



2010 策略聯盟研討會

高應大推動經驗分享

國立高雄應用科技大學 推動經驗分享
報告者：陳教務長明堂

99年3月26日



- 壹、計畫目標
- 貳、組織及架構
- 參、分項計畫內容
- 肆、結語



2010 策略聯盟研討會

高應大推動經驗分享

壹、計畫目標



一、計畫目標
(98-100學年度)

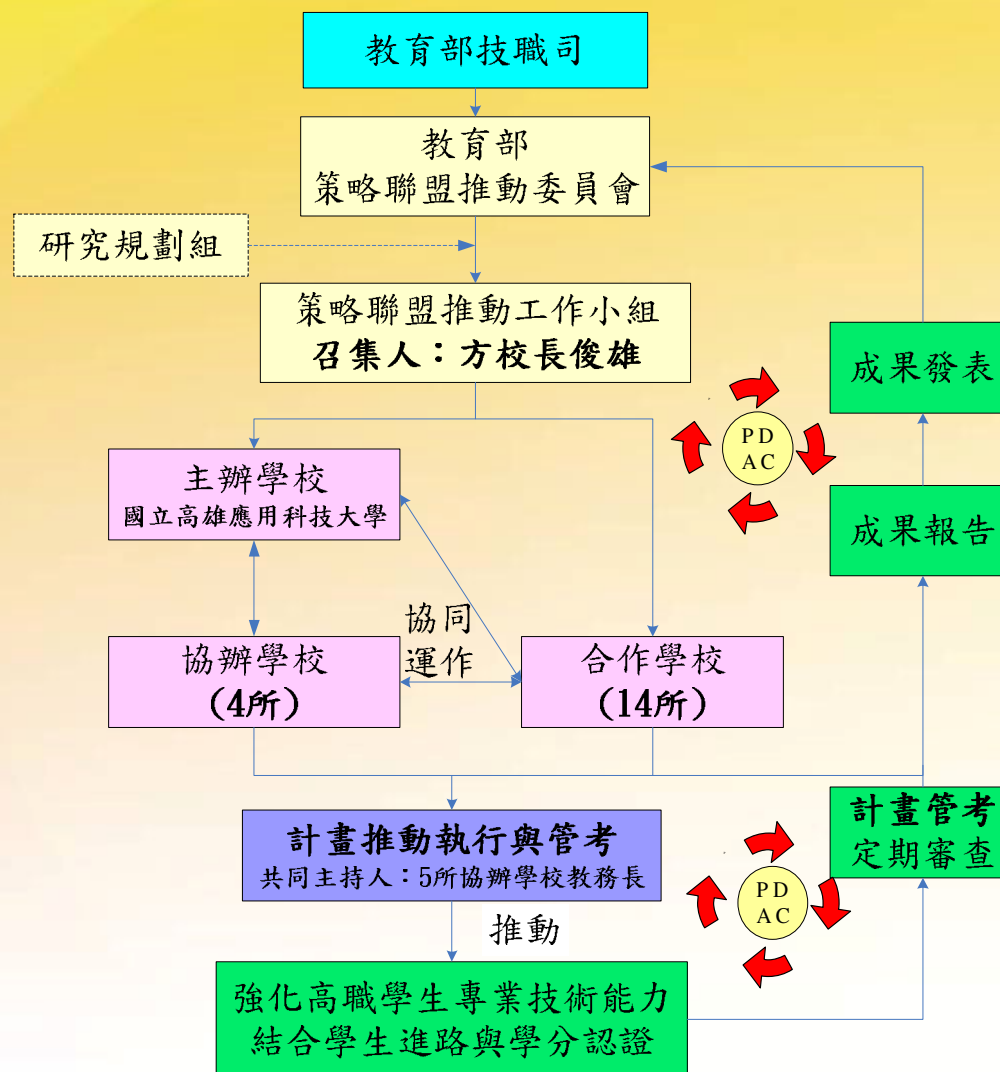
學年度	計畫目標
98	- 一 落實建立高職與校際策略聯盟 - 二 辦理創意競賽活動 - 三 發展各校特色，強化高職與技專校院更多的互動與夥伴關係 - 四 落實校際選修機制
99	- 一 強化夥伴關係 - 二 強化高職與技專校院之互動、溝通與合作機制 - 三 強化協助指導專題製作、辦理研習及競賽活動 - 四 增進高職學生與技專校院的互動交流 - 五 建立學校間垂直合作的基礎 - 六 提供高職合作學校學生多元選修
100	- 一 形成互動互信與互利的共識 - 二 充實高職專題製作之內涵及成效 - 三 激發學生創意能力，提升學生專題製作技能 - 四 實現適性發展的機會



