

子計畫成果報告摘要表

說明：本表由各子計畫負責人上網填寫，請依據計畫執行情形填寫成果報告摘要表件，期中與期末報告皆使用本表。

填表日期：2010年03月2日

執行進度 (請勾選1項)	<input type="checkbox"/> 未執行 <input checked="" type="checkbox"/> 執行中，執行百分比：約 <u>35%</u> <input type="checkbox"/> 執行完畢		
編號	(已設定) 41119405		
子計畫名稱	(已設定) 建立海事水產聯盟技專高職銜接課程計畫		
計畫執行學校	(已設定) 台北海洋技術學院		
辦理項目	(已設定) 銜接課程及學校本位課程		
填報單位	台北海洋技術學院	姓名	台北海洋技術學院
聯絡電話	(02)2810-2292#2422	E-mail	Gillpeng@mail.tcmt.edu.tw , ddjhuang@mail.tcmt.edu.tw
是否與原計畫相符或計畫稍作微調？ (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 與原計畫相符 <input type="checkbox"/> 已作微調（以已函送研究規劃小組之子計畫為主），請將微調內容具體陳述： []		
本計畫結合學生進路方式 (請勾選1項)	<input checked="" type="checkbox"/> 有學習證明 <input type="checkbox"/> 無學習證明		
高職學生參與時段（可複選）	<input checked="" type="checkbox"/> 平日上課時間 <input checked="" type="checkbox"/> 平日下課後 <input checked="" type="checkbox"/> 例假日 <input type="checkbox"/> 寒暑假 <input type="checkbox"/> 本計畫參與對象非高職學生		

執行摘要（以1,000字為限）

- 子計畫「執行完畢」者填具要項：計畫目標、計畫簡述、執行情形（包含辦理活動與遭遇困難兩項）辦理成效、檢討與建議
- 子計畫「執行中」者填具下列要項：計畫目標、計畫簡述、執行情形（包含辦理活動與遭遇困難兩項）、初步辦理成效、初步檢討與建議
- 子計畫「未執行」者填具下列要項：計畫目標、計畫簡述、尚未執行原因

一、計畫目標與簡述

本子計畫目的為協助高職學生進入技專校院就讀時能順利學習專業學識，由技專端海事相關專業教師赴技職端海事相關學校實施銜接課程授課，以提昇海事相關學生具有充足海事相關學養，俾提昇技職端學生進入海洋技專院校後學習能力，並能獲得良好的學習成效，進而提升其學習動力，因此實施本銜接本課程計畫。

二、執行情形

(一) 辦理活動：

本計畫執行至今已召開三次聯繫會議，及完成漁業組銜接課程之實施，各項工作實施成果分述如下。

- 98.7.16日召開本第一次聯繫會議，本次會議邀請總計劃主持人、子計畫主持人及協同主持人、技專端各分組召集人、技職端各校子計畫

執行聯絡人與會，就計畫執行之原則聽取技專端及技職端意見並充分進行討論。

2. 98. 9. 18 召開第二次聯繫會議，本次會議邀請總計劃主持人、子計畫主持人及協同主持人、技專端各分組召集人、技職端各校子計畫執行聯絡人與會，進行分組討論，充分聽取技職端實施銜接課程時可能發生之間題及希望之課程內容，針對各項問題及課程內容做成決議。
3. 99. 1. 25 召開第三次聯繫會議，本次會議邀請總計劃主持人、子計畫主持人及協同主持人、技專端各分組召集人、技職端各校子計畫執行聯絡人與會，進行分組討論，就目前所遭遇狀況與後續執行方向做更進一步的討論及修正，並於會中達成各校時程、師資和相關配合事項之最終決議。
3. 98. 10. 20 日由廖秀庭老師於澎湖海事授予台灣沿近海漁業課程；
98. 10. 21 日由鄭鍵鋐老師至蘇澳海事授予台灣沿近海漁業課程；
98. 10. 28 日由林仲宏老師於金門農工授予台灣沿近海漁業課程；
98. 11. 13 日由陳衍光老師赴基隆海事授予台灣沿近海漁業課程；
98. 10. 27 日由廖秀庭老師於澎湖海事授予台灣沿遠洋漁業課程；
98. 10. 28 日由鄭鍵鋐老師至蘇澳海事授予台灣遠洋漁業課程；
98. 11. 04 日由蕭承胤老師於金門農工授予台灣沿遠洋漁業課程；
98. 11. 13 日由陳衍光老師赴基隆海事授予台灣遠洋海漁業課程；
98. 11. 18 日由邱萬敦老師赴蘇澳海事授予水產資源概論；98. 11. 20 日由李梁康老師赴基隆海事教授水產資源概論；98. 11. 24 日由陳朝清老師赴澎湖海事教授水產資源概論；98. 11. 25 日由邱萬敦老師赴金門農工教授水產資源概論；98. 11. 18 日由邱萬敦老師赴蘇澳海事教授國際漁業管理；98. 11. 20 日由李梁康老師赴基隆海事教授國際漁業管理；98. 11. 24 日由陳朝清老師赴澎湖海事教授國際漁業管理；98. 11. 25 日由邱萬敦老師赴金門農工教授國際漁業管理；98. 11. 25 日由陳朝清老師赴蘇澳海事教授保育型漁業課程；98. 11. 27 日由李梁康老師赴基隆海事教授保育型漁業課程；98. 12. 01 陳朝清老師至澎湖海事教授保育型漁業課程；98. 12. 09 陳朝清老師至金門農工教授保育型漁業課程；98. 11. 25 日陳朝清老師至蘇澳海事教授永續漁業課程；98. 11. 27 李梁康老師至基隆海事教授永續漁業課程；98. 12. 01 陳朝清老師至澎湖海事教授永續漁業課程；98. 12. 09 陳朝清老師至金門農工教授永續漁業課程；99. 02. 08 陳文傑老師至台南海事教授水產酵素的種類與特性；99. 02. 08 陳文傑老師至台南海事教授水產酵素的分離與純化；99. 02. 09 陳文傑老師至台南海事教授水產酵素基本動力學；
99. 02. 09 郭建民老師至台南海事教授組織蛋白質酶的生產與應用；

