

114年度校園性別事件調查專業人員精進培訓試辦 實施計畫

一、計畫目的：依校園性別事件準則第23條第3項規定，培訓校園性別事件調查專業人員，建立專業人才庫。

二、辦理單位：

（一）主辦機關：教育部

（二）承辦單位：國立彰化師範大學

三、培訓時間與課程：

課程一：特殊教育學生之調查訪談技巧

114年9月16日（星期二）上午9時至下午6時

課程二：學校學習環境與資源、課程、教材與教學事件之調查處理

114年9月17日（星期三）上午9時至下午6時

四、培訓地點：

國立彰化師範大學王金平活動中心3樓第三會議室（彰化市進德路1號）

五、人數及資格：每場次30名，每校1名為原則

（一）資格要件：

【兩日課程之共同資格】

1、需為教育部調查專業人才庫人員且受過高階培訓（報名時填寫調查業人員10碼證號、或上傳高階證書【擇一提供即可】）。

2、需有案件調查或申復審議經驗（依建置要點第8點第2款規定，填寫5年內參與調查或申復之事件管轄學校校名、年度及案號）。

【9月16日特殊教育學生之調查訪談技巧之資格】

3、「特殊教育學生之調查訪談技巧」課程：需有特殊教育導論至少3學分或特教相關研習至少54小時的修讀紀錄。

（二）錄取順位：依建置要點第6點第2項規定略以「前項納入人才庫之調查專業人員，自納入之日起每3年應至少參加精進培訓1次」，已逾3年者優先錄取。

六、培訓方式：專題演講、案例研討、綜合座談。

七、報名時間、方式及錄取：

(一) 報名時間：即日起至 114 年 8 月 22 日(星期五)下午 5 時止。

(二) 報名方式：採線上分流報名，請於報名期限完成，由承辦單位依報名順序、名額及資格要件錄取，由主辦單位公告。

9 月 16 日場次-特殊教育學生之調查訪談技巧

報名網址：<https://reurl.cc/ZN9G6Q>

9 月 17 日場次-學校學習環境與資源、課程、教材與教學事件之調查處理

報名網址：<https://reurl.cc/rYrgeE>

(三) 錄取名單：114 年 9 月 1 日(星期一)下午 4 時由主辦機關公告於教育部性別平等教育資訊網。(查詢路徑：最新消息→一般／研習活動)

網址：<https://www.gender.edu.tw/>

八、參與者需全程參與培訓課程，不得缺課與遲到早退，每堂課均需簽到(每堂課遲到15分鐘以上者，該堂課不計時數)。結訓後由承辦學校核發研習證書(精進培訓試辦計畫「學校學習環境與資源、課程、教材與教學事件之調查處理」8小時、「特殊教育學生之調查訪談技巧」8小時)，並於教育部校園性別事件調查專業人才庫名單公告。

九、注意事項：

(一) 由服務(薦派)單位給予參訓人員公(差)假，並依規定核實支給差旅費。

(二) 本次研習不提供住宿，請學員自行訂房，主辦單位恕無提供代訂服務，如有不便，敬請見諒。會場附近飯店資訊請參閱彰化縣政府→城市及觀光發展處→旅館民宿區。網址：
https://citytourism.chcg.gov.tw/07other/other01_con.aspx?topsn=2268&cate_id=4995&data_id=24753