貳、組織及架構

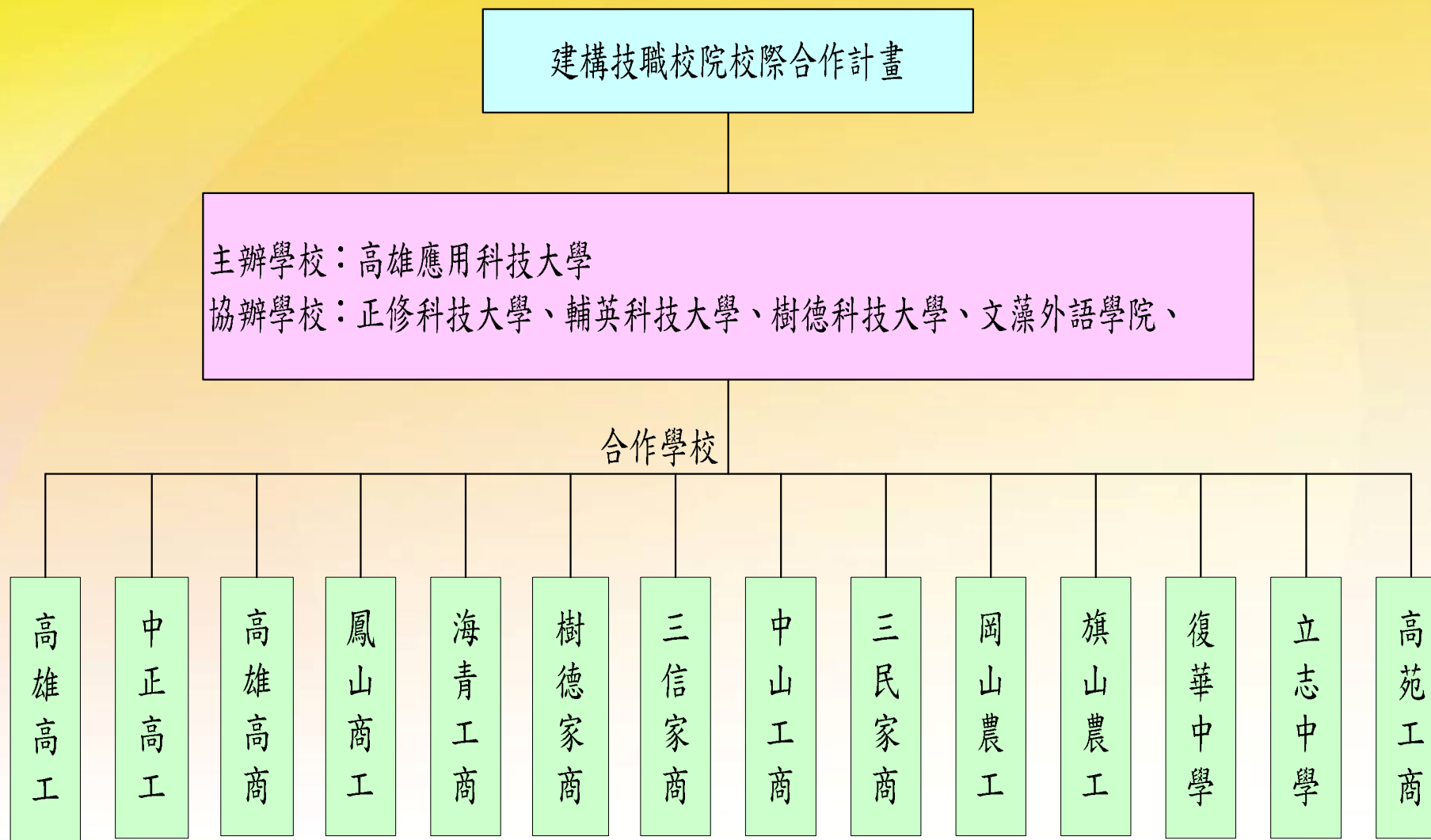


二、組織及架構 (本策略聯盟運作機制)





二、組織及架構 (本策略聯盟組織圖)



二、組織及架構

(組織簽約相關報導及簽約書)

高應大等院校與高縣市高職策略聯盟

各校校長都到場參加簽約儀式 見證這歷史一刻



《教育部臺灣學術獎勵辦法》在臺灣學術史中佔有重要地位，這項學術獎勵制度的訂定，不僅是臺灣學術發展史上的一件大事，也是臺灣學術發展史上的一件大事。這項學術獎勵制度的訂定，不僅是臺灣學術發展史上的一件大事，也是臺灣學術發展史上的一件大事。

教育部補助「98學年度技職校院建立策略聯盟」
建構技職校院校際合作計畫契約書

- [illegible]

立「建構技職校院校際合作計畫策略聯盟」合作學校代表人：

中国應用科技大學	校長方俊卿	代表方俊卿
文憑外海學院	校長李美琪	代表李美琪
正修科技大學	校長藍福瑤	代表藍福瑤
輔英科技大學	校長范一華	代表范一華
高雄亞東工商學院	校長宋元祥	代表宋元祥
高雄亞三高級商業管理職業學校	校長李錦志	代表李錦志
高雄中區三育高級商業學校	校長林振坤	代表林振坤
高雄市海科高級工商職業學校	校長林錦輝	代表林錦輝
高雄市立高級機械工業職業學校	校長吳義松	代表吳義松
高雄市立高級機械商業職業學校	校長張清源	代表張清源
高雄市中區三育高級商業職業學校	校長張福順	代表張福順
高雄市立私立弘光高級中學	校長江漢	代表江漢
高雄市中區復興高級中學	校長黃秉南	代表黃秉南
高雄市中區復興高級商業職業學校	校長洪利平	代表洪利平
高雄縣私立中山高級工商職業學校	校長陳國清	代表陳國清
高雄縣私立崑山高級工商職業學校	校長黃志基	代表黃志基
國立岡山高級工業職業學校	校長黃志基	代表黃志基
國立岡山高級商業職業學校	校長黃志基	代表黃志基
國立高雄第一高級工業職業學校	校長黃志基	代表黃志基
國立高雄第一高級商業職業學校	校長黃志基	代表黃志基

中 華 民 國 98 年 7 月 27

落實社區型技專校院理想

高應大與18所學校締盟



【記者陳愛萍高報專訊】國立高雄應用科技大學昨天與高雄縣私立18所學校締結策略聯盟，校長方俊雄表示，藉此可強化高職與專院校間更多的互動與夥伴關係，建立高職大專間垂直合作基礎，讓學生的學習有無縫的銜接，也能整合資源的運用，擴及到社區與專院校，方便學生就近選擇授課校，落實社區型專院校的理想。

這項高應大主辦、正修科大、樹德科大、輔英科大、文藻外語學院協辦的合作案，包括高雄高工、高雄高商、中正高工、海青工商、三民家商、樹德家商、三信高商、立志中專、鳳山高商、中山工商、岡山農工、復華中專、旗山農工和高苑工商等14所學校加入結盟為合作學校。

