

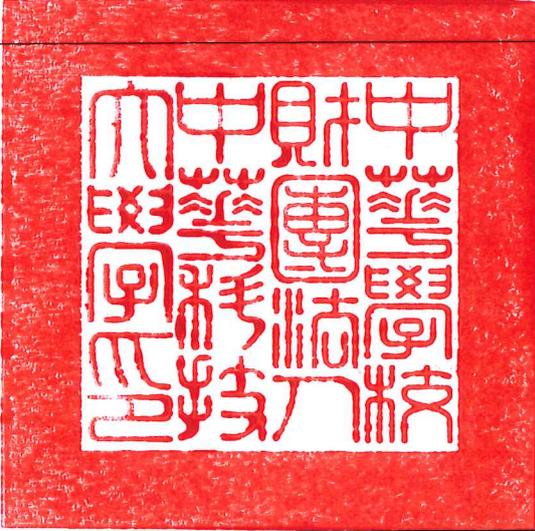
中華學校財團法人
中華科技大學

109 年度校務發展年度
經費修正支用計畫書

中華民國 109 年 3 月 30 日

【中華學校財團法人中華科技大學】

109年度校務發展年度經費修正支用計畫書

<p>學 校</p> <p>(請加蓋學校關防)</p>	
<p>校長簽章</p>	
<p>會計單位 主管簽章</p>	
<p>填表單位 主管簽章</p>	 
<p>填表單位</p>	<p>會計室/人事室</p>
<p>填表日期</p>	<p>中華民國 109 年 3 月 30 日</p>

109 年度校務發展年度經費修正支用計畫書

目錄

第一部分 學校概況及 108-110 (學) 年度校務發展計畫

壹、-學校校務發展概況與願景 -----	1
貳、-學校校務發展計畫 -----	38
參、-學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明 -----	46

第二部分 109 年度整體發展經費支用計畫

壹、 前一(學)年度整體發展經費之用情形及辦理成效 -----	59
參考附表 4 前一(學)年度校務發展辦學特色及經費支用情形 -----	62
貳、 109 年度整體發展支用計畫 -----	68
參、 109 年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形(參考附表 10)-----	98
肆、 109 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表(參考附表 11~19)	
參考附表 1 學校類型及近三年學校基本資料表 -----	76
參考附表 2 前一(學)年度學校年度校務發展(含私校獎補助、其他補助計畫、學校 經費)一覽表 -----	77
參考附表 3 106~108 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形-----	77
參考附表 5 109 年度經費支用預估辦理成效一覽表-----	78
參考附表 10 109 年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形 -----	98

109 年度校務發展年度經費修正支用計畫書

【頁數以 100 頁為限，不含附表】

第一部分 學校概況及 108-110 (學) 年度校務發展計畫

壹、學校校務發展概況及願景

一、學校基本資料 (參考附表 1、2)

組織架構

本校為提昇教學品質，提高學校競爭力，積極聘請助理教授以上師資以及具有實務經驗的教師來校任教，並鼓勵教師進行專業證照取得、研究應用及發表著作等，以提昇師資結構，改善教學品質。至 108 學年上學期 (以 108 年 10 月 15 日資料為準)，本校有教授 10 人 (含留職停薪 1 人)，副教授 47 人，助理教授 60 人，講師 51 人 (含留職停薪 1 人)，合計 168 人，助理教授以上之師資比例為 69.64%；具有博士學位有 108 人，佔全部師資 64.28%；擁有甲、乙級證照教師有 43 人 (甲級：5 張；乙級：39 張；專技高普考：24 張，合計共 68 張)，有二年以上業界經驗的教師有 70 人，兩者不重疊計算有 92 人，佔所有師資 54.76%。

圖書軟體資源

(一)、圖書期刊資源

1. 中文圖書 151,003 冊，外文圖書 51,708 冊，電子書 114,482 冊，書籍共計 317,193 冊。中日文期刊 726 種，外文期刊 62 種，期刊共計 788 種。
2. 中文電子資料庫 28 種，內容包含：Airiti Magazine 華藝精選電子雜誌、HyRead 台灣全文資料庫、HyRead 電子雜誌、天下雜誌群知識庫、華文雜誌知識庫-商業套裝、CJTD 中國大陸學術期刊暨學位論文全文資料庫、高等教育知識庫、通識季刊、華藝線上圖書館(airitiLibrary) 原 CEPS 電子期刊、萬方數據知識服務平台、Funday 線上外語學習平台、MHD 繁體中英對照健康衛教資訊資料庫、中山學術資料庫、天下影音知識庫、日治時期期刊全文影像系統、台灣期刊論文索引系統、全國藝術教育網、空中英語教室影音典藏學習系統(含大家說英語)、哈佛商業評論全球繁體中文版資料庫、計量學習服務網、動腦知識庫、國家實驗研究院科技政策研究與資訊中心資料庫、國文天地、臺灣政經資料庫、臺灣教育研究資源網(TERIC)、檔案資源整合查詢平台、證券櫃檯電子期刊、漢學研究中心專題資料庫。
3. 外文電子資料庫 22 種，內容包含：SDOL-freedom collection、Tech Science Press、Western Language Printed Core Journals、Alexander Street Press - Social Theory (SOTH)、Bibliothèque des lettres、Books Citation Index (BKCI) 圖書引用文獻索引資料庫、CiNii 資料庫、Conference Proceedings Citation Index (CPCI) 資料庫、EBSCO Vocational Studies Premier、ESDU-ESDU Engineering Sciences Data Unit、HUSO 全國學術版人文及社會科學資料庫、Journal Citation Reports on the

Web(JCR)、Nature Archive 1987-1996、OCLC FirstSearch-OCLC Collection、ProQuest ABI/INFORM Collection 國際商學全文期刊資料庫、ProQuest Dissertations & Theses A&I (PQDT)、Reaxys、STMsource 科學技術與生醫健康全文資料庫、Taylor & Francis ST Package、The Serials Directory、WEB OF KNOWLEDGE(web of science)、WilsonWeb OmniFile Full Text Select 等。

4. 外文電子期刊 39,275 種、視聽資料 4,364 片、外文微縮資料 131 片、報紙 6 種。除館內資源外。
5. 另有三種方式提供校外資源的獲取。第一種方式為參加全國館際合作系統，可與全國大專院校進行館際合作，申請複印各校期刊資源。第二種方式為與國立台灣大學、清華大學圖書館簽訂圖書互借協議書，以促進雙方圖書資訊之交流與利用。第三種方式為全國文獻傳遞服務系統(NDDS)，由「中華圖書資訊館際合作協會」結合國內超過三百所以上的圖書館暨資料單位擴增技職類圖書的共享需求。

(二)、軟體資源

Adobe 全應用設計軟體全校授權、微軟應用軟體大專院校授權、防毒軟體 (Symantec) 全校授權及數十種各系所專業應用軟體使用於實務技能教學和學習管理。

教學設備

(一)、校園網路設備

1. 校園網路主幹分布狀況：目前學校內部的網路架構是採取集中式的架構，全校各棟建築均直接連接至中心的骨幹交換器，透過骨幹交換器將各棟的封包路由到目的地，網路主幹為 1G bit，連接至各大樓之主幹為全面光纖網路，提供不受長距離影響之穩定校園網路；台北校區與新竹校區以 10M Ethernet 專線連結，兩校區之間的網路傳輸、校務行政系統及網路電話都經由此專線連結通訊。
2. 校園網路對外專線：目前台北校區對外以一條 Giga bit 專線連接中央研究院計算機中心，連接網際網路；新竹校區校園網路主幹對外以一條 200Mb 專線連接交通大學區網中心，連接網際網路，一條 10M Ethernet 專線連接台北校區電子計算機中心。
3. 備援專線及擴充連接國外頻寬：台北校區以五條光世代專線(四條下行 100M/上行 40M 及一條 300/100M)連接中華電信。新竹校區以兩條光世代專線(下行 100M/上行 40M)連接中華電信，分散不同網路環境，當線路異常時能適時提供支援避免網路連線中斷，並提供連接國外頻寬。
4. 所有伺服器獨立建置，包括 DNS、教職員帳號伺服器、學生帳號及郵件伺服器、NEWS 伺服器、BBS 伺服器、FTP 伺服器、WWW 伺服器、Proxy 伺服器、資訊查詢系統伺服器、學生 ePortfolio 系統伺服器及校務行政資訊系統伺

服主機等，提供教職員生完整的網路資訊服務。目前台北校區網路伺服器主機 32 部、新竹校區網路伺服器主機 18 部、以及代管各單位伺服器主機 15 部。

5. 全面架設無線網路環境：包括台北校區、新竹校區校園無線網路涵蓋率達 100%，教職員生均能隨時透過校園 email 帳號認證後，使用無線網路查詢資料或是上網學習，讓學習研究遍佈校園，本校無線網路並提供認證上網機制，同時加入國網中心跨校漫遊聯盟。
6. 全校使用之電腦（含伺服器主機、個人電腦）均安裝防毒軟體，進行定期病毒掃描及定期更新病毒碼，建置 UTM 整合式威脅管理電信級防毒防火牆系統，做為第一道防線，24 小時全天候防範校園內部各種網路應用可能衍生的威脅與破壞，所有流進、流出的網路通訊皆須通過防火牆，網路安全可集中管理。因應網路流量需求急速竄升為維運優質的校園網路環境，104 學年度採購骨幹防火牆設備（Fortinet FG-1500D）二台，建置「雙通道模式」以避免發生通訊中斷，並可分散流量提升連線上網速度，提供穩定順暢的網路傳輸環境。
7. 本校於 99 學年導入 ISO 27001 資訊安全管理系統，100 年 9 月驗證通過，獲得「英國 UKAS」ISO 27001:2005 年版驗證證書（證號：AJA11/15456）。103 年 9 月再 3 次通過「ISO 27001」國際驗證，獲得 AFNOR 國際驗證公司 ISO27001 驗證證書（證號：TTI14211）。105 年本校資訊安全管理系統升級轉版 ISO 27001:2013 年版，並於 105 年 7 月 18 日通過「ISO 27001:2013」國際驗證，獲得 AFNOR 國際驗證公司 ISO 27001:2013 驗證證書（證號：TTI14211-00）。106 年 8 月 22 日 AFNOR 國際驗證公司覆評驗證通過，校園網路設備及校務行政資訊系統符合「ISO27001:2013 年版資訊安全管理系統」規範。

（二）、圖書暨資訊中心的電腦教室設備

圖書暨資訊中心電腦教室四間，個人電腦 188 台：

1. 第一電腦教室個人電腦 46 台：Intel Core i7 CPU, 1T 7200pm H.D., 8GRAM, 19 吋 LCD，Phantosys 電腦雲端管理系統、46 人版教學廣播軟體。（108 年更新電腦主機 46 台）。
2. 新竹分部資訊電腦教室個人電腦 41 台：i7CPU、8G RAM、500G H.D.、41 人版還原軟體、41 人版教學廣播軟體、19 吋 LCD。（103 年更新電腦主機 41 台）。
3. 第二電腦教室個人電腦 61 台：Intel Core i7 CPU、16GRAM、1T 7200pm H.D.、多重鏡像還原卡、22 吋 LCD、61 人版教學廣播軟體。（105 年更新電腦主機 61 台）。
4. 第三電腦教室虛擬化雲端分享運算系統(40 版)：針對伺服器主機建立連線群組，並對應 40 台終端執行裝置，支援 Hyper-V、VMware 與 Citrix，使用者終端裝置以 USB 進行資料存取管控。（106 年更新虛擬化雲端分享運算系統(40 版)

及伺服主機。

(三)、全校各系的電腦教室、專業教室、e化教室及其他教學研究用電腦設備

1. 全校各系所的電腦教室共計 21 間，個人電腦 941 台。
2. 全校各系所的專業教學教室與特色實驗室共計 98 間，備有各系所專業與特色實務教學儀器設備外，搭配各類型的個人電腦 626 台。
3. 全校 e 化教室、研討室、會議室共計 163 間，配合教學需求皆備有投影機和電腦設備和網路設施。
4. 全校各系所其他教學用個人電腦 153 台、教師研究用個人電腦 178 台，筆記型電腦 65 台。

新生來源分析

本校 108 學年度新生來源分析，主要針對各部制有註冊新生進行下列類別分析，主要有

- (一)108 學年度各系所新生人數統計
- (二)108 學年度全校日間部四技二專生源學校分析
- (三)全校新生居住地生源分析
- (四)全校新生是否為應屆畢業生生源分析
- (五)全校新生公私立學校生源分析

透過上述分析本校新生主要來至北北基桃竹苗等地區，日間部與進修推廣部新生約 3：2。

(一)、108 學年度各系所新生人數統計

系組	日間部			進修推廣部				合計
	碩士班	四技	二技	碩士班	四技	二技	進修專校	
	註冊人數	註冊人數	註冊人數	註冊人數	註冊人數	註冊人數	註冊人數	註冊人數
機械工程系	8	67	-	3	93	-	-	171
電機工程系	-	36	-	-	27	-	-	63
遊戲系統創新設計系	-	37	-	-	-	-	-	37
電子工程系	9	35	-	-	23	22	14	103
土木工程系	30	17	-	24	-	-	-	71
建築系	10	41	-	6	22	-	-	79
企業管理系	28	10	-	-	42	28	13	121
國際商務與行銷系	-	30	-	-	-	35	19	84
資訊管理系	-	20	-	-	29	16	-	65

系組	日間部			進修推廣部				合計
	碩士班	四技	二技	碩士班	四技	二技	進修專校	
	註冊人數	註冊人數	註冊人數	註冊人數	註冊人數	註冊人數	註冊人數	註冊人數
文創與數位多媒體系	-	29	-	-	-	-	-	29
食品科學系	-	44	-	-	-	-	-	44
生物科技系	10	51	12	10	-	40	28	151
餐飲管理系	-	40	-	-	35	-	20	95
觀光事業系	-	34	-	-	18	-	-	52
台北校區	95	491	12	43	289	141	94	1,165
航空機械系	8	181	-	7	-	-	-	196
航空電子系	-	51	-	-	28	-	-	79
航空服務管理系	7	69	-	8	-	-	-	84
新竹校區	15	301	0	15	28	0	0	359
全校合計	110	792	12	58	317	141	94	1,524

(二)、108 學年度全校日間部四技二專生源學校分析

生源學校	新生人數	餐飲系	機械系	電子系	商務系	航機系	生技系	食料系	電機系	資管系	遊戲系	航管系	企管系	文創系	航電系	觀光系	建築系	土木系
育達家商	84	24	1	1	8		17		1	4	4		9	6		6	3	
協和祐德高中	56		26	3	2	1			17	1	1		1			1	3	
羅東高工	52	1	1	25		9			6		1						3	6
惇敘工商	49		44	2									3					
瑞芳高工	46		26	1		1	3		4		2		2	2		2	1	2
光隆家商	38	2		1	13					2	1	1	2	3		12	1	
大興高中	34		3			29						1			1			
能仁家商	32				1		21	6					2	1			1	
新興高中	28		1			19						6			2			
大安高工	26	1	7	2		5	1		1	2	2				3			2
南港高工	23	2	9	1		3	2		4				1				1	
培德工家	21	6	2				6	7										
開南商工	20	1	9	1		3		1		1	2		1		1			
蘇澳海事	18	2		1				11			1	1	1			1		
二信高中	18				1				11	1					3	1	1	
基隆中學	17	2	1	4	1					2	1		3	1			2	

生源學校	新生人數	餐飲系	機械系	電子系	商務系	航機系	生技系	食科系	電機系	資管系	遊戲系	航管系	企管系	文創系	航電系	觀光系	建築系	土木系
基隆商工	18		1	3					3	4		1	2			3	1	
方曙商工	16					15									1			
大榮高中	16		1			14				1								
開平餐飲	13	9	1				1	1		1								
大慶商工	13					10									3			
滬江高中	13		1			1		1		1	5				2	2		
光復高中	13					1	1					4			3	1	3	
稻江護家	13	1			3		3			1			3	2				
嘉陽高中	12					9						1			2			
羅東高商	12									1		8					3	
復興商工	12		2	1						1	1			4			3	
東泰高中	11									1		4			6			
松山工農	11	1	3			1		4			1		1					
莊敬工家	11	4			2					1			2	1		1		
內思高工	10					2								1	7			
內湖高工	10			1			3		2		1				1		1	1
慈明高中	9														9			
磐石高中	9					4						2			3			
木柵高工	9	1	1	1		3									1	1		1
大同高中	9	1		2		2				1			1		1		1	
泰北高中	9	1		1		1				1	1		1	2			1	
志仁中學	9			1					1	2	1		2			2		
三重商工	8		6													1	1	
樹人家商	8				1		5	2										
泰山高中	7		3			4												
格致高中	7					1			2		1				3			
穀保家商	7			1								2	1			3		
育成高中	7	1	1	1						2			1				1	
淡水商工	7			1	1	1	1			1								2
喬治工商	6	4					1						1					
秀峰高中	6	3	1							2								
東方工商	6	2			2			1					1					
宜蘭高商	6	1		1						1		1					2	

生源學校	新生人數	餐飲系	機械系	電子系	商務系	航機系	生技系	食科系	電機系	資管系	遊戲系	航管系	企管系	文創系	航電系	觀光系	建築系	土木系
稻江高商	6	1			1		1	1				1				1		
東吳工家	6	1				1		1				2			1			
東海高中	6					2				1				1		2		
上騰工商	5					5												
永平工商	5	1			1							1	1					1
竹林高中	5	1					1				2							1
開明工商	5	1							1		1		2					
大園國際高中	4		1			1		1							1			
新北高工	4		1	2			1											
南華高中進修學校	4									1				1		2		
莊敬高職	4	2								1				1				
康寧大學五專修畢三下	4				3		1											
崇義高中	4									3			1					
南強工商	4		1	1	1								1					
智光商工	4	1	1			2												
治平高中	4											3						1
義民高中	4											3			1			
新民高中	3					2	1											
豫章工商	3	1								1						1		
基隆海事	3	1						1					1					
君毅高中	3											3						
至善高中	3		1															2
金陵女中	3				1		1							1				
苗栗農工	3					1	1								1			
金甌女中	3			1	1										1			
埔里高工	3					2												1
中華商海	3			1	1				1									
曙光女中	3											3						
輔大聖心高中	3	1									1					1		
關西高中	3											2			1			
永春高中	3	1							1	1								
中興商工	3											1			1			1

生源學校	新生人數	餐飲系	機械系	電子系	商務系	航機系	生技系	食料系	電機系	資管系	遊戲系	航管系	企管系	文創系	航電系	觀光系	建築系	土木系
僑泰高中	3					1	2											

(三)、全校新生居住地生源分析

生源地區	新生人數	餐飲系	機械系	電子系	商務系	航機系	生技系	食料系	電機系	資管系	遊戲系	航管系	企管系	文創系	航電系	觀光系	建築系	土木系
台北市	387	34	71	29	20	17	38	7	18	24	6	3	51	9	7	12	18	23
新北市	572	40	74	38	49	21	92	16	26	26	24	11	52	11	9	26	30	27
桃園市	101	2	2	4	0	58	2	0	0	0	1	14	4	0	4	0	3	7
台中市	34	0	0	0	0	17	2	0	0	0	0	3	0	1	9	1	1	0
台南市	14	0	1	1	0	5	0	0	0	0	1	1	0	1	3	0	1	0
高雄市	25	0	2	0	0	14	1	0	0	2	0	3	0	0	0	0	3	0
基隆市	113	12	14	4	13	5	4	4	10	9	3	2	10	4	3	10	2	4
新竹市	26	1	1	0	0	8	2	0	0	1	0	3	1	0	7	0	2	0
新竹縣	57	2	1	0	0	8	0	0	1	1	0	17	0	1	22	1	2	1
苗栗縣	18	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	9	0	0	2	0	3	0
彰化縣	22	0	2	0	0	12	1	0	1	0	0	0	1	0	4	0	1	0
南投縣	9	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	2	0
雲林縣	7	0	0	0	0	2	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0
嘉義縣	13	0	0	0	0	4	0	2	1	0	0	2	0	0	3	0	1	0
屏東縣	8	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	1	0	1	2	0	0
宜蘭縣	87	2	1	26	0	11	0	11	6	2	2	10	1	0	0	1	8	6
花蓮縣	7	0	1	0	0	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
台東縣	4	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1
澎湖縣	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	3	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(四)、全校新生是否為應屆畢業生生源分析

系組	日間部						進修推廣部							
	碩士班		四技		二技		碩士班		四技		二技		進修專校	
	應屆	非應屆	應屆	非應屆	應屆	非應屆	應屆	非應屆	應屆	非應屆	應屆	非應屆	應屆	非應屆
機械工程系	6	2	64	2	-	-	0	3	83	10	-	-	-	-

系組	日間部						進修推廣部							
	碩士班		四技		二技		碩士班		四技		二技		進修專校	
	應屆	非應屆	應屆	非應屆	應屆	非應屆	應屆	非應屆	應屆	非應屆	應屆	非應屆	應屆	非應屆
電機工程系	-	-	35	2	-	-	-	-	17	10	-	-	-	-
遊戲系統創新設計系	-	-	32	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
電子工程系	7	2	33	2	-	-	-	-	21	2	5	17	1	13
土木工程系	1	29	7	10	-	-	0	23	-	-	-	-	-	-
建築系	2	8	37	4	-	-	0	6	12	10	-	-	-	-
企業管理系	7	21	7	3	-	-	-	-	18	24	1	28	3	10
國際商務與行銷系	-	-	26	3	-	-	-	-	-	-	6	29	3	16
資訊管理系	-	-	20	0	-	-	-	-	20	9	2	14	-	-
文創與數位多媒體系	-	-	27	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
食品科學系	-	-	39	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
生物科技系	2	8	29	22	2	10	1	9	-	-	22	18	21	7
餐飲管理系	-	-	39	1	-	-	-	-	28	7	-	-	15	5
觀光事業系	-	-	16	18	-	-	-	-	15	4	-	-	-	-
台北校區	25	70	411	77	2	10	1	41	214	76	36	106	43	51
航空機械系	8	0	178	3	-	-	0	7	-	-	-	-	-	-
航空電子系	-	-	48	1	-	-	-	-	16	12	-	-	-	-
航空服務管理系	2	4	68	0	-	-	0	8	-	-	-	-	-	-
新竹校區	10	4	294	4	0	0	0	15	16	12	0	0	0	0
全校合計	35	74	705	81	2	10	1	56	230	88	36	106	43	51

(五)、全校新生公私立學校生源分析

系組	日間部						進修推廣部							
	碩士班		四技		二技		碩士班		四技		二技		進修專校	
	公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立	私立
機械工程系	0	8	34	32	-	-	0	3	28	65	-	-	-	-
電機工程系	-	-	19	18	-	-	-	-	7	20	-	-	-	-
遊戲系統創新設計系	-	-	15	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
電子工程系	2	7	23	12	-	-	-	-	21	2	3	19	4	10
土木工程系	19	11	15	2	-	-	9	14	-	-	-	-	-	-

系組	日間部						進修推廣部							
	碩士班		四技		二技		碩士班		四技		二技		進修專校	
	公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立	私立
建築系	0	10	18	23	-	-	3	3	5	17	-	-	-	-
企業管理系	6	22	2	8	-	-	-	-	14	28	3	26	3	10
國際商務與行銷系	-	-	2	27	-	-	-	-	-	-	1	34	0	19
資訊管理系	-	-	10	10	-	-	-	-	14	15	1	15	-	-
文創與數位多媒體系	-	-	3	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
食品科學系	-	-	20	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
生物科技系	9	1	14	37	2	10	2	8	-	-	0	40	3	25
餐飲管理系	-	-	9	31	-	-	-	-	9	26	-	-	5	15
觀光事業系	-	-	6	28	-	-	-	-	7	12	-	-	-	-
台北校區	36	59	190	298	2	10	14	28	105	185	8	134	15	79
航空機械系	0	8	47	134	-	-	3	4	-	-	-	-	-	-
航空電子系	-	-	12	37	-	-	-	-	3	25	-	-	-	-
航空服務管理系	1	5	24	44	-	-	4	4	-	-	-	-	-	-
新竹校區	1	13	83	215	0	0	7	8	3	25	0	0	0	0
全校合計	37	72	273	513	2	10	21	36	108	210	8	134	15	79

二、近年辦學績效及特色

中華科技大學(以下簡稱本校)自民國 57 年創校以來，為國家社會培育超過十萬以上專精人才，在工作崗位上皆能發揮敬業精神、專業能力，獲得各行業的肯定。本校有台北、新竹、雲林三大校區，分航空、工程、商管、健康科技四個學院共招收 8 個碩士班、20 個系科，並全力發展推廣教育、產業人力加值、碩士學分班課程，積極規劃招收海外學生。本校秉持 PDCA 機制辦學，各學院及行政組織均有良好績效，95 年度技術學院評鑑，本校獲得教育部「行政類評鑑成績一等」、「專業類評鑑成績共有 15 個系所一等」之優異成績，97 年度獲教育部同意籌備改名科技大學一年，98 年度奉核改名為中華科技大學。100 學年度科技大學評鑑，本校獲得教育部「行政類評鑑成績一等」、「專業類評鑑成績共有 1 個學院及 8 個系所一等」之成績。105 學年度科技大學綜合評鑑，本校獲得教育部「校務類評鑑成績通過」、「專業類系、所、學位學程評鑑成績共有 22 學士班、碩士班通過」之成績。本校 SWOT 分析、各特色執行面向、實際執行成效、及推動 PDCA 機制等簡述如后：

(一)、本校 SWOT 分析

為達永續經營之目標，有效因應高等教育內外環境之變化，適應國內政經社會變遷、轉型，本校設有「中華科技大學校務發展委員會」，擘劃校務發展計畫，導引學校整體發展。考量本校優勢、弱勢、機會及威脅等因素，以 SWOT 分析(如圖 1)為依據，

確定學校定位為「實務教學型之專業科技大學」，並以「培育具注重職業倫理、敬業精神、人文關懷科技與專業人才」為教育目標，「成為一所優質教學與產學合作具特色之科技大學」為發展願景。

優勢 (Strengths)	弱勢 (Weakness)
<ul style="list-style-type: none"> ● 學校成立，基礎厚實，定位明確。 ● 以學生為本，注重教學品質，培養實作能力，關懷弱勢學生，關心學生健康。 ● 航空學院為國內唯一，師資、設備、業界合作皆有獨步之處。 ● 三個校區經營能與在地產官學單位密切合作互動，發展特色明顯。 ● 與德國、俄國在航空科技、材料研發方面長期合作，國際合作經驗豐富。 ● 教職員工向心力強。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生語文及數理基礎不足，學習意願低落，影響專業學習。 ● 有很大比例學生為經濟弱勢，常因打工，耽誤學業。 ● 部分校舍較有歷史，節能、舒適度等可再提升。 ● 尚缺以院為核心之跨領域課程，需即時規劃以符應當前多元環境，人才跨領域需求。
機會 (Opportunities)	威脅 (Threats)
<ul style="list-style-type: none"> ● 政府重視科技人才培養，產學合作交流等，本校各校區及學院均有不同特色，有助於人才培育及產學計畫的推動。 ● 結合高等教育深耕計畫，落實教學創新，深化學校特色，提升高教公共性，善盡社會責任。 ● 銀髮產業需求提升，結合本校研發能量、雲林校區產學合作，強化健康產業特色。 ● 運用商管學院能量，發展電商平台，行銷本校各院研發成果。 ● 規劃行動學習，延續本校遠距教學基礎，創新教學、教具，深化教學深耕效果。 ● 本校鄰近南港、南軟、內科、汐科、瑞芳、大武崙等科學、工業區，將深具在地學習在地就業之優勢，並能善盡大學責任。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 面臨少子化的衝擊，產業需求變遷，高等教育競爭激烈，以及台北和新竹地區均有評鑑優良、極具競爭力之科技大學，未來招生將會受到影響。 ● 鄰近地區技專院校相繼成立與本校相近科系，本校系所需營造特色，提升自我競爭力。 ● 隨未來科系特色調整甚至學校科系變動，教師結構需適時規劃，甚至進行教師第二專長培育。 ● 學生學習成效逐漸低落，長遠將不利學校甚至產業發展，如何藉由各有效手段，如協助教師落實創新教學，培養學生發現問題解決問題能力，從做中學、學中作等提升其學習興趣方法，實為當務之急。

圖 1 本期中程校務發展計畫 SWOT 分析

(二)、各特色執行面向

本校依據中程校務發展計畫治理校務，其七大特色執行面向簡述如下：

1. 厚實發展基礎

特色策略:強化教師優質化；校務研究，資訊公開，推動內控(稽)制度，強化行政e化效率及提升行政服務品質；積極爭取外部大型計畫補助；推動技職再造計畫及高等教育深耕計畫；持續改善校院系基礎建設，及強化特色建設。

2. 精進教學成效

特色策略:強化教師教學能力、整合院系、結合業界資源，提升教學成效；落實技職再造，提高就業能量，推動學生校內外實習課程；強化語言與專業證照，落實學生畢業門檻；改善數位教學環境；落實畢業生長期追蹤及就業輔導機制。

3. 創新研發成果

特色策略:持續提升教師研究質量；持續強化特色研發；整合資源建置創業發

展機制。

4. 推動國際合作

特色策略:強化師生國際學術合作交流機制;積極發展兩岸交流合作;加強招生外籍學生。

5. 建立安全永續友善校園

特色策略:營造安全友善校園環境;提升輔導知能平衡身心靈;健全社團發展,提升社團軟實力,培養學生服務學習理念,持續推動社區關懷;永續綠能環保,落實節能減碳,強化校園安全,校園永續規劃;重視教職員工生涯發展;辦理健康促進活動,提升教職員工生健康;完善弱勢學生協助機制。

6. 落實全人教育

特色策略:強化通識教育,培養學生具備正確人生觀及職場倫理;持續推動終身學習、第二專長教育;辦理多元學習活動,以強化人文素養。

7. 推動合作聯盟,善盡社會責任

特色策略:推動高中職校際合作聯盟;推動業界合作聯盟;善盡社會責任。

(三)、執行成效

執行成效依落實教學創新及提升教學品質、發展學校特色、提升高教公共性、善盡大學社會責任等四大方面,簡述如下:

1. 落實教學創新及提升教學品質方面

本校學生在關鍵基礎能力、創新教學、實務能力等,教師在實務經驗方面皆有顯著提升的成效,茲摘要重要成效列示如下:

- (1) 學生取得專業證照數人數 108 年達 2008 人。
- (2) 專業實務技術能力提升之學生數比率由 107 年的 68% 提升至 108 年的 71%。
- (3) 「採用創新教學模式教師數占所有教師數比率」106 年為 7.5%, 108 年提升為 10%。
- (4) 「修讀創新教學課程學生學習成效提升人數占所有修讀學生數比率」由 107 年的 16% 提升 108 年的至 51%。
- (5) 「修讀跨領域課程學生人次」由 106 年的 1,190 人提升至 108 年的 1,764 人。
- (6) 「曾修讀運算思維與程式設計課程學生數」107 年為 1,850 人, 108 年提升至 1,939 人。
- (7) 「外語能力提升比率」由 107 年的 30% 提升至 108 年的 50%, 顯示本校學生英語能力顯著提升。
- (8) 「達成學校設定中文閱讀寫作能力提升目標之人數占所有(抽樣)學生數比例」106 年為 50%, 108 年提升至 54%, 顯示本校學生中文能力顯著提

升。

(9) 「生師比」由 106 年的 26.5 改善至 108 年的 22.67。

(10) 「任教專業科目或技術科目專任教師具業界實務經驗人數占所有任教專業科目或技術科目專任教師數比率」由 106 年的 42.5% 提升至 108 年的 70.73%。

(11) 「聘任曾於國際技能競賽獲獎之選手或業界技術精湛之大師人數占全校專任教師人數比率」由 107 年的 5.7% 提升至 108 年的 7.1%。

(12) 畢業生之投入職場比率由 106 年的 59% 提升至 108 年的 82%。

詳細的執行策略與成效改變如下所示：

(1) A1 自主學習：厚植學生基礎能力

工作要項	子計畫	執行策略	成效與改變
A11 全球 跨域 迎向 國際	A111 活用英語 轉動未來 A112 啟程逐夢 拓展世界 A113 迎向國際 精彩青春	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續建置公眾版教學平台，鼓勵學生自主學習英語文法。 2. 開設英文輔導班，提升語言門檻通過率。 3. 開設英語能力檢定暑期補救課程，扶弱低成就同學。 4. 舉辦國際化活動，邀請外籍生及達人，進行國際化分享，以拓展學生國際視野。 5. 辦理海外遊學及實習經驗分享，增進同學們對海外遊學及各國文化的認識。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「外語能力提升比率」由 107 年的 30% 提升至 108 年的 50%，顯示本校學生英語能力顯著提升。 2. 截至 108-1 已有 1,934 人次上線公眾版教學平台自修。 3. 開設英文輔導班 5 班共 60 小時，計 192 人參與，學生平均總滿意度達 90%，經前後測結果，平均進步幅度 48%。 4. 開設 4 班英語能力檢定暑期補救課程，共 72 小時，計 113 人參與，平均英語能力檢定通過率達 85%。 5. 邀請外籍生及達人，以日本文化、遨遊世界、歐美風情與音樂、國際咖啡等為題，進行國際化分享，以拓展學生國際視野，共舉辦 13 場國際化活動，計 836 人次參與。 6. 辦理海外遊學及實習經驗分享，增進同學們對海外遊學及各國文化的認識，共辦理 4 場次，計 124 人次參與。
A12 理性	A121 聯動 TA 深	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為提昇教學品質，鼓勵品學兼優學生協助教師教學，聘請大 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由任課教師及系上推薦，聘請大二以上優秀學生擔任教學

工作要項	子計畫	執行策略	成效與改變
思辨創新實踐	化教學	<p>二以上優秀學生擔任教學助理。</p> <p>2. 首次擔任教學助理者，需參加新任教學助理研習，及早了解教學助理工作內容，取得教學助理認證。</p> <p>3. 辦理教學助理專業知能研習，以提升學生學習成效為主題，例如：教材準備、分組討論、評估學生學習效果等，增進教學助理之專業教學能力，提升教學助理素質與職能。</p> <p>4. 確保教學助理品質，學期末教師對教學助理執行狀況進行評量，並由該堂課學生填寫問卷評量，統整資訊後進行各教學助理評分紀錄。</p> <p>5. 辦理傑出教學助理評選，並公開表揚優秀教學助理。</p>	<p>助理，教學助理配置率達 22.17%。</p> <p>2. 辦理新任教學助理研習 2 場，76 人次，滿意度達 95% 以上。</p> <p>3. 辦理教學助理專業知能研習 4 場，170 人次，滿意度達 95% 以上。邀請學有專精之業界專家到校演講，增進教學助理之專業教學能力，提升教學助理素質與職能。</p> <p>4. 落實獎優汰劣的評量制度，激勵教學助理成長，教學助理教學評量成效達 81 分。</p> <p>5. 遴選優良教學助理 6 位，並公開表揚優秀教學助理。</p>
	A122 數位教學 自主學習	<p>1. 數位教學錄製模式多樣化：善用數位學習設備搭配教師教學呈現技巧</p> <p>2. 數位教學製作能力提升：將多種數位教材錄製模式，分享本校教師提升教師數位教學製作能力。</p> <p>2. 數位教材分享：將製作之數位教材分享於校內社群平台與校外公開平台。</p>	<p>1. 數位教學平台之課程錄製 20 單元。</p> <p>2. 數位教材放置於公開平台瀏覽累積時數 134,446 小時。</p> <p>3. 數位教材放置於公開平台瀏覽成長率 37%。</p>
	A123 資訊素養 活用科技	<p>1. 辦理初階、進階之資訊素養課程，培養學生資訊查找與利用基礎資訊之能力，逐年奠定大學生六大資訊素養能力的養成。</p> <p>2. 辦理資訊融滲學習系列講座，透過作家面對面、專家演講、學科書展、展演、競賽。讓資訊素養的培育從知</p>	<p>1. 大學生資訊素養能力基礎營 21 場，前測有效問卷共 554 份，平均分數 65 分；後測有效問卷共 501 份，平均分數為 87 分，學生表現上有顯著進步，81% 的學生對於活動感到滿意以上。</p> <p>2. 大學生資訊素養能力進階營 15 場，前測有效問卷共 453</p>

工作要項	子計畫	執行策略	成效與改變
		識傳遞、技能訓練、到多元的活動，融滲到學生的校園生活與學習。	份，平均分數 66 分；後測有效問卷共 396 份，平均分數為 88 分，學生具有顯著進步，81%的學生對於活動感到滿意以上。 3. 資訊融滲學習系列 14 場，2473 人，從知識傳遞、技能訓練、到多元的活動，融滲到學生的校園生活與學習。
	A124 學思達能語 文活化	1.經由課程的小組討論書寫敘事，以及課堂後的反思作業；包括分組討論、學習單、期中報告與期末作品競賽及展示，逐步引導學生，從而從反思、討論、內化、敘事達成創作，提升中文閱讀書寫能力。 2.以國立臺中教育大學全國大專生語文素養檢測平臺試卷於校內進行統一施測中文閱讀能力測驗。	1. 「達成學校設定中文閱讀寫作能力提升目標之人數占所有(抽樣)學生數比例」106 年為 50%，108 年提升至 54%，顯示本校學生中文能力顯著提升。共 928 位學生參加中文閱讀能力檢測，通過率達 63.6%。
A13 程式 設計	A131 資訊科技軟 體應用 A132 生技應用 程式設計	1.在通識課程中開設「資訊科技軟體應用」程式設計課程，鼓勵非資訊類學生學習，培養邏輯思考、資訊閱讀，創造出新的功能及應用。 2.鼓勵教師在專業課程中開設程式設計課程，例如:生技應用程式設計，透過課程與相關訓練結合專業，製作實務程式應用，專案產出相關 APP。	1. 「曾修讀運算思維與程式設計課程學生數」107 年為 1,850 人，108 年提升至 1,939 人。 2.提升程式開發應用能力：將程式能力融入日常生活應用，藉以提升同學程式開發應用能力，增加同學畢業後之就業競爭力。 3. 舉辦成果發表與競賽，期末 APP 專題開發設計：可將學生自己製作的成果對外發表，也能觀摩學習別人的學習成果。

(2)A2 創新教學：問題導向創新實踐

工作要項	子計畫	執行策略	成效與改變
A21 問題	A211 數位行銷	1. 以解決問題為授課主軸：本計畫課程以「問題導向學習」	1. 「採用創新教學模式教師數占所有教師數比率」106 年為 7.5%，108

工作要項	子計畫	執行策略	成效與改變
導向	管理實務 A212 銀髮樂活食品開發實務 A213 物聯網定位系統應用	及「做中學」理念為指導原則。 2. 推動多師共時教學模式：與多位跨領域業師共同授課，協同參與課程內容的訂定。 3. 分組合作學習建立學生教學助理團隊，培養種子教學助理，協助提升教學學習成效。 4. 由教師與業師共同組成團隊，輔導跨領域學生分組討論規劃學習計畫。	年提升為 10%。 2. 業界專家進行問題導向授課 7 人/21 小時，多師共時 4 人/9 小時。 3. 分組討論發覺問題，並產出競賽相關作品 11 件。 4. 完成教案教材 4 件。
A22 教師專業成長社群	A221 音響設備設計開發社群 A222 新竹縣市(在地化)觀光餐旅社群	1. 舉辦主題式及參與式的講座、工作坊、實作研習：跨領域教師結合業師一同研習，互相觀摩及共同備課以增進教學能量。 2. 多元創新教學，在地深耕連結：以南港、汐止與內湖園區相關業界專家為輔，透過經驗分享、實務研討、研發教案、參訪觀課等方式進行。 3. 教材教具研發：規劃及研發課程教材教具、創新實作翻轉教學教法、以及研發創新特色實驗課程。	1. 舉辦專家講座、工作坊、觀摩會、參訪 12 場次，280 人次。 2. 研發教材與跨領域課程 3 件，52 參與人次。
A23 建構創新創業環境	A231 創客空間能量實踐 A232 芳療保健實務-頭皮養護芳療 A233 創新餐飲創業模式實務 A234	1. 建構創客空間：統整各院、系創客需求，提供學生創新實踐的場所。 2. 邀請業界專家進駐創客空間：提供學生諮詢輔導，增進創業信心。 3. 辦理創新創意創業競賽，邀集校內外有志者參加競賽，以收砥礪觀摩之效，提升創新創業與創意之能力。 4. 輔導學生申請政府創業資源：輔導學生以創業為主軸，妥善利用政府資源補助，為創新創業挹注資源。	1. 「修讀創新教學課程學生學習成效提升人數占所有修讀學生數比率」由 107 年的 16% 提升 108 年的至 51%。 2. 建構創課空間，相關的設備如多媒體電子看板、4K 專業級空拍機、360 全景拍攝鏡頭、虛擬實境體驗套組等等，提供同學直接體驗。 3. 辦理業界專家提供創業諮詢 11 場次，281 人次參與。 4. 辦理「2019 全國大專院校與高中職創新創意創業競賽」共 6 場次。共頒發大專校院特優 3 名、優等 9 名，和佳作 2 名；高中職組優等 5 名、

工作要項	子計畫	執行策略	成效與改變
	文創產業價值的建構與創新 A235 微型企業創業管理		佳作 29 名。主題有 M+、辦辦油頭蜜粉梳，步入巷弄好時光、車用儀表及驅動方法等。 5. 獲教育部「大專畢業生創業服務計畫-USTART」50 萬元之創業基金補助 1 件。
A24 行政 輔助 措施	A241 精進教師實務研習 A242 落實教學回饋機制 A243 提升師資結構素養	<ol style="list-style-type: none"> 1.教學品質提升：鼓勵教師貼近產業，提升實務教學及研發品質，推動教師成長，翻轉教學概念，表彰卓越教師，激勵典範學習。 2.鼓勵教師研習：獎勵院系辦理教師研習事務，提升教材質量，建立教材資料，加強教學應用，分享教師知能。 3.教學內容精進：辦理教師研習，並將所學轉化為課程教學內容及指導學生實作專題，鼓勵教材創新，提供教案指導。 4.學生意見回饋：針對學生反應教學意見進行分析與結果反饋研討，促進教師優質教學成長。 5.規劃延聘具實務經驗一年以上之專業教師，優化系所生師比 6.建立多元升等機制，鼓勵教師多元發展及升等。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「生師比」由 106 年的 26.5 改善至 108 年的 22.67。 2. 「任教專業科目或技術科目專任教師具業界實務經驗人數占所有任教專業科目或技術科目專任教師數比率」由 106 年的 42.5% 提升至 108 年的 70.73%。 3. 「聘任曾於國際技能競賽獲獎之選手或業界技術精湛之大師人數占全校專任教師人數比率」由 107 年的 5.7% 提升至 108 年的 7.1%。 4. 專家講座與研習活動-精進教師深度實務研習(場)4 場、精進教師廣度實務研習(案)48 場 5. 開設產業實務課程--研習成果融入教學(課程數)8 門、產學實務融入教學(課程數)4 門 6. 編撰創新教材(件)4 門 7. 完成學生反應教學意見結果分析報告 1 份 8. 職涯發展輔導與教學評量 1 場,177 人次。

(3)A3 務實致用：技職達人專精培訓

工作要項	子計畫	執行策略	成效與改變
A31 院核 心跨 領域 學程	A311 智慧商業 跨領域學 程 A312 Learning Corner	<ol style="list-style-type: none"> 1.由企管系、資管系與商務系共同開設學程課程 6 門，包括專業核心課程及專業選修課程，鼓勵同學選修跨領域課程。 2.為營造學生多元活潑之學習 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「修讀跨領域課程學生人次」由 106 年的 1,190 人提升至 108 年的 1,764 人。 2. 設置 Learning Corner 學習討論區 2 處，提供教師、學生學習討論環境，激盪學生具備創新

工作要項	子計畫	執行策略	成效與改變
	學習討論區	情境，於校園中設置 Learning Corner 學習討論區，並與實作教學結合，提供學生基礎課程訓練之學習場地。	思維與學習方法。
A32 師徒制	A321 車體鈹金實務 A322 建築設計 A323 飛機修護技術 A324 咖啡沖煮技術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導入師徒制教學，以車體鈹金、建築、飛機修護、咖啡沖煮為主體，邀請技職達人到校擔任師父，帶領數位徒弟進行師徒制教學。例如：安排汽車業界最需之技術人才課程，如車體鈹金實務或車用噴塗技術，延攬職訓局、職能發展學院或企業資深技師或廠長級等到校擔任實作課程業師。 2. 依據師徒制實作課程所需，強化教學軟硬體設備。 3. 師父輔導徒弟考取實務技能證照。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導入 21 組師徒，進行師徒制教學。 2. 考取實務技能證照 120 張，包括：歐洲航空聯盟 CAT-A1 類執照 20 張、職訓局飛機修護乙照 15 張、丙照證照檢定考試證照通過 45 張、噴漆丙級證照、三維空間電腦模擬一、三維空間電腦模擬二、SCA 國際證照考試 Introduction to Coffee 等。 3. 107 年飛機修護丙級通過率 65%，乙級通過率 39%，108 年提升至丙級通過率 75%，乙級通過率 50%，提高學生飛機維修專業技能及考照成效。 4. 鈹噴學生共計 5 位同學至職能學院，進行 3 個月產學訓接軌，並分發至 VOLVO、豐田、HONDA、法拉利等汽車公司實習。
A33 教材實作	A331 雲端物聯網實驗教具之研發 A332 虛擬實境教材開發 虛實整合	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研發創新教具：製作雲端物聯網實驗實驗模板，提供學生一人一機的上課環境。以「摩天輪」、「雲霄飛車」等為主題，製作沉浸式環景影片教材教具。 2. 編製創新實作教材：編製符合學生需求與貼近產業脈動的雲端物聯網教材講義 8 單元，方便學生上課使用，以提升教學品質。 3. 產出學生比賽作品：將自行開發的測驗題透過主機發布至 VR 頭戴式裝置體驗，學生可設計出自己的作品。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研發雲端物聯網實習教具 30 套、開啟 VR 的全新體驗-VR360 網站製作實務 2 件。 2. 完成雲端物聯網實習講義 8 單元。 3. 產出學生比賽作品 8 組，參加校內外專題製作組數 3 組，榮獲第一名及優等。學生與教師共同開發實境手機遊戲 5 套-伊甸之星遊戲開發。

工作要項	子計畫	執行策略	成效與改變
		4.參加創新構想實務競賽活動，以激勵學生獨立思考能力，培養創新及創意的能力。	
A34 培養學生就業能力	A341 精密機械產學合作職場深耕 A342 提升學生飛機修護技術增值證照升級 A343 提升車輛修補技術，職場深耕	<ol style="list-style-type: none"> 研擬「企業共構課程」：與合作高職、合作企業共同盤點「企業共構課程」，系統性學習，縮短產學落差。 充實實作場地設備，建構完善實習場所：陸續添購車體鈹金、噴塗技術、飛機修護等實作訓練場地。 落實實作技術課程：安排業界最需之技術人才課程，如車體鈹金實務等，延攬職訓局、職能發展學院資深技師到校擔任實作課程業師。 課程教學結合飛機維修專業技能檢定及競賽輔導，發揮技職務實致用之本質，提升學生學習成效。 辦理企業人才訓練課程：透過產業實務教學坊活動，辦理短期研習活動，提升進口車員工技術。 	<ol style="list-style-type: none"> 專業實務技術能力提升之學生數比率由 107 年的 68% 提升至 108 年的 71%。 企業共構課程會議 8 次。 實習合作廠家 9 家。 提升飛機修護實務教學場地，滿足[航空基礎實習]及[飛機維修基礎實習]二門飛機維修實務情境之教學需求，並合乎飛機修護丙級、乙級技術士之術科考場要求。 提升鈹金工場實作場地， 辦理產業實務教學坊 3 場 學生至合作企業校外實習 5 人 辦理飛機修護丙級、乙級等相關證照課後輔導訓練 14 次，輔導 287 人，提升丙級考照通過率達 76%。 辦理飛機修護技能精進營，共 9 校 42 位選手參與，提升學生飛機維修實務技能外。 本校航空機械系學生陳柏綸、陳冠均等 2 員，參加飛機修護北區分區賽獲 2、4 名。
	A344 業界協同教學，增進實務技能	<ol style="list-style-type: none"> 落實產業專業實習，轉銜職場就業能力：根據課程地圖，規劃多元實習課程，落實個別實習計畫書訂定，促進學生校外實習學習成效。 建置實習資料整合分析系統，以落實學生成效回饋及課程改善機制，包含實習機構、輔導及成效分享記錄。 由業界專家主導授課方向，借重業界專家實務經驗調整授課內容，並依現今產業需求加強學生技能訓練，降低學用落差。 	<ol style="list-style-type: none"> 專業諮詢或經驗分享座談會(校外實習委員會) 25 場 學生校外實習問卷結果分析報告 1 份。 全學年全部學分實習 387 人、全學期全部學分實習 323 人、部分學分實習 746 人，實習總人數合計 1,456 人。校外實習合作廠商高達 542 家，例如：日月光半導體製造股份有限公司、台新國際商業銀行、晶華國際酒店、長榮航空、國泰遠東航空等。 訪視學生校外實習及機構評估

工作要項	子計畫	執行策略	成效與改變
			<p>388 人次。</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 辦理學生校外實習經驗分享座談會 20 場。 6. 邀請 17 位業師協同教學，總計開設 17 門課程，共編教材數 17 件，受惠學生有 576 位。 7. 業師協同授課課程教學評量紙本調查，平均成績 4.45 分（5 分制）。
	A345 追蹤畢業生表現，提升就業能量	<ol style="list-style-type: none"> 1.定期追蹤校友之就業及升學狀況：分析校友升學、就業情形、職業類別及對學校整體滿意度。 2.課程規劃調整依據：透過統計量化分析，調查結果作為校務研究的依據，並作為各系教學或課程規劃調整的重要參考依據。 3.建立相關就業輔導機制：瞭解學生職場就業情形，辦理相關職涯及就業講座，增進同學對於職場就業之正確認知，俾利提早進行就業前之相關準備。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 畢業生之投入職場比率由 106 年的 59% 提升至 108 年的 82%。 2. 就業講座 15 場 3. 雇主座談會 9 場 4. 應屆畢業生流向調查填答比率（填答人數/畢業生總人數）97%，就業或升學、服役者佔 81.9%，未就業 或其他者佔 18.1%； 5. 畢業滿 1 年流向調查填答比率（填答人數/畢業生總人數）93%，就業或升學、服役者佔 80.1%，家管或非就業者佔 19.9%； 6. 畢業滿 3 年流向調查填答比率（填答人數/畢業生總人數）85%，就業或升學者、服役佔 79.2%，家管或非就業者佔 20.8%；滿意度調查可知在接受本校教育之後，對學校的整體感覺有近 98% 是中性或滿意以上。 7. 畢業滿 5 年流向調查填答比率（填答人數/畢業生總人數）90%，就業或升學者、服役佔 79.9%，家管或非就業者佔 20.1%。 8. 雇主對畢業生滿意度調查，105 至 107 學年度雇主對校友的滿意度為 88.67% 在滿意以上；對校友具備的專業技能評分有

工作要項	子計畫	執行策略	成效與改變
			88.25% 給予 81 分以上。

2. 發展學校特色方面

(1) 培育優質航空產業人才

「航空教育、創新基地」逐步將教學環境，提升本校在航空教育特色之提升，如航空開發航空複材關鍵技術，包括結構非破壞性檢驗、複材結構修補、樹脂流動性與硬化性質檢測，以及建立完整材料機械性質(拉伸、壓縮、抗彎、拉伸及扭轉複合等)檢測設備及技術，支援課程教學及產學合作所需之完整軟硬體設施。建置實際機場出境過程，再輔以機場入出境流程(AR)進行入出境須知及解說，讓學生更了解入出境須知及過程。藉由虛擬實境情況，讓學生實際了解客艙組員應具備的知能。

(2) 智慧製造科技

「智慧製造科技」透過計畫課程教材及實習教具設計，主要成果為工業 4.0 智慧化生產及機器人與機電整合應用實習相關課程，包含整合 AGV 自動導引車導引、無人運輸機、機械手臂、ASRS 自動倉儲之智慧製造技術之智慧化無人運輸系統。並連結「技職產學聯盟暨汽車钣噴技師產學專班」，結合高中汽車相關科學生完成自動噴塗製作教材。

(3) 銀髮保健產品與特色化航空機上餐食開發

「銀髮保健產品與特色化航空機上餐食開發」主要成果為延續本校雲林校區之實驗農場培養功能性菌株，以篩選改善咖啡風味與增加咖啡抗氧化能力之酵母菌菌株，本年度培養出三株菌株。並由教授指導學生開發保健創新產品「香椿辣木豆腐」。在本年度新增機上餐部分，使學生了解機上餐食與一般餐飲業運作之差異性，並藉由舉辦機上餐食設計競賽經驗，促進學生對於機上餐食創意發想，提昇不同需求之餐飲製備技術相關務實經驗，增進未來就業選擇之廣度。

(4) 發展智慧商務

「發展智慧商務」主要是藉由數據分析軟體及網路平台實際應用分析大數據資料進行校務研究(Institute Research, IR)及企業相關之實務案例分析，並藉由實際問題及案例之研究成果，放入編置教材，增進學生學習興趣以提升學習成效。完成「體感技術整合實務導論」、「行動通訊程式設計」、「巨量資料與市場調查分析」、「新零售」與「創業管理」等課程教材。藉此培養學生實務操作及團隊分工的能力，建構新創團隊之經營階層人才。

(5) 啟動新農業綠經濟循環教育

「啟動新農業綠經濟循環教育」：雲林分部多年來在雲林深耕之經驗，透

過計畫之執行尋找雲林縣具有量能之社區，協助社區辦理各項食農體驗之遊程，並邀集具有農村經營經驗之人員依照規劃之遊程實地踩線，並提供給社區改進之建議。本計畫約擾動了在地社區及學員約 1000 人次參加，落實中華科技大學在雲林縣的社會企業責任。

詳細的執行策略與成效改變如下所示：

工作要項	執行策略	成效與改變
<p>B1 航空教育 創新基地</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 產學合作研訂實務課程：針對「複合材料修補技術」課程教與學成效檢討改進，並規劃旋翼機維修關鍵技術實務課程。 2. 提升學生專業關鍵技能：開設複材檢測關鍵技術實務課程、飛機非破壞檢測關鍵技術實務課程，課程內容比照業實務需求標準，並強調實作，提升學生檢測關鍵技術技能。辦理關鍵技術課後輔導訓練，舉辦航空教育體驗及競賽活動。 3. 落實產學交流精進師生之專業：邀請業界工程師，提供檢測技術實務經驗與關鍵技術，提升師生專業視野及技能。 4. 高中/高職航空體驗活動：將課程與高中/高職端銜接，提升師生航空教育之瞭解。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 開設「破壞性檢驗」四班、「航空複合材料結構驗證」、「航空複合材料設計與製作」及「精密量測」共 269 學生及 5 位教師參與。 2. 第 49 屆全國技能競賽「飛機修護職類」分區賽選手培訓，共校內教師 6 位、學生 4 位及校外教師 4 位、學生 28 位參與。 3. 辦理檢測關鍵技術訓練研習一場，共計校內教師 14 位、學生 48 位及校外教師 1 位參與。 4. 強化更新現有航空模擬場域：建置 ARVR 模擬場域，應用於機場入出境流程及發生空中事故過程模擬，以及客艙組員之訓練，讓學校教育與航空產業職場更能接軌。 5. 高中/高職航空體驗活動，共校內教師 15 位、學生 16 位及校外教師 12 位、學生 244 位參與。 6. 舉辦航空客運及航空物流教師研習各 1 場。航空客運及航空貨運之體驗及實際航空機場及航空貨運集站散之參訪校內外參訪共 10 場，
<p>B2 智慧製造科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生整合機械手臂運動控制與工具機生產自動化。 2. 提升生產線自動化系統，建構智慧化生產平台技術。 3. 培養學生整合機械手臂運動控制與工具機生產自動化，整合運動控制機械手臂之實作能力，能對 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立整合 AGV 自動導引車導引、無人運輸機、機械手臂、ASRS 自動倉儲之智慧製造技術之智慧化無人運輸系統。 2. 培養學生整合機械手臂運動控制，並應用於工具機生產自動化，並結合雲端物聯網 (clouding IoT) 感測器進行演奏型機械手臂開發。 3. 建置六軸機械手、送料機與 CNC 車床連線加工智慧製造功能展示系統。 4. 產學合作案，氣動輔助腳踏車機械閥凸輪控

工作要項	執行策略	成效與改變
	<p>工業 4.0 智慧化生產設備系統相關產業所需要的知識與技能。</p>	<p>制機構研發、智慧化生產設備應用技術產學合作計畫共 2 案</p> <p>5. 開設智慧生產專題教學、機器人與機電整合應用實習 2 門特色課程。</p> <p>6. 微電影上傳 Youtube 影片，分享研發成果。 https://youtu.be/BEKeYjalaiA</p> <p>7. 本年度計畫共計有 9 位同學參與智慧製造產學合作實習。</p>
<p>B3 銀髮保健產品與特色化航空機上餐食開發</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合在地企業，造就產業增值 2. 建立嗜好性保健飲料(茶與咖啡等)開發技術平台： 3. 開發銀發族養生保健產品：建立保健製劑開發技術平台，以利於銀髮養生保健產品之加強安定性。 4. 增進院系師生創新研發量能。 5. 發揮本校航空產業特色，提供學生機上餐食專業知識並研製機上餐食食譜。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合課程進行首先建立茶與咖啡渣中咖啡因一種 HPLC 定量技術。已申請發明專利(案號 108118204)外，也榮獲 2019 台灣創新技術博覽會銅牌獎。 2. 與廠商產學合作進行即溶氧生粉之開發完成兩項新產品開發。商用乳酸菌發酵液中乳酸菌菌種分子鑑定方法之建立。 3. 帶領參位學生開發保健創新產品「香椿辣木豆腐」。篩選出 3 株具提升咖啡風味與提高抗氧化能力的酵母菌株。 4. 魚菜共生應用在有機食品產業之新趨勢與食品科技產業介紹等討論會進行一天之教學活動。 5. 健康概念航空機上餐食設計競賽暨成果發表會。期間完成 36 小時的業師教學、獲得 11 份機上餐食研製食譜，參與學生共計 300 人次以上。 6. 將機上餐食之相關面向導入餐飲管理系之課程內提供學生紮實的知識與實作經驗。 7. 機上餐食製備專題製作，以真空包裝或其他合適的方式保存，以組織測定結果探討口感上的差異，使學生了解保存期間相關品質變化與管制指標，期間測試麵體、烘焙產品、主餐類材料等 4 項目，參與學生共計 11 名。
<p>B4 發展智慧商務</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 創新開發應用，融入特色專業教學課程。 2. 大數據企業數據案例創新應用 3. 師生合作建構電子商務平台強化實務與教學能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請業師協助 PolyAnalyst、RFM&CAI、Google Analytics、Power BI 軟體教學介紹學生能瞭解軟體操作並結合企業數據資源應用於實務案例分析。 2. 培養學生實務操作及團隊分工的能力，初步形成一個創新團隊之雛型，未來將繼續深化訓練，更了解業務執行之實務細節，為未來

工作要項	執行策略	成效與改變
	4. 培養學生對物聯網與行銷問題解決能力及提升物聯網與行銷技術之應用。	培育儲備之經營階層人才。 3. 開發「體感技術整合實務導論」、「行動通訊程式設計」、「巨量資料與市場調查分析」、「新零售」與「創業管理」等課程，藉由教師與學生共同建構電子商務平台及大數據技術，培養具有商品化與實務操作能力的師生團隊，強化本院之實務與教學能力結合。 4. 本年度計畫共計 157 人之師生參與相關的研習與修課。
B5 啟動新農業綠經濟循環教育	1. 強化本校之實務與教學能力結合結合雲林分部，從一級生產、二級加工、三級服務與六級體驗，協助農村社區經理人多元化開發六級產業的可能，並深化通路媒合推廣之創意性與創新性。 2. 運用雲林校區之地理環境及廣大場域之優勢，將跨域及跨科系整合平台建置於雲林校區，成為本計畫之實習及執行基地。 3. 朝向農業循環經濟方式，建立解決地方農業廢棄物，提高農民經濟效益，降低農作成本之新農業模式，連結在地，善盡大學公共社會責任。	1. 強化本校之實務與教學能力結合:運用雲林分部校區之農場作為新農業的實習場域將新農業綠經濟概念傳達給社區及青年農民，提供「城鄉媒合推廣及行銷」課程，共辦理 12 場次活動，參加人數達 906 人次。 2. 成為地方新農業綠經濟技術諮詢中心:透過雲林校區新農業綠經濟循環教育實驗園區之建置完成 1 處農業技術諮詢平台，成為在地公部門及農民技術諮詢之場域。共辦理 2 場地方創生議題討論、2 場次地方創生座談、2 場次農村體驗休閒觀光議題討論、及 1 場次議題操作。

