

子計畫成果報告摘要表

說明：本表由各子計畫負責人上網填寫，請依據計畫執行情形填寫成果報告摘要表件，期中與期末報告皆使用本表。

填表日期：99 年 03 月 18 日

執行進度 (請勾選 1 項)	☐ 未執行 ☐ 執行中，執行百分比：約 100 % ☒ 執行完畢		
編 號	13117301		
子計畫名稱	美容實務技能專題製作班		
計畫執行學校	美和技術學院		
填報單位	美容系	姓 名	薛惠瑛
聯絡電話	08-7799821 轉 8621	E-mail	x00002203@meiho.edu.tw
是否與原計畫相符或計畫稍作微調？ (請勾選)	☒ 與原計畫相符 ☐ 已作微調(以已函送研究規劃小組之子計畫為主)，請將微調內容具體陳述： 		
本計畫結合學生進路方式 (請勾選 1 項)	☒ 有學習證明 ☐ 無學習證明		
高職學生參與時段(可複選)	☐ 平日上課時間 ☐ 平日下課後 ☒ 例假日 ☐ 寒暑假 ☐ 本計畫參與對象非高職學生		

(子計畫執行完畢者請填寫下列資料)

本計畫“主要活動”實際辦理總時數	102 時			
本計畫“主要活動”實際參與對象及人數 (執行完畢時填寫)	技專教師	5 人	業界人士	1 人
	高職教師	1 人	專家學者	0 人
	技專學生	13 人	社區民眾	0 人
	高職學生	☐ 一年級 5 人 ☐ 二年級 10 人 ☐ 三年級 7 人		
	總人數	42 人 (電腦自動加總)		
本計畫“配合活動”實際辦理總時數	時			
本計畫“配合活動”實際參與對象及人數 (執行完畢時填寫)	技專教師	5 人	業界人士	1 人
	高職教師	1 人	專家學者	0 人
	技專學生	200 人	社區民眾	0 人
	高職學生	☐ 一年級 5 人 ☐ 二年級 10 人 ☐ 三年級 7 人		
	總人數	229 人 (電腦自動加總)		
經費使用 (執行完畢時填寫)	教育部補助(預算)			225000
	學校配合款(預算)			22500
	實際支出總額			247500

執行摘要（以 1,000 字為限）

1. 子計畫「執行完畢」者填具要項：計畫目標、計畫簡述、執行情形（包含辦理活動與遭遇困難兩項）辦理成效、檢討與建議

一、計畫目標

1. 與高屏地區高職美容科學校建立策略聯盟夥伴關係，強化資源共享，促進校際間合作。
2. 培訓學生新娘秘書專業整體造型實務技能。
3. 指導美容科學生美容實務技能專題製作方法和技巧。
4. 舉行專題製作口頭專題發表和新娘秘書整體造型設計動態成果展，增進相互觀摩學習機會。

二、計畫簡述

本計畫之主題是以新娘秘書一職為出發點，讓美容科(系)學生學習新娘秘書應具備的實務技能和專題製作能力，在新娘秘書實務課程內容有：新娘髮型設計和彩妝設計理論、各種不同風格之新娘髮型設計、工具應用與技巧、配飾應用、各式新娘彩妝、伴娘妝、新郎妝、花童妝等練習，最後將髮型、配飾、彩妝、禮服等作綜合整體設計進而設計出各種不同風情的新娘造型，於期末(99 年 3 月 18 日)舉行動態專題技術實作之展演，本次計畫共有三個高職和一個技術學願參與，一個合作學校為一小組，共分為四個小組，四個不同的主題，除了整體造型外，同學們也要負責舞台的演出工作。

在學術性的專題製作方面，也以學校為單位，共分為四組，四個專題。指導老師先教授專題研究方法，以及進行專題製作的步驟，接著各小組討論專題的主題方向後，指導老師帶領學生到圖書館以及電腦搜尋文獻資料，進而分析和統整資料，然後設計問卷，訪問與主題相關人、事、地、物。

