

2010 教育部補助技職校院建立策略聯盟計畫經驗成果分享研討會

會議手冊

委託單位：教育部

承辦單位：中華科技大學

日期：99 年 3 月 26 日 星期五

地點：中華科技大學國際會議廳

目 錄

議 程.....	1
2010 教育部補助技職校院建立策略聯盟計畫經驗成果分享研討會實施計畫	2
議事規則	4
會場使用注意事項.....	5
【壹】 專題報告.....	7
【貳】 技專推動策略聯盟經驗分享.....	13
時間、人員	13
簡報內容	14
1、南臺科技大學	14
2、國立高雄應用科技大學.....	17
3、中華科技大學	23
【參】 子計畫成果分享-成果展示解說.....	27
時間、人員及講題.....	27
子計畫成果報告摘要表	31
C01、創新運籌管理專題製作課程計畫	31
C02、深化專題製作和專案研究計畫(以專題製作為參展範例).....	33
C03、精密扣件產業人才在地紮根培育計畫	36
C04、「創意綠設計」人才培育交流計畫	38
C05、微電腦應用專題輔導計畫.....	40
C06、商業經營知識綜合應用能力培訓計畫	42
C07、辦理專題製作計畫-電機電子群(子計畫 1-3)	44
C08、單晶片增能計畫(子計畫 2-1).....	47
C09、綠色科技與節能減碳專題實作	49
C10、餐飲技能創意專題製作計畫.....	53
C11、高中職土木建築學群「專題製作」課程深耕培訓計畫	55
C12、技高幼兒保育科專題製作資源共享計畫.....	57
C13、高中職教師學生參與節能減碳及生態保育技術專題研究計畫	59
C14、台澎金馬地區遊程設計暨行銷創意專題製作競賽計畫	61
C15、「旅館接班人」專題競賽與產學交流計畫教學	63
C16、材料應用專題製作與產學實務教學計畫.....	66
C17、CNC 3D 實體模型切削專題製作與產學實務教學計畫	68
C18、經典人物 3D 數位造型與創意公仔專題製作	71
C19、網路管理專題製作合作計畫.....	73

C20、會計暨稅務資訊電腦化應用研習計畫	76
C21、科技工程類專題製作子計畫(1-7)技專校院與高職(綜高)樂高創意 機器人專題製作輔導.....	79
C22、視覺信息設計與創意開發實作計畫	82
C23、養生食尚-素食加工研習營產學合作計畫	85
C24、藝術髮型創意設計產學實務研習	87
C25、紅磚文化產業～「藝術砌磚」創意設計研習與競賽	89
C26、建築教學結合社區營造藝術發展之產學合作子計畫	91
C27、建立海事水產聯盟技專高職銜接課程計畫.....	93
C28、提昇高中職觀光餐旅類科學生餐旅衛生安全知識	95
C29、協助高中職加強技能培訓與課程發展計畫【分項計畫二】藝術美甲 技能深耕培訓計畫	98
C30、推動生物科技高職師生紮根培育計畫	101
C31、辦理策略聯盟活動計畫(以太陽能模型車競賽為參展範例).....	103
C32、國際服務接待英文、日文.....	106
C33、美容實務技能專題製作班.....	108

【肆】子計畫成果分享-口頭報告..... 111

時間、人員及講題(A 場地).....	111
子計畫成果報告摘要表(A 場地).....	112
A01、建立海事水產策略聯盟海事類本位課程計畫.....	112
A02、創意 e-Portfolio 專題製作暨資訊素養研習工作坊	113
A03、設計群-設計專題研習與設計競賽計畫	116
簡報內容(A 場地)	119
A01、建立海事水產策略聯盟海事類本位課程計畫.....	119
A02、創意 e-Portfolio 專題製作暨資訊素養研習工作坊	122
A03、設計群-設計專題研習與設計競賽計畫	126
時間、人員及講題(B 場地).....	129
子計畫成果報告摘要表(B 場地).....	130
B01、休閒食品廣告創思提案之產學合作計畫.....	130
B02、子計畫四：機電整合--多功能飛行器與載具專題製作.....	132
B03、新娘秘書專題競賽與美容類科健康美容本位課程專題研究合作計畫	134
簡報內容(B 場地).....	137
B01、休閒食品廣告創思提案之產學合作計畫.....	137
B02、子計畫四：機電整合--多功能飛行器與載具專題製作.....	139
B03、新娘秘書專題競賽與美容類科健康美容本位課程專題研究合作計畫	143

【伍】高職參與策略聯盟經驗分享.....149

時間、人員 149

簡報內容 150

1、桃園縣私立光啟高級中學 150

2、國立岡山高級農工職業學校 157

附 錄.....161

參與人員名冊 161

1.長官、主持人、主講人、發表人及研究規劃小組成員 161

2.南區技專、南區高職（含海事水產特殊產業聯盟學校） 163

3.中區技專、中區高職(包括東區)..... 165

4.北區技專、北區高職..... 167

中華科技大學校園導覽圖 170

壁報/影片展示位置圖(參觀動線)..... 171

發言單 173

2010 教育部補助技職校院建立策略聯盟計畫經驗成果分享研討會 議 程

時 間	分鐘	活動內容	主題/主持人/主講人	
09:00-9:50	50	報 到 及 茶 敘 (復華樓 1 樓及 11 樓)		
09:50-10:10	20	開幕式暨頒發感謝狀 (復華樓 12 樓國際會議廳)	技職司：林司長騰蛟 承辦學校：陳校長信雄 研究規劃小組計畫主持人： 田教授振榮	
10:10-10:40	30	策略聯盟計畫執行之成效與檢討	主持人：陳校長信雄 主講人：研究規劃小組 田教授振榮	
10:40-12:00	80	技專推動策略聯盟經驗分享	主持人：景文科技大學鄭校長永福 主講人：（共 3 位，每位報告 20 分鐘，計 60 分鐘） 1.南臺科技大學張教務長鴻德 2.國立高雄應用科技大學陳教務長明堂 3.中華科技大學謝教務長宏榮 報告完畢後討論 20 分鐘	
12:00-12:50	50	午 餐		
12:50-13:30	40	策略聯盟子計畫 成果分享 (成果展示解說)	壁報或影片 1.主持人：研究規劃小組湯教授誌龍 2.解說人：子計畫發表人(C01-C33) 3.與會人員自由參觀	
13:30-14:50	80	策略聯盟子計畫 成果分享 (口頭報告)	第 1 組(A 場地) 國際會議廳	第 2 組(B 場地) 11 樓小型演講廳 (90 人座)
			主持人：建國科技大學 劉副校長豐旗 主講人： 1.國立高雄海洋科技大學 俞主任克維 2.景文科技大學 于館長第 3.南台科技大學 黃主任國禮	主持人：明新科技大學 呂教務長博裕 主講人： 1.中州技術學院 藍美英老師 2.中華科技大學 連咁宇老師 3.建國科技大學 吳主任佩玲
14:50-15:10	20	茶 敘 (復華樓 11 樓)		
15:10-16:10	60	高職參與策略聯盟經驗分享	主持人：基隆市私立光隆家事商業職業學校 楊校長瑞明 主講人：（共 2 位，每位報告 20 分鐘，計 40 分鐘） 1.桃園縣私立光啟高級中學江校長惠真 2.國立岡山高級農工職業學校羅校長金盛 報告完畢後討論 20 分鐘	
16:10-16:30	20	綜合討論暨 閉幕	陳校長信雄	
16:30		散會		

壁報展示
(復華樓 11 樓)

壁報展示 (復華樓 11 樓)

2010 教育部補助技職校院建立策略聯盟計畫經驗成果分享研討會實施計畫

一、依據

- (一) 教育部 98 年 4 月 9 日發布修正「教育部補助技職校院建立策略聯盟計畫經費要點」。
- (二) 教育部 98 年 11 月 1 日「委託辦理 98 年度教育部補助技職校院建立策略聯盟計畫研究規劃小組」委辦計畫。

二、目的

- (一) 透過研討會活動參與，落實策略聯盟精神與核心價值。
- (二) 提供各策略聯盟學校推動與執行子計畫經驗與成果分享平台。
- (三) 促進不同策略聯盟組間技專與高職端學校人員互動。
- (四) 提升策略聯盟計畫之整體執行成效。

三、辦理單位

中華科技大學

四、辦理方式

- (一) 策略聯盟政策說明：透過研討會進行策略聯盟之政策及相關推動理念之說明。
- (二) 技專推動策略聯盟經驗分享：由專家學者於期中成果報告審查中，推選 3 所技專校院主辦學校報告策略聯盟推動之經驗分享。
- (三) 高職參與策略聯盟經驗分享：由專家學者、教育主管單位推選 2 所合作高職學校代表報告參與策略聯盟之經驗分享。
- (四) 策略聯盟子計畫成果分享：
 - 1. **口頭報告**：由各策略聯盟組(共 20 組)各推薦 2 件(共 40 件)分屬不同辦理項目之子計畫，經遴選會議，遴選優良者共 6 件，由子計畫負責人(或發表人)撰寫執行經驗暨成果，並於研討會中進行口頭報告。
 - 2. **壁報或影片發表**：口頭報告以外之其餘各組推薦之各子計畫成果(共 34 件)，採壁報或影片(10 分鐘為限)方式於研討會呈現，並請子計畫負責人協助解說。

五、實施日期及地點

- (一) 日期：99 年 3 月 26 日(星期五)為期一天。
- (二) 地點：中華科技大學復華樓國際會議廳(12 樓)。

六、參與對象

- (一) 教育部長官及研究規劃小組(計約 10 人)。
- (二) 申請 98 學年度「教育部補助技職校院建立策略聯盟計畫」且受補助之主辦、協辦技專校院業務主管(計約 70 人)。
- (三) 參與「教育部補助技職校院建立策略聯盟計畫」之合作學校校長或教務主任，預計邀請 100 所高職參與(計約 100 人)。
- (四) 受邀之經驗分享業務主管、成果分享之子計畫負責人/發表人(計約 50 人)。
- (五) 開放學者專家、全國技專校院教師、策略聯盟子計畫負責人、策略聯盟業務承辦人員等自由參加(計約 50 人)。

以上參與對象共計約 280 人。

七、報名方式

- (一) 主辦學校統籌報名：前述「參與對象」(二)、(三)，由 98 學年度主辦技專校院邀請協辦之技專校院業務主管、合作學校校長或教務主任等參與，並彙整名單上網報名。
- (二) 自由報名：前述「參與對象」(五)，學者專家、全國技專校院教師、策略聯盟子計畫負責人及策略聯盟業務承辦人員等，請自行上網報名。

上述報名方式皆採網路報名，網址：<http://alliance.cust.edu.tw>。

研究規劃小組彙整受邀人員名單：教育部長官、經驗分享業務主管、成果分享之子計畫負責人/發表人等受邀人員及研究規劃小組成員等，由研究規劃小組彙整人員名單。

議事規則

- 一、主持人開場白每人二分鐘，時間到按鈴一響，而後每一分鐘按鈴一響。
- 二、成果發表人每人二十分鐘，結束前三分鐘按鈴一響，時間到按鈴兩響，需後每半分鐘按鈴一鈴。
- 三、各場次自由討論時間十七分鐘，每人以發言一次為原則，一次以兩分鐘為限，時間到按鈴一響，而後每半分鐘按鈴兩響，按鈴三響請停止發言。
- 四、發言前請先報服務單位（或學校）及姓名；發言後請填寫發言單（手冊內頁）並遞交給工作人員。

謝謝您的配合

會場使用注意事項

- 一、會場內禁止吸菸。
- 二、請勿將茶水、點心等食物攜入會場。
- 三、會議進行中，請將手機關機或切換震動模式。
- 四、會議內各項之設備、器材請妥為愛惜使用。
- 五、午餐時間，請依服務人員導引場地用餐。
- 六、下午第二場次「策略聯盟子計劃成果分享」分為 A、B 場地，礙於場地限制，B 場地由中州技術學院、中華科技大學、建國科技大學口頭報告之成果，以 90 人為限，請依先後就座秩序進入場地，額滿為止，其餘人員請至 A 場地參加成果分享。
- 七、會議結束後，本校備有交通接駁車至南港捷運站，集合時間與地點會由服務人員帶領各位嘉賓。

謝謝您的配合

【壹】專題報告

【貳】技專推動策略聯盟經驗分享

時間、人員

時 間：10:40-12:00(每人報告 20 分鐘，報告完畢後討論 20 分鐘)

主持人：鄭校長永福/景文科技大學

地 點：A 場地（復華樓 12 樓國際會議廳）

主講人

編號	口頭報告時間	主講人姓名	服務單位	職稱
1	10:40-11:00	張鴻德	南臺科技大學	教務長
2	11:00-11:20	陳明堂	國立高雄應用 科技大學	教務長
3	11:20-11:40	謝宏榮	中華科技大學	教務長

簡報內容

1、南臺科技大學

2、國立高雄應用科技大學

3、中華科技大學

【參】子計畫成果分享-成果展示解說

時間、人員及講題

壁報/影片解說時間：12:50-13:30

主持人：湯主任誌龍/中華科技大學

地 點：復華樓 11 樓

子計畫成果分享-海報/影片發表人員及講題

編號	壁報/影片	發表人姓名	服務單位	職稱	講題 (計畫名稱)	辦理項目	所屬主辦學校
C01	壁報	張耀郎	國立高雄海洋科技大學	業界專業教師	創新運籌管理專題製作課程計畫	專題製作與專案研究	國立高雄第一科技大學
C02	壁報	松柏陵	國立高雄應用科大教學發展中心	助理	深化專題製作和專案研究計畫	專題製作與專案研究	國立高雄應用科技大學
C03	壁報	鄒國益	高苑科技大學	教務長	精密扣件產業人才在地紮根培育計畫	專題製作與專案研究	高苑科技大學
C04	壁報	陳念祖	東方技術學院	助理教授	創意綠設計人才培育交流計畫	專題製作與專案研究	高苑科技大學
C05	壁報	任才俊	崑山科技大學資工系	助理教授	微電腦應用專題輔導計畫	專題製作與專案研究	嘉南藥理科技大學
C06	壁報	周德光	南台科技大學-商管學院	副院長	(商業群)商業經營知識綜合應用能力	專題製作與專案研究	南臺科技大學
C07	壁報	林中誠	大漢技術學院	資工系主任	98 學年度東區技職校院策略聯盟計畫辦理專題製作計畫(電機電子群)子計畫 1-3	專題製作與專案研究	大漢技術學院

編號	壁報/ 影片	發表人姓名	服務單位	職稱	講題 (計畫名稱)	辦理項目	所屬主辦學校
C08	壁報	謝政宏	大漢技術學院	系務助理	98 學年度東區技職校院策略聯盟計畫辦理產學合作計畫(單晶片增能計畫)子計畫 2-1	產學合作(包括建教合作)	大漢技術學院
C09	壁報	萬騰州	雲林科技大學	副教授	綠色科技與節能減碳專題實作	專題製作與專案研究	國立雲林科技大學
C10	壁報	邱瀞瑩 1 盧瑛宜 2	大同技術學院	助理	餐飲技能創意專題製作計畫	專題製作與專案研究	國立虎尾科技大學
C11	壁報	徐松圻	朝陽科技大學營建工程系	主任	高中職土木建築學群「專題製作」課程深耕培訓計畫	專題製作與專案研究	朝陽科技大學
C12	壁報	鄭芳珠 1 馬怡玫 2	中臺科大幼兒保育系	1.系主任 2.助理教授	技高幼兒保育科專題製作資源共享計畫	專題製作與專案研究	朝陽科技大學
C13	壁報	陳志成	弘光科技大學	教授兼系主任	高中職教師學生參與節能減碳及生態保育技術專題研究計畫-弘光科技大學環境與安全衛生工程系	專題製作與專案研究	弘光科技大學
C14	壁報	林永森	嶺東科技大學	助理教授	台澎金馬地區遊程設計暨行銷創意專題製作競賽計畫	專題製作與專案研究	弘光科技大學
C15	壁報	蕭淑華	明新科技大學旅館事業管理系	助理教授	「旅館接班人」專題競賽與產學交流計畫教學	專題製作與專案研究	明新科技大學
C16	壁報	翁文彬	龍華科技大學化材系	主任	材料應用專題製作與產學實務教學計畫	專題製作與專案研究	龍華科技大學
C17	壁報	林文雄	龍華科技大學機械系	講師	CNC 3D 實體模型切削專題製作與產學實務教學計畫	專題製作與專案研究	龍華科技大學

編號	壁報/影片	發表人姓名	服務單位	職稱	講題 (計畫名稱)	辦理項目	所屬主辦學校
C18	壁報	吳順治	聖約翰科技大學數位文藝系	主任	經典人物 3D 數位造型與創意公仔專題製作	專題製作與專案研究	聖約翰科技大學
C19	壁報	游聖瑾	東南科技大學	講師	網路管理專題製作合作計畫	專題製作與專案研究	東南科技大學
C20	壁報	林惠雪 1 陳俊龍 2	德明財經科技大學財稅	1.系主任 2.助理教授	會計暨稅務資訊電腦化應用研討計畫	專題製作與專案研究	東南科技大學
C21	壁報	高玉馨	德霖技術學院	資訊工程系講師	科技工程類專題製作子計畫 (1-7) 技專校院與高職(綜高)樂高創意機器人專題製作與服務成長計畫	專題製作與專案研究	中華科技大學
C22	壁報	林廷宜	國立臺灣科技大學工商設計系	助理教授	視覺信息設計與創意開發實作計畫	專題製作與專案研究	國立臺灣科技大學
C23	壁報	邱致廣	嘉南藥理科技大學食品科技系	副教授兼系主任	養生食尚-素食加工研習營產學合作計畫	產學合作(包括建教合作)	嘉南藥理科技大學
C24	壁報	方曉蘋	環球技術學院	助理教授	藝術髮型創意設計產學實務研習	產學合作(包括建教合作)	國立雲林科技大學
C25	壁報及影片	黃清和 1 張建中 2	建國科技大學土木工程系	1 主任 2 講師	紅磚文化產業～「藝術砌磚」創意設計研習與競賽	產學合作(包括建教合作)	建國科技大學
C26	壁報及影片	陳宗鵠 1 楊致祥 2	中華科技大學建築工程系	1 系主任 2 講師	建築教學結合社區營造藝術發展之產學合作子計畫 6	產學合作(包括建教合作)	中華科技大學

編號	壁報/ 影片	發表人姓名	服務單位	職稱	講題 (計畫名稱)	辦理項目	所屬主辦學校
C27	壁報	李修至	台北海洋技術學院研發處	研發長	建立海事水產聯盟技專高職銜接課程計畫	銜接課程及學校本位課程	國立高雄海洋科技大學
C28	壁報	李順進	北台灣科學技術學院	老師	提昇高中職觀光餐旅類科學生餐旅衛生安全知識	銜接課程及學校本位課程	聖約翰科技大學
C29	壁報	陳錫圭	華夏技術學院	教務長	協助高中職加強技能培訓與課程發展計畫【分項計畫二】藝術美甲技能深耕培訓計畫	銜接課程及學校本位課程	景文科技大學
C30	壁報	張瑞璋	高雄海洋科技大學	教務長	推動生物科技高職師生紮根培育計畫	其他有助於策略聯盟之相關活動	國立高雄第一科技大學
C31	壁報	曾寶興	國立高雄應用科技大學	研究助理	辦理策略聯盟活動計畫	其他有助於策略聯盟之相關活動	國立高雄應用科技大學
C32	壁報	何岱霖	國立臺灣科技大學教學資源中心	助理管理師	國際服務接待、英文日文	其他有助於策略聯盟之相關活動	國立臺灣科技大學
C33	影片	陳國蕙	美和技術學院美容系	講師級專業技術人員	美容實務技能專題製作班	專題製作與專案研究	屏東商業技術學院

子計畫成果報告摘要表

C01、創新運籌管理專題製作課程計畫

填表日期：2010 年 3 月 12 日

執行進度	■執行中，執行百分比：約 90%		
編號	54003408		
子計畫名稱	創新運籌管理專題製作課程計畫		
計畫執行學校	國立高雄海洋科技大學		
辦理項目	專題製作與專案研究		
填報單位	運籌管理系	姓名	李家銘
聯絡電話	07 3617141	E-mail	kellyhsieh@mail.nkmu.edu.tw
是否與原計畫相符或計畫稍作微調？	■與原計畫相符		
本計畫結合學生進路方式	■有學習證明 □無學習證明		
高職學生參與時段	☒ 平日上課時間 ☐ 平日下課後 ☒ 例假日 ☐ 寒暑假 ☐ 本計畫參與對象非高職學生		

執行摘要

一、計畫目標

高屏地區高中職策略夥伴藉由專題製作課程學習，讓了解運籌管理的專業知識與技能，在未來進入技專校院繼續深造時，能選擇自己有興趣發展之的專業課程，以增加未來在職場之競爭力。透過專題製作課程，邀請技專院校具指導實務專題經驗之教師與高職教師生分享專題製作知識與經驗，以增進專題製作能力。

二、計畫簡述

由計畫合作高職學校推薦教師及學生參與此計畫，修習由本系設計之專題製作實務、創新管理實務及物流管理實務課程，合計 108 小時，以增加教師與學生專題製作之能力。每次全程參與課程之學員，將頒與研習證書。

三、執行情形（包含辦理活動與遭遇困難兩項）

1. 經與各校師生討論後，以每月安排 12 小時進行專題製作課程訓練，為協調最多學校能參與研習活動，每次活動前本校除發給各校研習公文外，並以 e-mail 通知，最後再以電話確認各校之參與。
2. 由於參與師生並非全部皆有商業研究或學習的背景，故產生研習後師生研習效果有所差距。
3. 參與的師生並非可以參與每次研習活動，對於計畫宗旨及內容需要各策略聯盟之學校多配合。

四、初步辦理成效

1. 已召開兩次協調會。
2. 完成第一階段 36 小時專題製作實務課程研習，目前報名學校有 10 所，參與本次活動的師生人數共有 43 人。
3. 2009 年 12 月 22 日完成 6 組學生專題構想書發表及教師專題製作經驗分享。

五、初步檢討與建議

由於本計畫含偏遠地區聯盟學校（金門及澎湖），因需較高之差旅費，本計畫差旅費有限，無法支應離島全額差旅費，使離島高職學校必須補助參與師生部份差旅費，故造成離島學校參加人數受限。

C02、深化專題製作和專案研究計畫 (以專題製作為參展範例)

執行進度	■執行中，執行百分比：約 54%		
編號	55002701		
子計畫名稱	子計畫一：深化專題製作和專案研究計畫		
計畫執行學校	國立高雄應用科技大學		
辦理項目	專題製作與專案研究		
填報單位	國立高雄應用科技大學	姓名	蘇竟同
聯絡電話	(07)3814526 轉 2337	E-mail	suji@cc.kuas.edu.tw
是否與原計畫相符或計畫稍作微調？	■與原計畫相符		
本計畫結合學生進路方式	■有學習證明 □無學習證明		
高職學生參與時段	■平日上課時間 □平日下課後 ■例假日 ■寒暑假 □本計畫參與對象非高職學生		

執行摘要

一、計畫目標

- (一) 落實高職學生專業技術能力為主軸
- (二) 落實創意實作課程，充實專題製作之內涵
- (三) 落實高職教師專案研究能力

二、具體內容

技專與高職教師共同指導專題製作、辦理專題製作研習活動、辦理專題製作期初和期中報告活動、辦理專題製作成果展示暨競賽活動、辦理優良作品成果展暨觀摩活動及協助高職建構專題製作制度等各項活動。

三、執行情形

(一) 專題製作研習活動

研習時間 98 年 11 月 7 日 (星期六)

研習地點：國立高雄應用科技大學

承辦單位：國立高雄應用科技大學

(二) 專題製作期初報告

研習時間：98 年 12 月 19 日 (星期六)

研習地點：輔英科技大學

承辦單位：輔英科技大學

四、辦理成效

(一) 專題製作研習活動

1.本計畫之研習活動成效回饋皆良好，透過問卷回收可以了解以下回應：

- (1) 有 80%以上的參與者肯定研習活動舉辦成效良好。
- (2) 有 73%以上的參與者肯定研習活動時間的安排適當。
- (3) 有 63%以上的參與者肯定研習活動解說及討論時間充足。
- (4) 有 77%以上的參與者肯定研習活動流程規劃適當。
- (5) 有 77%以上的參與者肯定研習活動設備充足。
- (6) 有 78%以上的參與者肯定研習活動的場地安排適當。
- (7) 有 66%以上的參與者肯定研習活動的餐點安排適當。
- (8) 有 84%以上的參與者肯定協助人員整體形象佳。
- (9) 有 83%以上的參與者肯定協助人員熟悉活動流程。
- (10) 有 81%以上的參與者肯定協助人員有足夠的專業能力。

2.透過本計畫之研習活動之討論與建議：

- (1) 一部分學生建議不要安排在假日而利用平常日，也認為時間過度倉促，認為可以拉長演講時間；但有也部分學生認為一整天下來時間過長，建議可縮短成半天。
- (2) 中午用餐動線動線及便當菜色可以再改善以及場地空調不佳尚有改進空間。
- (3) 學生建議可以多一個場次進行分組討論或和技專端指導老師單獨座談。

(二) 專題製作期初報告

1.本計畫之期初報告針對透過問卷回收有以下滿意度調查綜合意見：

- (1) 學生建議可否依專題報告主題屬性安排在同一個地點，關於此問題本校會盡量依屬性相同安排。
- (2) 報告時間 15 分鐘稍嫌不足，有學生建議可否增長時間以利報告完整性。
- (3) 報告場地分散不同地點，不易達到互動學習與交流。

2.承辦學校意見對「實施策略聯盟」功能性之檢討與建議

- (1) 關於該計畫安排三個階段時程舉辦專題報告，建議是否安排期中與期末兩次專題報告即可，由於高職端各校在準備期初報告期間正逢參加各項技能(術)競賽、運動會、月考等，因此在準備專題製作期初報告之檔案來不及提供。

- (2) 當天專題報告有部分高職生完成報告後，需隨即回校上輔導課，因此會將原排定之組別與其他組別協商更換，以利提早回校繼續上課，因而失去了與他校師生學習交流的機會。
- (3) 由於參與專題報告學生與指導教師於活動當天實際出席人數實難掌控，教師與學生於簽到時易產生紊亂現象，建議是否省略學生簽到，改由各高職端學校以點名方式並將點名後的名單提供給主辦學校，以利學生順利進入主會場參與開幕典禮，俟開幕典禮結束後，至各會場進行專題報告。
- (4) 技專端教師雖參與高職端之專題製作指導，但高職端與技專端並未進行互動聯繫，故不清楚其指導之相關事宜，建議由高職端教師主動與技專端教師聯繫以利指導學生專題製作。

C03、精密扣件產業人才在地紮根培育計畫

填表日期：2009 年 12 月 28 日

執行進度	■執行中，執行百分比：約 60%		
編號	12104202		
子計畫名稱	子計畫一：精密扣件產業人才在地紮根培育計畫		
計畫執行學校	高苑科技大學		
辦理項目	專題製作與專案研究		
填報單位	教務處	姓名	鄒國益教務長
聯絡電話	07-6077767	E-mail	aoa@cc.kyu.edu.tw
是否與原計畫相符或計畫稍作微調？	■與原計畫相符		
本計畫結合學生進路方式	■有學習證明 □無學習證明		
高職學生參與時段	☐ 平日上課時間 ☐ 平日下課後 ☐ 例假日 ☐ 寒暑假 ☐ 本計畫參與對象非高職學生		

執行摘要

第一年：產學實務體驗與教學計畫(期中報告)：

一、本計畫以本校扣件產業技術研發中心為技術團隊，教務處為行政團隊，連接本校區域扣件產業，向下紮根帶動八所高職學生進行精密扣件人才培育，主要工作項目如下：（如附件所示）