3. 提升高教公共性方面

本校為妥善關懷照護經濟或文化不利學生，使其安心就學，積極推動圓夢助學學生學習輔導，協助經濟或文化不利學生順利完成學業。為積蓄校務研究能量針對學生學習與教師教學議題進行探討，定期公布校務統計資訊，並參與北區技專校院校務研究聯盟，參加各校案例分享與觀摩活動，藉以精進本校校務推動校務研究與應用。為依法落實校務及財務資訊公開，編撰校務成果報告，展現校務治理與經營績效，詳細的執行策略與成效改變如下所示：

工作要項	執行策略	成效與改變
C11 圓夢助學學生學習輔導計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立本校經濟或文化不利學生的資料庫，長期持續追蹤了解個別學習情形，適時引入並提供相關資源，協助其克服學習困境與障礙。 2. 強化扶助系統模式，提升整體輔導之成效，經濟或文化不利學生扶助必須先了解其在學習上的困難點，以便積極改善學習不利條件，根據其不利的因素規劃補救，則更能落實及早介入的積極補救之精神。 3. 擴充經濟或文化不利學生學習機會與建立彈性化學習管道，提供鼓勵自主學習協助，提供課業輔助、證照補助。繼續推動學習成效不佳學生之課業輔導:由各系由弱勢生資料庫掌握評估學習成效不佳之學生需求進行課業輔導，鼓勵經濟或文化不利學生專注學習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 經濟或文化不利學生獲得輔導或協助人數占所有經濟或文化不利學生人數由 106 年的 2.24% 大幅提升至 108 年的 42.3%，大量改善並提升經濟或文化不利學生學習協助之規模。 2. 108 年度經濟或文化不利學生獲得輔導或協助人數占所有經濟或文化不利學生人數比率 42.3%，輔導追蹤項目包括： <ol style="list-style-type: none"> (1) 鼓勵經濟或文化不利學生補救教學共 393 人次 (2) 學習後學業進步獎勵共 75 人次 (3) 專業技能證照考試輔導獎勵共 427 人次 (4) 自組學習社群共 128 人次 (5) 培育自主學習力共 233 人次 (6) 就業力評量獎勵共 47 人次 (7) 技能培訓班 52 人次 3. 觀察其中經濟或文化不利學生補救教學佔 30.6%，顯見補救教學有高比例需求，自組學習社群佔 19.4%及培育自主學習力佔 21.3%，提供經濟或文化不利學生額外學習機會。結合業界資源技能開立技能培訓班佔 10%，強化務實經濟或文化不利學生技能訓練，增進學生就業管道，豐富就業專業學習內涵，減少所學知識與業界實務之落差。
C21 積蓄校務研究能量 C31 落實校務及財務資訊公開	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續建置長時間累積追蹤的「校務研究資料庫」:持續整合並串接學校各種的大小資料庫，長期累積追蹤以學生學習為主體，強調從招生，到進入就學，到畢業就業的「校務研究資料庫」。 2. 完成各種校務研究分析報告，並據以協助校務決策:透過存取「校務研究資料庫」的方式，以新生家長、新生適應、學生休退學原因、畢業生滿意度、雇主滿意度等為題，完成各項校務研究分析報告，有效了解教學品質、學生學習成效和就業情 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦校內校務研究教育訓練 2 場，以數據分析、視覺化軟體等為主題，協助各級決策者據以精進或創新校務發展策略。 2. 辦理校務研究研習-校外專家分享 4 場，以了解校務研究發展趨勢，增進校務研究專業知能。 3. 邀請校務研究、分析探勘工具等領域專家，對本校校務研究進行諮詢輔導 54 次，以深化校務研究內容。 4. 持續調查學校目前現有各種大小資料庫，進行資料之盤點、定義、取得、蒐集、儲存、分析步驟及去識別化，以建立校務研究資料庫。 5. 透過存取「校務研究資料庫」的方式，完成校務研究分析報告，並據以協助校務決策。 <ol style="list-style-type: none"> (1)生源分析方面:進行本校生源資料之收集與分析，了解新生入學背景資訊，據以了解教學及輔導方向。

工作要項	執行策略	成效與改變
	<p>形之關聯，並回饋至調整人才培育目標、課程教學之學習改善之依據。</p>	<p>(2)教學品質方面:進行本校學生學習狀況之資料收集與分析，據以了解不同背景學生之學習狀況、學習成效等資訊。</p> <p>(3)生活教育方面:進行本校學生生活教育之資料收集與分析，據以了解學生之社團參與情形、缺曠課情形等。</p> <p>(4)畢業校友方面:進行畢業生流向與滿意度資料收集與分析，透過了解畢業生之流向及滿意度回饋，強化辦學特色，進行校務決策。</p> <p>6. 將校務治理(含系所辦學品質)、教務資訊、學務資訊等相關資訊透明化，以提供外界檢視辦學成效，並強化自我課責及監督，以落實校務專業管理。</p> <p>7. 校務資訊公開部分包含校務資訊說明、學校財務資訊分析、學雜費調整之規劃與審議程序資訊、內控內稽執行情形資訊、本校產學研發成果資訊、學校其他重要資訊(預算編審程序、會計師查核報告、學校採購及處分重大資產情形、開課與師資資訊等)、以及本校焦點新聞等七大面向。</p>

4. 善盡大學社會責任

107 年度經由社區紮根連結在地共創共榮、協助產業園區發展創新推動地方創生、促進產學成果分享與研發智能傳承三個善盡社會責任核心工作執行，已使本校產業鏈結園區輔導的能力受到注目和肯定，因此獲得 107 年大武崙、瑞芳、土城、樹林四個工業區的競爭力推升輔導計畫，和中國工程師學會頒定的 107 年產學合作績優單位。學校藝文中心透過每學期舉辦 2-3 檔的大型藝文展演，也已發展成為和社區民眾互動的最佳場域，如：107 年 3 月陳陽春水彩畫展、5 月華颺五十·龍蟠鳳翔一五十週年校慶駐校藝術家聯展、10 月鯉躍龍門畫展-高其恆膠彩畫展，和 12 月東西匯粹、形色造藝。

107 年以「啟動新農業綠經濟循環教育」為主軸，並針對現階段新農業綠經濟循環教育關鍵議題，跨學院整合生物科技系、餐飲系、觀旅系及文創系之師生，運用雲林校區環境及場域之優勢，積極規劃農廢棄轉化多元經濟產業、跨域整合並深化導入新農業循環經濟上所提出的「零廢棄」概念、透過課程活動學習新農業綠經濟循環教育、並以新農業綠經濟循環教育為基礎結合相關領域的專業課程，使學業與職業之無縫接軌。此外，在(1) 深化產業鏈結人才紮根教育項目達成 12 項產業實務課程鏈結地方創生研究能量，(2) 打造專業實務實習場所方面(a) 建立 CNC 銑床乙級證照考場，並提供場地配合勞動部勞動力發展署技能檢定中心辦理技能檢定，善盡大學社會責任。(b) 擴增標準實作工作桌及

手工具，建構完善飛機維修實習場所，以合乎技能檢定術科考場要求。(c) 陸續添購鋁合金車體修補技術、校正台等設備，提供實作訓練場地。除此之外，107年度執行三大核心工作，使本校產業鏈結園區輔導能力受到肯定，因此獲得107年大武崙、瑞芳、土城、樹林四工業區的競爭力推升輔導計畫，和中國工程師學會頒定的107年產學合作績優單位。

108年除了延續辦理前一年的各項活動外，並且繼續深化，讓學校與社區各項資源更緊密結合，如：學校藝文中心每學期舉辦2-3檔的大型藝文展演，已發展成為和社區民眾互動的最佳場域，詳細的執行策略與成效改變如下所示：

工作要項	執行策略	成效與改變
D1 社區紮根在地實踐	1.依據在地社區生態、人文特色、高齡者需求，透過本校學生與教師之社會參與，對在地社區人文發展、生態保育、樂齡樂活等議題，深耕社區，提升社區發展，共創在地榮景與認同。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 銀髮長者資訊小天使 3C 產品教學：協同南港老人中心共同辦理資訊教學 9 場次活動，參與學生志工 130 人次，協助高齡長輩使用 3C 產品、智慧型手機以及桌遊活動，達到銀髮長者與年輕世代交流。 2. 銀髮長者烘培教學活動：本校食科系學生及教師，辦理銀髮長者烘培教學活動，由本校學生教導舊莊社區銀髮長者烘培課程，學生志工 160 人次，銀髮長者 240 人次。 3. 銀髮長者高齡同樂會桌遊活動：協同南港老人中心共同辦理 4 場次桌遊活動，讓大學生親近長者，培養知老、敬老、尊老的良好品德，參與學生志工 40 人次。 4. 銀髮長者共餐服務活動：偕同舊庄社區發展協會辦理銀髮長者共餐活動，透過服務活動讓銀髮長者樂活成長，促進銀髮長者與大學生世代融合，參與志工 56 人次，參與銀髮長者 420 人次。 5. 社區長者慰問活動：本校熱音社、熱舞社、魔術社及五餅二魚社至舊庄社區進行重陽節敬老活動，讓本校學生與社區長者相互交流，透過青少年與銀髮世代的溝通及交流，打造樂齡的生活環境，參與學生志工 20 人次，社區銀髮長者 60 人。 6. 帶動中小學活動：本校桌球社等 7 個社團至周遭學校進行教學活動，進行 37 場次動漫、桌球、羽球、魔術教學活動，協助周遭學校學生多元興趣發展，參與學生志工 170 人次。 7. 舉辦夢想新歌聲歌唱比賽活動：舉辦卡拉 ok 比賽活動，提供高中學生及大學生展演舞台，展現

工作要項	執行策略	成效與改變
		<p>個人自信，促進學生自我學習與成長，培養學生軟實力。</p> <p>8. 傳說中華盃全國電競比賽活動：透過全國電競比賽活動培養學子團隊合作、溝通協調、靈活應變、謀略與策略應用、自信力之軟實力，並藉此活動促進高中及大學的交流，達到支持創新產業及多元人才培育目標。舉辦電競線上賽及線下賽，FB 直播及 IG 點閱率共 23,000 人。</p> <p>9. 以下各項活動均超越預定目標場次：(1) 南港包種茶鑑賞體驗班，(2) 提昇生活品質鑑嗜咖啡班，(3) 現代人的悠活-處方生活保健篇，和(4) 現代人的悠活-處方音樂自療篇。</p>
D2 產學攜手區域鏈結	<p>1. 增加企業特色人力需求先訓：增加產業園區人才需求課程，銜接產業園區業師與校內師資，連結大三、四的企業實習學分。</p> <p>2. 提升地方創生專題研究質量：以專題形式進行產業園區地方創生研究，連結在地資源與學生創意。</p> <p>3. 提升師生研發能量，促進企業申請政府計畫：協助廠商申請 SBIR、CITD 等政府計畫，提升企業競爭力，達到永續發展目標。</p>	<p>1. 本校教師輔導高中職科教師，建立「專題製作」課程相關規劃與相關 SOP 作業模式。</p> <p>2. 共輔導 16 所高中職學校建立專題指導相關規劃，並協助高中職學校建立科特色課程發展與微課程規劃。透過本校教師經驗傳承給高中職教師，協助高中職教師能獨力完成「專題製作」課程。</p> <p>3. 輔導 14 所高中職學校專題製作，參與學生共計 639 位。</p> <p>4. 本校為協助策略聯盟高中職學校專業群科之專職製作課程，激發學生創意創新的興趣、想像力、思考力及創造力，進而養成研究精神。並引導策略聯盟高中職學校專業群科教師，重視專題製作課程教學，以競賽方式拓展學生參與學習之視野與機會，體現課綱要規劃意旨，特辦理「2019 策略聯盟高中職學生專題競賽」，自 108 年 4 月 1 日至 108 年 5 月 3 日止，健康科技學院共收到 26 件作品報名，工程學院共收到 42 件作品報名，商管學院共收到 64 件作品報名，工程學院取優等 3 名及佳作 23 位；健康科技學院取特優 4 名、優等 8 名及佳作 12 名；商管學院取特優 4 名、優等 8 名及佳作 12 名，並於 108 年 5 月 18 日於本校進行頒獎合計高中職老師 20 位、高中職學生 241 位參與。</p> <p>5. 「產攜合作、教育接軌」子計畫執行目標為加強和高職端學校的觀光旅遊專業攜手合作關係，期</p>

工作要項	執行策略	成效與改變
		待藉由學生共同參與活動計畫、業師協同教學和產業界校外參訪等活動，讓高職端學生對於觀光旅遊產業未來發展與實務職能的內容充分了解，增進未來選擇就學方向與銜接就業的穩定性。
D3 成果 分享校友 表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增進外校產學交流與研發智能傳承：增進本校與外校教師成果交流；連結高中職之基礎課程與本校之專業課程，並融合本校研發及三創能量，提升本校與高中職師生創新技術智能。 2. 提升產研成果教育整合能力：組織高職端優秀師生與大學師生團隊，深入研究本校與企業已完成之產學合作或本校研發成果，提升產學或研發成果之整合能力。 3. 產研成效參考：綜合本校優良產學合作成果、專利發明與重要研究績效，編撰成優良產研成果案例集，做為未來產研成果垂直教育整合之重要教材或參考範例。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理本校跨高中職學校產研成果講座或研討活動，16場480人次，達成率100%。 2. 本校產研成果豐碩教師協助輔導區域高中職專題課程講座，64場次，達成率100%。 3. 延伸創作本校重要具代表性之產研成果或專利發明，4件，達成率100%。 4. 產研成果分享案例集，1冊，達成率100%。 5. 辦理傑出校友選拔(場)，1場，達成率100%。

(四)、PDCA 機制

本校秉持 PDCA 機制，以中程校務發展計畫為依據，治理校務，示意圖請參見圖 2，具體作法簡述如下：

1. P 計畫核定:嚴謹訂定中程校務發展計畫，訂定前以方針展開(Policy Deployment)方式，建立全校共識，確認學校願景(Vision)，據以訂定學校重要發展目標、展開擬定各單位實踐策略，並依據目標管理(Goal Management)做法，依層級確

認各單位績效指標；經各單位內部會議、校務發展委員會討論後，提請校務會議通過、陳報董事會核定後實施。

2. D 計畫執行:各相關單位依計畫確實實施。
3. C 檢核:為落實校務治理，績效管考作業採行分層分級方式進行，期達成所定績效指標。各單位落實執行重要工作策略項目，於每季線上填寫執行成果，並於每季結束後進行召開檢討會議。在執行管考會議時，各單位應針對年度計畫實施成果，檢附相關資料，提供辦理書面審查，審查會議成員應根據其計畫內容，檢討時程、分析差異、提出改善對策；如認為有需要辦理實地查證時，應邀請相關單位擇期辦理查證，並提出改善對策。
4. A 調整修訂:除中程計畫執行管考作業各項執行成果差異分析外，為因應近年教育政策、社經環境巨幅快速改變，以求辦學績效精進及永續發展，本校每年定期進行 SWOT 分析，作為學校行政團隊、董事會決策之重要參考資訊，據以修訂中程校務發展計畫。

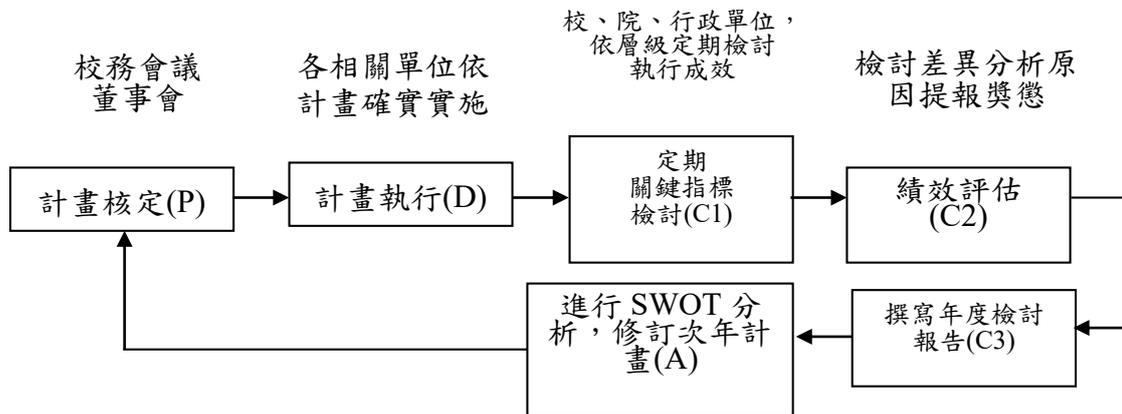


圖 2 依據中程發展計畫秉持 PDCA 機制治理校務示意圖

三、校務發展願景

(一)、學校目標、定位及發展願景

本校為培植工業專門人才，響應政府獎勵私人興學，於民國 56 年 5 月奉准籌設，57 年 3 月成立董事會，推選孫永慶先生為董事長，積極籌措財源，興建校舍，於 57 年 7 月正式獲教育部准予立案招生。於民國 83 年，本校奉教育部核准由原先的工業專科學校改名為工商專科學校，於民國 88 年 8 月改制為中華技術學院，於 98 年 8 月改名為中華科技大學；並於 99 年 12 月更名為中華學校財團法人中華科技大學。

本校改名為科技大學之後，在配合政府培育高科技與管理人才之教育政策下，秉持本校「誠、正、法、新」之校訓，配合國家建設及產業發展之需要，培育科技與人文兼備之專門人才，以服務國家社會為宗旨，衍生辦學理念為「落實技職教育、創新工商科技、推展全人教育」。並以「培育具注重職業倫理、敬業精神、人文關懷的科技與專業人才」為教育目標，同時以「成為一所優質教學與產學合作具特色之科技大學」為發展願景。以下分別說明本校辦學三大理念：

1.落實技職教育理念

技職教育旨在培育國家經建永續發展所需之技術人力，本校為技職教育高級培訓體系，以教育國家經建永續發展所需之高級技術人力為目的，具體執行策略如下：

- (1)特色系所：依社會需求及各系所發展特色而設立相關系所，以成就技職教育高級人才之培訓體系。
- (2)務實教學：強化學生實務能力之餘，並培養學生基本學力，兼顧就業與進修。
- (3)創新教學：配合知識經濟時代來臨，注重學生創新能力培養，因應產業快速變遷之人力需求。
- (4)終身教育：教育即生活，技職教育連貫化、回流化、不斷地學習，不停地教育，以精益求精，達到技職教育終身化的目的。
- (5)推廣教育：採用多元入學方式，結合專業經驗、知識、及生活體驗，以及服務人群；並擴大運用社區資源，回饋社區，以造福鄉里。
- (6)國際合作：推動與國外姊妹校、學術界、產業界交流合作。

2.創新工商民生科技

資訊化社會及多元化價值觀是未來新知識經濟產業社會的型態，凡生活、工作、學習、甚或娛樂，與各項資訊技術均息息相關，為因應多元化的趨勢，學術本身更是多元化的表達，而創新科技更是不可或缺，成立科技大學實乃首要之規劃，具體執行策略如下：

- (1)因應實際需要調整各系所，增設碩士班，以培育創新科技人才。
- (2)配合科技建國之目標，成立各類高科技軟硬體中心，創新科技。
- (3)加強產學合作，建立教育夥伴關係，規劃學生校外實習，重視學生取得證照，俾達成學以致用之目的。
- (4)著重專題製作，統整學習結果；並適時設計學程化課程、e-learning 教學，更新技職課程，以因應社會脈動。

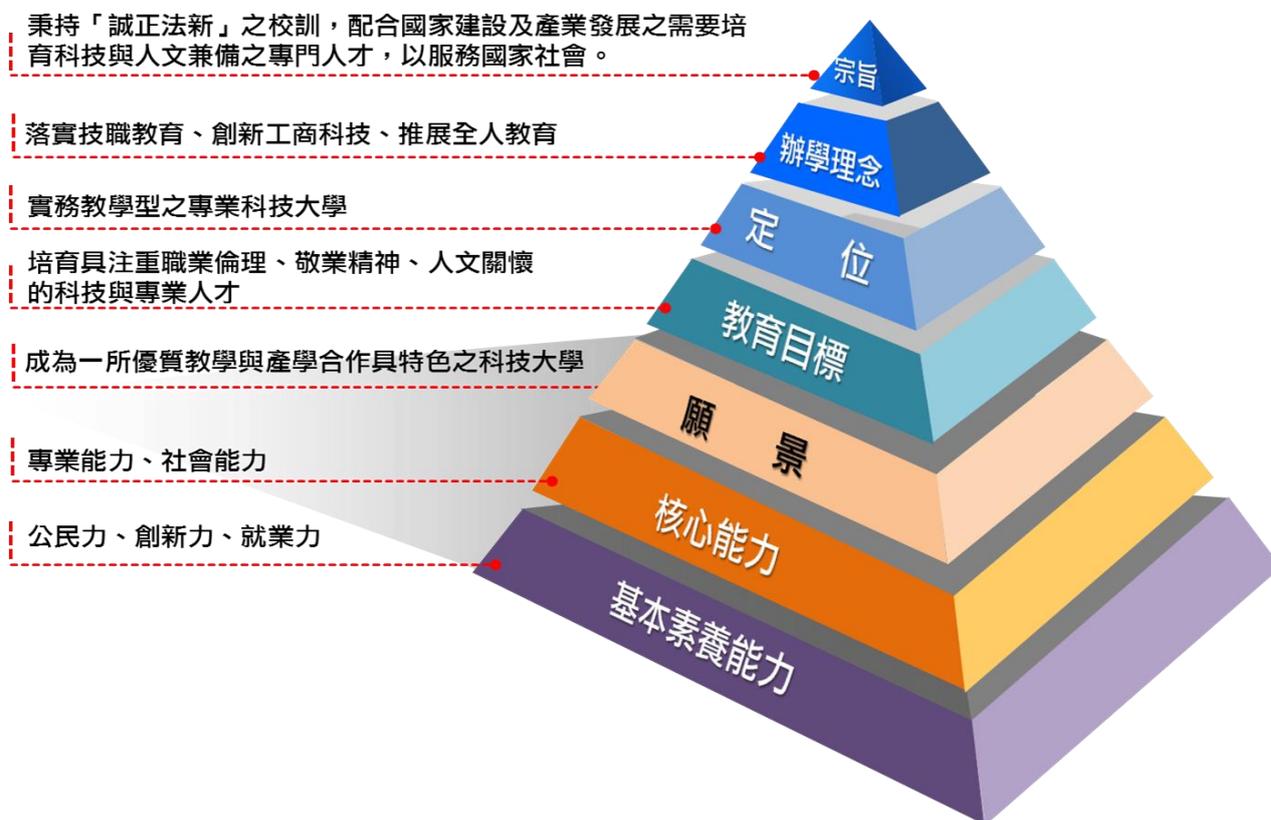
3.推展全人終身教育

本校通識教育理念，以「誠、正、法、新」校訓為推展全人教育，培養學生民主法治、服務、溝通、自治、和睦與領導能力；結合校內學生輔導單位（學生事務處、教務處、研究發展處、院系科等）互相合作與支援，落實並加強全人教育之推展。具體執行策略如下：

- (1)培養學生倫理觀念、服務觀念，並推動六育活動。
- (2)藉共同校訓「禮、義、廉、恥」及本校「誠、正、法、新」之校訓，培養健全人格。
- (3)加強學生自治與領導能力，以提升學生面對壓力與問題解決的能力。
- (5)推廣生涯規劃理念，加強實習與就業輔導。
- (6)推動資訊化業務，以電腦網路為基礎之雙向溝通管道與內涵。

- (7)推廣學生獎勵制度與榮譽制度。
- (8)落實導師輔導制度。
- (9)修訂學務規章落實學生自治、服務與輔導工作。

本校定位為實務教學型科技大學，台北校區及新竹校區以教學為主，兩校區所累積出來的研發能量、產學合作成果推廣及校內實習等，延伸至雲林校區，發展成為產學合作實習園區，建構學生最後一哩學習進路。本校中程計畫依據學校



願景，特別著重公民力、就業力與創造力等基本素養能力之養成，搭配相關課程訂定專業能力及社會能力等所需核心能力，確立本校發展目標(如圖 3)。

圖 3 本校教育目標與核心能力關係圖

(二)、發展策略

本校定位為「實務教學型之專業科技大學」，以「優質教學與產學合作具特色之科技大學」為願景，秉持「誠正法新」校訓，研究發展科學與技術，從事教學、實務與學術研究，培育具有職業與文化素養之科技專業人才。

但面臨急遽變化的外在環境威脅及少子化的趨勢，全國大學校院尤其私立學校都將面臨招生不足的挑戰；少子化趨勢，亦使本校入學學生逐年減少，對部分系科經營產生影響，甚至危及學校整體財務；為此本校因應策略為持續強化學校發展特色，並做好財務規劃管理。

1. 學校發展特色

本校發展歷經「工專」、「工商專」和「技術學院」等三個階段，已有 50 年之歷史，各院、系皆有相當良好的基礎，且近年來學校整合全校資源致力發展學校特色亦已成形，未來本校發展將以此為根基，持續採院系整合方式，搭配社會經濟

發展趨勢，利用學校充沛的設備與師資能量及產業資源，與航空產業、工業區、生技、餐飲、科技園區等各企業合作，共同致力於人才培育，促進產業發展，扮演好科技大學角色。本校未來發展將繼續推動國際合作及建教合作、培育優質航空人才建立航空教育創新基地、培育複合材料專業人員發展航空複材應用、研究銀髮保健技術進行產品開發、發展智慧商務、維持綠能技術優勢，並將發展「智慧製造科技」、「啟動新農業綠經濟循環教育」等特色。

2.財務規劃管理

於辦學資金籌措上，本校收入來源主要以學雜費為主，教育部補助款為輔。改名科技大學後，本校朝更穩健的方向發展，務期讓學生擁有更精緻、更完善、更新穎之學習環境，以使學生能專心向學，甚而可提高新生報到率及減少舊生流失率，當可穩定學校學雜費收入。此外，本校亦將更努力尋找其他財源，現今擬訂之重點包括擴大推廣教育中心功能，強化社區的推廣教育，並針對社區舉辦各種教學活動、設立社區大學、學分班等，不但滿足社區民眾回流教育的需求，也可增加本校的財務收入。

再者，本校位置處台北都會中心，是南港、汐止、基隆等地區唯一擁有工程科系學校，可分別結合附近科技園區和工業區等資源，在回流教育和第二專長教育等領域，發揮更大力量，提供完整、豐富、多元的終身學習管道；在知識經濟快速發展的年代，國人需要更多元廣度和深度的學習機會，現有學程、交通地緣等因素，都提供本校未來朝此發展的優勢，在正規學程和推廣教育發展中，本校將扮演地區火車頭的角色，對本校未來財務收入更有助益。

本校研究發展處亦積極尋覓建教合作對象，鼓勵教師從事產學合作，不但使學校師生獲得產業實務經驗，更可獲得設置研究設備及環境的經費；本校歷年在國內外產學交流合作基礎上，已有相當傑出的成果。在國內方面，除已協助大武崙與瑞芳兩工區部分廠商輔導與診斷，未來將持續申請產學合作推動工業區再造計畫；在與國外企業合作方面，已有多項關鍵技術的引進、合作研發或技術輸出等，未來將可與國內企業共同合作，建立全方位產學合作關係，提供學校穩定的財源收入。

雲林分部目前以學生教學實習為發展特色，做為台北及新竹校區特色發展之延伸；除了提供部分系所之實習場所之外，再將本校現有產學合作之優勢項目移轉至該雲林分部，以加強運用本校現有產學合作資源。目前由學校自有資金增建一棟綜合教學實習大樓（翠華會館），翠華會館已向教育部申請附屬機構設置，教育部已於 104 年 1 月 30 日來函同意核准設置（臺教技（二）字第 1040012797 號函），也已向雲林縣政府申請商業旅館登記營運，已於 105 年 2 月 25 日同意核准設立（府建用二字第 1053903274 號函），將由觀旅系及餐飲系做為學生實習教學之用。實習部份由學生實習經費支應，其餘部份由實習旅館營運贖餘累積，期望自 108 學年度起能有盈餘回饋學校。

因應 108 學年度起少子化對學校招生之衝擊，本校有相對應之措施，首先針對少子化後依生師比所產生過剩之師資給予優退以減少薪資支出或轉型至雲林校區衝刺產學合作及研發能量；108 學年度起已配合政府新南向政策，已由國合

中心至越南、馬來西亞、緬甸擴展生源，再準備向教育部申請境外專班；軍職招生專班也是學校努力的對象；其次加強雲林分部「翠華會館附屬機構」之營運及產學合作之能量、成立校辦企業，以益助本校校務基金；最後即本校已成立 52 週年，校友在國家社會上也皆有不錯的表現，現階段要加強本校之校友會及各系系友會之功能，期盼歷屆畢業校友對母校之肯定，爭取校友向心力與認同，激發回饋母校及為母校發展盡其心力，此亦為本校未來資金籌措重點工作之一，從表 1、表 2 及表 3 中數字顯示本校未來 3 年之財務規劃相當穩定健全。

本校財務管理做法除擰節開支外，並將廣拓財源，積極規劃推動推廣教育班及建教合作計畫案，加強本校育成中心功能，協助廠商研究開發，以科技研發成果回饋金，增加學校財源；經費需求預估應無問題。105 學年度起為因應少子化對學校招生之衝擊，本校有相對應之措施，首先針對少子化後依生師比所產生過剩之師資給予優退，以減少薪資支出；其次加強雲林分部「翠華會館附屬機構(教育部 104 年 1 月 30 日臺教技(二)字第 1040012797 號函核准設置)」之營運及產學合作之能量、成立校辦企業，以挹注本校校務基金；最後即要加強本校之校友會及各系系友會之功能，激發回饋母校及為母校發展盡其心力，此為本校未來資金籌措重點工作之一，經費需求預估應無問題。

