104年度區域教學資源中心計畫

**主軸三** 擘劃技職學用扎根 3-3-13『輔育高職優化 共創技職榮景』1- **7月**執行成效

**計畫執行人： 溫超東老師**

|  |  |
| --- | --- |
|   |   |

 **一、量化指標**

| 量化指標 | 104年指標 | 104執行情形 | 活動名稱 | 實施日期 | 參與教師人數 | 參與學生人次 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 校內 | 校外 | 校內 | 校外 |
| 1.辦理區域高職優化社群會議場次及參與人次 | 3場次/50人次 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.Facebook 社群成員人數及點閱或討論人次 | 60人/500人次 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.辦理學苑導師機制場次/參加學生人數 | 5場次/250人 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.跨校TA人數與輔導學生人數 | 5人/60人 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.暑期先修課程數與參與學生人數 | 2門課/40人 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.辦理大學校園體驗營場次和參與學生人數 | 2場次/70人 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.輔育高職學校間數 | 7間 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.共同專題製作件數與參與學生人數 | 5件/40人 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.專題競賽場次和參與學校 | 1場/4校 |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **二、質化指標：**

| **質化指標** | **104年執行情形(過程績效、參與績效、產出績效)** |
| --- | --- |
| 1.邀請聯盟高職行政主管參加區域高職優化社群，討論議題包括學生就學計畫合作、課程銜接、共同專題及其他合作項目。 |  |
| 2.邀請所需專長之業師至高職與學生面談、傳授產業新知、產業趨勢與用人需求。 |  |
| 3.遴選優秀跨校TA，協助教師授課、解決學生個別的問題和課業解答，以深化學生學習成效。 |  |
| 4.辦理2暑期先修課程，修畢成績及格者，由註冊組發給學分證明，以作為將來升學二技或四技時學分抵免之依據。 |  |
| **5.**辦理大學校園體驗營，辦理體驗活動，以強化高中職生對技職教育之認知。 |  |
| 6.積極輔育高職，增加高職和產業界間的互動，並規劃產學合作機會和課程諮詢等活動。 |  |
| **7.**將和鄰近聯盟高職合作共同專題，發揮學生的創造力、實務能力和團隊合作精神，並提升專題製作之品質，強化學生之實務能力。 |  |

 **三、成果：**

| **成果：**(請具體說明104年1月至104年7月之具體成效)  |
| --- |
|  |

104年度區域教學資源中心計畫

**主軸四**創聚人文 **4-2-6『書懷萬卷任我行』**1-7月執行成效

**計畫執行人： 何定禧組長**

1. **量化指標**

**1.圖書代借代還**

| 量化指標 | 104年指標 | 104年執行情形 | 活動名稱 | 實施日期 | 參與教師人數 | 參與學生人數 | 備 註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 校內 | 校外 | 校內 | 校外 |
| (1)圖書代借代還推廣活動 | 台北總館30人次以上\*4場以上 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| (1)圖書代借代還推廣活動 | 新竹分館30人次以上\*4場以上 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 小計 |  |  |  |  |  |  |
| (1)提升「圖書代借代還」借閱冊數 | 每年提升達15% |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2.雲端電子書**

| 量化指標 | 104年指標 | 104年執行情形 | 活動名稱 | 實施日期 | 參與教師人數 | 參與學生人數 | 備 註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 校內 | 校外 | 校內 | 校外 |  |
| (2)雲端電子書推廣活動 | 台北總館30人次以上\*4場 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| (2)雲端電子書推廣活動 | 新竹分館30人次以上\*2場 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 小計 |  |  |  |  |  |  |
| 提升雲端電子書借閱冊數 | 每年提升達25% |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3. 虛擬借書證**

| 量化指標 | 104年指標 | 1043年執行情形 | 活動名稱 | 實施日期 | 參與教師人數 | 參與學生人數 | 備 註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 校內 | 校外 | 校內 | 校外 |
| (3)虛擬借書證推廣說明會 | 台北總館30人次以上\*4場 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| (3)虛擬借書證推廣說明會 | 新竹分館30人次以上\*2場 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 小計 |  |  |  |  |  |  |
| 使用虛擬借書證借書 | 每年提升10% |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4. 二手教科書媒合服務**

| 量化指標 | 104年指標 | 104年執行情形 | 活動名稱 | 實施日期 | 參與教師人數 | 參與學生人數 | 備 註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 校內 | 校外 | 校內 | 校外 |
| (4)二手教科書推廣活動或競賽 | 台北總館30人次以上\*4場  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| (4)二手教科書推廣活動或競賽 | 新竹分館30人次以上\*2場 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 小計 |  |  |  |  |  |  |
| 「二手教科書媒合服務平台」圖書量 | 每年提升達10% |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **二、成果：**(請具體說明104年1月至104年7月之具體成效) |
|  |