- 1.辦理 8 次系列扣件講座
- 2.辦理 8 次系列扣件產業實務體驗與座談分享
- 3.辦理 1 次期中成果檢討會議暨參訪心得分享競賽

二、具體成效

- 1.經由扣件系列講座使高中職學生了解扣件定義種類及相關製程，並了解每一製程所需步驟及相關用途，藉由高中職生與扣件產業專家學者面對面溝通與座談，協助學生了解扣件專業知識。
- 2.經由扣件產業實務體驗，使理論與實務配合，更深入理解扣件專業與實務。
- 3.藉由期中成果檢討，與高中職業務主管面對面溝通，以做為未來執行改善之參考。
- 4.邀請八所高中職學生至本校進行參訪心得競賽，進行簡報及答詢，以訓練學生口頭發表能力及了解學生對扣件專業認知及參訪心得表現。

精密扣件產業人才在地紮根培育計畫

日期	高中職學校	扣件講座及座談	參觀工廠
10/22	岡山農工 高苑工商	國聯公司郭淵源總經理 講題：3C 產業扣件五金零件淺談	國聯公司 允鑫公司
		允鑫公司柯建帆經理 講題：汽機車扣件產業生產製造流程介紹	
10/26	新營高工 新化高工	合豐公司呂文瑋總經理 講題：扣件材質及種類簡介	合豐公司 英德公司
		英德公司林昆龍組長 講題：螺帽製程及英德公司簡介	
10/30	立志中學 大榮中學	朝友公司孫明照經理 講題：營建產業扣件製程及朝友公司簡介	朝友公司 安拓公司
		安拓公司鐘惠民經理 講題：特殊扣件製程及安拓公司簡介	
11/2	國際商工 華德工家	國聯公司饒新根總經理特助 講題：3C 產業扣件五金零件淺談	國聯公司 允鑫公司
		允鑫公司柯建帆經理 講題：汽機車扣件產業生產製造流程介紹	
日期	高中職學校	扣件講座及座談	參觀工廠
11/5	岡山農工 高苑工商	合豐公司呂文瑋總經理 講題：扣件材質及種類簡介	合豐公司 英德公司
		英德公司林昆龍組長 講題：螺帽製程及英德公司簡介	
12/7	國際商工 華德工家	新倡發公司王國昭副總經理 講題：螺絲螺帽製程與新倡發公司簡介	新倡發公司 春雨公司
		春雨公司蘇憲村副理 講題：汽車扣件製程與春雨公司簡介	
12/14	新營高工 新化高工	國聯公司饒新根總經理特助 講題：3C 產業扣件五金零件淺談	國聯公司 允鑫公司
		允鑫公司廖宗錡課長 講題：汽機車扣件產業生產製造流程介紹	
12/18	立志中學 大榮中學	合豐公司呂文瑋總經理 講題：扣件材質及種類簡介	合豐公司 英德公司
		英德公司林昆龍組長 講題：螺帽製程及英德公司簡介	
12/24	期中成果檢討會議暨參訪心得分享競賽 岡山農工、高苑工商、新營高工、新化高工 立志中學、大榮中學、國際商工、華德工家		

C04、「創意綠設計」人才培育交流計畫

填表日期：2009 年 12 月 29 日

執行進度	執行中，執行百分比：約 45%		
編號	12118401		
子計畫名稱	子計畫四：「創意綠設計」人才培育交流計畫		
計畫執行學校	東方技術學院		
辦理項目	專題製作與專案研究		
填報單位	室內設計系	姓名	東方技術學院 陳念祖
聯絡電話	07-6939607	E-mail	interior@mail.tf.edu.tw
是否與原計畫相符或計畫稍作微調？	■與原計畫相符		
本計畫結合學生進路方式	■有學習證明 □無學習證明		
高職學生參與時段	☐ 平日上課時間 ☐ 平日下課後 ☐ 例假日 ☐ 寒暑假 ☐ 本計畫參與對象非高職學生		

執行摘要

一、計畫目標

子計畫四主要為培育未來的設計人才，並以「創意綠設計」為主題，規劃了三年為期的系列設計專題，分年計畫名稱如下：

第一年：創意綠商品設計專題製作計畫

第二年：創意綠家具設計專題製作計畫

第三年：創意綠空間設計專題製作計畫

增進師生對於綠商品相關政策及產業發展的瞭解，開拓創意綠設計與材料運用的視野；透過專題製作，訓練設計方法、圖模製作技巧與表現能力；培養學生獨立完成及學習團隊合作的模式；以競賽方式激發學生創意。

最後，彙整三年計畫成果，建立各類創意綠設計作品資料庫，提供未來相關教學參考及使用。

二、計畫簡述

本子計畫第一年針對創意綠商品設計專題，首先規劃系列有關綠商品設計的研習課程，即欲提供師生材料運用的多面向知識與案例賞析。使學生瞭解專題製作的完整流程，並學習基本設計、繪圖表現與模型製作能力；於專題製作過程中辦理期初及期中評圖，並於最後舉辦競賽及成果交流活動。

三、執行情形（包含辦理活動與遭遇困難兩項）

目前執行內容(灰底為已執行完成)

時程	執行內容	備註
98-08-26	第一次推動委員會	1.簡介說明計畫內容(講座與課程)、時程規劃與獎勵辦法 2.請學校協助宣傳(校內張貼海報)、學生交通方式
98-09-25	子計畫四工作協調會 (計畫定案)	活動內容、時間、辦理方式與講座課程師資等
98-11-08	研習講座	與會學生報名專題製作課程
98-11-12	第一次小組會議	1-總計劃與各子計畫活動日程報告 2.教育部策略聯盟網站及高苑科大策略聯盟網站介紹
98-11-21 (六) ~ 99-03-03 (三)	第一週專題製作課程 ~ 第八週專題製作課程	分組、訂主題與繪圖技法學習、案例搜尋、模型觀摩、 概念發展、設計草圖、草模製作與電腦輔助設計 期初評圖
99-03-20~ 99-07-31	專題製作課程與成果	期中評圖與總評圖 設計正圖、正模製作、電腦輔助設計、競賽與成果交流 活動，學生專題製作專刊、辦理成果展與計畫成果報告

四、問題與解決

(一) 上課時間與執行方式：

98 年 9 月 25 日 召開第一次工作協調會議

(二) 經費編列：

因為當初未編列學生上課的交通經費問題，學校將部分配合款做調整轉為交通費，解決學生上課的交通問題。

五、初步辦理成效

專題製作課程(98.11.21~12.19) 滿意度調查表						
	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意	滿意比例
1.老師授課有系統(含教學大綱、教材內容)	15	23	15	2		69%
2.老師有提供課後輔導及發問時間	15	26	14	1		73%
3.當我遇到疑問、困難時，老師有協助輔導	20	26	7	1	1	84%
4.本課程計畫執行有盡量配合學生意見	13	26	15			72%
5.上完本課程以後，個人感覺受益良多	17	24	11	3		75%

六、初步檢討與建議

本計畫經費編列中沒有編列交通費，在交通費上受限制，無法提供同學們交通上的方便，校內計畫有檢討過，下次會更加留意相關經費編列問題，在此要感謝夥伴學校與同學的配合與熱情參與。

C05、微電腦應用專題輔導計畫

填表日期：99年3月9日

執行進度	■執行中，執行百分比：約_%		
編號	11102402		
子計畫名稱	微電腦應用專題輔導計畫		
計畫執行學校	崑山科技大學		
辦理項目	專題製作與專案研究		
填報單位	資訊工程系	姓名	任才俊
聯絡電話	0952-255926	E-mail	cyrusren@mail.ksu.edu.tw
是否與原計畫相符或計畫稍作微調？	■與原計畫相符		
本計畫結合學生進路方式	■有學習證明 □無學習證明		
高職學生參與時段	☒ 平日上課時間 ☐ 平日下課後 ☐ 例假日 ☒ 寒暑假 ☐ 本計畫參與對象非高職學生		

執行摘要

一、計畫目標

為增強技職教育於實務上的經驗，與促進高中職學生對科技大學的瞭解，本子計畫擬以本系現有之相關師資與設備為基礎，協助指導高職學生專題製作。目的為展現技職教育的實務特色，進而使學生體認技術領域的能力對於人類未來生活發展之影響，使同學能重視技術的累積，未來可對國家工業技術提升與社會的發展貢獻一份心力。

二、計畫簡述

基於教育資源共享和整合的理念，本計畫提供師資為學區教育水準的提昇貢獻心力，努力培訓學生在微電腦方面的應用技術能力，也藉由計畫的執行增加高職端教師專題製作的能量。並增加參加計劃之學生升學本校時提供加分之誘因，激勵學生參與計畫的精神，增進同學之成就感與實作上的自信心，創造未來更多的競爭力。

三、執行情形（包含辦理活動與遭遇困難兩項）

本計畫辦理之主要活動：專題輔導課程，已於 98 年 11 月於崑山中學資訊科展開，預計辦理至 98 年 6 月初，總共 33 位同學參加。執行內容為每周由本系教師至崑山中學配合該校老師一同授課指導學生進行專題製作，而在現階段，本系學生將先行製作教材教具，之後將一同擔任助教，協同老師指導崑山中學之同學。

另外，本計畫規劃有活動專題輔導研習營(機器人專題研習營)，已於 99/1/25~99/2/2 於崑山科技大學資訊工程系之資訊家電實習室順利舉辦完畢。其中新榮中學 1/25~1/26、慈幼工商 1/27~1/28、台南海事 2/1，總計 182 位同學參加。本專題輔導研習營引進最新、最先進的 Lego 機器人套件，課程內容函

蓋：瞭解機器人的架構、認識機器人的開發方式、體驗機器人程式設計、感應器與運動機構的相關性。每梯次辦理 7 小時，中午並提供便當，以提高學習成效。

四、 初步辦理成效

專題輔導課程總共 33 位同學參加。

專題輔導研習營辦理 5 梯次，總計有 182 位同學參加。

五、 初步檢討與建議

1. 專題輔導課程已順利開始舉辦。在執行面而言，與崑山中學在策略聯盟中已配合三年，雙方教師在配合上具有一定的默契，學生專題製作的基礎能力則需要再加強，這也是本計劃在本學期(98 上)執行的目標。
2. 專題輔導課程的時間，在一開始執行時，雙方的排課有些沒配合好，後來雖順利解決，但此點在未來計畫接續執行時會仔細注意，尤其在雙方溝通之後，需要再次詳加確認。
3. 專題輔導研習營在去年的辦理之下，本次計畫的報名情況可謂是相當踴躍，梯次及人數超過原本計畫書所預估。因而，此類型的活動很受高職端教師及學生歡迎，未來除了將持續辦理規劃外，在教材及研習內容上，將不斷更新及改進發展。

C06、商業經營知識綜合應用能力培訓計畫

填表日期：99 年 03 月 03 日

執行進度	執行中，執行百分比：約 22.14%		
編號	501184		
子計畫名稱	商業經營知識綜合應用能力培訓計畫		
辦理項目	專題製作與專案研究		
計畫執行學校	南台科技大學		
單位	商管學院	聯絡電話	06-2533131 分機 5000
姓名	周德光	E-mail	dkchou@mail.stut.edu.tw
本計畫結合學生進路方式	☒ 有學習證明 ☐ 無學習證明		
高職學生參與時段	☒ 平日上課時間 ☐ 平日下課後 ☐ 例假日 ☐ 寒暑假 ☐ 本計畫參與對象非高職學生		
是否與原計畫相符或計畫稍作微調？	☒ 與原計畫相符		

執行摘要

一、計畫目標

本計畫旨在透過商業經營企劃案的撰寫教學與競賽活動，達到以下目標：

1. 讓參與的學生在有關課程、撰寫商業經營企劃案（專題製作）、以及參加競賽的過程中，能嘗試統整在其他課程中習得的各種商管知識，模擬應用於實際的企業經營情境，就新創事業或解決特定經營問題進行有系統的思考，並磨練撰寫書面報告與進行正式口頭簡報的能力。
2. 在上述學習活動中，可增進同學互動、擴大視野、並且激發其創業思考及創意能力。
3. 讓來自不同學校的參與教師能有機會共同研議規劃「專題製作」以及其他統整性課程的可能性。

二、計畫簡述

本計畫之執行，依序包括商業經營企劃研習會、銜接課程、商業經營企劃案競賽、企業參訪、成果檢討會等五項主要活動，並視實際需要以召開工作會議方式，匯集各參加學校之意見並協調分工。

三、執行情形

子計畫一目前已召開第二次工作會議，會議中，合作學校提出具體建議，希望今年的研習會邀請去年優勝隊伍作經驗傳承，並希望可以擴大辦理，讓更多的學生可以參與研習活動。另又，藉由本計畫所建立的校際互動基礎，初步選擇試辦一項銜接課程。

於民國 98 年 12 月 15 日舉辦「商業經營企劃研習會」，地點於南台科技大學圖資大樓 13 樓念慈國際會議廳，參加人數：高中職教師 16 人，學生 183 人。此次以團康熱身開場，與會各校透過隊呼展現歡笑與活力，緊接著由老師教導企劃案撰寫格式、構想與研擬、撰寫歷程與團隊分工，並邀請 2009 全國高中職商業經營企劃案競賽優勝隊伍進行經驗傳承，其中包含曾文家商、白河商工、玉井工商、慈幼工商、陽明工商等共五所得獎學校團隊，對於如何收集資料、製作企劃案及上台做簡報等分享經驗。

自民國 99 年 3 月 10 日開始陸續至新化高工、陽明工商、白河商工、玉井工商、育德工家、慈幼工商等夥伴學校進行專題製作輔導。

四、初步辦理成效

1. 增進技專校院與高職學校間之合作夥伴關係。
2. 導正高職層級商管教育失焦問題，促進學生統整於各項課程中習得之商管專業知識，並能應用於面對各種可能發生的企業經營課題。
3. 磨練學生撰寫書面報告與進行正式口頭簡報的能力。
4. 豐富高職學生之學習活動，增進同學互動、擴大視野、並且激發其創業思考及創意能力。
5. 讓來自不同學校的參與教師能有機會共同研議規劃「專題製作」以及其他統整性課程的可能性。
6. 藉由本計畫所建立的校際互動基礎，未來可擴大推動有關銜接課程設計、資源共享、以及其他主題之策略聯盟活動。

C07、辦理專題製作計畫-電機電子群(子計畫 1-3)

填表日期：2010 年 03 月 10 日

執行進度	執行中，執行百分比：約 67%		
編號	15114833		
子計畫名稱	辦理專題製作計畫-電機電子群(子計畫 1-3)		
計畫執行學校	大漢技術學院		
辦理項目	專題製作與專案研究		
填報單位	資訊工程系	姓名	林中誠
聯絡電話	03-8210872	E-mail	lcc@ms01.dahan.edu.tw
是否與原計畫相符或計畫稍作微調？	■與原計畫相符		
本計畫結合學生進路方式	☐ 有學習證明 ☒ 無學習證明		
高職學生參與時段	☒ 平日上課時間 ☐ 平日下課後 ☐ 例假日 ☐ 寒暑假 ☐ 本計畫參與對象非高職學生		

執行摘要

計畫名稱：可程式控制智慧機器人設計

一、計畫目標

近年來，各型智慧機器人的研究興起，未來的機器人可能與人們在日常生活中互動頻繁，因此人與機器人互動的內容可以說是十分有趣的研究議題。本計畫之目標為使高中職學生多接觸機器人產業與培養程式設計能力，進而確認未來職涯發展方向，計畫中將以現有的觸覺、聲音、影像、光線等感測器設備，整合語音辨識、影像辨識、定位導航等技術與機器人設備結合，來提高策略聯盟高職學生專題製作研究之興趣，達成提升專題研究之深度與品質，並符合就學與未來就業技術養成之目的。

二、計畫簡述

1. 為了讓人機互動更自然、更人性化，本計畫將以現有的觸覺、聲音、影像、光線等感測器設備，整合語音辨識、影像辨識、定位導航等技術與機器人設備結合，使得機器人「看到、聽到、感受到」人的指令，而有所回饋。
2. 藉由技專院校學生與高職學生專題製作之觀摩與交流，以激勵高職師生專題製作之能力與深度。
3. 辦理校際相關系科學生專題製作與專題研究聯展與專題競賽，相互交換意見與心得來增進策略聯盟學校師生之夥伴關係。

三、執行情形

(一) 辦理活動

策略聯盟學校	活動項目	活動日程		地點	高職 參與學生	高職 參與教師
		開始日期	結束日期			
花蓮高工	專題製作 討論會議	2009/11/04	2009/11/04	花蓮 高工	0 名	教師 6 名
南澳高中	專題製作 參訪研習	2009/12/11	2008/12/11	大漢技 術學院	30 名	教師 4 名
花蓮高工	專題製作競賽 討論會議	2009/12/16	2009/12/16	花蓮 高工	0 名	教師 6 名
花蓮高工	專題製作 分組研習	2009/12/21	2009/12/21	花蓮 高工	30 名	教師 3 名
花蓮高工	專題製作競賽 領隊會議	2009/12/23	2009/12/23	花蓮 高工	0 名	教師 6 名
大漢資訊系、花蓮 高工、四維高中、 中華工商、花蓮高 商、花蓮高中、公 東高工等校共二十 九支隊伍	LEGO 機器人 競速競賽	2009/12/30	2009/12/30	花蓮 高工	80 名	教師 15 名

(二) 遭遇困難

1. 策略聯盟高中職端各校距離遙遠，召開會議不易，差旅花費也較高。
2. 高職學校以升學為首要目標，因此在推廣上學業優秀的學生，無法充分參與。
3. 專題製作與競賽聯盟的高中職學校頗多，目前經費相當拮据使用。

四、初步辦理成效

此次子計畫在本系與高中職校積極承辦下，已獲得以下具體執行成效：

1. 合作學校彼此之間已能進行資源相互支援運用。
2. 本計畫已獲得聯盟高中職學校熱情參與支持
3. 參與計畫的高中職學生都能非常有興趣的投入機器人程式設計並踴躍參加專題製作競賽。
4. 透過專題製作競賽過程，創造高中職學校與學校、學生與學生間的互動學習觀摩機會。
5. 符合教育部於技專校院與高中職學校推廣專題製作課程之既定政策。
6. 讓參與本子計畫的學生在備審資料方面和專題經驗上有明顯質與量的進步。

五、初步檢討與建議

本校承辦東區技專校院與高中職(含綜高)專題製作計畫已有數年，目前無論質與量上皆有明顯的提升，也因此加重技專校院端教師的教學負擔，希望在接續的計畫中可以編列技專校院端教師的專題指導費。

C08、單晶片增能計畫(子計畫 2-1)

填表日期：2010 年 03 月 09 日

執行進度	執行中，執行百分比：約 90%		
編號	15114820		
子計畫名稱	單晶片增能計畫		
計畫執行學校	大漢技術學院		
辦理項目	產學合作(包括建教合作)		
填報單位	電腦與通訊系	姓名	劉鴻裕
聯絡電話	03-8210873	E-mail	hongyu.liu@msa.hinet.net
是否與原計畫相符或計畫稍作微調？	■與原計畫相符		
本計畫結合學生進路方式	☐ 有學習證明 ☒ 無學習證明		
高職學生參與時段	☒ 平日上課時間 ☐ 平日下課後 ☐ 例假日 ☒ 寒暑假 ☐ 本計畫參與對象非高職學生		

執行摘要

一、計畫目標

本子計劃在執行過程與產業界結合，以單晶片系統及其週邊電路之設計為主軸，並輔以所需之測試儀表專業技能，執行為期三年之單晶片增能計畫，茲分年列述如下：

第一年：以單晶片系統設計及其測試儀表為主並以機器人之控制作為其應用。

第二年：以數位電路設計及其測試儀表為主並以 CPLD/FPGA 為其實做結果。

第三年：以單晶片系統及數位電路結合之設計為主，期能完成系統整合及實做。

二、計畫簡述

本計畫之策略聯盟學校位於偏遠的花蓮地區，而合作之業界廠商皆位於北部地區，乃因東部地區無單晶片相關產業，推展單晶片技術需聘請遠在其他縣市之業界支援。

一般常見之派遣學生或種子教師到業界實習的模式，對於此單晶片推廣計畫而言，在東部地區並不適合，由於路途遙遠且交通不便，與學生安全考量。

雖有諸多之困境，本計畫突破萬難，產學合作之模式為與業界廠商協調，指派或任命合適的講員或訓練員以短時間的演講或長時間的培訓為模式，並以競賽與證照檢定作為成果展現。茲簡述如下：

1.短時間演講：以 1 小時至數小時的實務專題講座方式實施，冀使學生用最短時間瞭解最新趨勢。

2.長時間培訓：分成種子教師(兼或種子學生)培訓與學生實務培訓。

- (1)考量學校教師之上班上課時間，種子教師培訓以前後數天之密集訓練為主。
- (2)學生實務培訓在每周之固定時間實施，前後長達數月，以取代無法至業界實習之權變辦法。
- 3.成果展現：以實務競賽與證照檢定，作為計畫之成果檢視。

三、執行情形（包含辦理活動與遭遇困難兩項）

（一）辦理活動：

從 98 年 9 月到 99 年 2 月共辦理活動之種類與場次如下：

- 1.證照輔導課程：大漢技術學院 1 次(電通系)
花蓮高工 1 次(技教中心)
- 2.檢 定：大漢技術學院 2 次(電通系)
- 3.競 賽：大漢技術學院 1 次(電通系)
花蓮高工 1 次(技教中心)
- 4.會 議：四維高中 1 次(會議室)
- 5.研 討、研 習：四維高中 1 次(資訊科)
光復商工 1 次(電子科)
花蓮高工 1 次(技教中心)
花蓮高工 1 次(資訊科)
花蓮高工 1 次(電子科)
花蓮高工 1 次(電機科)

（二）遭遇困難：無

四、初步辦理成效

2009/09/26 數位邏輯丙級通過 20 人

數位邏輯丙級監評 20 人

2010/02/02 單晶片丙級通過 11 人

活動總時數：134 小時

技專 教師	高職 教師	技專 學生	高職 學生	業界 人士
<u>52</u> 人 次	<u>65</u> 人次	<u>20</u> 人次	一年級 <u>110</u> 人次 二年級 <u>226</u> 人次 三年級 160 人次	<u>19</u> 人次
總人數 652 人次				

五、初步檢討與建議

聯盟學校對活動參與的支持度相當高，並且學生上課的興致亦高，希望明年度能繼續支持此子計畫之辦理。

C09、綠色科技與節能減碳專題實作

填表日期：2010年3月6日

執行進度	執行中，執行百分比：約 80%		
編號	09002316		
子計畫名稱	綠色科技與節能減碳專題實作		
計畫執行學校	國立雲林科技大學		
辦理項目	專題製作與專案研究		
填報單位	環境與安全衛生工程系	姓名	萬騰州
聯絡電話	05-5342601#4484、4410	E-mail	wantj@yuntech.edu.tw
是否與原計畫相符或計畫稍作微調？	■與原計畫相符		
本計畫結合學生進路方式	■有學習證明 □無學習證明		
高職學生參與時段	☐ 平日上課時間 ☐ 平日下課後 ☐ 例假日 ■寒暑假 ☐ 本計畫參與對象非高職學生		

執行摘要

一、計畫目標

- 1.推動綠色能源與科學探究活動，大專及高職交流建立良好的互動合作關係，促進未來可能的產學合作，同時落實對節能減碳核心素養培育之目的。
- 2.藉由節能減碳教材教具，配合教學參觀及實作了解能源問題及太陽能、水力、風力…等再生能源對環境的影響，提升學生思考與解決問題之能力，以及設計之敏銳度與製作技巧能力。並激發綠色創意表現及增進學生實作能力，使學生將創意能力實際落實，加強學生能資源素養及智能，建立愛護地球的觀念。

二、計畫簡述

藉由參加本計劃之節能減碳相關活動，使學生們從教育觀念落實於生活實踐，並激發綠色創意表現及提升學生思考與解決問題之能。

活動名稱	項目	活動內容摘要	地點
綠色能源探究活動	綠色創意太陽能動力車~探究實作活動	1. 活動對象以高職學生為主，探究方式採現場實作完成作品方式。 2. 並於實作前讓學生了解太陽能動力車之原理，以利學生應用原理於實作上。 3. 實作材料：以主辦單位提供之材料為主，分組進行製作。	雲林科技大學潔綠永續科技環保未來屋
	綠色創意無動力轉運能源~探究實作活動	1. 活動對象以高職學生為主，探究方式採現場實作完成作品方式。 2. 並於實作讓學生了解無動力轉運能源之原理及案例，以利學生應用原理於實作上。 3. 實作材料：以主辦單位提供之材料為主，分組進行製作。	

三、執行情形（包含辦理活動與遭遇困難兩項）

1. 辦理活動：

- (a) 舉行時程：99 年2 月8 日~9 日
- (b) 舉行地點：國立雲林科技大學潔綠永續環保未來屋
- (c) 綠色科技與節能減碳專題實作流程表如下：

2/8(一)		
時間	活動項目	主講人
09:00~09:30	報到	—
09:30~11:00	參觀雲林科技大學潔綠永續環保未來屋	雲林科技大學環安系 萬騰州副教授
11:00~11:30	認識太陽能動力車之原理及其應用	雲林科技大學工程所 博士生黃崇輔
11:30~12:00	無動力轉運能源內容簡介	
12:00~13:00	午餐時間	—
13:00~14:30	學生分組實作太陽能動力車	環境資源與綠色科技研究室研究生
14:30~15:00	太陽能動力車競賽	
15:00~17:00	學生簡介自行設計組裝之太陽能動力車	雲林科技大學環安系 萬騰州副教授
17:00~	賦歸~餐點	—

2/9(二)		
時間	活動項目	主講人
09:00~09:30	報到	—
09:30~11:30	學生分組實作無動力轉運裝置	環境資源與綠色科技研究室研究生
11:30~12:00	無動力轉運裝置競賽	
12:00~13:00	午餐時間	—
13:00~15:00	學生簡介自行設計組裝之無動力轉運裝置	雲林科技大學環安系 萬騰州副教授
15:00~16:00	頒獎與結業證書	
16:00~17:00	撰寫成果報告	環境資源與綠色科技研究室研究生
17:00~	賦歸~餐點	—

2.遭遇困難：

因高職學生於寒假期間亦需參與寒假輔導，導致每間高職學校不易找到相同之配合時間，使得參加學校偏少。

四、辦理成效

由參加本專題實作活動學生意見調查可知，學生參加本活動之滿意度佳，統計圖表如下所示：

1. 對活動整體安排方面之看法

題目	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
活動主題安排適當	10	18	4	0	0
時間的安排適當	3	18	9	1	1
活動流程規劃恰當	11	16	4	1	0
活動場地安排適當	8	22	2	0	0
解說詳盡	8	17	5	1	1
材料準備適當	7	16	8	0	1
活動的餐點安排適當	17	11	4	0	0

2. 您對於本次專題實作活動之整體看法

題目	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
參加此次活動感到獲益良多	13	13	5	1	0
參加本次活動對課業與升學有所幫助	11	16	5	0	0
若再次舉辦類似活動您是否會在次參加或推薦學弟妹參加	11	16	5	0	0

3. 您參與此次專題實作活動最大的收穫

項目	很多	多	普通	少	很少
了解專題製作的方式	10	17	5	0	0
了解團隊合作重要性	12	13	7	0	0
啟發個人之設計能力	15	10	6	1	0
啟發個人創新思考能力	12	16	4	0	0
更加了解節能減碳之意義	12	15	5	0	0
知道更多節能減碳之方式	16	14	2	0	0
更加了解再生能源	18	10	4	0	0

五、檢討與建議

- 1.應與合作學校建立聯絡平台，而非僅與一人連絡。
- 2.合作學校與舉辦時間之配合不易。
- 3.多一點時間，使學員們製作之成品更為完整。
- 4.多一點關懷鼓勵，提升學員們之信心與協助其更上一層樓。
- 5.提供更深入之解說與實際操作，讓學員更加了解製作方法。