簽約儀式於昨(27日)下午2時30分，在高應大召開推動委員會，由高應大校長方俊雄、正修科大校長龔瑞璿、樹德科大校長吳永祥、輔英科大校長張育文、文藻外語學院校長李文瑞共同主持，14所高雄縣市中職校長或主任聯袂參加，會後正式簽約成為合作學校。

未來一年，合作學校將執行深化專題製作和專案研究能力、強化課程銜接和本位課程、辦理策略聯盟活動、結合學生進路等3個子計畫，提昇教學品質並強化師生證照檢定能力，昇昇職場競爭力。

方俊雄表示，策略聯盟今年已邁入第三年，為教育部相當肯定的計畫指標，除建立高職與專院校互動基礎與合作共識，並可強化策略聯盟學校的溝通橋樑，提供更多高職生探索性學習，了解興趣、發展專長，助益學生自我生涯規劃鼓勵，也讓各子計畫進一步落實既定的目標。

技職校院際策略聯盟 高應大召開委員會

記者李靜音／高雄報導

九十八學年度建構技職校院際合作計畫策略聯盟學校，昨天下午在國立高雄應用科技大學召開推動委員會議，十四所高雄縣市高中職校長或主任聯袂參加，會後並正式簽約成為合作學校，未來一年將執行深化專題製作和專案研究能力、強化課程銜接和本位課程、辦理策略聯盟活動、結合學生進路等三個子計畫，提昇教學品質並強化師生證照檢定能力。

