，並於 94 學年度起成立飛機系統工程研究所，提供更優良之航空專業人才，提升我國飛航安全。中華技術學院

航空機械系重點發展之特色如下：

1)配合國家民航政策，延聘業界富經驗之高科技專家講授實務課程，培養大專程度兼具理論素養及實用技能之航空維修專業人才，以提昇飛機維修品質，確保飛航安全。

2)開發航空維修領域學程，並規劃完善之航空科技設施及教學實習設備。實驗(習)室轉型，兼重基礎實習與高科技產品之設計製造、量測及分析。

3)具完善之航空維修專業軟硬體，包含 JAA,CAA,FAA 法規及訓練教材，以及各式飛機及發動機 Boeing727, Boeing747, Boeing777, JT8D, JT9D, Lycoming, F104, F5E, BN-2, C-119...等維修手冊、電子資料、微縮影片、航空圖書等。

4)特色實驗室之規劃及佈置，並積極爭取經費以增購或汰舊更新儀器設備。並進一步規劃本校為全國獨特具國際水準之航空維修證照學校。使本校在專業基礎訓練上，具國際化飛機之維修訓練規模。

5)與各國內外航空公司結合建教合作，鼓勵學生利用暑假參加其飛機維修訓練課程及暑期海外參訪與實習，畢業後直接從事航空維修工作。

6)成立飛機系統工程研究所，為國內唯一之航空維修專業系所。推動航空安全技術、提昇飛機維修科技水準以及航空零組件製造及檢驗科技等研究發展。

7)課程之設計著重高職、專科、學院、研究所及業界間課程之銜接。95年起獲教育部核准首先試辦航空維修產業專班，學生來自高職飛機修護相關科系之畢業同學，畢業後結合中華航空維修及歐盟飛機維修專業訓練，並能優先進入國內外航空維修職場，並已獲教育部肯定並持續辦理中。

8)推動畢業生一證多照制度，已獲准成立國內大專院校唯一“民航局航空器維修證照術科”考驗場所。並已獲職訓局勞委會航空維修丙級證照術科考照場所，並已舉辦多次全國考試。目前國內尚無乙級考驗照，本系將突破首先申請航空維修乙級術科考照場所。

9)辦理民航局及勞委會證照考驗輔導學科及術科考照及訓練，輔導本系學生參加並通過證照考試，計有通過勞委會丙級證照 69 名，民航局地面航空維修人員 A/E 證照 5 名，及其他證照等。

10)每年由教育部補助建立航空維修及感測系統特色實驗室及人才培訓工作推動，並舉辦多場專家研討會。

貳、師資來源與規劃（含校內外）

中華技術學院海外青年飛機維修技術班擬設立於新竹校區，授課師資主要來自於負責技術班之班務執行的航空機械系。中華技術航空機械系教師之專業科細分為機體、發動機、系統與零組件及維修管理等領域，專業師資皆擁有專業實務工作經驗或獲得民航維修證照。

航空機械系師資除專業專任教師外，另與本校附設『航空維修訓練學校』建教合作。建教合作兼任教師均為擁有民航維修證照者，兼教課程以「實作課程」為主。另外延聘工研院、太空中心、民航局及各航空公司等專家學者擔任教師，兼任教師之專長與素質不但能配合課程需要，且網羅全國航空實務專家，授予專業課程及技能為目的。目前本校已為國內及國際航空維修獲之特殊專業學校且為全球 147 標準之航空維修學校，且本系已具國際航空維修水準，此成果多少歸功於建教合作兼任教師之賜。其他兼任師大多聘請業界專家以強化實務經驗，掌握產業脈動。

中華技術學院為全國唯一取得本國 CAA 及歐盟 JAA 航空維修證照之學校，師資除專業專任教師外，另與本校附設『航空維修訓練學校』建教合作，不管是在課程，師資、設備及教材等都已達到相當之水準，建教合作兼任教師均為擁有我國民航維修證照及歐洲聯盟 JAR-147 證照，兼教課程以「實作課程」為主，建教合作兼任教師之專長與素質不但能配合課程需要，且指導學生以獲得民航局所核發之實務技能證照為目的。

