

中華科技大學學生反應教學意見辦法

94 年 11 月 14 日 94 學年度第 1 學期第 2 次教務會議通過
96 年 10 月 08 日 96 學年度第 1 學期第 1 次教務會議通過
98 年 09 月 28 日 98 學年度第 1 學期第 1 次教務會議通過
98 年 12 月 21 日 98 學年度第 1 學期第 2 次教務會議通過
99 年 12 月 27 日 99 學年度第 1 學期第 2 次教務會議通過
100 年 12 月 20 日 100 學年度第 1 學期第 2 次教務會議通過
101 年 02 月 23 日 100 學年度第 2 學期第 1 次教務會議通過
101 年 09 月 17 日 101 學年度第 1 學期第 1 次教務會議通過
101 年 11 月 20 日 101 學年度第 1 學期第 2 次教務會議通過
102 年 09 月 23 日 102 學年度第 1 學期第 1 次教務會議通過
112 年 04 月 10 日 111 學年度第 2 學期第 2 次教務會議通過

- 第一條 中華科技大學（以下簡稱本校）為協助本校教師提升教學品質，增進師生互動關係，進而瞭解學生學習情況及教師教學情境，特訂定「中華科技大學學生反應教學意見辦法」（以下簡稱本辦法）。
- 第二條 本校專、兼任任課教師均有接受學生反應教學意見之義務。
- 第三條 接受學生反應教學意見之科目，除研究所論文與多位教師共同授課課程外，其餘所教授之課程均需實施。
- 第四條 本校學生反應教學意見採網路線上無記名問卷調查方式為主，必要時得輔以書面問卷或其他方式為之。
- 第五條 為確保反應意見結果之真實與可靠性，教師不得以威脅、利誘、利益交換或其他不當方式引導學生反應意見。任課教師若有不當行為經檢舉查證屬實者，由開課單位所隸屬之院級教師評審委員會審議處理。
- 第六條 教務處於每學期期末考成績上傳截止日後實施學生反應教學意見調查，學生必須於規定期限內完成學生反應教學意見問卷（題目如附件一）調查，始得繼續利用資訊系統進行線上查詢成績等資訊。
- 第七條 學生反應教學意見問卷項目分數總分為 100 分，學生反應

教學問卷之結果有下列情形者視為偏誤，其反應意見予以重做。

1.各題分數均為同分者。

2.違反「偵錯題」答案原則者。

第八條 教師任教之班級該科目平均分數低於 70 分者，應由各部制教務單位通知教師填寫作法「教學意見回應具體改善回饋表」(如附件二)，以作為教師為改進教學與提升教學品質是否需接受本校教學資源中心輔助成長之參考依據，其流程依教學資源中心相關規定辦理。

第九條 意見項目總分數低於 40 分之教師，經查證確有重大教學缺失者，得由各級教評會提案研議改進措施。

第十條 本辦法經教務會議通過，依行政程序陳請校長發布實施，修正時亦同。

中華科技大學 課程學習滿意度調查問卷(正式用卷)一般課程

親愛的同學：本問卷主要是想瞭解同學們對於**本學期**課程學習方面的意見。妳(你)的寶貴意見，將有助於學校瞭解所提供的學習課程，是否符合同學們的需要，調查結果將做為未來教學改進之參考。我們需要的是同學們內心真實的想法，你(妳)的誠懇作答，能使我們獲得有用而寶貴的資料，也可以讓學校行政單位及教師瞭解同學們真正的心聲。填答時不需填寫姓名，請同學放心作答。謝謝同學們的合作。

教務處 敬啟

一般課程用

對任課教師的教學感受：請同學就下列問卷題項所描述的事項，在右邊空格選項上，表達妳(你)的滿意程度。(非常同意=5 同意=4 尚可=3 不同意=2 非常不同意=1)