104年度區域教學資源中心計畫

**主軸二** 教學深化2-1-B-11『務實創新 產業尖兵卓越教學計畫』1- **7**執行成效

**計畫執行人： 張瑞益組長**

|  |  |
| --- | --- |
| 教師面  | **1.1協助教師教學專業成長機制**  |

 **一、量化指標**

| 量化指標 | 104年指標 | 104執行情形 | 活動名稱 | 實施日期 | 參與教師人數 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 校內 | 校外 |
| 1.社群成員 | 50人 |  |  |  |  |  |  |
| 2.講座 | 15場次 |  |  |  |  |  |  |
| 3.完成擴大機/揚聲器系統設計與製作 | 1組/1組 |  |  |  |  |  |  |
| 4.完成烘焙機之設計與製作 | 1組/1組 |  |  |  |  |  |  |
| 5.完成實習實驗室教學改進設施 | 1間 |  |  |  |  |  |  |
| 6.辦理活動場次與參與人次 | 12場130人次 |  |  |  |  |  |  |
| 7.發展教材、教具數 | 3件 |  |  |  |  |  |  |
| 8.成果發表會 | 1場 |  |  |  |  |  |  |

 **二、質化指標：**

| **質化指標** | **104年執行情形(過程績效、參與績效、產出績效)** |
| --- | --- |
| 1.提升教師自我省思，促進專業知能成長教師在社群內透過互動及想法的交流，分享專業能力與成功教學經驗，激盪同儕新的想法，激發彼此的創意，創造出更多元的觀與作為。 |  |
| 2.增進同儕教師情誼，建立團隊合作基礎教師經常相互回饋，團隊提供教學知能或回饋，彼此給予具體建議或是精神的支持。  |  |
| 3.激發自主學習氛圍，形塑主動學習文化在觀察與回饋或是同儕省思對談等活動中，教師互相討論教學問題，共同處理困難情境，社群所習得的知識得以應用於教學現場，對專業能力更加有效提升，讓教師們感受到專業學習社群並非只是一種表面形式的行動，而是真正能夠具有效用，可以獲得實質的專業成長。 |  |
| 4.優化教師教學能力，提升學生學習成效,學生的學習成果展現為教師良好績效責任的指標之一，經由專業學習社群的實施，優化教師的專業，並提升學生的學習成效。 |  |

 **三、成果：**

| **成果：**(請具體說明104年1月至104年7月之具體成效)  |
| --- |
|  |

104年度區域教學資源中心計畫

**主軸二** 教學深化2-1-B-11『務實創新 產業尖兵卓越教學計畫』1- **7**執行成效

**計畫執行人： 孫嘉祥組長**

|  |  |
| --- | --- |
| 教師面  | **1.2貫徹教師評鑑與結果追蹤輔導機制** |

 **一、量化指標**

| 量化指標 | 104年指標 | 104執行情形 | 活動名稱 | 實施日期 | 參與教師人數 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 校內 | 校外 |
| 1.設置校、院、系各級教學考核小組 | 各級小組設置召集人1位，由一級主管擔任 |  |  |  |  |  |  |
| 2.檢討修正評鑑指標或辦法 | 每學年1次 |  |  |  |  |  |  |
| 3.教師評鑑後，分析評鑑結果報告 | 每學年1次 |  |  |  |  |  |  |
| 4.教師評鑑後，聘請校外專家辦理研討會或諮詢會 | 每學年1次 |  |  |  |  |  |  |
| 5.問卷調查教師對教師評鑑認同度 | 每學年1次 |  |  |  |  |  |  |
| 6.專業諮詢或經驗分享座談會 | 2場 |  |  |  |  |  |  |

 **二、質化指標：**

| **質化指標** | **104年執行情形(過程績效、參與績效、產出績效)** |
| --- | --- |
| 1.設置校、院、系各級教學考核小組，定期審議與分析未通過個案，並提供教師改善方針與後續輔助。 |  |
| 2.檢討修正評鑑指標或評鑑辦法，使得更符合學校特色。 |  |
| 3.分析評鑑結果報告，使得輔導教師更有成效。 |  |
| 4.教師評鑑後，聘請校外專家辦理研討會或諮詢會，檢討評鑑落後教師之改善方式，提供符合教師需求之多元輔導參考。 |  |
| 5.問卷調查教師對教師評鑑之認同度報告作為修正評鑑指標或評鑑辦法之重要參考。 |  |