C10、餐飲技能創意專題製作計畫

執行進度	執行中，執行百分比：約 32%		
編號	20118803		
子計畫名稱	餐飲技能創意專題製作計畫		
計畫執行學校	大同技術學院		
辦理項目	專題製作與專案研究		
填報單位	大同技術學院餐飲管理系	姓名	邱靜瑩
聯絡電話	05-2239041	E-mail	fb@ms2.ttc.edu.tw
是否與原計畫相符或計畫稍作微調？	☒ 與原計畫相符		
本計畫結合學生進路方式	☒ 有學習證明 ☐ 無學習證明		
高職學生參與時段	☒ 平日上課時間 ☐ 平日下課後 ☒ 例假日 ☐ 寒暑假 ☐ 本計畫參與對象非高職學生		

執行摘要

※大同技術學院餐飲管理系與大同商職聯盟※

西式阿里山食材之料理創新課程

由本系西餐烹調專任助理教授蔡安鎮指導。

蔡安鎮老師經歷：

2007 至今	台南大億麗緻酒店風尚義大利廳	副主廚
2006~2007	嘉義耐斯王子大飯店萬國百匯廳	副主廚
2003~2006	台南台糖長榮酒店吃遍天下廳	副主廚
2001~2003	台南大億麗緻酒店歐式自助餐廳	副主廚
1999~2001	嘉義中信大飯店咖啡廳	廚師
1998~1999	墾丁悠活度假村咖啡廳	領班
1998~1999	台北君悅大飯店義大利廳	副領班
1998~1999	台北華國洲際大飯店	副領班
1996~1998	桃園長榮空廚頭等艙	專任廚師
1995~1996	嘉義二階堂西餐廳	領班

西式料理，利用阿里山食材的食材來表現出不同的烹調手法西式與烘焙類，如義式山藥鮭魚附山葵醬、山龍鬚油醋海鮮沙拉、燻鮭魚蘿蔔溪蝦沙拉、日式山葵蕎麥涼麵、蜂蜜陳年醋甜柿開胃盤、現磨芥末山豬和風沙拉、茶油彩椒山蘇沙拉、泰式山溪蝦沙拉、香煎高山魚佐檸檬奶油醬、漬筍燻牛腩、梅香烤嫩雞等，而發揮出更多的創意料理。辦理學生成果評比，學生分組實作，由

指導教師進行評分，並於課程結束後發給所有參與學生研習證書乙份，不僅鼓勵學生創新能力，更強化學習動機。

※大同技術學院餐飲管理系與興華高中聯盟※

中式阿里山風味餐料理創新課程

由本系中餐烹調專任助理教授劉邦傳指導。

劉邦傳老師經歷：

項數	服務單位	部門別/職稱	服務期間（西元年/月）
1	竹居茶樓	中餐/國宴主廚	2003 年 09 月～27 2004 年 10 月～01
2	大觀園茶樓	中餐/行政總主廚	2004 年 10 月～02 2005 年 03 月～15
3	致祥園家庭生活美食館	出品部執行長	2005 年 03 月～15 2005 年 10 月～07
4	嘉義衣蝶嘉園酒樓	中餐/國宴主廚	1999 年 09 月～27 2003 年 02 月～22
5	台中福爾摩沙餐廳	中餐部/總主廚	1999 年 09 月～27 2003 年 02 月～22
6	桃園世貿帝國聯誼社	行政總主廚	1996 年 01 月～16 1996 年 12 月～22
7	老爺酒店	中餐/副主廚	1991 年 04 月～03 1991 年 07 月～04
8	蓮園餐廳	粵菜/頭砧板	1985 年 05 月～06 1986 年 07 月～20
9	龍都酒樓	中餐廚師/幫砧板	1983 年 11 月～01 1985 年 04 月～30
10	鴻福樓餐廳	中餐/廚師	1986 年 12 月～12 1987 年 10 月～17

中式料理，阿里山鄒族地方特色風味餐，集合著名小吃飯麵、湯羹類、油炸烤類、煎炒煮類、煙燻蒸類菜示範與實作練習。如樹番茄風味盅、炒鹿肉、鄒族玉米、炒黑紫菜、涼拌石高筍、炸野菇、高山茶燉雞、風味野菜等，創新研發。辦理學生成果評比，學生分組實作，由指導教師進行評分，並於課程結束後發給所有參與學生研習證書乙份，不僅鼓勵學生創新能力，更強化學習動機。

C11、高中職土木建築學群「專題製作」課程深耕培訓計畫

填表日期：2009 年 12 月 2 日

執行進度	■執行中，執行百分比：約 50%		
編號	06101803		
子計畫名稱	高中職土木建築學群「專題製作」課程深耕培訓計畫		
計畫執行學校	朝陽科技大學		
辦理項目	專題製作與專案研究		
填報單位	朝陽科技大學	姓名	黃怡碩
聯絡電話	0423323000 轉 4464	E-mail	yishuo@cyut.edu.tw
是否與原計畫相符 或計畫稍作微調？	■與原計畫相符		
本計畫結合學生進 路方式	■有學習證明 □無學習證明		
高職學生參與時段	■平日上課時間 □平日下課後 □例假日 □寒暑假 □本計畫參與對象非高職學生		

執行摘要

一、計畫目標

藉由中部區域高中職土木建築學群教師「專題製作」培訓研習計畫，不僅進行技專校院與高中職學校垂直整合，促進師資交流與資源共享，強化技專校院與高中職學校之合作關係，以落實技職教育體系之課程區域合作；更透過技專院校教師進入高職，協助高職教師，使得技專院校教師了解高職課程與高中職學生特質，有助於技專院校規劃銜接課程，減少學習挫折，滿足高中職學生進入技專院校的人生規劃。中部區域高中職土木建築學群教師「專題製作」培訓研習計畫的主要目標為：

1. 進行技專校院與高中職學校垂直整合，促進師資交流與資源共享，強化技專校院與高中職學校之合作關係，以落實技職教育體系之課程區域合作。
2. 協助中部區域土木建築群高中職教師，依據所屬學校的發展特色及學生特性，發展合適專題製作教材。
3. 技專院校師資人力，走出校園，進入高中職，實際參與專題製作課程，協助高中職教師發展專題製作教材，延伸社區服務內容，開拓校園服務領域。

二、計畫簡述

本計畫擬籌辦中部區域高中職土木建築學群學生「抗震作戰競賽」，藉由競賽，傳遞地震如何產生、結構物的基本力學性質受地震力影響下的力學行為；作為實際製作模型的依據。將完成的實體模型安置在振動台，模擬結構物受地震影響下，結構物破壞的情形。以「做中學」的實踐精神，將結構力學的理論配合實體模型的建置，落實高中職學校防災教育。高中職同學在進行專題製作(或被稱為小論文)，或限於時間與經費的限制，大多以文獻探討配合工地參觀

為主。本計畫預計以理論配合實作，導入專題製作的基本觀念，配合理論、實體製作，完成「抗震作戰競賽」。這對目前以升學為導向的高中職同學尤其重要。當高職同學進入技專院校後，缺乏追求未知的原動力，以消極的態度求學；又技專院校的教師著眼於教學、研究與服務的壓力，無法像高中職教師強力要求學生，致使高中職同學進入技專院校後常有適應不良的情形，更遑論畢業後「畢業即就業」的技職體系使命。大專校院正是高中職學校與產業界之連接單位，承接高中職學校所訓練出的學生，再調教出符合業界需求的人才，因此應建立三者之溝通平台，訓練出具有專業背景的人才。

三、執行情形(辦理活動)

(一) 辦理活動

本次活動在 8 月收到計畫案的同時，便馬上組成抗震活動小組，成員包括本校營建工程系徐松圻主任、營建工程系黃怡碩、及營建工程系研究生，9 月至 11 月籌劃所有活動相關細節及架設網站，12 月下旬寄發公文及海報開始報名，99 年 1 月至 2 月開始受理報名，3 月競賽活動開始以及最後的總檢討。

(二) 其他重要行事曆

- 98.09.14 召集主、協辦學校組成抗震活動小組
- 98.10.27 前往仁愛高農進行專題製作參訪
- 98.11.27 前往大甲高工進行專題製作參訪
- 98.12.08 前往光華高工進行專題製作參訪
- 98.12.29 前往東勢高工進行專題製作參訪
- 98.12.31 抗震作戰競賽網頁建置完成
- 98.12.31 函文高中職土木建築學群抗震競賽相關訊息

四、執行成效

1. 於 98.09.14 由主辦單位朝陽科技大學營建工程系與合作學校台中高工一起合力舉辦的活動。所有的細節都由大家合力討論構想所籌劃。
2. 於 98.10.27 前往仁愛高農進行專題製作參訪
3. 於 98.11.27 前往大甲高工進行專題製作參訪
4. 於 98.12.08 前往光華高工進行專題製作參訪
5. 於 98.12.29 前往東勢高工進行專題製作參訪
6. 於 98.12.31 抗震競賽網頁設計，各土木建築學群師生可於該網頁公告活動訊息。

五、初步檢討與建議

參訪策略聯盟學校時，各聯盟學校反應競賽事前時間準備不足，希望土木建築學群技專院校舉辦專題製作相關競賽時，可以開會統籌各校舉辦競賽的時間，避免舉辦競賽時高中職學生練習不足無法參賽，也可以讓高中職師生有更多時間來做準備。

C12、技高幼兒保育科專題製作資源共享計畫

填表日期：_98_年_12_月_22_日

執行進度	執行中，執行百分比：約 60%		
編號	19104701		
子計畫名稱	技高幼兒保育科專題製作資源共享計畫		
計畫執行學校	中臺科技大學		
辦理項目	專題製作與專案研究		
填報單位	幼兒保育系	姓名	鄭芳珠
聯絡電話	04-22391647 # 7601*16	E-mail	q0103@ctust.edu.tw
是否與原計畫相符或計畫稍作微調？	■與原計畫相符		
本計畫結合學生進路方式	□有學習證明 ■無學習證明		
高職學生參與時段	□平日上課時間 □平日下課後 □例假日 □寒暑假 ■本計畫參與對象非高職學生		

執行摘要

一、計畫目標

技高專題製作資源共享計畫為期三年，以一年為單位，分成三個階段逐步加強技專院校與高中職之交流互動與充分合作，98 學年度之計畫目標簡列如下：

- 1.邀請技專院校與高中職教師共同研習專題製作新知，及分享實務經驗。
- 2.邀請業師參與專題製作研習，提供意見與經驗。
- 3.促進技職院校與高中職教師交流，觀摩彼此學校舉辦之專題發表會。

二、計畫簡述

98 學年度首先將邀請各聯盟學校(如附錄)至中臺幼保系，針對專題製作課程進行會議討論，以深入瞭解高中職幼保科之需求與問題，爾後再邀請各聯盟學校之幼保科教師，至本校幼兒保育學系參與專題製作研習。幼保系將根據系上教師之專長針對高中職專題製作課程之需要分組，高中職幼保科教師可針對自己需求選組，每組由本校幼保系教師兩人與二至三校之高中職幼保科教師組成，此種小團體分組方式有利於雙向溝通與合作。另外，也將邀請績優園所之優秀教師參與研習，每小組至少有一位資深業師參與，給予專題製作上實務的參考，在研習末了將邀請高中職教師至本校觀摩專題發表研討會。

三、執行情形

(一) 辦理活動

1. 已辦理：專題製作課程研討會議，目的在深入瞭解高中職幼保科之需求與問題。
2. 尚未辦理：專題製作課程研習，預計將於 99 年 1 月份舉行。

(二) 遭遇困難

1. 高中職幼保科老師礙於時間不足，常無法參加會議或研習。
2. 專題製作課程定義不明，各校進行方式各異，但大多同意高中職學生尚不足以進行論文式專題之研究。

四、初步辦理成效

目前已完成專題製作課程研討會議，瞭解高中職幼保科之需求與問題。

五、初步檢討與建議

1. 清楚定義專題製作課程之內容：各聯盟學校對此課程之解讀各有不同，建議在高中職階段可定義為操作性或實驗性之內容，例如針對生活現象之討論或解決問題能力之培養。
2. 建議各聯盟學校鼓勵老師參加討論會議與研習。

C13、高中職教師學生參與節能減碳及生態保育技術專題研究計畫

填表日期：2009 年 12 月 2 日

執行進度	執行中，執行百分比：約 50%		
編號	06103403		
子計畫名稱	高中職教師學生參與節能減碳及生態保育技術專題研究計畫		
計畫執行學校	弘光科技大學		
辦理項目	專題製作與專案研究		
填報單位	環境與安全衛生工程系	姓名	陳志成
聯絡電話	(04)2631-8652#4000	E-mail	jcchen@sunrise.hk.edu.tw
是否與原計畫相符或計畫稍作微調？	■與原計畫相符		
本計畫結合學生進路方式	■有學習證明 □無學習證明		
高職學生參與時段	☐ 平日上課時間 ☐ 平日下課後 ☒ 例假日 ☒ 寒暑假 ☐ 本計畫參與對象非高職學生		

執行摘要

一、計畫目標

本校以工學院環境與安全衛生工程系暨環境工程研究所及職業安全與防災研究所既有之基礎，配合工學貴重儀器中心的环境分析儀器設備，為本校建構完整之綠色產業技術研發專題實作學程，藉由實驗室安全衛生知識與研究方法、實驗設計等課程講授，藉由親自動手操作與研究生、大學生與高中職生共同配對參與研究專題的方式進行，相信對高中職學生會有相當之啟發作用。為落實以相關外節能減碳與生態保育技術研發為題材，提早帶領高中職學生深入環安衛領域，培養學生對綠色環保實務應用之體認，本校擬規劃辦理高中(職)學生之「高中職教師學生參與外節能減碳與生態保育技術專題研究與研習計畫」，並與綠色節能整合計畫中之子計畫共同辦理互相觀摩、講座或研習、專題製作及研討會等，以達到設備與資源共享的目的。

二、計畫簡述

本計畫研擬之專題製作領域包括(一)校園節能減碳量的估算及方法，(二)太陽能及風能轉換電力之研究及應用，(三)廢溶劑及重金屬回收之綠色化學技術，(四)廢棄物轉換成生質能之資源回收技術，(五)校園室內空氣品質的分析及改善(六)校園生態環境與節能減碳量的設計。

三、執行情形

舉辦二梯次總計 12 小時的「專題研究計畫前置準備課程」，參加學生與高職教師完全免費，完成實驗室安全衛生及研究方法基本原理等課程後，進入研究室進行專題研究工作。下表為本計畫前置準備課程內容：

次 數	上課時間	上課內容	師 資
第一次	3 小時	實驗室安全衛生介紹	本校環安系： 蘇弘毅 教授 范煥榮 副教授 賈台寶 副教授 張明琴 副教授
第二次	3 小時	研究方法基本原理	
第三次	3 小時	校園節能減碳環境教育	
第四次	3 小時	成果發表型式與準備方法、心得報告、總結研討	

四、初步辦理成效

98 年 9 月 24 日「專題研究計畫說明會」

參與活動計畫人員		單位:人次
參與學校	教師	
弘光科技大學	8	
台中縣國立大甲高工	1	
台中縣國立霧峰農工	1	
彰化縣大慶商工	1	
彰化縣永靖高工	3	
彰化縣員林崇實高工	1	

98 年 11 月 14、15 日「專題研究計畫前置準備課程」

參與活動計畫人員		單位:人次
參與學校	教師	學生
弘光科技大學	5	15
台中縣國立大甲高工	2	7
台中縣國立霧峰農工	2	13
彰化縣大慶商工	3	12
彰化縣永靖高工	4	20
彰化縣員林崇實高工	-	19
南投縣草屯商工	-	16

目前執行困難：本計畫參與之對象為高中職學生，平日在校學業頗為繁重，僅能偶爾利用假日參與專題製作，導致實驗進度較慢。

五、初步檢討與建議

無

C14、台澎金馬地區遊程設計暨行銷創意專題製作競賽計畫

填表日期：99 年 3 月 2 日

執行進度	執行中，執行百分比：約 60%		
編號	19104509		
子計畫名稱	台澎金馬地區遊程設計暨行銷創意專題製作競賽計畫		
計畫執行學校	嶺東科技大學觀光與休閒管理系所		
辦理項目	專題製作與專案研究		
填報單位	嶺東科技大學觀光與休閒管理系所	姓名	林永森
聯絡電話	0933-106778	E-mail	kasen@teamail.ltu.edu.tw
是否與原計畫相符或計畫稍作微調？	與原計畫相符		
本計畫結合學生進路方式	☒ 有學習證明 ☐ 無學習證明		
高職學生參與時段	☒ 平日上課時間 ☐ 平日下課後 ☐ 例假日 ☐ 寒暑假 ☐ 本計畫參與對象非高職學生		

執行摘要

一、計畫目標

1. 因應交通部觀光局「領航拔尖計畫」，增加國際遊客（歐美、日韓、穆斯林-回教），同時也因應日益增加之大陸遊客，並增進國際及大陸遊客來台旅遊之遊程選擇，故舉辦台澎地區遊程設計創意競賽活動。
2. 藉由遊程設計競賽活動之推廣，設計提供更多台灣地區遊程，提供業者執行接待來台之遊程規劃有更多之選擇，增進來台旅客之旅遊體驗，
3. 促進技專校院與高中職之策略聯盟學校之師生互動與交流，並積極激發學生之遊程設計專業知識與創意學習。

二、計畫簡述

1. 為激發高中職師生之遊程設計專業知識與創意學習之能力，並強化學生對於台灣地區的旅遊景點與市場認識與瞭解，特舉辦遊程規劃之競賽。
2. 透過技專校院與高中職校良性的遊程規劃競賽活動，達成旅遊行程設計之教學設計。
3. 邀請業者擔任評審，將有創意與深化之旅遊體驗遊程，提供觀光產業與學界觀摩與交流，進而建立產學合作交流的良好關係。

三、執行情形（包含辦理活動與遭遇困難兩項）

國內技專校院與高中職之觀光休閒系科相關之策略聯盟學校之在校學生，各團隊人數以 4 名學生為限。

1. 報名日期：98 年 10 月 12 日至 11 月 12 日共 88 組隊伍報名參加，分別來自 16 所高中職學校。

2. 遊程設計研討會：98 年 11 月 18 日

原訂所有參賽學生均應參加研討會，才准予參賽，老師 46 位、學生 344 位共 390 位，但礙於場地與經費限制，每組限派一名代表學生參與研討會，因此參加人數共 110 位，17 位老師 97 位學生。

四、初步辦理成效

1. 研討會之演講邀請上順旅行社彭西鄉經理以及永盛旅行社尹雯華經理，主題以國民旅遊或大陸人士來台、國際人士來台為主。
2. 會後進行分組座談，學生與老師們發問踴躍，對於自己參賽稿件之撰改躍躍欲試。
3. 比賽稿件寄交期限為 99 年 3 月 9 日，分別於 2 月 19 日與 3 月 1 日以郵件並電話提醒參賽隊伍，注意繳件日期。
4. 自 98 年 11 月 18 日辦理研討會至 99 年 3 月 9 日截稿日期中，均陸續有參賽學生與帶隊老師，以郵件或電話詢問稿件之相關細節。

五、初步檢討與建議

1. 由於報名人數太過踴躍，導致研討會場地空間不足，建議明年得編列場地預算到校外覓尋適合之大場地以擴大招收參與對象。
2. 各參賽高中職聯絡窗口資料庫之建置。
3. 遊程計畫部落格資訊平台之建置。

C15、「旅館接班人」專題競賽與產學交流計畫教學

填表日期：99年03月10日

執行進度	執行中，執行百分比：約75%		
編號	04103213		
子計畫名稱	「旅館接班人」專題競賽與產學交流計畫教學		
計畫執行學校	明新科技大學		
辦理項目	專題製作與專案研究		
填報單位	明新科技大學	姓名	蕭淑華
聯絡電話	0933400546	E-mail	shsi@must.edu.tw
是否與原計畫相符或計畫稍作微調？	■與原計畫相符		
本計畫結合學生進路方式	■有學習證明		
高職學生參與時段	■平日上課時間 ■例假日 ■寒暑假		

執行摘要

一、計畫目標及簡述

本子計畫三年內(98年至100年)將執行一致的計畫目標，只在深度及強度上逐年增加，並擴大其影響層面及可參與人數，如此可以達到最大效益，並可根據每年活動結果作部分調整，以得到最好結果。98年計畫之目標如下：

1. 建立明新科技大學旅館事業管理系與適性學習社區內之高級中等職業學校間策略聯盟關係，強化雙方正式合作機制。
2. 整合本系教學及產學合作資源，辦理高級中等職業學校師生專業研習活動，協助提升教學品質。
3. 藉研習活動之參與，協助培養高級中等職業學校師生餐旅會展專題製作能力，激發學習與創造的興趣。
4. 增進社區內之高級中等職業學校對本校系之瞭解，進而提高未來『高中職社區化』之教育政策目標。
5. 促進技專校院間與各高中職教師及旅館相關產業之互動，達成產學橫向及縱向連結之目標。分享旅館相關產業最新發展趨勢相關課程，強化技專校院與在地高中職教師教學發展共識。

二、執行情形

(一) 辦理活動

本子計劃共有八項活動，目前執行了計劃中的六項活動(如表2.1)，活動照片請參閱附件一。另外二項競賽活動(表2.2)也將分別於四月底及五月初舉辦。

表 2.1：活動摘要

活動項目	日期	研習地點	參與對象	人數
「專題製作」教學講座	98.09.05	明新科大旅館系 客房務教室	高中職教師系上老師 外校師資	25 人
實務專題製作講座	98.10.07	明新科大旅館系 客房務教室	高中職學生高中職教師 系上老師	74 人
義式咖啡操作技術	98.11.11	明新科大旅館系 飲務教室	高中職學生 業界師資	20 人
異國料理烹飪技術 (義大利料理)	98.11.22	明新科大旅館系 廚藝教室	高中職教師 系上老師 業界師資	19 人
咖啡廳吧台操作實務	98.12.23	明新科大旅館系 飲務教室	高中職教師 系上老師 業界師資	25 人
產學合作:旅館一日 研習—旅館實務服務技術	99.02.27	台北諾富特華航桃園機場飯店	高中職教師 系上老師 業界師資	28 人

上述六項活動圓滿完成，感謝高中職教師、高中職同學們、學校及系上同仁們的熱心參與及全力支持與協助。

表 2.2：活動預定日程

活動項目	日期	地點	參與對象	預計參賽組數
餐旅創意服務專題競賽	99.04.28	明新科大	高中職學生 高中職教師 系上老師 校外老師	20 組
2010 創意冰品大賽	99.05.05	明新科大	大專生 高中職學生 系上老師 業界評審	60 組

(二) 遭遇困難

在執行本子計劃的過程中，最深感困難之處為輔導高中職學生製作專題，高中職老師反應因為高中職學生的程度無法與大學生相比，因此專題的要求度可能不能太高。另外，高三的學生正值準備參加學

測時期，因此大部分時間都花在準備考試上，較無心參與專題的製作。

三、初步辦理成效

本子計畫目前執行中且完成 75%，預期將如期完成所有計劃中的所有活動。從參與的高中職老師及學生們的研習心得中反應出目前的活動是符合他們所需且有所收穫並希望能每年繼續舉辦類似的研習活動。

四、初步檢討與建議

目前初步成效與之前預期的成效吻合度高；以下為初步成效：

1. 增強策略聯盟技專校院教師與高中職教師之互動。
2. 增加大專、高中職教師與產業之互動機會。
3. 提升高級中等職業學校教師旅館專業知識技能及專題製作能力，藉由本校老師與高中職老師共同帶領學生專題製作，達成縱向合作的目標。
4. 提升高級中等職業學校學生旅館專業知識技能及專題製作能力。

此子計畫分享本系豐厚的教學資源及設備，提供桃竹苗地區合作伙伴學校『師生永續成長』的機會，期望能達到『教育責任分攤』的核心目標。

C16、材料應用專題製作與產學實務教學計畫

填表日期：99 年 01 月 04 日

執行進度	執行中，執行百分比：約 70%		
編號	03103005		
子計畫名稱	材料應用專題製作與產學實務教學計畫		
計畫執行學校	龍華科技大學		
辦理項目	專題製作與專案研究		
填報單位	化工與材料工程系	姓名	翁文彬
聯絡電話	02-8209-3211#5200	E-mail	翁文彬
是否與原計畫相符或計畫稍作微調？	■與原計畫相符		
本計畫結合學生進路方式	■有學習證明 □無學習證明		
高職學生參與時段	■平日上課時間 ■平日下課後 □例假日 □寒暑假 □本計畫參與對象非高職學生		

執行摘要

一、計畫目標

本計畫為加強職校與技專院校課程連貫性，強化專題製作之能力，本計畫引進業界專業技能，提升教師專業成長，幫助高中職與技職大學間專題製作合作教學，以培養符合企業需要之人才，並充分利用技專校院設備，建立與區域高中職資源共享。

二、計畫簡述

1. 本計畫採取 1 系(化材系)對 1 科(化工科)，與高中職共同發展化工科系銜接課程規劃，其內涵包括依未來就業需求職能分析課程單元，落實技職體系以技術為本之一貫專業，以高中職和技職校院教師共同組成規劃與研究團隊，並採許讓學生參與以協助師生與參與教師專業成長，輔導學生具備業界需求之能力。
2. 結合高中職已開設專題製作與應用研究相關課程，融入應用材料研究基礎知識，透過策略聯盟，讓技專大學與高中職師生了解基礎相關知識。
3. 辦理材料應用研究或專題製作之研習與交流，邀請學界或業界專家參與，帶領高中職生動手操作，培養學生製作專題之興趣。
4. 配合時代發展，安排相關交流研習，幫助技職學生學習銜接未來產業趨勢，讓參與師生瞭解除了傳統化工與材料製程外，未來學生在職場產業發展上，需加入職場思維，就實施材料研究專題之規劃與實作時，需要具備的思維訓練為主。

三、執行情形

1.辦理活動

(1) 本計畫已於 98 年 10 月 21 日於龍華科技大學化工與材料工程系會議室完成 1 次工作會議，藉由工作會議招集高職學校教師、大專院校教師，共同研討規劃：

a.規劃高職學生專題計畫。

b.規劃材料產學研習活動交流，邀請專家(含各大專院校教師及產業專家)進行交流，增加同學互動擴大視野激發其創業思考及創意能力。

c.規劃高中職教師教學研習觀摩、專題海報競賽、高中職學生觀摩學習活動時間，本活動將邀請本計畫專題師生以及策略聯盟高職學生一同參加。

(2) 本計畫於 98 年 11 月 10 日開始，至今已完成 6 場材料產學研習交流活動。

2.遭遇困難

(1) 計畫執行時對於合作學校距離甚遠以及人力不足，因此在執行上較困難。

(2) 計畫執行材料產學研習交流活動經費限制，因此在執行上品質、次數較難掌握。

四、初步辦理成效

1. 於 98 年 10 月 21 日完成 1 次工作會議參與 11 人，對於本計畫執行辦理相關活動進行溝通協調會議，以利活動計畫執行。

2. 於 98 年 11 月 10 日始，已分批在松山工農、桃園農工及龍華科技大學完成 8 場材料產學研習交流活動參加人數 297 人，主題分別為自由基對人體的影響、產業研發經驗淺談、我的未來不是夢、帷幕牆簡介、溫度決定一切－琉璃水晶材料淺談等。

3. 於 98 年 12 月 23 日，於龍華科大辦理高中職學生觀摩學習活動參加人數 72 人，上午時間進行專題演講，下午則進行企業實務參觀，以實務之交流互動，提升高職學生創意與活動力。