99.02.10 郭建民老師至台南海事教授轉麴胺醯胺酶的生產與應用；
99.03.04 何鐵生老師至基隆海事教授基本電學理論的應用；99.03.11
何鐵生老師至基隆海事教授基本電學理論的應用；99.03.10 歐陽寬老師
至蘇澳海事教授基本電學理論的應用；99.03.09 黃志清老師至基隆
海事教授物質的組成-原子、元素、化合物；99.03.09 黃志清老師至
基隆海事教授化學鍵與極性概說；99.03.10 黃志清老師至基隆海事教
授氣體與溶液，酸與鹼；99.03.10 黃志清老師至基隆海事教授化學反
應概說與計量；99.03.06 張永鍾老師至蘇澳海事教授物質的組成-原
子、元素、化合物；99.03.06 張永鍾老師至蘇澳海事教授化學鍵與極
性概說；99.03.06 黃春蘭老師至台南海事教授物質的組成-原子、元
素、化合物；99.03.06 黃春蘭老師至台南海事教授化學鍵與極性概
說；99.03.12 胡焯淳老師至成功商水教授物質的組成-原子、元素、
化合物；99.03.12 胡焯淳老師至成功商水教授化學鍵與極性概說。

(二) 遭遇困難：本計畫安排技專端老師至各策略聯盟學校授課，因部分學
校地處離島且參與之學校眾多，經費相當有限。若課程大綱擬定需延
請校外課程專家、業界代表和技專學生參與，在經費有限之下情況下，
唯若依建議執行估計至少需增加支付 24 人次之差旅費及出席費（共約
9 萬 6 千元經費），但受限經費無法支應。期盼能增加下學年銜接課程
計畫經費，而周延課程及課程大綱設計。另，撰寫統一教材，亦無編
列撰寫教材經費，目前由任課老師依據課程綱要義務撰寫講義，擬請
下年度計畫預算得增列教材撰寫費預算。

三、初步辦理成效

- (一) 養殖科召集人陳英男教授日前應聘屏東科技大學養殖系，因屏東科技
大學非屬於聯盟內之學校，故已另邀聘高雄海洋科技大學養殖系黃貴
民副教授擔任本計畫之養殖科召集人。
- (二) 本子計畫共執行三年，依計畫據審查委員審查意見各分組每年實施課
程科目應皆不相同。為達成銜接課程能內化為高職端教材目的，各課
程實施時授課老師應編寫授課講義，每年度計畫完成時，由子計劃召
集人彙整講義內容，並提供技職端各校作為授課參考。
- (三) 98 學年度漁業科銜接課程計畫，預計可達成銜接課程授課內容內化至
技職端之目標。

四、初步檢討與建議

- (一) 本計畫為銜接課程計畫，為達成銜接之本意，原則上大部分的老師仍需由技專端老師前往高職端授課，但亦能由具碩士學位高職端老師任課，唯以不超過授課總時數三分之一為原則。
- (二) 課程實施內容由各分組召集人與技職端充分討論後，擬定各周各科目課程主題及各主題各週課程綱要，並分送相關任課老師作為編寫講義及授課內容依據，以一綱多本為原則。
- (三) 課程結束後，建議各校利用最後一堂實施測驗，由任課老師監考，並實施滿意度問卷調查，問卷由台北海洋技術學院負責設計，同時加入開放式意見反應欄位，俾能瞭解同學對課程實施滿意或不滿意之原因，據以改進。
- (四) 部分聯盟學校因地處離島偏遠地區，外來教師交通不便舟車勞頓，一週兩小時可視情況改為一週四小時。
- (五) 開班人數經會議討論決議採不設下限、設上限的方式為之。
- (六) 多數高職希望課程多集中在三年級下學期，以配合學校的升學輔導。教育部補助的策略聯盟校際合作方案，其內容是富有彈性、能調整的，銜接課程計畫為整學年之計畫，故課程安排應可因應學校需求做出調整。