中華技術航空機械系奉教育部核定於 90 學年度成立，並於 95 年成立飛機系統工程研究所，為配合國家民航政策，以培養航空專業維修技術人才為目標。中華技術航空機械系師資另外延聘工研院、太空中心、民航局及各航空公司等專家學者擔任教師，兼任教師之專長與素質不但能配合課程需要，且網羅全國航空實務專家，授予專業課程及技能為目的。目前本校已為國內及國際航空維修獲之特殊專業學校且為全球 147 標準之航空維修學校，且本系已具國際航空維修水準，此成果多少歸功於建教合作兼任教師。其他兼任師大多聘請業界專家以強化實務經驗，掌握產業脈動。

為能達到理論素養及實用技能之教學目的，中華技術航空機械系以往徵

聘專業師資以擁有專業實務工作經驗或獲得民航維修證照者為優先。教師取得國外學位者近七成，符合多元化的原則，可使學生接觸多元文化，增廣視野，培育國際觀。

航空機械系專任師資專長之分佈如下：

1)陳信雄教授：美國科羅拉多大學航太工程博士，具備航空工程及飛機維修之教學與研究有 30 年以上之工作經驗。

2)邱勤山教授：美國科羅拉多大學航太工程博士，擁有民航維修證照，具備航空工程及飛機維修之教學與研究有 30 年以上之工作經驗。

3)祝如竹教授：美國賓州理海大學機械工程系博士，具備航空工程及飛機設計、製造及維修之教學與研究有 30 年以上之工作經驗。

4)陳正興教授：美國密西根大學航太工程博士，具備航空工程及航空器設計、製造及維修之教學與研究有 30 年以上之工作經驗。

5)蘇盛竹副教授：美國科羅拉多大學航太工程博士，具備航空工程及飛機維修之教學與研究有 25 年以上之工作經驗。

6)藍庭顯副教授：大同工學院機械工程博士，具備航空工程及航空器設計、製造及維修之教學與研究有 30 年以上之工作經驗。

7)臧瑞傳副教授：美國堪薩斯大學航太工程博士，具備航空工程及飛機設計、製造及維修之教學與研究有 25 年以上之工作經驗，同時在資訊業界有 6 年以上之工作經驗。

8)譚嗣瀛助理教授：美國堪薩斯大學航太工程博士，具備航空工程及飛機設計、製造及維修之教學與研究有 25 年以上之工作經驗。

9)曾育鍾助理教授：中山大學機電工程博士，具備航空機電、系統與零組件之教學與研究有 4 年以上之工作經驗。

10)呂學育助理教授：美國密西根大學應用力學博士，具備航空結構、材料、系統與零組件之教學與研究有 15 年以上之工作經驗。

11)范中遠講師：美國西北大學機械工程碩士，具備機械工程及電腦資訊之教學與研究有 25 年以上之工作經驗。

12)李諄彥講師：美國中央密蘇里大學工業工程碩士，擁有 FAA Airframe 證照，具備航空機械及飛機維修之教學與研究有 10 年以上之工作經驗。

13)李鈞發技術教師：海洋大學輪機學士，擁有民航維修證照，具備航空工程及飛機維修之教學與研究有 20 年以上之工作經驗。

14)高泰玉技術教師：美國匹茲堡州立大學汽車技術研究所，擁有 C.A.A、F.A.A、A/E 地面機械員、A/E 檢定地面機械員證照，曾任職遠東航空公司機務處飛修部。

15)鍾偵有助理：擁有民航局 AE 維修證照，具備航空工程及飛機維修之教學與研究有 26 年以上之工作經驗。

中華技術學院航機系與中華維修學校教師具最龐大專業證照教師陣容，教師專業證照統計如下表：

歐盟航空 JAA 教師證照	2 張
國籍 CAA 機體 (Airframe) 航空維修	6 張
國籍 CAA 發動機 (Powerplant) 航空維修	6 張
美國 FAA 證照	2 張
職訓局飛機維修術科監評證照	6 員
I S O-17025 認證，國家級標準實驗室壓力量測證照	4 張

參、本類科之課程規劃

一、詳細課程架構

配合產業環境及知識經濟時代的發展，加上考量海青技術班的特性，飛機維修技術班在專業學科的教學上，以強調實作與技術為主，理論與實務並重的教學方式。航空維修人才培育定期邀請業界參與檢討規劃系本位課程，建立課程模組，具體訂定系所學生應具備之核心專業能力、職場所需能力及通識能力所規劃之系本位課程，可提供與業界接軌的相關技術養成，以及滿足學生多元選擇之需求。