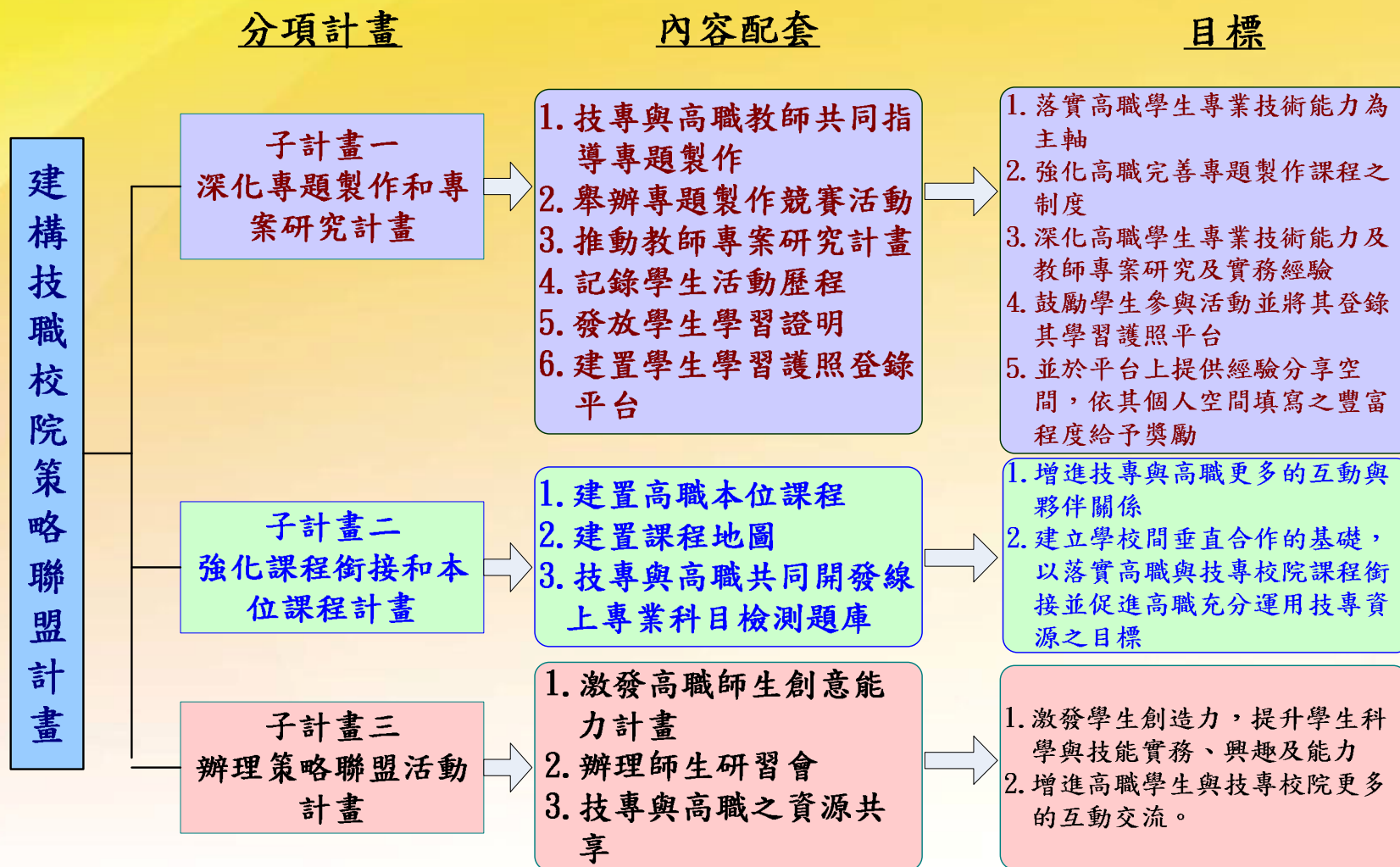


2010 策略聯盟研討會

高應大推動經驗分享

參、分項計畫內容

三、分項計畫及內容



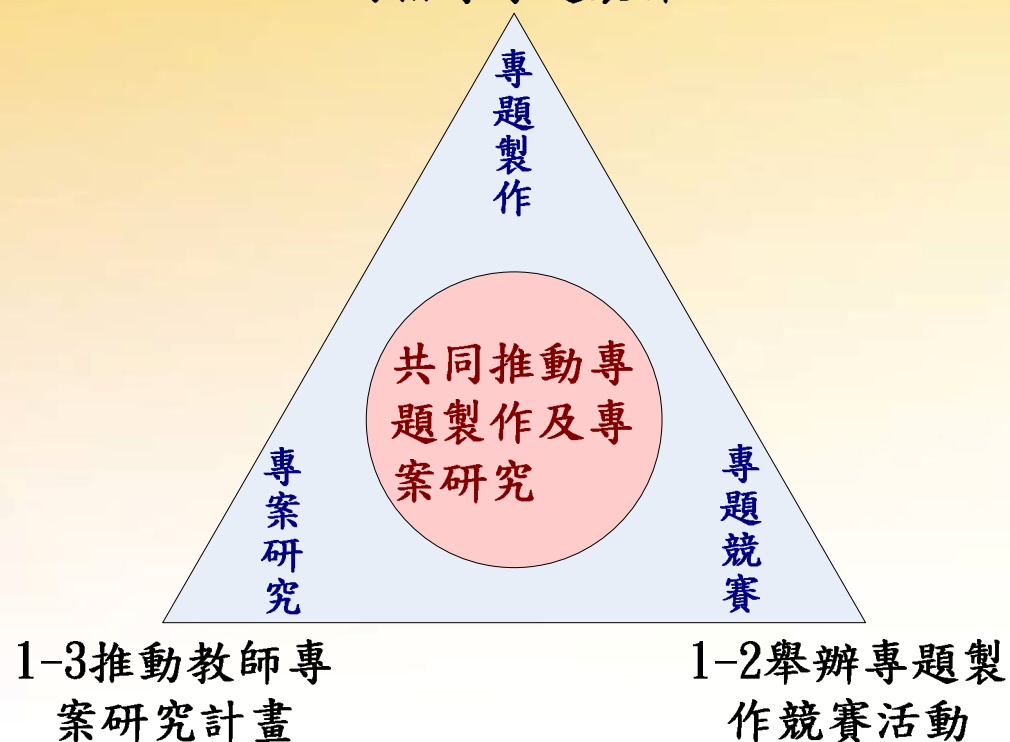


- 背景：

因應高職制式課程與學校封閉體制的制約，實作技能較有不足，亟需強化高職學生專題製作能力，提升就業競爭力。

- 計畫內容：

1-1技專與高職教師共同指導專題製作





1-1協助指導專題製作並建構實施制度

- 每校種子專題製作小組3~5組（97年度14校50組→98年度60組）
- 每組補助材料費2萬5千元

專題製作合作學校組數一覽表

高職學校	97組數	98組數	高職學校	97組數	98組數
三信家商	5	5	岡山農工	2	2
高苑工商	5	4	中山工商	5	5
三民家商	1	8	樹德家商	5	5
高雄高商	5	6	高雄高工	2	3
鳳山工商	2	2	中正高工	2	3
旗山農工	3	4	海青工商	3	3
立志中學	5	5	復華中學	5	5



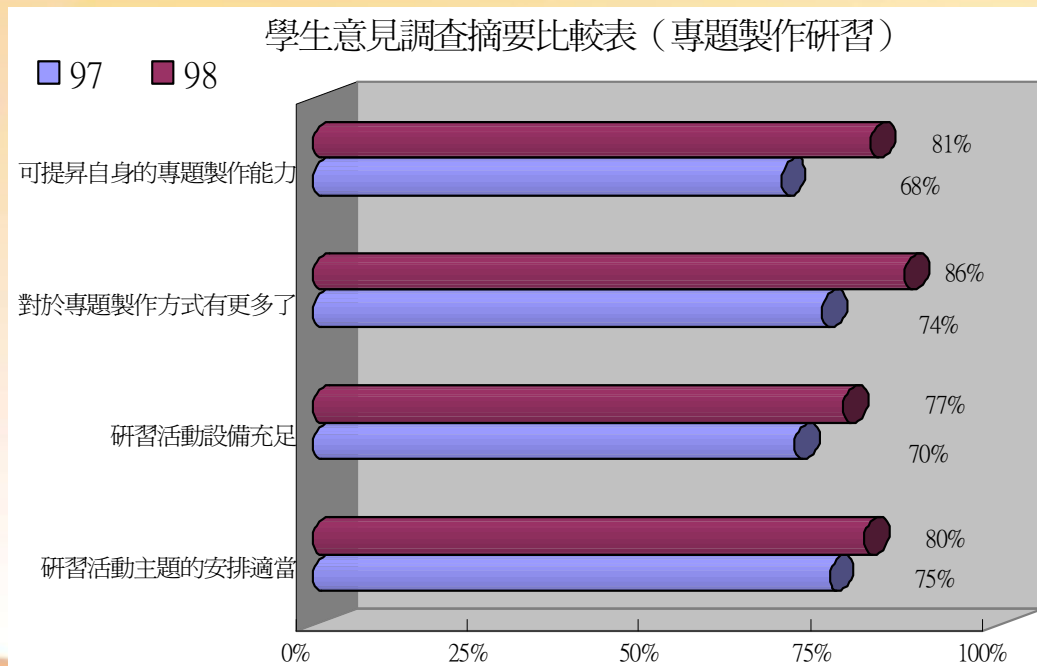
1-2舉辦專題製作系列活動

□ 專題製作系列活動

- 研習營/目的、主題選定、資料找尋、方法、步驟、報告撰寫)
- 期初報告/主題、方法、步驟、預期成果
- 期中報告/進度
- 成果展暨競賽/成果展現
- 優良專題作品觀摩/分享

