

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第5條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：中華科技大學

開課期間：108 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於內填滿)

1.	課程名稱	英文一
2.	課程英文名稱	English 101
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學(<input checked="" type="checkbox"/> 遠距 <input type="checkbox"/> 輔助， <u>18</u> 單元) <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	張柏芳 / 講師
5.	教師簡介-學經歷/專長	東密西根大學英語教學碩士 / 英語教學
6.	師資來源	<input type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input checked="" type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
7.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	通識中心
8.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input checked="" type="checkbox"/> 進修學院(<input type="checkbox"/> 二技 <input checked="" type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
9.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
10.	科目類別	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
11.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input checked="" type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
12.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
13.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
14.	學分數	2
15.	每週上課時數(節)	(非同步遠距教學，請填平均每週面授節數)
16.	開課班級數	<input checked="" type="checkbox"/> 1班 <input type="checkbox"/> 2班 <input type="checkbox"/> 3班
17.	預計總修課人數	18 人
18.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
19.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
20.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	http://custcourses.cust.edu.tw
21.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://aca.cust.edu.tw/online/teach/1071/01-1.pdf

貳、課程教學計畫

一	科目宗旨與教學目標	本課程為大一上學期共同必修之英文，目地在增進學生的英語基本能力。課程內容包括聽力、口說、閱讀、寫作四方面的訓練，但特別著重於閱讀理解能力的提昇。各部分百分比與重點的分配為：聽與說佔 20%，目標為能聽懂與學校及日常生活相關之基礎會話並做適當的回應；閱讀佔 60%，目標為能閱讀約 3,000 字彙及相關片語之短文；寫作佔 20%，目標為五大句型概念的建立，能寫出正確的句子。																																																																																													
二	學習目標	增進學生的聽力、口說、閱讀、寫作四方面的英文基本能力。學習目標為學生能聽懂與學校及日常生活相關之基礎會話並做適當的回應。																																																																																													
三	適合修習對象	本校四技學生																																																																																													
四	學前能力	高中職及二技英文能力																																																																																													
五	課程內容大綱 Unit 1: Greetings Unit 2: Just for Fun Unit 4: On Campus Unit 5: Food to Go	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="443 768 1497 2004"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容與單元目標</th> <th colspan="2">授課方式及時數 (請填節、時數，無則免填)</th> <th colspan="5">線上互動</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授 (節)</th> <th colspan="2">遠距教學(時)</th> <th>線上測驗</th> <th>線上討論</th> <th>線上作業</th> <th>線上公告</th> <th>補充教材</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> <th>題數 80</th> <th>討論主題數 12</th> <th>作業數 4</th> <th>10則</th> <th>12則</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1.Get it started (P. 7) 2.useful expressions (P.8) 3.Vocabulary builder : Majors (P.9) 遠距課程</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1.Conversation: (P.10) 2. Language Center: A & B (P.11) 3. Review (P.11)到校上課 (1)</td> <td>2</td> <td></td> <td>✓</td> <td>5</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1.Grammar Focus: A,B,C (P.12) 2. Grammar Practice A,B,C (P.13)遠距課程</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>5</td> <td>1</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1.Reading (P. 14) 2.After you read A,B,C (P.15) 3.Writing Task I & II (P.16)遠距課程</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>5</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>started (P. 17) 2.useful expressions (P.18) 3.Vocabulary builder (P.19)到校上課 (2)</td> <td>2</td> <td></td> <td>✓</td> <td>5</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>1.Conversation: (P.20) 2. Language Center: A</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>5</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>										週次	授課內容與單元目標	授課方式及時數 (請填節、時數，無則免填)		線上互動					面授 (節)	遠距教學(時)		線上測驗	線上討論	線上作業	線上公告	補充教材	非同步	同步	題數 80	討論主題數 12	作業數 4	10則	12則	1	1.Get it started (P. 7) 2.useful expressions (P.8) 3.Vocabulary builder : Majors (P.9) 遠距課程		✓		5					2	1.Conversation: (P.10) 2. Language Center: A & B (P.11) 3. Review (P.11)到校上課 (1)	2		✓	5	1				3	1.Grammar Focus: A,B,C (P.12) 2. Grammar Practice A,B,C (P.13)遠距課程		✓		5	1	1			4	1.Reading (P. 14) 2.After you read A,B,C (P.15) 3.Writing Task I & II (P.16)遠距課程		✓		5	1				5	started (P. 17) 2.useful expressions (P.18) 3.Vocabulary builder (P.19)到校上課 (2)	2		✓	5	1				6	1.Conversation: (P.20) 2. Language Center: A		✓		5	1			
週次	授課內容與單元目標	授課方式及時數 (請填節、時數，無則免填)		線上互動																																																																																											
		面授 (節)	遠距教學(時)		線上測驗	線上討論	線上作業	線上公告	補充教材																																																																																						
			非同步	同步	題數 80	討論主題數 12	作業數 4	10則	12則																																																																																						
1	1.Get it started (P. 7) 2.useful expressions (P.8) 3.Vocabulary builder : Majors (P.9) 遠距課程		✓		5																																																																																										
2	1.Conversation: (P.10) 2. Language Center: A & B (P.11) 3. Review (P.11)到校上課 (1)	2		✓	5	1																																																																																									
3	1.Grammar Focus: A,B,C (P.12) 2. Grammar Practice A,B,C (P.13)遠距課程		✓		5	1	1																																																																																								
4	1.Reading (P. 14) 2.After you read A,B,C (P.15) 3.Writing Task I & II (P.16)遠距課程		✓		5	1																																																																																									
5	started (P. 17) 2.useful expressions (P.18) 3.Vocabulary builder (P.19)到校上課 (2)	2		✓	5	1																																																																																									
6	1.Conversation: (P.20) 2. Language Center: A		✓		5	1																																																																																									