表 1 108 至 110 學年度預計收支餘絀比較表 單位：萬元

科目/學年度	108	109	110
學雜費收入	44,000	40,000	38,000
推廣教育收入	800	1,000	1,200
產學合作收入	2,800	2,500	2,300
其他教學收入	1,200	1,300	1,500
補助及捐贈收入	16,000	11,000	11,000
附屬機構收益	100	200	200
財務收入	50	50	50
其他收入	2,400	2,500	2,500
A.經常門收入合計	67,350	58,550	56,750
董事會支出	400	400	400
行政管理支出	15,735	14,800	14,000
教學訓輔支出	38,300	36,200	35,200
獎助學金支出	3,000	2,500	2,500
推廣教育支出	520	650	780
產學合作支出	2,520	2,250	2,070
其他教學活動支出	720	800	900
附屬機構損失	0	0	0
財務支出	80	50	0
其他支出	350	400	400
B.經常門支出小計	61,625	58,050	56,250

科目/學年度	108	109	110
經常門本期餘絀 (A-B)	5,725	500	500
資本門收入：			
經常門剩餘轉入數	5,725	500	500
財產折舊轉入數	10,100	10,100	10,100
C.資本門收入小計	15,825	10,600	10,600
資本門支出：			
機械儀器設備	2,500	2,500	2,500
圖書博物	150	150	150
其他設備	500	500	500
償還貸款	7,390	1,348	0
建築物工程	0	0	0
D.資本支出小計	10,540	4,498	3,150
本年度資金結餘 (C-D)	5,285	6,102	7,450
上年度資金累積結餘	9,890	15,175	21,277
本年度資金累積結餘	15,175	21,277	28,727
未還長期銀行借款	1,348	0	0
扣減長期借款後結餘	+13,827	+21,277	+28,727

表 2 108 至 110 學年度學雜費收入預估表(單位：萬元)

學年度		108	109	110
日間部	二專	0	0	0
	大學部	34,300	30,300	28,300
	研究所	2,100	2,100	2,100
進修部	二專	0	0	0
	大學部	5,200	5,200	5,200
	碩士在職專班	1,400	1,400	1,400
附設進修學院	大學部	0	0	0
附設專科進修學校	二專	1,000	1,000	1,000
合 計		44,000	40,000	38,000

表 3 台北校區興建綜合大樓、12 層綜合教學辦公大樓、
修繕貸款償還計畫 (單位:萬元)

學年度 項目	107	108	109	110	111	112	113
南港校區/綜合大樓、12 層教辦大樓、修繕貸款	4,128	2,738	1,348	0	0	0	0
大樓本金還款	1,390	1,390	1,348	0	0	0	0
綜合大樓利息	100	80	50	0	0	0	0
本金利息合計	1,490	1,470	1,398	0	0	0	0

註：綜合大樓貸款 150,000,000 元於 88 學年度開始分 15 年還清，利息負擔教育部 50%，學校自行負擔 50%；12 層綜合教學辦公大樓貸款 200,000,000 元於 96 學年度開始分 15 年本息攤還；12 層綜合教學辦公大樓增修繕及各教學環境修繕貸款，預計 97 學年度貸款 80,000,000 元，教育部已於 98 年 2 月 27 日發函同意(台技(二)字第 0980025967 號)，將於 98 學年度開始分 7 年本息攤還；所有長期貸款將於 109 學年度全部還清。

3.具體發展策略與重要工作策略

為達成「優質教學與產學合作具特色之科技大學」願景，並能有效減低少子化趨勢之影響，本校主要策略為在「實務教學型之專業科技大學定位下」形塑本校特色。據此由本校校務發展委員會及校務會議，通過校務發展目標與校級發展策略，如圖 4 所示。7 項發展目標，分別簡述如下：

(1)厚實發展基礎

本期程以強化教師優質化；進行校務研究應用於校務管理，校務資訊公開，進行教學品保認證，推動內控(稽)制度，強化行政 e 化效率及提升行政服務品質；積極爭取外部計畫補助，推動技職再造計畫；持續改善校院系基礎建設等策略作為厚實發展期礎的工作重點，俾利學校永續經營與發展。

(2)精進教學成效

本校發展以優質教學為導向，透過積極爭取高等教育深耕計畫等政府及民間計畫補助，整合院系能量，結合業界資源，持續提升教學品質，推動教師專業成長、推動學生校內外實習課程、提升學生就業競爭力，發展就業診斷機制、輔導學生考取專業證照、就業課程及課程數位化推廣、並持續推動學生取得專業證照與積極參與校外競賽等策略，持續強化提升教學品質。

(3)創新研發成果

本校為補充產業界研發能量不足、協助企業升級、提升國內經濟競爭力，積極推動技術研發。學院組成整合研發能量以聚焦於「航空產業」、「複合材料」、「能源與材料」、「智慧商務」及「健康科技」等五大領域並成立產學合作推動小組，並搭配本校雲林「產學合作及實習園區」，結合地方產業啟動「新農業綠經濟循環教育」，期望透過整合性研究，以強化產學合作績效，建立學校發展特色。

(4)推動國際合作

因應二十一世紀資訊化的時代，國際化帶動全球快速的變遷，國際合作中心為配合學校成為優質教學與產學合作具特色之科技大學及學校重要發展策略，以「強化師生國際學術交流活動」、「積極發展兩岸交流合作」及「加強招收外籍學生」為主要重點方向。冀望能逐年加強國際合作與學術交流，外籍學生及來臺短期研修陸生人數有所提升，促進學校成為國際化校園，增加學校國際知名度及競爭力。

(5)建立安全永續友善校園

建立和諧友善校園、維護校園安全、落實人本教育一直是本校努力的目標，校園學生活動空間的改善如建置學習角落(Learning Corner)，甚至分享學校資源，為社區長者進行相關服務工作等為校務工作推動的重要工作之一，給予學生更精采的校園生活，配合課堂所學相輔相成，提升學習效果，以實現本校教育的目標。

(6)落實全人教育

多元價值的發展已成為社會的主要架構，為使學生具備或認識多元價值之意涵，本校持續鼓勵更多學有專精、具專業基礎的老師，參與規劃各項校、院通識課程，提供學生多元價值學習機會。

(7)推動合作聯盟，善盡社會責任

以科技大學之高度與宏觀視野，培育科技人才及回饋並協助社會，是一個重要使命，本校將持續推動校際合作聯盟，聯合有志一同的大專校院，向下紮根高中職端，向外服務業界校友，推動合作聯盟、資源整合與分享，達成學界與產界之無縫接軌。其次，本校已經有多年推動高中職策略聯盟的經驗，相當瞭解高中職端的需求，將更積極提供高中職端在課程設計、師資專長、學生證照與資源需求之協助。再者，本校台北校區、新竹校區與雲林校區積極扮演大學帶動地方人文、社會、健康與活力發展角色，本校將推動社區合作聯盟，持續推動將教學成效、研發能量與學生學習成果，結合地方的需求，回饋地方，善盡大學所應扮演推動社會責任之積極角色。

本校願景：
以「誠、正、法、新」校訓，落實技職教育理念、創新工商民生科技、推展全人終身教育；成為「優質教學與產學合作具特色之科技大學」。

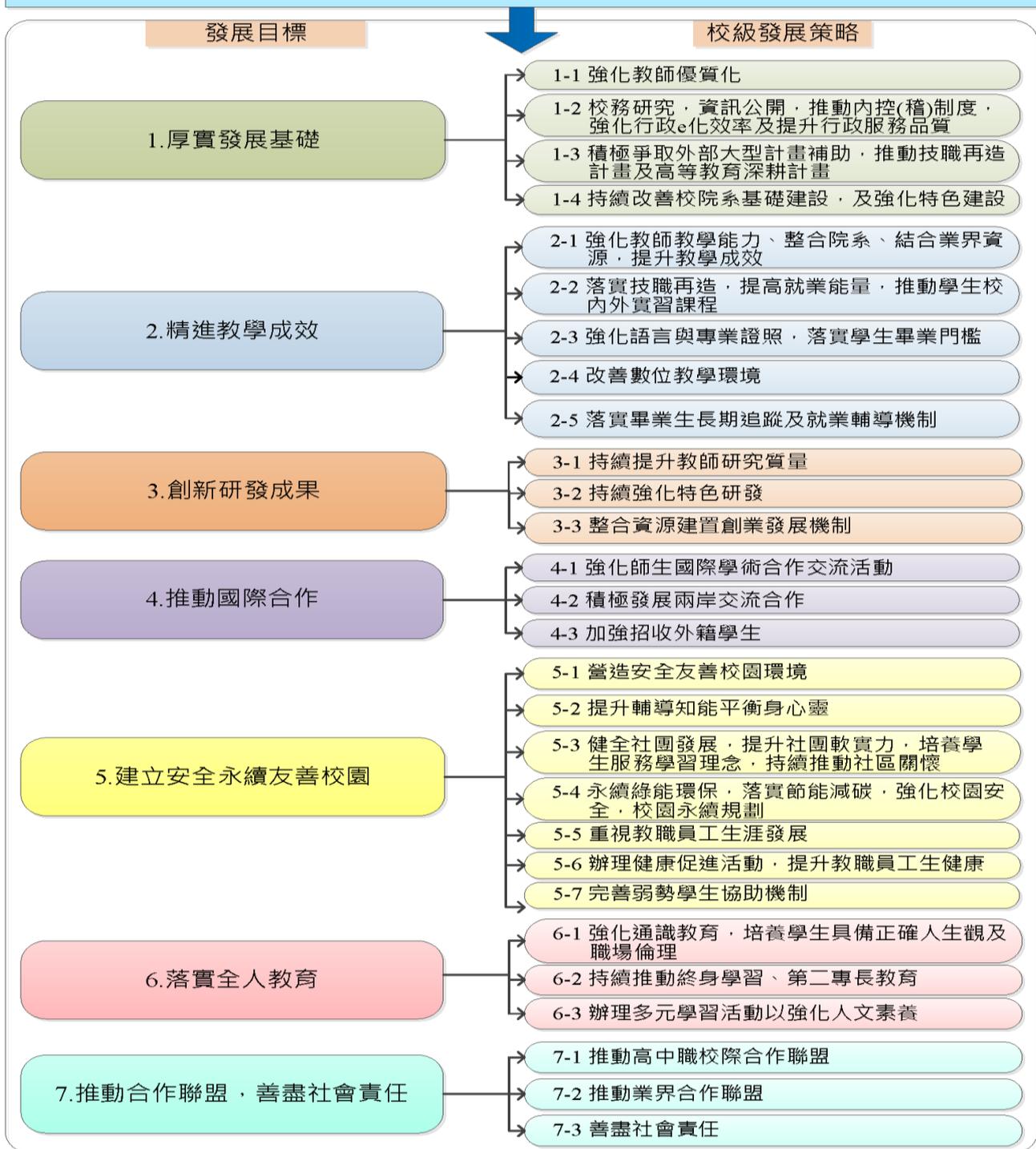


圖 4 中程校務發展策略目標展開圖

貳、學校校務發展計畫

一、中程校務發展計畫之執行

本校 107 至 109 學年度中程校務發展計畫之 7 項發展目標及 28 項校級發展策略。各項發展目標的訂定，皆以能達成本校未來校務發展的願景為方向，透過嚴謹的規劃、管制和評核，檢討改進，實現本校優質技職校院的理念。

對於校級發展策略，均有相對的重要工作項目，以及建立計畫相關之關鍵績效指

標如表 4；同時，本校也訂有週延之計畫執行每季管考機制，掌握實施進程和成果，做為各單位資源分配和績效評核之用。

表 4 校級發展策略及重要工作項目表

校級發展策略	校級發展重要工作策略(含績效指標)
1-1 強化教師優質化	1-1-1 強化優質教師，鼓勵教師提出升等(3 人)；評鑑不佳教師請教學資源中心輔導
1-2 校務研究，資訊公開，推動內控(稽)制度，強化行政 e 化效率及提升行政服務品質	1-2-1 賡續推動內控(稽)制度(至少 2 場) 1-2-2 持續加強 e 化作業(80%)，提高服務品質(缺失率低於 2 件) 1-2-3 設置公開專區，辦學資訊公開(2 次) 1-2-4 優化校務發展，進行校務研究(5 主題)
1-3 積極爭取外部大型計畫補助，推動技職再造計畫及高等教育深耕計畫	1-3-1 爭取及推動執行教育部大型教學改善計畫(1 件) 1-3-2 配合相關部會提出人才培育計畫申請(至少申請 10 件)
1-4 持續改善校院系基礎建設，及強化特色建設	1-4-1 規劃並建置、提升校級基礎建設及特色建設 1-4-2 規劃並建置、提升各院、系之基礎建設及特色建設
2-1 強化教師教學能力、整合院系、結合業界資源，提升教學成效	2-1-1 鼓勵教師創新教材、教具製作(29 件)，提升教學輔導成效(22 門)；推動辦理金華獎(1 次)及本位課程會議(21 場) 2-1-2 成立教師專業成長社群(10 個社群)，帶領教師精進教學(19 場) 2-1-3 整合院系資源，發展跨領域學分學程(6 門) 2-1-4 業界專家融入課程設計及授課(20 門) 2-1-5 依據職能基準，發展職能專業課程(4 門)
2-2 落實技職再造，提高就業能量，推動學生校內外實習課程	2-2-1 持續推動校外實習業務(50 家/825 人) 2-2-2 推動學生反應教學意見及核心能力指標(90%) 2-2-3 辦理職涯輔導及就業講座(50 場)
2-3 強化語言與專業證照，落實學生畢業門檻	2-3-1 持續推動取得專業證照(2,582 張) 2-3-2 持續推動通過教育部認可之英文檢定(323 人)
2-4 改善數位教學環境	2-4-1 辦理數位課程研習活動(2 場) 2-4-2 推動教材導入數位化(41 門) 2-4-3 規劃改善教室數位教學環境及數位教學設備建置更新(1 套)
2-5 落實畢業生長期追	2-5-1 掌握畢業生就業狀況，進行畢業生滿意度調查，實施畢

校級發展策略	校級發展重要工作策略(含績效指標)
蹤及就業輔導機制	<p>業生長長期追蹤，調查學生為調查年度近三年畢業生(畢業生滿意度調查至少回收 1000 份、雇主滿意度調查至少回收 250 份)(至少應辦理最近 3 個學年度畢業生畢業後 3 年流向資料之更新)</p> <p>2-5-2 提升就業知能加強在校生與業界專家與畢業校友之間的互動管道道 (業界專家、校友至少互動各 9 次</p>
3-1 持續提升教師研究質量	<p>3-1-1 推動公民營機構產學合作案件(全年度總件數至少達 140 件)</p> <p>3-1-2 推動期刊論文及研討會論文發表(全年度論文總篇數至少 200 篇)</p> <p>3-1-3 推動專利案件之申請及核定(全年度總件數至少達 25 件)</p> <p>3-1-4 推動技術移轉案件(全年度總件數至少達 4 件)</p>
3-2 持續強化特色研發	<p>3-2-1 配合政府部會，申請相關特色或專案計畫(每年至少 1 件)</p> <p>3-2-2 配合經濟部推動產業技術提升政策推動相關之廠商諮詢輔導等工作(每年至少申請輔導廠商 25 家)</p> <p>3-2-3 配合政府機構及各學會主辦之競賽活動，推動及整合優良之專利暨產學成果參賽(每年至少 10 件)</p>
3-3 整合資源建置創業發展機制	<p>3-3-1 規劃參加公、民營機關創新創業計畫申請或參與競賽(至少 1 場次)</p> <p>3-3-2 規劃創新創業講座或研討會；開設創新創業相關進修課程(至少 4 場次及 3 門)</p> <p>3-3-3 推動雲林分部全方位產學合作(至少 3 件)</p>
4-1 強化師生國際學術交流活動	<p>4-1-1 寒、暑假期間辦理海外遊學或語言班活動(1 次)</p> <p>4-1-2 舉辦國際教學或文化活動(1 次)</p>
4-2 積極發展兩岸交流合作	<p>4-2-1 與大陸學校簽訂合作協議並建立實質合作關係(1 所)</p> <p>4-2-2 與大陸學校進行師生互訪、研習等學術交流活動(10 人次)</p>
4-3 加強招收外籍學生	<p>4-3-1 持續赴東南亞進行招生活動(1 次)</p> <p>4-3-2 配合教育部新南向政策，辦理新南向產學合作國際專班(1 班)</p>
5-1 營造安全友善校園環境	<p>5-1-1 營造和諧友善校園及維護校園安全，辦理相關活動(8 場次)</p> <p>5-1-2 營造住宿生及賃居生友善安全的生活環境，辦理相關活</p>

校級發展策略	校級發展重要工作策略(含績效指標)
	動(7 場次) 5-1-3 建立特教生支持網絡友善環境，規劃辦理相關活動(10 場次) 5-1-4 賡續推動校園保護智慧財產權(4 次) 5-1-5 優化學習場域，建立學習角落(一式)
5-2 提升輔導知能平衡身心靈	5-2-1 提升輔導機制內涵，規劃辦理各項教師相關活動(8 場次) 5-2-2 規劃辦理平衡身心靈活動(10 場) 5-2-3 規劃全校教職員生性別平等教育推廣活動(4 場次)
5-3 健全社團發展，提升社團軟實力，培養學生服務學習理念，持續推動社區關懷	5-3-1 規劃健全社團發展辦理相關活動(15 次) 5-3-2 強化社團與中小學交流活動，輔導社團參加大專校院學生社團評選暨觀摩活動(4 場) 5-3-3 辦理學生服務學習、勞作教育知能研習及社區服務相關活動(8 場) 5-3-4 開設「服務學習」、「勞作教育」必修課程及社會責任相關課程(4 門) 5-3-5 辦理樂齡樂活活動，幫助社區長者(100 人)
5-4 永續綠能環保，落實節能減碳，強化校園安全，校園永續規劃	5-4-1 控制紙張採購「零成長」，併持續推動綠色採購(500 萬) 5-4-2 配合政府「節約能源政策」用水、用電量控制在零成長為目標，並逐部更新節能設施(1 處)) 5-4-3 增設校園安全系統設備，建築物進行美化修繕，與公共安全改善(2 處) 5-4-4 校園永續規劃(1 次)
5-5 重視教職員工生涯發展	5-5-1 配合學校發展需求，鼓勵教師及行政人員進修、取得專業證照(4 件) 5-5-2 推動教師及行政人員校內研習訓練(12 場) 5-5-3 推動教師及行政人員參加校外研習及研討會(95 人次)
5-6 辦理健康促進活動，提升教職員工生健康	5-6-1 推動健康促進活動，提升健康生活環境，維護環境品質，辦理提升身心健康及體適能相關活動(7 場次) 5-6-2 辦理體育性活動(13 場次) 5-6-3 每學年辦理急救處理及心肺復甦講習及演練(2 場) 5-6-4 每學年應辦理菸害、毒品傷害宣導及餐飲衛生教育 (3 場) 5-6-5 每學年辦理健康促進講座(2 場)
5-7 完善弱勢學生協助機制	5-7-1 推動弱勢學生課業輔導(300 人次) 5-7-2 提供經濟扶助安心就學(100 人次) 5-7-3 每年持續募款機制(1 次)

校級發展策略	校級發展重要工作策略(含績效指標)
6-1 強化通識教育，培養學生具備正確人生觀及職場倫理	6-1-1 通識教育中心應配合本校辦學理念，檢討全校性通識課程(1場次) 6-1-2 邀請校內外專家學者進行人文社會類及藝術表演類專題講演(至少2場次)
6-2 持續推動終身學習、第二專長教育	6-2-1 規劃跨系所整合課程，開辦具有競爭力之各類學分班與非學分班(達8班) 6-2-2 配合地方產業需求，接受各公、民營機構員工訓練與進修需求委辦之各種訓練班及進修學位班(達2班) 6-2-3 持續申請教育部樂齡大學計畫(1件)
6-3 辦理多元學習活動以強化人文素養	6-3-1 持續辦理藝文及資訊素養相關活動或競賽(至少6場次) 6-3-2 通識教育中心結合藝文類通識課程，至少辦理藝文展覽及音樂會(4場次) 6-3-3 配合社區需求辦理相關活動，以達到社區關懷與交流(1次)
7-1 推動高中職校際合作聯盟	7-1-1 持續與高中職學校深化校際合作(至少互動40次)
7-2 推動業界合作聯盟	7-2-1 積極邀請企業廠商在本校就業服務平台登錄徵才需求，提供企業與校友之雙向服務(至少20次)
7-3 善盡社會責任	7-3-1 爭取及推動執行相關部會，善盡社會責任計畫(4件)

二、 中程校務發展計畫之執行

本校中程計畫訂定嚴謹，訂定前以方針展開(Policy Deployment)方式，建立全校共識，確認學校願景(Vision)，據以訂定學校重要發展目標、展開擬定各單位實踐策略，並依據目標管理(Goal Management)做法，依層級確認各單位績效指標；經各單位內部會議、校務發展委員會討論後，提請校務會議通過、呈報董事會核定後實施。

為落實中程計畫的執行，本校針對當年度實施計畫訂定各項管制作業，各單位每季填寫並檢視執行成果，務使計畫之推動有效且符合進度，其整體執行與管考架構如圖5所示。原則上，本校計畫管考採取分層分級、內部、外部、書面查核和定期與不定期等方式實施。由於學校年度重要發展目標確認後，各單位必須依其目標訂定發展策略，此項發展策略可分成校、學院和一級行政單位等層級，因此管考作業也依循此分級架構，採行分層分級方式，分別其執行管考之會議暨討論內容如表5。

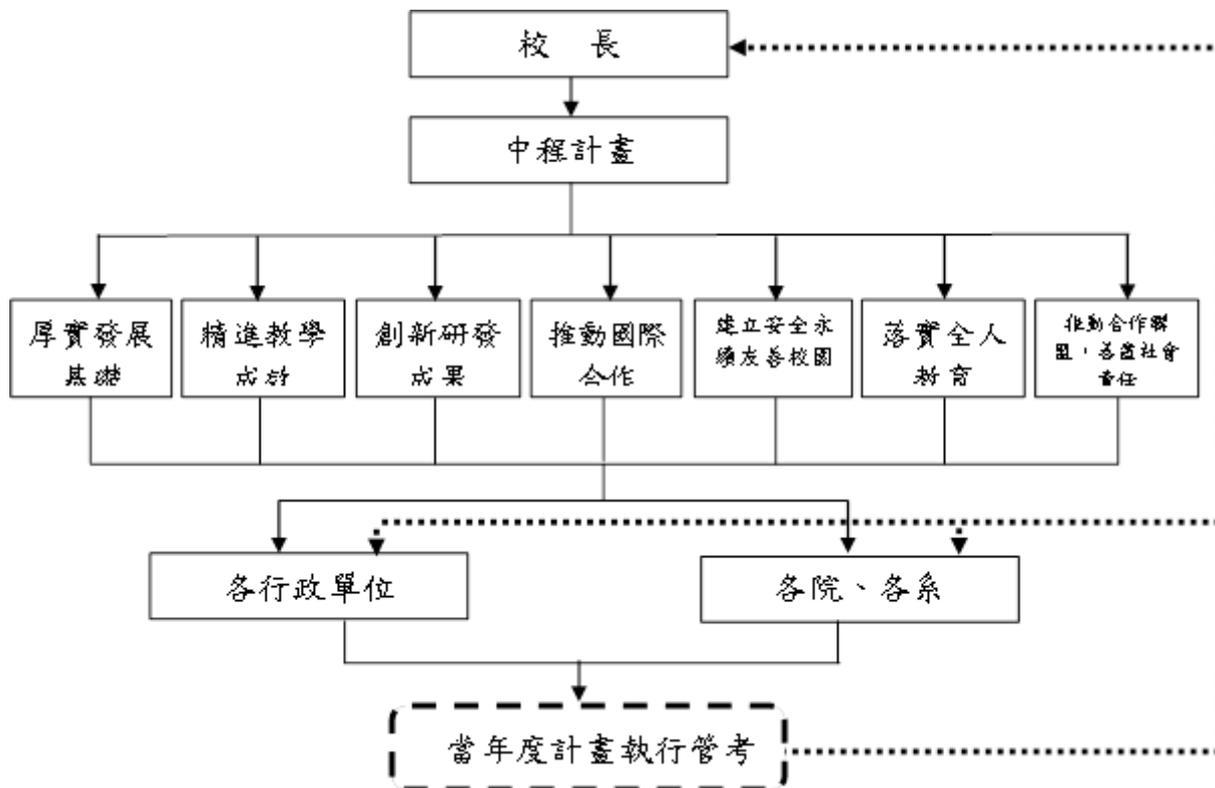


圖 5 中程計畫執行與管考架構圖

表 5 中程計畫執行管考會議一覽表

項目	召集人	會議時間	討論內容
年度計畫	校長	每年一次	校務發展會議檢討修訂計畫、撰寫年度績效報告陳報校務會議、董事會
校級成果檢討	校長	每學年一次	檢討成果、差異分析、執行策略修訂
行政單位、學院成果檢討	處室主管、院長	每學期一次	檢討成果、差異分析、問題解決

計畫管考作業也將配合本校校務自我評鑑辦法，將實施成果列為各單位自我評鑑之重要績效，提供校內外學者專家考評，其結果作為資源分配和校務發展之重要參考；各項重要發展策略，本校皆要求單位訂定衡量之績效指標，各單位應於計畫核定後，落實執行重要工作策略，藉以達成所定績效指標，各單位於每季線上填寫執行成果，秘書室於每季結束後進行召開檢討會議。

於執行管考會議時，各單位應針對年度計畫實施成果，檢附相關資料，提供辦理書面審查，審查會議成員應根據其計畫內容，檢討時程、分析差異、提出改善對策；如認為有需要辦理實地查證時，應邀請相關單位擇期辦理查證，並提出改善對策。本校計畫執行管考實施策略如圖 6。

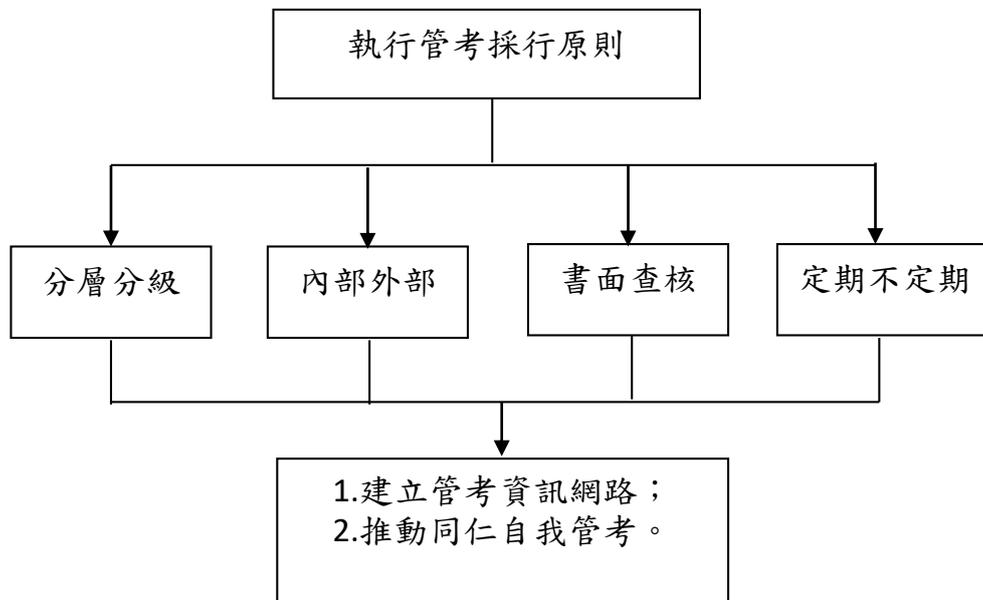


圖 6 計畫執行管考實施策略圖

近年教育政策、社經環境巨幅快速改變，中程計畫執行管考作業，對學校永續發展基礎日漸重要，各項執行成果差異分析，成為學校行政團隊、董事會決策之重要參考資訊；本校依圖 7 之作業原則，每年定期檢討修訂中程計畫，使計畫更能符合競爭環境，明確具體、週延可行。

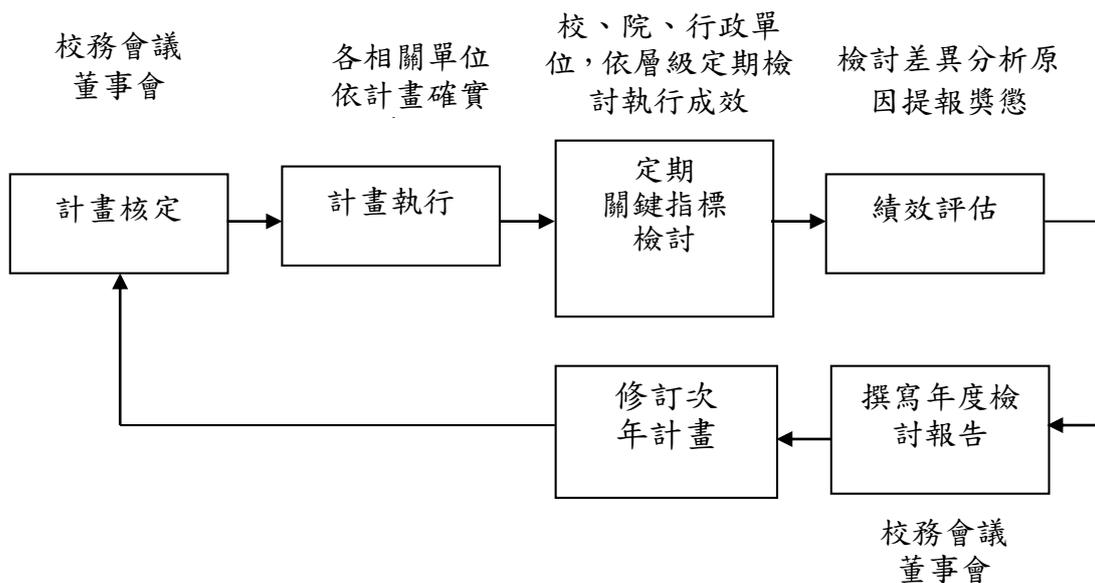


圖 7 中程計畫修訂作業流程圖

三、高教深耕計畫之管考與檢討

本校自 100 學年度起推動內部控制制度後，於每年各單位期末檢討會，均會針對執行情形提出檢討，並適時提出修訂意見以落實 PDCA 精神。因此，本校推動高教深耕計畫具備相當完善之組織架構，規劃有計畫「高教深耕計畫推動委員會」、「推動小組」、「管控小組」以強化本校推動計畫之執行效能與管考機制，其架構與運作機制如圖 8 所示，茲敘述如下：