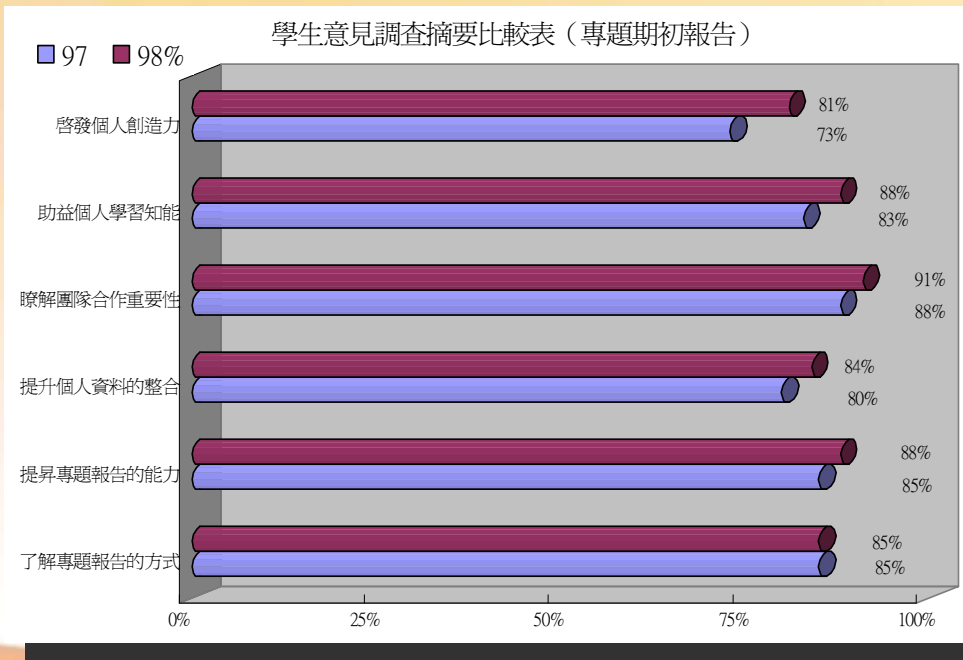
1-2舉辦專題製作系列活動

- (一) 活動名稱：專題製作研習
- (二) 活動時間：98年11月7日(星期六)
- (三) 活動內容：依照不同專題製作類型，分別進行專題製作相關議題、研究方法進行研習活動。
- (四) 辦理成效：如下左圖。



1-2舉辦專題製作系列活動

- (一) 活動名稱：專題期初報告
- (二) 活動時間：98年12月19日(星期六)
- (三) 活動內容：高職端學生進行專題製作期初口頭報告，可讓技專及高直指導老師雙方皆瞭解專題研究方向及預定執行內容。
- (四) 辦理成效：如下左圖





1-2舉辦專題製作系列活動

(一) 活動名稱：專題期中報告

(二) 活動時間：98年3月13日(星期六)

(三) 活動內容：藉由辦理專題製作期中報告活動，可讓技專及高職指導老師及學生瞭解專題之研究方向及預定執行內容。供與會人員討論及意見交流，以有效掌握專題製作之執行進度。



調查項目	活動名稱	很多 (多)	普通	少	很少
1.了解專題報告的方式	期初報告	85%	15 %	0 %	0 %
	期中報告	82%	17 %	1 %	0 %
2.提升專題報告的能力	期初報告	85 %	14 %	1 %	0 %
	期中報告	81 %	18 %	1 %	0 %
3.提升個人資料的整合力	期初報告	80 %	20 %	0 %	0 %
	期中報告	80 %	20 %	0 %	0 %
4.了解團隊合作的重要性	期初報告	88%	12 %	0 %	0 %
	期中報告	86 %	14 %	0 %	0 %
5.助益個人學習知能	期初報告	83 %	16 %	1 %	0 %
	期中報告	78 %	21 %	1 %	0 %
6.啟發個人創造力	期初報告	73 %	26 %	1 %	0 %
	期中報告	67 %	31 %	2 %	0 %



1-2舉辦專題製作系列活動

(一) 活動名稱：專題成果展示暨競賽活動

(二) 活動時間：99年6月5日(星期六)

(三) 活動內容：如下表議程

遴選標準：期初、期中與研習會參與情形(20%) 書面評審(30%) 作品展示(50%)

獎勵：將由各組參展作品遴選：特優獎、優等獎佳作獎。

表：競賽當日議程

專題製作成果展示暨競賽活動-正修科技大學舉辦				
時間	研討議程	地點	活動內容	備註
08:00~ 09:00	佈置與報到(正修科技大學)			
09:00~ 09:20	開 幕			
09:30~ 11:00	專題發表 與 成果展示	另行公告	口頭簡報與評審	專題組別分組
11:00~ 11:30	茶 敘			
11:30~ 12:00	頒獎與閉幕典禮			





1-2舉辦專題製作系列活動

(一) 活動名稱：專題成果展示暨競賽活動

(二) 活動時間：99年6月19日(星期六)

(三) 活動內容：如下表議程

遴選標準：由現場民眾在觀賞所有組別後，勾選投票。其中分別有最佳人氣獎、最佳精神獎、最佳服裝獎、最佳擺設獎。

表：競賽當日議程

優良專題作品成果展暨觀摩活動-樹德科技大學舉辦				
時間	研討議程	地點	活動內容	備註
08:00~09:00	佈置與報到(樹德科技大學多功能體育館)			
09:00~09:20	開 幕(多功能體育館)			
09:30~11:00	優良作品成果展示	多功能體育館	口頭簡報與展示	展示A區 展示B區 展示C區 展示D區
11:00~11:30	茶 敘(多功能體育館)			
11:30~12:00	頒獎與閉幕典禮(多功能體育館)			





2010 策略聯盟研討會

高應大推動經驗分享

子計畫一：深化專題製作和專案研究計畫

1-2舉辦專題製作系列活動照片錦集



高應大方校長俊雄致詞(研習活動)