航空人才培育計畫將定期邀請業界參與檢討規劃系本位課程，建立課程模組，提供學生依本身興趣選擇系所。課程模組為具體訂定系所學生應具備之核心專業能力、職場所需能力及通識能力所規劃之系本位課程，可提供與業界接軌的相關技術養成，以及滿足學生多元選擇之需求。

系本位課程規劃推動策略措施，包括每年新生入學前，完成課程規劃安排，除了定期檢討外，並於學程修業完成時，進行通盤審視與檢討。系本位課程設計建立四大模組，提供學生依本身興趣選擇系所四大主軸：「飛機維修工程學程」及「發動機維修工程學程」、「航空零組件製造/改裝課程」、「飛機維修管理學程」的相關專業選修科目：

1)飛機維修課程：飛機機體結構、飛機系統工程、航空零組件、飛機設計、飛機製造、飛航安全監測。

2)發動機維修課程：飛機渦輪引擎、往複式引擎。

3)航空零組件製造/改裝課程：航空材料、飛機製造、無人飛機設計製作、超輕飛機設計開發。

4)飛機維修管理課程：飛機維修管理、航空品保、民航法規研究等技術。

課程規劃配合航空人才培育特色及目標，並兼顧產業需求及系科本位課程。為配合國家發展需求，結合地區產業發展，提供航空產業結構人力需求合乎目前求職求才現況，93 學年度起本系持續朝系本位課程修定邁進，課程內容期待與產業界接軌，因此，如圖 3-1 所示，將畢業生之代表性工作職稱定位為四類等：

