

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第5條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 中華科技大學

開課期間： 108 學年度 2 學期（本學期是否為新開設課程：是 否）

壹、課程基本資料（有包含者請於內填滿）

1.	課程名稱	國文
2.	課程英文名稱	Chinese Literature
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學(<input checked="" type="checkbox"/> 遠距 <input type="checkbox"/> 輔助， <u> 十六週 73 </u> 單元) <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主辦學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： <u> 中華科技大學 </u> (2)系所： <u> 夜二技企管三甲 </u>
4.	授課教師姓名及職稱	曾麗玉 講師
5.	教師簡介-學經歷/專長	<u>學歷：</u> 1. 中國文學與應用學系文學博士 (PhD) 2. 國立臺灣師範大學臺灣語文學系 (Department of Taiwan Culture, Languages and Literature) 博士候選人 3. 國立臺灣師範大學臺灣語文學系(臺灣文化及語言文學研究所)臺灣研究及母語教師文學碩士 4. 淡江大學教師第二專長電腦學分班 5. 美國州立東密西根大學教育科技(數位多媒體科技輔助教學)文藝碩士 6. 國立中央大學中國文學系學士 <u>經歷：</u> 中華科技大學文創與數位多媒體系專任講師 中華科技大學通識教育中心專任講師(86.2-87.8 心理輔導室(兼行政)) <u>專長：</u> 中國文學、臺灣文化及語言文學；臺灣鄉土小說；臺灣文化采風文圖；嵇康音樂美學；魏晉玄學；中國文哲；華語教學；中華文化瑰寶；生命教育；多媒體電腦輔助教學；數位學習設計、數位教材錄製；電子書製作；文案設計與應用；職場語文；文創經典案例賞析
6.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
7.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	通識教育中心
8.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班

		<input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input checked="" type="checkbox"/> 進修學院 (<input checked="" type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
9.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
10.	科目類別	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
11.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input checked="" type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
12.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
13.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
14.	學分數	2
15.	每週上課時數(節)	0.78(到校面授12小時+同步教學2小時/18)
16.	開課班級數	<input checked="" type="checkbox"/> 1班 <input type="checkbox"/> 2班 <input type="checkbox"/> 3班
17.	預計總修課人數	45人
18.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
19.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
20.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	http:// custcourses.cust.edu. tw
21.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://aca.cust.edu. tw/online/teach/1082/01-1. pdf

貳、課程教學計畫

一	科目宗旨與教學目標	<p><u>科目宗旨：</u></p> <p>(一)提升閱讀、寫作、語文表達與溝通能力。 (二)促進思考、組織、分析、歸納、演繹、想像與創作能力。 (三)透過經典中的閱讀，瞭解人類、歷史、社會及文化，以涵養道德倫理，激發愛國情操。 (四)培養積極人生觀，提升處事智慧。 (五)社會關懷與公民實踐。 (六)養成學生持續自學進修的能力，扎根、厚實各專業領域能有效學習的國語文能力基礎。</p> <p><u>教學目標：</u></p> <p>一、知識的探求</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認知古代應用文：檄文、誓師文、遊說文、成語。 2. 瞭解海峽兩岸電腦通訊、食物、日常用語的不同。 3. 認識現代應用文書信、便條與名片、東帖、對聯、題辭與標語、慶賀文與祭弔文、公文、會議文書、簡報與演講辭、規章、契約、書狀與存證信函、單據、啟事與廣告、企畫書、自傳與履歷。 <p>二、能力的培養</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能分析中國古代應用文檄文、誓師文、遊說文的結構與寫作技巧。 2. 能運用成語於日常生活與職場適切溝通表意。 3. 培養職場應用文（書信、便條名片、東帖、對聯、題辭、公文、企畫書…等）撰擬技能。 <p>三、精神的陶冶</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 陶冶語文藝術，提升職場良性溝通。 2. 透過適切、真誠語文表情達意，建立友善人際社會互動關係。
二	學習目標	<p>一、古代應用文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 檄文〈討武曌檄〉 作者駱賓王、題解、兒歌詠鵝詩與我家門前有小河、駢體文特色、初唐四傑、武則天生平事蹟、課文講解、唐朝帝位傳承、乾陵、述聖記碑、無字碑、武則天功過評價、學後測驗 2. 誓師文〈牧誓〉 作者、題解、〈牧誓〉序、課文分析講解、牧野之戰地圖、學後測驗 3. 遊說文〈蘇秦始將連橫說秦〉 《戰國策》作者、體制、內容、編訂者、策數、篇數、所載年代起迄、校注本、戰國七雄版圖、《戰國策》特色、對後世文學的影響、課文講解、蘇秦前後遊說失敗與成功的客觀局勢析論、蘇秦遊說成功主觀經歷析論、世態炎涼人情冷暖、價值判斷的省思、學後測驗 <p>二、現代應用文</p> <p>海峽兩岸用語、書信、便條、名片、東帖、對聯、題辭、標語、公文、會議文書、簡報、演講辭、規章、契約、書狀、存證信函、單據、啟事、廣告、企畫書、自傳與履歷。</p>
三	適合修習	四技二專大學生

