

98學年度教育部補助技職校院建立策略聯盟計畫
創意e-Portfolio專題製作暨資訊素養研習工作坊：
e-Portfolio・顛覆學習・專題製作



e-Portfolio・顛覆學習・專題製作
成果分享

報告人：

景文科技大學圖書館 于第 館長

2010年03月26日

簡報大綱

- 背景分析
- 計畫目標
- 計畫簡述
- 執行情形
- 辦理成效
- 檢討與建議



首頁 | 研習課程 | 專題演講 | 競賽活動 | 線上自學教材(基礎篇) | 問題解決管道 | 線上報名 | ePortfolio競賽獲獎作品

▶ 最新消息(更新日期: 99-02-06)

- **(e-portfolio快訊)**想與他校同學交流數位化學習歷程檔案(e-portfolio)嗎? 快上「學習歷程分享網」增加個人能見度。(閱讀)
- **(招兵買馬公告)**98(2)誠徵數名e-portfolio教學助理(ePTA), 歡迎同學加入EPTA服務團隊。(說明)(申請表)
- **(頒獎公告)**「你交檢核表, 我送USB活動」審查結果出爐(領取時間與注意事項)&(通過名單)。
- **(獲獎公告)**狂賀~本校師生參加「全國e-Portfolio職場菁英大募集競賽活動」勇奪佳績。(閱讀)
- **(獲獎公告)**狂賀~求職新利器: JUSTePortfolio競賽活動獲獎名單(閱讀)。

▶ 98(1)98-11-23求職新利器: JUST ePortfolio競賽(已辦理完畢)

配合「98-99教育部補助教學卓越計畫: 深耕學生學習躍進子計畫」於98.11.23(一)舉行「求職新利器: JUST ePortfolio競賽」, 感謝各位與會的老師及同學們, 以下為ePortfolio競賽結果:

- 第一名** 財務金融系 陳浩浩 (連結)
- 第二名** 視覺傳達設計系 陳偉利 (連結)
- 第三名** 資訊管理系 薛雅婷 (連結)

佳 作 資訊工程系 胡仕揚 (連結) 財務金融系 周倫程 (連結)

▶ 數位學習資源

真人影音線上教學: ePortfolio功能操作



▶ 搜尋公開網頁

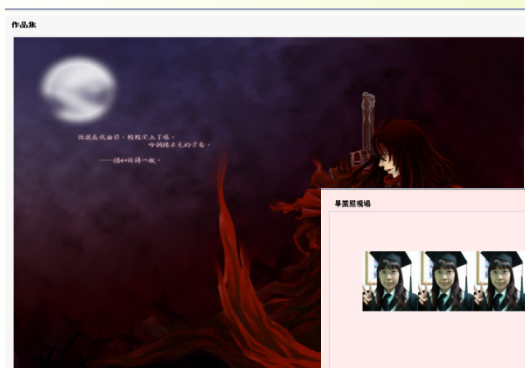
背景分析

- 「數位化學習歷程檔案」(e-Portfolio)在歐洲及北美國家的重視，應用對象從高等教育到K-12的學生，將e-Portfolio當作整合全面課程學習經驗，畢業時可提出用以衡量學習發展能力。
- 近幾年來，台灣的教育界開始關注這項議題。景文科技大學有鑑於e-Portfolio這波強而有力的發展趨勢，於2008年初開始規劃建置，藉此幫助學生將其在校四年的各項學習歷程資料加以保存，以作為求職或升學的有效利器。



計畫目標

- 本校推動學生與教師製作e-Portfolio的精神，繼續傳遞給所有參與策略聯盟的高中職校學生與教師，成為各校推廣e-Portfolio的種籽師資。
- 透過此一活動，協助參與者建構出個人的數位學習歷程檔案，做為未來升學推薦或申請入學的利器。



計畫簡述

- 98學年度：創意e-Portfolio專題製作暨資訊素養研習工作坊，將以訓練學生蒐集、整理、分析、綜合資訊之資訊素養能力，來搭配e-Portfolio並突顯主題之重要性。



執行情形 - 活動辦理(1/9)

- **活動時間：**

- 9月份為宣傳及報名時期
- 10-12月正式進行研習課程及專題製作
 - 第一階段：98年10月23日
 - 第二階段：98年11月20日
 - 第三階段：98年12月24日

- **參與對象：**

- 4所高中職48位教師及學生報名參與，包括：
 - 喬治商職1教師、19學生
 - 復興商工13學生
 - 南強工商2教師、5學生
 - 景文高中8學生



e-Portfolio介紹

主講人：

景文科技大學應用英語系副教授兼圖書館館長
于第館長

活動時間：

98.10.23(五)9:10-9:40

報告大綱

- 5W1H
- e-Portfolio範例
- e-Portfolio後續規劃



學習歷程之資訊素養

主講人：

萬能科技大學圖書館 林玉美 組長

活動時間：

98.10.23(五)9:40-11:00

報告大綱

- 學習歷程
- 資訊素養
- 學習歷程vs.資訊素養
- 資訊素養教育的目的
- 大六教學法(Big Six)
 - 資訊素養的培養
- 培養資訊素養的良好策略



e-Portfolio操作與使用

主講人：

台灣知識庫 馮仁程經理

活動時間：

98.10.23(五)11:10-15:00

報告大綱

- 教學歷程檔案(Portfolio)
- 數位化教學檔案(ePortfolio)
- 實務操作(iPortfolio為例)



