

中華科技大學「企業資訊與管理系(台北校區)」
112學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	不採計	
課程學習 成果	<p>【技高生】</p> <p>B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優1件呈現即可)</p> <p>B-2. 其他課程學習(作品)成果 (至多擇優3件呈現即可)</p> <p>【普高生】</p> <p>B-1. 書面報告 B-2. 實作作品 B-3. 自然科學領域探究與實作成果 B-4. 社會領域探究活動成果 (至多擇優4件呈現即可)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 請提供高中階段自己或分組製作,並經老師認證之課程學習成果或作品。 如果分組作品,請說明個人扮演角色、分工或個人貢獻度 在學習過程中遇到了什麼問題,如何解決問題的過程,有什麼樣的心得
多元表現	<p>C-1. 彈性學習時間學習成果(或高中自主學習計畫與成果)</p> <p>C-2. 社團活動經驗</p> <p>C-3. 擔任幹部經驗</p> <p>C-4. 服務學習經驗</p> <p>C-5. 競賽表現</p> <p>C-6. 非修課紀錄之成果作品</p> <p>C-7. 檢定證照</p> <p>C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備,至多擇優10件呈現即可)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 彈性學習時間學習成果(或高中自主學習計畫與成果): 內容可以是學科知識或興趣發展,要能清楚說明過程、學到什麼能力、人格特質,如果自主學習計畫是規劃加強外語能力,成果即為英聽、英檢、多益等證明或學習心得。 社團活動經驗: 在社團活動中,學習和影響等,參與社團(社員也可以),請說明參與動機、過程學到什麼能力與反思(例如團隊合作)。 擔任幹部經驗: 擔任各種校內外社團或班級幹部;若無,是成員也可以,請說明於該組織扮演什麼角色、貢獻,說明學到什麼能力、貢獻度、解決什麼問題與反思。 服務學習經驗: 在服務過程中,體認與經驗等。 競賽表現: 以校內為主,不以量取勝,各類型校內外競賽,請說明與參與動機、心得、學到什麼能力

項目	資料內容	準備指引
		<p>。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 非修課紀錄之成果作品： 在修課記錄之外的學習表現與學習經驗成果或作品；例如微電影拍攝作品，若是在課堂上規定作業即可放在課程學習成果，而若是自行利用課餘時間進行拍攝剪輯，則可將影片成果放在此項目。 • 檢定證照： 重質不重量；若無，或表現不理想，也歡迎提供，並說明學習過程與心得收穫。 • 特殊優良表現證明： 自認較同儕表現傑出或特殊的事蹟、能力。
	D-1. 多元表現綜整心得	<p>在社團或服務學習各項經驗中，擔任各種幹部或成員也可以，請說明於該組織扮演什麼角色、貢獻，說明學到什麼能力、解決什麼問題與反思。</p> <p>競賽表現 or 檢定證照重質不重量，不以量取勝，過程更加重要；若無，或表現不理想，也歡迎提供，並請說明參與或學習過程與心得收穫、學到什麼能力。</p> <p>特殊優良表現證明自認表現優秀或傑出或特殊的事蹟、能力。</p> <p>彈性學習時間學習成果 or 非修課紀錄之成果作品內容可以是學科知識或興趣發展，要能清楚說明過程、學到什麼能力、人格特質。如果是規劃加強外語能力，成果即為英聽、英檢、多益等證明或學習心得，歡迎提供。</p> <p>評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點</p>
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： 我原先的狀態是甚麼？過程中我學習到甚麼？最後我的心得反思是...？我最擅長的科目及章節(段落)為何？為甚麼？學習方式是甚麼？我思考到未來可以學習的是甚麼？ • 我的就讀動機： 申請動機為何(請具體說明為甚麼想要申請本系) • 未來學習計畫與生涯規劃： 四年期的讀書計畫
其他	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。