

98學年度教育部補助技職校院建立策略聯盟計畫  
創意e-Portfolio專題製作暨資訊素養研習工作坊：  
e-Portfolio • 頑覆學習 • 專題製作

**FCUN CUBE BI e-Portfolio • 頑覆學習 • 專題製作**  
北基宜區策略聯盟 成果分享

報告人：  
景文科技大學圖書館 于第 館長

2010年03月26日

景文科技大學  
INWEN UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY  
热情 • 創意 • 競爭力

# 簡報大綱

- 背景分析
- 計畫目標
- 計畫簡述
- 執行情形
- 辦理成效
- 檢討與建議



The screenshot shows the JUST ePortfolio homepage. At the top, there's a banner with a flower image and the text "JUST ePortfolio 數位化學習歷程檔案" and the URL "HTTP://EPORTFOLIO.JUST.EDU.TW/WEB/s9712345". Below the banner is a navigation bar with links: 首頁 | 研習課程 | 專題演講 | 競賽活動 | 線上自學教材(基礎篇) | 問題解決管道 | 線上報名 | ePortfolio競賽獲獎作品. A main content area has a heading "▶ 最新消息(更新日期：99-02-06)" followed by a list of news items. Another section below is titled "▶ 98(1)98-11-23求職新利器：JUST ePortfolio競賽(已辦理完畢)". On the right side, there are two boxes: one for "數位學習資源" featuring a video player thumbnail, and another for "搜尋公開網頁" at the bottom.

JUST ePortfolio 數位化學習歷程檔案

HTTP://EPORTFOLIO.JUST.EDU.TW/WEB/s9712345

97年度教育部補助重要特色領域人才培育改進計畫-學生全方位e化學習躍進

首頁 | 研習課程 | 專題演講 | 競賽活動 | 線上自學教材(基礎篇) | 問題解決管道 | 線上報名 | ePortfolio競賽獲獎作品

▶ 最新消息(更新日期：99-02-06)

- (e-portfolio快訊)想與他校同學交流數位化學習歷程檔案(e-portfolio)嗎？快上「學習歷程分享網」增加個人能見度。(閱讀)
- (招兵買馬公告)98(2)誠徵數名e-portfolio教學助理(ePTA)，歡迎同學加入EPTA服務團隊。(說明)(申請表)
- (頒獎公告)「你交檢核表，我送USB活動」審查結果出爐(領取時間與注意事項)&(通過名單)。
- (獲獎公告)狂賀~本校師生參加「全國e-Portfolio競賽菁英大募集競賽活動」勇奪佳績。(閱讀)
- (獲獎公告)狂賀~求職新利器：JUST ePortfolio競賽活動獲獎名單(閱讀)。

▶ 98(1)98-11-23求職新利器：JUST ePortfolio競賽(已辦理完畢)

配合「98-99教育部補助教學卓越計畫：深耕學生學習躍進子計畫」於98.11.23(一)舉行「求職新利器：JUST ePortfolio競賽」，感謝各位與會的老師及同學們，以下為ePortfolio競賽結果：

**第一名 財務金融系 陳浩皓 (連結)**

**第二名 視覺傳達設計系 陳偉利 (連結)**

**第三名 資訊管理系 薛維婷 (連結)**

**佳 作 資訊工程系 胡仕揚 (連結) 財務金融系 周榆楓 (連結)**

▶ 數位學習資源

真人影音線上教學：ePortfolio功能操作

▶ 範本匯入  
▶ 內容調整  
▶ 切換版型

▶ 搜尋公開網頁

景文科技大學  
INWEN UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY  
热情・创意・競爭力

