

# 大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第5條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：\_\_中華科技大學\_\_

開課期間：\_\_108\_\_學年度\_\_2\_\_學期（本學期是否為新開設課程：是 否）

## 壹、課程基本資料（有包含者請於內填滿）

1.	課程名稱	國文二
2.	課程英文名稱	Chinese2
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學( <input checked="" type="checkbox"/> 遠距 <input type="checkbox"/> 輔助，__16__單元) <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: _____ 系所: _____
4.	授課教師姓名及職稱	蘇美文 副教授
5.	教師簡介-學經歷/專長	禪宗與文化、性別與宗教、三教交涉、筆論中論、奇幻文學
6.	師資來源	<input type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input checked="" type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
7.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	通識教育中心
8.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input checked="" type="checkbox"/> 進修學院( <input type="checkbox"/> 二技 <input checked="" type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
9.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
10.	科目類別	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
11.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
12.	開課期限(授課學期數)	<input type="checkbox"/> 一學期(半年) <input checked="" type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
13.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
14.	學分數	2
15.	每週上課時數(節)	0.78(非同步遠距教學，請填平均每週面授節數)
16.	開課班級數	<input type="checkbox"/> 1班 <input type="checkbox"/> 2班 <input type="checkbox"/> 3班
17.	預計總修課人數	35 人
18.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
19.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
20.	課程平臺網址(非同步教學必填)	http://custcourses.cust.edu.tw
21.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://aca.cust.edu.tw/online/teach/1061/01-1.pdf

## 貳、課程教學計畫

一	科目宗旨與教學目標	培養同學閱讀書寫、文化素養。 藉由現代文學的選文，讓同學閱讀文章，思考議題，體會人生百態、世事變化，進而培養閱讀書寫能力，成就人文素養，獨立思考，圓融生命。										
二	學習目標	培養閱讀書寫能力，成就人文素養，獨立思考，圓融生命。										
三	適合修習對象	四技一年級學生										
四	學前能力	基本中文能力										
五	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)										
		週次	授課內容與單元目標	授課方式及時數 (請填節、時數，無則免填)		線上互動						
				面授 (節)	遠距教學(時)		線上測驗	線上討論	線上作業	線上公告	補充教材	
					非同步	同步	題數	討論主題數	作業數	則	則	
		1	劉梓潔-父後七日-文章大意、作者介紹 單元目標：閱讀思惟分析家人離世的心境) 面授	2		√		5	1		5	12
		2	劉梓潔-父後七日-文本閱讀與分析1 (單元目標：閱讀思惟分析家人離世與喪禮的情境) 補充教材1			√		5	1			
		3	劉梓潔-父後七日-文本閱讀與分析2(單元目標：閱讀思惟分析家人離世與喪禮的情境) 補充教材2			√		5				
		4	劉梓潔-父後七日-文本與電影之分析 (單元目標：閱讀思惟分析文本與電影的異同) 補充教材3 面授	2		√		5	1	1		
		5	徐志摩的詩篇 (一)-〈偶然〉			√		5				

			(單元目標：閱讀思惟分析新詩之相遇 興味與內涵)									
		6	徐志摩的詩篇 (二) - 〈你去〉 (單元目標：閱讀思惟分析新詩之分手興味與內涵)		√		5	1	1			
		7	徐志摩的詩篇 (三) - 〈我不知道風從哪個方向吹〉 (單元目標：閱讀思惟分析新詩之相遇與分手之興味與內涵) 補充教材4 面授	2	√		5					
		8	徐志摩的詩篇 (四) - 〈常州天寧寺聞禮懺聲〉(單元目標：閱讀思惟分析新詩之理性、人生與宗教) 補充教材5		√	1	5	1				
		9	徐志摩的詩篇 (五) - 〈常州天寧寺聞禮懺聲〉(單元目標：閱讀思惟分析新詩之理性、人生與宗教) 補充教材6		√		5					
		10	張愛玲-愛(單元目標：閱讀思惟分析愛的偶然與必然) 補充教材7 面授	2	√		5	1			5	
		11	楊照-氣味(單元目標：閱讀思惟分析記憶與感官的連結)		√		5					
		12	楊照-氣味(單元目標：閱讀思惟分析權威與挑戰權威的內在關係) 補充教材8		√		5	1				
		13	楊照-氣味(單元目標：閱讀思惟分析	2	√		5	1	1			

			暴力與正義的關係 補充教材9 面授										
		14	楊照-氣味(單元目標：閱讀思惟分析暴力與正義的關係) 補充教材10		√		5	1					
		15	凌拂-斯文豪氏蛙 (單元目標：閱讀思惟分析大自然萬物與人的關係) 補充教材11		√		5	1	1				
		16	凌拂-斯文豪氏蛙 (單元目標：閱讀思惟分析大自然萬物與大人、小孩的關係) 補充教材12 面授	2	√		5	1					
		17	總複習		√	1	5						
		18	總複習		√		5						
			合計	16		2	90	12	4	10	12		
六	教學方式	(可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：_6_次，總時數：12__小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：_2_次，總時數：_2_小時 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 線上辦公室時間：每星期_三_，時間：_10：30__至_11：30__ <input type="checkbox"/> 7. 其它：(請說明)											
七	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能(可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)											
八	師生互動討論方式	(包括教師線上辦公室時間、E-mail信箱、對應窗口等) 線上辦公室時間：每星期_三_，時間：_10：30__至_11：30__											

		E-MAIL : alls55@cc.cust.edu.tw 辦公室位置 : H302
九	作業繳交方式	(可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法 (請說明)
十	成績評量方式	1) 作業繳交__15__% 2) 測驗參與__5__% 3) 課程參與__5__% 4) 期中考__30__% 5) 期末考__30__% 6) 其他_討論 15_% (包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)
十一	上課注意事項	完成線上所有作業，面授時準時到課。