(三) 若預定辦理活動期間若遭遇颱風或其他不可抗力之因素，於取得教育部確認同意後，將取消本次活動辦理，並擇日辦理本活動，確切補辦日期另行通知。

十、交通資訊：

(一) 活動接駁車：

1、集合時間：活動當日上午 8 時 30 分。

2、集合地點：

(1)高鐵台中站：二樓 4B 出口集合。

(2)臺鐵彰化站：出口廣場前集合。

※現場會有服務人員指引搭乘接駁車。

(二) 返程接駁遊覽車於每日下午活動結束後10分鐘開車，至高鐵臺中站及臺鐵彰化站。

(三) 自行前往：請參考彰化師大網站說明 <https://www.ncue.edu.tw/p/412-1000-870.php?Lang=zh-tw>

十一、承辦單位聯絡人：

柯助理（9 月 16 日場次）、莊助理（9 月 17 日場次）

E-mail：114ncuemoe@gmail.com

※來信請於主旨標註詢問場次及問題，例如：0916 場次-交通問題。

【附件】

114 年度校園性別事件調查專業人員精進培訓試辦計畫議程

課程一：【特殊教育學生之調查訪談技巧】			
日期：114 年 9 月 16 日(星期二)			
時間	課程內容	主講人	場地
8:30 ~9:00	報到		A305 第三會議室
9:00 ~9:10	始業式	教育部代表	A305 第三會議室
9:10 ~12:00	【專題演講】 課程內容： (1) 認識特殊教育學生及兒童之身心特質與需求 (2) 瞭解《身心障礙者權利公約》與相關特教法規對特殊教育學生及兒童權益的關照 (3) 複習校園性別事件處理之適法性、合理性及積極教育意義 (4) 複習校園性別事件調查訪談之一般程序與技巧 (5) 熟悉為特殊教育學生及兒童進行校園性別事件調查訪談之各項合理調整措施 (6) 彙整為特殊教育學生及兒童進行校園性別事件調查之訪談技巧之通例重點及特例注意事項 (7) 分析特殊教育學生及兒童成為校園性別事件調查訪談對象之典型案例	國立彰化師範大學輔導與諮商學系郭麗安退休教授	A305 第三會議室
12:00 ~13:00	午休		
13:00 ~15:00	【分組案例研討】 第一組：練習「身體界線」(含陌生者固著癖好的身體界線、熟識者的身體界線、漸進式身體界線的妥協、角色辨識不一致的身體界線等)案例之訪談技巧 第二組：練習「性別權力關係」(含生對同年級生的性別權力、生對低年級生的性別權力、生對師的性別權力、師對生與多人對個人的性別權力	國立興大附農輔導室 鄭淑君主任 國立彰化師範大學輔導與諮商學系郭麗安退休教授	A304 活動室 A305 第三會議室

	等) 案例之訪談技巧 第三組：練習「性別暴力防治」(含同儕間陌生者的性別暴力、同儕間熟識者的性別暴力、多人對個人的性別暴力以及網友與情人的約會暴力等) 案例之訪談技巧	國立和美實驗學校劉秀鳳退休秘書	A401 揚鷹會議室
15:00 ~15:10	茶敘休息		
15:10 ~18:00	【綜合座談】 (1) 分組案例研討之成果分享與啟示 (2) 為特殊教育學生及兒童進行校園性別事件調查訪談之實務困境與解決之道 (3) 未來為特殊教育學生及兒童進行校園性別事件調查訪談提升友善氛圍和合理調整的修法或行政指導建議	教育部代表 國立彰化師範大學特殊教育學系林千惠教授 國立彰化師範大學輔導與諮商學系郭麗安退休教授 國立興大附農輔導室鄭淑君主任 國立和美實驗學校劉秀鳳退休秘書	A305 第三會議室
18:00	賦歸		

114 年度校園性別事件調查專業人員精進培訓試辦計畫議程

課程二：【學校學習環境與資源、課程、教材與教學事件之調查處理】			
日期：114 年 9 月 17 日(星期三)			
時間	課程內容	主講人	地點
8:30 ~9:00	報到		A305 第三會議室
9:00 ~9:10	始業式	教育部代表	A305 第三會議室
9:10 ~10:50	【專題演講】 (1) 探討及分析學校學習環境與資源之營造及規劃對校園性別事件之影響 (2) 探討及分析學校及教師在課程、教材與教學上之規劃及實施對學生受教權益及校園性別事件之影響	國立彰化師範大學輔導與諮商學系陳金燕退休教授	A305 第三會議室
10:50 ~11:10	茶敘休息		
11:10 ~13:00	【專題演講】 探討及分析教師於教學活動中之個人價值觀(含宗教信仰)、師生互動(含權力不對等)等因素對校園性別事件之影響	國立彰化師範大學輔導與諮商學系陳金燕退休教授	A305 第三會議室
13:00 ~14:00	午休		
14:00 ~17:00	【分組研討】 第一組：討論學術自由及教學自主與性別平等教育間之可能疑義 第二組：討論學校(尤其是宗教團體資助設立之一般學校)及教師之價值理念及宗教信仰對性別平等教育之實施與落實的影響	第一組帶領人： 國立彰化師範大學輔導與諮商學系趙淑珠教授 第二組帶領人： 國立彰化師範大學輔導與諮商學系陳金燕退休教授	A305 第三會議室 A304 活動室
17:00 ~17:10	茶敘休息		
17:10 ~18:00	【綜合座談】 (1) 綜合研討 (2) 學員回饋	教育部代表 國立彰化師範大學輔導與諮商學系陳金燕退休教授 國立彰化師範大學輔導與諮商學系趙淑珠教授	A305 第三會議室
18:00~	賦歸		