

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第5條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 中華科技大學

開課期間： 108 學年度 2 學期（本學期是否為新開設課程：是 否）

壹、課程基本資料（有包含者請於內填滿）

1.	課程名稱	國文二
2.	課程英文名稱	Chinese Literature II
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學(<input checked="" type="checkbox"/> 遠距 <input type="checkbox"/> 輔助， <u> 16 </u> 單元) <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: _____ 系所: _____
4.	授課教師姓名及職稱	李玉珍/副教授
5.	教師簡介-學經歷/專長	學歷：國立中央大學中文所碩士、玄奘大學中文所博士。 經歷：通識教育中心(組長)、教務處課務組(組長)、教學資源中心(組長)、通識教育中心(主任)。 專長：詩歌創作、老莊、修辭學。
6.	師資來源	<input type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input checked="" type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
7.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	通識教育中心
8.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科(<input checked="" type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input checked="" type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院(<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
9.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
10.	科目類別	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
11.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input checked="" type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
12.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
13.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
14.	學分數	2
15.	每週上課時數(節)	0.78(到校面授 12 小時+同步教學 2 小時/18)

16.	開課班級數	<input type="checkbox"/> 1班 <input type="checkbox"/> 2班 <input checked="" type="checkbox"/> 3班
17.	預計總修課人數	100人
18.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
19.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
20.	課程平臺網址(非同步教學必填)	http://custcourses.cust.edu.tw
21.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://aca.cust.edu.tw/online/teach/1072/06-01.pdf

貳、課程教學計畫

一	科目宗旨與教學目標	<p>科目宗旨：六經中的《詩》是我國最古的一部詩歌總集，我國的詩歌文學當以此書為鼻祖。詩歌之興，不但早於散文，而且遠在文字以前。《詩經》所錄詩歌多來自民間，據說，周朝設有專門的采詩官，採集民歌，以體察民俗風情、政治得失。《史記》是偉大的歷史著作，也是傳記文學名著。它在我國散文發展史上起著承先為後的作用。《詩經》與《史記》提供安頓生命的救世之方，並也可看到其對於藝術、文學等的重要影響。本課程的設計，以不同的主題掌握其思想的特點，特別針對面對困厄時的安頓身心之道，引領於具體的生活實用體會。並也延伸於對其他層面的影響，及歸結在文化上的表現，希望透過闡釋發用於不同層面的表現，學習於不同媒材創意性發揮的開拓可能。</p> <p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有獨立思考、解決問題，以及理解文化的基本素養與能力。 2. 具有生命自覺、自省、自信及自主學習的能力。 3. 具有尊重、傾聽、同理心、感受力以及與他人良好互動的能力。 4. 具有人文、藝術的基本涵養。 5. 具有情緒管理、抗壓、抗鬱及自我審視之能力，積極面對挑戰、持續生命生長。
二	學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1、藉由古典文學精鍊的文字欣賞，學習正確運用文字的方法。 2、藉由討論分析，培養組織統合與邏輯判斷能力。 3、藉由引導閱讀，從而產生興趣，激發創作能力，達到終生學習。
三	適合修習對象	大一與重修學生
四	學前能力	基本中文能力

五	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)									
		週次	授課內容與單元目標	授課方式及時數 (請填節、時數，無則免填)			線上互動				
				面授 (節)	遠距教學(時)		線上 測驗	線上 討論	線上 作業	線上 公告	補充 教材
		非 同步	同 步		題數	討論 主題 數	作業 數	則	則		
		1	詩經導論-風雅頌	2			5	1			
		2	詩經導論-賦比興		2		5	1			
		3	譬喻修辭		2		5	1	1		
		4	詩經選讀-賦	2			5	1			
		5	詩經選讀-比-明喻		2		5	1	1		
		6	詩經選讀-比-隱喻		2	1	5	1			
		7	詩經選讀-比-略喻-文本	2			5				
		8	詩經選讀-比-略喻-大意		2		5				
		9	期中考		2		5				
		10	詩經選讀-比-借喻	2			5				14
		11	詩經選讀-興		2		5				
		12	史記導論		2						
		13	借代修辭	2					1		
		14	管宴列傳-管仲一		2						
		15	管宴列傳-管仲二		2	1			1		
		16	管宴列傳-晏嬰一	2							
17	管宴列傳-晏嬰二		2								
18	期末考		2								
合計		12	24	2	55	6	4		14		
六	教學方式	(可複選)									
		<input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：__6__次，總時數：__12__小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：__2__次，總時數：__2__小時 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 線上辦公室時間：每星期__二__，時間：__13:00 至 15:00__ <input type="checkbox"/> 7. 其它：(請說明)									

七	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能（可複選）</p> <ol style="list-style-type: none"> 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能（請說明）
八	師生互動討論方式	<p>（包括教師線上辦公室時間、E-mail信箱、對應窗口等）</p> <p>線上辦公室時間：每星期_二_，時間：_13:00 至_15:00</p> <p>E-MAIL：yjlee@cc.cust.edu.tw</p> <p>辦公室位置：H302R-1</p>
九	作業繳交方式	<p>（可複選）</p> <ol style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法（請說明）
十	成績評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1) 作業繳交__10__% 2) 測驗參與__10__% 3) 課程參與__10__% 4) 期中考__30__% 5) 期末考__40__% 6)其他__% <p>（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率）</p>
十一	上課注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 一、線上課程比照傳統課程有扣考規定，請選修同學注意相關規定。 二、國文課程由國文科老師所共同錄製，內容相當豐富，請學生按課程進度學習。 三、到校面授時間與線上課程時間請按校方規定上課。 四、因考前平台常出現壅塞，伺服器過於負荷，請務必每週收看二或三個單元，作業按時繳交，以避免考前抱佛腳倉惶失措而影響學習果效與期末成績。 五、隨時注意本課程之公告欄。