本校計畫在組織架構部分，成立「高教深耕計畫委員會」由校長聘請本校學術及行政一級主管、專任教師，以及校外專家學者組成，由校長親自擔任總督導，教務長

負責監督管考計畫執行狀況，教學資源中心主任擔任執行長，負責規劃執行各項任務。

在推動小組部分，由教學單位、行政單位協同業界師資、企業夥伴分別擔任推動小組成員，負責各子計畫及衍生之相關細部計畫之執行與推動。

在管控小組部份，以本校圖資中心優良的程式設計團隊搭配教學資源中心人力，針對分項計畫目標、績效指標、經費、活動內容與進度等，規劃設計管控程式，有效進行自主管理。其內容包括各子計畫執行項目之量化、質化指標、主要活動項目預定進度時程、參與活動之主要人員項目與次數、各子計畫之經費執行與核銷等。由推動與管考人員確實掌握進度與經費之執行，以確保計畫執行之品質與效能。

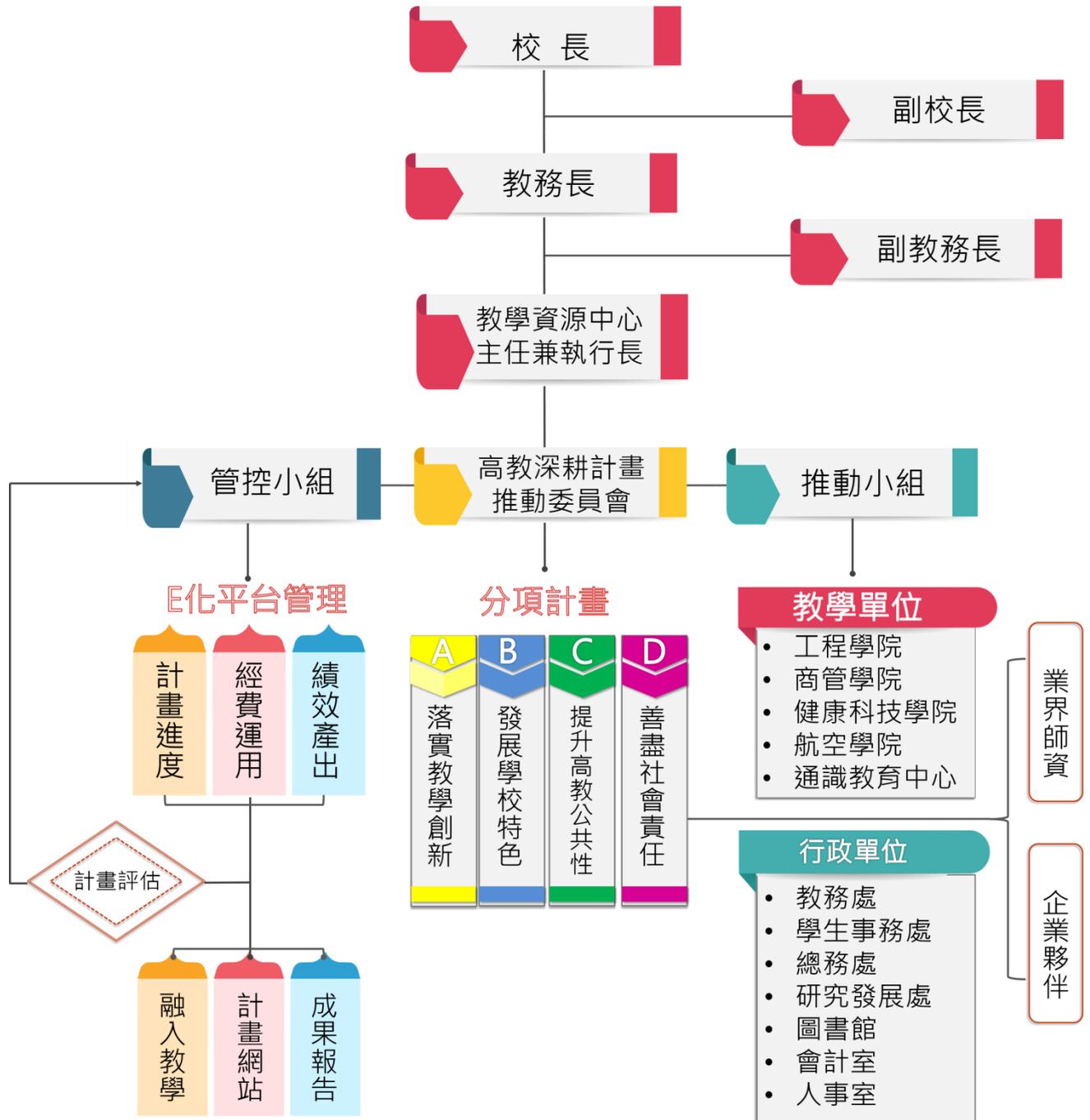


圖 8 本校高教深耕計畫管考機制

參、學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明

一、學校辦學特色

為奠定校務永續經營基礎，本校發展特色如下：

本校發展特色之一為「培育優質航空產業人才」；本校設有新竹分部，現有四個航空相關科系，分別為航空電子、航空機械、航空服務管理和觀光餐旅等科系，此外在 95 學年度也成立了飛機系統工程研究所，98 學年度成立航空運輸研究所，此等系所組成本校相當具特色之航空學院；航空學院的設立是在國內大學校院中唯一此類系所，本校師資除大多具有博士學位之外，更有多年服務相關產業之實務經驗；為使學生有實際習作的機會，本校也購買有多架空軍和各航空公司的退役飛行載具及內政部空中勤務總隊贈送的直升機，提供學生校內實習，此外也規劃有校外實習，使能相輔相成，讓學生在進入職場前充分掌握業界的脈動。自 100 學年度起每年參加「台灣無人飛機設計競賽」，獲得多項組別競賽成績優異之表現；同時航空學院畢業生皆能充分就業，在職場受到企業的肯定，本校已成為國內航空領域人才培育的主要學校。

本校發展特色之二為「先進能源材料研發能力」；本校長晶中心掌握關鍵技術，除了藍寶石長晶之外，特別是在鋰電池負極材料和行動裝置高導熱石墨散熱片方面更擁有多項研發成果。在綠色能源方面，本校教授研究群在多項相關研究領域中，已有傑出的成果；風力發電方面，本校教授結合航空和材料人員，已獲致突破性研發成果，小型風力發電的效率已達商業量產的門檻，未來將與產學合作廠商致力商品化的研究；在燃料電池、潮汐發電等方面，本校也有教授進行相關研究；97 學年度本校教授首先推動國內「氣動車」的研究，製作安全氣瓶，提供零污染的能源選擇；在潮差發電領域方面，本校亦有教授參與研究。

本校發展特色之三為「航空複材應用發展」；本校為國內唯一取得本國民航局 CAA 與歐盟航空協會 EASA 航空維修證照之學校，在培訓國內外航空維修專業人才有相當成效。然而航空產業正面臨著新技術的變革，大量複合材料技術應用於航空器的製造。因此本校整合航空學院與工程學院之相關人才，發展航空與尖端複合材料之先進技術，積極培育複合材料專業人才，以因應未來航空產業大量需求。技術研發項目包括航空複合材料設計與開發，航空複合材料產業認證等，尖端複合材料研發等。

本校發展特色之四為「強化健康科技產業」；本校成立有健康科技碩士班、生物科技、食品科學和餐飲管理等科系，隨著國內社會逐漸成熟穩健，民生基本需求也逐漸朝向「高品質」發展，在提升國人「健康飲食」或「健康養生」等方面將可創造更多新的研發成果，同時在雲林另有產學合作及實習園區，將朝向開發有機及養生概念之產品發展，並引進農產品有機栽種之技術，以農業食品高經濟化為最終目的。

本校發展特色之五為「發展智慧商務」；本校商管學院整合商管領域專業訓練，提升學生實務應用經驗等技術實力。透過自行開發之電商平台，發展出具特色之「新零售」應用教學方法，並結合物聯網與行銷策略應用，控制物流成本和不同商品行銷手法，以及利用大數據分析，將可廣泛應用於各行各業，成為同學競爭力與創新力的提升關鍵。

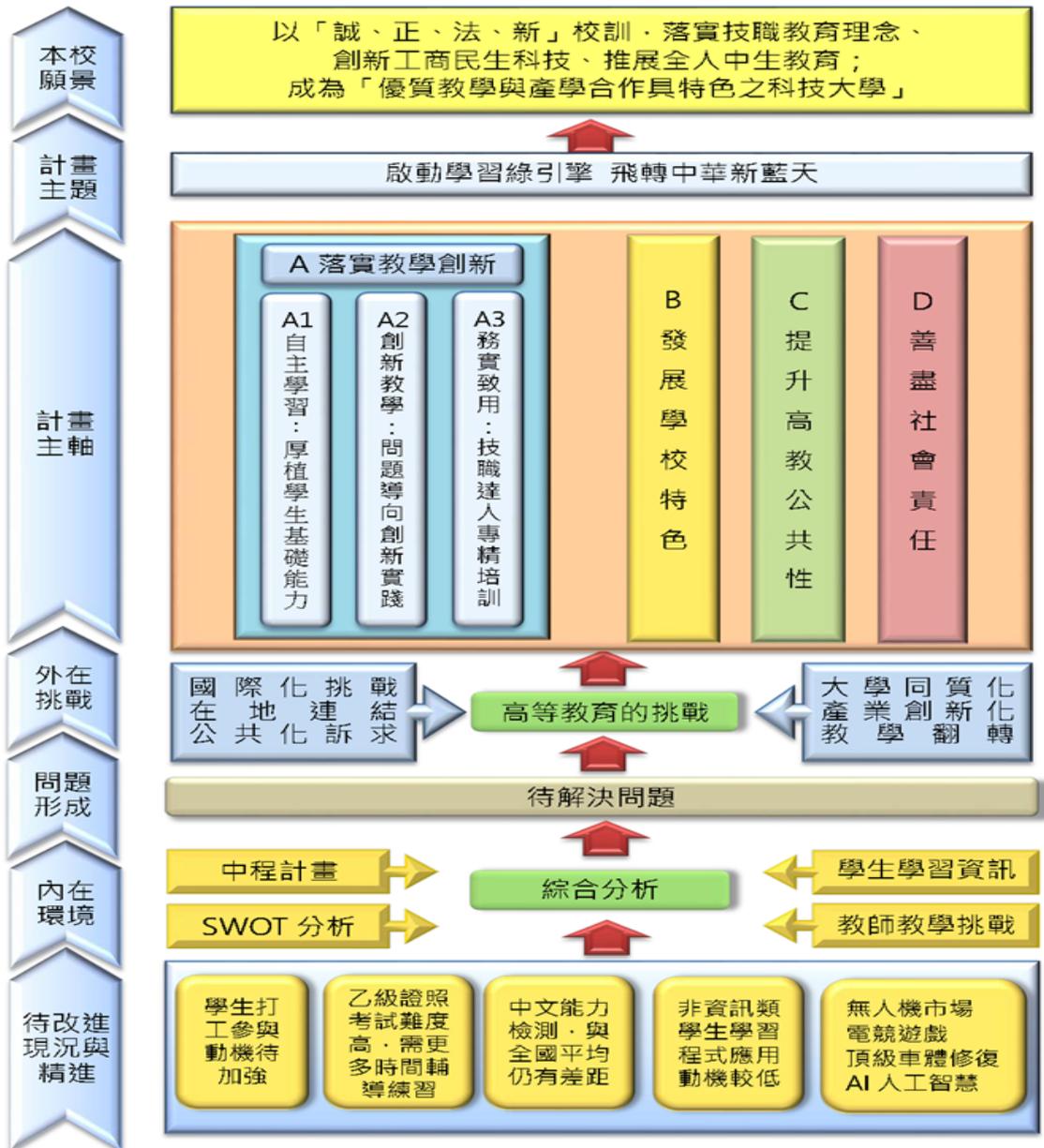
本校發展特色之六為「推動國際化建教合作」；本校與德國航空公司合作已進入第 22 年，建立了國際品牌的航空教學特色，雙方持續維持良好的合作關係。並於境外大陸

各民航高校合作密切、國際合作泰國、菲律賓、蒙古、新加坡合作航空維修人員訓練。其中新加坡理工學院自 101 學年度起亦每年選派學生到校接受維修課程的訓練，迄今已達約 300 人次。

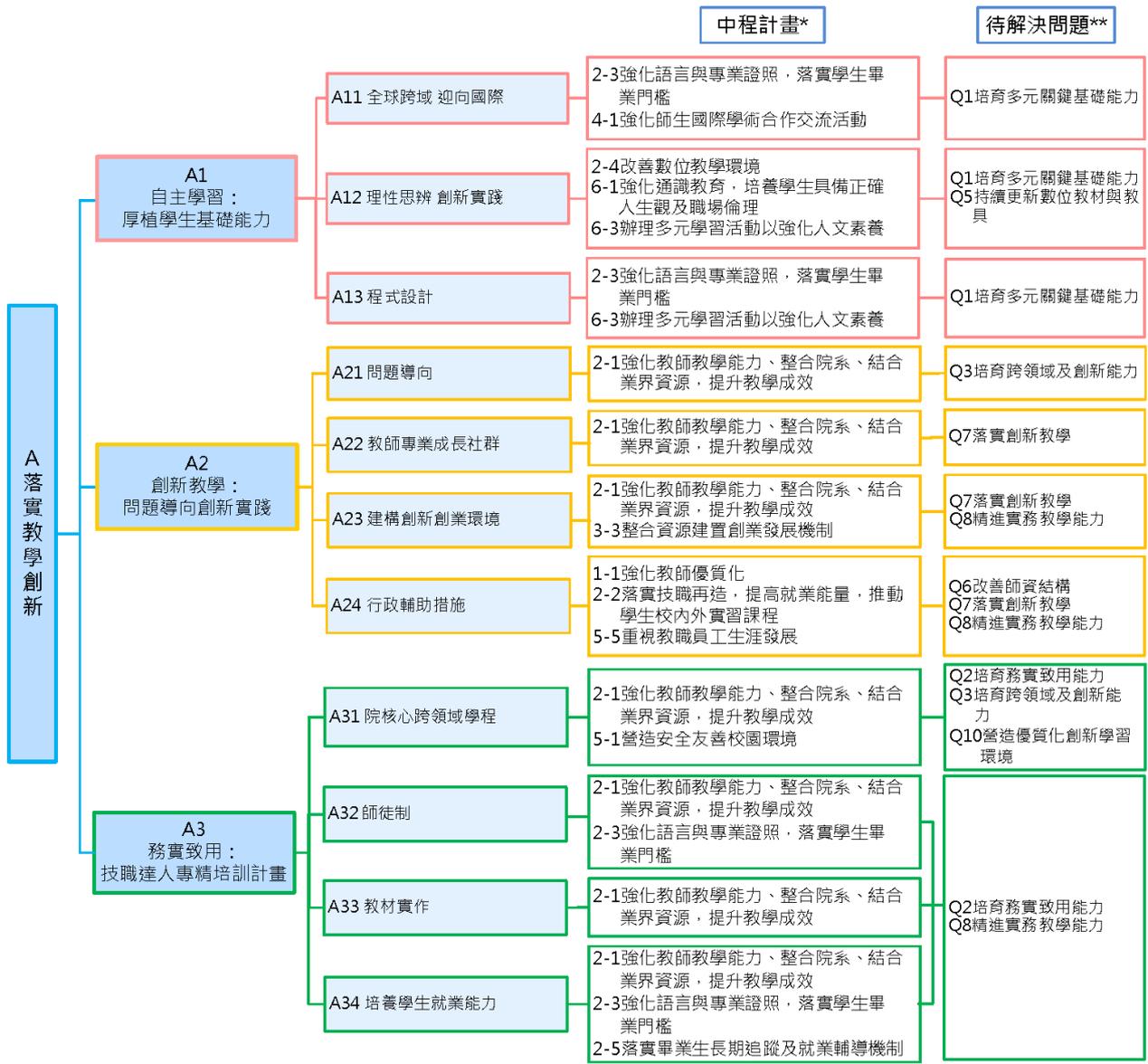
本校發展特色之七為「產學合作及實習園區」：本校雲林分部為產學與實習園區，校區內翠華會館於 105 年 2 月 25 日取得旅館業登記證，成為全中華民國第一間教育單位正式取得旅館業登記證之學校，為積極配合教育部「高等教育創新轉型方案」政策之典範成果。校區內設置無人機研發中心，總占地約 30 公頃並設有 2 條 300 公尺×15 公尺跑道，是國內第一個結合研發、測試、訓練、休閒綜合概念的驗證基地，中心目標為培養國內外無人飛機產業所需之應用人才。以人才培育為主及產學合作為輔，支援航空學院無人飛機學程，包含由飛手訓練、組裝測試、系統開發到空拍、測繪各類應用，為國內目前僅見最實質及完整的無人飛機教育課程。園區發展特色項目包含產學合作、育成中心、學生實習教育訓練、無人機研發、有機農產開發、產品檢驗（重金屬、農藥、微生物）、客製化產品開發（有機及養生產品）及保健品功效成份分析等。各發展項目皆能與台北校本部及新竹分部相關系所相輔相成，有助本校校務朝向更多元化的發展。

二、校務發展計畫關聯性

本校植基於辦學特色堅實基礎，對應中程校務發展計畫並考量當前技職教育面臨的挑戰，提出四大分項計畫，以分項計畫 A 落實教學創新、分項計畫 B 發展學校特色、分項計畫 C 提升高教公共性、分項計畫 D 善盡社會責任展開規劃，最終達到本校願景，以「誠、正、法、新」校訓，落實技職教育理念、創新工商民生科技、推展全人終身教育；成為「優質教學與產學合作具特色之科技大學」。

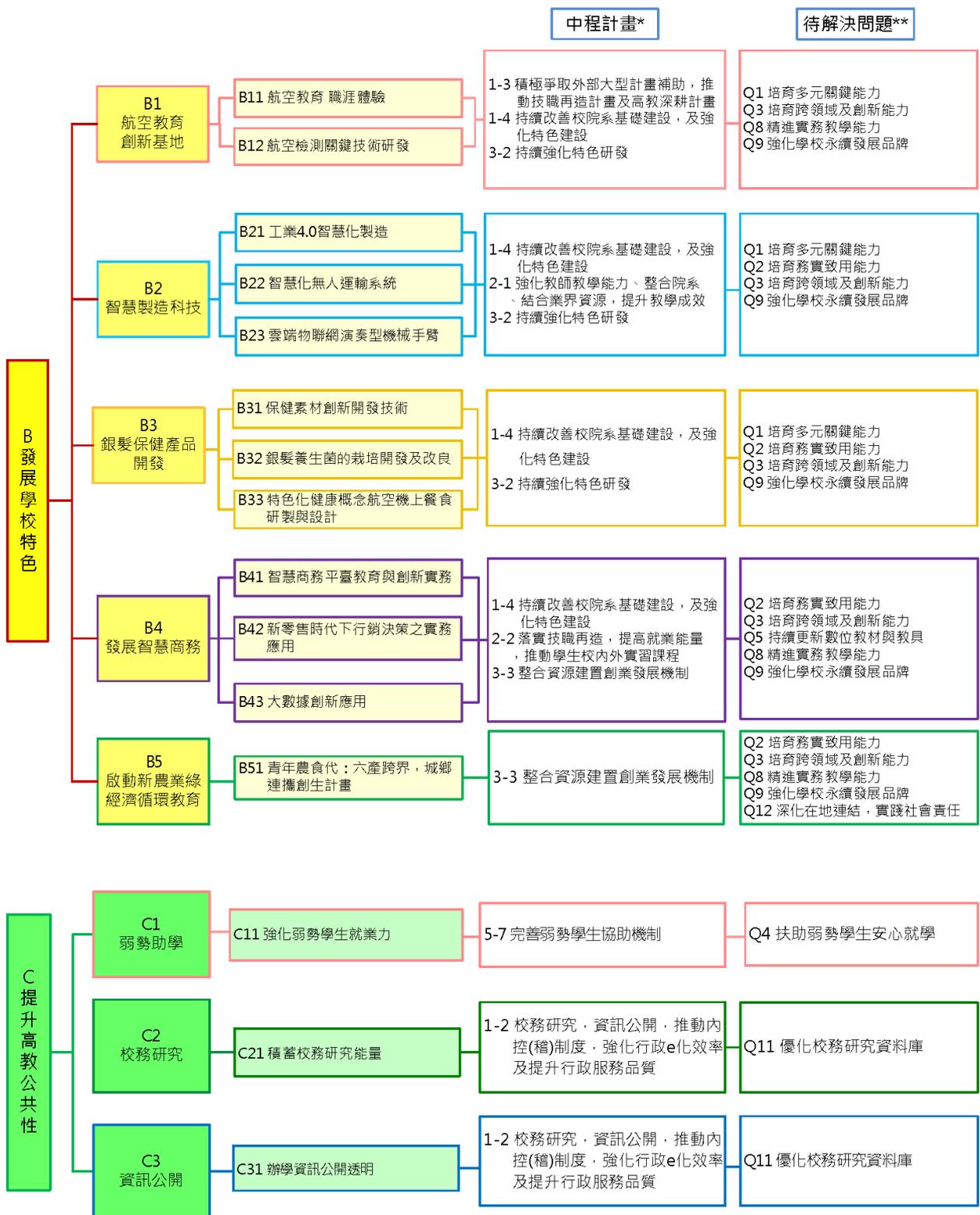


為有效實踐本校辦學特色所提出之四大分項計畫其與中程校務發展計畫之關聯性如圖 9、圖 10、圖 11 所示。



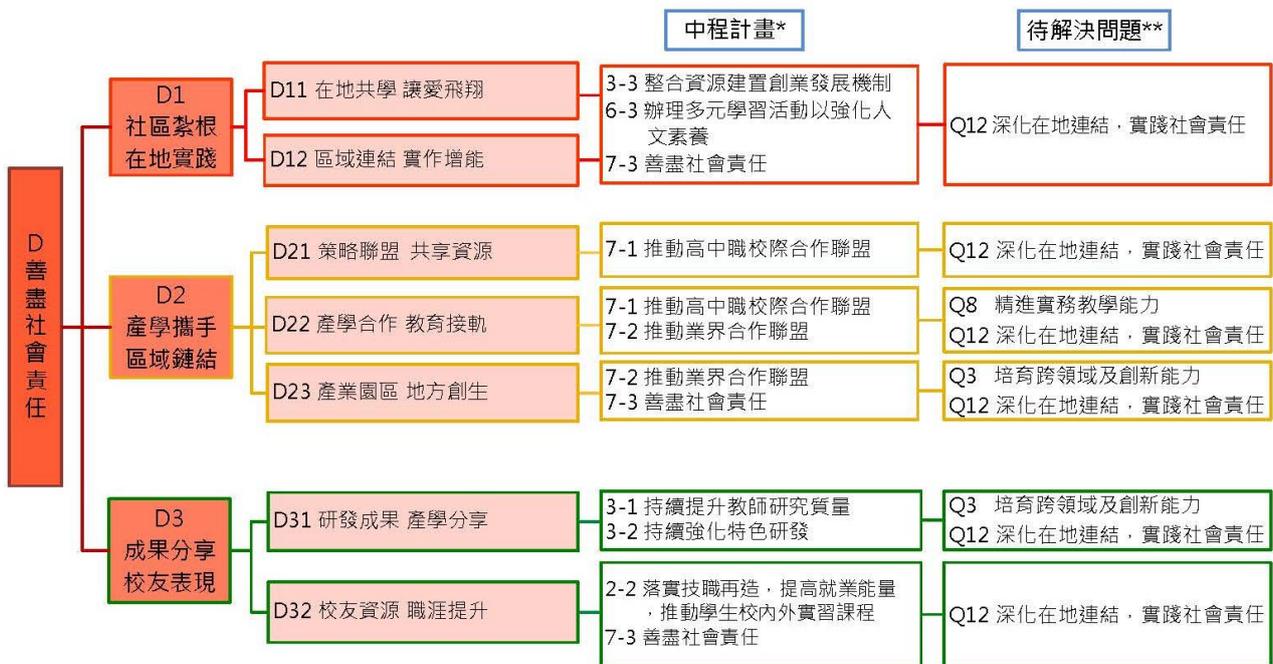
【中程計畫*】請參閱本計畫書第2頁
 【待解決問題**】請參閱本計畫書第10頁

圖 9 分項計畫 A 與中程計畫之關聯性



【中程計畫*】請參閱本計畫書第2頁
 【待解決問題**】請參閱本計畫書第10頁

圖 10 分項計畫 B、C 與中程計畫之關聯性



【中程計畫*】請參閱本計畫書第2頁
【待解決問題**】請參閱本計畫書第10頁

圖 11 分項計畫 D 與中程計畫之關聯性

三、達成辦學特色之具體與精進策略。

(一)分項計畫 A 落實教學創新及提升教學品質

編號	計畫名稱	推動單位
A1	自主學習： 厚植學生基礎能力	教務處、通識教育中心、圖書館、各系
A2	創新教學： 問題導向創新實踐	教務處、研究發展處、學生事務處、各系
A3	務實致用： 技職達人專精培訓	教務處、學生事務處、各系



圖 12 分項計畫 A 落實教學創新意象圖

基於本校學生背景、教師面臨挑戰，以及 107 至 108 年執行計畫之問題，據以提出檢討後之目標：

1. A1 自主學習：厚植學生基礎能力

- (1) 「A11 全球跨域迎向國際」：培養學生「國際化能力」，目標在於建構在地國際化的教學環境，增強學生走出世界，將在地特色推向國際的能力。在「A111 活化英語轉動未來」子計畫方面，植基於之前推動一般英語能力的基礎下，109 年將加入 TOEIC 及多類群英文詞彙等輔導，加強學生專業職場的語文能力。
- (2) 「A12 理性思辨創新實踐」：深化學生「自主學習力」，目標在於，藉此聯動教學助理的反思素養，並結合數位課程的創新分享，與資源活用的共享措施，以深化學生的自主學習力。
- (3) 「A13 跨域學習共創無限」：提升學生「跨領域能力」及「邏輯思考能力」，目標在於透過院跨領域學程、提升學生的跨領域能力及將資訊工具融入行動學習之邏輯思考能力。109 年新增「A131 數位科技微學程」子計畫，透過開設院數位科技微學程，期能讓非資訊領域學生多接觸程式設計課程，進而提升邏輯思考能力。

2. A2 創新教學：問題導向創新實踐

- (1) 「A21 問題導向教學」，目標在於業界雙師及多師共時之問題導向教學模式，以提升學生實務問題解決能力。
- (2) 「A22 建構創新創業環境」建構創新創業環境，透過創客空間與創新創業課程，提升學生創新創業能力。109 年新增「A221 無人機陸空協同創新教學」子計畫，期能呼應當前無人機市場，建構教材教具，提升學生創新實務能力。

(3)「A23 行政輔助措施」以行政輔導措施協助產生縱向與橫向連結、輔導其執行、分享，改善師資結構並推動多元升等，從而擴大其綜效。

3. A3 務實致用：技職達人專精培訓

(1)「A31 師徒制」，邀請業界師父擔任課程業師，落實師徒分組上課，強化學生實務技術能力。

(2)「A32 教材實作」，研發創新教材教具以輔助並提升教學成效。

(3)「A33 培養學生就業能力」培養學生務實致用及促進產學人才培育之連貫性，以增加學生於職場的適應力與競爭力。109 年新增「A335 提升學生飛機航電系統之維修能力」子計畫，期能因應當前飛機航電維修人才需求，透過引進業界專家的經驗，充實相關設備，以培育學生就業力。

(二)分項計畫 B 發展學校特色

編號	計畫名稱	推動單位
B1	航空教育創新基地	航空學院、教務處、研究發展處
B2	智慧製造科技	工程學院、教務處、研究發展處
B3	銀髮保健產品開發	健康科技學院、教務處、研究發展處
B4	發展智慧商務	商管學院、教務處、研究發展處
B5	啟動新農業綠經濟循環教育	雲林分部、教務處、研究發展處



圖 13 分項計畫 B 發展學校特色意象圖

發展學校特色是學校永續經營之重要因素，本校各學院近年來在專業領域上之優異研究成果，即為本校之重點特色。本 B 分項計畫即在於展示各研究成果運用於各產業成長發展上之成效，包括「航空教育，創新基地」、「智慧製造科技」、「銀髮保健產品

開發」、「發展智慧商務」及「啟動新農業綠經濟循環教育」等五項子計畫，並分別對應優質的航空教育、智慧製造工程教育、銀髮養生健康教育、智慧商務教育及雲林綠生活教育等本校五項重點特色。計畫重點目標如下：

「航空教育，創新基地」：本校航空學院目前為台灣唯一一所結合航空飛行、航空維修、航空客貨運、觀光及無人機技術人才培育航空專業的學院。本計畫呼應國際航空產業的發展，在學院現有航空專業基礎上，擴大成為航空教育的創新基地。本案於 108 年執行後已獲致增進中/高職師生瞭解航空教育、提升學生專業關鍵維修技能、落實產學合作及辦理 10 場航空教育職涯體驗與競賽活動等多項成果。今年持續深化本成果，同時擴大職涯體驗、關鍵技術研發活動以及提供各合作學校優質化課程教材開發、學習輔具、專業師資培育及科研成果來帶動國內整體航空教育的發展，推動產業升級。

