

子計畫成果報告摘要表

說明：本表由各子計畫負責人上網填寫，請依據計畫執行情形填寫成果報告摘要表件，期中與期末報告皆使用本表。

填表日期：2009 年 12 月 29 日

執行進度 (請勾選 1 項)	☐ 未執行 ☒ 執行中，執行百分比：約 45% ☐ 執行完畢		
編 號	(已設定) 12118401		
子計畫名稱	(已設定) 子計畫四：「創意綠設計」人才培育交流計畫		
計畫執行學校	(已設定) 東方技術學院		
辦理項目	(已設定) 專題製作與專案研究		
填報單位	室內設計系	姓 名	東方技術學院 陳念祖
聯絡電話	07-6939607	E-mail	interior@mail.tf.edu.tw
是否與原計畫相符或計畫稍作微調？ (請勾選)	☒ 與原計畫相符 ☐ 已作微調(以已函送研究規劃小組之子計畫為主)，請將微調內容具體陳述： 		
本計畫結合學生進路方式 (請勾選 1 項)	☒ 有學習證明 ☐ 無學習證明		
高職學生參與時段(可複選)	☐ 平日上課時間 ☐ 平日下課後 ☐ 例假日 ☐ 寒暑假 ☐ 本計畫參與對象非高職學生		

執行摘要 (以 1,000 字為限)

一、計畫目標

子計畫四主要為培育未來的設計人才，並以「創意綠設計」為主題，規劃了三年為期的系列設計專題，分年計畫名稱如下：

第一年：創意綠商品設計專題製作計畫

增進師生對於綠商品相關政策及產業發展的瞭解，開拓創意綠商品設計與材料運用的視野；透過專題製作，訓練設計方法、圖模製作技巧與表現能力；培養學生獨立完成及學習團隊合作的模式；以競賽方式激發學生創意。

第二年：創意綠家具設計專題製作計畫

除延續專題製作課程，並透過家具展示館(或工廠)參觀及創意綠家具設計工作坊活動，加強產學交流。

第三年：創意綠空間設計專題製作計畫

透過室內(空間)設計職場體驗及創意綠空間設計工作坊活動，加強產學

交流。結合綠空間設計有關的研究議題，讓職校師生獲知相關的研究方向及方法，增廣其相關專業研究的見聞。

最後，彙整三年計畫成果，建立各類創意綠設計作品資料庫，提供未來相關教學參考及使用。

整體目標：

- 1.整合地區設計教學資源。
- 2.加強技院職校間（設計相關科系）及與產業界的交流。
- 3.培育具創意創新概念的綠設計人才。

二、計畫簡述

本子計畫第一年針對創意綠商品設計專題，首先規劃一系列有關綠商品設計的研習課程，即欲提供師生關於綠商品設計與材料運用的多面向知識與案例賞析，藉此啟發其創意概念發想；接著，辦理專題製作研習活動，由技專或外聘教師負責指導，使學生瞭解專題製作的完整操作流程，並學習基本設計、繪圖表現與模型製作能力，學生透過專題製作課程的實際操作，可培養獨立完成專題的能力或學習團隊合作的模式；於專題製作過程中辦理期初及期中評圖，並於最後舉辦競賽及成果交流活動，一方面可提升學生學習的企圖心，另一方面也相互交流學習心得。

高職端夥伴學校：國際工商（建築科）、岡山農工（建築與室設科）、新化高工（建築科）、海青工商（室內設計系）、高苑工商（美工科）、復華中學（電子商務科）、大榮中學（電資科）。

三、執行情形（包含辦理活動與遭遇困難兩項）

目前執行內容(灰底為已執行完成)

時程	執行內容	備註
98-08-26	第一次推動委員會	1.簡介說明計畫內容(講座與課程)、時程規劃 2.請學校協助宣傳(校內張貼海報)、學生交通方式 3.活動獎勵辦法及誘因(優選、前三名提供獎金或獎品) 4.本計畫相關內涵請轉知相關系科負責老師以便後續連繫
98-09-25	子計畫四工作協調會(計畫定案)	活動內容、時間、辦理方式與講座課程師資等
98-10-06	第一次工作說明會	中華科大第一次工作說明會&子計畫管考作業訓練
98-10-23	校園宣傳(講座與課程)	寄發宣傳海報，請學校協助校園宣傳活動
98-10-26 98-11-3	研習講座籌備	1.研討會專刊手冊、邀請函、布條、海報、旗幟與會場佈置等 2.依需要召開計畫工作會議
98-11-08	研習講座	與會學生報名專題製作課程
98-11-12	第一次小組會議	1. 總計劃與各子計畫活動日程報告 2. 教育部策略聯盟網站及高苑科大策略聯盟網站介紹
98-11-21 (六)	第一週專題製作課程	分組、訂主題與繪圖技法學習

