

中華科技大學「電機與資訊工程系(台北校區)」
112學年度四技日間部申請入學聯合招生備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	1. 參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修等修課紀錄，並參酌考生於學校期間各學期表現，進行綜合評量。 2. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	B-1. 書面報告 (至多擇優6件呈現即可)	1. 包含筆記本、分組報告、小論文(短文)、專題實作、實作成果、實驗紀錄、課程心得、學習單等各類型成果。 2. 能展現思考或實作能力等成果，著重學習過程與反思，而非結果導向，可說明學到的知識、能力、態度或價值觀。 3. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 4. 在學習過程中遇到了什麼問題，如何解決問題的過程，有什麼樣的心得。
多元表現	C-1. 高中自主學習計畫與成果 C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 (以上項目無須全部具備，至多擇優8件呈現即可)	• 高中自主學習計畫與成果、社團活動經驗、擔任幹部經驗： 內容可以是學科知識或興趣發展，要能清楚說明過程、學到什麼能力、人格特質。如果自主學習計畫是規劃加強外語能力，成果即為英聽、英檢、多益等證明或學習心得。
	D-1. 多元表現綜整心得	1. 多元表現綜整心得有深入敘述、並自我省察與反思。 2. 說明參與活動時，動機、投入程度、專注程度；長期或某時期專於哪方面的學習，如何自我加強、克服困難、從失敗到成功的過程與收穫。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	• 高中階段的學習歷程反思： 1. 我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是……？ 2. 我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？ 3. 我在學習過程如何了解自己的興趣(請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動)？ • 我的就讀動機： 1. 與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？)

項目	資料內容	準備指引
		2. 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)? 未來學習計畫與生涯規劃： 畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？
其他	D-3. 其他有利審查資料	1. 評量重點在於具體學習內容。 2. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。