輔英科大許副校長淑蓮致詞(期初報告)開幕結束後各校分組帶往會場



研習營專題演講(楊志雄教授)



專題報告(樹德觀光科)



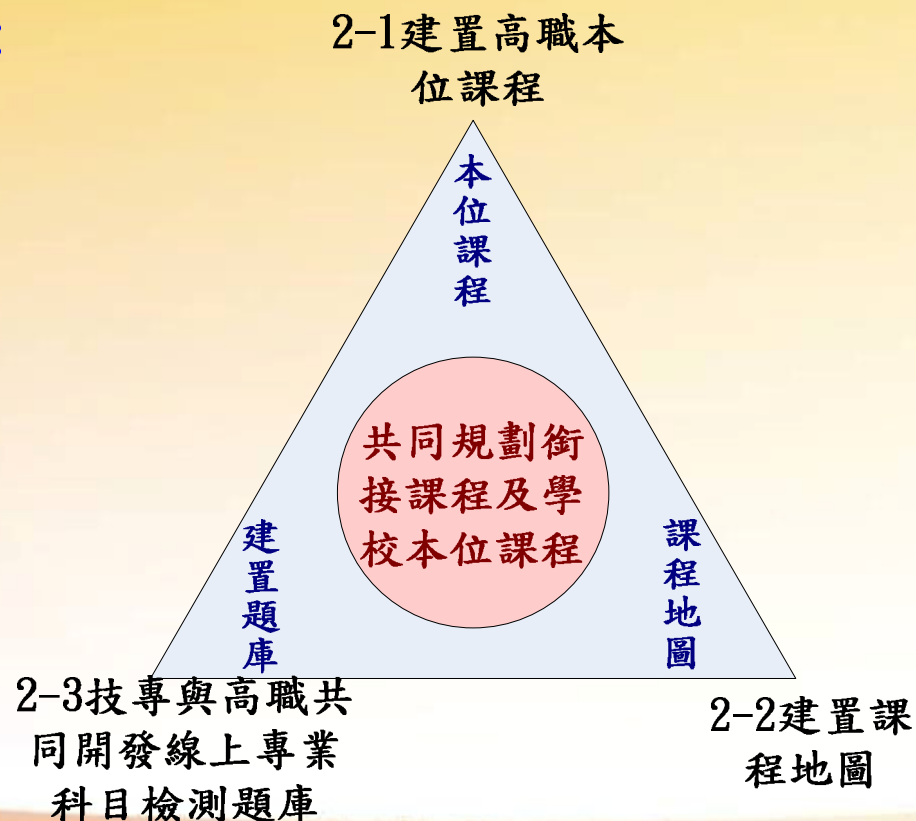
專題報告(旗農家政科)

2010年教育部補助技職校院建立策略聯盟計畫經驗分享研討會

- 背景：

雙方於課程或教學缺乏交流，導致教學資源重覆投資或無法充分利用。因此無論課程的設計、教學的內容、學生的特質等更需要技專與高職作深入的溝通及交流。

- 計畫內容：





2-1 落實技專及高職本位課程

包含課程發展、教材教法設計、教學互助與評量規劃等內容及技專校院協助高職加強技能培訓相關課程，落實技專系科本位課程及高職本位課程。

高職學校		科技大學		會議日期
學校	科別	大學	系別	會議日期
三信家商	資訊領域類科	正修科大 輔英科大 高應科大 高苑科大 樹德科大	資訊管理系	98.4.3
中山工商				
復華中學				
高雄高工				
中正高工				
高雄高商				
中山工商	餐飲領域類科	輔英科大 正修科大 樹德科大	保健營養系 運動休閒系 休閒管理系	98.6.5
三信家商				
三民家商				
樹德家商				
鳳山工商				
鳳山商工	經濟學、管理學	正修科大 高應科大	管理系	98.11.25
中山工商				
復華中學				
樹德家商				
高雄高商				



2-2建置課程地圖

課程地圖可以協助科系、教師，以及學生釐清課程之規劃、教學，與學習之路徑，其應用以及評量之執行策略如下：



- (1) 建立各科開課地圖，確認各科每學期開課學分數、課程間關係、課程與學生能力建立間關係、課程與學生就業力間關係。
- (2) 建立學生選課地圖，協助學生依據其性向、興趣與能力，依序選修合適課程。
- (3) 建立學生能力地圖，依據學生課業學習、社團參與，以及志工等服務經驗，建立學生能力雷達圖。
- (4) 建立學生生涯地圖，協助學生依據其性向、能力與職場人力需求之配合，建構其生涯發展地圖，並以此作為修課、學習之路徑參考。
- (5) 建立評估課程地圖效能的明確指標。
- (6) 追蹤及評估課程地圖對學生學習及就業能力的關連性。

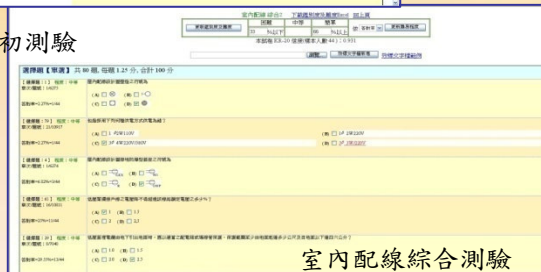


2-3技專協助高職開發線上專業科目檢測題庫

高應大提供學生專業科目檢測軟硬體平台，協助高職教師開發參數型專業科目線上檢測開發專業科目題庫15門，各500題。

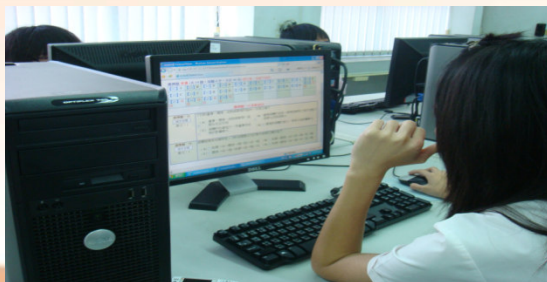


機電整合實習期初測驗



室內配線綜合測驗

參與學校	題庫科目	參與學校	題庫科目
高雄高工	化工裝置	三信家商	飲料與調酒
三信家商	門市服務	中山工商	數位邏輯
復華中學	會計概論	旗山農工	室內配線
旗山農工	電腦軟體應用	鳳山商工	機械力學
鳳山商工	色彩學	樹德家商	基礎數學
樹德家商	全民英檢初級題庫	三民家商	嬰幼兒發展與保育
立志中學	餐旅概論	中正高工	機電整合實習
高苑工商	網頁設計		

