

子計畫三：辦理策略聯盟活動計畫成果報告摘要表
(以太陽能模型車競賽為參展範例)

執行進度 (請勾選 1 項)	☐ 未執行 ☒ 執行中，執行百分比：約 20% ☐ 執行完畢		
編 號	(已設定) 55002703		
子計畫名稱	(已設定) 子計畫三：辦理策略聯盟活動計畫		
計畫執行學校	(已設定) 國立高雄應用科技大學		
辦理項目	(已設定) 推動策略聯盟整體運作		
填報單位	國立高雄應用科技大學	姓 名	蘇竟同
聯絡電話	(07)3814526 轉 2337	E-mail	suji@cc.kuas.edu.tw
是否與原計畫相符或計畫稍作微調？ (請勾選)	☒ 與原計畫相符 ☐ 已作微調(以已函送研究規劃小組之子計畫為主)，請將微調內容具體陳述： 		
本計畫結合學生進路方式 (請勾選 1 項)	☒ 有學習證明 ☐ 無學習證明		
高職學生參與時段(可複選)	☐ 平日上課時間 ☐ 平日下課後 ☒ 例假日 ☐ 寒暑假 ☐ 本計畫參與對象非高職學生		

執行摘要(以 1,000 字為限)

子計畫「執行中」者填具下列要項：計畫目標、計畫簡述、執行情形(包含辦理活動與遭遇困難兩項)、初步辦理成效、初步檢討與建議

壹、背景分析

學校為學生而設立，學生到學校學習德智體群美，因此，舉辦各項活動或競賽，使學生透過團體活動養成合群的行為，達到教育效果。

貳、計畫目標

辦理創意競賽活動，增進高職學生與技專校院更多的互動交流，促使激發學生創造力，提升學生科學與技能實務、興趣及能力，並辦理專題研習、期初報告、期中報告、成果展暨競賽活動及優良作品觀摩活動，以充實高職專題製作之內涵及成效。

參、計畫簡述

本子計畫由高雄應用科技大學、正修科技大學、輔英科技大學、樹德科技大學及文藻外語學院，依各校特色領域分別提供商管、工程、餐飲和設計類等領域創意競賽活動，分別為計畫主持人與共同主持人邀請策略聯盟學校共同參與，透過校際與師生互動，建立友校間互信與互利的合作共識。

肆、執行情形（包含辦理項目、時程、經費使用及執行內容）

（一）太陽能模型車競賽

研習時間 98 年 9 月 11 日（星期五）

研習地點：國立高雄應用科技大學

承辦單位：國立高雄應用科技大學

（二）執行內容：

9 月 11 日(五)上午 9 點至下午 2 點於國立高雄應用科技大學操場所舉辦南部初賽，競賽隊伍來自嘉義縣市、台南縣市、高雄縣市、屏東縣、台東縣等高中職學校計 18 隊。各隊帶著精心設計與製作的太陽能模型車準備大顯身手，有別於日前天氣，當天氣候相當良好日照度充足，一大早工作人員就開始進行軌道調整與測試，由於有歷屆舉辦經驗，因此整個比賽流程進行的相當順暢，唯有在進行車體檢查的時候，因參賽隊伍的車子沒有符合大會所規定，現場立即進行修改，而延誤了車檢的時間，但整個場地配置與時間的掌控上還是很完善。進入決賽的參賽隊伍共 4 隊：新化高工-Dreamer 隊、新化高工-naturalsun 隊、中山工商-尬尬車隊、岡山農工-巨蛋麵包隊。

伍、效益評估

一、人數統計

技專教師	高職教師	技專學生	高職學生	業界人士	專家學者	社區民眾
23 人	61 人	100 人	 一年級 77 人 二年級 198 人 三年級 220 人	20 人	20 人	300 人
總人數 919 人						

二、質化分析（請依各子計畫之執行內容敘述）

1. 透過南部太陽能學校「太陽能車模型車競賽」的製作平台，讓學生學習整合式工程教育，並激發未來太陽光電產品設計創意。
2. 高中職學生太陽能模型車競賽提供學生機會去學習用適當的比賽形式來跟同輩學子良性競爭，學生承擔設計、製造與展示太陽能模型車的責任。
3. 師長與家長所扮演的角色是引導年少學子正確認識比賽的精神，從旁發現他們的喜悅和企圖心，同時讓學生有責任於決策設計、建構、維修模型車以及比賽過程當中得到的學習和成就感，乃至於勝負承擔等等。
4. 藉由本計畫，參與的民眾和學生能夠瞭解太陽電池光電原理、太陽電池的種類、太陽光電發電原理以及太陽電池模板的製作過程。藉此推廣利用再生能源的觀念，確實地讓再生能源科技教育向下扎根。
5. 藉此計畫執行將完成數件太陽光電實驗教具原型(不同設計之太陽能模型車、太陽光

電轉動機械)。

6. 藉此活動倡導新科技與環保意識，使參加活動者能善盡地球村一份子之責任，進而維護地球生態。
7. 本計畫與社區及協辦團體持續保持合作關係，並共享彼此資源，冀望能為本校未來科教工作拓展開路。

陸、檢討與建議

一、對本項計畫執行成效之檢討與建議

- 1.在活動進行中，車檢部分因人手不足，稍有延後日後會加強規劃車檢人手及車檢安排時間。
- 2.加強宣導參賽隊伍試車時勿跨越或踐踏比賽用軌道，以維護軌道使用壽命。

二、本項子計畫對「實施策略聯盟」功能性之檢討與建議

透過辦理策略聯盟計畫，可以讓各校透過創意活動及競賽，讓高中職學生多參與不同類型的活動及累積經驗，尤其太陽能車競賽對於策略聯盟來說，除了有制式的會議及嚴謹的研討會外，更增加了活潑及變化性的活動，促使學生在課業以外發展額外專長及其他表現之機會，並且，除了讓高中職段及技職院校端可以互通資源，更讓外界看到策略聯盟的努力及成果的展現，暨希帶起示範作用，讓更多學校關注到高中職與寄校間的合作與發展，為未來的資源配適更起作用。