 **三、成果：**

| **成果：**(請具體說明104年1月至104年7月之具體成效)  |
| --- |
|  |

104年度區域教學資源中心計畫

**主軸二** 教學深化2-1-B-11『務實創新 產業尖兵卓越教學計畫』1- **7**執行成效

**計畫執行人： 潘欣瑩組長**

|  |  |
| --- | --- |
| 教師面  | **1.3 完善教學評量及結果處理回饋機制** |

 **一、量化指標**

| 量化指標 | 104年指標 | 104執行情形 | 活動名稱 | 實施日期 | 參與教師人數 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 校內 | 校外 |
| 1.學生反應教學意見結果分析報告 | 1份 |  |  |  |  |  |  |
| 2.學生反應教學意見相關議題研討會 | 1場 |  |  |  |  |  |  |
| 3.依課程、學科專業領域設計專屬教學評量問卷 | 3種 |  |  |  |  |  |  |
| 4.專業諮詢或經驗分享座談會 | 2場 |  |  |  |  |  |  |

 **二、質化指標：**

| **質化指標** | **104年執行情形(過程績效、參與績效、產出績效)** |
| --- | --- |
| 1.反應教學意見結果，進行系統性蒐集教師教學過程與結果的資料分析，作為改進教學或判斷教學績效的過程，以提昇全校整體教學品質。 |  |
| 2.透過專家學者專業領域分析學生多元反應教學意見各項指標意義，講座方式讓教師能自我分析學生反應教學意見問卷結果，藉由自我分析來改善教學品質。 |  |
| 3.依課程、學科專業領域設計專屬教學評量問卷，以強化問卷信效度。 |  |

 **三、成果：**

| **成果：**(請具體說明104年1月至104年7月之具體成效)  |
| --- |
|  |

**主軸二** 教學深化2-1-B-11『務實創新 產業尖兵卓越教學計畫』1- **7**執行成效

**計畫執行人： 陳梧桐組長**

|  |  |
| --- | --- |
| 教師面  | **1.4 落實彈性薪資實施與教研人員獎勵措施** |

 **一、量化指標**

| 量化指標 | 104年指標 | 104執行情形 | 活動名稱 | 實施日期 | 參與教師人數 | 參與學生人數 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 校內 | 校外 | 校內 | 校外 |
| 1.精進教師實務講習 | 各院1-4場次 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.產業研發技能論壇 | 各院1-4場次 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.專利技術競賽 | 1-2場次 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.創意實務競賽 | 1-2場次 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.協助師生申請國內外專利 | 1-3件  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.獲獎教師獎勵、表揚 | 2場 |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **二、質化指標：**

| **質化指標** | **104年執行情形(過程績效、參與績效、產出績效)** |
| --- | --- |
| 1.提升教師在特定專業議題的實務成果。 |  |
| 2.推動各項產學研究計畫繼續成長無論是量與質均有所提昇。 |  |
| 3.提升本校專利之製作水準。 |  |
| 4.提升學生創意、創新、創業能力，運用多元創意及個案教學，激勵創新行動。 |  |
| 5.鼓勵老師參加各項發明展，適時給予獎勵、表揚。 |  |

 **三、成果：**

| **成果：**(請具體說明104年1月至104年7月之具體成效)  |
| --- |
|  |

**主軸二** 教學深化2-1-B-11『務實創新 產業尖兵卓越教學計畫』1- **7**執行成效

**計畫執行人： 劉履新老師**

|  |  |
| --- | --- |
| 教師面  | **1.5 提升教師產學實務與教材開發能力** |

 **一、量化指標**

| 量化指標 | 104年指標 | 104執行情形 | 活動名稱 | 實施日期 | 參與教師人數 | 參與學生人數 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 校內 | 校外 | 校內 | 校外 |
| 1.辦理產學實務教學坊(論壇) | 4場80人次 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.辦理產學合作協同教學 | 3課程業師3人 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.建立產業實務課程單元教材 | 2門 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.業界專家參與系本位課程規劃會議 | 8人 |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **二、質化指標：**

| **質化指標** | **104年執行情形(過程績效、參與績效、產出績效)** |
| --- | --- |
| 1.鼓勵校內教師貼近產業，以提升實務教學能力。 |  |
| 2.教師藉與業師或企業互動過程，增加專業實務經驗。 |  |
| 3.增進具產學實務新教材開發能力。 |  |