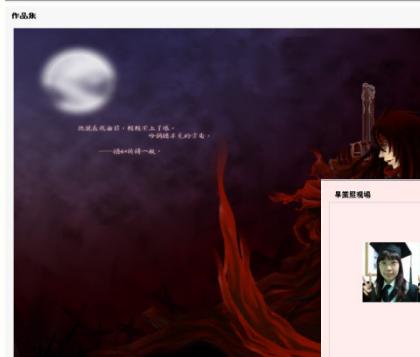
## 背景分析

- 「數位化學習歷程檔案」(e-Portfolio)在歐洲及北美國家的重視，應用對象從高等教育到K-12的學生，將e-Portfolio當作整合全面課程學習經驗，畢業時可提出用以衡量學習發展能力。
- 近幾年來，台灣的教育界開始關注這項議題。景文科技大學有鑑於e-Portfolio這波強而有力的發展趨勢，於2008年初開始規劃建置，藉此幫助學生將其在校四年的各項學習歷程資料加以保存，以作為求職或升學的有效利器。



# 計畫目標

- 本校推動學生與教師製作e-Portfolio的精神，繼續傳遞給所有參與策略聯盟的高中職校學生與教師，成為各校推廣e-Portfolio的種籽師資。
- 透過此一活動，協助參與者建構出個人的數位學習歷程檔案，做為未來升學推薦或申請入學的利器。



作品集

畢業典禮

畢業典禮

來亮相囉~  
來拍照囉~  
大團照來囉~  
我的好同學~  
這是前座的妹妹~

唉呀呀~被偷拍啦~  
拍檔們來拍照貝贝~

個人簡介

多媒體方式

聯絡電話：02-8212-2000 # 2191 or 6689  
學校地址：231台北縣新店市安坑路9號(旅館管理系)

E-mail: hsu219@msn.edu.tw

◎求學經歷

景文科大國際化推進系、副學士畢業  
景文科大國際化推進系、副學士  
景文科大國際化推進系、副學士  
亞洲大學全球資訊網副學士管理系

中文白皮書

My name is Guo Guan-Liang.  
That is ok to call my English name Grace.  
I'm twenty years old and was born in Taipei country.  
Now, I study in the Jiwjen University of Science and Technology and major in English.  
I very interest in English since I was childhood.  
Therefore I have participated in many activities such as English camp.  
In my free time, I like to listening English songs and watching English movies to strengthen my English.

中文姓名：李玉真  
English name : Mizuki  
出生年月日：1989.08.12  
星　　座：水瓶座  
即　　時　通　訊：jolin1180212@hotmail.com  
E　　M　　A　　I　　L：sy6323062@just.edu.tw

學歷：  
雙榮國小、右昌高中、台北師專、景文科大  
經歷：  
三鶯巧福、明財地政士事務所、  
立法院立委辦公室、景文科大人事處所

- 98學年度：創意e-Portfolio專題製作暨資訊素養研習工作坊，將以訓練學生蒐集、整理、分析、綜合資訊之資訊素養能力，來搭配e-Portfolio並突顯主題之重要性。



# 執行情形-活動辦理(1/9)

- **活動時間：**

- 9月份為宣傳及報名時期
- 10-12月正式進行研習課程及專題製作
  - 第一階段：98年10月23日
  - 第二階段：98年11月20日
  - 第三階段：98年12月24日

- **參與對象：**

- 4所高中職48位教師及學生報名參與，包括：
  - 喬治商職1教師、19學生
  - 復興商工13學生
  - 南強工商2教師、5學生
  - 景文高中8學生



# 執行情形-第一階段(2/9)

## e-Portfolio介紹

**主講人：**

景文科技大學應用英語系副教授兼圖書館館長  
于第館長

**活動時間：**

98.10.23(五)9:10-9:40

**報告大綱**

- 5W1H
- e-Portfolio範例
- e-Portfolio後續規劃



## 學習歷程之資訊素養

主講人：

萬能科技大學圖書館 林玉美 組長

活動時間：

98.10.23(五)9:40-11:00

### 報告大綱

- 學習歷程
- 資訊素養
- 學習歷程vs.資訊素養
- 資訊素養教育的目的
- 大六教學法(Big Six)
  - 資訊素養的培養
- 培養資訊素養的良好策略



## e-Portfolio操作與使用

主講人：

台灣知識庫 馮仁程經理

活動時間：

98.10.23(五)11:10-15:00

### 報告大綱

- 教學歷程檔案(Portfolio)
- 數位化教學檔案(ePortfolio)
- 實務操作(iPortfolio為例)