簡報技巧：口語表達

主講人：

景文科技大學旅館管理系 王斐青主任

活動時間：

98.10.23(五)15:20-16:40

報告大綱

- 簡報成功的關鍵
- 成功簡報的步驟
- 口語表達的關鍵性對照



數位影片剪輯

主講人：

台灣知識庫 陳育寬副理

活動時間：

98.11.20(五)09:00-11:00

報告大綱

- 數位影片格式簡介
- 媒體素材的取得
- Movie Maker簡報及實作
 - 影片上傳
- 另類思考-PowerPoint也能作影片？
 - 延伸學習



執行情形 - 第二階段(7/9)

e-Portfolio分組教學製作



e-Portfolio分組指導與回饋



- 主講人：EP指導老師及EP教學助理

執行情形 - 第三階段(8/9)



e-Portfolio 決選講評及頒獎



創題e-Portfolio專題製作暨資訊素養研習工作坊：
e-Portfolio - 離題學習 - 專題製作
第三階段決選複賽

複賽者自我ePortfolio作品之簡體順序
(依參加活動之小組順序)

1	李介倫	南強
2	黃苡珊	南強
3	張婉幀	復興
4	鄭羽如	復興
5	何燕菁	喬治
6	吳思昇	喬治
7	周思嘉	喬治
8	周書仔	喬治
9	陳思華	喬治
10	陳盈潔	喬治
11	黃郁慧	喬治
12	鍾政霖	喬治
13	王琳	景文
14	林詩宜	景文
15	魏國鈺	景文

- 通過初審前15名同學

e-Portfolio 決選：獲獎名單

- 第一名 復興工商 鄭羽珈 ([連結](#))
- 第二名 喬治工商 鍾政霖 ([連結](#))
- 第三名 景文高中 魏國婷 ([連結](#))
- 第四名 喬治工商 陳思蓉 ([連結](#))
- 第五名 喬治工商 陳盈儒 ([連結](#))
- 佳作 喬治工商 周思嘉
- 佳作 喬治工商 何燕菁
- 佳作 喬治工商 張皖幀



執行情形-遭遇困難

- 高中職校對e-Portfolio的概念瞭解不足，因此並未獲得預期的熱烈回應，僅喬治工商等曾積極推動e-Portfolio之學校才較主動踴躍參加。
- 參與此次活動的高中職生使用e-Portfolio期限至2010年7月為止，故僅能幫助到今年畢業的高三學生做為推薦或申請入學的輔助工具，至於其他年級的同學可能就無法使用到其畢業時候。



辦理成效-質與量指標

- 以質的方面：

- ① 提供基本的資訊素養概念與訓練。
- ② 增進了高中職師生對社區之技專校院的了解，提升學生入讀意願。
- ③ 藉著景文科技大學教師的指導，讓高中職學生先行體驗大學老師的教學方式。
- ④ 參與研習的高三同學完成e-Portfolio可做為今年推薦或申請入學的利器。

- 以量的方面：

- ① 參加人數48位，符合原規劃50位名額。
- ② 活動滿意度，如後述。

辦理成效-活動滿意度調查

題目	結果	
1.對這次活動安排及內容是否滿意		
	人數	百分比
非常滿意	26	58%
滿意	19	42%
2.對這次活動師資安排是否滿意		
	人數	百分比
非常滿意	26	58%
滿意	18	40%
普通	1	2%

題目	結果	
3.對這次活動人員及各項服務是否滿意		
	人數	百分比
非常滿意	27	60%
滿意	17	38%
普通	1	2%
4.若有機會是否會將此策略聯盟計畫推薦給朋友		
	人數	百分比
會	45	100%
不會	0	0%
5.參加本次活動之收穫為		
	人數	百分比
可獲得研習證明或獎狀	19	42%
可以體認大專校院環境生活	8	18%
可以吸收知識拓展視野	13	29%
可以認識新朋友	5	11%
註：N=45位		景文科技大學 JINWEN UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

檢討與建議

- ① 學生迫於學業壓力及研習時間緊迫，少部份未能完成其個人e-Portfolio之製作。建議下一年度活動的實作時間可再延長，以利學生完成e-Portfolio之製作。
- ② 高中職校未如預期的踴躍，建議教育部將e-Portfolio的概念在高中職各校再廣為宣導，使得更多高中職校師生受惠。
- ③ 高中職端與技專校院端建立合作夥伴關係的成效已逐漸顯現，在此建議教育部能夠持續支持策略聯盟計畫的進行，協助各校成功執行各項子計畫。



簡報完畢 敬請指教



景文科技大學

一所具有**熱情**、**創意**、**競爭力**的學府