 **三、成果：**

| **成果：**(請具體說明104年1月至104年7月之具體成效)  |
| --- |
|  |

**主軸二** 教學深化2-1-B-11『務實創新 產業尖兵卓越教學計畫』1- **7**執行成效

**計畫執行人： 何明因主任**

|  |  |
| --- | --- |
| 學生面  | **2.1策訂學生學習及生(職)涯輔導機制** |

 **一、量化指標**

| 量化指標 | 104年指標 | 104執行情形 | 活動名稱 | 實施日期 | 參與教師人數 | 參與學生人數 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 校內 | 校外 | 校內 | 校外 |
| 1.各系修正改善選課地圖 | 每系至少1次 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.聘請業界主管擔任職涯輔導老師 | 8人次 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.每系每學期舉辦職涯探索活動 | 座談會18場 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 職場模擬面試講座18場 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 個別輔導面談144人次 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.提供適性適能的評測工具 | 新生UCAN施測率90％ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPAS施測200人 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.個別輔導 | 160人次 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.建置E化職涯輔導系統 | 建置中 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**二、質化指標：**

| **質化指標** | **104年執行情形(過程績效、參與績效、產出績效)** |
| --- | --- |
| 1.完善選課地圖及修正機制，結合學生未來就業方向與證照考取等規劃，以課程規劃指引學生未來方向，培養學生自主學習動力。 |  |
| 2.職涯輔導老師以潛移默化方式給予學生在職涯及學涯上之引導及提供建議。 |  |
| 3.習得產業新知，瞭解產業需求，精進產業知能，消弭校園人才培育與職場需求的落差。 |  |
| 4.推展職涯測評工具，啟動學生職涯探索知能，協助學生瞭解自己的職涯發展，並透過職能自我評估，規劃自我能力養成計畫。 |  |
| 5.提供客製化、差異化的規畫，深入幫助每一位需求學生，發揮其獨特的競爭利基，走出一條個人獨特的生涯路。 |  |
| 6.透過職涯輔導系統建構學生職涯學習歷程，提供學生規畫個人職涯藍圖。 |  |

 **三、成果：**

| **成果：**(請具體說明104年1月至104年7月之具體成效)  |
| --- |
|  |

**主軸二** 教學深化2-1-B-11『務實創新 產業尖兵卓越教學計畫』1- **7**執行成效

**計畫執行人： 楊聖心主任**

|  |  |
| --- | --- |
| 學生面  | **2.2訂定學生核心能力指標、畢業門檻及檢定機制** |

 **一、量化指標**

| 量化指標 | 104年指標 | 104執行情形 | 活動名稱 | 實施日期 | 參與教師人數 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 校內 | 校外 |
| 1.召開「外語文教學指導委員會」 | 1次 |  |  |  |  |  |  |
| 2.撰寫英文履歷表學習課程 | 28班1000人 |  |  |  |  |  |  |
| 3.英文能力檢定測驗 | 6次1800人次 |  |  |  |  |  |  |
| 4.英檢畢業門檻須知講座 | 4次100人次 |  |  |  |  |  |  |
| 5.英語能力檢定課程 | 4班100人次 |  |  |  |  |  |  |
| 6.線上英檢練習平台 | 300人次 |  |  |  |  |  |  |
| 7.英檢畢業門檻輔導課 | 3班100人 |  |  |  |  |  |  |

 **二、質化指標：**

| **質化指標** | **104年執行情形(過程績效、參與績效、產出績效)** |
| --- | --- |
| 1.確實建立外語文教學審核機制，嚴實把關學生的學習成效。 |  |
| 2.建立各院、系、所英文核心能力指標，學習撰寫英文履歷表。 |  |
| 3.設立學生英語能力畢業門檻，以具備畢業時應有的英語能力。 |  |
| 4.舉辦「英檢畢業門檻須知」講座。 |  |
| 5.開設「英語能力檢定」輔助課程，協助學生通過英檢畢業門檻。 |  |
| 6.提供線上英檢練習平台，提高學習成效。 |  |
| 7.開設「英檢畢業門檻輔導課」，提供多次未能通過英檢者補救的機會。 |  |

 **三、成果：**

| **成果：**(請具體說明104年1月至104年7月之具體成效)  |
| --- |
|  |

**主軸二** 教學深化2-1-B-11『務實創新 產業尖兵卓越教學計畫』1- **7**執行成效

**計畫執行人： 涂翠賡組長**

|  |  |
| --- | --- |
| 學生面  | **2.3建立畢業生長期追縱及結果回饋機制** |

 **一、量化指標**

| 量化指標 | 104年指標 | 104執行情形 | 活動名稱 | 實施日期 | 參與教師人數 | 參與學生人數 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 校內 | 校外 | 校內 | 校外 |
| 1.前一、二及三學年度畢業校友就業流向調查問卷填答率 | 至少60% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.校友對學校滿意度」及「雇主滿意度」調查回收份數 | 各至少500份、300份  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.雇主座談會、就業講座及創業講座 | 5場雇主座談會3場就業講座 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.系友會座談會 | 18場540人 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.畢業校友對在校生座談會 | 1場50人 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.辦理與校友之交流聯誼活動 | 1場40人 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.進行畢業系友之專訪與報導 | 36次 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.拜訪臨近友校以了解該校校友工作之運作現況 | 2次 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.提供創業相關知識諮詢與輔導 | 24次 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**二、質化指標：**