以上共參與 380 人

五、初步檢討與建議

1. 持續辦理研習交流使學生瞭解現今材料應用的趨勢，擴大視野。提升創新創意概念。建議未來若能提高經費，增加合作學校的交流與互動，將可再提升學生專業知能與實務訓練之成長。

2. 執行計畫所需之人力與執行成敗有關。建議未來計畫可支付部分人事費用，以利計畫推動。

C17、CNC 3D 實體模型切削專題製作與產學實務教學計畫

填表日期：99 年 01 月 04 日

執行進度	執行中，執行百分比：約 70%		
編號	03103006		
子計畫名稱	CNC 3D 實體模型切削專題製作與產學實務教學計畫		
計畫執行學校	龍華科技大學		
辦理項目	專題製作與專案研究		
填報單位	機械工程系	姓名	林文雄
聯絡電話	02-8209-3211#5151	E-mail	林文雄
是否與原計畫相符或計畫稍作微調？	■與原計畫相符		
本計畫結合學生進路方式	□有學習證明 ■無學習證明		
高職學生參與時段	☒ 平日上課時間 ☐ 平日下課後 ☐ 例假日 ☐ 寒暑假 ☐ 本計畫參與對象非高職學生		

執行摘要

一、計畫目標

為加強高中職校與技專院校課程連貫性，強化專題製作及創意設計之能力，本諸計畫精神，引進業界專業技能，提升教師專業成長，落實 CNC 程式設計原理教學，培育具有創意設計製作之實務能力，以培養符合企業需要之模具創意設計與 CNC 程式製作人才，並充分利用技專校院設備，建立與區域高中職資源共享，計畫目標訂定如下：

1. 落實輔導高中職專題製作之能力
2. 建立區域聯盟學校專案合作之計畫
3. 落實推動與產業合作之計畫
4. 建立技專校院與高中職課程分級之標準
5. 建立技專校院與高中職資源共享

二、計畫簡述

1. 本計畫以落實技職體系以技術為本之專業，協助教師專業成長，輔導學生具備創意設計之能力為目標。
2. 配合本系專業師資及業界實務教師，利用 CNC 教學、CNC 實習、CAD/CAM 專題製作、精密脫蠟鑄造及創意珠寶設計實務，祈能培育學生具備業界技能，動手做之實務經驗，以培養高中職學生專題製作之技巧。
3. 加強與產業之互動，引進業界技術，發揮教師專長，解決業界需求，建立專案合作及技術分工之功效。
4. 依業界需求，課程循序漸進，輔導高中職學生製作 CNC 程式專題製作。

5. 鼓勵同學創意思考，輔導高中職學生完成自己的創意作品。

6. 以一星期一天為原則實施教學及專題製作。

三、執行情形

目前已完成兩階段，分別為精密鑄造脫蠟及創意 3D 珠寶模型設計其餘為在正在執行中以及規劃執行中。

1. 精密鑄造脫蠟：

本課程為後續發展創意珠寶設計的先修科目，主要教導高職學生如何製作陶瓷殼模與橡皮模，學會動手將自己的創意作品由想像變成實物，由夢想變為理想。所遭遇到的困難是時間上的不足，使活動無法很順利的銜接。

2. 3D 珠寶模型設計：

(1) ART CAM 珠寶設計軟體教學

(2) 珠寶設計創作教學

(3) 珠寶橡皮模具設計

遭遇到的困難，遇到新流感病毒使得學生紛紛請假而無法全程參與。

四、初步辦理成效

(一) 活動名稱:精密脫蠟鑄造

1.活動內容說明: (99 年 01 月 04 日止已辦理 2 師 34 學生)

本課程為後續發展創意珠寶設計的先修科目，主要教導高職學生如何製作陶瓷殼模與橡皮模，學會動手將自己的創意作品由想像變成實物，由夢想變為理想。

使用橡皮模型射蠟，當模具內的蠟冷卻後可得到模型，再經由組樹的過程進而配合脫蠟鑄造得到金屬成品。

2.活動執行情形:

活動中在經過詳細的介紹外，學到除了本次目標的內容外，由於師生互動良好，使得此次的活動成功。

(二) 活動名稱:創意 3D 珠寶模型設計

1.活動內容說明: (99 年 1 月 4 日止已辦理 2 師 34 學生)

(1) ART CAM 珠寶設計軟體教學

(2) 珠寶設計創作教學

(3) 珠寶橡皮模具設計

(4) 已安排高中職學生於 99 年 1 月 21 日分 2 車共 80 人前往企業參訪

2.活動執行情形:

經由起初設計，到動手製作，最後完成成品達到學習設計珠寶之理念，活動中師生互動良好，學習狀況優良，進而得到良好學習效果。

五、初步檢討與建議

- 1.經過兩階段的過程中，發現學生總覺得時間上有所不足，使得在學習中往往都會受到時間的影響使得學習效果較低，希望在下次的計畫中可以多多提高學習的時間使得學習效果增加。
- 2.遇上 H1N1 新流感病毒的肆虐使得教學中學生無法全程參與。
- 3.業界實務教師利用 CNC 教學、CNC 實習、CAD/CAM 專題製作、精密脫蠟鑄造及創意珠寶設計實務，相信能培育學生具備業界技能，動手做之實務經驗，以培養高中職學生專題製作之技巧。

C18、經典人物 3D 數位造型與創意公仔專題製作

填表日期：99 年 03 月 10 日

執行進度	■執行中，執行百分比：約 60%		
編號	01104409		
子計畫名稱	經典人物 3D 數位造型與創意公仔專題製作		
計畫執行學校	聖約翰科技大學		
辦理項目	專題製作與專案研究		
填報單位	數位文藝系	姓名	吳順治
聯絡電話	28013131 # 6010or#6011	E-mail	dla@mail.sju.edu.tw
是否與原計畫相符或計畫稍作微調？	■與原計畫相符		
本計畫結合學生進路方式	■有學習證明 □無學習證明		
高職學生參與時段	☐ 平日上課時間 ☐ 平日下課後 ☒ 例假日 ☐ 寒暑假 ☐ 本計畫參與對象非高職學生		

執行摘要

一、計畫目標

藉由本計畫之專題製作活動激發師生創意量能及創新能力，透過技專院校與高中職校際間之校際合作與創意提案，達成設計創意教學經驗之觀摩與交流，進而建構更緊密之策略聯盟關係。

二、計畫簡述

計畫內容及配套措施

- 1.執行策略：邀請技專院校與高中職之策略聯盟之各校師生，參與本專題製作活動，以達成建立技專院校與高中職策略聯盟之目的。
- 2.專題製作：主辦單位規劃專題製作內容，策略聯盟學校可推薦指導教師，以達教學資源共享與師資交流之目的。
- 3.課程架構如下：
 - (1) 專題製作簡介
 - (2) 中國、外國經典故事介紹與角色介紹
 - (3) 視覺創意造型設計：以中國、外國經典人物為例
 - (4) 3D 創意造型設計、公仔製作、公仔場景設計(攝影教學)課程教學與戶外場景攝影
 - (5) 專題製作成品發表

三、執行情形

(一) 辦理之活動：

1. 已召開兩次系科主任協調會：

(1) 第 1 次系科主任協調會議--98 年 05 月 19 日(星期二)

●會議內容：

(I) 子計畫之構想說明：目標、內容、期程及預期達成目標。

(II) 交通配合之問題、邀請高中職教師擔任計畫活動之講師。

(2) 第 2 次系科主任協調會議--98 年 10 月 07 日(星期三)

●會議內容：

為進一步促進技專院校與高中職校際間之合作，並提升本計畫第二梯次活動，會中決議增加「視覺造型設計」的課程內容，講師人選由高中職之專業教師擔任，達成設計創意教學經驗之觀摩與交流，進而建構更緊密之策略聯盟關係。

2. 辦理活動課程時間

●已辦理 7 次課程：活動時間分別為 98 年 11 月 14 日、98 年 11 月 21 日、98 年 11 月 28 日、98 年 12 月 12 日、98 年 12 月 26 日、99 年 1 月 9 日及 99 年 2 月 27 日

●參與人數：目前參與高中職老師與學員共計 265 人次。

(二) 遭遇之困難：目前計畫進行順利，尚無遭遇重大困難。

四、初步辦理成效

1. 本計畫如期實施「主要活動」及「配合活動」。其中「主要活動」以依照計畫目標辦理已於 99 年 1 月 9 日辦理上學期活動成果發表及回饋反思。

2. 已於 99 年 2 月 27 日開始執行下學期活動。

五、初步檢討與建議

本計畫進行至期中十分順利，將持續與高中職夥伴學校之系科主任保持聯繫，將本計畫執行到最佳效果。

C19、網路管理專題製作合作計畫

填表日期：99 年 2 月 22 日

執行進度	執行中			
編號	01105603			
子計畫名稱	網路管理專題製作合作計畫			
計畫執行學校	東南科技大學			
辦理項目	專題製作與專案研究			
填報單位	資訊管理系	聯絡人	周雲虎	
聯絡電話	(02)8662-5845 ext. 13	Email	yhchou@mail.tnu.edu.tw	
是否與原計畫相符或計畫稍作微調？	與原計畫相符			
本計畫結合學生進路方式	有學習證明			
本計畫“主要”參與對象	■高職學生■高職教師			
高職學生參與時段	□平日上課時間□平日下課時間□例假日■寒暑假			
本計畫“主要活動”實際參與對象及人數 (執行完畢時填寫)	技專教師	0 人	業界人士	0 人
	高職教師	21 人	專家學者	0 人
	技專學生	0 人	社區民眾	0 人
	高職學生	□一年級 0 人□二年級 0 人□三年級 86 人		
	總人數	107 人		
本計畫“配合活動”實際參與對象及人數 (執行完畢時填寫)	技專教師	0 人	業界人士	0 人
	高職教師	21 人	專家學者	0 人
	技專學生	0 人	社區民眾	0 人
	高職學生	□一年級 0 人□二年級 0 人□三年級 86 人		
	總人數	107 人		
經費使用 (執行完畢時填寫)	教育部補助(預算)		226400	
	學校配合款(預算)		24000	
	支出百分比		82%	

執行摘要

一、計畫簡述

充分利用本系之設備及教師教學資源，與北區各高中職合作，協助進行高中職教師網路管理專業能力之培訓與提升工作。使國際化技術標準向下扎根至高中職教師，具體提升高中職之網路管理能力及教學品質外，並藉教師間持續之專題製作合作互動，達到資源有效運用及整合之目的。

本計劃目標如下：

1. 培育高中職教師網路管理專業種子教師
2. 輔導高中職教師取得國際網路管理 CCNA 證照
3. 提供相關設備及經驗共同執行專題製作

二、辦理成效

本子計畫主要活動有網路管理培訓班及專題實務觀摩兩項，執行成效分別說明如下：

網路管理培訓班：

提供優秀師資與設備，協助高中職網管師與系管師之專業技能培訓，以達資源的目的。本活動因高中職垂直整合計畫支持已續辦理第四梯次，深獲老師的好評。並對高中職校園網路管理及教學助益甚大。

- 培訓時間：99 年 2 月 1、2、3、4、5 共五日，每天 9:00~17:00，共 40 小時。
- 培訓內容：CCNA Exploration 4.0 原文教材、術科總結測驗、綜合座談與交流。
- 參與學校：大安高工、基隆海事職校、台北縣立鶯歌高職、南港高工、基隆商工、宜蘭高商聖心高中、中華高中、基隆光隆家商、智光商工、三重商工、海山高工、育成高中、金甌女中、木柵高工。
- 參加人數：21 人（高中職教師）。

CCNA 證照輔導班：

本子計畫將於 99 年 5 月 1、2、8、9 四日，利用週末舉辦思科 CCNA 認證考試輔導班。

專題實務觀摩：

協助高中職學校進行專題製作觀摩與協同指導學生專題，以提升學生專題製作準：

- 觀摩活動：開放東南資管系專題成果展供高中職師生參觀。
- 專題指導：與高中職教師協同進行專題指導。
- 舉辦時間：98 年 12 月 5 日
- 觀摩項目：資訊管理系專題成果展

- 參加學校：協和工商電子科及南強工商資料處理科學生共 86 位，科主任一位導師 3 位。
- 藉由培訓課程的持續辦理，可增加高職教師的網管專業能力，及對專題製作的活動設計能力。
- 藉由專題觀摩活動，讓高中職學生對專題成果展現更加清楚，會有更深入的執行能力。

三、檢討與建議

（一）對本項計畫執行成效之檢討與建議

本計畫於 99 年二月已完成網路管理專業能力之培訓課程，共有二十一位高中職教師參與並完成共 40 小時的培訓，進行一次專題計畫研討會，本系分享如何執行專題計畫，並說明執行的經驗與成果，與高中職教師共同討論專題製作的合作機制。

（二）本項子計畫對「實施策略聯盟」功能性之檢討與建議

參與培訓的高中職教師，非常高興有培訓的機會，對未來的工作能力提升，都認為有很大的幫助，也對本系的專題製作規範與執行方式，非常認同，認為有許多可參考的項目，對網管相關專題選題的建議，也非常感激本系所提出的專題題目內容。但對共同指導高職生的實際運作，仍抱持時機未到之結論，因執行機制仍有盲點。

C20、會計暨稅務資訊電腦化應用研習計畫

填表日期：99 年 3 月 4 日

執行進度	執行完畢			
編號	40105705			
子計畫名稱	會計暨稅務資訊電腦化應用研習計畫			
計畫執行學校	德明財經科技大學			
辦理項目	專題製作與專案研究			
填報單位	財金學院	填報單位	財金學院	
聯絡電話	02-26585801#2751	E-mail	hhlin@takming.edu.tw	
是否與原計畫相符或計畫稍作微調？	與原計畫相符			
本計畫結合學生進路方式	有學習證明			
本計畫“主要活動”實際辦理總時數	56 時			
本計畫“主要活動”實際參與對象及人數 (執行完畢時填寫)	技專教師	6 人	業界人士	2 人
	高職教師	0 人	專家學者	0 人
	技專學生	21 人	社區民眾	0 人
	高職學生	☐ 一年級 0 人 ☐ 二年級 55 人 ☐ 三年級 0 人		
	總人數	84 人		
本計畫“配合活動”實際辦理總時數	2 時			
本計畫“配合活動”實際參與對象及人數 (執行完畢時填寫)	技專教師	6 人	業界人士	0 人
	高職教師	0 人	專家學者	0 人
	技專學生	0 人	社區民眾	0 人
	高職學生	☐ 一年級 0 人 ☐ 二年級 0 人 ☐ 三年級 0 人		
	總人數	6 人		
經費使用 (執行完畢時填寫)	教育部補助(預算)		260,000	
	學校配合款(預算)		27,500	
	實際支出總額		274,700	

執行摘要

一、計畫目標

本計畫以「會計暨稅務資訊電腦化應用」為研習主軸，以年輕的高中職菁英為對象，設計了包含會計資訊軟體與網路報繳稅務系統應用等資訊科技重要元素的完整課程，結合本校財金學院會計資訊系、財政稅務系專業師資，及實務界經驗豐富之資深講師，為學員建立基本、清楚而完整之會計與稅務資訊化知識。運用本校會計資訊系建置之英創企業管理系統-大帳省財務庫存、鼎新

Workflow ERP II 軟體，暨財政稅務系之「稅務資訊專業教室」綜合所得稅網路報繳稅系統，並介紹會計乙級檢定考試，以專題式的學習方法，提供學員實際操作演練機會，並能在研習結束後將專題個案公司之會計電腦化及報稅需求，產出相關所需報表、檔案及資訊。透過此方式的學習，期能將抽象知識轉化成實作經驗，激發年輕學子之學習興趣，瞭解個人及企業基本稅務知識，與會計軟體基本運作架構及資料傳遞流程等，以培養學生具有使用會計資訊系統軟體及網路報繳稅的能力，協助訓練同學具備未來應考 TQC 電腦會計證照之專業能力，並協助政府達成推動稅務資訊化「向下紮根、普及全民」之目標。尤有進者，對於稅務規劃或會計資訊化專業興趣高昂的學員，更可將相關科系列為未來大學選讀科系之可能目標。

二、計畫簡述及辦理情形

1. 整合本校會計資訊系與財政稅務系之教學資源，擬定「會計暨稅務資訊電腦化應用」研習計劃。
2. 與策略聯盟高中職代表會商研討招生等相關事宜，邀請合作學校遴派學生參加。
3. 本計畫共有三重商工、大同高中、松山家商、泰北高中等四所高中職校 55 人參加。
4. 研習期間為 99/1/25-99/1/31，以「會計暨稅務資訊電腦化應用」為主軸，共計七日達 56 小時之稅務與會計資訊研習課程，以專題式的學習方法，提供學員完整瞭解公司會計與稅務電腦化需求。
5. 由本院會計資訊系與財政稅務系專任師資擔任課程講師，部份課程並邀請業界主管、會計師至本校授課，並安排學員至財政部基隆關稅局、海關博物館參訪，分享實務經驗。
6. 透過本校會計資訊系電腦專業教室之大帳省系統，提供學生實際操作演練，進行會計資訊系統術科實作比賽。

三、預期效益

1. 建立德明財經科技大學與高職(含綜合高中)策略聯盟之合作學校互動關係，強化雙方合作機制，聯繫校際情誼。
2. 結合本校資源，為學員建立基本、清楚而完整之會計與稅務資訊化知識，達成推動稅務資訊化「向下紮根、普及全民」之目標。
3. 促進學生對財金知識的興趣，作為未來升學選擇系科的方向。
4. 增進技職教育大學學生與高職(含綜合高中)生之互動，達成教學相長及資源分享之目標。

四、辦理成效

1. 增加大學院校師生與高中職生之互動機會。
2. 提升高中職生對會計與稅務資訊化知識的興趣。
3. 透過研習活動，明瞭個人特質及擬定生涯規劃，作為未來升學選擇系科的參考。

4. 透過校外參訪與實務經驗分享，使學員瞭解現今大環境的競爭，認知培養自身專長及優秀人格特質的重要性。

五、檢討與建議

希望藉由會計及稅務資訊電腦化應用研習計畫的持續辦理，啟發高中職學生對會計與財稅領域的興趣，提升其生涯規劃能力，使得學生更能適才適所。

C21、科技工程類專題製作子計畫（1-7）技專校院與高職(綜高)樂高創意機器人專題製作輔導

填表日期：99 年 3 月 15 日

執行進度	執行完畢		
編號	011179		
子計畫名稱	樂高創意機器人專題製作輔導		
計畫執行學校	德霖技術學院		
辦理項目	專題製作與專案研究		
填報單位	資訊工程系	姓名	陳鴻進
聯絡電話	2273-3567#539	E-mail	hjchen@dlit.edu.tw
是否與原計畫相符或計畫稍作微調？	☒ 與原計畫相符		
本計畫結合學生進路方式	☒ 有學習證明 ☐ 無學習證明		
高職學生參與時段	☒ 平日上課時間 ☒ 平日下課後 ☒ 例假日 ☐ 寒暑假 ☐ 本計畫參與對象非高職學生		

執行摘要

一、計畫目標

程式設計為軟體設計的基礎，更為資訊類科系很重要的領域，然，這也是現今電資學群學生的痛。而 ROBOLAB 採用圖形化的程式語言，對於使用者來說，編寫程式就像設計流程圖一樣，在很短的時間內就能夠學會。每一種功能使用一個圖示表示，編寫機器人程式過程實際上就是邏輯思維訓練的過程。故透過讓學習編寫富涵深刻智慧的機器人程式以訓練邏輯思維的能力，將是新生代未來在新時代競爭的最有力的工具。本子計畫藉由「樂高創意機器人專題製作輔導」的優質活動引入技專院校，並導引有興趣的高職（含綜高）策略聯盟的學校一起『立足台灣、放眼全世界』。

二、計畫簡述

1. 在現有基礎上，更緊密與各高中職學校交流互動。
2. 透過校外學習參訪，讓高中職同學，了解機器人產業發展與應用。
3. 藉由分組指導學生製作創意機器人，啟發同學創意之潛能，並由玩樂中學習程式設計之樂趣。
4. 說明大專校院學習與服務之理念。
5. 輔導參與樂高創意機器人專題製作之高中職學員進入本系。

三、執行情形（包含辦理活動與遭遇困難兩項）

樂高創意機器人專題製作輔導

時間: 10/16 ~ 12/5 每週五下午 13:30 ~ 16:30

地點: 德霖技術學院 資訊工程系 電資 3203 教室

參加對象: 中華中學、豫章工商資訊科、智光商職資訊科學生，共計約 23 人

德霖技術學院資訊工程系學生，約 7 人

業界師資，1 人

高中職師資，2 人

本系師資，2 人

授課主題:

第 1 週	認識樂高可程式零件
第 2 週	NXT-G 介面開發
第 3 週	自走車設計
第 4 週	爬坡車設計
第 5 週	感應器回饋設計
第 6 週	進階 NXT-G 程式設計
第 7 週	機器人越野投籃設計
第 8 週	機器人越野投籃設計

高中職德霖創意盃機器人程式設計競賽-高中職邀請賽：機器人越野投籃賽

時間: 12/6 下午 13:00 ~ 16:30

地點: 德霖技術學院 體育館

參加對象: 中華中學 7 隊伍、豫章工商資訊科 3 隊伍、智光商職資訊科 2 隊伍，共計 12 隊伍德霖技術學院資訊工程系學生，約 7 人、業界師資，4 人、高中職師資，3 人本系師資，9 人

競賽成績：

名次	學 校	隊 名
1	中華中學	中華 1
2	豫章工商	豫章 3
3	中華中學	中華 5
佳作	中華中學	中華 4
佳作	豫章工商	豫章 1
最佳精神獎	智光商職	智光 1

四、辦理成效

1. 完成越野尋球自走車專題製作
2. 完成高中職德霖創意盃機器人程式設計競賽 高中職組機器人投籃競賽，12 隊
3. 完成高中職 2010 IRHOCS 高中職組機器人越野投籃競賽，5 隊

樂高創意機器人專題製作滿意度調查問卷				
	非常滿意	滿意	普通	不滿意
1.對本次樂高創意機器人專題製作的滿意度	48%	52%	0%	0%
2.對本次樂高創意機器人專題製作的課程安排	41%	48%	11%	0%
3.對本次樂高創意機器人專題製作的指導老師滿意度	70%	30%	0%	0%
4.對本次樂高創意機器人專題製作的規劃	41%	59%	0%	0%
5.對本次樂高創意機器人專題製作的設備	33%	63%	4%	0%
6.對本次樂高創意機器人專題製作的比賽流程	41%	44%	15%	0%
7.對本次樂高創意機器人專題製作的啟發性滿意度	44%	52%	4%	0%

您對本次活動的感受及建議
對這次研習滿意度非常高，實在太好玩了。
非常好！零件多一點。
非常好！零件多一點。
不錯零件有點缺。
很感謝能夠有這一次的機會來參加，帶給我們多一些的學習。
活動內容很充實，學到很多知識
有時覺得零件不夠用。
一級棒！！
很棒!可以多舉辦。
還不錯，我本來就對機器人有興趣，覺得還不錯。
非常好！
還不錯，本身就對這方面的東西很感興趣，希望明年可以再來。
學習到非常多的知識！
非常滿意！
使我腦力更加活躍。
認為來參加樂高創意機器人的活動很好希望下次能夠再參加。
我認為這次參加樂高專題製作很滿意而且也玩的很開心，希望還可以再參加
有機會的話還可以參加

五、初步檢討與建議

1. 以租賃方式協助高中職取得相關實驗設備
2. 開放專題教室供高中職參與同學課後練習
3. 提高交通費比例以解決交通問題

C22、視覺信息設計與創意開發實作計畫

填表日期：2009 年 11 月 23 日

執行進度	執行完畢		
編號	33002209		
子計畫名稱	視覺信息設計與創意開發實作計畫		
計畫執行學校	國立台灣科技大學		
辦理項目	專題製作與專案研究		
填報單位	工商設計系	姓名	林廷宜
聯絡電話	2730-3280	E-mail	Tingyi@mail.ntust.edu.tw
是否與原計畫相符或計畫稍作微調？	■與原計畫相符		
本計畫結合學生進路方式	■有學習證明 □無學習證明		
高職學生參與時段	□平日上課時間 □平日下課後 ■例假日 □寒暑假 □本計畫參與對象非高職學生		
本計畫“主要活動”實際辦理總時數	時		
本計畫“主要活動”實際參與對象及人數（執行完畢時填寫）	技專教師	2 人	業界人士 1 人
	高職教師	0 人	專家學者 1 人
	技專學生	8 人	社區民眾 人
	高職學生	□一年級 0 人 ■二年級 13 人 ■三年級 17 人	
	總人數	42 人（電腦自動加總）	
經費使用（執行完畢時填寫）	教育部補助（預算）		179454
	學校配合款（預算）		17946
	實際支出總額		192576

執行摘要

一、計畫目標

讓學生們獲得視覺信息設計的初步概念，體驗創意開發的過程並結合視覺信息設計實作，以充實高職專題製作之內涵及成效，進而建構高職專題製作課程之制度。

二、計畫簡述

體驗創意開發的過程並結合視覺信息設計實作，採用設計咖啡館 (Café Design Principle) 的模式進行討論與腦力刺激，並運用電腦輔助應用工具，指導學生了解視覺設計在數位時代的應用概況，學員將應用所學完成一份數位影像學習日記。

三、執行情形

1.辦理活動

本次共計有士林高商、大安高工、能仁高商、木柵高工、智光商工、金甌女中、復興商工、開南商工等八所策略聯盟合作學校熱烈支持參與。

主要內容摘要分述如下：

- (1) 分組參觀校園：讓同學們熟悉校園環境以利後續在作品製作上有初步的概念。
- (2) 設計繪畫：帶領學生設計屬於自己的名牌，利用多元繪圖技法來表現不同的形式美感。
- (3) 創意思考：本課程主要介紹圖像與文字的視覺設計，以當代平面設計作品為實例，講解各類平面設計上的技巧。
- (4) World Café：以野餐的方式讓同學與助教互相討論，從中適時適性的給予引導與刺激，以輕鬆中不失專業的態度去進行腦力激盪，互相刺激彼此的創意。
- (5) 設計實作：以手作的方式設計出無限媒材、多元呈現、趣味創意的藏寶圖，並從遊戲互動中學習設計製作過程與使用者設計思維的專業知識。
- (6) 基礎影像處理介紹 Photoshop：教導同學將學習過程整理歸納，並運用 Adobe Photoshop 電腦軟體的修圖技巧來設計具整體美感與創意影像。
- (7) 基礎編輯概念 Illustrator：提及編排設計上的基礎概念與各項技巧，讓同學在 Portfolio 的準備上有專業編排的初步概念。
- (8) 提案技巧：教導同學如何利用「提案 OSCAR (Opening、Simple、Construction、Amazing、Rehearsal)」之技巧來表現專業的提報口說能力。
- (9) 評選與講評：評選項目各為實體藏寶圖及 Portfolio 之創意表現、整體美感及提報能力。
- (10) 頒獎：由三位評審向每位同學頒發獎品，以鼓勵同學在課程參與及作品製作上之努力。
- (11) 意見交流與結業式：參加同學與助教進行面對面意見交換，四天課程在此劃下句點。

2 遭遇困難：

本專題於本校長官及策略聯盟小組共同監督配合之下，執行順利.尚無遇到困難。

四、辦理成效

透過本次課程的規劃設計，學員在研習後，達到計畫中各項預期效益：

1. 經由「設計繪畫」、「創意思考」的專業理論課程學習，讓學員認識設計的原理以及實際應用。
2. 「設計實作」課程，讓同學在視覺訊息設計及動態活動中，體驗創意開發與設計的流程。
3. 「基礎影像處理 Photoshop」、「基礎編輯概念 Illustrator」等實際製作課程，讓同學學習影像處理與編輯的基本知識與基礎技術。