98-11-28 (六)	第二週專題製作課程	專題企畫與繪圖技法學習
98-12-05 (六)	第三週專題製作課程	案例搜尋、模型觀摩及製作
98-12-09 (三)	第四週專題製作課程	概念發展與電腦輔助設計介紹
98-12-19 (六)	第五週期初評圖	
99-01-02 (六)	第六週專題製作課程	設計草圖、草模製作與電腦輔助設計
99-01-06 (三)	第七週專題製作課程	
99-03-03 (三)	第八週專題製作課程	
99-03-13 (六)	第九週期中評圖	
99-03-27 (六)	第十週專題製作課程	設計正圖、正模製作與電腦輔助設計
99-04-07 (三)	第十一週專題製作課程	
99-04-17 (六)	第十二週總評圖	競賽與成果交流活動
99-04-17 ~ 99-07-31		學生專題製作專刊、辦理成果展、計畫成果報告
外聘師資名單		

(一) 創意綠商品設計研習講座

- 1.時間:98 年 11 月 8 日(星期六) 地點:數位大樓-階梯教室(三)
- 2.參加對象：
 - (1)外聘專家：相關「工業設計」、「設計」學校與業界領域的專業學者。
 - (2)高職及技專師生。
- 3.辦理方式：邀請國內綠設計知名學者、設計師或廠商，開授創意綠商品設計講座。提供更多樣豐富的資訊與同學們經驗分享，以不同角度分享達到多元創意發想，將學術界的經驗與業界的經驗，動盪激發學生對設計的發想模式。講師更帶來實際設計產品，現場示範並提供學生們試著操作，給予時間發問問題，並一一回答學生們問題。

姓名	任職單位	專長
吳肇熙	國立成功大學工業設計系/創意產業設計研究所客座教授	創意產業與設計、設計美學、工業設計、汽車造形設計、造形與人體工學、展示設計、雕塑、繪畫及珠寶創作
林成發	工業設計老師、講師	產品設計、模型製作
葉文凱	唐草設計有限公司 設計經理	商品創意設計、工業設計

(二) 專題製作課程

議程	
時間	內容
09:10 - 09:40	報到、入座
09:40 - 09:50	主席致詞
09:50 - 10:00	貴賓致詞
10:00 - 11:30	生活創意與綠色設計 台南科技大學商品設計系 林成發老師
11:30 - 13:30	午餐、休息
13:30 - 15:00	螞蟻雄兵-介紹一種高效能的綠色 國立成功大學工業設計系 吳肇熙教授
15:00 - 15:20	茶點、休息
15:20 - 16:50	產品設計的綠色觀點 唐草設計公司 葉文凱設計師
16:50 - 17:20	綜合座談

1.時間:98 年 11 月 21 日至 99 年 4 月 17 日 地點:數位大樓

2.活動對象：高職及技專師生。

3.執行方式：由技專或外聘教師負責教導包括：專題主題的選定、專題企畫、案例搜尋、概念發展、設計方法、繪圖表現技巧（電腦輔助設計）、模型製作、專題成果製作...等，學生則實際參與實作。

4.師資：陳念祖、劉光盛、陳振誠、林沂品、陳俊豪

5.課程執行概述

(1)帶領同學首先認識大學的上課環境與空間設計機能使用，讓學生能及早體驗生活大學校院，減少學生對大學的生疏感。

- (2)學生分組發想題目，團體合作完成設計發想和後續發展，再與老師一起討論题目的可行性，老師並提供更豐富的經驗分享與案例，提供學生們有更多空間想像創意引發火花。
- (3)繪圖表現技法，老師現場操作給同學看，並教學細部表現方式，學生們能實畫實做，同學們現場遇到問題時老師能當場為學生解決與回應，同學們也都有得滿意的答案，並且與老師現場互相討論。
- (4)學生製作案例分析，有同學開始學做簡報處理自己想表達的方式，甚至還與大家分享適合自己設計作品的音樂，生活中的點滴印象讓同學發現自己想做些什麼設計，來符合生活中想更方便又能結合綠設計的商品。
- (5)部分夥伴學校有自己老師帶領來上課，在課程進行中能給予同學從旁輔導，讓同學學習成效更佳，更能增進老師與同學間的互動關係。更有老師在期初評圖時帶領未能參與到的大一學生來觀摩，吸收難得經驗，本校也再次為他們做環境與專題課程介紹，希望下次有相關活動時同學能來一起參與。
- (6)期初評圖時，學生將前幾週的想法做整理，用繪圖與簡報方式呈現設計概念，老師們一組一組的給意見，同學們能一次聽到多位老師的意見，學習消化集結出自己獨一無二的設計作品。同學第一次體驗到大學評圖的方式，各組同學彼此互相分享技巧操作與設計，學習在不同作品設計時，須注意的事情並不相同，能一起切磋從中互相學習，同學們無意間豐富了自己對設計的想法，對培育設計人才之路能有相當實質的作用。