1)飛機維修工程：停機線飛機維修工程師、系統/結構工程師、儀電工程師、航機零組件維修工程師、航機定期檢修工程師。

2)發動機維修工程：發動機維護工程師、檢驗工程師、組裝工程師、發動機零組件維修工程師。

3)航空零組件製造/改裝工程：機械製造工程師、機械加工工程師、機械品保工程師、飛機改裝工程師。

4)飛機維修管理工程：場站維修管理工程師、物料庫存管理工程師、品保工程師、維修工廠管理工程師。

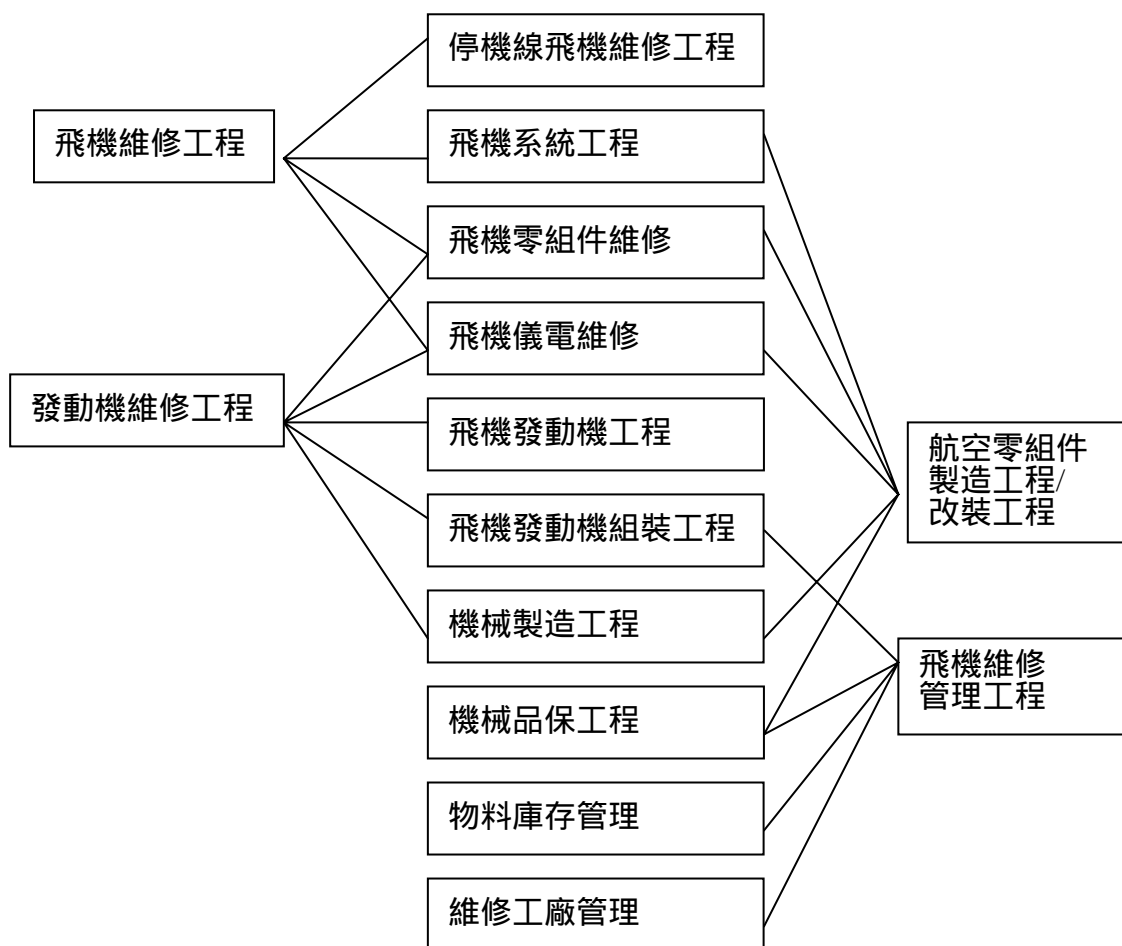


圖 3-1 航空人才培育職場工作規劃

二、課程規劃學年進度表

中華技術學院海外青年飛機維修技術班課程表											
學科 類別	科目名稱	第一學年				第二學年				小計	
		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期			
		學分	時數	學分	時數	學分	時數	學分	時數	學分	時數
一般 科目	國文	2	36	2	36					4	72
	英文	3	54	3	54					6	108
	體育	1	18	1	18	1	18	1	18	4	72
	歐盟與兩岸關係					2	36			2	36
	工業安全與衛生							2	36	2	36
	小計	6	108	6	108	3	54	3	54	18	324
專業 課程	基礎數學	2	36							2	36
	基礎物理	2	36							2	36
	計算機概論	2	36							2	36
	航太工程概論	3	54							3	54
	航空材料及結構	3	54							3	54
	電腦輔助繪圖	4	72							4	72
	航空基礎實習	4	72							4	72
	程式語言及應用			3	54					3	54
	基本電學實習			3	54					3	54
	應用力學			3	54					3	54
	航空發動機			3	54					3	54
	往復式發動機實習			4	72					4	72
	電腦輔助機械設計			4	72					4	72
	航空英文實習					3	54			3	54
	熱力學					2	36			2	36
	複合材料製造與修補					3	54			3	54
	基礎空氣動力學與飛機設計					3	54			3	54
	噴射發動機實習					4	72			4	72
	飛機氣液壓學及實習					4	72			4	72
	非破壞性檢驗與實習					4	72			4	72
	專題製作(一)					2	36			2	36
	專題製作(二)							2	36	2	36
	旋翼機概論及維修							3	54	3	54
	航空法規							2	36	2	36
	飛機維修計畫與管理實務							2	36	2	2

基礎機體結構實習							4	72	4	72
基礎飛機儀電及實習							4	72	4	72
基礎飛機系統及實習							4	72	4	72
基礎飛機電工與實習							4	72	4	72
小計	20	360	20	360	25	450	25	450	90	1620
總計 34 科	26	468	26	468	28	504	28	504	108	1944

三、通識教育課程

承襲本校通識教育的目的，積極推動通識全人教育，冀能補先前技職教育過度偏重專業技術教育之不足。簡單地說，希望同學們在校期間，除了能夠習得一技之長外，也能同時養成健全的人格和宏觀的視野，培養做為一個現代公民應有的人文素養、科學新知、國際視野以及蓄積終身學習的動力。

本技術班共安排 5 門通識課程，包括國文、英文、體育、歐盟與兩岸關係及工業安全與衛生。另外，航空機械系及學務單位亦不定期安排專題演講，皆有助於學生之人文素養、科學新知、國際視野的提升。

四、專業課程簡述

本技術班共安排 29 門專業課程，基礎數學、基礎物理、計算機概論、航太工程概論、航空材料及結構、電腦輔助繪圖、航空基礎實習、程式語言及應用、基本電學實習、應用力學、航空發動機、往復式發動機實習、電腦輔助機械設計、航空英文實習、熱力學、複合材料製造與修補、基礎空氣動力學、噴射發動機實習、飛機氣液壓學及實習、非破壞性檢驗與實習、專題製作(一)、專題製作(二)、旋翼機概論及維修、航空法規、飛機維修計畫與管理實務、基礎機體結構實習、基礎飛機儀電及實習、基礎飛機系統及實習、基礎飛機電工與實習。