五、檢討與建議

未來若有機會繼續辦理此計畫，將繼續延續深入此專題，讓參訓學生有更多收穫。

C23、養生食尚-素食加工研習營產學合作計畫

填表日期：99年3月10日

執行進度	執行完畢		
編號	11102515		
子計畫名稱	養生食尚-素食加工研習營產學合作計畫		
計畫執行學校	嘉南藥理科技大學		
辦理項目	產學合作(包括建教合作)		
填報單位	食品科技系	姓名	邱致廣副教授
聯絡電話	06-2664911 轉 3201	E-mail	box221@mail.chna.edu.tw
是否與原計畫相符 或計畫稍作微調?	☒ 與原計畫相符		
本計畫結合學生進 路方式	☒ 有學習證明 ☐ 無學習證明		
高職學生參與時段	☐ 平日上課時間 ☐ 平日下課後 ☐ 例假日 ☒ 寒暑假 ☐ 本計畫參與對象非高職學生		
本計畫“主要活 動”實際辦理總時 數	30 時		
本計畫“主要活 動”實際參與對象 及人數 (執行完畢時填 寫)	技專教師	11 人	業界人士 7 人
	高職教師	9 人	專家學者 1 人
	技專學生	11 人	社區民眾 3 人
	高職學生	☐ 一年級 0 人 ☒ 二年級 21 人 ☒ 三年級 29 人	
	總人數	92 人 (電腦自動加總)	
本計畫“配合活 動”實際辦理總時 數	10 時		
本計畫“配合活 動”實際參與對象 及人數 (執行完畢時填 寫)	技專教師	11 人	業界人士 1 人
	高職教師	8 人	專家學者 1 人
	技專學生	10 人	社區民眾 0 人
	高職學生	☐ 一年級___人 ☐ 二年級___人 ☐ 三年級___人	
	總人數	31 人 (電腦自動加總)	
經費使用 (執行完畢時填 寫)	教育部補助 (預算)		148000
	學校配合款 (預算)		15000
	實際支出總額		163000

執行摘要

一、計畫目標

1. 輔導高中職學生了解「健康新概念、正確素食觀」及相關素食產業之發展現況。
2. 由實作提升素食加工實務技能、導入創新、創意概念。

二、計畫簡述

1. 課程設計概念「健康新概念、正確素食觀」。
2. 安排本系教師及業界專家指導相關素食食品之加工製備、素食調味方法、烹調原理及技巧。
3. 安排至相關素食業界工廠實作及參訪以了解產業之發展現況。
4. 分組教學及提供素材供學生發揮創意及團隊合作精神製作素食餐食，並做評比。

三、執行情形

1. 策略聯盟夥伴學校報名及分組作業。
2. 業界合作廠商聯繫、安排及參訪。
3. 製作研習教材及手冊，安排技專同學活動輔導。
4. 課程實作及經驗分享。
5. 頒獎。

四、辦理成效

1. 參與學員數 50 人(125%)，學員滿意度 95%以上。
2. 辦理創意發表會頗受好評。

五、檢討與建議

將教育資源的重新整合，藉由社區合作擴展至技專校院，提升學生就近就讀高職及技專校院意願，體現適性發展教育的理想，達到「教育優質化」及「就學在地化」國民基本教育政策之策略是成功的。

C24、藝術髮型創意設計產學實務研習

填表日期：2009 年 12 月 2 日

執行進度	■執行中，執行百分比：約 50%		
編號	09117104		
子計畫名稱	藝術髮型創意設計產學實務研習		
計畫執行學校	環球技術學院		
辦理項目	產學合作(包括建教合作)		
填報單位	美容造型設計系	姓名	方曉蘋
聯絡電話	0919588663	E-mail	hsiaol@mail.tit.edu.tw
是否與原計畫相符或計畫稍作微調？	■與原計畫相符		
本計畫結合學生進路方式	■有學習證明 □無學習證明		
高職學生參與時段	☐ 平日上課時間 ☐ 平日下課後 ■例假日 ☐ 寒暑假 ☐ 本計畫參與對象非高職學生		

執行摘要

一、計畫目標

依據教育部技職教育多元化與專業化發展，促進產學合作及就業銜接，藉此提升就業能力，提升技職教育品質，充實實作技巧並輔導學校建立特色，本計畫為加速推動技職教育多元化與專業化發展，促進產學及就業銜接，藉由本計畫辦理，邀請業界教師蒞校分享，技專校院及高職教師，共同研擬活動內容，除了加強學生專業實務技能外，透過技術分享，包括運用技專校院及高職之企業資源、深化產學合作內容及實際與業界進行各種產學合作或建教合作，加強產業界與技職校院之交流與合作，以期提升本計畫合作之業界與業師知名度，增強產學效益。本計劃更是配合施政主軸，以『均衡多育學習』、『強化適性輔導』為主要重點，主要讓學生多元化學習，提升學習品質，提早與職場接觸，增強優質學習成效。

二、計畫簡述

98 學年度活動將辦理兩場，活動內容先邀請業界師資蒞校針對目前產業發展狀況做一分享，透過產學合作經驗交流聘請業界專家出席座談，提供產學溝通與需求交流。程內容將除了以實際業界案例，讓參與學生實際參與，搭配安排參與師生至業界實地參訪，除了校園技術演練與實作外，經由參訪提升業界與業師知名度，達成學校與業界雙方互利。藉由主題發想、設計規劃、學生實際操作與作品發表外，更邀請業師實際操作，師所作之成品也將於最後評鑑訪視時呈現。本活動將為學生準備相關工具，讓學生針對業師指導技巧實際演練，最後針對學生作品做一評比，選出優異作品前十名，提升學生學習動機。

三、執行情形（包含辦理活動與遭遇困難兩項）

第一場次研習活動已於 98 年 12 月 12、13 日舉辦完畢，目前執行百分之五十，活動執行情況如下：

1.活動辦理情況：

- (1) 98 年 12 月 12 日執行業界參訪，實際帶領高職學生至業界實際體驗髮藝技術操作，透過設計師現場與顧客互動，使學生了解技術服務職場所需具備能力，達到產學合作之目的。
- (2) 98 年 12 月 13 日執行業界專家出席座談與示範研習協助學生技藝快速成長，透過競賽，是重要途徑之一。下午行程安排，則是進行業師示範與學生實務操作，最後業師與高職教師進行評分，針對學生書法技巧選出優異作品，提升學生學習動機。

2.遭遇困難

因本活動業師與高中職老師學生極力配合，學生反映熱絡，目前無困難發生。

四、初步辦理成效

透過兩日研習，安排於假日舉辦，高中職師生均讚不絕口，對於研習內容除了安排業界參訪外，更是讓學生實務操作，加上評比與獎勵，學生均期待第二次的研習活動。透過研習手冊的介紹，將藝術髮型逐一分解操作步驟蒐集於手冊內，學生除了可以加深記憶外，更可重複不斷練習；參予活動之高職教師，除了活動手冊外，更是另外放置研習手冊之光碟，讓教師可與未有機會參與本次研習之學生分享研習內容。

五、初步檢討與建議

因技術實務研習需受場地限制，所以本次活動已開放約 100 人次高職師生參與，透過高職師生建議，未來第二次研習舉辦，將更動研習場地，讓更多高職師生可以蒞校參與。透過設計之問卷了解到，初步辦理成效高達百分之百的高職師生均希望未來再有機會參與研習。

C25、紅磚文化產業～「藝術砌磚」創意設計研習與競賽

填表日期：99 年 3 月 2 日

執行進度	執行中，執行百分比：約 90 %		
編號	07104001		
子計畫名稱	紅磚文化產業～「藝術砌磚」創意設計研習與競賽		
計畫執行學校	建國科技大學		
辦理項目	產學合作(包括建教合作)		
填報單位	土木工程系	姓名	張建中
聯絡電話	0922910406	E-mail	jcjang@ctu.edu.tw
是否與原計畫相符或計畫稍作微調？	■與原計畫相符		
本計畫結合學生進路方式	■有學習證明 □無學習證明		
高職學生參與時段	☒ 平日上課時間 ☐ 平日下課後 ☐ 例假日 ☐ 寒暑假 ☐ 本計畫參與對象非高職學生		

執行摘要

一、計畫目標

本計畫活動旨在加強技專校院與高中職學校（含綜高）土木建築領域師生對紅磚文化之研討，提升專題製作品質之能力，並結合產業、學界及社區之交流，培養社區之人文意識，落實本土藝術文化之傳承，使紅磚文化產業帶動社區永續發展，特規劃此一創意砌磚競賽，並將競賽成果永久於社區展示，進而帶動社區營造績效，促進社區之進步與發展。

二、計畫簡述

本計畫分三年期程執行，為了鼓勵高職(含綜高)與技專校院設計相關科系之學生與當地的產業聯結共同發揮創意，重新定位彰化縣特色文化產業「紅磚」之形象，第一年之計畫目標，除了與高中職校建築、土木本位課程的創意、設計與銜接之外，也希望藉由專題的研習課程，加強本校跟策略聯盟學校及師生間的合作關係，並將專題製作研發題目適合產業需求，落實技職教育的精神。

三、執行情形

本活動透過研習、田野調查、專題演講、至紅磚業界觀摩、體驗社區之紅磚文化、藝術砌磚創意競賽及藝術砌磚作品綠美化等幾個階段進行，讓參與師生對藝術砌磚結合產業及社區發展有更深一層之認識。

四、執行成效

- 1.使參加活動之師生對社區產業文化更深一層之體認
- 2.使參加活動師生知道磚窯廠如何成功的轉型經營
- 3.提升學生專題製作能力

- 4.培養學生人文之社區意識，落實社區關懷
- 5.帶動社區營造績效，促進社區之進步與發展
- 6.藝術砌磚競賽作品永遠留存社區增顯社區產業文化之特色，並促進產、官、學及平和社區民眾共同投入愛鄉土文物、愛地方文化之熱誠。

五、檢討與建議

- 1.今年是本計畫第三年執行，參與報名競賽師生共 14 校 21 隊報名，參賽選手函蓋 98 年全省高中職砌磚競賽得名 1 至 5 名之選手及金牌獎得主，可知此計畫深受高中職師生之重視與歡迎；而由作品比較發現今年競賽作品之水準比前兩屆大幅提昇許多，已達到「藝術砌磚」之境界，可見此專業技術領域已受高度之重視，若能每年定期舉辦此項競賽，定能大幅提昇國內「藝術砌磚」之水準。
- 2.本次參賽有家長全程觀看學生之競賽過程；家長表示「藝術砌磚」是一全新之創意產業，有別於傳統之「砌匠」，已發展為「藝術創作」，未來有無限之商機，因此家長投入相當多資源鼓勵其子弟往此方向發展，可知本活動已受家長之肯定，並為學生開創另一創業方向，此計畫往後可繼續爭取更多家長之認同，鼓勵學生共同開創「藝術砌磚」領域。
- 3.本計畫結合高中職之進路，參與本活動之研習、競賽之學生，均發給研習及得獎證書，學生可於入學推薦甄試，審查成績比照全國技能競賽得獎以加分方式（10%—20%）給予鼓勵，讓學生能上理想之大學繼續深造。
- 4.本計畫除高中職師生參賽外，並安排本校十位土木工程系具藝術砌磚背景之同學共同參與，在競賽過程中給予協助及指導，同學的熱誠深受參賽師生之感激，此除可達到砌磚技術交流之目的外並可增進高中職師生與本校同學之情誼，建立更深厚之策略聯盟關係。
- 5.隨著建築材料日新月異，紅磚已逐漸被其它材料所取代，也因此花壇鄉之磚窯業由二十幾年前之鼎盛時期而逐漸沒落，但若能將「砌磚」轉型為「藝術砌磚」成為永恆之藝術裝置，則可為廉價之磚塊增添無限價值，成為名符其實之「金磚」，也可借此帶動磚窯業轉型，使此行業能浴火重生，風華再現！
- 6.本計畫所規畫之創意砌磚競賽為期三年，99 年將舉辦海峽兩岸「藝術砌磚」競賽，100 年將擴大為世界「藝術砌磚」競賽；本校 98 年派學生至大陸漳州職業技術學院表演「藝術砌磚」，深受師生好評，今年該校有意願組隊參賽，將可擴展兩岸之學術及文化交流，此也為本計劃之另一成就。
- 7.本計畫所規畫之創意砌磚競賽，已將成果永久於平和社區展示，此期間並已有非洲邦交國布吉納法索外賓、農委會主任委員陳武雄、立法委員蕭景田、立法委員林滄敏、彰化縣長卓伯源、彰化縣境內各社區民眾、鄰近大學、中小學及幼稚園等產官學社區各界屆蒞臨參觀，佳評如潮，十足彰顯教育部推動技專校院與高中職策略聯盟計畫成效至巨，亦進而帶動社區營造績效，促進社區之進步與發展助益甚大。

C26、建築教學結合社區營造藝術發展之產學合作子計畫

填表日期：_98 年 _12 月 _24 日

執行進度	☒ 執行中，執行百分比：約_60%		
編號	39106119		
子計畫名稱	建築教學結合社區營造藝術發展之產學合作子計畫		
計畫執行學校	中華科技大學		
辦理項目	產學合作(包括建教合作)		
填報單位	中華科技大學建築工程系	姓名	楊致祥
聯絡電話	02-27821862-128-9	E-mail	Jastein01@hotmail.com
是否與原計畫相符或計畫稍作微調？	☒ 與原計畫相符		
本計畫結合學生進路方式	☒ 有學習證明 ☐ 無學習證明		
高職學生參與時段	☒ 平日上課時間 ☒ 平日下課後 ☒ 例假日 ☐ 寒暑假 ☒ 本計畫參與對象非高職學生		

執行摘要

中華技術學院建築工程系自民國 90 年起連續 8 年獲台北市政府都市發展局委託「內湖、南港社區規劃服務中心」之研究，提供在地環境規劃諮詢及專業服務，目前亦有 4 位教授及講師為目前台北市社區規劃師；本子計畫係由中華技術學院建築工程系與在地高職學校設計相關科系師生共同參社區藝術活動，帶領學生瞭解藝術融入社區環境改造議題及文化、產業與社造結合之經驗分享。本系自 95 年起連續 3 年參與汐止夢想社區嘉年華之遊行及藝術創作，期間亦帶領高職生參與藝術創作及服務，鑑於該活動讓設計科系師生實際體認藝術與社區生活結合之操作，每年賦予不同主題之藝術主軸，與國外藝術家結合，讓學生創意與社區活動產生共鳴，達到藝術生活化之具體營造。

一、計畫目標

1. 階段導入藝術創作與課程結合之操作。
2. 透過實際參與藝術創作及與藝術家互動，讓學生深刻體認藝術與社造結合之操作。
3. 與課程結合，同時與技職學生互動，使其對技專學習有初步認識。
4. 以高職端老師帶領學生，將經驗傳承。
5. 先以服務導入實作，漸進引入學習，
6. 具體內容及配套措施
7. 高職端種子教師培訓。
8. 藝術村之參訪。

9. 藝術與社造結合之研習。

10. 高職端與技職端課程銜接研討。

11. 以技職學生創作藍本，高職師生參訪學習。

二、執行情形及成效

活動	日期	參與學校及人數
參訪汐止夢想社區	98.09.24	瑞芳高工學生 80 人 老師 2 人
參與夢想社區總統府 前遊行及藝術花車製 作	98.10.17	中華學生 50 人,老師 12 人 瑞芳高工學生 10 人
惇敘高工夢想社區簡 介及社造案例解析	98.10.28	惇敘高工學生 50 人, 老師 1 人
2009 年失落空間環境 改造競圖初選觀摩	98.10.22	瑞芳高工學生 90 人,老師 2 人 中華學生 150 人
2009 年失落空間環境 改造競圖複選觀摩	98.11.10	光榮家商學生 40 人,老師 1 人 松山家商學生 50 人,老師 1 人

C27、建立海事水產聯盟技專高職銜接課程計畫

填表日期：2010 年 03 月 2 日

執行進度 (請勾選 1 項)	執行中，執行百分比：約 35%		
編號	41119405		
子計畫名稱	建立海事水產聯盟技專高職銜接課程計畫		
計畫執行學校	台北海洋技術學院		
辦理項目	銜接課程及學校本位課程		
填報單位	台北海洋技術學院	姓名	台北海洋技術學院
聯絡電話	(02)2810-2292 # 2422	E-mail	Gillpeng@mail.tcmt.edu.tw, ddjhuang@mail.tcmt.edu.tw
是否與原計畫相符或計畫稍作微調？ (請勾選)	☒ 與原計畫相符		
本計畫結合學生進路方式 (請勾選 1 項)	☒ 有學習證明 ☐ 無學習證明		
高職學生參與時段 (可複選)	☒ 平日上課時間 ☒ 平日下課後 ☒ 例假日 ☐ 寒暑假 ☐ 本計畫參與對象非高職學生		

執行摘要

一、計畫目標與簡述

本子計畫目的為協助高職學生進入技專校院就讀時能順利學習專業學識，由技專端海事相關專業教師赴技職端海事相關學校實施銜接課程授課，俾提昇技職端學生進入海洋技專院校後學習，進而提升其學習動力。

二、執行情形

(一) 辦理活動：

1. 98.7.16 日召開第一次聯繫會議，就計畫執行之原則聽取技專端及技職端意見並充分進行討論。
2. 98.9.18 召開第二次聯繫會議，進行分組討論，聽取技職端實施銜接課程時可能發生之問題及希望之課程內容，針對各項問題及課程內容做成決議。
3. 99.1.25 召開第三次聯繫會議，就目前所遭遇狀況與後續執行方向做更進一步的討論及修正，並於會中達成各校時程、師資和相關配合事項之最終決議。
4. 漁業課程已執行完畢，相關經費待核銷中。其餘三項課程執行中。

(二) 遭遇困難：

本計畫安排技專端老師至各策略聯盟學校授課，因部分學校地處離島且參與之學校眾多，經費相當有限。若課程大綱擬定需延請校外課程專家、業界代表和技專學生參與，估計約需增加 9 萬 6 千元經費。另，亦無編列撰寫教材經費，目前由任課老師依據課程綱要義務撰寫講義，擬請下年度預算得增列教材撰寫費。

三、初步辦理成效

- (一) 本子計畫共執行三年，為達成銜接課程能內化為高職端教材目的，各課程實施時授課老師應編寫講義，每年度計畫完成時，由子計劃召集人彙整講義內容，並提供技職端各校作為授課參考。
- (二) 98 學年度漁業科銜接課程計畫，預計可達成銜接課程授課內容內化至技職端之目標。

四、初步檢討與建議

- (一) 本計畫為銜接課程計畫，為達成銜接之本意，原則上老師仍需由技專端老師前往高職端授課，但亦能由具碩士學位高職端老師任課，唯以不超過授課總時數三分之一為原則。
- (二) 課程實施內容由各分組召集人與技職端充分討論後，擬定每周各科目課程主題及各主題各週課程綱要，並分送相關任課老師作為編寫講義及授課內容依據，以一綱多本為原則。
- (三) 課程結束後實施測驗，由任課老師監考，並實施滿意度問卷調查，問卷由台北海洋技術學院負責設計，同時加入開放式意見反應欄位，俾能瞭解同學對課程實施滿意度，據以改進。
- (四) 部分聯盟學校因地處離島偏遠地區，外來教師交通不便舟車勞頓，一週兩小時可視情況改為一週四小時。
- (五) 開班人數經會議討論決議採不設下限、設上限的方式為之。
- (六) 多數高職希望課程多集中在三年級下學期，以配合學校的升學輔導。教育部補助的策略聯盟校際合作方案，其內容是富有彈性、能調整的，銜接課程計畫為整學年之計畫，故課程安排應可因應學校需求做出調整。

C28、提昇高中職觀光餐旅類科學生餐旅衛生安全知識

填表日期：2009 年 12 月 2 日

執行進度	■執行中，執行百分比：約 90%		
編號	42116303		
子計畫名稱	提昇高中職觀光餐旅類科學生餐旅衛生安全知識		
計畫執行學校	北台灣科學技術學院		
辦理項目	銜接課程及學校本位課程		
填報單位	餐飲管理系	姓名	李順進
聯絡電話	0920316272	E-mail	sglee@tsint.edu.tw
是否與原計畫相符或計畫稍作微調？	■與原計畫相符		
本計畫結合學生進路方式	■有學習證明 □無學習證明		
高職學生參與時段	■平日上課時間 □平日下課後 □例假日 □寒暑假 □本計畫參與對象非高職學生		

執行摘要

一、計畫目標

1. 藉由餐旅衛生安全知識課程教學，建立本校與北部地區高中職策略聯盟關係，以強化雙方正式合作機制。
2. 利用本校餐飲管理系的教學資源，並邀請產官學界代表共同參與研討衛生安全知識課程，辦理高中職觀光餐旅類科教師與學生衛生安全知識課程研習活動。
3. 促進本系教師、高中職教師與產官學界菁英互相切磋，使得衛生安全知識課程理論與實務能互相結合。
4. 藉由此計畫，可讓高中職學生提前認識大專院校上課模式與教學方法，並可使高中職餐旅衛生安全本位課程與本系餐旅衛生安全本位課程互相銜接。
5. 藉由此計畫，可以讓學生瞭解專業衛生安全知識以及 HACCP 制度在觀光餐旅業重要性，並輔導學生具備有觀光餐旅業衛生管理人員之第二專長技能。
6. 培育學生餐旅衛生安全專業能力，以減少觀光餐旅業食品中毒事件的發生，並提供學生畢業後規劃就業方向與增加職場上之競爭能力。

二、計畫簡述

1. 整合產官學三方面資源，擬定教學內容與課程，以提昇高中職學生參與意願。
2. 辦理七天至少 400 人次，64 小時具有衛生安全知識課程專業課程(如衛生安全定義、食物中毒、人員教育訓練、HACCP 起源與定義、HACCP 實際應用、HACCP 對觀光餐旅業重要性……等)。
3. 遴聘具有衛生安全實務經驗之專業人才授課，以提昇高中職學生對衛生安全知識之專業實務能力，並培訓高中職學生日後取得衛生管理人員之資格。
4. 所開設衛生安全知識專業課程為配合本系與高中職學校餐旅衛生安全本位課程。
5. 研習後授予研習證書，並針對學生做問卷調查，以利本計畫進行成效檢討。

三、執行情形

1. 辦理活動

- (1) 計畫執行前主任協調會議:邀請各界專家學者及參與本計畫高中職觀光餐旅類科主任，針對本計畫提出建議並尋求共識。第一次協調會議於 98 年 5 月 19 日於聖約翰科技大學召開，第二次協調會議於 98 年 10 月 14 日於北台灣科學技術學院圖資大樓召開。
- (2) 共同商定衛生安全知識之專業課程教學大誠高中為 98 年 12 月 4 日及 98 年 12 月 11 日、淡水商工為 98 年 12 月 14 日、穀保家商為 98 年 11 月 27 日、稻江商職為 98 年 11 月 6 日及 98 年 12 月 25 日、莊敬高職為 98 年 12 月 18 日及 98 年 12 月 25 日於本校舉行。
- (3) 參與聯盟的學校原則上衛生安全知識之專業課程教學每校派 50 名師生參加。
- (4) 參與研習學生均有研習證書。
- (5) 參與學生均有投保保險。
- (6) 詳細解釋計畫之主軸-本位課程銜接給參與本計畫高中職教師與學生。

2. 遭遇困難

協調高三的學生參與此項計畫，因適逢學生在準備聯考相關資料，學生較無時間及心思參與，易造成主辦單位及參與聯盟高中職學校困擾。

四、初步辦理成效

1. 98 年 12 月 4 日及 98 年 12 月 11 日大誠高中參與衛生安全知識之專業課程教學師生分別為 41 與 42 名。
2. 98 年 12 月 14 日淡水商工參與衛生安全知識之專業課程教學師生共計 37 名。

3. 98 年 11 月 27 日穀保家商參與衛生安全知識之專業課程教學師生共計 42 名。
4. 98 年 11 月 6 日及 98 年 12 月 25 日稻江商職參與衛生安全知識之專業課程教學師生分別為 46 與 49 名。
5. 98 年 12 月 18 日及 98 年 12 月 25 日莊敬高職參與衛生安全知識之專業課程教學師生分別為 38 與 43 名。
6. 詳細解釋計畫之主軸-本位課程銜接給參與本計畫高中職觀光餐旅類科師生知道。
7. 讓參與本計畫高中職觀光餐旅類科師生知道衛生安全知識在餐飲業衛生安全的重要性。
8. 讓參與本計畫高中職觀光餐旅類科學生提早熟悉技專院校上課模式及修這門課對日後從事餐飲業有何好處。

五、初步檢討與建議

1. 參與「提昇高中職觀光餐旅類科學生餐旅衛生安全知識」之學生，可獲得一張研習證書，對於學生升學將大有助益，對於學生日後不論升學或是實務技能知識的提升，將有顯著而實際之幫助。
2. 此計畫是否可提早至每年二至三月開始，以避免高三學生困擾及造成高中職與大專院校策略聯盟計畫銜接上的落差。

C29、協助高中職加強技能培訓與課程發展計畫【分項計畫二】藝術美甲技能深耕培訓計畫

填表日期：99 年 03 月 08 日

執行進度	☐ 執行中，執行百分比：約__% ☒ 執行完畢		
編號	01105405		
子計畫名稱	協助高中職加強技能培訓與課程發展計畫【分項計畫二】藝術美甲技能深耕培訓計畫		
計畫執行學校	華夏技術學院		
辦理項目	銜接課程及學校本位課程		
填報單位	化妝品應用系	姓名	陳錫圭
聯絡電話	8941-5150	E-mail	hkchen@cc.hwh.edu.tw
是否與原計畫相符或計畫稍作微調？	☒ 與原計畫相符		
本計畫結合學生進路方式	☒ 有學習證明 ☐ 無學習證明		
高職學生參與時段	☒ 平日上課時間 ☐ 平日下課後 ☐ 例假日 ☐ 寒暑假 ☐ 本計畫參與對象非高職學生		
本計畫“主要活動”實際辦理總時數	54 時		
本計畫“主要活動”實際參與對象及人數	技專教師	4 人	業界人士 2 人
	高職教師	15 人	專家學者 0 人
	技專學生	6 人	社區民眾 0 人
	高職學生	☐ 一年級__人 ☒ 二年級 20 人 ☐ 三年級__人	
	總人數	47 人（電腦自動加總）	
經費使用（執行完畢時填寫）	教育部補助（預算）		206,923
	學校配合款（預算）		45,000
	實際支出總額		251,923

執行摘要

一、計畫目標

落實積極緊密的策略聯盟關係，加強高職學校學生美甲技術能力學習及交流機會，華夏技術學院化妝品應用系期望透過一技專院校與高職【藝術美甲技能深耕培訓】系列計畫達成以下目標：

1. 建立華夏技術學院化妝品應用系與適性學習社區內之高職（含綜高）策略聯盟關係，強化垂直整合技專校院與高職（含綜高）教學研究資源及設備資源共用共享機制，並藉技專院校與高中職校際間教師之互動，強化策略聯盟學校學生美甲技術能力。
2. 建立華夏技術學院與高職（含綜高）教學之策略聯盟關係，強化雙方正式合作機制。

3. 藉由合作夥伴關係來促使高職（含綜高）學生加深認識華夏技術學院化妝品應用系，使學生與學校共獲三贏局面。
4. 開設英國美甲一級技術士輔導班 1 班、美甲教師研習工作坊 2 梯次，招收學生人數為 20 人，老師人數為 15 人，計畫結束時預計可取得美英國美甲三級技術士證照 20 張。