「智慧製造科技」：「智慧化生產」的發展，為產業提出了新的方向，包括清楚掌握產銷流程、提高生產過程的可控性、減少生產線上人工的干預，以及合理化的生產計畫編排與生產進度等。本計畫去年研發成果就「工具機生產自動化」、「建構智慧化生產平台技術」及「雲端物聯網演奏型機械手臂」等主題研發相關之應用技術並同時開發智慧製造產學合作之實習 9 家廠商，另外亦擴大辦理業界師資協同教學及共同指導學生專題製作等活動，以提升學生專題作品水準，報名國際競賽或成果發表，以培育國內「智慧製造科技應用技術專業產業人才」。

「銀髮保健產品開發」：以銀髮養生保健食品之創新研發為主軸，配合政府推動銀髮族相關政策，推動以銀髮保健的相關主題，來進行餐飲產品規劃應用。本案 108 年度曾開設銀髮養生保健技術創新實務 3 門課程，今年延續計畫執行成果，藉由「保健素材創新開發技術」、「銀髮養生菌的栽培開發及改良」等子計畫的實施、邀請相關產業（如空廚承攬、航空貨運、餐食物流、團膳製備、航空服務等）先進分享經驗，導入健康餐食、銀髮養生概念，研製具有特色、質地優良之機上餐食，並辦理實務競賽以激盪師生創意。同時進行食品生技產品開發、銀髮族保健養生真菌菌株栽培與保健製劑技術平台建置與評估等相關作業，以逐步推動銀髮養生保健之創新研發及衍生研發量。

「發展智慧商務」：由於行動通訊建設完備及智慧型行動載具普及，發展智慧商務是現代化商業經營之焦點工作。本校商管學院在師生努力下，已建立如：「雲端資料庫平台」、「物聯網互動體驗平台」、「電子交易與庫存盤點行動 App」等相關系統。本案 108 年度以跨境電商線上線下體驗、提升物聯網與行銷技術及大數據創新應用等主題進行專家協同教學及實務專題製作等 4 場活動，來探討智慧商務應用之發展方向。本年度計畫仍以「智慧商務平台操作與應用實務」、「新零售時代下行銷決策之實務應用」及「大數據創新應用」三子計畫為核心，以深化智慧商務的實務應用來建構本校智慧商務應用模式之特色。

「啟動新農業綠經濟循環教育」：本校雲林分部於 101 年奉教育部核可為產學及實習園

區，經多年與雲林縣地方農民及產業相互學習共進的理念下，共同朝向共生共享的目標前進。108年本案已逐步將雲林校區建置為本校跨域及跨科系整合平台及實習與執行基地，並辦理新農業綠經濟循環競賽與活動150場。今年仍將持續辦理與在地連結之相關活動如邀請雲林各社區共同參與實農教育基地，導入知名餐飲與通路進行長期採購，並運用雲林分部現有之特色解決在地問題、進而強化區域產業連結，協助在地產業發展與升級。同時擬以跨領域方式媒合各領域專業知識與技術，將農業知識及社區特色產業推廣至都市，並透過食農教育體驗設計，增加都市消費者到農村旅遊之意願，藉以深化農村旅遊之價值，俾利政府進行地方創生策略之執行與落實。

(三)分項計畫 C 提升高教公共性

編號	計畫名稱	推動單位
C1	強化弱勢學生就業力	學務處、各系
C2	積蓄校務研究能量	教務處
C3	辦學資訊透明公開	秘書室、會計室



圖 14 分項計畫 C 提升高教公共性意象圖

1.圓夢助學學生學習輔導計畫

(1)計畫目標

經濟或文化不利學生學習扶助必須先了解其在學習上的困難點，108年因顯見補救教學有高比例需求，本校進行經濟或文化不利學生的學習困擾研究，以便積極改善學習不利條件，根據其不利的因素規劃補救，則更能落實及早介入的積極補救之精神。經濟或文化不利學生在學習上所面臨的困難補救或補償的需求可由學業(學習準備度、學習能力、學習動機)、生活(經濟、基本生活需求)，本計畫目標在於協助經濟或文化不利學生在校期間，能夠獲得學習與就業的協助，使其專業硬實力及就業軟實力平衡發展，從招生入學、課業輔導、職涯規劃協助，落實對經濟或文化不利學生學涯整體學習歷程的關照。

(2)計畫重點

本校 108 弱勢生學習困擾調查中，顯示使用 3C 產品時間過多導致生活作息不正常情況相當普遍；而社團參與較少加上家庭經濟影響必需打工，導致未能將自主時間作好管理與分配，無適當之休閒活動，對自我存在價值感的缺乏，未來規劃的茫然，計畫執行中亦發現，經濟弱勢學生成績表現較優良者，其學習態度較積極認真且師生互動較多。故正向心理及正常的人際互動對於學習成果有正向相關，提供學生生涯規劃之建立，配合圓夢助學計畫，提前生涯轉銜工作之佈局，故 109 年計畫重點如下：

- i. 持續對於學習預警經濟或文化不利學生鼓勵專注參與補救教學進行密集的學習扶助。
- ii. 鼓勵透過同儕及教師共同訂定目標組成學習社群、透過社群完成共同目標，提升學習成效。
社群可分為兩大類，分別為「專業知能學習」、「主題活動學習」社群。
- iii. 鼓勵參與社團學習，擴充經濟弱勢學生學習機會與建立彈性化學習及勵學金的穩定發放，減少學生必須工讀的時間。
- iv. 提供學生生涯規劃活動，提供弱勢生心理及生涯規劃等相關輔導並協助規劃個人就業力，尋求個人生涯定位，自我調整提升個人價值。
- v. 針對經濟或文化不利學生強化務實就業技能訓練，以業界及職場需求，開設有利其擁有就業所需 實務操作技能職訓班。
- vi. 強調國際移動力的增進，讓經濟或文化不利學生有機會到海外學習，協助申請爭取參加 海外實習、短期研修、技藝競賽等機會。

2.積蓄校務研究能量

- (1) 透過校務研究校內研習、教育訓練之辦理，提升本校教職員及校務研究人員的校務研究專業知能，並協助各級決策者及校務研究人員據以精進或創新校務發展策略。
- (2) 持續整合並串接學校各種的大小資料庫，建立一個以學生學習為主體，強調從招生，到進入就學，到畢業就業，可以長時間累積追蹤的「學生學習成效資料庫」。
- (3) 透過存取「學生學習成效資料庫」的方式，完成各種校務研究分析報告，並據以協助校務決策。

【執行策略及方案】

(1)執行策略

- i. 透過校務研究研習、教育訓練之辦理，提升本校教職員及校務研究人員的校務研究專業知能，並協助各級決策者及校務研究人員據以精進或創新校務發展策略。
- ii. 邀請校務研究、專案管理、數據分析、分析探勘工具、視覺化軟體等領域專家，對本校校務研究進行諮詢輔導。

- iii. 持續整合並串接學校各種的大小資料庫，建立一個以學生學習為主體，強調從招生，到進入就學，到畢業就業，可以長時間累積追蹤的「學生學習成效資料庫」。
- iv. 透過存取「學生學習成效資料庫」的方式，完成校務研究分析報告。

(二)執行方案

- i. 邀請校內外專家以校務研究前瞻觀念、實施策略、推動經驗分享為主題，進行校內研習，以提升本校教職員及校務研究人員的校務研究專業知能。
- ii. 邀請校務研究、專案管理、數據分析、分析探勘工具、視覺化軟體等領域專家，對本校校務研究進行諮詢輔導。
- iii. 舉辦校內校務研究教育訓練，以專案管理、數據分析、分析探勘工具、視覺化軟體等為主題，協助各級決策者及校務研究人員據以精進或創新校務發展策略。
- iv. 鼓勵校務研究人員參與教育部、他校或其他民間機關舉辦之校務研究研習或分享會，以了解台灣目前校務研究推動趨勢，與他校互相切磋以獲得正面成長。
- v. 持續調查學校目前現有各種大小資料庫，進行資料之盤點、定義、取得、蒐集、儲存、分析步驟及去識別化，以建立校務研究資料庫。
- vi. 整合並串接學校各種的大小資料庫，建立一個以學生學習為主體，強調從招生，到進入就學，到畢業就業，可以長時間累積追蹤的「校務研究資料庫」。
- vii. 以「視覺化商業智慧分析軟體」，透過存取「校務研究資料庫」的方式，完成校務研究分析報告，並據以協助校務決策。

3.落實校務及財務資訊公開

定期公開辦學資訊，包括學務類：學雜費、學生資源、經濟或文化不利學生比、學生獎助等資料；教務類：學生資訊、教師資訊、教學品質、畢業生資訊等；校務治理類：董事會、產學研發、財務資訊、辦學資訊、內控內稽、重要資訊等三大類，展現辦學成效，以強化自我課責及監督，落實校務專業管理。每學期更新辦學資訊一次，每年合計兩次。

(1) 定期公開校務治理(含系所辦學品質)、教務資訊、學務資訊等相關資訊，提供外界檢視。各類相關資訊內容簡述如下：

i.校務治理：

(i)辦學資訊：包含學校沿革、組織架構、圖書資源、學校設備與資源、學生人數、教師人數、職員人數、每生校地面積、每生校舍面積等、學校特色與發展願景、近年校務及各系所評鑑結果、傑出校友表現、其他與學校績效表現有關之說明等。

(ii)財務資訊：包含近三年學校收入支出分析、會計月報、預算編審程序、會計師查核報告、學校採購及處分重大資產情形等。

(iii)內控內稽執行情況：包含內部控制制度、近3年稽核計畫及稽核報告。

(iv)產學研發資訊：包含研發特色、歷年獲獎績效、專利概況等。

- (v)董事會資訊：包含董事名單與個人經歷、董事會捐助章程及董事會財務資訊等。
- (vi)系所教學品質：含系所人才培育目標、核心能力與課程、系所畢業生流向及平均薪資、教師授課與專長，並因應產業發展課程延攬優秀教師或業師等。
- ii.教務資訊：包含各部制學生人數與變動趨勢、教師人數與變動趨勢、生師比與變動趨勢、註冊率、休退學人數、轉學人數、客觀教學品質成效如畢業生流向與平均薪水等、學生意見調查之教學滿意度等。
- iii.學務資訊：包含學雜費資訊含各學院每生收費標準、每院生平均教學成本、學雜費使用情形、學雜費調理由與計算方法、雜費調整校內審議程序、每生圖書資源及經費資源、經濟或文化不利學生比例、政府、學校與民間機構提供之各項助學措施資訊等。
- iv.強化學校網頁「校務資訊公開專區」以及各單位網頁公開上述資訊。
- v.執行內控內稽，並依本校自我評鑑辦法，每五年為週期辦理自我評鑑以落實自我檢視修正、改善整體校務發展及系所運作。

(四)分項計畫 D 善盡社會責任

編號	計畫名稱	推動單位
D1	社區紮根 在地實踐	學生事務處、進修推廣部、土木工程系
D2	產學攜手 區域鏈結	教務處、進修推廣部、研究發展處
D3	成果分享 校友表現	研究發展處



圖 15 分項計畫 D 善盡社會責任意象圖

本校推動社會實踐之整體規劃及校務支持方案

1.推動社會責任整體發展藍圖、目標、納入校務發展重點工作策略及期程等。

南港區位在臺北盆地之東陞，除包含人口密集之軟體工業區外，自然景觀特色及便利登山廊道也蘊涵豐富的自然生態，其中桂花與茶葉更是南港地區重要的特色

與產業，而本校為南港地區唯一大學，自當善盡大學之社會責任，協助南港地區之各項服務工作。台北校區與南港區公所曾合作辦理桂花節活動、九如里社區服務活動、南港地區弱勢學童歡樂慶耶誕、南港綠竹筍節、南港燈會、九如里經濟或文化不利學生課輔、南港四分溪淨溪、以及南港地區歷史與生態導覽活動等，並協助周遭學校進行帶動中小學活動，如協和工商、育達高職、潭美國小、瑞芳高工合作學校社團教學計畫。

2. 學校支持師生參與社會責任實踐之制度與措施。

本校在政策面已通過行政程序將高教深耕計畫相關執行重點，納入 107-109 年度中長程績效指標和管考項目，及校務發展計畫之中。在制度面則通過修訂本校教師升等辦法，增列能呈現專業理論或實務(包括產學合作、教學應用)之研究或研發成果的教學實務或技術報告為教師升等類型之一。對參與計畫表現獲肯定教師也列入教師評鑑獎勵項目。在組織運作部分，則由校務發展委員會依校務發展重點訂立工作目標，校長與副校長指導，經過議題盤點彙整、任務統合與工作協調及凝聚共識後，設定計畫執行議題與主軸，並就學校特色發展、院系能量基礎、和內外支援系統作通盤考量，就計畫議題選定最適切可行的方案，作為計畫推動的核心任務。再以院系等學術單位的師生跨院與跨系合作方式執行任務，並由行政單位全力支援及業管。

3. 學校外部資源鏈結之機制與作法

本校一向積極尋求外部資源鏈結，如(a) 參加工業局主辦之各項產業園業區廠商輔導計畫，協助在地產業發展與升級，分別於 100~101、104~108 年在瑞芳與大武崙產業園區獲有多年合作計畫，106~108 年又獲得土城與樹林產業園區的輔導計畫，提供相關技術輔導與政府資源申請等服務。且(b) 在 107 至 108 連續兩年獲教育部補助 840 萬元執行以產業鏈結為主題的大學社會責任實踐計畫(USR)，體現著重在地連結和場域實踐的創新教學式人才培育；其他(c) 凡能發揮學校服務量能和獲取外部資源如就業學程、產業學院等之申請，均不遺餘力。

4. 預計資源挹注情形與未來承諾

本校為南港區唯一一所大學，並以南港鄰近地區之重要活水源頭自居，在 109-111 高教深耕計畫中，本校除了相應的配合款外，亦當積極落實本校成為區域發展、地方創生推進者的角色。

第二部份 109 年度整體發展經費支用計畫

壹、前一（學）年度整體發展經費支用情形及辦理成效

一、前一（學）年度經費支用情形

獎勵補助款占比及學校自籌款占比之經費門比率，並包括整體經費執行率，參考附表 3。

(一) 經費核配申請原則及注意事項執行

1. 學校需自籌本項獎勵補助款十分之一以上額度為配合款，本獎勵補助經費之分配(不含自籌款)應以資本門及經常門之比例分 50%及 50%為原則，配合學校中長期發展計劃及重點特色編列，支用計劃亦依此比例，如有特殊需求應專案報核並明列於支用計畫中。

2. 本項獎勵補助款，不得用於興建校舍工程建築與建築貸款利息，但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程，於支用計畫中敘明理由並報部核准，得於資本門經費百分之五十內勻支，未經報核不得支用；其因重大天然災害所需修繕之校舍工程得優先支用本項獎勵補助經費。
3. 資本門經費應優先支用於教學儀器設備，學生事務及輔導相關設備等設備應達資本門經費 2%；108 年度各教學及研究(含圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等)設備執行 91.71%，學生事務及輔導相關設備執行 2.43%，其他類已執行 5.78%。
4. 獎補助款經常門優先以改善教學及師資結構為主，108 年度經費執行為 67.88 %供新聘(三年以內)專任教師薪資、提高現職專任教師薪資、提高現職專任教師彈性薪資、編纂教材、製作教具、推動實務教學、研究、研習、進修、升等送審之用途，並依相關法令公開審議及確實執行，不得僅適用於少數人或特定對象；另支用於行政人員相關業務研習及進修活動編列經費比率為 0.24%；學生事務與輔導相關經費補助編列經費比率為 8.11%，其他類已執行 23.77%；獎補助案件須依據事實建立審核機制，將具體成果或報告留校備查。各院/系/所依據課程需求及配合校務發展計劃編列經費預算，經各院系所之相關會議通過，並經預算審查委員會議審查分配，再經整體發展經費規劃小組委員會通過。

(二) 內部控制制度中有關獎補(捐)助款之收支、管理、執行及記錄之作業規範

1. 依據

- (1) 私立學校法
- (2) 教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點
- (3) 私立高級中等以上學校獎勵補助辦法
- (4) 教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點
- (5) 政府採購法

2. 作業程序

(1) 收款：

- i. 本校擬向教育部申請各項獎補(捐)助款時，應提出計畫或申請補(捐)助資料依規定程序向獎補(捐)助單位申請。
- ii. 獎補(捐)助單位核定獎補(捐)助金額後，由會計室依核定之經費填寫「收款收據」，收款收據為一式三聯，陳請校長核准後，將「收款收據」送交獎補(捐)助單位請款，會計室登帳及出納組收款應為正本。
- iii. 出納組收到獎補(捐)助單位撥付票據或直接匯入學校之款項通知時，經核對原留存收款收據正本無誤後，交付會計室登帳。

(2) 支用：

- i. 申請單位或承辦單位收到獎補(捐)助單位之計畫核定公文，應檢附公文及經

費支用明細影本一份送會計室作為經費審核依據。

- ii. 申請單位或承辦單位依核定之經費明細，於預算系統登錄計畫經費支用明細，並經會計室審核確定，始得申請支用計畫之各項經費。
- iii. 本校依規定接受之獎助，應按該主管教育行政機關規定之經常門及資本門支用比例，於一定期限內配合校務發展計畫妥為規劃使用。
- iv. 支出申請：
 - i. 經費支用需以被核定之經費明細為依據，不得挪移墊用，並不得有消化預算情事。
 - ii. 經常門項目之支出，依本校費用申請作業流程辦理。
 - iii. 資本門項目之支出，於預算系統填寫「預算執行請購單」，依本校財物採購及驗收作業辦理。
- v. 經費變更：
 - (i) 經費支用項目、用途不符者應事先辦理變更，才可申請支用。
 - (ii) 經費變更需經專責小組會議審議通過始可變更。
- vi. 本校於獎補(捐)助款內所購置之財物，均應列入學校財產，並依規定設置財產管理。
- vii. 核銷及付款：
 - (i) 申請單位或承辦單位需檢附「支出憑證黏貼單」、「預算執行請購單」、「財產驗收單」、「財物採購規格功能檢測表」、「產財卡」、「財產增加單」及發票、收據等憑證，送會計室承辦審核。
 - (ii) 會計室承辦審核完成，陳校長核准後，開立傳票，送出納組據以付款。
 - (iii) 本校以獎補(捐)助款支付廠商之款項，應簽發支票或直接撥付受款人，不得由本校教職員工代領轉付。

(3) 專帳：

- i. 教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業應由業務單位結報，會計室負責審核及專帳管理。
- ii. 本校接受教育部補(捐)助款項下依計畫支用經費取得之原始憑證，應依計畫及科目分別整理彙訂成冊，並妥為保管，俾供教育部派員查核，或供辦理核銷之用。

3. 控制重點

- (1) 本校接受教育部補(捐)助經費而購置之設備，是否無閒置未經使用。
- (2) 本校接受教育部補(捐)助款之運用，是否符合教育部有關規定。
- (3) 本校受領教育部補(捐)助款其會計處理，是否依據「教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點」，設置專帳紀錄。

(4) 本校使用教育部補(捐)助款購置之財物、勞務，每一採購個案若補(捐)助金額超過所購置財物、勞務價格之半數以上，且金額超過新臺幣 1,000,000 元者，其採購程序是否依據政府採購法辦理。

4. 使用表單

- (1) 收款收據
- (2) 支出憑證黏貼單
- (3) 預算執行請購單
- (4) 財產驗收單
- (5) 財物採購規格功能檢測表
- (6) 財產卡
- (7) 財產增加單
- (8) 教育部補(捐)助款收支明細帳

5. 作業流程圖

請參閱會計室華會計—4—01—0009 獎補(捐)助款之收支、管理、執行及記錄作業規範。

二、前一(學)年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效

本校經費支用已依照 108 年度支用計畫執行完成，對本校教學品質、研究能量助益良多，為凸顯前一(學)年度校務發展辦學特色及經費支用情形，茲整理 24 項具有實質助益之代表性特色成果項目，並予以表格化、數據化具體敘明，其中包含辦學特色、預期成效、實際執行成效、未達成預期成效原因分析及投入經費狀況，詳如參考附表 4，可清楚顯示本校辦理成效十分優異並契合學校整體發展目標。

參考附表 4：前一(學)年度校務發展辦學特色及經費支用情形

單位：萬元

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行 成效	未達成預期 成效之原因 分析	投入經費		
				總經費(含 自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
積極爭取外部大型計畫補助，推動技職再造計畫	爭取及推動執行教育部大型教學改善計畫【1 件】	1 件		150	0	0%
	配合相關部會提出就業學程或產業學院人才培育計畫申請【至少 10 件】	13 件				

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行 成效	未達成預期 成效之原因 分析	投入經費		
				總經費(含 自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
持續改善校 院系基礎建 設	規劃並建置、提升校 級、各院、系、學程基 礎建設	已達成建 置提 升 校、院系 基礎建設		6,000	資 2,123.5	35.39%
強化教師教 學能力、整 合院系、結 合業界資 源，提升教 學成效	鼓勵教師創新教材、教 具製作【29 件】	32 件		200	經 97.9	48.95%
	鼓勵教師改進教學，課 後輔導學生【22 門】	89 門				
	辦理教師傑出教學獎【1 次】	1 次				
	推動辦理金華獎【1 次】	1 次				
	辦理課程發展委員會議 (含本位課程議程)【21 場次】	21 場				
	成立教師專業成長社 群，帶領教師精進教學 【10 個社群】	10 個				
	辦理教師專業成長研 習，深化教學品質以落 實教師評量制度【19 場 次】	29 場				
	整合院系資源，發展跨 領域學分學程【6 門】	12 門				
	業界專家融入課程設計 及授課【20 門】	26 門				
依據職能基準，發展職 能專業課程【4 門】	4 門					
落實技職再 造，推動學 生校內外實 習課程	推動校外實習業務【50 家/920 人】	542 家/ 1,060 人		80	0	0%
	推動學生反應教學意見 【填達率 90%】	188%				
	召開系課程發展委員會 檢討課程核心能力指標 【18 場】	18 場				

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行 成效	未達成預期 成效之原因 分析	投入經費		
				總經費(含 自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
	辦理職涯輔導及就業講座【50場】	52場				
強化語言與 專業證照， 落實學生畢 業門檻	推動取得專業證照(張數需達大學日間部畢業班總人數二倍)【2582張】	4151張		250	0	0%
	推動通過教育部認可之英文檢定(人數需達大學日間部畢業班總人數四分之一)【323張】	504張				
改善數位教 學環境	辦理數位課程研習活動【2場】	2場		200	經 107.3 資 11.5	59.4%
	推動教材導入數位化【41門】	41門				
落實畢業生 長期追蹤及 就業輔導機 制	掌握畢業生就業狀況，進行畢業生滿意度調查，實施畢業生長期追蹤【畢業生及雇主共1,250份】	5363份		10	0	0%
	提升就業知能，加強在校學生與業界專家/畢業校友之間的互動管道【各9次】	16次 14次				
提升教師研 究質量	推動公民營機構產學合作案件【全年度總件數至少達140件】	87件	教師人數減少：教師人數自105年度249人至108年度170人，若以教師人均件數計算，應達到目標值。	1,200	同持續強化特色研發 經 352.5	29.38%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行 成效	未達成預期 成效之原因 分析	投入經費		
				總經費(含 自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
	推動期刊論文及研討會 論文發表【全年度論文 總篇數至少 200 篇】	205 篇				
	推動專利案件之申請及 核定【全年度總件數至 少達 25 件】	28 件				
	推動技術移轉案件【全 年度總件數至少達 4 件】	4 件				
持續強化特 色研發	配合相關部會，整合申 請相關特色計畫【每年 至少 1 件】	1 件		600	同提升教 師研究質 量 經 352.5	58.75%
	配合經濟部推動產業技 術提升政策執行相關之 廠商諮詢輔導等工作 【每年至少申請輔導廠 商 25 家】	38 家				
	配合政府機構及各學會 主辦之競賽活動，推動 及整合優良之專利暨產 學成果參賽【每年至少 10 件】	12 件				
整合資源建 置創業發展 機制；結合 地方產業， 積極推動雲 林分部產學 合作計畫	規劃參加公、民營機關 創新創業計畫申請或參 與競賽【至少 1 場次】	1 場		100	0	0%
	規劃創新創業講座或研 討會【4 場次】	4 場				
	開設創新創業相關進修 課程【3 門】	3 門				
	推動雲林分部全方位產 學合作【至少 3 件】	3 件				
強化師生國 際學術交流 活動	寒、暑假期間辦理海外 遊學或語言班活動【1 次】	2 次		50	0	0%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行 成效	未達成預期 成效之原因 分析	投入經費		
				總經費(含 自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
	舉辦國際教學或文化活動【1次】	2次				
積極發展兩岸交流合作	與大陸學校簽訂合作協議並建立實質合作關係【1所】	4所		20	0	0%
	與大陸學校進行師生互訪、研習等學術交流活動【10人次】	48人次				
加強招收外籍學生	持續赴東南亞進行招生活動【1次】	3次		20	0	0%
	配合教育部新南向政策，辦理新南向產學合作國際專班【1班】	9班				
營造安全友善校園環境	營造和諧友善校園及維護校園安全，辦理相關活動【8場次】	13場		500	同提升輔導知能平衡身心靈及健全社團發展，培養學生服務學習理念，持續推動社區關懷 經 121.1	24.22%
	營造住宿生及賃居生友善安全的生活環境，辦理相關活動【7場】	7場				
	建立特教生支持網絡友善環境，規劃辦理相關活動【10場次】	62場				
	賡續推動校園保護智慧財產權【4次】	6次				
提升輔導知能平衡身心靈	提升輔導機制內涵，規劃辦理各項導師相關活動【8場】	16場		200	同營造安全友善校園環境及健全社團發展，培養學生服務學習理念，持續推動社區關懷 經 121.1	60.55%
	規劃辦理平衡身心靈活動【8場】	19場				
	規劃全校教職員生性別平等教育推廣活動【4場】	13場				
健全社團發展，培養學	規劃健全社團發展辦理相關活動【15次】	44次		500	同營造安全友善校	43.34%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行 成效	未達成預期 成效之原因 分析	投入經費		
				總經費(含 自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
生服務學習 理念，持續 推動社區關 懷	強化社團與中小學交流 活動，輔導社團參加大 專校院學生社團評選暨 觀摩活動【4場】	10場			園環境及 提升輔導 知能平衡 身心靈 經 121.1 資 95.6	
	辦理學生服務學習、勞 作教育知能研習及社區 服務相關活動【8場】	24場				
	開設「服務學習」、「勞 作教育」必修課程及社 會責任相關課程【4門】	14門				
	辦理樂齡樂活活動，幫 助社區長者【100人次】	370人次				
完善弱勢學 生協助機制	弱勢學生課業輔導【300 人次】	1052次		500	0	0%
	經濟扶助安心就學【100 人次】	151人次				
	每年持續募款機制【1 次】	1次				
強化通識教 育，培養學 生具備正確 人生觀及職 場倫理	通識教育中心應配合本 校辦學理念，檢討全校 性通識課程【1次】	1次		50	同辦理多 元學習活 動以強化 人文素養 經 17.7	35.4%
	邀請校內外專家學者進 行人文社會類及藝術表 演類專題講演【2場】	2場				
推動終身學 習、第二專 長教育	規劃跨系所整合課程， 開辦具有競爭力之各類 學分班與非學分班【達 8班】	8班		20	0	0%
	配合地方產業需求，接 受各公、民營機構員工 訓練與進修需求委辦之 各種訓練班及進修學位 班【達2班】	2班				

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行 成效	未達成預期 成效之原因 分析	投入經費		
				總經費(含 自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
	申請教育部樂齡大學計畫【1件】	1件				
辦理多元學習活動以強化人文素養	持續辦理藝文及資訊素養相關活動或競賽【至少6場】	10場		20	同強化通識教育，培養學生具備正確人生觀及職場倫理經 17.7	0%
	通識中心結合藝文類通識課程，辦理藝文展覽及音樂會【4場】	4場				
	配合社區需求辦理相關活動，以達到社區關懷與交流【1場】	1場				
推動高中職校際合作聯盟	持續與高中職學校深化校際合作【至少互動40次】	129次		20	0	0%
推動業界合作聯盟	積極邀請企業廠商在本校就業服務平台登錄徵才需求，提供企業與校友之雙向服務【至少20次】	29次		20	0	0%
善盡社會責任	爭取及推動執行相關部會，善盡社會責任計畫【4件】	4件		300	0	0%

備註：

1. 預期成效(目標)：請依照學校最近一(學)年度校務發展計畫填寫擬定之預期目標。
2. 實際執行成效：請確實呈現學校於最近一(學)年度校務發展計畫推動後執行之成效。
3. 未達成預期成效之原因分析：本項請具體說明及檢討，如無，則填寫「無」。
4. 使用獎勵補助經費之比率=使用獎勵補助經費/總經費×100%。
5. 統計時間：107年8月1日至108年7月31日止。

貳、109 年度整體發展支用計畫

一、109 年度各項經費配合校務發展計畫、高教深耕計畫執行內容及預期成效

本校在連續歷年獲得北區區域教學資源中心最高經費補助，已全面改善教學體質，各項教學基本條件均顯著提升，具備卓越教學的基礎。為加強技職教育與產業接軌，盤點學校既有周邊資源與技術研發特色，依據本校持續滾動修正之中長程計畫結合尚待精進突破問題瓶頸，蓄勢「啟動學習綠引擎 飛轉中華新藍天」；藉由深化在地連結、擴展產業服務、鑽研創新技術及推動國際合作，以創新、有效、永續學習為核心引擎，帶領本校師生紮根在地飛向新航線，從在地出發邁向國際，翻轉中華開創新藍天。

為落實「學習綠引擎」及「飛轉新藍天」計畫精神，本計畫以四個分項計畫展現整體計畫主軸。先分別以分項計畫 A「落實教學創新」、分項計畫 B「發展學校特色」深化教師教學效能與學生有效學習，形塑學校研發能量與特色發展，再結合分項計畫 C「提昇高教公共性」及分項計畫 D「善盡社會責任」，營造校園友善學習氛圍，深化在地區域連結，執行學生職場競爭力的加值與深化，使學生在畢業後能夠有效且快速的銜接職場，培育成為「具注重職業倫理、敬業精神、人文關懷」之專業人才，並定位學校成為企業最愛的「優質教學與產學合作具特色」之專業科技大學，意象圖如圖 16。