| **質化指標** | **104年執行情形(過程績效、參與績效、產出績效)** |
| --- | --- |
| 1.定期追蹤了解校友之就業及升學狀況，提升本校畢業校友之就業能量。 |  |
| 2.了解本校畢業生及雇主對本校之滿意度，提供在校生未來職涯規劃之方向。 |  |
| 3.辦理各類就業講座以增進同學對於就業市場的趨勢了解，有效提昇同學之就業競爭力。 |  |
| 4.促進各系與畢業系友之交流，團結系友力量來共同協助各系之系務發展。 |  |
| 5.推動在校同學與畢業校友交流，增進學生與畢業校友之互動與聯繫。 |  |
| 6.積極強化校友組織功能，凝聚校友回饋力量。 |  |
| 7.建構校友協助在校學生創業之機制，協助學生進行創業的訓練與準備，提升就業競爭力 |  |
| 8.強化校內之「就業服務管理系統」，平台功能及校友之聯繫管道。 |  |

 **三、成果：**

| **成果：**(請具體說明104年1月至104年7月之具體成效)  |
| --- |
|  |

**主軸二** 教學深化2-1-B-11『務實創新 產業尖兵卓越教學計畫』1- **7**執行成效

**計畫執行人： 吳崇仁組長**

|  |  |
| --- | --- |
| 學生面  | **2.4培育學生跨系所整合創新技能** |

 **一、量化指標**

| 量化指標 | 104年指標 | 104執行情形 | 活動名稱 | 實施日期 | 參與教師人數 | 參與學生人數 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 校內 | 校外 | 校內 | 校外 |
| 1.開設具三創相關之課程 | 4門 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.辦理校內三創競賽 | 1場 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.辦理全國性三創競賽 | 1場 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.辦理三創講座 | 至少3場 |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **二、質化指標：**

| **質化指標** | **104年執行情形(過程績效、參與績效、產出績效)** |
| --- | --- |
| 1.開設具三創特色之課程，提升學生三創能力，進而增強就業競爭力。 |  |
| 2.加強個案教學及活用多元創意教學，激勵創新行動。 |  |
| 3.鼓勵學生修讀具三創性質之跨領域學程，擴大學生學習領域。 |  |
| 4.開設如「微型企業創業管理」特色之實務實做課程，增強學生實務運作能力，更能將課程理論驗證，符合技職教育強調「做中學」的精神。運用科技化教學設備，如三創教室，提高教學能量及提升教材品質。 |  |
| 5.舉辦校內三創競賽，激發學生創意思維與創新行動，進而提升創業企圖。 |  |
| 6.積極鼓勵學生參加校外三創相關競賽，分享與觀摩優質的創意、創新、創業作品，提升學生三創素養及專利權保護觀念，進而將優質作品商品化或技轉，提升技職教育效能。 |  |
| 7.舉辦創意、創新、創業講座，師生與專家透過講座交流三創經驗與更新三創資訊。 |  |

 **三、成果：**

| **成果：**(請具體說明104年1月至104年7月之具體成效)  |
| --- |
|  |

**主軸二** 教學深化2-1-B-11『務實創新 產業尖兵卓越教學計畫』1- **7**執行成效

**計畫執行人： 黃秀如老師**

|  |  |
| --- | --- |
| 學生面  | **2.5 進行雙向職能學習** |

 **一、量化指標**

| 量化指標 | 104年指標 | 104執行情形 | 活動名稱 | 實施日期 | 參與教師人數 | 參與學生人數 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 校內 | 校外 | 校內 | 校外 |
| 1.辦理就業講座 | 6場(180人次) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.學者專家開會訂定評比機制 | 2場（5位/場） |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.辦理職能工作坊。 | 6場(180人次) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.辦理職能學習工作坊之競賽 | 6場 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.獎勵作品創作績優之學生 | 30位 |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **二、質化指標：**

| **質化指標** | **104年執行情形(過程績效、參與績效、產出績效)** |
| --- | --- |
| 1.邀請專業領域之學者專家，強化學生基礎及就業能力。 |  |
| 2.建立評比機制確保學生學習成效。 |  |
| 3.辦理學習工作坊，用以達成實作效果。 |  |
| 4.藉由競賽激發學生創新能力。 |  |
| 5.落實學習工作坊，達到學生實作創新經驗。 |  |