問 卷 題 項	5	4	3	2	1
1.老師準時上下課。.....	☐	☐	☐	☐	☐
2.老師授課準備充分。.....	☐	☐	☐	☐	☐
3.我滿意老師的教學內容且測驗內容在課程範圍內。.....	☐	☐	☐	☐	☐
4.老師講課生動有趣。.....	☐	☐	☐	☐	☐
5.老師上課時能引導啟發同學思考且講課深入淺出容易了解。.....	☐	☐	☐	☐	☐
6.老師在短期內發還試卷或作業，並給予回饋。.....	☐	☐	☐	☐	☐
7.老師能鼓勵同學表達自己的看法。.....	☐	☐	☐	☐	☐
8.老師會適時鼓勵同學且會讚揚同學的好表現。.....	☐	☐	☐	☐	☐
9.老師能注意到同學不同的想法。.....	☐	☐	☐	☐	☐
10.學習本課程後，我願意向學弟妹推薦這門課並修習相關或進 階課程。.....	☐	☐	☐	☐	☐
11.老師的教學方式很無趣。.....	☐	☐	☐	☐	☐

註：

- 第 1 題至 10 題每題佔 10 分總分數為 100 分，每題同意程度間距為 2 分，最低 2 分，最高 10 分。第 11 題為「偵錯題」不列入計分。
- 「偵錯題」如經下列算式計算後值大於等於 2 者視為有效卷，低於 2 者為無效問卷。

$$|\text{第 4 題同意程度距} - \text{第 11 題同意程度距}| \geq 2$$

中華科技大學 課程學習滿意度調查問卷(正式用卷)遠距課程

親愛的同學：本問卷主要是想瞭解同學們對於**本學期**課程學習方面的意見。妳(你)的寶貴意見，將有助於學校瞭解所提供的學習課程，是否符合同學們的需要，調查結果將做為未來教學改進之參考。我們需要的是同學們內心真實的想法，你(妳)的誠懇作答，能使我們獲得有用而寶貴的資料，也可以讓學校行政單位及教師瞭解同學們真正的心聲。填答時不需填寫姓名，請同學放心作答。謝謝同學們的合作。

教務處 敬啟

遠距課程用

對任課教師的教學感受：請同學就下列問卷題項所描述的事項，在右邊空格選項上，表達妳(你)的同意程度。(非常同意=5 同意=4 尚可=3 不同意=2 非常不同意=1)

問 卷 題 項	5	4	3	2	1
1.老師準時上下課。.....	☐	☐	☐	☐	☐
2.老師授課準備充分，且提供補充教材。.....	☐	☐	☐	☐	☐
3.我滿意老師的教學內容且測驗內容在課程範圍內。.....	☐	☐	☐	☐	☐
4.老師講課生動有趣。.....	☐	☐	☐	☐	☐
5.老師上課時能引導啟發同學思考且講課深入淺出容易了解。	☐	☐	☐	☐	☐
6.老師在短期內發還試卷或作業，並在線上回饋。.....	☐	☐	☐	☐	☐
7.老師能鼓勵同學表達自己的看法，並在討論區回饋。.....	☐	☐	☐	☐	☐
8.老師會適時鼓勵同學且會讚揚同學的好表現。.....	☐	☐	☐	☐	☐
9.老師能注意到同學不同的想法。.....	☐	☐	☐	☐	☐
10.學習本課程後，我願意向學弟妹推薦這門課並修習相關或進 階課程。.....	☐	☐	☐	☐	☐
11.老師的教學方式很無趣。.....	☐	☐	☐	☐	☐

1.第 1 題至 10 題每題佔 10 分總分數為 100 分，每題同意程度間距為 2 分，最低 2 分，最高 10 分。第 11 題為「偵錯題」不列入計分。

2.「偵錯題」如經下列算式計算後值大於等於 2 者視為有效卷，低於 2 者為無效問卷。

$$|\text{第 4 題同意程度距} - \text{第 11 題同意程度距}| \geq 2$$

中華科技大學○○學年度第○學期
教學意見回應具體改善回饋表

授課班級：_____ 科目名稱：_____ 授課教師：_____

授課教師回饋意見	所屬單位處理情形

主任：_____ 院長：_____

本回饋表的內容係由教師網路填報，行政資訊系統批次列印。