

中華科技大學「建築系(台北校區)」

112學年度四技日間部申請入學聯合招生備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	B-1. 書面報告 (至多擇優6件呈現即可)	專題實作或實習科目學習成果、分組報告或小論文等。
多元表現	C-4. 服務學習經驗 (以上項目無須全部具備，至多擇優10件呈現即可)	服務學習經驗： 在服務過程中，體認與經驗等。
	D-1. 多元表現綜整心得	在服務過程中，體認與經驗等。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	我的就讀動機： 請說明就讀本系之動機。
其他	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。

中華科技大學「建築系室內設計組(台北校區)」
112學年度四技日間部申請入學聯合招生備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	B-1. 書面報告 (至多擇優6件呈現即可)	專題實作或實習科目學習成果、分組報告或小論文等。
多元表現	C-1. 高中自主學習計畫與成果 C-4. 服務學習經驗 (以上項目無須全部具備，至多擇優10件呈現即可)	- 高中自主學習計畫與成果： 內容可以是學科知識或興趣發展，要能清楚說明過程、學到什麼能力、或學習心得，歡迎提供。 - 服務學習經驗： 在服務過程中，體認與經驗等。
	D-1. 多元表現綜整心得	請說明參與活動時，動機、投入程度、專注程度；長期或某時期專於哪方面的學習，如何自我加強、克服困難、從失敗到成功的過程與收穫。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	我的就讀動機： 請說明就讀本系之動機。
其他	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。