

98 學年度技職校院建立策略聯盟計畫
子計畫一：深化專題製作專案研究計畫成果報告摘要表
(以專題製作為參展範例)

執行進度 (請勾選 1 項)	☐ 未執行 ☒ 執行中，執行百分比：約 54% ☐ 執行完畢		
編 號	(已設定) 55002701		
子計畫名稱	(已設定) 子計畫一：深化專題製作和專案研究計畫		
計畫執行學校	(已設定) 國立高雄應用科技大學		
辦理項目	(已設定) 專題製作與專案研究		
填報單位	國立高雄應用科技大學	姓 名	蘇竟同
聯絡電話	(07)3814526 轉 2337	E-mail	suji@cc.kuas.edu.tw
是否與原計畫相符或計畫稍作微調？ (請勾選)	☒ 與原計畫相符 ☐ 已作微調(以已函送研究規劃小組之子計畫為主)，請將微調內容具體陳述： 		
本計畫結合學生進路方式 (請勾選 1 項)	☒ 有學習證明 ☐ 無學習證明		
高職學生參與時段(可複選)	☒ 平日上課時間 ☐ 平日下課後 ☒ 例假日 ☒ 寒暑假 ☐ 本計畫參與對象非高職學生		

執行摘要 (以 1,000 字為限)

2.子計畫「執行中」者填具下列要項：計畫目標、計畫簡述、執行情形(包含辦理活動與遭遇困難兩項)、初步辦理成效、初步檢討與建議

壹、背景分析

因應高職制式課程與學校封閉體制的制約，升學主義與考試領導教學的影響，高職學生在校學習都只侷限在升學考科的學習，實作技能較有不足，亟需強化高職學生專題製作能力，提升就業競爭力。

貳、計畫目標

- (一) 落實高職學生專業技術能力為主軸
- (二) 落實創意實作課程，充實專題製作之內涵
- (三) 落實高職教師專案研究能力

參、具體內容

本子計畫藉由技專教師協助高職教師指導專題製作和辦理專題製作相關活動，讓高職教師和學生了解技專運作專題製作方式，進而訂定相關辦

法並據以實施形成制度，執行概念如下：

（一）由主、協辦技專校院間依學校專業的互補性，共同規劃並協助高職執行策略聯盟計畫，充分發揮技專校院間水平合作及與高職垂直合作關係。

（二）在技專學校層級規劃之子計畫，參與的系科遍及全校，因此專題製作小組內容涵蓋性很廣。

（三）每一專題製作之主題，由技專相關科系認養，並提供師資協助，充分發揮分工合作之精神。

（四）每一專題製作小組的成員先由高職教師及學生組成，再由技專教師加入，充分發揮大手攜小手的策略聯盟精神。

具體內容包括：技專與高職教師共同指導專題製作、辦理專題製作研習活動、辦理專題製作期初和期中報告活動、辦理專題製作成果展示暨競賽活動、辦理優良作品成果展暨觀摩活動及協助高職建構專題製作制度等各項活動。

肆、 執行情形

（一）專題製作研習活動

研習時間 98 年 11 月 7 日（星期六）

研習地點：國立高雄應用科技大學

承辦單位：國立高雄應用科技大學

（二）專題製作期初報告

研習時間：98 年 12 月 19 日（星期六）

研習地點：輔英科技大學

承辦單位：輔英科技大學

伍、 辦理成效

（一） 專題製作研習活動

1. 本計畫之研習活動成效回饋皆良好，透過問卷回收可以了解以下回應：

- （1）有 80% 以上的參與者肯定研習活動主題的安排適當。
- （2）有 73% 以上的參與者肯定研習活動時間的安排適當。
- （3）有 63% 以上的參與者肯定研習活動解說及討論時間充足。
- （4）有 77% 以上的參與者肯定研習活動流程規劃適當。
- （5）有 77% 以上的參與者肯定研習活動設備充足。
- （6）有 78% 以上的參與者肯定研習活動的場地安排適當。

(7) 有 66% 以上的參與者肯定研習活動的餐點安排適當。

(8) 有 84% 以上的參與者肯定協助人員整體形象佳。

(9) 有 83% 以上的參與者肯定協助人員熟悉活動流程。

(10) 有 81% 以上的參與者肯定協助人員有足夠的專業能力。

2. 透過本計畫之研習活動了解學生對於專題製作能力提昇之反應，透過問卷可了解以下成效：

(1) 有 86% 以上的參與者肯定參與過後了解專題製作方式。

(2) 有 81% 以上的參與者肯定參與過後提昇專題製作能力。

(3) 有 75% 以上的參與者肯定參與過後提升個人資料整合力。

(4) 有 90% 以上的參與者肯定參與過後瞭解團隊合作重要性。

(5) 有 82% 以上的參與者肯定參與過後助益個人學習知能。

(6) 有 77% 以上的參與者肯定參與過後助益理論應用於解決實務之問題。

(7) 有 70% 以上的參與者肯定參與過後啟發個人創造力。

(8) 有 78% 以上的參與者肯定參與過後您對參加本次活動感到獲益良多。

(9) 有 79% 以上的參與者肯定參與過後對課業或升學規劃有幫助。

(10) 有 76% 以上的參與者肯定參與過後會推薦學弟妹再來參加。

(二) 專題製作期初報告

1. 本計畫之期初報告針對透過問卷回收有以下滿意度調查綜合意見：

(1) 學生建議可否依專題報告主題屬性安排在同一個地點，關於此問題本校會盡量依屬性相同安排。

(2) 報告時間 15 分鐘稍嫌不足，有學生建議可否增長時間以利報告完整性。

(3) 報告場地分散不同地點，不易達到互動學習與交流。

2. 承辦學校意見對「實施策略聯盟」功能性之檢討與建議

(1) 關於該計畫安排三個階段時程舉辦專題報告，建議是否安排期中與期末兩次專題報告即可，由於高職端各校在準備期初報告期間正逢參加各項技能(術)競賽、運動會、月考等，因此在準備專題製作期初報告之檔案來不及提供。

(2) 當天專題報告有部分高職生完成報告後，需隨即回校上輔導

課，因此會將原排定之組別與其他組別協商更換，以利提早回校繼續上課，因而失去了與他校師生學習交流的機會。

(3)由於參與專題報告學生與指導教師於活動當天實際出席人數實難掌控，教師與學生於簽到時易產生紊亂現象，建議是否省略學生簽到，改由各高職端學校以點名方式並將點名後的名單提供給主辦學校，以利學生順利進入主會場參與開幕典禮，俟開幕典禮結束後，至各會場進行專題報告。

(4)技專端教師雖參與高職端之專題製作指導，但高職端與技專端並未進行互動聯繫，故不清楚其指導之相關事宜，建議由高職端教師主動與技專端教師聯繫以利指導學生專題製作。