## 簡報技巧：口語表達

主講人：

景文科技大學旅館管理系 王斐青主任

活動時間：

98.10.23(五)15:20-16:40

### 報告大綱

- 簡報成功的關鍵
- 成功簡報的步驟
- 口語表達的關鍵性對照



## 數位影片剪輯

主講人：

台灣知識庫 陳育寬副理

活動時間：

98.11.20(五)09:00-11:00

### 報告大綱

- 數位影片格式簡介
  - 媒體素材的取得
- Movie Maker 簡報及實作
  - 影片上傳
- 另類思考-PowerPoint也能作影片？
  - 延伸學習



# 執行情形-第二階段(7/9)

## e-Portfolio分組教學製作



e-Portfolio分組指導與回饋



- 主講人：EP指導老師及EP教學助理

# 執行情形 - 第三階段(8/9)



- 通過初審前15名同學



## e-Portfolio決選：獲獎名單

- 第一名 復興商工 鄭羽珈 ([連結](#))
- 第二名 喬治工商 鍾政霖 ([連結](#))
- 第三名 景文高中 魏國婷 ([連結](#))
- 第四名 喬治工商 陳思蓉 ([連結](#))
- 第五名 喬治工商 陳盈儒 ([連結](#))
- 佳 作 喬治工商 周思嘉
- 佳 作 喬治工商 何燕菁
- 佳 作 喬治工商 張皖幘



## 執行情形-遭遇困難

- 高中職校對e-Portfolio的概念瞭解不足，因此並未獲得預期的熱烈回應，僅喬治工商等曾積極推動e-Portfolio之學校才較主動踴躍參加。
- 參與此次活動的高中職生使用e-Portfolio期限至2010年7月為止，故僅能幫助到今年畢業的高三學生做為推薦或申請入學的輔助工具，至於其他年級的同學可能就無法使用到其畢業時候。



# 辦理成效-質與量指標

- 以質的方面：
  - ① 提供基本的資訊素養概念與訓練。
  - ② 增進了高中職師生對社區之技專校院的了解，提升學生入讀意願。
  - ③ 藉著景文科技大學教師的指導，讓高中職學生先行體驗大學老師的教學方式。
  - ④ 參與研習的高三同學完成e-Portfolio可做為今年推薦或申請入學的利器。
- 以量的方面：
  - ① 參加人數48位，符合原規劃50位名額。
  - ② 活動滿意度，如後述。

# 辦理成效-活動滿意度調查

題目	結果	
	人數	百分比
<b>1.對這次活動安排及內容是否滿意</b>		
非常滿意	26	58%
滿意	19	42%
<b>2.對這次活動師資安排是否滿意</b>		
非常滿意	26	58%
滿意	18	40%
普通	1	2%

題目	結果	
	人數	百分比
<b>3.對這次活動人員及各項服務是否滿意</b>		
非常滿意	27	60%
滿意	17	38%
普通	1	2%
<b>4.若有機會是否會將此策略聯盟計畫推薦給朋友</b>		
	人數	百分比
會	45	100%
不會	0	0%
<b>5.參加本次活動之收穫為</b>		
	人數	百分比
可獲得研習證明或獎狀	19	42%
可以體認大專校院環境生活	8	18%
可以吸收知識拓展視野	13	29%
可以認識新朋友	5	11%

註：N=45位

## 檢討與建議

- ① 學生迫於學業壓力及研習時間緊迫，少部份未能完成其個人e-Portfolio之製作。建議下一年度活動的實作時間可再延長，以利學生完成e-Portfolio之製作。
- ② 高中職校未如預期的踴躍，建議教育部將e-Portfolio的概念在高中職各校再廣為宣導，使得更多高中職校師生受惠。
- ③ 高中職端與技專校院端建立合作夥伴關係的成效已逐漸顯現，在此建議教育部能夠持續支持策略聯盟計畫的進行，協助各校成功執行各項子計畫。



北基宜區策略聯盟



# 簡報完畢 敬請指教



景文科技大學  
一所具有熱情、創意、競爭力的學府