**中華科技大學線上教學評核表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 課程代號 |  | | |
| 課程名稱 |  | | |
| 授課教師 |  | | |
| 課程網址 |  | | |
| 審查內容 | | | 評分 |
| 1. 課程提供適當說明課程目標及學分數。@課程提供適當說明課程基本資訊(包括了學習目標、學分數、學習進度、考評標準、學習活動)。 | | | /10 |
| 1. 同步教學時，教學內容及活動符合課程名稱及課程目標。 | | | /10 |
| 1. 同步教學中，教師能引導學生進行意見發表與交流。 | | | /10 |
| 1. 同步教學時，教師能依據教學目標，使用一種以上的教學策略，如講述、演、指定學生發言、示範操作、提示、重點提示、案例講解、線上分組組…等。 | | | /10 |
| 1. 同步教學時，師生雙方均能積極參與課程主題相關的討論互動。 | | | /10 |
| 1. 同步教學時，教能提供補救適當教學機會或型式，如學生端無法當次進行同步學習，教師能提供另一型式的學習機會。 | | | /10 |
| 1. 同步教學時，提供檢核學習成效的教學活動，如作業、線上測驗、案例研討、角色扮演、線上討論、練習等。 | | | /10 |
| 1. 同步教學時，教學活動內容提供適當的實例及重點提示，以協助學生理解。 | | | /10 |
| 1. 同步教學的畫面及聲音的清晰度，有利學習。 | | | /10 |
| 1. 教學活動中能提供與科目相關的補充教材或外界網路資源。 | | | /10 |
| 總 分 | | | /100 |
| 整體建議 | | 評核委員 | |
|  | | 年 月 日 | |