值得注意者，上述專業課程之教學實施，除 30% 為課堂授課外，70% 主要以實作來進行。

五、實習安排

本技術班以培養飛機維修之專業技能為宗旨，各實習科目均提供良好之儀器設備、手工具及耗材供學生充分使用。各實習教室均有技術人員負責管

理，而各科目之任教老師負責指導學生使用各項設備器材，另安排一員技術人員協助任課老師指導學生專業科目實習。實習佔 70% 的課程份量，包括：電腦輔助繪圖、航空基礎實習、程式語言及應用、基本電學實習、往復式發動機實習、電腦輔助機械設計、複合材料製造與修補、噴射發動機實習、飛機氣液壓學及實習、非破壞性檢驗與實習、專題製作(一)、專題製作(二)、旋翼機概論及維修、飛機維修計畫與管理實務、基礎機體結構實習、基礎飛機儀電及實習、基礎飛機系統及實習、基礎飛機電工與實習。部份實習課程概述如下：

1)航空基礎實習：地面機械員實務實習、飛機結構蒙皮鑽鉚及鉚合、飛機機輪拆卸、組裝、打氣、飛機煞車系拆卸組裝、煞車液壓油更換實習、飛機減震支柱液壓油更換實習。

2)往復式發動機實習、噴射發動機實習：如何使用正確的方法各種螺絲的保險，有各種保險絲與插銷，使各種賢固件不致鬆脫，以免造成重大飛安事件。油門連桿與鋼繩的裝調訓練，確保各系統的操作正確，避免鬆脫與不當的安裝。各種管路系統的認識與彎管成型。螺旋槳，往復式引擎和噴射式引擎的拆裝與認識。

3)非破壞性檢驗與實習：學習非破壞性磁粒子檢測、渦電流檢測、液滲檢測、超音波檢測、射線檢測。

4)飛機氣液壓學及實習：瞭解飛機所使用之液氣源（輔助動力氣源及發動機氣源，液壓特性，液壓幫浦），氣壓系統元件構造原理，氣壓控制原理。

5)基礎飛機儀電及實習：明白航電系統需求、架構以及核心。加強無線電基礎與空電軟體的操作。空用雷達氣象雷達原理且對空用電子整合之維護

6)基礎飛機系統及實習：實習項目包括：教學模型系統與組零件認識與保養。教學模型組零件拆卸實習。教學模型組零件組裝實習。教學模型管路、電路功能測試實習。教學模型故障分析判斷。教學模型管路更換、配修實習。教學模型電路檢修、量測實習。教學模型傳動鋼繩調校實習。教學模型整合功能測試。

7)複合材料製造與修補：使用複材修補、複材樹脂合成。利用複合材料製作飛機機翼與測試複合材料之強度。

航空機械系亦擁有 CATIA 飛機電腦設計研究室、UAV 研究室，可提供本班學生在飛機維修及製造專業技術領域之實作課程運應用。

肆、教學軟硬體設備規劃（含實習設備）

本班之教學實施，課堂授課教室皆有完善網路設備，方便教師使用網路資源或 E 化教學。除了一般之電腦教學教室外，航空機械系亦擁有 CATIA 飛機電腦設計研究室，可提供電腦輔助繪圖及設計課程教學及實習。另外，複合材料實習室設備包含熱壓機、真空泵、熱烤箱、冷藏室、鋁合金 T6 熱處理爐、CNC 熱線切割機、複材修補組、樹脂轉注成型機等設備，可供複合材料修補及製作實習之教學。其它教學軟硬體設備規劃摘述如下：

序號	教學實驗室名稱	教學實驗設備	數量	實習(檢驗)相關課程
1	飛機系統實習室	T-33 飛行操縱系	1 Set	飛機系統維修實習
2		T-33 TTE(F-5A/B) 飛行操縱系	1 Set	
3		F-104C 飛行操縱系	1 Set	
4		F-104C 逃生系	1 Set	
5		F-104C 起落架系	1 Set	
6		F-104C 座艙模擬系	1 Set	
7		F-104C 衝壓渦輪系統教學模具組	1 Set	
8		F-104C 燃油系統教學模具組	1 Set	
9		F-104C 主液壓教學模具組	1 Set	
10		F-104C 空調艙壓教學模具組	1 Set	
11		F-104C 電器動力系教學模具組	1 Set	
12		CV-990 空調系教學模型板	1 Set	
13		液壓動力及致動系統	1 Set	
14		直流電源訓練器	1 Set	
15		注油器	1 Set	
16		F-104C 發動機模具組	1 Set	
17		F-104C 動靜壓儀表系統	1 Set	
18		噴沙機	1 Set	
19		鋸台	1 Set	
20		空壓機	1 Set	
21		交流電點焊機	1 Set	
22		電鑽機台	6 Set	
23		磁電機	8 Set	
24		交流機	8 Set	
25		調節器	8 Set	
26		化油器浮子	6 Set	
27		燃油/滑油泵	6 Set	
28		螺旋槳調節器	3 Set	
29		真空泵	3 Set	