6.專題課程時間表

週次	日期		時間	課程安排													
				一	二	三	四	五	六	七		八	九	十			
				08:00 08:50	08:50 09:40	09:40 09:50	09:50 10:40	10:40 11:30	11:30 12:20	12:20 13:00	13:00 13:50	13:50 14:40	14:40 14:50	14:50 15:40	15:40 16:30	16:30 17:20	17:20 17:30
1	98年	11/21 (六)	08:00 17:20	認識 環境	開訓 典禮	休息	設計分組、訂定主題 【S812】		午餐	繪圖表現技法 【S812】		休息	繪圖表現技法 【S812】		賦歸		
2		11/28 (六)	08:00 17:20	專題企畫 & 案例搜尋 【S812】		休息	專題企畫&案例搜尋 【S812】		午餐	繪圖表現技法 【S812】		休息	繪圖表現技法 【S812】		賦歸		
3		12/5 (六)	08:00 17:20	概念發展 【S812】		休息	概念發展 【S812】		午餐	模型觀摩 及製作課程 【S812】		休息	模型觀摩及製作課程 【S812】		賦歸		
4		12/9 (三)	13:00 16:30	--					午餐	電腦輔助設計 工作介面介紹 及指令練習 【S313】		休息	電腦輔助設計 工作介面介紹 及指令練習 【S313】		賦歸		
5		12/19 (六)	08:00 18:00	期初評圖（時程表另外規劃）													
6	99年	1/2 (六)	08:00 18:00	設計草圖（模） 製作 【S812】		休息	設計草圖（模）製作 【S812】			電腦輔助設計 —3D模型製作 【S313】		休息	電腦輔助設計 —3D模型製作 【S313】		賦歸		

7	99 年	1/6 (三)	13:00 17:00	--		午餐	電腦輔助設計 —3D模型製作 【S313】	休息	電腦輔助設計 — 燈光材質處理 【S313】	賦歸		
8		3/3 (三)	13:00 17:00	--		午餐	設計草圖(模) 製作 【S812】	休息	設計草圖(模) 製作 【S812】	賦歸		
9		3/13 (六)	08:00 18:00	期中評圖(時程表另外規劃)								
10		3/27 (六)	08:00 18:00	設計正草圖 (模)製作 【S812】	休息	設計正草圖(模)製作 【S812】	午餐	電腦輔助設計 — 燈光材質處理 【S313】	休息	繪圖影像編輯課程(說 帖、海報製作) 【S313】	賦歸	
11		4/7 (三)	13:00 17:00	--			午餐	設計正圖(模) 製作 【S812】	休息	設計正圖 (模)製作 【S812】	賦歸	
12		4/17 (六)	08:00 18:00	總評圖 (競賽、成果交流及結訓典禮,時程表另外規劃)								

7. 期初評圖時間表

期初評圖時間表			
老師	陳念祖、劉光盛、陳振誠、林沂品		
時間	組別	設計議題	題目
8:00-9:00	準備時間		
9:00-9:20	A-1	設計議題：解決問題 Problem	杯子
9:20-9:40	A-2	設計議題：解決問題 Problem	絕醒鬧鐘
9:40-10:00	B-1	設計議題：減量 Reduce	膠囊狀洗手乳
10:00-10:20	B-2	設計議題：減量 Reduce	內懸式瓶蓋
10:20-10:30	休息時間		
10:30-10:50	B-3	設計議題：減量 Reduce	個人小型自動電扇
10:50-11:10 11:10-11:30	C-1、C-2 (合組)	設計議題：Reuse 改裝	雨傘照明燈、 好神削
11:30-11:50	中午休息時間		
11:50-13:00	C-3	設計議題：Reuse 改裝	立扇燈臺
13:00-13:20	D-1	設計議題：Recycle 再使用 (回收)	燈罩
13:20-13:40	D-2	設計議題：Recycle 再使用 (回收)	CD 置物架
13:40-14:00	D-3	設計議題：Recycle 再使用 (回收)	傘骨衣架
14:00-14:20	E-1	設計議題：Energy 能源	動能風扇
14:20-14:40	E-2	設計議題：Energy 能源	水利—廢水能源電 暖爐
14:40-15:00	休息時間		

