



15.	每週上課時數	0.78(到校面授 12 小時+同步教學 2 小時/18)
16.	開課班級數	<input checked="" type="checkbox"/> 1 班 <input type="checkbox"/> 2 班 <input type="checkbox"/> 3 班
17.	預計總修課人數	40 人
18.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
19.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____
		<input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
20.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	<a href="http://custcourses.cust.edu.tw">http://custcourses.cust.edu.tw</a>
21.	教學計畫大綱檔案連結網址	<a href="http://aca.cust.edu.tw/online/teach/1071/05-03.pdf">http://aca.cust.edu.tw/online/teach/1071/05-03.pdf</a>

## 貳、課程教學計畫

一	科目宗旨與教學目標	<p>科目宗旨：期望藉由古今文學作品，讓同學閱讀思惟相關的人生議題，由此培養閱讀書寫能力、人文素養，提昇生命品質與高度。</p> <p>教學目標：</p> <p>1、藉由優質的文學作品，讓學生體會、吸收文化的智慧精華。</p> <p>2、培養學生對中文的理解能力，並能獨立思辨、思考與表達。</p> <p>3、增進學生運用中文的能力。</p>								
二	學習目標	<p>1、學習文字表達與理解的能力與奧妙。</p> <p>2、涵養文化智慧與美感。</p>								
三	適合修習對象	大一學生 (含四技、二專學生)								
四	學前能力	一顆真心								
五	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)								
			授課方式及時數 (請填節、時數，無則免填)		線上互動					
	週次	授課內容與單元目標	面授 (節)	遠距教學(時)		線上測驗	線上討論	線上作業	線上公告	補充教材
				非同步	同步	題數	討論主題數	作業數	則	則
	1	1、介紹遠距課程 2、簡介課程內容 3、吳念真〈只想跟你接近〉 第一次討論 第一次測驗	2			5	1			
	2	吳念真〈只想跟你接近〉 第一次作業 第二次討論 第二次測驗		2		10	1	1	8	12
	3	龍應台〈目送〉 第三次討論 第三次測驗		2		7	1			
	4	龍應台〈目送〉	2			8	1	1		

		第四次討論 第四次測驗											
		5 廖玉蕙〈挨打記事簿〉 第五次討論 第五次測驗		2		5	1						
		6 廖玉蕙〈挨打記事簿〉 第二次作業 第六次討論 第六次測驗		2		5	1						
		7 廖玉蕙〈挨打記事簿〉 第七次測驗	2			5							
		8 廖玉蕙〈挨打記事簿〉 第八、九次測驗		2		5							
		9 黃春明〈死去活來〉 第七次討論 第十次測驗 第一次線上教室（期中）		2	1	5							
		10 <b>期中考■教師課堂考試</b>	2			10							
		11 黃春明〈死去活來〉 第三次作業 第八次討論 第十一次測驗		2		10	1	1					
		12 魯迅〈狂人日記〉 第九次討論 第十二次測驗		2		5	1	1					
		13 魯迅〈狂人日記〉 第十次討論 第十三次測驗	2			5	1						
		14 魯迅〈狂人日記〉 第四次作業 第十一次討論 第十四次測驗		2		5	1				6		
		15 魯迅〈祝福〉 第十二次討論 第十五次測驗		2	1	5	1						
		16 魯迅〈祝福〉 第十六次測驗	2			5	1						
		17 魯迅〈祝福〉 第十七、十八次測驗		2		5							
		18 <b>期末考■教師課堂考試</b>		2		5							
		合計	12	24	2	110	12	4	14	12			
六	教學方式	(可複選) ■ 1. 提供線上課程主要及補充教材											

		<input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數： <u>  6  </u> 次，總時數： <u>  12  </u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數： <u>  2  </u> 次，總時數： <u>  2  </u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 線上辦公室時間：每星期 <u>  三  </u> ，時間： <u>  09:00  </u> 至 <u>  10:00  </u> （未面授週次） <input type="checkbox"/> 7. 其它：(請說明)
七	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能（可複選）</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</li> <li><input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</li> </ul> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現</li> <li><input type="checkbox"/> 其他相關功能（請說明）</li> </ul>
八	師生互動討論方式	<p>(包括教師線上辦公室時間、E-mail 信箱、對應窗口等)</p> <p>線上辦公室時間：每星期 <u>  三  </u>，時間：<u>  09:00  </u>至 <u>  10:00  </u></p> <p>E-MAIL：<a href="mailto:alls55@cc.cust.edu.tw">alls55@cc.cust.edu.tw</a></p> <p>辦公室位置：H302R-3</p>
九	作業繳交方式	<p>(可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢</li> <li><input type="checkbox"/> 6. 其他做法（請說明）</li> </ul>
十	成績評量方式	<p>1) 作業繳交 <u>  15  </u>%</p> <p>2) 測驗參與 <u>  5  </u>%</p> <p>3) 課程參與 <u>  10  </u>%</p> <p>4) 期中考 <u>  30  </u>%</p> <p>5) 期末考 <u>  40  </u>%</p> <p>6) 其他 <u>      </u>%</p> <p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)</p>
十一	上課注意事項	<p>1、樂於新知，享受學習。</p> <p>2、自主學習，為學為己亦為人，利己亦利人。</p> <p>3、按時觀看課程、繳交作業、測驗、討論等作業。</p>