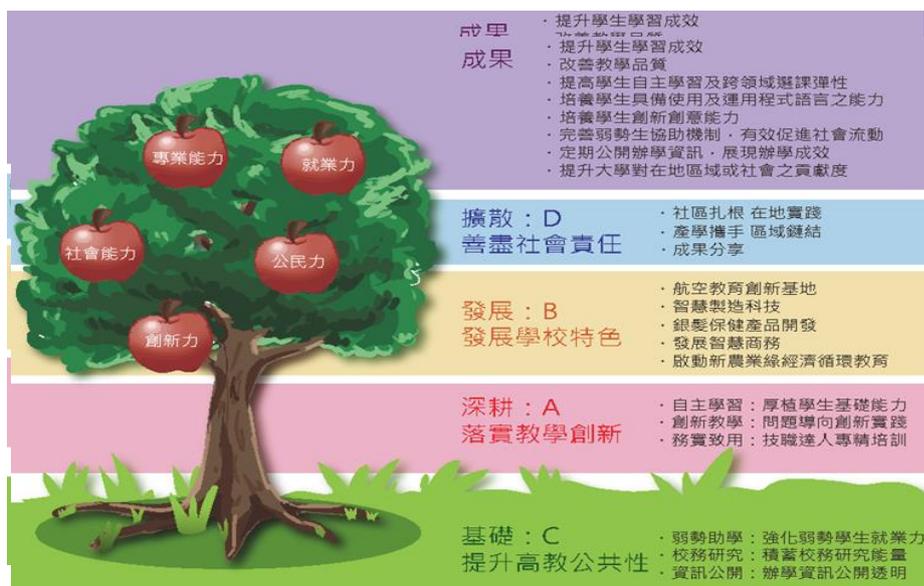


圖 16 計畫意象圖

【基礎】分項計畫 C：提升高教公共性

本計畫以「分項計畫 C 提升高教公共性」為基礎，進行弱勢學生協助機制，以協助弱勢學生就業力，促進社會流動，在制度面以校務研究為基礎進行以數據為本之分析決策，並辦學資訊公開化，以有效提升高教公共性。

【深耕】分項計畫 A：落實教學創新

以「分項計畫 A 落實教學創新」為本計畫主軸深耕教學，並分「自主學習：厚植學生基礎能力」、「創新教學：問題導向與創新實踐」、「務實致用：技職達人專精培訓」等面向進行教學創新。

【發展】分項計畫 B：發展學校特色

植基於原有基礎，積極進行自我定位及突顯多元特色，發展五大特色，分別為航空教育創新基地、智慧製造科技、銀髮保健產品開發、發展智慧商務以及啟動新農業綠經濟循環教育等。

【擴散】分項計畫 D：善盡社會責任

期望透過「分項計畫 D 善盡社會責任」，將本校努力之成果擴散分享至在地產業、社區、地方政府、地方學校等，以善盡高等教育之社會責任。

【成果】績效指標

本計畫除了預定達到提升學生學習成效、改善教學品質、提高學生自主學習及跨領

域選課彈性等八大部訂績效外，根據本校中程計畫，以培育學生學生核心能力（專業能力、社會能力）及基本素養能力(公民力、創新力、就業力)為目標，期能達成本校成為「優質教學與產學合作具特色之科技大學」之願景。

(一)校務發展計畫(高等教育深耕計畫)重點內容

1.分項計畫 A 落實教學創新

分項計畫工作要項及其子計畫名稱如下表 6

表 6 分項計畫 A 工作要項及子計畫名稱

分項計畫	工作要項		109 年編號	子計畫名稱	
A 落實教學創新	A1 自主學習： 厚植學生基 礎能力	A11 全球跨域 迎向國際	A111	活用英語轉動未來	
			A112	啟程逐夢拓展世界	
			A113	迎向國際精彩青春	
		A12 理性思辨 創新實踐	A121	聯動 TA 深化教學	
			A122	數位教學自主學習	
			A123	資訊素養活用科技	
			A124	學思達能語文活化	
		A13 跨域學習 共創無限	A131	數位科技微學程	
			A132	智慧商業跨領域學程	
			A133	Learning Corner 學習討論區	
		A2 創新教學： 問題導向創 新實踐	A21 問題導向	A211	數位行銷管理實務
				A212	銀髮樂活食品開發實務
	A213			物聯網定位系統應用	
	A22 建構創新 創業環境		A221	無人機陸空協同創新教學	
			A222	創客空間能量實踐	
			A223	餐飲微型創業實務培訓	
			A224	文創產業價值的建構與創新	
			A225	微型企業創業管理	
	A23 行政輔助 措施		A231	精進教師實務研習	
			A232	落實教學回饋機制	
			A233	提升師資結構素養	
	A3 務實致用： 技職達人專 精培訓	A31 師徒制	A311	車體钣金實務	
			A312	在地關懷技術創生	
			A313	飛機修護技術	
			A314	咖啡沖煮技術	
		A32 教材實作	A321	STMICROARM 實驗教具之研發	

分項計畫	工作要項		109年編號	子計畫名稱
			A322	虛擬實境教材開發虛實整合
A33	培養學生就業能力	A331	提升CNC關鍵技術，職場深耕	
		A332	提升學生飛機修護技術加值證照升級	
		A333	提升車輛修補技術，職場深耕	
		A334	電競直播跨領域人才培育	
		A335	提升學生飛機航電系統之維修能力	
		A336	業界協同教學，增進實務技能	
		A337	追蹤畢業生，提升就業能量	

2.分項計畫 B 發展學校特色

分項計畫工作要項及其子計畫名稱如下表 7

表 7 分項計畫 B 工作要項及子計畫名稱

分項計畫	工作要項		109年編號	子計畫名稱
			B11	航空教育職涯體驗
B 發展學校特色	B1	航空教育創新基地	B12	航空檢測關鍵技術研發
			B13	無人機飛場設立與辦理無人機相關競賽與推廣
			B14	航空與觀光旅遊虛擬實境實務教學體驗
			B21	工業 4.0 智慧化製造
	B2	智慧製造科技	B22	智慧化無人運輸系統
			B23	機器視覺機械手臂繪圖系統
			B24	智慧監測發展與山坡地防災應用
			B25	智慧悠遊卡遊戲角色 3D 造型設計開發
			B31	保健素材創新開發技術
	B3	銀髮保健產品開發	B32	銀髮養生菌的栽培開發及改良
			B33	健康概念創意餐飲研發與創新設計
			B41	智慧商務平臺教育與創新實務
	B4	發展智慧商務		

分項計畫	工作要項		109 年編號	子計畫名稱
			B42	新零售時代下行銷決策之實務應用
			B43	大數據創新應用
			B44	新媒體創新應用
B5	啟動新農業綠經濟循環教育	B51	食農教育基地產業推展與自然生活實踐計畫	

3.分項計畫 C 提升高教公共性

分項計畫工作要項及其子計畫名稱如下表 8

表 8 分項計畫 C 工作要項及子計畫名稱

分項計畫	工作要項		109 年編號	子計畫名稱
			C1	弱勢助學
C 提升高教公共性	C2	校務研究	C21	積蓄校務研究能量
	C3	資訊公開	C31	落實校務及財務資訊公開透明

4.分項計畫 D 善盡社會責任

分項計畫工作要項及其子計畫名稱如下表 9

表 9 分項計畫 D 工作要項及子計畫名稱

分項計畫	工作要項		109 年編號	子計畫名稱
			D1	社區紮根 在地實踐
D 善盡社會責任	D1	社區紮根 在地實踐	D12	在地連結 實作增能
			D21	策略聯盟 共享資源
	D2	產學攜手 區域鏈結	D22	產攜合作 教育接軌
			D31	研發成果 產學分享
	D3	成果分享 校友表現	D32	校友資源 職涯提升

本校依據校務發展計畫執行內容進行經費預估，並以分項計畫呈現，相關計畫內容、經費預估及預期成效，請見參考附表 5。

二、整體發展經費使用原則及相關說明(參考附表 6~9)

(一)經費分配原則及程序

1. 經費分配係依據學校中長程校務發展及高教深耕計畫為目標，並依本校 107 年 9 月 10 日 107 學年度第 1 學期第 1 次校務會議通過，來編列教學研發重點及一般

教學設備之規劃經費預算。

2. 資本門各所系科中心教學及研究設備係依本校 109 年 3 月 23 日 108 學年度第 2 學期第 2 次整體發展經費專責規劃小組委員會會議通過(請參閱其他相關附件 P.1~20)，中華科技大學對教育部整體發展獎補助經費資本門核配標準來分配。工程學院分配佔總資本門 24.96%、商管學院分配佔總資本門 10.76%、健康科技學院分配佔總資本門 14.83%、航空學院分配佔總資本門 24.66%(各學院自行分配至各所系科)、教務處分配佔總資本門 6.66%、圖資中心分配佔總資本門 11.73%、總務處分配佔總資本門 4.45%、學務處分配佔總資本門 1.94%，其中包含配合防疫政策所需視訊設備。
3. 依照「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配申請原則及注意事項」109 年度獎勵補助金額，編列預算規格說明書，經專責規劃小組會議通過。
4. 人事室依據 108 年獎補助款經常門經費使用狀況與成效，召集經費負責及使用之相關單位：教務處、學務處、研發處、教資中心、圖書暨資訊中心、秘書室、通識教育中心與新竹分部，依需求提出年度預算，根據學校中程校務發展計畫與高等教育深耕計畫，討論 109 年度計畫重點與預算分配。並將預算送 108 年 11 月 12 日學校整體發展經費規劃小組委員會調整通過，送教育部審核。經將教育部核定後，於 109 年 3 月 23 日整體發展經費專責規劃小組委員會會議通過確認各單位經費執行金額。各相關單位根據校務發展年度重點計畫與高教深耕調整預算如參考附表 16。
5. 109 年度資本門總經費\$25,762,218 元，以各所系科中心之教學及研究設備(含圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等)為重點佔資本門 94.05%；學生事務與輔導相關設備佔資本門 2.45%；其他省水器材、實習實驗、校園安全設備與環保廢棄物處理、無障礙空間設施等佔資本門 3.51%(比例為不含自籌款金額)。
6. 109 年度經常門經費使用以改善教學與師資結構為主佔經常門 65.46%；行政人員相關業務研習及進修佔經常門 0.35%；改善教學相關物品為配合防疫政策所需視訊設備佔經常門 1.16%；學生事務與輔導佔經常門 9.08%，其他佔 23.96%(不含自籌款金額)。經常門經費要以改善教學、教師薪資及師資結構為主，優先保留經常門經費 60%以上做為新聘(三年以內)專任教師薪資、提高現職專任教師薪資、編纂教材、製作教具、推動實務教學、研究、研習、進修、升等送審等之用途，並依相關法規公開審議及確實執行，不得僅適用於少數人或特定對象。經依規定及業務需要，得在獎補助經常門經費 5%以內支用於行政人員相關業務研習及進修活動，以提高行政效率。2%以上用於學生事務與輔導，以推動性別平等觀念、促進學生身心健康、推動社團活動、培養學生自治能力，藉以提高學習動力，提昇教學效果。另以 23.96%用於訂閱電子期刊資料庫及軟體，以強化教師研究質與量，以及增加學生學習資訊之獲取。獎補助案件須依據事實建立審核機制，將具體成果或報告留校備查。

(二)相關組織辦法及成員名單

1. 專責小組

- (1) 本校專責小組設置辦法於 108 年 5 月 6 日 107 學年度第 2 學期第 10 次行政會議通過。

- (2) 專責小組委員共計三十四人(副校長、新竹分部主任重複 1 人、副校長及雲林分部主任重複 1 人、學生事務長及通識教育中心中心主任重覆 1 人、進修推廣部主任及進修學院主任重覆 1 人、通識中心委員及觀光系委員重覆 1 人)(請參閱其他相關附件 P.21~23)。

2. 內部專兼任稽核人員

(1) 選任或組成機制(辦法)

本校內部控制稽核人員係採「委員會」方式運作(請參閱其他相關附件 P.24~25)，委員會置委員 11 人，其產生方式由各學院各推薦 5 人送校長圈選。其中具備會計或財金背景委員至少 2 人，主任委員係由委員互相推選產生。本校另配置協同稽核人員，由校長自行政單位中遴選具備 ISO 內部稽核教育訓練課程證書的行政人員擔任之。

(2) 稽核人員名單

本校內部控制稽核委員會成員及協同稽核人員，其服務單位、職級與行政職務等資訊如下。

108 學年度內部控制稽核委員會委員

(一) 委員名單

序號	學院	單位	職稱	姓名	會計或財務專長	備註
1	商管	企業管理系	助理教授	洪儒瑤	V	本委員會主任委員
2	商管	國際商務與行銷系	助理教授	莫素微		
3	工程	電機工程系	副教授	蔡政宏		108 學年度新任
4	健康	生物科技系	助理教授	黃秀如		
5	健康	食品科學系	助理教授	劉滿海		108 學年度新任
6	健康	餐飲管理系	講師	胡志明		108 學年度新任
7	航空	航空機械系	講師	詹景雯		108 學年度新任
8	航空	航空管理服務系	助理教授	姜佳瑗	V	
9	航空	觀光餐旅系	助理教授	林玉梅		
10	航空	航空管理服務系	副教授	周玠		
11	航空	航空機械系	助理教授	蕭珮虹		

(二) 協同稽核人員

序號	服務單位	職稱	姓名	備註
1	教務處	辦事員	黃美玉	
2	環境安全中心	組長	杜弘文	
3	出納組	書記	蔡柔鞍	
4	新竹校區教務組	書記	許靜怡	
5	校外專家	副教授	齊文輝	108 學年度新任

(3) 稽核人員相關背景及專長說明

- i. 具備會計或財務相關專長者：

本校 108 學年度內部控制稽核委員會委員，具會計或財務金融背景者有企業管理系洪儒瑤助理教授及航空服務管理系姜佳瑗助理教授等 2 人。

ii. 具備稽核人員資格者：

本委員會委員均已參加本校舉辦的 12 小時「內部控制稽核教育訓練」，通過考試並取得內部稽核人員合格證書。

參、 109 年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形 (參考附表 10)

肆、 109 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表(參考附表 11~19)

附錄：高等教育深耕修正版計畫書及校務發展計畫書之光碟電子檔

參考附表 1：學校類型及近三年學校基本資料表

項目		年度	核配 109					
			科技大學	技術學院	專科學校	專案輔導學校	學生數未達一千五百人之學校	
學校類型			✓				依指標核配	採定額獎勵補助
項目		年度	106	107	108			
學生人數			6,775	5,977	5,352			
教職員人數	專任教師		227	209	168			
	兼任教師		49	56	81			
	職員		153	161	141			
全校生師比			25.05	23.19	25.29			
校地及校舍面積	校地面積		437,945m²	437,945 m²	437,945 m²			
	校舍面積		93,753m²	93,753 m²	93,753 m²			
	每生平均校地面積		64.641m²/生	73.272 m²/生	81.83 m²/生			
	每生平均校舍面積		13.838m²/生	15.685 m²/生	17.52 m²/生			
全校新生註冊率			64.96%	70.72%	72.64%			

備註：

1. 學校類型：請學校依所屬類型於該類型打勾，屬多類型之學校請複選，其中學生數未達一千五百人之學校，請選擇核配方式欲依指標核配或採定額獎勵補助，報部後不得修正，其他類型之學校不須填列該欄位。另依要點第三款第三目規定專案輔導學校僅核給補助經費。
2. 若有其他基本資料，請逕行增加欄位。

參考附表 2：前一（學）年度學校年度校務發展（含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費）一覽表

單位：元

	前一(學)年度學校年度校務發展						前一(學)年度學校總支出(E)		前一(學)年度學校總收入(F)	
	總計(A)	學校自籌經費(B)	教育部各類獎補助計畫(C)			其他政府部門經費(D)	學校	附設機構	學校	附設機構
			私校獎補助計畫	高等教育深耕計畫	其他					
經費	99,165,242	7,123,646	34,212,646	35,302,147	12,983,984	9,542,819	706,354,997	15,586,637	718,410,856	12,523,679
占學校總支出比率	13.74%	0.99%	4.74%	4.89%	1.80%	1.32%	—	—	—	—
占學校總收入比率	13.57%	0.97%	4.68%	4.83%	1.78%	1.31%	—	—	—	—

備註：

1. 總計(A)=(B)+(C)+(D)，請填入「學校前一(學)年度執行校務發展計畫經費」，包含學校自籌、教育部各類獎勵補助計畫、其他政府部門獎勵或補助經費等經費。(其他：請學校檢視獲得教育部補助計畫中與學校校務發展關聯性較高且屬全校性之補助計畫填入，若無則可免填。)
2. 學校自籌經費(B)：為學校支應學校當年度校務發展之相關經費。
3. 占學校總支出(收入)比率(%)=各項經費/總支出(總收入)×100%。
4. 前一(學)年度學校總支出(E)：請填入前一(學)年度總支出；前一(學)年度學校總收入(F)：請填寫前一(學)年度總收入。
5. 統計時間：107年8月1日至108年7月31日止。

參考附表 3：106~108 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形

單位：元

年度	獎勵補助款				自籌款				總計	已支用經費	執行率
	資本門		經常門		資本門		經常門				
	金額	比率	金額	比率	金額	比率	金額	比率			
106	26,585,654	70%	11,393,851	30%	5,631,086	98.15%	106,149	1.85%	43,716,740	44,039,905	100.74%
107	23,937,597	70%	10,258,970	30%	2,192,983	42.23%	3,000,000	57.77%	39,389,550	39,431,088	100.11%
108	19,719,913	50%	19,719,914	50%	5,377,145	94.9%	288,688	5.1%	45,105,660	44,462,659	98.57%

備註：總計=獎勵補助款資本門及經常門之金額+學校自籌款資本門及經常門之金額。

參考附表 5：109 年度經費支用預估辦理成效一覽表

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如：學校 自籌款、科技 部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
A 落實 教學 創新	A1 自主學習： 厚植學生基 礎能力 A11 全球跨域 迎向國際	A111 活用英語 轉動未來	外語補救教學輔導獎 助金：課後輔導	0	76,800	經 200,000	0	訂定學生語言 能力通過門檻 之考核機制。	100 人次/72 小 時、當年度畢 業生語言門檻 通過率 80%
A 落實 教學 創新	A1 自主學習： 厚植學生基 礎能力 A11 全球跨域 迎向國際	A113 迎向國際 精彩青春	1.辦理工作坊 2.社群研究及討論 3.研發教材 4.辦理實務講座 5.辦理校外參訪活動	30,000	0	經 80,000	359,750	培養學生跨文 化學習與國際 觀。	1.辦理多元 國際文化 活動 4 場。 2.參與學生 200 人次。
A 落實 教學 創新	A1 自主學習： 厚植學生基 礎能力 A12 理性思辨 創新實踐	A122 數位教學 自主學習	1.推動錄製數位教 材，教材導入數位化 與分享。 2.舉辦數位教材研習 活動。 3.每學年度辦理遠距 課程教學評鑑。 4.每學期甄選 10 門課 程給予獎勵。 5.善用數位學習設備 搭配教師教學呈現 技巧，數位教學錄製 模式多樣化。	0	286,000	經 80,000 資 783,000	706,000	充實教學內 容，提高學生 學習效果及提 升教學品質。	4 件/46.5 小 時
								提升錄製品 質，增進學生 學習誘因。	2 場
								藉由校外專家 評鑑，提昇數 位化教學經營 成效。	40 人次
								獎勵及推廣教 師採用數位教	20 案

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如:學校 自籌款、科技 部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			6.將多種數位教材錄製模式,分享本校教師提升教師數位教學製作能力。 7.將製作之數位教材分享於校內社群平台與校外公開平台。					材輔助教學,並經營班級線上互動。	
A 落實 教學 創新	A1 自主學習: 厚植學生基 礎能力 A12 理性思辨 創新實踐	A123 資訊素養 活用科技	1.辦理大學生資訊素養能力基礎營。 2.辦理大學生資訊素養能力進階營。 3.資訊融滲學習系列。	1,517,231	2,818,829	經 40,000	0	第 1、2 項針對大學生資訊素養能力培訓營,實施後測,以評估培訓成果績效。提升學生資訊素養能力。	1.SDOL 資料庫 2.CEPS 中文期刊資料庫 3.天下雜誌群知識庫 4.Summon 資料庫 5.ProQuest ABI/Inform 資料庫 6.萬方數據知識庫 7.HyRead 台灣全文資料庫 8.HyRead ebook 電子期刊 9.Funday 線

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如:學校 自籌款、科技 部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
									上英語學習平台,如核可經費有異動將再行增減資料庫的採購。
A 落實 教學 創新	A1 自主學習: 厚植學生基 礎能力 A13 跨域學習 共創無限	A131 數位科技微 學程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 跨領域教師共時教學,非資訊類學生學習程式應用。 2. 與在地企業連結,提供實務業師共同授課。 3. 資訊與通識結合,以問題導向為資訊通識核心素養。 4. 製作實務程式應用專案產出。 5. 培養邏輯思考、資訊閱讀,創造出新的功能及應用。 6. 以「問題導向」及「做中學」理念為指導原則。 	569,900	0	經 120,000	0	提升非資訊相關領域學生,對程式設計之興趣,並將程式邏輯思考應用在解決專業問題的能力。	修讀邏輯思考與程式設計能力課程學生數逐年成長10%,聘請業界師資協同教學,並產出學生作品3件。
A 落實 教學 創新	A1 自主學習: 厚植學生基 礎能力	A132 智慧商業跨 領域學程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 更新教學廣播軟體系統,提供學生良好學習環境。 2. 更新筆電與雷射印 	68,600	0	經 40,000	0	<ol style="list-style-type: none"> 1. 營造學生良好學習情境。 2. 提供良好教 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與學生30人。 2. 參與社群5人次。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如:學校 自籌款、科技 部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
	A13 跨域學習 共創無限		表機，提供教學良好設備。					學設備。	
A 落實 教學 創新	A2 創新教學： 問題導向創 新實踐 A21 問題 導向	A211 數位行銷 管理實務	1.強化數位行銷管理觀念建立。 2.輔以行銷決策軟體之模擬訓練方法。 3.結合電商平台實務操作與 Google Analytics 分析方法。	256,000	0	經 80,000	0	1.讓學生能夠了解數位行銷觀念與行銷手法的運用。 2.讓學生能夠從訓練過程中獲得行銷專業知識完整性的養成 3.讓學生能夠瞭解行銷「理論與實務」的相結合，達到學以致用的特色目標。	1.多師共時協同教學 18小時 2.學生參與課程數 25人 3.完成課程教材數 1份。 4.學習滿意度回饋單 25份。 5.發掘並解決問題核心 2項。
A 落實 教學 創新	A2 創新教學： 問題導向創 新實踐 A21 問題 導向	A212 銀髮樂活食 品開發實務	將問題導向之教學模式融入特色實務課程「銀髮族膳食」中，亦善用本子計畫「銀髮樂活食品開發實務」於 107-108 年所建構之跨領域、多師共時之問題導向教學模式及教材	712,395	0	經 47,000	0	1.提昇學生實務問題解決能力。 2.促進院系與產業交流與互動。 3.強化銀髮養生知識了解	1.完成教案 3份。 2.發掘並解決核心問題 1組。 3.學生參與校內、外競賽 1場。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如:學校 自籌款、科技 部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			教法,在導入「銀髮族膳食」課程教學的同時,亦充分提升學生實務問題之解決能力,完成銀髮族膳食之創新產品開發。					趨勢。 4.增進院系師生創新研發量能。	4.成果發表會1場。
A 落實 教學 創新	A2 創新教學： 問題導向創 新實踐 A22 建構創新創 業環境	A224 文創產業價 值的建構與 創新	1.藉由專業師資及業界的配合讓同學在課程中直接體驗設備的使用。 2.以解決問題為授課主軸,以「問題導向學習」及「做中學」理念為指導原則。	723,000	0	經 40,000	0	1.提昇學生實務問題解決能力。 2.發展創新教學課程。	1.修讀創新創業課程學生數。 2.辦理教師研習。
A 落實 教學 創新	A2 創新教學： 問題導向與 創新實踐計 畫 A23 行政輔助措 施	A231 精進教師 實務研習	辦理教師專業實務研習	0	680,600	經 260,000	0	1.重視教職員工生涯發展。 2.有效提升教師實務教學。	1.鼓勵教師校內外研習訓練200人次。 2.50場教師研習。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如:學校 自籌款、科技 部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
A 落實 教學 創新	A2 創新教學： 問題導向與 創新實踐計 畫 A23 行政輔助措 施	A233 提升師資 結構素養	1.鼓勵教師考取證照。 2.規劃延聘具實務經 驗一年以上之專業 教師，優化系所生師 比。 3.配合系所專業特 色，精進師資品質， 推動教師多元升等。	0	10,000	0	0	有效提升實務 教學	2 人次
A 落實 教學 創新	A3 務實致用： 技職達人專 精培訓計畫 A31 師徒制 A33 培養學生就 業能力	A311 車體鈹金實 務 A333 提升車輛修 補技術，職 場深耕	1.鼓勵教師提升實作 技術課程品質教學 能力，實質增進教學 專業知能。 2.使實作技術課程教 學安排更貼近產業 需求，增加進口車實 習訓練課程。	1,904,000	0	經 1,888,025 資 930,000	281,800	1.師生至產業 互動，或是產 學合作協同 教學，提升專 業實務經驗。 2.訓練專業技 能與考取證 照之能力。	1.開設實作技 術課程 1 門。 2.實作業師 2 人/32 小時。 3.師徒組數 (5 組/25 人。
A 落實 教學 創新	A3 務實致用： 技職達人專 精培訓計畫 A31 師徒制	A312 在地關懷 技術創生	以學生為主體，規劃專 業技術教學課程，引入 傳統建築技藝達人共 同進行教學翻轉。以誘 發式議題，讓學生透過 自我討論、操作等程 序，建構學生基礎思考 及行動之能力，以「解 決問題」來誘發地方實 踐及共榮創生規劃。	1,266,350	0	經 108,000	12,000	1.導入技藝技 術業師協同 教學指導， 了解學生學 習問題，改 善課程與教 學內容。 2.進行聚落建 築資料與環 境景觀資料 盤整與紀 錄。 3.尋找社區特	1.工作坊參 與人數 15 人。 2.建築部件 模型作品 5 件。 3.聚落空間 改善 12(m ²)。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如:學校 自籌款、科技 部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
								質資源並導 入文創發展 議題。	
A 落實 教學 創新	A3 務實致用： 技職達人專 精培訓計畫 A31 師徒制	A314 咖啡沖煮 技術	1.SCA 國際證照上課 跟輔導考取 2.業師沖煮課程 3.咖啡知識建立 4.課後教學輔導跟練 習	276,000	0	經 120,000	0	1.業師協同教 學：了解產 業發展跟提 升咖啡知識 2.確認學生學 習狀況 3.證照考試 4.成果展	1.師徒組數-3 2.學習情形 檢核表 -1 份/人 3.學習測驗 合格 率 (%)--100 4.證照考取 率 (%) -100 5.業師參與 課程-3 位 6. 學生自主 練習-45 小 時/人 7. 成果報告 (本) 8. 成果展場 次數 - 1
A 落實 教學 創新	A3 務實致用： 技職達人專 精培訓計畫 A32 教材實作	A321 STMicr o ARM 實驗教 具之研發	提供學生一人一機的上課環境,更希望學生在課後能夠回家練習,本年度規畫製作30套實驗模板。執行方案包括實驗教具之規劃、電路設計、測試	1,011,500	0	經 120,000	0	1.強化實驗課 程教學品質。 2.強化學生雲 端物聯網實務 能力。 3.具備產學實 務創新教材開	1.研發雲端 物聯網實習 教具 1 件/30 套。 2.完成雲端 物聯網實習 講義 8 單元。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如:學校 自籌款、科技 部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			及佈局,並以雕刻機製作雛形電路板進行測試。測試成功後,送交由專業電路板製造商大量製造,以滿足上課需求。					發能力。 4.提昇教學品質及學生學習效果	3.參加校內外專題製作組數3件。
A 落實 教學 創新	A3 務實致用： 技職達人專 精培訓計畫 A32 教材實作	A322 虛擬實境教 材開發虛實 整合	1.研發教材教具 2.業界師資專題講座 及協同教學 3.成果發表	948,300	0	經 112,500	0	創新教材教具 提昇教學品質 及學生實務實 作能力獲得提 升。	採用創新教 學模式之教 師數占所有 教師數比率 10%
A 落實 教學 創新	A3 務實致用： 技職達人專 精培訓	A33 培養學生就業能力 教師指導學生參加由學校指派競賽 成績優異者可申請獎助金		0	10,000	0	0	鼓勵教師帶領 學生參加比賽 獲獎獎助金	3 人次
A 落實 教學 創新	A3 務實致用： 技職達人專 精培訓計畫 A33 培養學生就 業能力	A332 提升學生飛 機修護技術 加值證照升 級	1. 延聘航空產業界專家參與協同教學。 2. 強化飛機維修實習場地。 3. 推行飛機維修專業技能證照教學及輔導。 4. 結合航空公司推行校外業界實習。	2,347,351	0	經 160,000	256,000	善用業界資源,提升學生實務技能,強化學生參與校外實習意願。	1.提升學生證照通過率5% 2.學生參與校外實習人數增加5%
			1. 提升教師於飛機修護相關教學品質與內容。					1.提升學生實務實作能力。	學生專業飛機修護丙級證照考取率

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如:學校 自籌款、科技 部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			2. 強化系上飛機修護實作技術相關課程。 3. 提升學生飛機修護證照考取。					2.提升飛機修護人才能力培養，有效提升學生取得證照。 3.提升教師實務教學成效。	提升至 40% 以上。
B 發展 學校 特色	B1 航空教育 創新基地	B11 航空教育 職涯體驗	1.調整及更新現有空服訓練場域及設備。 2.舉辦航空教育體驗。	0	0	經 200,000 資 100,000	1,502,850	1.利用虛擬實境體驗視效，增強學生學習興趣，讓學校教育與航空產業職場更能接軌。 2.落實產學交流精進師生之專業，辦理講座教學、舉辦航空教育體驗，強化產學交流合作及師生之專業精進。	辦理航空教育職涯體驗活動12場
B 發展	B2 智慧製造科	B22 智慧化無人	1.開發智慧無人運輸裝置相關生產技術。	648,100	0	經 150,000 資 150,000	0	建立智慧化無人運輸系統及	1. 成立學生無人機社