		& B (P.21) 3. Review (P.22) 遠距課程							
	7	1.Grammar Focus: A,B,C (P.22) 2. Grammar Practice A,B,C (P.23) 遠距課程		✓		5	1		
	8	1.Reading (P. 24) 2.After you read A,B,C (P.25) 3.Writing Task I & II (P.26) 到校上課 (3)	2		✓	5		1	
	9	期中考		✓					
	10	1.Get it started (P. 37) 2.useful expressions (P.38) 3.Vocabulary builder (P.39)遠距課程		✓		5	1		
	11	1.Conversation: (P.40) 2. Language Center: A & B (P.41) 3. Review (P.41)到校上課 (4)	2		✓	5	1		
	12	1.Grammar Focus: A,B,C (P.42) 2. Grammar Practice A,B,C (P.43) 遠距課程		✓		5			
	13	1.Reading (P. 44) 2.After you read A,B,C (P.45) 3.Writing Task I & II (P.46)遠距課程		✓		5	1	1	
	14	1.Get it started (P. 47) 2.useful expressions (P.48) 3.Vocabulary builder : (P.49) 到校上課 (5)	2		✓	5	1		
	15	1.Conversation: (P.50) 2. Language Center: A & B (P.51) 3. Review (P.51)遠距課程		✓		5	1		
	16	1.Grammar Focus: A,B,C (P.52) 2. Grammar Practice A,B,C (P.53) 遠距課程		✓		5	1		
	17	1.Reading (P. 54) 2.After you read A,B,C (P.55) 3.Writing Task I & II (P.56)到校上課(6)	2		✓	5		1	
	18	期末考		✓					
		合計	12	10	6	80	12	4	

六	教學方式	<p>(可複選)</p> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：__6__次，總時數：__12__小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：__2__次，總時數：__2__小時 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 線上辦公室時間：每星期__四__，時間：_16:30__至_17:30__ <input type="checkbox"/> 7. 其它：(請說明)
七	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能(可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
八	師生互動討論方式	<p>(包括教師線上辦公室時間、E-mail 信箱、對應窗口等)</p> <p>線上辦公室時間：每星期__四__，時間：_16:30__至_17:30__</p> <p>E-MAIL：etbfchang@cc.cust.edu.tw</p> <p>辦公室位置：復華樓六樓 601</p>
九	作業繳交方式	<p>(可複選)</p> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
十	成績評量方式	<p>1) 作業繳交_10_% 2) 測驗參與_10_% 3) 課程參與_10_% 4) 期中考_30_% 5) 期末考_40_% 6) 其他__% (包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)</p>

十一	上課注意 事項	必須按要求時數到校上課和完成線上課程
----	------------	--------------------