 **三、成果：**

| **成果：**(請具體說明104年1月至104年7月之具體成效)  |
| --- |
|  |

**主軸二** 教學深化2-1-B-11『務實創新 產業尖兵卓越教學計畫』1- **7**執行成效

**計畫執行人： 李柏堅組長**

|  |  |
| --- | --- |
| 課程面  | **3.1實施課程資訊公開機制** |

 **一、量化指標**

| 量化指標 | 104年指標 | 104執行情形 | 活動名稱 | 實施日期 | 參與教師人數 | 參與學生人數 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 校內 |  |  | 校外 |
| 1.辦理影音錄製研習活動。 | 1場 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.全校各系將課程規畫公布於系網 | 100% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.課程大綱公開上網 | 100% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.開課之中英文簡介 | 100% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.影音課程大綱上網 | 15班 |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **二、質化指標：**

| **質化指標** | **104年執行情形(過程績效、參與績效、產出績效)** |
| --- | --- |
| 1.各學系將每學年度的課程規劃公開上網，每位新生能夠了解未來四年要修的必修科目與提前規劃未來選修的方向。 |  |
| 2.全面上網公開課程大綱能夠降低學生加退選的困擾，在課程學習上亦能獲得事半功倍的效果。 |  |
| 3.教師錄製生動活潑的課程簡介與課程大綱上網公開，是對新課的行銷，可吸引更多學生加選，學生看過教師錄製之大綱簡介後，更能了解課程目標與內涵。 |  |
| 4.鼓勵傳統課程授課教師自行錄製影音介紹自己的課程，除了對自己所開設的課程宣傳外，亦能提升教師數位教材製作能力，更進一步成為遠距課程錄製教師。 |  |

 **三、成果：**

| **成果：**(請具體說明104年1月至104年7月之具體成效)  |
| --- |
|  |

**主軸二** 教學深化2-1-B-11『務實創新 產業尖兵卓越教學計畫』1- **7**執行成效

**計畫執行人： 藍冠麟組長**

|  |  |
| --- | --- |
| 課程面  | **3.2 建全各級課程委員會** |

 **一、量化指標**

| 量化指標 | 104年指標 | 104執行情形 | 活動名稱 | 實施日期 | 參與教師人數 | 參與學生人數 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 校內 | 校外 | 校內 | 校外 |
| 1.系、院級課程發展委員會成員 | 校外學者、業界專家及學生代表 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.各系召開課程討論會議 | 各系每學年至少1次 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.各院召開課程討論會議課程發展委員會 | 各院每學年至少1次 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.召開校級課程發展委員會 | 每學期至少1次 |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **二、質化指標：**

| **質化指標** | **104年執行情形(過程績效、參與績效、產出績效)** |
| --- | --- |
| 1.健全課程委員會結構及課程審議機制。 |  |
| 2.豐富各系、院課程結構及內容。 |  |
| 3.提供多元模組化課程，以提升就業競爭力。 |  |
| 4.依據教育目標，透過專業證照輔導及校外實習課程，強化學生務實致用的能力。 |  |

 **三、成果：**

| **成果：**(請具體說明104年1月至104年7月之具體成效)  |
| --- |
|  |

**主軸二** 教學深化2-1-B-11『務實創新 產業尖兵卓越教學計畫』1- **7**執行成效

**計畫執行人： 溫超東老師**

|  |  |
| --- | --- |
| 課程面  | **3.3 推動校外實習參訪** |

 **一、量化指標**

| 量化指標 | 104年指標 | 104執行情形 | 活動名稱 | 實施日期 | 參與教師人數 | 參與學生人數 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 校內 | 校外 | 校內 | 校外 |
| 1.實習場地工安考核 | 100% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.校外實習參訪活動場次與學生人數 | 8場280人 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.廠商提供學生實習名額 | 30人 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.公務生涯發展講座 | 2場80人 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.青年創業養成講座 | 2場80人 |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **二、質化指標：**

| **質化指標** | **104年執行情形(過程績效、參與績效、產出績效)** |
| --- | --- |
| 1.實習場地參訪活動，評估其安全性。 |  |
| 2.擴大推動校外實習參訪活動。 |  |
| 3.廠商有意願提供學生實習機會。 |  |
| 4.提升學生對公務生涯的興趣，並準備投入公務生涯。 |  |
| 5.提升學生對創業應有的知識，以激勵學生創業。 |  |

