

貳、課程教學計畫

一	科目宗旨與教學目標	生活數學與邏輯課程概略分為三個部分，第一部分是由機率的觀點出發解析遊戲或賭博的遊戲數學，第二部分為以歷年數理邏輯考試題目解析綜合解析為主，第三部分是生活相關有趣的數學。								
二	學習目標	目標為培養學生解析能力，邏輯的推演，以做出正確的抉擇，對未來打算考捷運從事人員的同學也會有相當的幫助。								
三	適合修習對象	無限制								
四	學前能力	基礎數學								
五	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)								
			授課方式及時數 (請填節、時數，無則免填)		線上互動					
	週次	授課內容與單元目標	面授 (節)	遠距教學(時)		線上測驗	線上討論	線上作業	線上公告	補充教材
				非同步	同步	題數	討論主題數	作業數	則	則
	1	使同學在課堂後能了解生活中數學無所不在，介紹數學在生活音樂攝影上的應用	2	1		5	1	1		
	2	遊戲中的數學				5	1			
	3	使同學在課堂後能了解，以撲克牌與輪盤遊戲計算機率與解釋	2	1		5	1			
	4	使同學在課堂後能了解，邏輯判斷與推理的基礎				5		1		
	5	使同學在課堂後能了解，捷運數理邏輯考題解析解釋邏輯		1		5	1			10
	6	使同學在課堂後能了解，捷運數理邏輯考題解析解釋邏輯		1		5	1			
	7	使同學在課堂後能了解，捷運數理邏輯考題解析解釋邏輯		1		5	1	1		
	8	捷運數理邏輯考題解析解釋邏輯	2	1	1	5				
	9	期中檢核	2			5				
	10	使同學在課堂後能了解，捷運數理邏輯考題解析解釋邏輯		1		5	1			12

		<table border="1"> <tbody> <tr> <td>11</td> <td>使同學在課堂後能了解，捷運數理邏輯考題解析解釋邏輯</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>使同學在課堂後能了解，私人公司面試邏輯考題解析解釋邏輯</td> <td></td> <td>1</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>使同學在課堂後能了解，扮演檢察官依照線索尋找答案</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>使同學在課堂後能了解，扮演檢察官依照線索尋找答案</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>5</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>使同學在課堂後能了解，邏輯的演算中導出數學模型，並學習推理</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td>5</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>使同學在課堂後能了解如何在生活中常見需找尋最佳解的數學問題觀摩</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td>5</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>使同學在課堂後能了解，考題綜合解析，激發數理分析潛能</td> <td>2</td> <td>1</td> <td></td> <td>5</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>期末檢核</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">合計</td> <td></td> <td>12</td> <td>2</td> <td>90</td> <td>12</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	11	使同學在課堂後能了解，捷運數理邏輯考題解析解釋邏輯		1		5					12	使同學在課堂後能了解，私人公司面試邏輯考題解析解釋邏輯		1	1	5	1	1			13	使同學在課堂後能了解，扮演檢察官依照線索尋找答案				5					14	使同學在課堂後能了解，扮演檢察官依照線索尋找答案				5	1				15	使同學在課堂後能了解，邏輯的演算中導出數學模型，並學習推理		1		5	1				16	使同學在課堂後能了解如何在生活中常見需找尋最佳解的數學問題觀摩		1		5	1				17	使同學在課堂後能了解，考題綜合解析，激發數理分析潛能	2	1		5	1				18	期末檢核	2			5					合計			12	2	90	12	4		
11	使同學在課堂後能了解，捷運數理邏輯考題解析解釋邏輯		1		5																																																																																							
12	使同學在課堂後能了解，私人公司面試邏輯考題解析解釋邏輯		1	1	5	1	1																																																																																					
13	使同學在課堂後能了解，扮演檢察官依照線索尋找答案				5																																																																																							
14	使同學在課堂後能了解，扮演檢察官依照線索尋找答案				5	1																																																																																						
15	使同學在課堂後能了解，邏輯的演算中導出數學模型，並學習推理		1		5	1																																																																																						
16	使同學在課堂後能了解如何在生活中常見需找尋最佳解的數學問題觀摩		1		5	1																																																																																						
17	使同學在課堂後能了解，考題綜合解析，激發數理分析潛能	2	1		5	1																																																																																						
18	期末檢核	2			5																																																																																							
合計			12	2	90	12	4																																																																																					
六	教學方式	<p>(可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p>4. 提供面授教學，次數：__4__次，總時數：__8__小時</p> <p>5. 提供線上同步教學，次數：__2__次，總時數：__2__小時</p> <p>6. 線上辦公室時間：每星期__3__，時間：__10__至__12__</p> <p>7. 其它：(請說明)</p>																																																																																										
七	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能(可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</p>																																																																																										

		<input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
八	師生互動 討論方式	(包括教師線上辦公室時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 線上辦公室時間：每星期__3__，時間：__10__至__12__ E-MAIL：mapleaf@cc.cust.edu.tw 辦公室位置：L1002
九	作業繳交 方式	(可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
十	成績評量 方式	1) 作業繳交__10__% 2) 測驗參與__10__% 3) 課程參與__10__% 4) 期中考__25__% 5) 期末考__25__% 6) 其他__20__% (包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)
十一	上課注意 事項	1. 面授時間必須到校 2. 線上教室以 WORKPLACE 實施 3. 討論區認真另行加分 4. 網路大學更換個人頭像也有加分