30	航空基礎實習室	28V 雙引擎飛機電器系統	1 Set	飛機系統維修實習
31		飛機電器維修模擬訓練系統	1 Set	
32		飛機防火系統模型	1 Set	
33		千斤頂 22 噸	1 Set	
34		座艙儀表訓練器	1 Set	
35		F-104C 燃油系燈光顯示教學模型板	1 Set	
36		F-104C 液壓系起落架系統燈光顯示教學模型板	1 Set	
37		F-104C 液壓系操縱面系統燈光顯示教學模型板	1 Set	
38		F-104C 座艙儀表液壓系統燈光顯示教學模型板	1 Set	
39		F-104C 座艙系統燈光顯示教學模型板	1 Set	
40		液壓系統訓練台	1 Set	
41		高壓清洗機	1 Set	
42		飛機燃油系統訓練台	1 Set	
43		航機系排椅(3 人座)	20Set	

序號	教學實驗室名稱	教學實驗設備	數量	實習(階驗)相關課程
44	NDI 檢驗實習室	引擎內視鏡	2 Set	NDI 檢驗實習
45		螢光檢測台	2 Set	
46		磁粒檢測台	2 Set	
47		渦電流檢測台	2 Set	
48		超音波檢測台	2 Set	
49		渦輪引擎測試台	1 Set	

序號	教學實驗室名稱	教學實驗設備	數量	實習(檢驗)相關課程
50	BN-2 飛機實習場	BN-2 飛機	3 Set	維修實習飛機機體系統
51		C119GA/C 運輸機	1 Set	
52		MD90 機頭	1 Set	
53		吊架	1 Set	

序號	教學實驗室名稱	教學實驗設備	數量	實習(檢驗)相關課程
54	噴射發動機實習室	CESSNA-150 小飛機	1 Set	飛機體系噴射發動機維修實習
55		PIPER Cherokee-140 小飛機	1 Set	
56		起重機三角調掛(2 噸)	1 Set	
57		JT-79 發動機	5 Set	
58		JT-8D 發動機	3 Set	
59		JT-9D 發動機	1 Set	
60		DART TURBOPROP	1 Set	
61		J-47 發動機	2 Set	
62		J-79 發動機教學模組	1 Set	
63		RART-525 發動機	1 Set	
64		PT6A 發動機	1 Set	
65		ALLISON 501-D13 發動機	1 Set	
66		ROLLS-ROYCE AVON MAR 527 發動機	1 Set	
67		JT-79 發動機及附件	4 Set	
68		飛機發動機吊架組	2 Set	
69	PT6A 發動機組件	1 Set		

序號	教學實驗室名稱	教學實驗設備	數量	實習(檢驗)相關課程
70	往複式發動機實習室	螺槳引擎性能測試台	1 Set	飛機體系往複式發動機維修實習
71		六缸往複式發動機	3 Set	
72		四缸往複式發動機	2 Set	
73		直昇機發動機	1 Set	
74		解剖發動機	1 Set	
75		飛機發動機	1 Set	
76		R3350 發動機	6 Set	
77		R3350 發動機解剖模型	2 Set	
78		A/C 發動機試驗台組	1 Set	
79		BN-2 發動機	4 Set	
80		超輕航機	1 Set	
81		剪床	1 Set	
82		車床	4 Set	
83		鑽床	1 Set	
84		砂輪機	1 Set	
85	鋸床	1 Set		



F-5E 、 F-104 實習棚廠



C-119 實習飛機



Boeing-727 實習棚廠



BN-2 實習飛機



往復式發動機



J79 發動機



CESSYA 飛機



R3350 發動機



PIPER 飛機



JT8D 發動機



液壓系統



飛行操作面系統