四、問題與解決

(一) 上課時間與執行方式：

第一次工作協調會議

日期:98年9月25日(五) 中午 12:00

地點:數位教學大樓 S918 會議室

主持人:東方技術學院 室內設計系 徐主任建民

內容:1.子計畫四:「創意綠設計」人才交流計畫,計畫說明。

2.提供時間讓各伙伴學校提供意見與發問問題。

3.進行各間伙伴學校能配合上課時間的調查,盡可能取多數\與擇中意見做最後決定。

決議:

- (1)有關專題製作課程時間,另調查所有策略聯盟學校之共同時間,再決定之。原則上以每週三、六做搭配。
- (2)上課交通方式:搭配調查研習講座及專題製作課程時間,並詢問各校有意願參與之學生人數,視人數多寡派交通車沿途設站接送,並請各校隨行老師協助之。
- (3)各校老師人力協助:原則上,希望有參與專題製作課程之學校至少派一位教師跟隨,而陪同老師有工作費。
- (4)各校報名上課學生人數:原則上每間學校招收人數以10人為主,再依報名人數多寡進行優先順序錄取及刪減。
- (5)關於參與學生的能力限制:由於此計畫乃在培養綠設計商品之學生,因此只要對於本計劃有興趣之學生,皆可參加。
- (6)對於專題製作課程的使用軟體,則將使用軟體與作品呈現彙整後,再將資料寄給大家。

(二) 經費編列:

因為當初未編列學生上課的交通經費問題,但在第一次協調會議中,有學校希望學生上課能有專車接送,提升安全性與方便性。所以在經費方面,學校將部分配合款做調整轉為交通費,解決學生上課的交通問題。

(三) 交通方式:

高雄市區火車站固定有一台專車提供學生們搭乘,直達東方技術學院。高雄縣學校(岡山農工與高苑工商),因距離上比較近,所以學生以搭火車為主,為學生查好火車時刻表方便學生搭乘,從岡山火車站至大湖站,在火車費用部分,學校有提供交通費支付學生。

五、初步辦理成效

學生能除了從自己生活周遭或網路認識設計外，老師們的概念引導能為許多設計述說創意原因，學生們不會只是觀看設計品的表面，而進一步瞭解設計來源，且掌握綠商品設計的脈動，激發學生創意，使其具備綠商品設計的概念與設計能力，數位設計圖模製作與表現的能力，提早接觸有助於未來學習與就業機會。專題課程有各間夥伴學校的積極參與，不同學校的學生有機會互相切磋學習，間接互相瞭解各校的學習領域，學習獨立完成專題的能力及學習團隊合作的討論模式，有助於學生人際關係的相處學習，在未來能較容易適應不同多元學習環境。

創意綠商品設計研習講座(98.11.08) 滿意度調查表						
	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意	滿意比例
1.老師授課有系統(含教學大綱、教材內容)	17	20	13			74%
2. 老師的表達流暢、講解清晰易理	15	24	11			78%
3. 老師與學生有良好互動	14	15	21		1	55%
4. 老師有提供發問時間及解答	16	22	11	1		76%
5. 我覺得演講內容新鮮有趣	15	19	16	1	1	70%
6. 業界與學術界的經驗分享，對我學習有幫助	16	23	9	2		80%
7. 參加講座以後，個人感覺受益良多	11	30	9			83%
8. 本課程計畫執行有盡量配合學生意見	13	21	16			70%
9. 喜歡此次的研習講座	9	28	14			75%
10. 希望有更多機會參加相關活動	14	23	12			76%

專題製作課程(98.11.21~12.19) 滿意度調查表						
	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意	滿意比例
1.老師授課有系統(含教學大綱、教材內容)	15	23	15	2		69%
2.老師的表達流暢、講解清晰易理	18	18	17	1	1	65%
3.老師與學生有良好互動	18	17	18	2	1	63%
4.老師有提供課後輔導及發問時間	15	26	14	1		73%
5.對於作業進度要求適中	11	20	14	1		67%
6.當我遇到疑問、困難時，老師有協助輔導	20	26	7	1	1	84%
7.我覺得課程新鮮有趣	14	23	15	2	1	67%
8.上完本課程以後，個人感覺受益良多	17	24	11	3		75%
9.本課程計畫執行有盡量配合學生意見	13	26	15			72%
10.希望有更多機會參加相關活動	13	23	18	1		65%

六、初步檢討與建議

本計畫經費編列中沒有編列交通費，在交通費上受限制，無法提供同學們交通上的方便，校內計畫有檢討過，下次會更加留意相關經費編列問題，在此要感謝夥伴學校與同學的幫忙配合，讓計劃依然能順利執行。課程安排有助於高職端學生銜接大學的路程，更希望學生能學習更多技能上的技巧，增進認識不同層面的設計觀點，感謝老師與同學的熱情參與。