 **三、成果：**

| **成果：**(請具體說明104年1月至104年7月之具體成效)  |
| --- |
|  |

**主軸二** 教學深化2-1-B-11『務實創新 產業尖兵卓越教學計畫』1- **7**執行成效

**計畫執行人： 楊聖心**

|  |  |
| --- | --- |
| 課程面  | **3.4 開設英語聽、說、讀、寫課程** |

 **一、量化指標**

| 量化指標 | 104年指標 | 104執行情形 | 活動名稱 | 實施日期 | 參與教師人數 | 參與學生人數 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 校內 | 校外 | 校內 | 校外 |
| 1.開設英語聽、說、讀、寫輔導課程 | 4班80人 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.舉辦英檢模考比賽 | 1場30人次 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.舉辦字彙比賽 | 1場30人次 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.舉辦閱讀比賽 | 1場30人次 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.舉辦說故事比賽 | 1場30人次 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**二、質化指標：**

| **質化指標** | **104年執行情形(過程績效、參與績效、產出績效)** |
| --- | --- |
| 1.開設英語聽、說、讀、寫輔導課程，培植職場的競爭力。 |  |
| 2.舉辦英檢模考比賽，提高英檢通過率。 |  |
| 3.舉辦字彙比賽，以增加字彙量，進而提升英文能力。 |  |
| 4.舉辦閱讀比賽，激發學習動機增加閱讀興趣，奠定英文閱讀能力根基。 |  |
| 5.舉辦說故事比賽，以說故事的方式結合聽、說、讀、寫全項技能。 |  |

 **三、成果：**

| **成果：**(請具體說明104年1月至104年7月之具體成效)  |
| --- |
|  |

**主軸二** 教學深化2-1-B-11『務實創新 產業尖兵卓越教學計畫』1- **7**執行成效

**計畫執行人： 李柏堅組長**

|  |  |
| --- | --- |
| 資源面  | **4.1 建置基礎學科數位教材** |

 **一、量化指標**

| 量化指標 | 104年指標 | 104執行情形 | 活動名稱 | 實施日期 | 參與教師人數 | 參與學生人數 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 校內 | 校外 | 校內 | 校外 |
| 1.辦理影音錄製研習活動 | 1場 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.錄製基礎數位教材 | 15主題 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.公布分享人氣最高的主題教材於數位粉絲團 | 2主題 |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **二、質化指標：**

| **質化指標** | **104年執行情形(過程績效、參與績效、產出績效)** |
| --- | --- |
| 1.建置基礎學科數位教材，提供學生自主學習，為進階課程奠定基礎。 |  |
| 2.錄製之數位教材每單元控制在5~15分鐘為原則，輸出之高品質影音教學檔案。 |  |
| 3.以主題式單元分段，學生學習遇到困難時，方便學生自主學習，自行解決困難。 |  |
| 4.輸出影音品質達到HD品質或更高。 |  |

 **三、成果：**

| **成果：**(請具體說明104年1月至104年7月之具體成效)  |
| --- |
|  |

**主軸二** 教學深化2-1-B-11『務實創新 產業尖兵卓越教學計畫』1- **7**執行成效

**計畫執行人： 何定禧組長**

|  |  |
| --- | --- |
| 資源面  | **4.2建立校際資源分享措施** |

 **一、量化指標**

| 量化指標 | 104年指標 | 104執行情形 | 活動名稱 | 實施日期 | 參與教師人數 | 參與學生人數 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 校內 | 校外 | 校內 | 校外 |
| 1.建置OCW的數量 | 5門課程 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.電子書研習及平台成書量 | 120人30本 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.演講暨典範學校專家座談  | 5場\*2人時 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.社群媒體參與人數 | 100人 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.宣導電子書應用之場次 | 18場次300人次 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.電子資源使用班級課程競賽 | 1場100人次 |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **二、質化指標：**

| **質化指標** | **104年執行情形(過程績效、參與績效、產出績效)** |
| --- | --- |
| 1.整合校園教學資源、校際資源，建置本校開放式課程分享機制 |  |
| 2.強化本校數位文件平台資源，使教材資源發揮效益。 |  |
| 3.電子資源應用於教學，以強化校際與本校資源之使用。 |  |
| 4.使用社群媒體分享本校數位教材資源，使資源發揮效益。 |  |
| 5.宣導推廣校際與本校資源分享措施，強化資源之使用。 |  |
| 6.提昇校際與本校電子資源使用情形，使資源發揮效益。 |  |