	對象												
四	學前能力	高中、高職、二專國文程度											
五	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)											
		週次	授課內容與單元目標	授課方式及時數 (請填節、時數,無則免填)		線上互動					補充 教材		
				面授 (節)	遠距教學(時)		線上 測驗	線上 討論	線上 作業	線上 公告		則	則
					非 同步	同 步	題數	討論 主題 數	作業 數	則			
		1	01討武曌檄：認識作者駱賓王、駢體文特色、初唐四傑、武則天生平事蹟、課文第一段講解	2				1					
		2	01討武曌檄：課文第一段回顧、第二段講解：薦啄皇孫、龍漦帝后		2								
		3	01討武曌檄：第二段回顧、第三、四段講解		2								
		4	01討武曌檄：第四段講解、段落大意(一至四段)、唐朝帝位之傳承、乾陵、述聖記碑、無字碑、乾陵六十一蕃臣賓像、武則天之功過評價、唐代盛世疆域；02牧誓：題解、序、第一、二段講解	2			10	1					
		5	02牧誓：第二段講解、牧野之戰地圖 03蘇秦始將連橫說秦：《戰國策》作者、體制、內容、編訂者、策數、篇數、起迄、注本、東、西周之相爭對抗、戰國七雄版圖、《戰國策》特色、《戰國策》對後世文學的影響、課文第一段講解、貉介紹、戰國秦四周地理情勢、第二段講解		2		6	1					
		6	03蘇秦始將連橫說秦：第三、四、五、六、七段講解		2								
		7	03蘇秦始將連橫說秦：第八、九段講	2			6	1	1				

			解、蘇秦前後遊說失敗與成功的客觀局勢、遊說成功的主觀經歷、世態炎涼人情冷暖、價值判斷的省思 04應用成語：不刊之論--既往不咎、綿裡藏針--仗義執言、一日三秋--鋪天蓋地								
		8	05海峽兩岸用語：電腦通訊、食物、日常用語：複印--讓一讓、普通話--屏幕 06書信：緒論、書信種類、信封、託帶封、信箋結構		2		7				
		9	06書信：稱謂語、提稱語、應酬語、啟事敬詞、敬語、問候語、未啟詞、並候詞、附候詞、家族書信術語		2	1	10				
		10	期中考	2							
		11	06書信：師生與世交書信術語、各界書信術語、書信的作法、款式、信封、範例、電子郵件 07便條與名片：意義、用途、注意事項、便條寫作、範例		2		10	1			
		12	08柬帖：意義、種類、訂婚、結婚、祝壽範例；東帖：校慶、成果展、喪葬、設宴範例，喜事、喪事封套、婚嫁、喜慶、應酬、謝帖、喪葬用語：賀壽、賀婚禮、賀嫁女、彌月、周歲、喪事、弔祭禮金封套 09對聯：起源、應用、桃符板對聯、明代春聯、對聯種類、用途、寫作要點		2		23	1	1		
		13	09對聯：龍門式楹聯，		2		30	2			