在專題進行的過程中，不斷與指導老師做雙向溝通、檢討和修正，學生回學校時利用空檔進行小組討論和工作分配，學校老師再從旁指導學生，專題書面完成後必須製作簡報，於 98 年 1 月 23 日進行專題製作口頭發表，會中邀請四位美和技術學院美容系助理教授蒞臨指導專題發表。本計畫希望藉由以上新娘秘書實務性專題製作和學術性專題製作，促進各校間之相互切磋，彼此學習，進而達到本計畫之學習目標。

三、執行情形

（一）辦理活動

美容實務技能專題製作班依既定進度執行，本子計畫總執行時數為 102 小時，本計畫分為 98 上學期和 98 下學期，98 上學期計畫開始執行日為 98 年 10 月 17 日，結束日期為 98 年 1 月 23 日止，計畫執行期間因跨寒假和農曆春節，為顧及保持教學品質和出席率的考量，故在寒假期間停課，98 下學期開始執行日為 99 年 3 月 6 日，結束日期為 99 年 3 月 18 日止。到 99 年 3 月 18 日止，計畫已執行完畢，執行率為 100%。本美容實務技能專題製作班共辦理三項活動：

1. 新娘秘書美髮設計與新娘彩妝設計技能實務訓練課程。
2. 新娘秘書實務技能專題製作口頭發表會(99 年 1 月 23 日)。
3. 新娘秘書整體造型設計動態發表會(99 年 3 月 18 日)。

(二)遭遇困難

原訂參加合作學校為民生家商、華洲工家、高鳳工家和高英工商等 4 所高職，參與計畫學生人數為 40~42 人，但是計畫開始時高英工商突然間表示，因協辦學校太遠又加上交通不便，故學生無法參加，故本子計畫參與學校為美和技術學院(13 人)、民生家商(9 人)、華洲工家(9 人)、高鳳工家(4 人)等 3 所高職。在合作的 3 所高職中，高鳳工家參與子計畫學生大多為建教生，建教時間一到就必須到建教公司工作，所以，目前參與計畫學生人數為 35 人，因此本子計畫於 99 學年度的策略聯盟合作學校將尋找合作意願較強的高職學校。

四、辦理成效

1. 本子計畫名稱為「美容實務技能專題製作班」，98 學年度以「新娘秘書專題製作」為副標題。本子計畫已於 99 年 1 月 23 日進行新娘秘書實務技能專題製作口頭專題發表，會中邀請四位美和技術學院美容系助理教授蒞臨指導專題發表並給予每個學校許多寶貴的改進意見，三所合作的高職學生大多第一次上台發表專題，雖然有點生澀，但是大家都突破自己的恐懼，勇敢且清楚的表達專題的主軸精神，表現得可圈可點，獲得在場的評審老師大力的讚賞，尤其是華洲工家的表現極為優秀。
2. 99 年 3 月 18 日舉行新娘秘書整體造型設計動態發表會。在活動前，所有同學和老師都卯盡全力在準備這次的動態展，雖然非常辛苦，但是同學們覺得能在這麼短的時間內要學習專題書面發表又要舉行動態成果展，深深覺得這是大家同心協力、分工合作的結果。整個動態表演在如雷的掌聲中完美結束，同學們相邀將在一次參加 99 學年度的策略聯盟活動。

五、檢討與建議

1. 合作學校未全力配合計畫

在執行本計畫中，高職端會因該校舉辦活動不准學生到美和上課而使學生學習中斷造成損失，事實上學生希望不要錯過任何一次的學習，故希望合作學校能讓學生正常出席課程。不要導致資源浪費，並給予策略聯盟計畫高度的支持和肯定。

2. 合作學校應有專職老師配合輔導學生

希望高職端負責該合作計畫的老師能積極關心和鼓勵參與計畫的學生，畢竟學生有 17 週的週六要上課，有老師的支持和關心，學生的學習也會更積極。

3. 高職端老師能在校輔導學生專題製作

因為學生一週只來美和上課一次，要學習新祕實作部分又要學習專題製作分法，最後還要發表專題，高職生對於專題製作的方法較為陌生，故建議高職端老師能在校輔導學生專題製作，使其專題研究更趨完善和成熟。