

中華科技大學「生物科技系生物科技組(台北校區)」  
112學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	不採計	
課程學習 成果	<p><b>【技高生】</b></p> <p>B-1. 專題實作及實習科目學習成果 (含技能領域) (至多擇優3件呈現即可)</p> <p><b>【普高生】</b></p> <p>B-1. 書面報告 (至多擇優3件呈現即可)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。</li> <li>在學習過程中遇到了什麼問題，如何解決問題的過程，有什麼樣的心得。</li> </ol>
多元表現	<p>C-1. 彈性學習時間學習成果(或高中自主學習計畫與成果)</p> <p>C-2. 社團活動經驗</p> <p>C-3. 擔任幹部經驗</p> <p>C-4. 服務學習經驗</p> <p>C-5. 競賽表現</p> <p>C-6. 非修課紀錄之成果作品</p> <p>C-7. 檢定證照</p> <p>C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優8件呈現即可)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>彈性學習時間學習成果(或高中自主學習計畫與成果)： 內容可以是學科知識或興趣發展，要能清楚說明過程、學到什麼能力、人格特質。如果自主學習計畫是規劃加強外語能力，成果即為英聽、英檢、多益等證明或學習心得。</li> <li>社團活動經驗： 在社團活動中，學習和影響等，參與社團(社員也可以)，請說明參與動機、過程、學到什麼能力與反思(例如團隊合作)。</li> <li>擔任幹部經驗： 擔任各種校內外社團或班級幹部；若無，是成員也可以，請說明於該組織扮演什麼角色、貢獻，說明學到什麼能力、貢獻度、解決什麼問題與反思。</li> <li>服務學習經驗： 在服務過程中，體認與經驗等。</li> <li>競賽表現： 以校內為主，不以量取勝，各類型校內外競賽，請說明與參與動機、心得、學到什麼能力。</li> <li>非修課紀錄之成果作品： 在修課記錄之外的學習表現與學習經驗成果或作品；例如微電影拍攝作品，若是在課堂上規定作業即可放在課程學習成果，而若是</li> </ul>

項目	資料內容	準備指引
		<p>自行利用課餘時間進行拍攝剪輯，則可將影片成果放在此項目。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢定證照： 重質不重量；若無，或表現不理想，也歡迎提供，並說明學習過程與心得收穫。</li> <li>• 特殊優良表現證明： 自認較同儕表現傑出或特殊的事蹟、能力。</li> </ul>
	D-1. 多元表現綜整心得	請說明參與活動時，動機、投入程度、專注程度；長期或某時期專於哪方面的學習，如何自我加強、克服困難、從失敗到成功的過程與收穫。失敗的過程或半成品也是一種學習歷程，請附上佐證資料，並說明學習收穫與心得。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 我的就讀動機： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)?</li> <li>2. 與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備?請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對?)</li> </ol> </li> </ul>
其他	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。

中華科技大學「生物科技系化妝品生技組(台北校區)」  
112學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	不採計	
課程學習 成果	<p><b>【技高生】</b></p> <p>B-1. 專題實作及實習科目學習成果 (含技能領域) (至多擇優3件呈現即可)</p> <p><b>【普高生】</b></p> <p>B-1. 書面報告 (至多擇優3件呈現即可)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。</li> <li>2. 在學習過程中遇到了什麼問題，如何解決問題的過程，有什麼樣的心得。</li> </ol>
多元表現	<p>C-1. 彈性學習時間學習成果(或高中自主學習計畫與成果)</p> <p>C-2. 社團活動經驗</p> <p>C-3. 擔任幹部經驗</p> <p>C-4. 服務學習經驗</p> <p>C-5. 競賽表現</p> <p>C-6. 非修課紀錄之成果作品</p> <p>C-7. 檢定證照</p> <p>C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優8件呈現即可)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 彈性學習時間學習成果(或高中自主學習計畫與成果)： 內容可以是學科知識或興趣發展，要能清楚說明過程、學到什麼能力、人格特質。如果自主學習計畫是規劃加強外語能力，成果即為英聽、英檢、多益等證明或學習心得。</li> <li>• 社團活動經驗： 在社團活動中，學習和影響等，參與社團(社員也可以)，請說明參與動機、過程、學到什麼能力與反思(例如團隊合作)。</li> <li>• 擔任幹部經驗： 擔任各種校內外社團或班級幹部；若無，是成員也可以，請說明於該組織扮演什麼角色、貢獻，說明學到什麼能力、貢獻度、解決什麼問題與反思。</li> <li>• 服務學習經驗： 在服務過程中，體認與經驗等。</li> <li>• 競賽表現： 以校內為主，不以量取勝，各類型校內外競賽，請說明與參與動機、心得、學到什麼能力。</li> <li>• 非修課紀錄之成果作品： 在修課記錄之外的學習表現與學習經驗成果或作品；例如微電影拍攝作品，若是在課堂上規定作業即可放在課程學習成果，而若是</li> </ul>

項目	資料內容	準備指引
		<p>自行利用課餘時間進行拍攝剪輯，則可將影片成果放在此項目。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢定證照： 重質不重量；若無，或表現不理想，也歡迎提供，並說明學習過程與心得收穫。</li> <li>• 特殊優良表現證明： 自認較同儕表現傑出或特殊的事蹟、能力。</li> </ul>
	D-1. 多元表現綜整心得	<p>清楚說明面對難題時，如何請說明參與活動時，動機、投入程度、專注程度；長期或某時期專於哪方面的學習，如何自我加強、克服困難、從失敗到成功的過程與收穫。失敗的過程或半成品也是一種學習歷程，請附上佐證資料，並說明學習收穫與心得。思考解決過程，或如何從活動中獲得啟發與成長。</p>
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 我的就讀動機： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)?</li> <li>2. 與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備)?</li> </ol> </li> </ul>
其他	D-3. 其他有利審查資料	<p>可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。</p>