

東南科技大學

98 學年度教育部補助技職校院建立策略聯盟計畫

網路管理專題製作合作計畫

主辦單位：教育部

承辦單位：東南科技大學資訊管理系

日 期：九十九年二月

**98 學年度教育部補助技職校院建立策略聯盟計畫
子計畫成果報告摘要表**

本表由各子計畫負責人上網填寫

填表日期：99 年 2 月 22 日

編 號	01105603			
子計畫名稱	網路管理專題製作合作計畫			
計畫執行學校	東南科技大學	填報單位	資訊管理系	
		聯絡人	周雲虎	
		聯絡電話	(02)8662-5845 ext. 13	
		Email	yhchou@mail.tnu.edu.tw	
本計畫結合學生進路方式	<input checked="" type="checkbox"/> 有學習證明 <input type="checkbox"/> 無學習證明			
本計畫“主要”參與對象	<input checked="" type="checkbox"/> 高職學生 <input checked="" type="checkbox"/> 高職教師			
高職學生參與時段	<input type="checkbox"/> 平日上課時間 <input type="checkbox"/> 平日下課時間 <input type="checkbox"/> 例假日 <input checked="" type="checkbox"/> 寒暑假			
參與人數(次)	技專教師	0 人	業界人士	0 人
	高職教師	21 人	專家學者	0 人
	技專學生	0 人	社區民眾	0 人
	高職學生	1. 一年級 0 人 2. 二年級 0 人 3. 三年級 86 人		
	小計	107 人		
配合活動人數	技專教師	0 人	業界人士	0 人
	高職教師	21 人	專家學者	0 人
	技專學生	0 人	社區民眾	0 人
	高職學生	1. 一年級 0 人 2. 二年級 0 人 3. 三年級 86 人		
	小計	107 人		
經費使用百分比	教育部補助（預算）	226400		
	學校配合款（預算）	24000		
	支出百分比	82%		

執行摘要（限 1000 字以內）

一、計畫簡述

充分利用本系之設備及教師教學資源，與北區各高中職合作，協助進行高中職教師網路管理專業能力之培訓與提升工作。使國際化技術標準向下扎根至高中職教師，具體提升高中職之網路管理能力及教學品質外，並藉教師間持續之專題製作合作互動，達到資源有效運用及整合之目的。

本計劃目標如下：

1. 培育高中職教師網路管理專業種子教師
2. 輔導高中職教師取得國際網路管理 CCNA 證照
3. 提供相關設備及經驗共同執行專題製作

二、辦理成效

本子計畫主要活動有網路管理培訓班及專題實務觀摩兩項，執行成效分別說明如下：

網路管理培訓班：

提供優秀師資與設備，協助高中職網管師與系管師之專業技能培訓，以達資源的目的。本活動因高中職垂直整合計畫支持已續辦理第四梯次，深獲老師的好評。並對高中職校園網路管理及教學助益甚大。

- 培訓時間：99 年 2 月 1、2、3、4、5 共五日，每天 9:00~17:00，共 40 小時。
- 培訓內容：CCNA Exploration 4.0 原文教材、術科總結測驗、綜合座談與交流。
- 參與學校：大安高工、基隆海事職校、台北縣立鶯歌高職、南港高工、基隆商工、宜蘭高商聖心高中、中華高中、基隆光隆家商、智光商工、三重商工、海山高工、育成高中、金甌女中、木柵高工。
- 參加人數：21 人（高中職教師）。

CCNA 證照輔導班：

本子計畫將於 99 年 5 月 1、2、8、9 四日，利用週末舉辦思科 CCNA 認證考試輔導班。

專題實務觀摩：

協助高中職學校進行專題製作觀摩與協同指導學生專題，以提升學生專題製作準：

- 觀摩活動：開放東南資管系專題成果展供高中職師生參觀。
- 專題指導：與高中職教師協同進行專題指導。
- 舉辦時間：98 年 12 月 5 日
- 觀摩項目：資訊管理系專題成果展
- 參加學校：協和工商電子科及南強工商資料處理科學生共 86 位，科主任一位導師 3 位。
- 藉由培訓課程的持續辦理，可增加高職教師的網管專業能力，及對專題製作的活動設計能力。
- 藉由專題觀摩活動，讓高中職學生對專題成果展現更加清楚，會有更深入的執行能力。

三、檢討與建議

(一)對本項計畫執行成效之檢討與建議

本計畫於 99 年二月已完成網路管理專業能力之培訓課程，共有二十一位高中職教師參與並完成共 40 小時的培訓，進行一次專題計畫研討會，本系分享如何執行專題計畫，並說明執行的經驗與成果，與高中職教師共同討論專題製作的合作機制。

(二)本項子計畫對「實施策略聯盟」功能性之檢討與建議

參與培訓的高中職教師，非常高興有培訓的機會，對未來的工作能力提升，都認為有很大的幫助，也對本系的專題製作規範與執行方式，非常認同，認為有許多可參考的項目，對網管相關專題選題的建議，也非常感激本系所提出的專題題目內容。但對共同指導高職生的實際運作，仍抱持時機未到的結論，因執行機制仍有盲點。