二、計畫簡述

（一）參與對象、人數

1. 邀請策略聯盟高職（含綜高）相關系科教師 15 人，參加美甲技能培訓工作坊，擬定培訓輔導可行性具體作法；
2. 招收 20 位高職學生參加英國美甲三級技術士輔導培訓課程，上課時間為星期二下午 1 點到 4 點，總上課次數為 18 次；
3. 輔導課程除於最後一周進行英國美甲三級技術士證照模擬測驗外，同時每月將與高中職策略聯盟各校教師代表進行座談，討論聯盟學校學生學習情形，以為後續課程改進之參考；
4. 研習地點：以本校化妝品應用系專業教室為主，聯盟學校為輔；
5. 建立合作學校相關系科主任及教師聯絡網；
6. 建立策略聯盟學校之同質課程教師的交流園地。

（二）執行及管考機制

1. 教育部核定補助本策略聯盟計畫後，將子計畫辦理之主要活動、日程、地點及配合活動相關資訊傳回推動委員會彙集公告；
2. 上網公告並更新子計畫辦理活動之最新訊息及辦理成果；
3. 計畫結束前發放並回收參與活動問卷調查表，統計結果，除作為辦理成效依據，另作為日後相關活動改進參考；
4. 計畫執行結束後，自我檢視是否符合策略聯盟精神、計畫執行進度、填寫表冊是否完整等，待確認無誤後，十日內完成上網填報「子計畫成果摘要表」與上傳「子計畫成果報告書」電子檔，待主辦學校確認無誤後，製作「子計畫成果報告書（含子計畫成果摘要表）」紙本 2 份，送交主辦學校。

三、執行情形（包含辦理活動與遭遇困難兩項）

（一）活動辦理情形

本計畫主要目的是針對高職教師及學生對美甲有興趣者進行培訓工作，並協助其取得英國美甲技術士國際證照，整個培訓時間長達 54 小時，總上課週數為 18 週，每週固定上課 3 小時，本次參與培訓的教師學生分別來自喬治高職、能仁家商、開明商工等校，招收之學員人數共 35 人。

（二）遭遇困難

活動辦理過程中並未碰到任何困難。

四、辦理成效

本次合作之學校為喬治高職、能仁家商、開明商工，喬治高職 5 名學生、能仁家商 10 名學生，開明商工 5 名學生，開明商工教師 5 名學生、能仁家商教師 5 名，喬治高職教師 5 名，合計 35 名完成手足部保養、指甲彩繪及水晶指甲等課程。

五、檢討與建議

無。

C30、推動生物科技高職師生紮根培育計畫

填表日期：2010 年 3 月 8 日

執行進度	■執行中，執行百分比：約 70%		
編號	54003407		
子計畫名稱	推動生物科技高職師生紮根培育計畫		
計畫執行學校	國立高雄海洋科技大學		
辦理項目	其他有助於推動策略聯盟之相關活動		
填報單位	海洋生物技術系	姓名	張瑞璋
聯絡電話	07 3617141#2021	E-mail	rcchang@mail.nkmu.edu.tw
是否與原計畫相符或計畫稍作微調？	■與原計畫相符		
本計畫結合學生進路方式	■有學習證明 □無學習證明		
高職學生參與時段	☒ 平日上課時間 □平日下課後 □例假日 ■寒暑假 ☐ 本計畫參與對象非高職學生		

執行摘要

一、計畫目標

本計畫規畫一系列生物科技紮根活動，應用技專校院學校既有之完善充實的儀器設備，透過實驗操作課程，引導高中職學生能瞭解到生物科技領域，並且啟發高職學生對生物科技的興趣同時邀請生物科技專家進行專題講座使高職學生更加認識生物科技奧妙之處，為培育生物科技人才進行紮根工作。並且邀請具實務經驗的技專教師進行專題製作實務教學，以及介紹與生物科技相關之基礎儀器設備原理，並進行示範教學，使高中職師生瞭解如何進行專題製作。

二、計畫簡述

1. 本計畫由本校海洋生物科技系負責規劃執行，邀請南部地區對生物科技有興趣的高中職夥伴學校參加。
2. 利用寒假期間規劃四梯次，邀請台南縣、高雄縣市、屏東縣夥伴學校高中職師生參加「生物科技研習營」，促進高中職師生對於生物科技的瞭解，並且從實作中學習。
3. 對於全程參與研習課程高中職學生，將頒發研習證明予核抵學習時數。

三、執行情況（含辦理活動與遭遇困難）

1. 於 98 年 10 月 9 日邀請台南縣、高雄縣市、屏東縣夥伴學校辦理第一次「高職師生生物科技研習營」協調會議，會議中確定今年度參與研習活動的夥伴學校包括台南大學附屬中學、佳冬高農、大榮高中及楠梓高中等夥伴學校，並且於會議中決定於 98 年 11 月 20 日召開「高職師生實務專題製作研討會」協調會議，並於寒假期間舉辦「生物科技研習營」，分為四梯次舉辦，學員遴選則委由各參與夥伴學校協助進行徵選校內公

開，並以 e-mail 和電話進行確認，由各校寄送參加學員名單及基本資料，以進行保險分組等作業。

2. 「生物科技研習營」分為四梯次進行，由協調會議決定每梯次為期兩天，早上時間邀請專家進行專題演講，下午時間進行生物科技實驗課程，從實驗中學習生物科技實務，並且深入瞭解生物科技。
3. 由於本計畫執行時對於離島地區的學員需要較高的差旅費，而無法支應全部費用，對於離島地區學校在執行上較困難，擬於明年度計畫經費充足情況下，規劃部分梯次置離島地區學校舉辦。

四、初步辦理成效

於 99 年 1 月 21 日～28 日分四梯次舉辦「高中職師生生物科技研習營」，上午時間進行專題演講，下午時間進行實務實驗，內容包括：DNA 立體模型製作、基因組 DNA 萃取、DNA 電泳分析、基因轉形細菌、菌株表現型分析、蛋白質電泳等實驗課程。

五、初步檢討與建議

1. 因配合技專校院學期結束時間，生物科技實驗教室才能配合辦理活動，因此研習營活動只能利用寒假期間執行。
2. 對於離島地區夥伴學校，擬於明年度規劃由負責教師帶領研習活動小組，至離島地區學校於當地辦理研習活動，嘉惠離島地區之夥伴學校。

C31、辦理策略聯盟活動計畫(以太陽能模型車競賽為參展範例)

執行進度	■執行中，執行百分比：約 20%		
編號	55002703		
子計畫名稱	子計畫三：辦理策略聯盟活動計畫		
計畫執行學校	國立高雄應用科技大學		
辦理項目	其它有助於策略聯盟之相關活動		
填報單位	國立高雄應用科技大學	姓名	蘇竟同
聯絡電話	(07)3814526 轉 2337	E-mail	suji@cc.kuas.edu.tw
是否與原計畫相符或計畫稍作微調？	■與原計畫相符		
本計畫結合學生進路方式	■有學習證明 □無學習證明		
高職學生參與時段	□平日上課時間 □平日下課後 ■例假日 □寒暑假 □本計畫參與對象非高職學生		

執行摘要

一、計畫目標

辦理創意競賽活動，增進高職學生與技專校院更多的互動交流，促使激發學生創造力，提升學生科學與技能實務、興趣及能力，並辦理專題研習、期初報告、期中報告、成果展暨競賽活動及優良作品觀摩活動，以充實高職專題製作之內涵及成效。

二、計畫簡述

本子計畫由高雄應用科技大學、正修科技大學、輔英科技大學、樹德科技大學及文藻外語學院，依各校特色領域分別提供商管、工程、餐飲和設計類等領域創意競賽活動，分別為計畫主持人與共同主持人邀請策略聯盟學校共同參與，透過校際與師生互動，建立友校間互信與互利的合作共識。

三、執行情形（包含辦理項目、時程、經費使用及執行內容）

（一）太陽能模型車競賽

研習時間 98 年 9 月 11 日（星期五）

研習地點：國立高雄應用科技大學

承辦單位：國立高雄應用科技大學

（二）執行內容：

9 月 11 日(五)上午 9 點至下午 2 點於國立高雄應用科技大學操場所舉辦南部初賽，競賽隊伍來自嘉義縣市、台南縣市、高雄縣市、屏東縣、台東縣等高職學校計 18 隊。進入決賽的參賽隊伍共 4 隊：新化高工-Dreamer 隊、新化高工-naturalsun 隊、中山工商-尬尬車隊、岡山農工-巨蛋麵包隊。

四、效益評估

(一) 人數統計

技專教師	高職教師	技專學生	高職學生	業界人士	專家學者	社區民眾
23人	61人	100人	一年級 77 人 二年級 198 人 三年級 220 人	20 人	20 人	300 人
總人數 919 人						

(二) 質化分析 (請依各子計畫之執行內容敘述)

1. 透過南部太陽能學校「太陽能車模型車競賽」的製作平台，讓學生學習整合式工程教育，並激發未來太陽光電產品設計創意。
2. 高中職學生太陽能模型車競賽提供學生機會去學習用適當的比賽形式來跟同輩學子良性競爭，學生承擔設計、製造與展示太陽能模型車的責任。
3. 師長與家長所扮演的角色是引導年少學子正確認識比賽的精神，從旁發現他們的喜悅和企圖心，同時讓學生有責任於決策設計、建構、維修模型車以及比賽過程當中得到的學習和成就感，乃至於勝負承擔等等。
4. 藉由本計畫，參與的民眾和學生能夠瞭解太陽電池光電原理、太陽電池的種類、太陽光電發電原理以及太陽電池模板的製作過程。藉此推廣利用再生能源的觀念，確實地讓再生能源科技教育向下扎根。
5. 藉此計畫執行將完成數件太陽光電實驗教具原型(不同設計之太陽能模型車、太陽光電轉動機械)。
6. 藉此活動倡導新科技與環保意識，使參加活動者能善盡地球村一份子之責任，進而維護地球生態。
7. 本計畫與社區及協辦團體持續保持合作關係，並共享彼此資源，冀望能為本校未來科教工作拓展開路。

五、檢討與建議

(一) 對本項計畫執行成效之檢討與建議

1. 在活動進行中，車檢部分因人手不足，稍有延後日後會加強規劃車檢人手及車檢安排時間。
2. 加強宣導參賽隊伍試車時勿跨越或踐踏比賽用軌道，以維護軌道使用壽命。

(二) 本項子計畫對「實施策略聯盟」功能性之檢討與建議

透過辦理策略聯盟計畫，可以讓各校透過創意活動及競賽，讓高中職學生多參與不同類型的活動及累積經驗，尤其太陽能車競賽對於策略聯盟來說，除了有制式的會議及嚴謹的研討會外，更增加了活潑及變化性的活動，促使學生在課業以外發展額外專長及其他表現之機會，並且，除了讓高中職段及技職院校端可以互通資源，更讓外界看到策略聯盟的努力及

成果的展現，暨希帶起示範作用，讓更多學校關注到高中職與寄校間的合作與發展，為未來的資源配適更起作用。

C32、國際服務接待英文、日文

填表日期：2009 年 12 月 31 日

執行進度	執行完畢		
編號	33002215		
子計畫名稱	國際服務接待英文、日文		
計畫執行學校	國立台灣科技大學		
辦理項目	其他有助於推動策略聯盟之相關活動		
填報單位	教學資源中心	姓名	何岱霖
聯絡電話	02-2730-3282	E-mail	irene72@mail.ntust.edu.tw
是否與原計畫相符或計畫稍作微調？	■與原計畫相符		
本計畫結合學生進路方式	■有學習證明 □無學習證明		
高職學生參與時段	□平日上課時間 □平日下課後 ■例假日 □寒暑假 □本計畫參與對象非高職學生		
本計畫“主要活動”實際辦理總時數	36 時		
本計畫“主要活動”實際參與對象及人數 (執行完畢時填寫)	技專教師	7 人	業界人士 0 人
	高職教師	0 人	專家學者 0 人
	技專學生	4 人	社區民眾 0 人
	高職學生	■一年級 3 人 ■二年級 30 人 ■三年級 26 人	
	總人數	70 人 (電腦自動加總)	

執行摘要

一、計畫目標

本計畫分為國際服務接待英文組與日文組。目標在培養學員們對國際服務接待的認知，並加強禮儀技巧與本身語言能力，協助自我與國際接軌。在課程設計方面，加強實境演練，針對學員儀容穿著、國際會議語言以及外賓接待禮儀等多面向進行訓練。

二、計畫簡述

本計畫分成三年實行辦理，第一年的課程設計主要是針對接待人員的基本態度訓練。課程時間在周六舉行，英文組招收 30 位高職學生，日文組亦招收 30 位高職學生。

三、執行情形 (包括辦理活動與遭遇困難)

(一) 辦理活動

招生作業方面，本校策略聯盟工作小組除了將公文與海報發函至各高職端學校，並製作電子報寄發予高職端同學更新計畫活動資訊，此外並且由本校英

文中師與外師至合作學校舉辦學習講座讓同學了解大專授課內容，並且向同學說明策略聯盟計畫之進行方式。

教學方面，本專題主軸為以下主題：

1. 英日文會話：以接待人員所需具備之英文、日文會話分組教學，食衣住行之英日文會話初中階程度口語訓練。
2. 聽力及接待練習：讓學員於課堂上進行不同接待情境演練。
3. 彩妝服飾：所教授之類別為：會議妝、淡妝、盤髮、編髮、短髮及男性短髮造型。
4. 美姿美儀：教導學生正確的走路姿勢、坐姿及服務儀態，實際模擬練習。
5. 國際外交禮儀：美日風俗民情、文化差異、與接待外賓之禮儀及禁忌、餐桌禮儀等。
6. 西式、日式餐點實作：由美籍、日籍教師教導學員製作道地西式布朗尼及日式壽司，並於課中實作餐點，最後由英、日文兩組共同發表及分享餐點。

（二）遭遇困難

本計畫於 98 年十一月底開始實施專題實作計畫活動，此計畫活動已實施完畢。期間遭遇到的困難分別如下所述：課程期間遇到高職端學生的段考考試、如乙級證照考試等、另有幾位學員因本身課業壓力大，上課出席狀況較不理想。

於教學方面，因日文組之參訓學生所讀科別及程度不一，因此對學生學習與吸收狀況不盡相同。

四、辦理成效

此計畫透過公文、電子報與海報傳遞招生資訊非常順利，且多間合作學校之英文老師皆對此課程有所了解，並給予建議，各學習講座的舉辦，直接解答學生的疑問，因而達到高標準的招生效果。

計畫課程的設計豐富多元，大多數學生認為相當務實受惠，還能充分了解到國際文化差異與服務接待禮儀之相關學科理論及實務技能。

五、執行與建議

本計畫為學期中進行之計畫，招生、宣傳活動與計畫課程均依照進度準時進行完成，計畫課程裡，學員的參與度高，學習表現良好。

C33、美容實務技能專題製作班

填表日期：99 年 03 月 16 日

執行進度	☐ 執行中，執行百分比：約100% ☒ 執行完畢		
編號	13117301		
子計畫名稱	美容實務技能專題製作班		
計畫執行學校	美和技術學院		
辦理項目	專題製作與專案研究		
填報單位	美容系	姓名	薛惠瑛
聯絡電話	08-7799821 轉 8621	E-mail	x00002203@meiho.edu.tw
是否與原計畫相符或計畫稍作微調？	☒ 與原計畫相符		
本計畫結合學生進路方式	☒ 有學習證明 ☐ 無學習證明		
高職學生參與時段	☐ 平日上課時間 ☐ 平日下課後 ☒ 例假日 ☐ 寒暑假 ☐ 本計畫參與對象非高職學生		
本計畫“主要活動”實際辦理總時數	102 時		
本計畫“主要活動”實際參與對象及人數（執行完畢時填寫）	技專教師	5 人	業界人士 1 人
	高職教師	1 人	專家學者 0 人
	技專學生	13 人	社區民眾 0 人
	高職學生	☐ 一年級 5 人 ☐ 二年級 10 人 ☐ 三年級 7 人	
	總人數	42 人（電腦自動加總）	
本計畫“配合活動”實際辦理總時數	時		
本計畫“配合活動”實際參與對象及人數（執行完畢時填寫）	技專教師	5 人	業界人士 1 人
	高職教師	1 人	專家學者 0 人
	技專學生	200 人	社區民眾 0 人
	高職學生	☐ 一年級 5 人 ☐ 二年級 10 人 ☐ 三年級 7 人	
	總人數	229 人（電腦自動加總）	
經費使用（執行完畢時填寫）	教育部補助（預算）		225000
	學校配合款（預算）		22500
	實際支出總額		247500

執行摘要

一、計畫目標

1. 與高屏地區高職美容科學校建立策略聯盟夥伴關係，強化資源共享，促進校際間合作。
2. 培訓學生新娘秘書專業整體造型實務技能。
3. 指導美容科學生美容實務技能專題製作方法和技巧。
4. 舉行專題製作口頭專題發表和新娘秘書整體造型設計動態成果展，增進相互觀摩學習機會。

二、計畫簡述

本計畫之主題是以新娘秘書一職為出發點，讓美容科(系)學生學習新娘秘書應具備的實務技能和專題製作能力，於期末(99 年 3 月 18 日)舉行動態專題技術實作之展演。在學術性的專題製作方面，指導老師先教授專題研究方法，以及進行專題製作的步驟，接著各小組討論專題的主題方向後，學生到圖書館以及電腦搜尋文獻資料，進而分析和統整資料，然後設計問卷，訪問與主題相關人、事、地、物，於 98 年 1 月 23 日進行專題製作口頭發表。

三、執行情形

(一) 辦理活動

本美容實務技能專題製作班共辦理三項活動：

1. 新娘秘書美髮設計與新娘彩妝設計技能實務訓練課程。
2. 新娘秘書實務技能專題製作口頭發表會(99 年 1 月 23 日)。
3. 新娘秘書整體造型設計動態發表會(99 年 3 月 18 日)。

(二) 遭遇困難

與原簽訂合作學校高英工商在計畫開始進行時突然間表示，因協辦學校太遠又加上交通不便，故學生無法參加，使原計畫參加學生人數 42 人變為 35 人，因此本子計畫於 99 學年度的策略聯盟合作學校將尋找合作意願較強的高職學校。

四、辦理成效

1. 本子計畫已於 99 年 1 月 23 日進行新娘秘書實務技能專題製作口頭專題發表，三所合作的高職學生大多第一次上台發表專題，雖然有點生澀，但是大家都突破自己的恐懼，勇敢且清楚的表達專題的主軸精神，表現得可圈可點，獲得在場的評審老師大力的讚賞，尤其是華洲工家的表現極為優秀。
2. 99 年 3 月 18 日將於舉行新娘秘書整體造型設計動態發表會。在活動前，所有同學和老師都卯盡全力在準備這次的動態展，雖然非常辛苦，

但是同學們覺得能在這麼短的時間內要學習專題書面發表又要舉行動態成果展，深深覺得這是大家同心協力、分工合作的結果。

五、檢討與建議

1. 合作學校未全力配合計畫

在執行本計畫中，高職端會因該校舉辦活動不准學生到美和上課而使學生學習中斷造成損失，事實上學生希望不要錯過任何一次的學習，故希望合作學校能讓學生正常出席課程。不要導致資源浪費，並給予策略聯盟計畫高度的支持和肯定。

2. 合作學校應有專職老師配合輔導學生，有老師的支持和關心，學生的學習也會更積極。

【肆】子計畫成果分享-口頭報告

時間、人員及講題(A 場地)

時 間:13:40-15:00(每人報告 20 分鐘，報告完畢後討論 20 分鐘)

主持人:劉副校長豐旗/建國科技大學

地 點:A 場地 (復華樓 12 樓國際會議廳)

子計畫成果分享 A-口頭發表人員及講題

編號	口頭報告時間	發表人姓名	服務單位	職稱	講題 (計畫名稱)	辦理項目	所屬主辦學校
A01	13:40~14:00	俞克維	國立高雄海洋科技大學	教學資源中心主任	建立海事水產策略聯盟 海事類本位課程計畫	規劃銜接課程及學校本位課程	高雄海洋科技大學
A02	14:00~14:20	于第	景文科技大學	圖書館館長	e-portfolio 專題製作暨資訊素養研習工作坊	專題製作與專案研究	景文科技大學
A03	14:20~14:40	黃國禮	南台科技大學視覺傳達設計系	系主任	(設計群)設計專題研習與設計競賽計畫	專題製作與專案研究	南臺科技大學

注意事項:

下午第二場次「策略聯盟子計畫成果分享」分為 A、B 場地，礙於場地限制，B 場地由中州技術學院、中華科技大學、建國科技大學口頭報告之成果，以 90 人為限，請依先後就座秩序進入場地，額滿為止，其餘人員請至 A 場地參加成果分享。

子計畫成果報告摘要表(A 場地)

A01、建立海事水產策略聯盟海事類本位課程計畫

填表日期：99 年 03 月 15 日

執行進度	■執行中，執行百分比：約 75%		
編號	54003404		
子計畫名稱	建立海事水產策略聯盟海事類本位課程計畫		
計畫執行學校	國立高雄海洋科技大學		
辦理項目	銜接課程及學校本位課程		
填報單位	教學資源中心	姓名	俞克維主任
聯絡電話	07-8100888#5222	E-mail	kwyu@mail.nkmu.edu.tw
是否與原計畫相符或計畫稍作微調？	■與原計畫相符		
本計畫結合學生進路方式	□有學習證明 ■無學習證明		
高職學生參與時段	☐ 平日上課時間 ☐ 平日下課後 ☐ 例假日 ☐ 寒暑假 ■本計畫參與對象非高職學生		

執行摘要

本在高職即將實施 99 課綱之際，針對上述的背景因素思考各校發展基礎與特色，藉由本計畫建立完整且具銜接性的海勤類科課程與協助海事職校海勤類科取得 ISO 認證。目前「輪機概論」、「基本電工與實習(上)、(下)」、「船舶自動控制」、「船藝學」、「海運概論」課程教案已經由審查委員審核後進行修改，在各教案回收後，裝訂成冊後分送給各夥伴學校，並開始籌備辦理教師研習營等活動；在推動東港海事取得 ISO 認證計畫中，已完成協助廠商招標，並進行稽核人員受訓與各處室的表格文件的整合與建立。

在教案編撰過程中，因各科內容不同，在編撰過程會有格式上的差異，但經由多次討論與審查委員之建議，已建立出適合海事職類教案的統一格式。東港海事 ISO 認證計畫上，因受訓人數多以及橫跨多部門處室，在活動安排上較難統整，但因校內每週定期開會，故皆能給予立即的修正與調整。

A02、創意 e-Portfolio 專題製作暨資訊素養研習工作坊

執行進度	執行完畢			
編號	01105410			
子計畫名稱	創意 e-Portfolio 專題製作暨資訊素養研習工作坊			
計畫執行學校	景文科技大學			
辦理項目	專題製作與專案研究			
填報單位	景文科技大學圖書館	姓 名	于第	
聯絡電話	8212-2000#2777	E-mail	tiyu@just.edu.tw; lib327@just.edu.tw	
是否與原計畫相符或計畫稍作微調？	■與原計畫相符			
本計畫結合學生進路方式	■有學習證明 □無學習證明			
高職學生參與時段	■平日上課時間 □平日下課後 □例假日 □寒暑假 □本計畫參與對象非高職學生			
本計畫“主要活動”實際辦理總時數	8 時			
本計畫“主要活動”實際參與對象及人數（執行完畢時填寫）	技專教師	8 人	業界人士	2 人
	高職教師	3 人	專家學者	1 人
	技專學生	12 人	社區民眾	0 人
	高職學生	□一年級 0 人 ■二年級 6 人 ■三年級 39 人		
	總人數	71 人（電腦自動加總）		
本計畫“配合活動”實際辦理總時數	10 時			
本計畫“配合活動”實際參與對象及人數（執行完畢時填寫）	技專教師	4 人	業界人士	3 人
	高職教師	2 人	專家學者	0 人
	技專學生	12 人	社區民眾	0 人
	高職學生	□一年級 0 人 ■二年級 7 人 ■三年級 45 人		
	總人數	73 人（電腦自動加總）		
經費使用（執行完畢時填寫）	教育部補助（預算）		72000	
	學校配合款（預算）		28000	
	實際支出總額		100000	

執行摘要

一、計畫目標

基於現今教育界對 e-Portfolio 的重視，且景文科技大學指導學生及教師製作 e-Portfolio 的豐富經驗，本校希望藉此「創意 e-Portfolio 專題製作」計畫，將本校推動學生與教師製作 e-Portfolio 的精神，繼續傳遞給所有參與策略聯盟的高中職校學生與教師，不但讓他們對 e-Portfolio 有一新的認識，且能學習到蒐集與整理資料的技巧，以及製作 e-Portfolio 的知識與技能，更能透過此一活動，建構出自己的數位學習歷程檔案，做為未來升學推薦或申請入學的利器；此外，也希望參與過此項專題製作的學生回到所屬學校後，能做為各校推動 e-Portfolio 之種籽學生與教師，將 e-Portfolio 之概念與精神傳送到各高中職校。

二、計畫簡述

98 學年度：創意 e-Portfolio 專題製作暨資訊素養研習工作坊，將以訓練學生蒐集、整理、分析、綜合資訊之資訊素養能力，來搭配 e-Portfolio 並突顯主題之重要性。

三、執行情形

活動時間：2009 年 9-12 月，9 月份為宣傳及報名時期；10-12 月正式進行研習課程及專題製作。

參與對象：聯盟內共有 4 所高中職教師及學生報名參與，其中喬治商職有 1 名教師及 19 名學生參與；復興商工有 13 名學生參與；南強工商有 2 名教師及 5 名學生參與；景文高中有 8 名學生參與，總共參與師生人數為 48 名。

活動內容：研習時間分三階段進行：

第一階段：98 年 10 月 23 日（五）08：30~16：30

第二階段：98 年 11 月 20 日（五）09：00~15：00

第三階段：98 年 12 月 24 日（四）09：30~12：00

第一階段以安排研習課程為主，課程主題分別為：「e-Portfolio 介紹」、「學習歷程之資訊素養」、「簡報技巧：口語表達」及「e-Portfolio 操作與使用(一)」、「e-Portfolio 操作與使用(二)」等。

第二階段除了安排一場「數位影片剪輯」研習課程之外，此階段並開始進行分組指導，共分成三組，每組安排在不同的電腦教室上課，各組分別由景文科技大學的三位商套教師指導進行 e-Portfolio 的專題實務製作。此階段的活動結束後，學員若有任何製作上的問題，就是透過本校 e-Portfolio 平台溝通，或直接以 e-mail 與景文科技大學圖書館之 ePTA 教學助理洽詢。這段期間各校參與的師生利用課餘時間完成其個人之 e-Portfolio 專題製作，景文科技大學則聘請了校內三位評審老師，透過線上評閱，選出 15 位優秀的入選作品，代表各校參加本階段之決賽。

第三階段則進行 e-Portfolio 複賽於 12 月 24 日舉辦，由 15 位入選同學每人進行口頭簡報 4-5 分鐘，介紹其個人 e-Portfolio，由校內外評審選出前五名及佳作三名，隨即頒出獎項，得獎名單如附件。

四、辦理成效

參與之學校計有南強工商、喬治高職、復興商工及景文高中等四所，截至目前為止，本子計畫參與者有 45 名高中職學生、3 名高中職教師，同學們已將個人資本資料、自傳及相關作品，建構出自己的數位學習歷程檔案，製作成個人 e-Portfolio，透過指導老師從旁協助，製作完成；入選複賽決選學生藉由簡報過程，呈現極具個人特色之 e-Portfolio，讓評審、與賽者以及現場參與人員為之印象深刻。

五、檢討與建議

參與之師生對 e-Portfolio 有一新的認識，且能學習到蒐集與整理資料的技巧，以及製作 e-Portfolio 的知識與技能，透過此一活動，已建構出自己的數位學習歷程檔案，但仍有極少數學生迫於學業壓力及研習時間緊迫，未能完成個人 e-Portfolio 之製作，建議未來辦理此類型活動可將第二階段實際上機實作時間延長，以利學生個人 e-Portfolio 之製作。

