

中華科技大學「機械工程系(台北校區)」  
112學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	不採計	
課程學習 成果	<p>• 招生類別：10機械</p> <p><b>【技高生】</b></p> <p>B-1. 專題實作及實習科目學習成果 (含技能領域) (至多擇優3件呈現即可)</p> <p><b>【普高生】</b></p> <p>B-2. 實作作品 (至多擇優3件呈現即可)</p> <hr/> <p>• 招生類別：15汽車</p> <p><b>【技高生】</b></p> <p>B-1. 專題實作及實習科目學習成果 (含技能領域) (至多擇優1件呈現即可)</p> <p><b>【普高生】</b></p> <p>B-1. 書面報告 (至多擇優1件呈現即可)</p> <hr/> <p>• 招生類別：44輪機</p> <p><b>【技高生】</b></p> <p>B-1. 專題實作及實習科目學習成果 (含技能領域) (至多擇優3件呈現即可)</p> <p><b>【普高生】</b></p> <p>B-1. 書面報告 (至多擇優3件呈現即可)</p>	<p>1. 包含筆記本、分組報告、小論文(短文)、專題實作、實作成果、實驗紀錄、課程心得、學習單等各類型成果。</p> <p>2. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。</p>
多元表現	<p>• 招生類別：10機械</p>	<p>• 檢定證照： 重質不重量；若無，或表現不理想，也歡迎</p>

項目	資料內容	準備指引
	<p>C-7. 檢定證照 (以上項目無須全部具備，至多擇優10件呈現即可)</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 招生類別：15汽車</li> </ul> <p>C-7. 檢定證照 (以上項目無須全部具備，至多擇優3件呈現即可)</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 招生類別：44輪機</li> </ul> <p>C-7. 檢定證照 (以上項目無須全部具備，至多擇優10件呈現即可)</p>	<p>提供，並說明學習過程與心得收穫</p>
	<p>D-1. 多元表現綜整心得</p>	<p>多元表現綜整心得有深入敘述、並自我省察與反思。</p>
<p>學習歷程 自述</p>	<p>D-2. 學習歷程自述</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 高中階段的學習歷程反思： 我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思 是……？我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？</li> <li>• 我的就讀動機： 請具體說明為什麼想要申請本系</li> <li>• 未來學習計畫與生涯規劃： 大學四年的規劃</li> </ul>
<p>其他</p>	<p>D-3. 其他有利審查資料</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 其他有利審查資料</li> <li>2. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。</li> </ol>

中華科技大學「機械工程系動力機械組(台北校區)」  
112學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	不採計	
課程學習 成果	<p><b>【技高生】</b></p> <p>B-1. 專題實作及實習科目學習成果 (含技能領域) (至多擇優3件呈現即可)</p> <p><b>【普高生】</b></p> <p>B-1. 書面報告 B-2. 實作作品 (至多擇優3件呈現即可)</p>	包含筆記本、分組報告、小論文(短文)、專題實作、實作成果、實驗紀錄、課程心得、學習單等各類型成果
多元表現	<p>C-1. 彈性學習時間學習成果(或高中自主學習計畫與成果)</p> <p>C-4. 服務學習經驗 (以上項目無須全部具備,至多擇優5件呈現即可)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>彈性學習時間學習成果(或高中自主學習計畫與成果)、服務學習經驗: 自主學習)內容可以是學科知識或興趣發展,要能清楚說明過程、學到什麼能力、人格特質。如果自主學習計畫是規劃加強外語能力,成果即為英聽、英檢、多益等證明或學習心得。在服務過程中,體認與經驗等</li> </ul>
	D-1. 多元表現綜整心得	<ol style="list-style-type: none"> <li>多元表現綜整心得有深入敘述、並自我省察與反思。</li> <li>多元表現綜整心得有深入敘述、並自我省察與反思。</li> </ol>
學習歷程 自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> <li>高中階段的學習歷程反思: 我原先的狀態是什麼?過程中我學習到了什麼?最後我的心得反思是……?我最擅長的科目及章節(段落)為何?為什麼?學習的方法是什麼?</li> <li>我的就讀動機: 請具體說明為什麼想要申請本系</li> <li>未來學習計畫與生涯規劃: 畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備?</li> </ul>
其他	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。