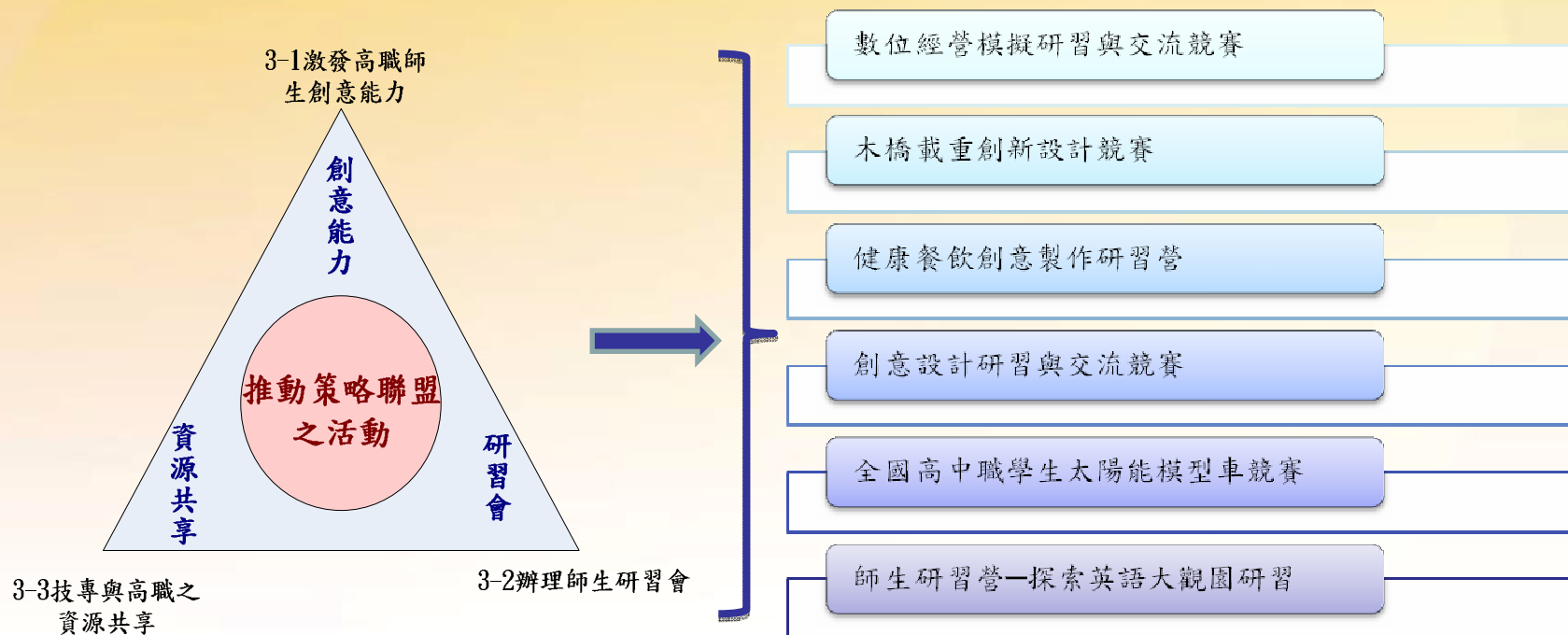


子計畫三：辦理策略聯盟活動計畫

• 背景：

學校為學生而設立，學生到學校學習德智體群美，因此，舉辦各項活動或競賽，使學生透過團體活動養成合群的行為，達到教育效果。

• 計畫內容：





3-1辦理創意競賽活動

□ 創意設計研習與交流競賽(樹德科大)

藉由競賽過程，使參與者透過對創意思考與想像力應用之了解，進而精進創新思維、培養集體創作的團隊合作精神、訓練圖示及語言表達能力、提升個人在團體互動的溝通能力與技巧。

□ 木橋載重創新設計(正修科大)

本活動係以木條及棉繩設計模擬橋樑結構，試驗其結構系統所能承載的能力，從競賽中激發設計創造力。

□ 健康餐飲創意製作研習營(輔英科大)

期望能激發高職餐飲、食品、觀光等類科或綜合高中學生之創造與探索能力，經由理論與實作課程之配合，將營養與健康之觀念融入餐飲教育，做為未來專業發展之方向。

□ 太陽能模型車競賽(高應科大)

藉由競賽過程，使參與者透過親自設計太陽能車，進而培養學生透過競賽考驗高中職學生創新思考與分工合作之精神，靈活個人思考邏輯、培養團隊溝通能力、建立夥伴學校莘莘學子創新研發的精神。

□ 數位經營模擬研習與交流競賽(高應科大)

本活動運用模擬實作之教學特性，善用模擬的擴充性與逼真性，縮短學習時間，加速知識移轉與應用，加強學習深度，讓學生對於企業經營模擬系統有基礎的了解，靈活個人思考邏輯。