A03、設計群-設計專題研習與設計競賽計畫

填表日期：99 年 3 月 1 日

執行進度	執行中 執行百分比：約 70%		
子計畫名稱	設計群-設計專題研習與設計競賽計畫		
計畫執行學校	南台科技大學(主辦) 南榮技術學院(協辦) 遠東科技大學(協辦)		
辦理項目	專題製作與專案研究		
單位	視覺傳達設計系	聯絡電話	(06)253-3131 ext.7301
姓名	黃國禮 系主任	E-mail	z3z@mail.stut.edu.tw
本計畫結合學生進路方式	☒ 有學習證明 ☐ 無學習證明		
高職學生參與時段	☒ 平日上課時間 ☐ 平日下課後 ☐ 例假日 ☒ 寒暑假 ☐ 本計畫參與對象非高職學生		
本計畫“主要活動”參與對象及人數(次)	技專教師	4 人	業界人士 2 人
	高職教師	22 人	專家學者 2 人
	技專學生	5 人	社區民眾 無
	高職學生	☒ 一年級 99 人 ☒ 二年級 318 人 ☒ 三年級 274 人	
	總人數(次)	726 人	
本計畫“配合活動”參與對象及人數(次)	技專教師	無	業界人士 無
	高職教師	無	專家學者 無
	技專學生	無	社區民眾 無
	高職學生	☐ 一年級 0 人 ☐ 二年級 0 人 ☐ 三年級 0 人	
	總人數(次)	無	
是否與原計畫相符或計畫稍作微調？	☒ 與原計畫相符		

執行摘要

一、計畫目標

本子計畫之概念是一連貫活動所組成，第一年經由本系開設的專題製作企畫研習，教導高職端了解設計專題意涵，培養學員專題計畫寫、報告、提案計畫能力，以本系專業之設計企劃教師，從企劃流程及行銷概念，以許多企畫範例由淺入深，讓學員了解企畫如何撰寫。在第二年的計畫中加入高職師生到大學做設計專題見習，以及與聯盟學校一起做課程的規劃。將與聯盟學校做技術的專業交流，開發教材E化，由大學端技術分享於高職端，再由高職端自我做各校開發。在第三年的計畫將讓高職端師生加入本系產學合作之中。

大學與高職端的合作為高職生所設計課程，科技大學提供許多專業技術，讓學員經過設計專題見習、專題計畫撰寫報告、提案計畫能力、課程設計、產學合作，相信可以刺激高職學生學習潛力、激發創意，提升對鄰近科技大學的了解，進而找尋以及發覺自己所擁有的天賦或是興趣。如此有助於破除傳統大眾價值觀對於名校名系的迷思，讓學生朝著自己真正喜歡的領域發展。也使得學生更願意駐留於自己家鄉區域內的學校持續深造，甚至將達到減少教育資源的浪費並且平衡區域發展之功效。

■ 計畫活動簡述

1. 第一次籌備會議：與合作學校訂定創意公仔研習時間、訂定競賽主題以及高職專題的配合、企劃書提案。
2. 教師企劃撰寫研習會議：教導技專院校老師撰寫創意公仔企劃書內容、方式與格式，以及討論專題的配合和提報流程及相關細節。
3. 第一次公仔研習課程：教導高職師生熟悉製作公仔的材質、流程與角色設定，並且學習設計工廠器材操作、設計公仔成品以及專題計畫與報告，藉此讓學生練習專題實做以提升專業能力。
4. 第二次公仔研習課程：指導學生製作公仔模型以及修飾細節將公仔更精緻化，以及指導專題提案企劃書的撰寫，再依照內容給予建議與修正。並在後續活動驗收成果報告。
5. 學生企畫撰寫提報活動：驗收學生在此次計畫的活動學習成果。並讓高職學生提前認識以及了解大學生專題提報程序以及如何撰寫企畫書。
6. 專題輔導活動：本活動教導高職師生製作公仔的材質、流程，主題為公仔量產模具原理分析與講解，矽膠模具製作說明、注塑複製、成品修整以及上色示範。讓高職師生更加熟悉後續製作上的技術問題
7. 創意公仔設計競賽活動：以學生本身以及城市文化的元素，融合日常生活美感的經驗，將想像的世界塑造成一個個可愛近似真人的公仔世界。也讓高職師生有實際操作且與人切磋的發揮舞台。

二、執行情形

(一) 辦理活動：

1. 企畫撰寫活動：此活動邀請本視傳系上教師分別以（1）動機、目的、市場調查（2）創意產生（3）創意發想、收斂（4）潮流公仔商品發展四項主題來指導高職教師撰寫企劃案流程，再由高職教師回校指導學生。
2. 公仔研習活動：指導學生繪製公仔草稿、骨架製作以及後續細部修飾的公仔製作流程和討論企劃案並修正。
3. 專題提報：總共有五間學校參加，比照畢業專題的流程，學生上台報告公仔的企畫案，並由本系老師給予講評及建議。

(二) 遭遇困難：

這次公仔研習活動各個學校的報名相當的踴躍，包含師生共有 155 人，但因材料費和人數上超出以往設定的經費金額，在經費運用上可能稍顯節儉。另外參與人員有時會跟諸多因素衝突，會較不方便配合活動。

三、初步辦理成效

公仔研習課程共高職師生 155 人熱烈參與，全國高職技專院校參與人數更是高達 700 位學生踴躍參加創意公仔設計競賽。

四、初步檢討與建議

在公仔研習課程人數上較難掌握，故對於經費上的核定和使用較難以定奪，所以後續經費的編列上，建議能有較大的人事費用上的經費充裕度。

簡報內容(A 場地)

A01、建立海事水產策略聯盟海事類本位課程計畫

A02、創意 e-Portfolio 專題製作暨資訊素養研習工作坊

A03、設計群-設計專題研習與設計競賽計畫

時間、人員及講題(B 場地)

時 間：13:40-14:40(每人報告 20 分鐘，報告完畢後討論 20 分鐘)

主持人: 呂教務長博裕/明新科技大學

地 點: B 場地（復華樓 11 樓演講廳）

子計畫成果分享 B-口頭發表人員及講題

編號	口頭報告時間	發表人姓名	服務單位	職稱	講題 (計畫名稱)	辦理項目	所屬主辦學校
B01	13:40-14:00	藍美英	中州技術學院	講師	【子計畫五】 休閒食品廣告 創思提案之產 學合作計畫	產學合 作(包 括建教 合作)	虎尾科 技大學
B02	14:00~14:20	連畊宇	中華科技大學	老師	【子計畫四】 機電整合--多 功能飛行器與 載具專題製作	專題製 作與專 案研究	明新科 技大學
B03	14:20~14:40	吳佩玲	建國科技大學	美容系主 任	新娘秘書專題 競賽與美容類 科健康美容本 位課程專題研 究合作計畫	專題製 作與專 案研究	建國科 技大學

注意事項:

下午第二場次「策略聯盟子計劃成果分享」分為 A、B 場地，礙於場地限制，B 場地由中州技術學院、中華科技大學、建國科技大學口頭報告之成果，以 90 人為限，請依先後就座秩序進入場地，額滿為止，其餘人員請至 A 場地參加成果分享。

子計畫成果報告摘要表(B 場地)

B01、休閒食品廣告創思提案之產學合作計畫

執行進度	■執行中，執行百分比：約 <u>80</u> %		
編號	07117006		
子計畫名稱	休閒食品廣告創思提案之產學合作計畫		
計畫執行學校	中州技術學院		
辦理項目	產學合作(包括建教合作)		
填報單位	中州技術學院	姓名	藍美英
聯絡電話	048311498#3101	E-mail	clair@dragon.ccut.edu.tw
是否與原計畫相符或計畫稍作微調？	■與原計畫相符		
本計畫結合學生進路方式	☐ 有學習證明 ☒ 無學習證明		
高職學生參與時段	☒ 平日上課時間 ☒ 平日下課後 ☐ 例假日 ☐ 寒暑假 ☐ 本計畫參與對象非高職學生		

一、計畫目標

期望經由產學合作移轉廣告創意行銷技巧，藉由創意搜尋激發創意發想，以創造產學雙贏。首要目標，垂直整合夥伴學校課程與資源，提高教學品質；其次，藉由策略聯盟執行強化彼此正式合作機制，以建立「師徒制」學習模式。最重要目標是可增進學生參與廣告創意的學習興趣、激發學習熱忱，進而鼓勵創作產生。

二、計畫簡述

與維力食品公司攜手進行廣告創意大搜尋活動宣傳，並邀請公司高階主管親赴高中職校園演說，傳授廣告秘笈。再由技專教師與高中職老師聯手指導學生進行廣告創意專題製作，鼓勵學生參加「張君雅小妹妹」創意競賽活動、作品觀摩與成果展，希望學生經由此次實務創意模擬，體驗廣告創意真髓。為求競賽公平、公開、公正，委由中州技術學院民調中心辦理比賽活動，避免球員兼裁判的疑慮產生；比賽分初賽與決賽，從初賽隊伍擇優進入決賽，決賽者進行現場口頭報告，優勝前三名得獎獎金由維力食品公司贊助，參賽作品則開放夥伴學校觀摩。

三、執行情形

(一) 辦理活動

廣告創意文案募集與宣傳、校園巡迴演講、專題製作指導、建置交流平台、作品觀摩與成果展等活動。

（二）遭遇困難

就本計畫產學合作方面，雙方目標一致，計畫進行順利；唯在專題指導遇到些許挑戰，例如：進行計畫之初，有學校誤認廣告科才適合此計畫，以致計畫解說與互動聯繫花了頗多時間。另外，發現部份學生從未學習行銷或廣告有關課程，以致基礎觀念薄弱，仰賴技專教師傳授相關理念，方能順利進行專題活動。面臨最大考驗則是高中職學校課程早已排定畢業專題製作與證照輔導課程，時間上根本無法安插其他新的計畫。

四、辦理成效

產學攜手在四所夥伴學校舉辦「張君雅小妹妹廣告創意秘笈」校園講座活動，場場客滿，約有八百位學生參與校園講座活動。專題指導成效部份，大成商工、達德商工、嘉陽高中與明台高中等四所夥伴學校參與計畫執行，共輔導一百餘位學生參與專題製作。組成二十個隊伍參加「張君雅小妹妹廣告創意競賽」，在全國九十餘隊參加競賽隊伍中有一隊入圍決賽、四隊評為佳作。

五、檢討與建議

（一）提前計畫宣導與執行策略具彈性

計畫推動面臨早已排定畢業專題製作或證照輔導課程，很難找到學生可進行新計畫時間，造成參與專題指導意願很低；故建議計畫執行可規劃短期研習營活動，提高參與意願，又可吸引對主題有興趣的全國高中職學生的參與。

（二）強勢品牌行銷與適當激勵

「張君雅小妹妹」品牌的高知名度，引起相當多迴響，來自各方詢問的人非常多，可見計畫除了具備創新，和高知名度的品牌或企業合作更能引起注意、成功行銷，而計畫若搭配競賽活動可得到良好宣傳效果。

（三）主題設定宜具體明確

計畫題目出現「廣告創思提案」，初期造成部份學校自我設限的窘境，主觀認定僅適合「廣告設計科」、「資料處理科」等所謂具有廣告設計能力與資訊應用能力的學生，光是解說「創意不設限」就花了不少時間，故主題宜具體明確。

（四）強化課程銜接性與垂直整合

發現學生對行銷策略觀念普遍不足、並無正式寫作技巧教導，透過計畫合作正好填補課程缺口。

（五）為長期合作關係注入新能源

計畫執行有助於產學與策略聯盟夥伴學校合作關係之建立，對於教學、研究、輔導與服務皆有所助益，連帶增強行銷實務技巧的瞭解。

B02、子計畫四：機電整合--多功能飛行器與載具專題製作

填表日期：2010年3月1日

執行進度	■執行中，執行百分比：約 45%		
編號	39106122		
子計畫名稱	子計畫四：機電整合--多功能飛行器與載具專題製作		
計畫執行學校	中華科技大學		
辦理項目	專題製作與專案研究		
填報單位	航電系	姓名	連畊宇
聯絡電話	03-5935707EXT218	Email	upckelly@cc.cust.edu.tw
是否與原計畫相符或計畫稍作微調？	■與原計畫相符		
本計畫結合學生進路方式	■有學習證明 □無學習證明		
高職學生參與時段	■平日上課時間 □平日下課後 □例假日 ■寒暑假 □本計畫參與對象非高職學生		

執行摘要

一、計畫目標

為培養學生具有設計一架低速飛行、高酬載、省油及成本低廉且高經濟效應的多功能飛行器與載具的基本能力與觀念，以後希望能加裝衛星導航、攝影機及其它任務所需的裝備。以造價便宜、組裝方便、操作簡單為主要的設計目標。以及讓學生具有無人遙控飛行器與載具的基本操控技巧。本計畫主要研製機電整合多功能飛行器與載具，首先培訓高中職之種子教師並共同研發與建立相關所需教材與設備，接著推廣在高中職專題製作課程中，讓學生建立基本之航太飛行器與載具結構與電子相關知識，最後結合產學合作方式，將專題製作所獲得的成果，研製高效益之機電整合多功能飛行器與載具。

二、計畫簡述

在本計畫不但強化航空領域部分與載具部分，亦能結合電子電裝原理與設備，達成機電整合之基礎目標，亦有推廣科普教育之功能，更兼具提升整體航太技術與載具技術之目的。本專題製作計畫針對儀電設計部分，以培養種子教師熟悉飛行器與載具以及單晶片系統之程式語言規劃為主。本計畫冀藉師資的培育來推廣飛行器與載具的應用和增進高中職年青學子對飛行器與載具機的機械與電子相關的興趣和知識。並完成初期之專題實務製作以利傳承至下一年度計畫中。

三、執行情形

(一) 辦理活動：

本計畫屬專題製作形式計畫，計畫執行期間，本校老師與高年級同學已多次到夥伴學校進行教學指導。已辦理：會議 2 次，專題製作研習 4 次，分組指導學生製作專題 2 次，課程教學 1 次，觀摩 2 次。

（二）遭遇困難：

1. 本計畫面臨的困難為高中生校內課程時間安排較為緊湊，無法提供較多的時間讓學生參與計畫項目內的專題製作。
2. 飛機的製作與實地操縱飛行，對高中生而言，是一塊完全陌生的領域。因此在實作的過程中，不僅失敗率較高，造成經費的使用不易掌控，而且在安全性方面的考量，也有空間不足以及執行不易的困擾。加上高中生的心性尚未完全成熟，穩定性亦不足，在謹慎度方面有很大的成長空間。

四、初步辦理成效

本計畫在這一次計畫中補助中開發飛行器與載具機系統整合方面已獲得不少經驗和技術。因此，本計畫的培育來推廣飛行器與載具的應用和增進高中職年青學子對飛行器與載具機的機械與電子相關的興趣和知識。並完成初期之專題實務製作以利傳承至下一年度計畫中。

學生經學習後，將加強其對機電整合多功能飛行器與載具領域的認識，所獲得的知識及實作經驗將有助其作進一步的探究及提升其教學品質與教材建立。

五、初步檢討與建議

航空領域的知識與基礎，對一般高中生而言，是非常陌生的。因此，上課時程的規劃內容的難易程度需要調整。宜先進行課程基本知識之研習，學生對於多功能飛行器與載具的基本能力與觀念有基礎概念之後再進行初階電控遙控飛機與載具專題製作為宜。

B03、新娘秘書專題競賽與美容類科健康美容本位課程專題研究合作計畫

填表日期：2010年3月15日

執行進度	☐ 未執行 ☒ 執行中，執行百分比：約70% ☐ 執行完畢		
編號	07104007		
子計畫名稱	新娘秘書專題競賽與美容類科健康美容本位課程專題研究合作計畫		
計畫執行學校	建國科技大學		
辦理項目	專題製作與專案研究		
填報單位	美容系	姓名	吳佩玲
聯絡電話	04-7111111分機 2600	E-MAIL	pauline@ctu.edu.tw
是否與原計畫相符或計畫稍作微調？	☒ 與原計畫相符		
本計畫結合學生進路方式（請勾選1項）	☒ 有學習證明 ☐ 無學習證明		
高職學生參與時段	☐ 平日上課時間 ☐ 平日下課後 ☒ 例假日 ☐ 寒暑假 ☐ 本計畫參與對象非高職學生		

執行摘要

一、計畫目標

1. 鼓勵高職（含綜高）策略聯盟美容相關系科學生積極從事「新娘配飾創意造型」專題研究，培養創新思考模式，以提升學術研究能力與實務發展技能；並獎勵績優實務專題製作成果，發揮美容技職教育特色。
2. 藉由大台中地區獨特、豐富的文化意象資源，結合美容專業教育，扎根美容系科學生之人文素養與對在地文化之認識，並激發學生創新造型設計能力。

二、計畫簡述

1. 建國科技大學於98年12月12日（週六）舉辦新娘配飾創意造型研習及99年3月27日（週六）新娘配飾創意造型專題競賽。活動方式透過新娘配飾設計、新娘捧花設計、新娘美指護甲、新娘整體造型設計研習，並實施新娘配飾創意造型專題競賽、新娘造型發表及專題競賽績優作品頒獎，以培育新娘秘書專業人才，提升學生就業競爭力。
2. 國立臺中護理專科學校於98年12月10日舉辦「美容科新娘時尚彩妝專題製作工作坊」、12月31日「大台中文化意象新娘創意紙圖設計比賽」及「新娘創意造型走秀競賽」。

三、執行情形

1. 建國科技大學美容系於98年12月12日（星期六）假圖文大樓七樓舉辦新娘配飾創意造型專題研習活動，由副校長江金山博士親臨主持，共有14所高中職學校師生參與。參與高中職包括嘉義家職、同德家商、僑泰中學、慈明高中、明德女中、青年高中、大成高中、達德商工、喬治高職、明台高中、北斗家商、大慶商工、大德工商、致用高中等，與會人數達297人。另新娘配飾創意造型專題競賽活動預定於99年3月27日（星期六）賡續辦理，並已完成參賽準備，共有14所高中職學校師生組隊30組（配飾9組、捧花11組、美甲10組）參賽。
2. 國立台中護專於98年12月10日辦理「美容科新娘時尚彩妝專題製作工作坊」，共有多所技專院校、高中（職）策略聯盟美容相關系科師生、新娘秘書從業人員、美容造型相關從業人員及婚禮相關之企畫、業務人員，共計245人參加。另國立台中護專於98年12月31日辦理「大台中文化意象新娘創意紙圖設計比賽」、「新娘創意造型競賽造型走秀競賽」，約300人參加。邀請業界之漂亮婚禮公司-石美蘭副總、麗莎貝拉婚紗館-廖永琴執行董事及麗莎貝拉婚紗館-林淑惠造型部主任擔任評審。整場共有分別有來自彰化北斗家商、臺中致用中學、嘉義弘德工商等高中職8組參賽及技專院校組27組參賽。

四、辦理成效

（一）橫向互動交流、協調合作

建國科技大學與國立台中護專兩校建立策略聯盟合作計畫，彼此集思廣益、資源共享，藉由橫向互動交流、協調合作，能有效強化夥伴關係，擴大教育資源的整合運用。

（二）活動影響層面廣且鉅

參與之技專校院及高中職學校達 20 所，師生人數逾千餘人次，且已擴及非策略聯盟學校，並跨區北部、南部範圍，活動影響層面甚鉅。

（三）縱向溝通、互動

透過聯席會報、課程研討、親自拜訪及文宣運用，強化主辦學校與高中職學校之縱向溝通、互動，進而對課程銜接、專題製作、教學內容提供回饋意見，以精進教學成效。

（四）提升整體教學品質計畫

國立台中護專「專題製作工作坊」活動，四位講者的演講內容精闢深入，與會人士普遍認為收穫良多，會後問卷回饋調查滿意度達 99.2%。「大台中文化意象新娘創意造型競賽造型走秀競賽」，所有參賽隊伍爭相競豔，競爭激烈，成果豐碩。

伍、檢討與建議

1. 本次研習活動報名人數大幅增加，建國科技大學國際會議廳場地容量有限，致使無法充分滿足參訓學員需求，為利活動成效，本次研習經驗，將納入明年度計畫執行參考。

- 2.持續精進新娘秘書專題競賽之規劃與實施，以確能符合新娘婚紗流行趨勢，進而培育學生整體造型設計專業技能。

簡報內容 (B 場地)

B01、休閒食品廣告創思提案之產學合作計畫

B02、子計畫四：機電整合--多功能飛行器與載具專題製作

B03、新娘秘書專題競賽與美容類科健康美容本位課程專題研究合作計畫

【伍】高職參與策略聯盟經驗分享

時間、人員

時 間：15:10-16:10(每人報告 20 分鐘，報告完畢後討論 20 分鐘)

主持人：楊校長瑞明/基隆市私立光隆家事商業職業學校

地 點：A 場地（復華樓 12 樓國際會議廳）

主講人

編號	口頭報告時間	主講人姓名	服務單位	職稱
1	15:10-15:30	江惠真	桃園縣私立光啟高級中學	校長
2	15:30-15:50	羅金盛	國立岡山高級農工職業學校	校長

簡報內容

1、桃園縣私立光啟高級中學

2、國立岡山高級農工職業學校

附 錄

參與人員名冊

1.長官、主持人、主講人、發表人及研究規劃小組成員

報到序號	職務	姓名	服務單位	職稱
1	長官	林騰蛟	教育部	司長
2	長官	謝淑貞	教育部	科長
3	長官	陳惠玉	教育部	科員
E1	主持人	鄭永福	景文科技大學	校長
E2	主持人	劉豐旗	建國科技大學	副校長暨教務長
E3	主持人	呂博裕	明新科技大學	教務長
E4	主持人	楊瑞明	光隆家商	校長
E5	主持人(承辦學校)	陳信雄	中華科技大學	校長
D01	經驗分享主講人	張鴻德	南台科技大學教務處	教務長
D02	經驗分享主講人	陳明堂	國立高雄應用科技大學	教務長
D03	經驗分享主講人	謝宏榮	中華科技大學	教務長
D04	經驗分享主講人	江惠真	桃園縣私立光啟高中	校長
D05	經驗分享主講人	羅金盛	國立岡山高級農工職業學校	校長
A01	子計畫口頭發表	俞克維	國立高雄海洋科技大學	主任
A02	子計畫口頭發表	于第	景文科技大學圖書館	館長
A03	子計畫口頭發表	黃國禮	南台科技大學-視覺傳達設計系	系主任
B01	子計畫口頭發表	藍美英	中州技術學院	講師
B02	子計畫口頭發表	連畊宇	中華科技大學(新竹分部)	老師
B03	子計畫口頭發表	吳佩玲	建國科技大學	美容系主任
C01	子計畫壁報發表	張耀郎	國立高雄海洋科技大學運籌管理系	教師
C02	子計畫壁報發表	松柏陵	國立高雄應用科大教學發展中心	助理
C03	子計畫壁報發表	鄒國益	高苑科技大學	教務長
C04	子計畫壁報發表	陳念祖	東方技術學院	助理教授
C05	子計畫壁報發表	任才俊	崑山科技大學資工系	助理教授
C06	子計畫壁報發表	周德光	南台科技大學-商管學院	副院長
C07	子計畫壁報發表	林中誠	大漢技術學院	資工系主任
C08	子計畫壁報發表	謝政宏	大漢技術學院	系務助理
C09	子計畫壁報發表	萬騰州	國立雲林科技大學	副教授
C10-1	子計畫壁報發表	邱靜瑩	大同技術學院	助理
C10-2	子計畫壁報發表	盧瑛宜	大同技術學院	助理
C11	子計畫壁報發表	徐松圻	朝陽科技大學營建工程系	主任
C12-1	子計畫壁報發表	鄭芳珠	中臺科大幼兒保育系	系主任
C12-2	子計畫壁報發表	馬怡玫	中臺科大幼兒保育系	助理教授
C13	子計畫壁報發表	陳志成	弘光科技大學	教授兼系主任
C14	子計畫壁報發表	林永森	嶺東科技大學	助理教授
C15	子計畫壁報發表	蕭淑華	明新科技大學旅館事業管理系	助理教授
C16	子計畫壁報發表	翁文彬	龍華科技大學化材系	主任
C17	子計畫壁報發表	林文雄	龍華科技大學機械系	講師
C18	子計畫壁報發表	吳順治	聖約翰科技大學數位文藝系	主任

報到序號	職務	姓名	服務單位	職稱
C19	子計畫壁報發表	游聖瑾	東南科技大學	講師
C20-1	子計畫壁報發表	林惠雪	德明財經科技大學財稅	系主任
C20-2	子計畫壁報發表	陳俊龍	德明財經科技大學財稅	助理教授
C21	子計畫壁報發表	高玉馨	德霖技術學院	資訊工程系 講師
C22	子計畫壁報發表	林廷宜	國立臺灣科技大學 工商業設計系	助理教授
C23	子計畫壁報發表	邱致廣	嘉南藥理科技大學食品科技系	副教授兼系主任
C24	子計畫壁報發表	方曉蘋	環球技術學院	助理教授
C25-1	子計畫壁報.影片發表	黃清和	建國科技大學	土木系主任
C25-2	子計畫壁報.影片發表	張建中	建國科技大學	講師
C26-1	子計畫壁報.影片發表	陳宗鵠	中華科技大學建築工程系	系主任
C26-2	子計畫壁報.影片發表	楊致祥	中華科技大學建築工程系	講 師
C27	子計畫壁報發表	李修至	台北海洋技術學院研發處	研發長
C28	子計畫壁報發表	李順進	北台灣科學技術學院	老師
C29	子計畫壁報發表	陳錫圭	華夏技術學院	教務長
C30	子計畫壁報發表	張瑞璋	國立高雄海洋科技大學	教務長
C31	子計畫壁報發表	曾寶興	國立高雄應用科技大學	研究助理
C32	子計畫壁報發表	何岱霖	臺灣科技大學教學資源中心	助理管理師
C33	子計畫影片發表	陳國蕙	美和技術學院美容系	講師級專業技術人員
F1	專題報告 (研究規劃小組)	田振榮	中華科技大學	副校長
F2	研究規劃小組	李然堯	景文科技大學	主任秘書
F3	主持人 (研究規劃小組)	湯誌龍	中華科技大學	主任
F4	研究規劃小組	溫瑞烘	中華科技大學	主任
F5	研究規劃小組	張銘華	基隆商工	校長
F6	研究規劃小組	曹汝民	台北市立大安高工	教師
F7	研究規劃小組	彭裕盛	中華科技大學	組長
F8	研究規劃小組	李孟祐	研究規劃小組	助理