 **三、成果：**

| **成果：**(請具體說明104年1月至104年7月之具體成效)  |
| --- |
|  |

**主軸二** 教學深化2-1-B-11『務實創新 產業尖兵卓越教學計畫』1- **7**執行成效

**計畫執行人： 何明因主任**

|  |  |
| --- | --- |
| 特色面 | **5.1 研討學生休退學原因與輔導** |

 **一、量化指標**

| 量化指標 | 104年指標 | 104執行情形 | 活動名稱 | 實施日期 | 參與教師人數 | 參與學生人數 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 校內 | 校外 | 校內 | 校外 |
| 1.量化研究問卷編製數 | 問卷1份 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.問卷資料統計分析率 | 100％ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.研究結果分析與討論提出建議 | 100％ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.辦理研究整合「本校特色品牌」座談會 | 2場次 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.辦理「教與學」配套相關措施座談會 | 10場次 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.辦理「學生校園參與」配套相關措施座談會 | 10場次 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.高關懷學生輔導率 | 90％ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.新生入學分析率 | 100％ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.大一入門課程教學設計與課業輔導 | 3門課程 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.建立學習輔導系統 | 建置中 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**二、質化指標：**

| **質化指標** | **104年執行情形(過程績效、參與績效、產出績效)** |
| --- | --- |
| 1.透過了解在學期間任何階段流失學生的真正原因，以完備學生休（退）學預防措施和各項學習促進與輔導機制。 |  |
| 2.學校特色品牌和「教與學」配套措施給予建議以利學校招收並留住合適的學生。 |  |
| 3.了解新生的先備特質及其成功完成學業的機率，規劃適性輔導。 |  |
| 4.適性適才的教學設計與課業輔導，逐步提升學生的課業準備度。 |  |
| 5.利用回饋意見了解學生進步或退步原因，以改善學生入學後的學習規劃與活動安排。 |  |
| 6.了解校友對母校的改善建議及資訊的回饋能提供學校教學改善規劃。 |  |

**三、成果：**

| **成果：**(請具體說明104年1月至104年7月之具體成效)  |
| --- |
|  |

**主軸二** 教學深化2-1-B-11『務實創新 產業尖兵卓越教學計畫』1- **7**執行成效

**計畫執行人： 陳依婷組長**

|  |  |
| --- | --- |
| 特色面  | **5.2 深化教學助理機制** |

 **一、量化指標**

| 量化指標 | 104年指標 | 104執行情形 | 活動名稱 | 實施日期 | 參與教師人數 | 參與學生人數 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 校內 | 校外 | 校內 | 校外 |
| 1.辦理新任教學助理培訓。 | 2場100%參加 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.增聘教學助理，提升課程配有教學助理的比率。 | 5% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.辦理教學助理成長工作坊 | 2場100%參加 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.教學助理評量，獎勵績優教學助理。 | 12人 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.教學助理教學評量。 | 平均70分(含)以上 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**二、質化指標：**

| **質化指標** | **104年執行情形(過程績效、參與績效、產出績效)** |
| --- | --- |
| 1.新任教學助理導入訓練及考核，提升教學助理品質。 |  |
| 2.教學助理提升實習實驗、輔導證照課程、大班教學品質。 |  |
| 3.教學助理工作坊能促進教學助理專業成長。 |  |
| 4.考核機制確保教學助理品質。 |  |
| 5.落實獎優汰劣的評量制度，激勵教學助理成長。 |  |
| 6.了解校友對母校的改善建議及資訊的回饋能提供學校教學改善規劃。 |  |

| **成果：**(請具體說明104年1月至104年7月之具體成效)  |
| --- |
|  |

**主軸二** 教學深化2-1-B-11『務實創新 產業尖兵卓越教學計畫』1- **7**執行成效

**計畫執行人： 蘇美文老師、周 玠老師**

|  |  |
| --- | --- |
| 特色面  | **5.3南港第245號交響曲** |

 **一、量化指標**

| 量化指標 | 104年指標 | 104執行情形 | 活動名稱 | 實施日期 | 參與教師人數 | 參與學生人數 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 校內 | 校外 | 校內 | 校外 |
| 1.南港文史課群 | 5門課程每門課程講座 3~6場校外參訪1次 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.南港文史工作坊 | 1場（含專家講座2場、教案分享座談1場） |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.教學成果展 | 1場 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.人文種子學生 | 5-10人 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.設置網站 | 1個 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**二、質化指標：**

| **質化指標** | **104年執行情形(過程績效、參與績效、產出績效)** |
| --- | --- |
| 1.開設南港文史課群，以教學與研究為主軸。 |  |
| 2.組成南港文史工作坊，形成交流討論，成長循環。 |  |
| 3.舉辦教學成果展，形成成果之累積。 |  |
| 4.培訓人文種子學生，落實傳承人文素養。 |  |
| 5.設置網站，連結同類網站資訊，以永續經營、累積成果。 |  |

| **成果：**(請具體說明104年1月至104年7月之具體成效)  |
| --- |
|  |