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如:學校 自籌款、科技 部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
學校 特色	技	運輸系統	2.規劃智慧化無人運輸裝置系統。 3.建構、整合無人運輸裝置系統。 4.結合設備，開設相關課程或社團，落實教學。					課程。	團1個。 2.持續開發智慧製造產學合作，提升學生就業技能之實習廠家9家。 3.開設無人機應用課程一門。
B 發展 學校 特色	B3 銀髮保健產 品開發	B33 健康概念創 意餐飲研發 與創新設計	1.辦理特色機上餐食 專題競賽 2.業師教學課程 3.辦理實作課程	262,480	0	經 162,000 資 130,000	8,000	使學生了解機上餐食法規、設計與實務製作，增進本校特色航空產業與餐飲方面之聯結。	1.完成機上餐食設計組合10件 2.完成特色機上餐食專題競賽1場 3.邀請業師進行實務分享36小時
B 發展 學校 特色	B4 發展智慧商 務	B41 智慧商務平 臺教育與創 新實務	1.電子商務平台建置。 2.線上線下(O2O)虛實整合。 3.發展虛擬體驗系統。 4.建構資訊匯流中心。	235,000	0	經 200,000 資 100,000	0	發展智慧電商平台，供學生實務操作研習，提升學生就業競爭力。	開設智慧商務創新實務課程4門，建置電子商務教育實習平台。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如:學校 自籌款、科技 部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
B 發展學校 特色	B4 發展智慧商 務	B42 新零售時代 下行銷決策 之實務應用	1.強化新零售觀念建立及新技術的方法運用。 2.結合電商平台實務操作與活動設計。 3.透過產學合作互動,厚實學生專業能力,並提高未來就業力。	118,500	0	經 200,000 資 100,000	0	1.了解在新零售觀念下,學習物聯網及行銷方法的運用。 2.讓學生能夠對物聯網及行銷所衍生問題能夠提升解決能力。 3.讓學生能夠從顧客關係、企業行銷與消費市場等問題,提升整體系統整合力。.	1.開設物聯網與行銷相關課程 1 門。 2.教學教材製作 1 份。 3.開設專題實務講座 1 場次。 4.學習滿意度回饋單 25 份。 5.學生參與修課數 25 人。
B 發展學校 特色	B4 發展智慧商 務	B43 大數據創新 應用	增設質性析軟體,視覺化商業智慧分析軟體與 SPSS 統計教學軟體,提供師生使用。	575,500	0	經 100,000 資 200,000	0	發展智慧電商平台	開設智慧商務創新實務課程 1 門
C 提升高教 公共性	C1 弱勢助學	C11 弱勢學生圓 夢助學方案	協助弱勢學生在校期間,能夠獲得學習與就業的協助,使其專業硬實力及就業軟實力平衡發展,從招生入學、	0	0	經 450,000	0	1.就業力評量獎勵。 2.鼓勵學生進行跨領域學習。	1.補救教學 100 人。 2.學習後學業進步獎勵 100 人。

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如:學校 自籌款、科技 部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			課業輔導、職涯規劃協助,落實對弱勢學生學涯整體學習歷程的關照。					3.透過自主學習提供一般生及弱勢學生優質競爭力,並深化自主學習。	3.專業技能證照學習&考取證照試補助50人。 4.學習社群80人。
C 提高教 公共性	C2 校務研究	C21 積蓄校務研 究能量	1.透過校務研究校內研習、教育訓練之辦理,提升本校教職員及校務研究人員的校務研究專業知能,並協助各級決策者及校務研究人員據以精進或創新校務發展策略。 2.持續整合並串接學校各種的大小資料庫,建立一個以學生學習為主體,強調從招生,到進入就學,到畢業就業,可以長時間累積追蹤的「學生學習成效資料庫」。 3.透過存取「學生學習成效資料庫」的方式,完成各種校務研究分析報告,並據以協助校務決策。	0	0	經450,000	0	1.提升校務研究知能。 2.完成校務分析報告,並有效提升學生學習成效。	1.辦理校務研究研習-校外專家分享2場。 2.舉辦校內校務研究教育訓練2場。 3.利用學生學習成效資料庫進行校務研究分析報告2份。
C	C3	C31	定期公開辦學資訊,包	0	0	0	0	定期將校務治	1.定期公開

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如:學校 自籌款、科技 部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
提升 高教 公共 性	資訊公開	辦學資訊公 開透明	括學務類：學雜費、學生資源、弱勢學生比、學生獎助等資料；教務類：學生資訊、教師資訊、教學品質、畢業生資訊等；校務治理類：董事會、產學研發、財務資訊、辦學資訊、內控內稽、重要資訊等三大類，展現辦學成效，以強化自我課責及監督，落實校務專業管理。每學期更新辦學資訊一次，每年合計兩次。					理(含系所辦學品質)、教務資訊、學務資訊、等相關資訊透明化，以提供外界檢視辦學成效，並強化自我課責及監督，以落實校務專業管理。	校務治理(含系所辦學品質)、教務資訊、學務資訊等相關資訊，提供外界檢視。 2. 強化學校網頁「校務資訊公開專區」以及各單位網頁公開上述資訊。校務資訊公開項目預計達成75項。
D 善盡 社會 責任	D1 社區紮根 在地實踐	D11 在地共學 讓愛飛翔	各院專業融入服務學習活動辦理帶動中小學及社區服務活動	105,000	340,000	經 80,000	200,000	提升學生服務學習觀念。規劃健全社團發展辦理相關活動，提升社團活動品質。	每學期進行帶動中小學活動4場次
								藝文中心書畫；音樂會活動藝文中心展演活動(通識中心)	4場次
校 務 發 展 計 畫									

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如:學校 自籌款、科技 部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
		1-1.1.1 強化教師優質化		0	20,000	0	0	有效提升教師 實務教學	2 人次
		1-4-1.1 更新校園網路與電腦教學設備		0	0	0	1,505,000	全校師生經由 學校網路與電 腦教學設備進 行課程教學與 學習	150,000 人次 經由學校網 路與電腦教 學設備進行 課程教學與 學習
		1-4-2 規劃並建置、提升各院、系之基礎建設及特色建設 1-4-2.1 規劃並建置、提升本系之基礎建設及特色建設 1-4-2.2 更新電腦教室教學電腦設備 1-4-2.2 持續汰換老舊教學設施與設備	4,626,122	0	0	0	836,789	學生實務實作 能力獲得提升 提升學生實務 實作能力提升，增進學生 研發及專題製 作能力。 提升學生實務 實作能力提 升，增進學生 研發及專題製 作能力。	更新教室、實 驗室設備 1 間。 1. 更新教 室、實驗室設 備 8 間。 更新教室、實 驗室設備 2 間。
		2-1-1 鼓勵教師創新材、具製作，提升學輔導成效 2-1-1.1 鼓勵教師創新教材、教具(深化教具製作知能)	100,000	120,000	0	0	0	1.強化教師教 學品質與提 升教室數位 平台。 2.提升教師實 務教學成 效。	1.辦理 6 場教 師教學專 業研習。 2.辦理教師 校內研習 訓練 400 人 次。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如:學校 自籌款、科技 部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
									3.辦理校內 專題競賽 1 場。 4.每年辦理 2 次。
	2-1-1.2	鼓勵教師改進教學，課後輔導學生(課後輔導補助)	0	180,000	0	0	提升教師實務 教學成效	每年辦理 2 次	
	2-1-1.3	辦理教師傑出教學獎(傑出教學獎遴選)	0	20,000	0	0	提升教師實務 教學成效	每年辦理 1 次	
	2-1-1.4	協助各院推動辦理金華獎(推動金華獎競賽)	0	54,000	0	0	提升學生實作 能力	每年辦理 1 次	
	2-1-1.5	協助各系辦理課程發展委員會議(含本位課程議程) 1.課程發展委員會暨本位課程會議 2.發展跨領域學程 3.規劃開設職能專業課程	0	522,000	0	0	1.提升教師實 務教學成效 2.提升學生實 作能力	每年辦理每系 1 次	
	2-4-3.1	持續規劃改善本校共同教室、專業教室、視聽教室、攝影棚及支援教學設施相關 e 化設備	294,000	0	0	0	提升教師教學 品質與教室數 位化	改善 2 間教 室	
	3-1-1	推動公民營機構產學合作案件	0	1,702,900	0	0	增加教師與產 業互動，提升 競爭力	70 件	
	3-1-3	推動專利案件之申請及核定	0	685,000	0	0	創新研發能 量，推動師生 合作	19 件	
	3-1-4	推動技術移轉案件	0	400,000	0	0	將專利技術商 品化	4 件	
	3-2-3.1	應推動優質專利參加國際研發成果相關競賽	0	200,000	0	0	展現研發成 果，參加競	10 件	

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如:學校 自籌款、科技 部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
								賽, 提升能量	
	5-1-1.4		配合體育室及學務處辦理健康活動(健康促進活動之捲袖捐血)	0	20,000	0	0	推動健康促進活動, 提升健康生活環境, 維護環境品質	1 場次
	5-1-2.2		每學年辦理宿舍整潔比賽(舉辦宿舍整潔比賽)	0	50,000	0	0	營造住宿生友善安全的生活環境	2 場
	5-1-2.3		每學年辦理住宿生聯誼活動(住宿生聯誼活動)	0	70,000	0	0	營造溫馨住宿環境, 使住宿生適應學校生活並聯繫彼此間情感。	1 場次
	5-2-1.4		每學年辦理個案研討會(提升輔導知能平衡身心靈個案研討會)	0	20,000	0	0	充實學生輔導工作 人員專業知能, 提升學生服務品質。	4 場
	5-2-3.1		每學年應辦理學生性別平等教育推廣活動 1.台北校區宿舍學生兩性教育專題演講 2.新竹校區宿舍性別平等宣導活動	0	25,000	0	0	全校教職員生性別平等教育推廣, 建立性別平等觀念	2 場次
	5-3-1		規劃健全社團發展辦理相關活動(每學年購買社團活動所需器材)	395,000	0	0	0	規劃健全社團發展辦理相關活動, 提升社團活動品質。	每年使用 100 人次
	5-3-1.5		每學年聘請社團校外指導老師	0	160,000	0	0	提升社團活動	20 案

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如:學校 自籌款、科技 部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
								品質，健全社 團發展	
			5-3-1.9 每學年輔導社團舉辦各項多元學習活動 1.歡慶連連，社團一起來歡笑，舉辦社團各項成果發表及展 演活動。 2.社團辦理創意活動 3.我愛大學-【卡拉 OK 大賽】 4.我愛大學-【新生創意合唱大賽】 5.我愛大學-【社團博覽會】	0	575,000	0	0	提升社團活動 品質，健全社 團發展	8 場
			5-4-2 配合政府「節約能源政策」用水、用電量控制在零成 長為目標，並逐步更新節能設施	200,000	0	0	430,000	配合政府「節 約能源政 策」用電量控 制在零成長為 目標	節約能源用 電量目標為 (-2%)
			5-4-3 增設校園安全系統設備，建築物進行美化修繕，與公 共安全改善	258,000	0	0	0	強化校園安全 及友善校園之 目標。	防範校園意 外事件為 0%
			5-5-1.2 鼓勵行政人員進修	0	6,100	0	0	提升行政人員 專業技能	1 人次
			5-5-2 推動教師及行政人員參加校內研習訓練 5-5-2 推動教師校內研習訓練 5-5-2.1 辦理行政人員業務教育訓練 5-5-2.1 辦理教育訓練 5-5-2.2 辦理內控人員教育訓練 5-5-5.2 每學年辦理職員校內研習訓練	0	65,200	0	0	全體教師參加 教師教育訓練 依「中華科技 大學推動教師 專業成長學習 活動實施要 點」辦理	1 場次
								職員教育訓練	1 場次

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如:學校 自籌款、科技 部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
								全體職員工參加依「中華科技大學辦理職員研習實施要點」辦理	
								重視教師專業能力發展提升	4場 10人次
								重視教職員工生涯發展有效提升教師取得證照	1場次
								全校教職員工資安實務能力獲得提升	180人次參加資安教育訓練
								重視教職員工生涯發展有效提升教師取得證照	1場次 (2天)
								重視教職員工生涯發展辦理職員校內研習10人次	1場次
	5-6-1.4		每學年辦理急救處理及心肺復甦講習及演練(辦理急救訓練活動)	0	20,000	0	0	推動健康促進活動，提升健康生活環境，維護環境品質	1場次
	5-6-1.5		每學年應辦理菸害、毒品傷害宣導及餐飲衛生教	0	20,000	0	0	健全本校學生	1場次

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如:學校 自籌款、科技 部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
	育(拒毒萌芽反毒宣導活動)							毒品防制觀念	
			學生事務及輔導(其他學輔)-辦理健康促進活動,提升教職員工生健康健康大學堂-"防疫 IN、疫病 OUT"活動	0	353,400	0	0	為建全學生並提升老師正確防疫的觀念,以防治校園傳染病疫情(新型冠狀病毒)之發生,透過課程宣導、網路平台之有獎徵答、或創意宣導活動等,強化落實正確且正向防疫之習慣。	3 項
			5-6-2 辦理體育性活動(新生創意啦啦舞比賽、新生趣味競賽)	0	201,000	0	0	加強同學團隊精神與各系之團隊凝聚力,同時提高學生參與體育活動的興趣,並發展校園運動特色。	2 場次
								加強本校體育活動及提倡運動風氣,也讓學生在歡愉的氣氛之中,藉	1 場次

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如:學校 自籌款、科技 部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
								由體育趣味活動及團體活動培養學生團隊合作及運動精神，並促進學生身心健康	
	8-1-3	支援電腦教學軟硬體及校園網路設施維護		0	2,074,000	0	0	有效提升學生設計實務教學學習	1.Adobe 全應用設計軟體 2.Autodesk 創意學苑設計軟體 3.SketchUp Pro 2019 設計軟體
		配合政府調薪政策提高現職專任教師薪資		0	2,400,000	0	200,000	延聘優秀教師，強化實務教學，調降生師比提升教學品質。	7 案
		提升師資結構素養新聘三年內專任教師薪資		0	6,000,000	0	0		150 案
		配合政府防疫政策所需設備及活動經費		973,500	236,000	0	0	配合政府防疫政策	
總計	—	—	—	20,421,829	20,421,829	7,980,525	6,298,189	—	—

備註：

1. 面向：以校務發展計畫為本，規劃學校發展面向，如高等教育深耕計畫之落實教學創新、發展學校特色、提升高校公共性及落實社會責任、其他面向...等。
2. 主計畫名稱：若為高等教育深耕面向之主計畫，請與高等教育深耕計畫書名稱一致。舉例說明若高等教育深耕計畫書之落實教學創新面向，學校提出「培養學生國際與多元文化視野」之工作計畫，其計畫亦為此表對應面向之主計畫名稱。

參考附表 6~9：另填列於《109 修正支用計畫書附表》excel 檔

參考附表 10：109 年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
<p>學校辦學理念為「落實技職教育、創新工商科技、發展全人教育」，並以「培養具注重職業倫理、敬業精神、人文關懷的科技與專業人才」為教育目標，同時以成為一所「優質教學與產學合作具特色之科技大學」為發展願景。校務發展計畫明確，惟建議應具體落實各種自訂之校務發展目標之策略。</p>	<p>遵照委員意見辦理，本校為落實中程計畫的執行，針對各項校務發展重要工作策略皆訂定周延的管制作業，如每季進行計畫管考、每學期各單位進行檢討，每學年進行校級檢討，務使計畫之推動能達成所定之績效指標。</p>	
<p>學校 107-109 學年度校務中程發展計畫計有 7 項發展目標及 28 項校級發展策略，相關內容訂定有 78 項績效指標（第 38-41 頁）。計畫尚屬明確可行。</p>	<p>感謝委員指導肯定。</p>	
<p>學校近三年不論學生人數或專任師資皆下滑嚴重，學生人數 106-108 學年度分別為 6,775、5,977、5,352 人，專任教師人數 106-108 學年度分別為 227、209、168 人，以近兩年為例，學生人數下滑比例約 10.5%，但專任師資卻下滑 19.6%（第 11 頁學校自述優勢之一為教職員工向心力強），而兼任師資卻成長 45%，請注意 a. 學生人數下滑之隱憂，b. 以兼任教師取代專任教師，c. 專任教師大幅離退職，之可能問題。</p>	<p>感謝委員指導，本校近三年生師比與教師人數均符合鈞部總量發展規模與資源條件標準。雖然教師及學生人數逐年下滑，但教職員為求本校永續發展仍同心協力，凝聚力更加強烈，以克服艱鉅的挑戰。為因應未來少子女化嚴峻挑戰，以積極態度調整各系師資分配。專任師資退休教師大多為屆齡或即將屆齡教師。為維持教學品質本校於108至109學年度亦會考量未來師資規劃聘任優秀年輕教師，以降低教師大幅離退職問題並可使本校教師平均年齡降低。預計新聘教師計3名以上。</p>	
<p>講師比例超過 30%（第 1 頁），請鼓勵教師進修或提出升等。</p>	<p>本校助理教授以上師資比例均符合鈞部要求標準。將持續鼓勵具博士學位之講師提出升等。</p>	
<p>第 39 頁，校務發展策略 2-3 中取得專業證照 2,582 張，相對於學生人數約 6,000 人，比例不低，然請考量證照中質量如何，請說明其證照是否屬中高階。</p>	<p>學生專業證照係由各系依系所專業規劃輔導考取，將依委員審查意見，請各系協助提供學生專業證照分類，級別採高階、中階及基礎證照三類統計。</p>	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
<p>學校校務發展策略(28項)明確且可行，惟與學校願景為成為「優質教學與產學合作具特色之科技大學」，校務發展策略中有關發展產學合作部分比例過低，僅約15-20%，學校應可重新檢視討論。</p>	<p>感謝委員指導，本校校務發展訂有七大方向、28項策略，以達培育優質人才及永續經營之目標。雖策略中產學合作比例約占15-20%，但其成果及執行皆能融入教學並配合院系發展特色，且依此策略進行，本校產學合作績效良好，已連續七次榮獲中國工程師學會-績優產學合作單位之肯定。另遵循委員意見，本校將於下一期(110-112學年度)中程校務發展計畫訂定時予以檢視討論。</p>	
<p>學校原先以航空工程領域起家，現在多元發展至衛生保健領域並設分校，是極大的挑戰。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 感謝委員指導，本校雲林分部為產學與實習園區，校區內翠華會館於105年2月25日取得旅館業登記證，成為全中華民國第一間教育單位正式取得旅館業登記證之學校，為積極配合教育部「高等教育創新轉型方案」政策之典範成果。 2. 校區內設置無人機研發中心，總占地約30公頃並設有2條300公尺跑道，是國內第一個結合研發、測試、訓練、休閒綜合概念的驗證基地，中心目標為培養國內外無人飛機產業所需之應用人才。以人才培育為主及產學合作為輔，支援航空學院無人飛機學程，包含由飛手訓練、組裝測試、系統開發到空拍、測繪各類應用，為國內目前僅見最實質及完整的無人飛機教育課程。同時本校已於108年10月起向交通部民航局申請劃定台北南港校區、新竹橫山校區及雲林古坑校區，分別建置國家級「無人機合格飛訓場地暨空域」，提供全國航空科技無人機農漁牧業多元應用及駕照考訓用服務。 3. 園區其他發展特色項目包含產學合作、育成中心、學生實習教育訓練、無人機研發、有機農產開發、產品檢驗(重金屬、農藥、微生物)、客製化產品開發(有機及養生產品)及保健品功效成份分析等。各發展項目皆能與台北校本部及新竹分部相關系所相輔相成，有助本校校務朝向更多元化的發展。 	
<p>「培育優質航空產業人才」為學校發展特色之一，並於新竹校區設置「航空學院」，本特色計畫即以此學院師生為主之「航空產業產學實習」，與校務發展計畫有緊密之關聯性。</p>	<p>感謝委員指導肯定。</p>	
<p>學校發展特色主軸共有七項，建議在有限的師資質量及產學研發能量下更具體及聚焦學校的辦學特</p>	<p>感謝委員指導，本校將於下一期(110-112學年度)中程校務發展計畫訂定時予以檢討修正。</p>	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
色。		
相對於分項計畫A 與 B 之各子計畫皆有詳細說明，分項計畫 C「提升高教公共性」計有三個子計畫，未見分項陳述做法，僅以一段說明（第 54 頁），建議增加說明具體做法與方向；同樣地，分項計畫 D 中子計畫 D3「成果分享 校友表現」則未見說明。	感謝委員指導，已將 109 年度計畫 C 與計畫 D 的具體做法與方向列示於支用計畫書之中。	
學校六項辦學特色難看出與發展策略之直接關連性（似乎各自獨立），而計畫書中（第 46 頁）所提校務發展主要對準高教深耕計畫內容主軸，學校應思考整合自身辦學特色、學校發展策略進而與高教深耕計畫目標連結，從而進一步實踐學校願景。	感謝委員指導，為有效實踐本校辦學特色所提出之四大分項計畫與中程校務發展計畫之關連性，圖 8、圖 9、圖 10 已清楚列示。	
學校原先特色明顯，但學生人數不足，特色領域再分散擴增不易達到經濟規模。	感謝委員指導，本校將於下一期（110-112 學年度）中程校務發展計畫訂定時予以檢討修正。	
前期之整體經費支用成效分散於 24 項辦學特色項目中，不易凸顯真正的辦學特色及支用成效，宜有效聚焦之。	感謝委員指導，為凸顯前一（學）年度校務發展辦學特色及經費支用情形，茲整理 24 項具有實質助益之代表性特色成果項目，並予以表格化、數據化具體敘明，其中包含辦學特色、預期成效、實際執行成效、未達成預期成效原因分析及投入經費狀況，由表中清楚顯見本校辦理成效十分優異並契合學校整體發展目標。	
108 年度整體經費執行率（108 年 11 月 20 日止）約僅為 58.11%，執行成效有待提升。產學合作件數約僅完成 140 件中的 87 件。	108 年度整體經費執行率約為 58.11%係因資本門採購金額10萬元以上全面實施上網公告取得報價，故採購期較長，108年度已提前採購程序。產學合作件數說明如下： 1. 本校108年績效指標係於105年規劃；惟近年國內教學環境快速變化，本校教師人數已由105學年度242人，下降到108學年度的168人，已遠低於原預估人數，此為合作案件數未能達標原因之一。 2. 為因應少子化，學生素質降低之嚴峻環境，教師須分出更多精力於提升教學品質、輔導學生、甚至招生上，使產學案常採質精策略，此為	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
	<p>案件數未能達標原因之二。</p> <p>3. 雖產學合作案數未能達到校自訂目標，但產學合作品質則深獲肯定，本校已連續七次榮獲中國工程師學會頒發「產學合作績優學校」肯定，顯示本校於特色研究強化及輔助地方產業發展之成效獲得認同。</p> <p>4. 本校將配合校務發展會議，針對各院現有教師人數，重新訂定109年度之績效指標。</p>	
<p>第 68 頁，專業證照預期 2,582 張，實際取得 4,151 張，請說明該證照之位階。</p>	<p>學生專業證照係由各系依系所專業規劃輔導考取，將依委員審查意見，請各系協助提供學生專業證照分類，級別採高階、中階及基礎證照三類統計。</p>	
<p>第 68 頁，請說明學生反映教學意見填答率實際執行成效達 188%之原因。</p>	<p>107-1 及 107-2 兩學期，學生反應教學意見填答率皆為 94%，依績效指標規劃，填答率達 90%即符合規定。</p>	
<p>第 58 頁，支用成效僅有附表 4（第 67-73 頁）摘要，未見詳細內容或說明，難以判斷執行成效。例如：畢業生及雇主滿意度調查預計 1,250 份，實際 4,657 份，請說明畢業生與雇主各幾份？實際回答結果如何？又如期刊論文及研討會論文預計 200 篇，實際 205 篇，請說明期刊或研討會各幾篇？國內或國外？再如善盡社會責任預計四件，實際四件，是何種活動？參與人數如何等？</p>	<p>感謝委員指導，支用計劃書附表4中已詳細呈現辦學特色、預期成效、實際執行成效、未達成預期成效原因分析及投入經費狀況，藉以具體敘明本校辦理成效。</p> <p>108年度畢業生及雇主滿意度係就105-107學年度畢業校友進行調查：</p> <p>(1) 有效樣本數分別為：大學部4,452份、研究所312份，及雇主599份，共5,363份（前項數值 4,657份係為誤植）。</p> <p>(2) 實際填答結果：(a) 畢業生對學校整體的滿意度部分，大學部有 97.66% 在中性或滿意以上，研究所有 87.14% 在滿意以上；(b) 雇主的滿意度部分，有 92% 以上對大學部畢業生是滿意的，而有 96% 以上對研究所畢業生是滿意的。</p> <p>1. 本校為有效管控獎補助款之支用，依本校「補助教師研習實施要點」，規定教師需發表論文，方可支用補助款參加研討為會，且每次上限8000元。108年教師發表於期刊及研討會之論文共計205篇，其中期刊：國內33篇、國外10篇；研討會：國內159篇、國外3篇。</p> <p>2. 善盡社會責任計畫為教育部大學社會責任實踐(USR)計畫。108年度本校共提出4件申請，包括：「茶香續飄香-南港茶生產永續實踐計畫」、</p>	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
	<p>「產學攜手共創傳產亮麗新天地：減污 × 共好 × 永續」、「庇護之翼、翻轉竹塹：以無人機及AI技術帶動偏鄉農業」及「物流應用以及五分埔商圈振興計畫」等。另外，本校108年亦持續執行教育部107-108大學社會責任計畫，包含：「庇護之翼、永續家園以無人機技術應用於在地環境之監測」及「點亮基北傳產廊道：由增值共榮邁向永續計畫」兩案。其中「庇護之翼、永續家園」計畫活動包含，辦理師生及各界人士參與計畫相關工作推動、場域經營、課程開發及講授、修課，以及各校合作 USR 案例分享、課程開發分享及觀摩等，107 年總計 15 場次、108 總計 30 場次，並與縣府及地方社區建立良好的合作管道，成果豐碩。參與人數老師計15人，修課學員合計649人次。而「點亮基北傳產廊道：由增值共榮邁向永續計畫」，107年度共開設12門課程，課程帶動之場域實踐活動13場次，參與學生共349 人次、校內外老師共31人次，108年度計畫目前執行共開設 10 門課程，課程帶動之場域實踐活動 場次， 參與學生共144人次、校內外老師共35人次，尤其以大武崙產業園區形象 影片宣傳，參與人數超過2萬人。</p>	
<p>過去部分計畫編列與工作內容間關係過於模糊（過於簡略），且未述明對應質量化指標關係，仍難以評估經費執行成效是否符學校整體發展目標。</p>	<p>感謝委員指導，本校未來擬定年度計畫時將明確列示對應之質量化指標，藉以清楚評估計畫執行成效與學校整體發展目標之關連性。</p>	
<p>學校經費運用正常，只是圓夢生比例（第 21 頁）急速上升，應作分析說明。</p>	<p>106 年以前弱勢生學習只針對資源教室學生，經費來源「教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生工作計畫經費」，本計畫只針對身心障礙學生，學習輔導經費 209,085 元，參與學生 46 人。 107 年因高教深耕計畫，提升高教公共性 C 計畫：完善弱勢學生輔導機制，將六大類學生納入 (1.低收入戶子女、2.中低收入戶子女、3.身心障礙學生及身心障礙人士子女、4.特殊境遇家庭子女孫子女學生、5.原住民學生學雜費減免資格者、6.獲教育部弱勢助學金補助學生)，總經費 4,579,384 元，參與學生增至 519 人。</p>	
<p>下一年度整體發展經費規劃措施集中在高教深耕</p>	<p>感謝委員指導肯定。</p>	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
之四大面向，整體發展經費規劃分配能配合高教深耕之四大構面。		
109 年度學校自籌款預估為 14.67%符合規定；在教學研究自籌款比率約佔 92.54%值得肯定。	感謝委員指導肯定。	
內部控制稽核委員會計 12 人，會計或財務專長僅兩人，12 人中僅兩位為副教授以上，兩位中一位具商管背景，恐不利經驗傳承。	感謝委員指導，依本校內部控制稽核委員會設置辦法，本委員會置委員十一人，其中至少二人應具備會計或財務相關專長者。本委員會之組成除滿足上述辦法之要求外，同時各委員皆具有 ISO9001 或 ISO22000 等證書。	
學校分項計畫之一為「善盡社會責任」，計有 3 個工作要項，7 個子計畫，然附表 5 經費編列僅有獎勵補助款合計 14 萬 5,000 元（第 87 頁），似嫌過少，且量化指標為帶動中小學活動 4 場，活動內容請加強社區服務。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「善盡社會責任」計畫除獎補助款編列 14 萬 5 千元外，另編列高教深耕及其他經費約 30 萬元搭配。 2. 社區服務方面，除規劃帶動中小學活動外，另已規劃開設專業融入服務學習課程 4 門，以及與舊庄社區發展協會及非營利組織等單位辦理社區長者共餐、清淨山林、濕地保育活等活動，預計每學期 3 場次社區服務活動。 	
附表 5 未見分項計畫 C 之經費編列情形。	高教深耕計畫已針對分項 C 編列經費，另於 109 年度校務發展年度經費修正之用計畫書附表 5 中加入分項計畫 C 之經費項目。	
第 79 頁編列 205 萬 9,700 元以提升實作技術課程品質，惟量化指標除開設課程、業師、師徒制外，建議考慮採計教師取得專業證照數為指標。	目前授課教師廖文豐已取得打型銲金甲級；電腦繪圖教師劉履新已取得 TQC+ 工程製圖專業人員認證，TQC+機械設計專業人員認證，TQC+產品設計專業人員認證，TQC+零件設計專業人員認證，每五年重新認證（預計 111 年重新認證）。	
整體經費編列大致符合經費規劃措施且標示對應校務發展計畫。	感謝委員指導肯定。	
學校為了維持生源，努力多元化，可以理解，惟宜應了解新設系所之營運狀況。	感謝委員指導，未來本校將視目前業界需求並就現有系所進行檢討整併，穩健務實經營	

備註：依教育部 109 年 3 月核配函文附件之審查意見進行回覆。

參考附表 11~19：另填列於《109 修正支用計畫書附表》excel 檔