2.南區技專、南區高職（含海事水產特殊產業聯盟學校）

報到 序號	區域	主辦 編號	主辦學校	姓名	服務單位	職稱
1	南區	0	無	朱淑惠	大仁科技大學	研發處組長
2	南區	0	無	孫逸民	中華醫事科技大學	主任秘書
3	南區	0	無	莊書豪	中華醫事科技大學	研發處處長
4	南區	0	無	蘇志汾	育英醫護管理專科學校	學務主任
5	南區	0	無	蔡芳蘭	崇仁醫護管理專	教務處主任
6	南區	0	無	謝宜霖	臺灣觀光學院	教學行政助理
7	南區	1	國立高雄海洋科技大學	鄭朝安	國立金門技術學院	主任
8	南區	1	國立高雄海洋科技大學	孫珮珮	國立高雄海洋科技大學	副教務長
9	南區	1	國立高雄海洋科技大學	楊春陵	國立高雄海洋科技大學	主任
10	南區	1	國立高雄海洋科技大學	韓子健	國立澎湖科技大學	主任
11	南區	2	國立高雄第一科技大學	施俊男	國立高雄第一科技大學研發處	組員
12	南區	2	國立高雄第一科技大學	徐昌慧	國立高雄餐旅學院	助理教授
13	南區	2	國立高雄第一科技大學	吳孟芬	國立高雄餐旅學院師資培育中心	行政助理
14	南區	3	國立高雄應用科技大學	陳國泰	文藻外語學院	教務長
15	南區	3	國立高雄應用科技大學	陳淑美	文藻外語學院教務處綜合業務組	辦事員
16	南區	3	國立高雄應用科技大學	郭柏立	正修科技大學	教務長
17	南區	3	國立高雄應用科技大學	蔡淳如	國立高雄應用科技大學教學發展中心	計畫助理
18	南區	3	國立高雄應用科技大學	許淑蓮	輔英科技大學	代理校長兼教務長
19	南區	3	國立高雄應用科技大學	程毓明	樹德科技大學	教務長
20	南區	3	國立高雄應用科技大學	陳慶樑	樹德科技大學企業管理系	助理教授
21	南區	4	高苑科技大學	徐建民	東方技術學院	室設科系主任
22	南區	4	高苑科技大學	刁建成	高苑科技大學	研發長
23	南區	4	高苑科技大學	李劍志	高苑科技大學	經管所所長
24	南區	5	屏東商業技術學院	李蔓萱	永達技術學院教務處	組長
25	南區	5	屏東商業技術學院	吳正文	屏科大教學資源中心	技正
26	南區	5	屏東商業技術學院	林進益	屏商院研發處	研發長
27	南區	5	屏東商業技術學院	林東征	屏商院研發處	組長
28	南區	5	屏東商業技術學院	林筱增	美和技術學院研發處	研發長
29	南區	5	屏東商業技術學院	鄭錫欽	國立澎湖科技大學	教授
30	南區	6	嘉南藥理科技大學	陳浩然	吳鳳技術學院	招生策略組組長
31	南區	6	嘉南藥理科技大學	賴羿蓉	吳鳳技術學院幼兒保育系	幼保系副教授兼系主任
32	南區	6	嘉南藥理科技大學	劉見成	崑山科技大學	教務長
33	南區	6	嘉南藥理科技大學	黃明棋	嘉南藥理科技大學	招生組組長
34	南區	7	南臺科技大學	王玥晴	南台科技大學-教學發展中心	組長
35	南區	7	南臺科技大學	劉清如	南榮技術學院-教務處	教務長
36	南區	7	南臺科技大學	吳花揚	遠東科技大學-教務處綜合業務組	主任
37	南區高職	1	國立高雄海洋科技大學	林聰明	國立台南高級海事水產職業學校	教務主任

報到 序號	區域	主辦 編號	主辦學校	姓名	服務單位	職稱
38	南區高職	1	國立高雄海洋科技大學	洪嘉皇	國立東港高級海事水產職業學校	組長
39	南區高職	1	國立高雄海洋科技大學	陳依興	國立馬祖高級中學	組長
40	南區高職	1	國立高雄海洋科技大學	楊孟山	國立基隆高級海事職業學校	教務主任
41	南區高職	1	國立高雄海洋科技大學	陳光烈	國立鹿港高級中學	主任
42	南區高職	1	國立高雄海洋科技大學	謝乾坤	國立澎湖高級海事水產職業學校	校長
43	南區高職	1	國立高雄海洋科技大學	何佩伶	國立蘇澳高級海事水產職業學校	校長
44	南區高職	1	國立高雄海洋科技大學	黃俊強	國立蘇澳高級海事水產職業學校	教務主任
45	南區高職	3	國立高雄應用科技大學	楊狄龍	高雄市市立中正高工	校長
46	南區高職	3	國立高雄應用科技大學	王雪娥	高雄市立高雄高工	教務主任
47	南區高職	3	國立高雄應用科技大學	楊永璋	高雄市海青高級工商職業學校	教務主任
48	南區高職	3	國立高雄應用科技大學	楊順惠	高雄市復華高級中學	實習主任
49	南區高職	3	國立高雄應用科技大學	邱秀婕	高雄市復華高級中學	電商科主任
50	南區高職	3	國立高雄應用科技大學	陳茂霖	高雄市樹德高級家事商業職業學校	教務主任
51	南區高職	3	國立高雄應用科技大學	黃志華	高雄縣高苑高級工商職業學校	校長
52	南區高職	3	國立高雄應用科技大學	林建宏	國立岡山高級農工職業學校	教務主任
53	南區高職	3	國立高雄應用科技大學	徐震魁	國立旗山高級農工職業學校	秘書
54	南區高職	3	國立高雄應用科技大學	林枝壽	國立鳳山高級商工職業學校	教務主任
55	南區高職	4	高苑科技大學	張簡助立	大榮高中	校長
56	南區高職	4	高苑科技大學	徐步魁	華德工家	校長
57	南區高職	5	屏東商業技術學院	郭美雪	日新工商教導處	主任
58	南區高職	5	屏東商業技術學院	施冠瑋	民生家商	教學組長
59	南區高職	5	屏東商業技術學院	蔡文賢	屏榮高級中學	校長
60	南區高職	5	屏東商業技術學院	鄭越庭	國立內埔農工	校長
61	南區高職	5	屏東商業技術學院	林文彬	國立佳冬高農實習處	實習主任
62	南區高職	5	屏東商業技術學院	張佳雄	國立屏東高工	校長
63	南區高職	6	嘉南藥理科技大學	高瑞成	台南海事	電子科主任
64	南區高職	6	嘉南藥理科技大學	黃耀寬	台南高工	教務主任
65	南區高職	6	嘉南藥理科技大學	吳捷裕	協志工商	教務主任
66	南區高職	6	嘉南藥理科技大學	陳建宏	東吳工家	教務主任
67	南區高職	6	嘉南藥理科技大學	李松茂	崑山中學	教務主任
68	南區高職	6	嘉南藥理科技大學	楊輝杰	曾文農工	教務主任
69	南區高職	7	南臺科技大學	王宏仁	天仁工商-教務處	教務主任
70	南區高職	7	南臺科技大學	王榮睦	玉井工商-校長室	校長
71	南區高職	7	南臺科技大學	蘇阿香	國立白河商工-教務處	教務主任
72	南區高職	7	南臺科技大學	柳雅瓊	新榮高中--資訊科	資訊科教師

3.中區技專、中區高職(包括東區)

報到 序號	區域	主辦 編號	主辦學校	姓名	服務單位	職稱
73	中區	8	大漢技術學院	游象正	大漢技術學院	教務長
74	中區	8	大漢技術學院	林建安	國立臺東專科學校	餐旅科主任
75	中區	8	大漢技術學院	陸集珊	國立臺東專科學校	園藝科老師
76	中區	8	大漢技術學院	蔡長書	慈濟技術學院	教務長
77	中區	9	國立雲林科技大學	楊能舒	國立雲林科技大學	教務長
78	中區	9	國立雲林科技大學	張詠昇	國立雲林科技大學 技術及職業 教育研究所	專案助理
79	中區	9	國立雲林科技大學	廖年森	國立雲林科技大學 技職教育研 究所	子計畫負責人
80	中區	9	國立雲林科技大學	吳宙娟	國立雲林科技大學教務處	助理
81	中區	9	國立雲林科技大學	洪珮瑜	國立雲林科技大學環安系	助理
82	中區	9	國立雲林科技大學	林秀玲	國立臺中技術學院	輔導員
83	中區	9	國立雲林科技大學	吳朝森	環球技術學院	主任
84	中區	10	國立虎尾科技大學	陳正興	大同技術學院	教務長特助
85	中區	10	國立虎尾科技大學	李明成	大同技術學院	太保分部主任
86	中區	10	國立虎尾科技大學	吳柏萱	大同技術學院	子計畫負責人
87	中區	10	國立虎尾科技大學	徐熾如	大同技術學院	子計畫助理
88	中區	10	國立虎尾科技大學	郭冠廷	大同技術學院-教務處	教務長
89	中區	10	國立虎尾科技大學	林瑞斌	大同高級商業職業學校-教務處	教務主任
90	中區	10	國立虎尾科技大學	陳幼松	中州技術學院	招生組組長
91	中區	10	國立虎尾科技大學	許順發	中州技術學院	助理教授
92	中區	10	國立虎尾科技大學	余重信	中州技術學院教務處	副教務長
93	中區	10	國立虎尾科技大學	朱存權	國立虎尾科技大學-研究總中心	研究總中心主 任
94	中區	11	建國科技大學	柯尊榮	建國科技大學	招生組長
95	中區	11	建國科技大學	張培新	建國科技大學	助理教授
96	中區	11	建國科技大學	郭加圖	建國科技大學	出版組長
97	中區	11	建國科技大學	周守民	國立臺中護理專科學校	校長
98	中區	11	建國科技大學	黃宜純	國立臺中護理專科學校	副校長兼教務 主任
99	中區	11	建國科技大學	林恩仕	國立臺中護理專科學校	美容科主任
100	中區	11	建國科技大學	林金福	僑光科技大學	副教務長兼招 生組組長
101	中區	12	朝陽科技大學	朱淑珍	中臺科技大學食品科技系	主任
102	中區	12	朝陽科技大學	李煜玲	中臺科技大學食品科技系	副主任
103	中區	12	朝陽科技大學	陳竹軒	中臺科技大學教務處	秘書
104	中區	12	朝陽科技大學	謝志明	修平技術學院資管系	系主任
105	中區	12	朝陽科技大學	嚴嘉蕙	國立勤益科技大學課務組	組長
106	中區	12	朝陽科技大學	黃毓梅	國立勤益科技大學課務組	專案人員
107	中區	12	朝陽科技大學	吳雯玉	國立勤益科技大學電子系	專案人員
108	中區	12	朝陽科技大學	鄭道明	朝陽科技大學	教務長
109	中區	12	朝陽科技大學	王為國	朝陽科技大學教學中心	主任
110	中區	12	朝陽科技大學	柳美鈴	朝陽科技大學教學中心	副主任

報到 序號	區域	主辦 編號	主辦學校	姓名	服務單位	職稱
111	中區	12	朝陽科技大學	詹雯婷	朝陽科技大學教學中心	組員
112	中區	13	弘光科技大學	蘇弘毅	弘光科技大學	教務長
113	中區	13	弘光科技大學	阮蘭婷	弘光科技大學	組員
114	中區	13	弘光科技大學	張惠雅	南開科技大學	行政助理
115	中區	13	弘光科技大學	張廷政	嶺東科技大學	教務長
116	中區	16	弘光科技大學	謝維	弘光科技大學	
117	中區高職	8	大漢技術學院	陳博文	私立海星高中	教務主任
118	中區高職	8	大漢技術學院	劉醇厚	私立國光商工	教務主任
119	中區高職	8	大漢技術學院	戴正雄	宜蘭高商	校長
120	中區高職	8	大漢技術學院	彭進富	國立光復商工	教務主任
121	中區高職	8	大漢技術學院	林明和	國立成功商業水產職業學校	教務主任
122	中區高職	8	大漢技術學院	楊長鈴	國立成功商業水產職業學校	校長
123	中區高職	8	大漢技術學院	王乃仁	國立花蓮高工	校長
124	中區高職	8	大漢技術學院	徐明廷	國立花蓮高商	校長
125	中區高職	8	大漢技術學院	張斐玲	國立羅東高商	教務主任
126	中區高職	9	國立雲林科技大學	王金樑	北港農工	校長
127	中區高職	9	國立雲林科技大學	謝茂水	虎尾農工	校長
128	中區高職	9	國立雲林科技大學	李明昭	員林農工	教務主任
129	中區高職	9	國立雲林科技大學	陳聰明	國立西螺農工	校長
130	中區高職	9	國立雲林科技大學	林輝煌	國立彰化高商	校長
131	中區高職	9	國立雲林科技大學	許煜楨	國立臺中高工	校長
132	中區高職	9	國立雲林科技大學	林章明	嘉義高工	教務主任
133	中區高職	10	國立虎尾科技大學	許唐榮	大成高級商工職業學校教務處	實驗研究組組長
134	中區高職	11	建國科技大學	洪清海	致用高中	副校長
135	中區高職	11	建國科技大學	粘淑真	國立永靖高工	校長
136	中區高職	11	建國科技大學	徐正鐘	國立秀水高工	校長
137	中區高職	11	建國科技大學	陳江源	國立員林農工	校長
138	中區高職	12	朝陽科技大學	黃克耀	大甲高工建築科	科主任
139	中區高職	12	朝陽科技大學	詹坤城	仁愛高農土木科	科主任
140	中區高職	12	朝陽科技大學	林莉玲	國立草屯商工資訊處理科	科主任
141	中區高職	13	弘光科技大學	邱勝濱	私立大慶商工	教務主任
142	中區高職	13	弘光科技大學	王誠隆	國立大甲高工	校長
143	中區高職	13	弘光科技大學	張瑞杰	國立草屯商工	教務主任
144	中區高職	13	弘光科技大學	洪玉水	國立霧峰農工	校長

4.北區技專、北區高職

報到 序號	區域	主辦 編號	主辦學校	姓名	服務單位	職稱
145	北區	0	無	胡天興	國立空中大學研究處	行政人員
146	北區	0	無	盛華	國立臺北護理學院	教務長
147	北區	0	無	李亭亭	國立臺北護理學院	副教務長
148	北區	0	無	姚良遠	國立臺北護理學院	專任助理
149	北區	0	無	羅文雄	新生醫護管理專科學校	秘書
150	北區	0	無	張國基	聖母醫護管理專科學校技術合 作處	產學合作暨學 術研究組
151	北區	14	明新科技大學	羅紹松	中華科技大學(新竹分部)	教務組長
152	北區	14	明新科技大學	秦美華	中華科技大學(新竹分部)	綜合組
153	北區	14	明新科技大學	周雪美	元培科技大學	教務長
154	北區	14	明新科技大學	傅豐誠	育達商業科技大學財經學院	院長
155	北區	14	明新科技大學	杜振輝	清雲科技大學	教務長
156	北區	14	明新科技大學	劉興鑑	萬能科技大學	教務長
157	北區	15	龍華科技大學	劉玉山	大華技術學院	教務長
158	北區	15	龍華科技大學	王源娥	大華技術學院 教學資源中心	秘書
159	北區	15	龍華科技大學	王春源	南亞技術學院	校長
160	北區	15	龍華科技大學	周談輝	康寧醫護暨管理專科學校	校長
161	北區	15	龍華科技大學	楊安渡	龍華科技大學	教務長
162	北區	15	龍華科技大學	翁上錦	龍華科技大學	綜合業務組組 長
163	北區	16	聖約翰科技大學	許可	北台灣科學技術學院	進修部職員
164	北區	16	聖約翰科技大學	李紋綜	馬偕醫護管理專科學校	技術合作處主 任
165	北區	16	聖約翰科技大學	王正方	馬偕醫護管理專科學校	助理教授
166	北區	16	聖約翰科技大學	呂建陳	馬偕醫護管理專科學校研究發 展暨產學合作組	助理教授兼組 長
167	北區	16	聖約翰科技大學	簡國清	聖約翰科技大學	教務長
168	北區	16	聖約翰科技大學	陳宗成	聖約翰科技大學	招生宣導組書 記
169	北區	16	聖約翰科技大學	曾錦城	聖約翰科技大學	招生宣導組組 長
170	北區	17	景文科技大學	陳怡佳	耕莘健康管理專科學校	化妝品應用與 管理科主任
171	北區	17	景文科技大學	鄭仕一	耕莘健康管理專科學校	副教授兼健康 休閒管理科主 任
172	北區	17	景文科技大學	張逸蓁	崇右技術學院	時尚造型系主 任
173	北區	17	景文科技大學	蔡啟清	崇右技術學院	視覺傳達設計 系助理教授
174	北區	17	景文科技大學	李弘斌	景文科技大學	教務長
175	北區	17	景文科技大學	林致遠	蘭陽技術學院	遊憩環境永續 發展技術研發 中心主任
176	北區	18	東南科技大學	吳亞璇	亞東技術學院	推廣教育中心 助理
177	北區	18	東南科技大學	黃茂全	亞東技術學院技合處	技合處處長

報到 序號	區域	主辦 編號	主辦學校	姓名	服務單位	職稱
178	北區	18	東南科技大學	陳巍杉	東南科技大學	研發處助理
179	北區	18	東南科技大學	李粵堅	東南科技大學-研發處	研發長
180	北區	18	東南科技大學	陳映廷	東南科技大學-研發處	助理
181	北區	18	東南科技大學	蔡政融	經國管理學院	食品科技系老師
182	北區	18	東南科技大學	林益昌	經國管理學院-研發處	研發長
183	北區	18	東南科技大學	林秋香	德明財經科技大學-研發處	研發處產學組長
184	北區	19	中華科技大學	朱宗緯	中國科技大學	助理教授
185	北區	19	中華科技大學	張偉斌	中國科技大學	教務處教務長
186	北區	19	中華科技大學	林振強	中華科技大學	教務處課務組組長
187	北區	19	中華科技大學	林宏仁	台北商業技術學院	資訊管理系主任
188	北區	19	中華科技大學	盧益祥	台北商業技術學院	教學發展中心主任
189	北區	19	中華科技大學	林清芳	德霖技術學院	教務處教務長
190	北區	19	中華科技大學	袁平	黎明技術學院	技術合作處研發長
191	北區	19	中華科技大學	林日盛	醒吾技術學院	代理校長
192	北區	19	中華科技大學	賴秀女	醒吾技術學院	課務組長
193	北區	19	中華科技大學	蘇鈺婷	醒吾技術學院	專案助理
194	北區	20	國立臺灣科技大學	邱紹一	台北海洋技術學院	教務長
195	北區	20	國立臺灣科技大學	洪福源	台北海洋技術學院	教發中心主任
196	北區	20	國立臺灣科技大學	張文智	國立臺灣科技大學	教學資源中心主任
197	北區	20	國立臺灣科技大學	游素凰	國立臺灣戲曲學院	教務長
198	北區高職	0	無	黃敏榮	泰山高中	校長
199	北區高職	14	明新科技大學	施清壬	大興高中	實習組長
200	北區高職	14	明新科技大學	吳義福	方曙商工	校長
201	北區高職	14	明新科技大學	方孟禹	方曙商工	實習處主任
202	北區高職	14	明新科技大學	黃國峰	竹南高中	校長
203	北區高職	14	明新科技大學	羅政賢	私立育民工家	教務主任
204	北區高職	14	明新科技大學	張春鴻	東泰高中	校長
205	北區高職	14	明新科技大學	陳威整	國立竹東高中附設進修學校	校務主任
206	北區高職	14	明新科技大學	田燕齡	國立新竹高商	實習主任
207	北區高職	14	明新科技大學	邱國光	國立新竹高商	教務主任
208	北區高職	14	明新科技大學	林裕豐	國立楊梅高中	校長
209	北區高職	14	明新科技大學	張以方	國立龍潭農工	校長
210	北區高職	14	明新科技大學	涂仲麓	國立關西高中	校長
211	北區高職	14	明新科技大學	黃震西	新竹市世界高級中學	實習主任
212	北區高職	15	龍華科技大學	盧建成	光啟高中	教務主任
213	北區高職	15	龍華科技大學	陳貴生	松山工農	校長
214	北區高職	15	龍華科技大學	徐國樹	桃園農工	校長
215	北區高職	15	龍華科技大學	歐宗智	清傳高商	校長
216	北區高職	16	聖約翰科技大學	管文君	國立三重高級商工職業學校	實習處主任
217	北區高職	16	聖約翰科技大學	倪世斌	聖心高中	教務處實習組組長
218	北區高職	16	聖約翰科技大學	宋書瑀	稻江高級護理家事職業學校	外語科主任
219	北區高職	16	聖約翰科技大學	鄭學忠	穀保家商	校長

報到 序號	區域	主辦 編號	主辦學校	姓名	服務單位	職稱
220	北區高職	16	聖約翰科技大學	謝連謀	穀保家商	教務主任
221	北區高職	17	景文科技大學	蔡永智	台北縣立鶯歌高級工商職業學校	教務主任
222	北區高職	17	景文科技大學	高美麗	私立光隆家商	教務主任
223	北區高職	17	景文科技大學	陳德義	私立光隆家商	實習處主任
224	北區高職	17	景文科技大學	許幸美	能仁家商	商業經營科主任
225	北區高職	17	景文科技大學	林行健	復興商工	實習輔導主任
226	北區高職	17	景文科技大學	許勝哲	臺北市景文中學	校長
227	北區高職	19	中華科技大學	吳建財	中華高級中學	教務處主任
228	北區高職	19	中華科技大學	莊淑珍	台北市松山高級商業職業學校	室內設計科主任
229	北區高職	19	中華科技大學	胡錦鳳	台北市南港高級工業職業學校	土木科主任
230	北區高職	19	中華科技大學	周達峰	協和高級工商職業學校	電子資訊科主任
231	北區高職	19	中華科技大學	簡雪娥	東方高級工商職業學校	美容科主任
232	北區高職	19	中華科技大學	劉若蘋	國立瑞芳高級工業職業學校	建築科
233	北區高職	19	中華科技大學	周鳳	醒吾高級中學	教務處主任
234	北區高職	20	國立臺灣科技大學	周靜宜	士林高商	教務主任
235	北區高職	20	國立臺灣科技大學	陳清誥	台北市立大安高工	校長
236	北區高職	20	國立臺灣科技大學	吳涯	金甌女中	教務主任
237	北區高職	20	國立臺灣科技大學	翁國威	智光高商	教務主任
238	北區高職	20	國立臺灣科技大學	陳裕宏	臺北市立木柵高工	教務主任

中華科技大學校園導覽圖

- | | | | |
|--------------|---------------|-----------------|--------------|
| A 建華樓 | G 活動中心 | L 欣華樓 | Q 金華樓 |
| B 復華樓 | H 日新樓 | M 崇法樓 | R 學苑 |
| D 圖書館 | I 精誠樓 | N 電機館 | |
| E 榮華樓 | J 至正樓 | O 再生能源中心 | |
| F 體育室 | K 電資館 | P 台華樓 | |



- A** 建華樓(工程學院-機械館)
1F→機械系辦公室、長品中心
3F~5F→機械系實驗室
2F→視聽教室

- B** 復華樓(工程學院)
1F→接待室
2F→推廣教育中心、教學資源組
3F→電算中心 6F→語言中心
4F~5F→機械系 7F→工管系
8F→工管系、建築系 9F→建築系
10F→產學合作研發展示中心
11F→藝術中心、會議室
12F→國際會議廳

- D** 圖書館
B1F→演講廳 1F→借、還書櫃台
2F→參考資料服務區 3F→媒體視聽區
4F→期刊區 5F→中文書庫區
6F→西文書庫區 7F→書香廣場
8F→校史館、會議室

- E** 榮華樓(行政大樓)
B1F→育成中心進駐廠商
1F→健康中心、人事室、總務處文書組。
2F→學務處 3F→教務處
4F→總務處、會計室 5F→進修部
6F→研發處、國際合作中心
7F→校長室、行政副校長室、分部主任室、秘書室
8F→董事會、學術副校長室、校務顧問室

- H** 日新樓
1F→進修學院/專校辦公室B1→學生餐廳
2F~5F→普通教室

- I** 精誠樓(工程學院)
B1F→土木系實驗室
1F→學生輔導中心
2F~4F→資訊工程系

- J** 至正樓(健康科技學院)
1F→食品科學系
2F~3F→生物科技系
L 欣華樓(商管學院)
B1F→土木防災所研究室
1F→土木系實驗室 2F→土木系
3F→資管系實驗室(平面 1F 入口處)
4F→資管系
5~6F→國企系 7~8F→財金系
9~10F→企管系 11、12F→女生宿舍

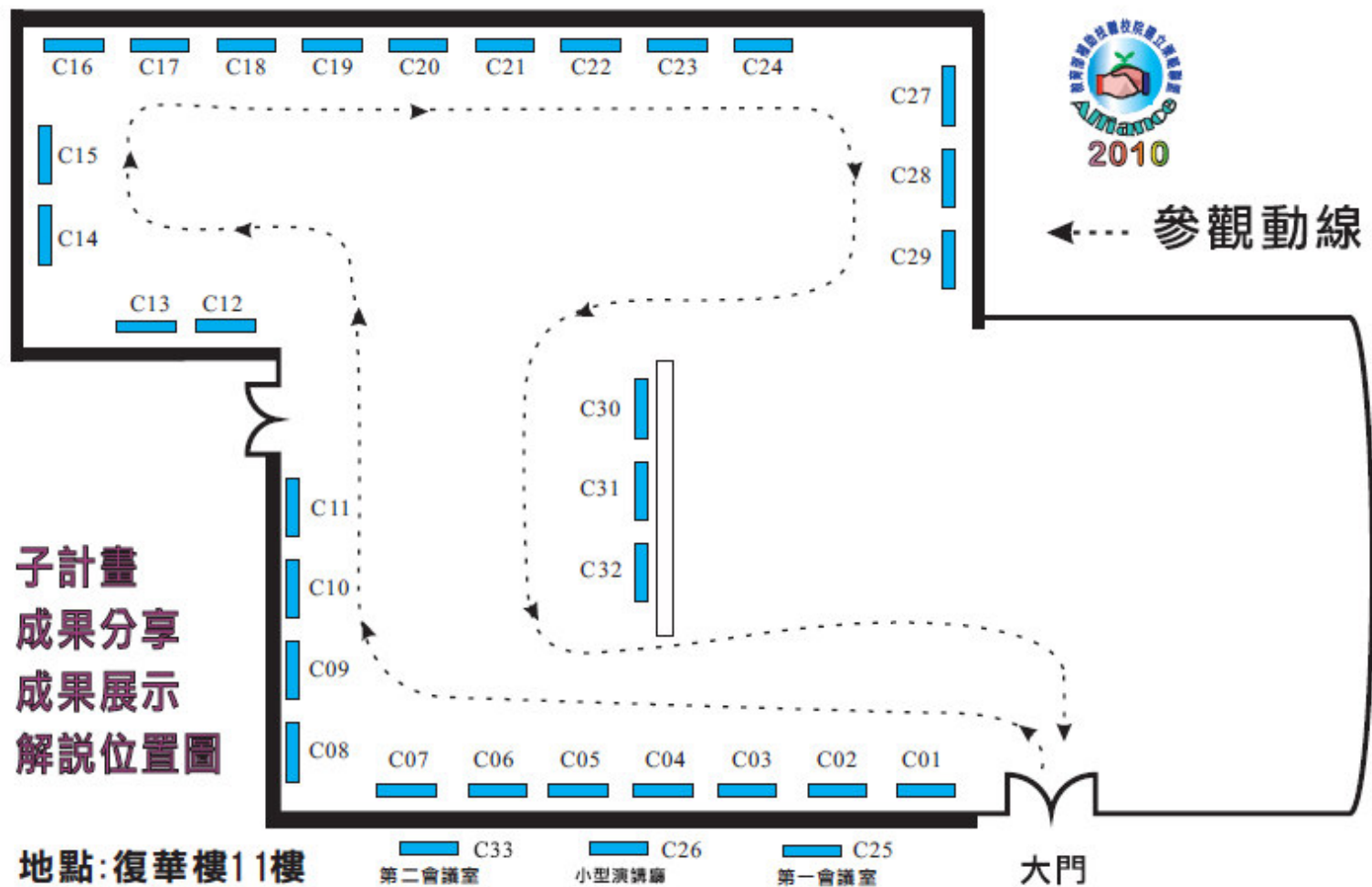
- P** 台華樓(健康科技學院)
1F~3F→食品科學系實驗室

- 金華樓
1F→通識教室、教授研究室
2F→通識教育中心、教授研究室、軍運教室、衛保教室

- R** 學苑
1F→軍訓室、教授研究室
2F~5F→男生宿舍

壁報/影片展示位置圖(參觀動線)

2010教育部補助技職校院建立策略聯盟計畫經驗成果分享研討會



發言單

姓名:

服務單位:

職稱:

發言單

姓名：

服務單位：

職稱：