		春聯範例，楹聯範例； 09題辭、標語：題辭意義、分類、寫作、賀結婚、生子、男壽、新居落成、賀當選、輓老年男喪，標語意義、種類、寫作、張貼，範例； 10慶賀文與祭弔文：意義、種類、寫作要點、範例；								
	14	11公文：意義、種類、寫作要點、總統令-追晉、院令-獎懲、司法院-呈、立法院-咨、函範例、公文處理程序、電子化公文、公文紙格式、公文封信規格、用印及蓋章戳 12會議文書	2			12	1	1		
	14	小說課：學會無邊無際的那個人(2) 小說寫作技巧 詞選：瞭解詞用韻與平仄、詞的起源、發展、段落、詞牌、著名詞家與詞風、李煜生平，能賞析李煜菩薩蠻子夜歌，認識柳永生平		2		6	1			
	14	13簡報與演講辭： 14規章：意義、特質、種類、用語、寫作要點、範例； 15-1契約：意義、法律要件、種類		2			1			
	15	15契約：結構、撰寫要點、範例； 16書狀與存證信函：啟事的意義、啟事類別、法律責任、效力、結構、寫作要點； 17單據 18啟事與廣告：啟事範例：聲明、徵才、道歉、懸賞；廣告的		2	1	6	1			

			意義、種類、效用、結構、寫作原則、範例								
		16	19企畫書：意義、基本概念、架構、寫作要領、範例； 20自傳與履歷：作法、內容、注意事項、範例	2				1	1		
		16	期末考	2							
		17	自學 複習								
		18	自學 複習								
			合計	12	24	2	120	12	4	20	12
六	教學方式	<p>(可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：__6__次，總時數：__12__小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：__2__次，總時數：__2__小時 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 線上辦公室時間：每星期__日__，時間：__20:00__至__20:30__ <input type="checkbox"/> 7. 其它：(請說明) 									
七	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 									

		<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發布 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
八	師生互動 討論方式	<p>(包括教師線上辦公室時間、E-mail信箱、對應窗口等)</p> <p>線上辦公室時間：每星期<u>日</u>，時間：<u>20:00</u>至<u>20:30</u></p> <p>E-MAIL：liyu@cc.cust.edu.tw</p> <p>辦公室位置：B802-5</p>
九	作業繳交 方式	<p>(可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
十	成績評量 方式	<p>1) 作業繳交 <u>10</u> %</p> <p>2) 測驗參與 <u>10</u> %</p> <p>3) 課程參與 <u>30</u> %</p> <p>4) 期中考 <u>20</u> %</p> <p>5) 期末考 <u>30</u> %</p> <p>6) 其他 <u> </u> %</p> <p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)</p>
十一	上課注意 事項	<p>1. 本課程為遠距教學，線上各單元課程瀏覽率、線上測驗、作業、線上同步教學與討論區議題討論需達100%參與率。2. 本線上課程內容相當豐富，除了線上平台同步教學互動討論必須有一致時間外，學生可選擇自己方便的時間與地點廿四小時不限次數的上網反覆學習，因此學生自發性的學習是被要求的。3. 而為達良好的學習效果，同學間不論是線上與課堂課業問題互動討論是被要求的。4. 除自發、自主性學習與課業互動討論，學員須按時瀏覽課程，隨時注意線上公告訊息，瀏覽討論區議題並加入討論，按時參與測驗並繳交作業。5. 因考前平台常出現壅塞，伺服器過於負荷，建議無論有無到校上課，每週至少完成該週單元之瀏覽、測驗、討論、與作業，避免考前抱佛腳倉皇失措而影響學習效果與成績。6. 課本(講義)：曾麗玉譯注：《二技國文選 2020》，臺北市：曾麗玉，2020年2月版本。</p>