3-2師生研習營

辦理技專端和高職端的共同研習活動，以激發創意能力及提升實務能力為主軸，活動由文藻外語學院承辦，活動內容如下：

表：活動議程

時間	議題	講者	地點
08:30-08:50	相見歡		
08:50-10:20	英語演說技巧（Ⅰ）	A場：文藻外語學院英文系老師 B場：文藻外語學院英文系老師	A場：W005教室 B場：W007教室
10:20-10:30	休息		
10:30-12:00	英語演說技巧（Ⅱ）	A場：文藻外語學院英文系老師 B場：文藻外語學院英文系老師	A場：W005教室 B場：W007教室
12:00-13:10	充電時光		
13:10-14:40	從影視學英文（Ⅰ）	A場：文藻外語學院英文系老師 B場：文藻外語學院英文系老師	A場：W005教室 B場：W007教室
14:40-15:00	休息		
15:00-16:30	從影視學英文（Ⅱ）	A場：文藻外語學院英文系老師 B場：文藻外語學院英文系老師	A場：W005教室 B場：W007教室
16:30	珍重再見		



2010 策略聯盟研討會

高應大推動經驗分享

三、分項計畫及內容

3-3技專與高職之資源共享

- 在專案研究方面，技專端圖書館的碩士論文可以共享免費提供搜尋。
- 電算中心提供已完成的線上題庫、專題製作成果與活動集錦。
- 太陽能教學設備和實驗室，提供高職端有條件參訪與實習。

- 建立各校連繫窗口，將資訊傳至各夥伴學校
- 結合式資訊平台，深化執行效果



<http://www.alliance.kuas.edu.tw>

2010年教育部補助技職校院建立策略聯盟計畫經驗分享研討會

■ 創意競賽活動相關照片 (太陽能車競賽)



高中職太陽能模型車賽南區18隊競技

記者李靜音／高雄報導

「節能減碳 Give me SUN」第一屆全國高中職學生太陽能模型車競賽「南區初賽」昨日在高應大舉行，共有來自南部八所高中職學校十八支隊伍參賽，百餘位的參賽者結合創意及技術的創造力，進行一場太陽能模型車的競速及選美大賽，現場驚險萬分、連連聽到驚呼聲。

活動除了精采的太陽能模型車競賽外，現場更規劃了競賽型太陽能車解說、太陽光電科學教具展示及操作、有獎徵答等，是一場親子共同體驗與學習的太陽光電科學知性之旅。

大會主席高應大研發長艾和昌表示，此次全國報名隊伍共九十九隊，由南區初賽開始，接著於九月十三日在台中中興大學惠孫堂前廣場舉行中區初賽，九月十九日在台北縣政府廣場舉行北區初賽，九月二十日在同地點舉辦全國總決賽。

今年需將車型製作出可容納二公升以上的車體並有擋風坡設計，不僅能驗證同學們製作

出模型車的穩定性，更能淬煉出同學們設計創思。此次南區初賽晉級決賽的參賽隊伍，有新化高工的Dreamer對及natural sun對、岡山農工的巨蛋麵包隊、中山工商的尬車隊共四隊。

艾和昌並說，今年全國高中職學生太陽能模型車競賽，特

別與澳洲世界太陽能模型車競賽合作，將於全國總決賽中挑選出一組優秀隊伍，代表我國直接進入澳洲參加世界太陽能模型車競賽決賽，屆時勢必競爭激烈。詳細活動資訊請上活動網站查詢 <http://solarschool.kuas.edu.tw/solarmodelcar/>。



節能減碳 Give me SUN 第四屆全國高中職學生太陽能模型車競賽南區初賽昨天登場，參賽隊伍結合創意及技術的創造力
(記者李靜音攝)

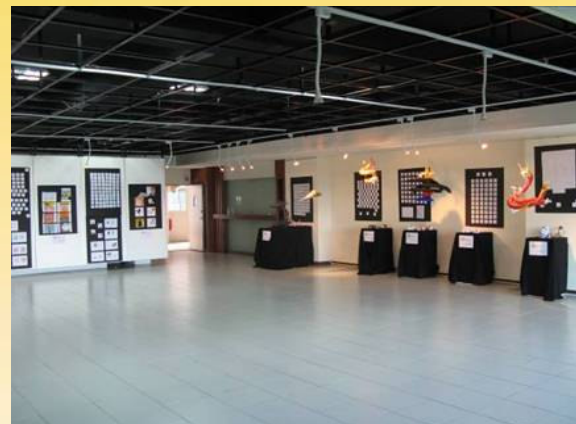


2010 策略聯盟研討會

高應大推動經驗分享

子計畫三：辦理策略聯盟活動計畫照片錦集

■ 創意競賽活動相關照片(創意設計競賽)





2010 策略聯盟研討會

高應大推動經驗分享

子計畫三：辦理策略聯盟活動計畫照片錦集

■ 創意競賽活動相關照片（木橋載重設計競賽）





2010 策略聯盟研討會

高應大推動經驗分享

子計畫三：辦理策略聯盟活動計畫照片錦集

■ 創意競賽活動相關照片（健康餐飲製作競賽）



2010年教育部補助技職校院建立策略聯盟計畫經驗分享研討會



肆、結語



四、結語

1. 策略聯盟建立高職與技專校院學校之間的互動基礎與合作共識，強化策略聯盟學校之溝通機制。
2. 協助高職教師指導專題製作，舉辦學生專題製作研習和競賽活動，激發學生創造力，提昇學生專題製作技能。
3. 藉由技專校院之教學與產學合作經驗，協助策略聯盟學校建置本位課程之機制及推動課程能力及生涯地圖。
4. 結合技專校院之教學資源與高職夥伴學校老師與學生分享，強化策略聯盟學校之資源。
5. 召開高職與技專校院課程銜接會議，促進策略聯盟學校間課程的設計、教學的內容等了解。



2010 策略聯盟研討會

高應大推動經驗分享

簡 報 完 畢
敬 請 指 教